



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD



EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



INTRODUCCIÓN

La educación sexual es de vital importancia, debido a la trascendencia que tiene la prevención antes que el tratamiento de las problemáticas sexuales en los adolescentes. Es precisamente en estos primeros años de vida en los cuales el niño adquiere los hábitos, comportamientos y actitudes que definen su conducta como persona responsable, independiente, autónoma y respetuosa de sí misma y de los demás.

Por esto y de acuerdo a las necesidades de la institución se estructura un proyecto lúdico de educación sexual enfocado en la formación en valores para estudiantes de PREESCOLAR Y PRIMARIA. Se sustenta en las exigencias del Ministerio de Educación Nacional en la Ley 115 de 1994 que establece “la obligatoriedad de la educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad”; el Decreto Reglamentario 1860 de 1994 establece que “la enseñanza prevista en el artículo 14, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos”; el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006) que establece “la obligación de la familia, la sociedad y todas las entidades del Estado de formar, orientar y estimular el ejercicio responsable de los Derechos Sexuales y Reproductivos de niños, niñas y adolescentes”; y en el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía que contempla la sexualidad como “una dimensión humana, fuente de bienestar y salud, con diversas funciones, componentes y contextos”.

El proyecto se inició con la caracterización de la problemática y el reconocimiento del contexto de la población objeto de estudio. Luego se hizo la revisión teórica y se consultaron las bases legales sobre educación sexual en la primera infancia. Finalmente, se desarrolló una propuesta de intervención lúdica pedagógica que posibilitara realizar un abordaje de la sexualidad y la formación en valores desde la primera infancia.

El proyecto de intervención se enmarca en una concepción de educación sexual integral para niños cuyas edades oscilan entre los 3 y 10 años; resaltando, entre otros temas, cuidados del cuerpo, aseo personal y responsabilidad del cuerpo, los roles, los cambios fisiológicos que presentan los niños y las niñas al llegar a la pubertad, el auto conocimiento, el autocuidado y la promoción de los derechos como parte de un ejercicio de autonomía, teniendo en cuenta una metodología lúdica que permite comprender, aprender y vivenciar desde la perspectiva infantil una sexualidad asertiva y libre de riesgos. Para desarrollar el proyecto de intervención se emplearon estrategias lúdicas de carácter participativo y dialógico, cuyo elemento principal es el juego, como recurso educativo que enriquece el

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



proceso de enseñanza-aprendizaje y que puede emplearse con una variedad de propósitos frente a la necesidad que tiene el ser humano de comunicarse, expresarse, sentir, vivir y disfrutar. Se usó el material proporcionado como la silueta del cuerpo encaminado a trabajar temas sexuales para niños, niñas.

Con esta metodología se busca lograr un mayor acercamiento hacia los niños, generar confianza e incrementar su motivación; para que se apropien en términos de conocimientos, habilidades, competencias sociales y formación en valores sobre el verdadero sentido de lo que es la sexualidad propiciando que los interioricen y transfieran para volverlos significativos y que contribuyan a orientar su proyecto de vida.

Es por eso que el PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL DEL CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE PARA EL AÑO LECTIVO 2021 desarrollará una propuesta en todos los grados para determinar los hilos conductores que necesitamos afianzar y evaluar.





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



1. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ROBERT GAGNE

- *Tipo:* Privado
- *Carácter:* Mixto
- *Departamento:* Norte de Santander
- *Municipio:* Los Patios
- *Dirección:* Mz 20 lote 265 Videlso
- *Teléfono:* 5-551552 - 3134319447
- *Correo electrónico:* c.e.robertgagne@gmail.com
- *Jornada:* Mañana - Tarde
- *Niveles:* Preescolar, Básica Primaria
- *No. de grupos:* 15
- *Número de estudiantes:* 350
- *Número de docentes:* 12 Docentes, 2 Directivos, 1 Psicoorientador.
- *Año académico:* 2024
- *Resolución de Aprobación:* Resolución N°000231 de enero del 2020
- *Directora:* Sandra Rubio.
- *Equipo Coordinador del Proyecto:* Nini Johanna Rocha



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



2. Justificación

Toda educación en cualquiera de sus realidades debe propiciar la formación integral de la persona. Es así como la educación para la sexualidad brinda herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas, afectivas, que permitan a los niños, niñas, adolescentes, adultos, padres de familia, tomar decisiones autónomas y responsables que enriquezcan su proyecto de vida.

Los proyectos pedagógicos deben enseñar a comprender las diversas formas de vivir la sexualidad, educar para apreciar lo mejor de los otros y ayudar a que esto aflore en las relaciones y en la convivencia. Por lo tanto, deben permitir que las personas de una comunidad educativa se vayan transformando y consolidando como sujetos activos sociales de derecho y, de esta manera, se conviertan en promotores y defensores de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

El proyecto se desarrollará teniendo en cuenta los hilos conductores en educación para la sexualidad que es una propuesta abierta, diseñada para que guíen la interacción con los espacios formales e informales de aprendizaje y dialoguen con los currículos, los mitos, las actitudes y los imaginarios, para lograr su análisis y re significación. Son los que hacen que la educación para la sexualidad sea transversal, como lo indica la ley, y, por tanto, logre impactar los espacios y las personas. Los hilos conductores, además, condensan las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes, ya que los Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad deben abordar temáticas, contenidos y algunos conocimientos específicos. Estos aprendizajes son los que al ser interiorizados en su conjunto permiten a los estudiantes vivir una sexualidad sana, responsable y placentera.

Al finalizar el proyecto se busca sensibilizar a la comunidad educativa en los aspectos anteriormente mencionados para mejorar la convivencia social y sus propios estilos de vida. De igual forma se espera que a través de este proceso de formación en sexualidad se desarrollen competencias para respetar, proteger y cumplir los derechos sexuales de los niños, niñas y jóvenes de la institución.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



3. Objetivo general

Promover y reconocer la importancia del cuidado del cuerpo y su proceso de desarrollo y crecimiento personal construyendo conocimientos, actitudes, comportamientos y valores personales, escolares y sociales para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad del *CENTRO EDUCATIVO COLEGIO ROBERT GAGNE*, fortaleciendo el desarrollo de una sexualidad responsable y saludable, brindándoles a estudiantes, padres y docentes herramientas necesarias, las cuales les permitan prevenir situaciones de abuso sexual, maltrato infantil .

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Comprender las etapas por las cuales atraviesa el niño en su proceso de formación, ofreciéndoles los elementos necesarios que les permitan desarrollarse acorde con sus edades cronológicas los medios familiares y sociales en que se desenvuelven.
- ❖ Profundizar las informaciones, conocimientos y conceptos que tienen los estudiantes, padres y maestros a cerca de la sexualidad de las personas, mejorando así su formación y educación integral
- ❖ Orientar a los educandos en las normas de vida saludable para la salud sexual tanto física como mental.
- ❖ Fomentar la salud en general y la salud sexual en particular, guardando el debido respeto que merecen las creencias y los valores populares.
- ❖ Promover modificaciones en la estructura familiar, propiciando el amor, el respeto, el crecimiento, la autodeterminación de los miembros de la familia para lograr una mayor equidad en las relaciones entre padres e hijos y entre la pareja conyugal.
- ❖ Sensibilizar a la comunidad educativa frente a problemáticas como el abuso sexual, el maltrato infantil, ITS.
- ❖ Desmitificar conceptos relacionados con la sexualidad.
- ❖ Evidenciar a los padres de familia las posibles fuentes de acceso de los estudiantes a material de alto contenido sexual y promover alternativas para la solución de esta problemática.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



4. Marco Metodológico

Según lo establecido por el MEN, el desarrollo de este proyecto debe tener en cuenta que:

En cada Establecimiento Educativo se crea una Mesa de Trabajo conformada por representantes de toda la comunidad educativa (directivos docentes, padres y madres, estudiantes, maestros y maestras y demás integrantes de la comunidad). La mesa de trabajo se convierte en una posibilidad más de participación de los niños, niñas, jóvenes, padres y madres de familia en los procesos de la institución educativa.

La aplicación del proyecto con los padres y docentes se realizará por medio de la ejecución de seminarios para ello se buscará el apoyo de entidades especializadas en el tema

Desde la Centro Educativo las pautas para el desarrollo de este proyecto son las siguientes:

- El coordinador del proyecto y su grupo de colaboradores, designará la temática a trabajar a los docentes colaboradores en cada sede y estos a su vez encargaran en cada sede de elaborar carteleras informativas a cerca de la temática en cuestión.
- Campañas de concientización trimestrales con la participación de profesionales en el área de la salud y empresas patrocinadoras.
- Participación activa y decidida del orientador escolar en el desarrollo de los ejes temáticos sobre sexualidad en los diversos grados de nuestra Institución.
- Apoyo incondicional de los demás docentes y de la parte directiva (Personal administrativo, coordinadores y rector) de la Institución.
- Con respecto a los estudiantes se aplicarán guías o talleres, las cuales estarán diseñadas según la edad de los educandos, se buscará que sean lo más lúdicas y didáctica posible.
- Este proyecto se desarrollará a través de talleres prácticos, planeados y organizados por el grupo coordinador del proyecto. A cada docente se le da el contenido con las diferentes propuestas, las cuales serán evaluadas por los mismos y finalmente por el comité.
Dichos talleres en la medida que sea posible serán socializados con los padres de familia.

5. Marco Conceptual

5.1. PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.

- ❖ **Primer principio: Ser humano:** Al hablar de ser humano, inmediatamente, nos referimos a sus derechos. Las palabras humanidad, ser humano y persona hacen referencia al carácter igualitario de todos los sujetos del género humano,



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



independientemente de la época, lugar, raza, etc. Esta igualdad se basa en la dignidad propia de todos los seres humanos.

- ❖ **Segundo principio: Género:** La categoría analítica de género, permite entender que los patrones de organización basados en las diferencias sexuales (biológicas), son construcciones sociales y culturales establecidas sobre esas diferencias y que han llevado a valoraciones desiguales de mujeres y hombres; fuente de discriminación para ellas. Por tal motivo, hoy es importante, desarrollar competencias en los hombres y mujeres, para que construyan nuevas condiciones que propendan a la igualdad y equidad entre las personas, partiendo de que los hombres y las mujeres son sujetos activos de derecho, libres e iguales en dignidad.
- ❖ **Tercer principio: Educación:** Concebimos la educación como una aproximación pedagógica que promueve la construcción de conocimiento con sentido, es decir un conocimiento que adquiere significación a partir de una razón de ser, una utilidad en la vida práctica y una finalidad evidente para el educando. Es necesario que la juventud participe en la elaboración y ejecución de los planes que tienen que ver con el mejoramiento de la calidad de vida, es fundamental entonces, una educación activa, que brinde a los jóvenes la oportunidad de opinar, debatir y contribuir a la construcción de su conocimiento y de su desarrollo personal, reconocer sus derechos y respetar los derechos de los demás.
- ❖ **Cuarto principio: Ciudadanía:** Nuestro concepto de ciudadanía está dentro del marco de las competencias ciudadanas. Por tal razón, trabajar en el marco de competencias ciudadanas, es fortalecer la democracia en el país, es formar ciudadanos (nas) comprometidos, respetuosos de las diferencias y defensores del bien común. En la actualidad, el concepto de ciudadanía se propone como una condición desde la cual las personas participan en la definición de su destino, como individuos y como sociedad, así la ciudadanía se asume y ejerce. Se asume cuando la persona se reconoce como integrante de un ordenamiento social (a los 18 años) y se ejerce, al participar en la construcción y transformación de tales contextos.
- ❖ **Quinto principio: Sexualidad:** Es una dimensión constitutiva del ser humano: biológica, psicológica, cultural, histórica y ética, que compromete sus aspectos emocionales, comportamentales, cognitivos y comunicativos, tanto para su desarrollo en el plano individual como en el social. Al hablar de la sexualidad nos referimos a ella, como parte del proyecto de vida de los educandos y como una dimensión de la personalidad y no exclusivamente a la aptitud del individuo para generar una respuesta erótica.
- ❖ **Sexto principio: Educación Para La Sexualidad y Construcción de Ciudadanía:** Es un proceso deliberado e intencionado que pretende la transformación de prácticas pedagógicas, que faciliten la creación de ambientes favorables para que niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos puedan incorporar en su cotidianidad, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, la perspectiva de género y la vivencia de la sexualidad, que enriquezca el proyecto de vida propio y el de los demás. Así mismo, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía se propone como reto la promoción de conocimientos, habilidades, actitudes, valores y comportamientos que favorezcan la dignidad humana y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, logrando así, una buena salud sexual y reproductiva.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



6. Marco Legal

Constitución Política Colombiana de 1991. Artículos 13, 15, 16, 18 y 42.

- Ley 115 de 1994. en su Art. 13 literal d.
- Conpes 147 de 2012. Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre los 6 y los 19 años.
- Ley 1620 del 15 de marzo de 2013. Sistema nacional de convivencia escolar y la formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y la mitigación de la violencia escolar.
- Ley 1257 de 2008. Sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres en su Art. 10.
- Ley 1146 de 10 de julio de 2007. Normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente.
- Ley 1122 de 14 de febrero de 2007. Modificaciones en el sistema general de seguridad social en salud. Art. 33.
- Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la adolescencia, Art. 10.
- Decreto 2968 del 6 de agosto de 2010. Creación de la comisión nacional intersectorial para la promoción y garantía de los derechos sexuales y reproductivos.
- Decreto 3039 de 2007. Plan nacional de salud pública 2007-2010, en su capítulo V da prioridad a la salud sexual a nivel nacional.
- Resolución 3353 de 2 de julio de 1993. Desarrollo de programas y proyectos institucionales de educación sexual en educación básica del país.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



7. CRONOGRAMA DE TRANSVERSALIDAD DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

FECHA	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIAS CIUDADANAS	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	RELACION CON LOS PROYECTOS	CON QUIENES?	RESPONSABLES	OTRAS ENTIDADES	COMO SABER QUE SE HA LOGRADO?
Marzo Abril Mayo	La música y canto-terapia	Desarrollar las aptitudes canto-musicales de manera inteligente para la calma y la distracción emocional y destreza del cuerpo.	Se realizará con diferentes materiales algunos instrumentos musicales, teniendo en cuenta sus edades.	Gestionar por medio de campañas con los estudiantes de preescolar a quinto de primaria para que conozcan los diferentes instrumentos que podemos crear por sí solos.	Material de reciclaje. Colores Fichas - Guías.	Áreas de creatividad artística.	Estudiantes y la comunidad educativa	Docentes líderes y Comunidad educativa Estudiantes de preescolar hasta quinto de primaria.	Bienestar familiar	Aplicaciones y evidencia Identificar en el proyecto si los estudiantes se divirtieron y conozcan todos los sonidos que puede explorar su cuerpo.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



Julio Agosto septiembre	<p>Descubro la mini naturaleza</p> 	Aprender el descubrir de la naturaleza en miniatura por medio de la exploración.	Mediante un jardín creado en el aula, los estudiantes buscaran diferentes insectos que se escondieron en el arbusto, para que los estudiantes exploren y descubran lo que la naturaleza nos brinda.	Descubro la naturaleza oculta de los animales miniatura.	Lupa Colores Fichas – Guías.	Medio ambiental	Estudiantes y la comunidad educativa	Docentes líderes y Comunidad educativa	Bienestar familiar	Incrementar el cuidado y descubrimiento de la naturaleza
	Aprender a aceptar nuestras	Desarrollar la aceptación de las diferencias que	A través del dibujo, se hace							



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



Octubre Noviembre	diferencias y diferentes destrezas corporales. 	tenemos tanto personales como grupales por medio de actividades de interacción grupal.	que los participantes piensen sobre lo que el otro les dice de sí mismo. Es importante prestar atención a lo que los demás nos dicen de ellos mismos para evitar el conflicto y desarrollar la empatía. Se les indicara a los estudiantes que trabajen	Realización de carteleros sobre la importancia del respeto, la tolerancia y aceptación.	Cartulina, tijeras, lana, bolígrafo o rotulador.	Proyecto de los derechos.	Estudiantes y la comunidad educativa	Docentes líderes y Comunidad educativa Estudiantes de preescolar hasta quinto de primaria.	Bienestar familiar	Observar el cambio de los estudiantes a la hora de realizar actividades dentro y fuera de los salones.
----------------------	---	--	---	---	--	---------------------------	--------------------------------------	---	--------------------	--



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



			en parejas. Un miembro de cada pareja dibuja al otro, al mismo tiempo que le hace preguntas como: - ¿Cuáles son tus cosas favoritas? - ¿A dónde te gustaría viajar? - ¿Cuál es tu sueño?							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



8. RECURSOS

7.1 FÍSICOS

- Sala de Audiovisuales
- Planta física en general del centro educativo

7.2 INTELECTUALES

- Docentes a cargo del proyecto.
- Docentes de las diferentes áreas.
- Estudiantes participantes del proyecto.

7.3 DIDÁCTICOS

- Textos de Educación Sexual
- Material fotocopiado (Una por estudiante para cada actividad).
- C.D's
- Loterías, cartillas, rompecabezas, etc. (Material didáctico en general).
- Cartulina plana
- Vinilos
- Pinceles (Tamaños varios).
- Escarcha
- Papel seda
- Marcadores
- Colbón





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



9. ESTRUCTURA CURRICULAR

El desarrollo y aplicación del proyecto de Educación Sexual se hará de una forma práctica y creativa, partiendo en muchos momentos no solo del conocimiento que tiene cada educando sino también a partir de las mismas experiencias vividas.

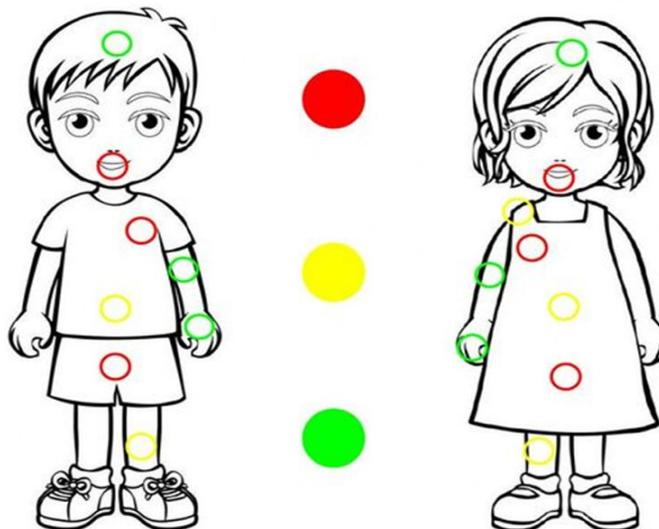
Su ejecución estará basada principalmente en un autoconocimiento, manejo de relaciones interpersonales, la autoestima y todo lo relacionado con aquellos valores (cuidado y respeto por su cuerpo, viviendo mi identidad...) que facilitarán la sana convivencia y capacidad de amarse a sí mismo y poder amar a quienes me rodean.

Se conformará un grupo de apoyo al proyecto.

Se brindarán orientaciones constantes sobre el aseo personal y la conservación de la higiene.

Se hará promoción continua de los valores en cada grupo, a nivel institucional y comunitario.

Se llevarán a cabo:



- Explicación mediante diapositivas.
- Video
- Graficar lo observado
- Cuento, fichas, taller

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



- Rompecabezas, lectura de imágenes, reflexión y carteleras
- Juegos de roles, dramatizaciones
- Reflexiones
- Talleres
- Jornadas pedagógicas
- Diálogo grupal e interpersonal
- Ciclos de cine.

Todo esto con miras a lograr en los educandos un mejor conocimiento de lo que son como personas y como seres sexuados porque pretendemos que el producto final sea siempre un compromiso personal y grupal de hacer acciones, diseñar planes de trabajo con tareas realizables a corto y mediano plazo

10. PLAN DE ACCIÓN

Cuido e identifico Mi cuerpo

Por medio de los siguientes videos vamos a observar e identificar nuestros géneros.

<https://www.youtube.com/watch?v=MPjixELtLig>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXKloVaGbhg>

Mientras los niños van terminando sus actividades de guía el aula de sexualidad encontrara diferentes actividades para que ellos interaccionen.

FOTO MÁGICA



shutterstock.com · 2230626643



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



IDENTIFICO EL CUIDADO ESCONDIDO.



❖	❖
❖	❖

Hasta donde puedo llegar según como me

¿COMO TE SIENTES HOY?



Los estudiantes pondrán su nombre en las tablillas blancas que hay en cada situación.

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



11. Mis guías a desarrollar por niveles.

CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución N°03510 del 30 de Octubre del 2012)
 Resolución de Funcionamiento 1449 de 20 de Marzo de 2018
 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

Proyecto Educación Sexual

IDENTIDAD DE GÉNERO

Mujer Gender Queer Hombre

La identidad de género es como te sientes respecto a ti mismo. Es la forma en que tu cerebro interpreta quien eres. No está ligada al sexo biológico.

EXPRESIÓN DE GÉNERO

Femenina Andrógino/a Masculina

La expresión de género es como expresas tu género (se basa en los roles tradicionales de género). Incluye la forma como te vistes, te comportas, etc.

SEXO BIOLÓGICO

Hembra Intersexual Macho

Corresponde a las características físicas-biológicas que diferencian a los individuos a nivel sexual, incluyendo los órganos, hormonas y cromosomas.

ORIENTACIÓN SEXUAL

Heterosexual /Bisexual /Homosexual gais/lesbiana

Atracción afectiva/erótico/sexual hacia personas del género opuesto /ambos géneros /mismo género

INTRODUCCIÓN

El Centro Educativo Robert Gagne nos enseña que la educación sexual es de vital importancia, debido a la trascendencia que tiene la prevención antes que el tratamiento de las problemáticas sexuales en los adolescentes. Es precisamente en estos primeros años de vida en los cuales el niño adquiere los hábitos, comportamientos y actitudes que definen su conducta como persona responsable, independiente, autónoma y respetuosa de sí misma y de los demás y aprendemos a identificar desde el preescolar nuestro genero y nuestros gustos de la vida.

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus hábitos tengan la necesidad de identificarse como persona ideal y se represente con su genero teniendo en cuenta sus necesidades y valores que tienen en su vida en el entorno educativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Desarrollar la capacidad de reconocer y comprender la importancia de cuidarnos cada uno y personalmente así poder desarrollar nuestra capacidad personal.
- ❖ Generar confianza en los estudiantes desde pequeños para protegerse individualmente.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
 Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de Octubre del 2012.
 Resolución de Funcionamiento 1449 del 20 de Marzo de 2018
 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
 EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER

TEACHER: NINI JOHANNA ROCHA GRADE: Pre-jardín - Jardín

Proyecto Educación Sexual

Activity: Con la ayuda de tu profe identificará tu genero y coloreo, encierra con un **circulo** tu cara y con un **triangulo** tu estomago.

CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
 Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de Octubre del 2012.
 Resolución de Funcionamiento 1449 del 20 de Marzo de 2018
 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
 EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER

TEACHER: NINI JOHANNA ROCHA GRADE: Transición - primero

Proyecto Educación Sexual

Activity: Con la ayuda de tu profe identificará y relaciona los órganos externos con tu genero y coloreo.

CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
 Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de Octubre del 2012.
 Resolución de Funcionamiento 1449 del 20 de Marzo de 2018
 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
 EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER

TEACHER: NINI JOHANNA ROCHA GRADE: Segundo-Tercero

Proyecto Educación Sexual

Activity: dibujo mi genero, me describo, relaciono los genero externos y finalizo coloreando.

CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE
 Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de Octubre del 2012.
 Resolución de Funcionamiento 1449 del 20 de Marzo de 2018
 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
 EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER

TEACHER: NINI JOHANNA ROCHA GRADE: Cuarto- Quinto

Proyecto Educación Sexual

Activity: Leo y busco las palabras de identidad de genero y finalizo colorear quien soy yo.

EXPONER
 INTERÉS
 INVESTIGACIÓN
 EXPOSICIÓN
 TEXTOS
 SELECCIONAR
 RECURSOS
 RESPUESTAS

TEMA
 GRUPO
 DOCUMENTAL
 INFORMACIÓN
 ANALIZAR
 ORDENAR
 INTERROGANTES

Q W E R D O C U M E N T A L T Y
 U I O I P A S D Z A R V B N M Q S
 X C A N A L I F G H J K L Ñ Z
 I W E V R T Y U I O P A D S F E
 N G H E J K L Ñ Z X C V B N M L
 T Q W S E R T Y U I T R K L Ñ Z C
 E P A T S D F G H J K P E E R A C I
 R X C I V B N M O Q W P O P X A I O
 R T Y G U I O G R U P O Ñ P P X A I O
 O S D A F G H J D K L W E R O E N
 G X C C V B N M E Q W E R O E N
 A R T I Y U I I N T E R E S O A
 N P A O S D T F A G H J C I K R
 T L Ñ N Z X E C R V B N U C M Q
 E W E R T Y X U I O P A R I S D B
 S F G H J K T L Ñ Z X C S O X A V
 M N Q I N F O R M A C I O N W H E
 R T Y U I O S P A S D F S G H J
 K L Ñ Z X C V B N M Q W E R T Y
 U I O P R E S P U E S T A S



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



12. Evidencias



EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



13. Lecciones Aprendidas

- ❖ A través del desarrollo del proyecto, los estudiantes han fortalecido su comprensión sobre el cuidado de su cuerpo, valorando cada etapa de su crecimiento y reconociendo la importancia del respeto por sí mismos y por los demás.
- ❖ Se brindaron herramientas educativas y formativas que permitieron identificar y prevenir situaciones de abuso sexual y maltrato infantil, generando mayor conciencia entre estudiantes, docentes y padres de familia sobre sus derechos, límites y formas de protección.
- ❖ El proyecto contribuyó significativamente a la formación de valores personales y sociales, promoviendo actitudes responsables frente a la sexualidad, el autocuidado y las relaciones interpersonales, en coherencia con el desarrollo de una vida saludable.
- ❖ La inclusión de docentes y padres de familia permitió consolidar un enfoque integral en el abordaje de la educación para la sexualidad, generando espacios de diálogo, reflexión y acompañamiento afectivo que fortalecen los vínculos escuela-familia.
- ❖ El proyecto reafirmó el compromiso institucional con la promoción de una cultura escolar basada en el respeto, la empatía y la equidad de género, estableciendo ambientes seguros y protectores para todos los estudiantes.
- ❖ La implementación continua de este proyecto fortalece el desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales, necesarias para la construcción de una sexualidad responsable, crítica y ética desde edades tempranas.

14. Bibliografía

- ❖ http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-172208_recurso_1.pdf
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=MPjxEtLig>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=IXKloVaGbhg>