

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



EDUCACIÓN INICIAL Y TRAYECTORIAS CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE















Educamos Con Amor Y En Valores, Para Trascender.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



INTRODUCCIÓN

El Centro Educativo Robert Gagné es una institución privada de carácter mixto que ofrece los niveles de educación preescolar y básica primaria. Nuestra propuesta pedagógica se fundamenta en la **teoría del aprendizaje significativo de Robert Gagné**, la cual estructura el proceso educativo en **nueve eventos institucionales de aprendizaje**, diseñados para activar fases específicas del proceso cognitivo, permitiendo una enseñanza intencionada, progresiva y funcional que favorece la comprensión, retención y aplicación del conocimiento.

El presente informe tiene como propósito presentar un panorama detallado del trabajo desarrollado por la institución en el nivel de **educación inicial y en las trayectorias educativas de básica primaria**, destacando cómo, a través de este enfoque, se han logrado experiencias pedagógicas significativas, personalizadas y coherentes con las necesidades y potencialidades de nuestros estudiantes.

Este documento recoge los avances, estrategias y resultados obtenidos en la implementación del modelo educativo institucional, evidenciando cómo se han fortalecido las habilidades cognitivas, socioemocionales y comunicativas de los estudiantes desde su ingreso en preescolar, con especial énfasis en la **formación** en valores, el desarrollo del inglés como segunda lengua y una atención personalizada que reconoce las diferencias individuales, propiciando así trayectorias escolares consistentes, integrales y de calidad.

Justificación

Durante varios años, el municipio de Los Patios careció de una oferta educativa en los niveles de preescolar y básica primaria que respondiera de manera efectiva a las necesidades reales de las familias, especialmente aquellas que buscaban una educación **personalizada**, con énfasis en el desarrollo del **inglés como segunda lengua**, el fortalecimiento de los **valores humanos** y un entorno escolar que promoviera el **desarrollo integral de las habilidades** de sus hijos e hijas.

Esta situación evidenció una brecha importante en la cobertura de instituciones con propuestas pedagógicas innovadoras, incluyentes y centradas en el estudiante, lo cual limitaba el acceso a trayectorias educativas tempranas de calidad. Ante esta necesidad, nace el Centro Educativo Robert Gagné como una **respuesta a ese vacío**, con una propuesta formativa sólida, basada en la ciencia del aprendizaje, la atención diferenciada y el respeto por los ritmos y estilos de cada niño y niña.





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



Nuestro modelo se fundamenta en los principios del aprendizaje significativo, promoviendo experiencias de aula activas, reflexivas y con sentido para el estudiante. Además, la formación en inglés desde los primeros años, junto con ambientes pedagógicos diseñados para estimular la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico, han permitido posicionar a la institución como una alternativa educativa diferencial y de calidad en el municipio.

Este informe, por tanto, no solo da cuenta del trabajo realizado, sino que también visibiliza cómo hemos contribuido al cierre de brechas educativas iniciales, al fortalecimiento de trayectorias escolares consistentes y a la consolidación de una comunidad educativa que apuesta por una educación transformadora, humana y con visión de futuro.

EDUCACION INICIAL

Enfoque pedagógico:

Desde la educación inicial, el enfoque Gagnista permite el diseño de ambientes de aprendizaje que estimulan el interés, la atención y la motivación de los niños y niñas. Cada fase de aprendizaje (desde captar la atención hasta fomentar la generalización y la transferencia) es aplicada en las actividades diarias, permitiendo un desarrollo integral y gradual.

Prácticas destacadas:

- Rutinas organizadas con objetivos claros y motivadores.
- Actividades secuenciales que promueven la exploración, la creatividad y el juego.
- Evaluación continua y formativa para identificar avances en habilidades comunicativas, cognitivas, emocionales y sociales.
- Vinculación activa de las familias en el proceso de adaptación y desarrollo de los estudiantes.

Logros observados:

Adquisición progresiva de la autonomía personal.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



- Desarrollo de habilidades de autorregulación emocional y trabajo colaborativo.
- Consolidación de la oralidad, pensamiento lógico y motricidad.
- Transición exitosa hacia el ciclo de básica primaria, con trayectorias formativas sólidas.

Durante la educación básica primaria, el diseño curricular se articula bajo una ruta formativa que da continuidad a los procesos iniciados en la educación inicial, asegurando **trayectorias educativas coherentes y sostenidas** en el tiempo.

Componentes del diseño curricular:

- Nueve eventos institucionales de aprendizaje, alineados con los momentos propuestos por Gagné: captar la atención, informar los objetivos, activar conocimientos previos, presentar el contenido, guiar el aprendizaje, provocar la ejecución, proveer retroalimentación, evaluar el desempeño y fomentar la transferencia.
- Proyectos integradores y actividades contextualizadas que responden a la realidad social, cultural y ambiental de los estudiantes.
- Desarrollo de competencias ciudadanas, investigativas, comunicativas y matemáticas, con una formación ética y en valores como eje transversal.

Acompañamiento y seguimiento:

- Observación sistemática de cada trayectoria escolar.
- Reportes individualizados de avance por periodo.
- Estrategias de intervención temprana ante rezagos académicos o emocionales.

Impacto en los estudiantes:

- Mejora en la capacidad de análisis, reflexión y solución de problemas.
- Mayor compromiso con la vida escolar y desarrollo del sentido de pertenencia.
- Formación de estudiantes integrales, participativos y conscientes de su entorno.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



El Centro Educativo continúa proyectando sus trayectorias en coherencia con su misión: formar seres íntegros, competentes, con espíritu investigativo y ciudadanos de paz, preparados para enfrentar los retos de una sociedad pluralista y en cambio constante.

Se continuará fortaleciendo:

- La articulación entre niveles educativos.
- La implementación de prácticas inclusivas.
- El uso de recursos tecnológicos y metodologías activas.
- El seguimiento permanente a cada estudiante para garantizar su progreso educativo.

Las trayectorias educativas que ofrece el Centro Educativo Robert Gagné, desde la educación inicial hasta la básica primaria, se caracterizan por un enfoque pedagógico claro, intencionado y centrado en el estudiante, lo cual se traduce en experiencias significativas de aprendizaje y en la formación de ciudadanos responsables, éticos y comprometidos con su entorno.