



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



INTRODUCCIÓN

Este proyecto trata de crear conciencia ambiental en los niños desde los primeros años de la educación escolar, a través de estrategias pedagógicas que les permitan sensibilizarse con el cuidado del medio ambiente no solo en la institución, si no en cualquier lugar donde se encuentren.

El proyecto debe facilitar la adopción de hábitos de recolección, disposición y separación adecuada de las basuras, además permitir crear conciencia sobre la importancia del reciclaje y manejo de basuras como un elemento fundamental para la conservación del medio ambiente procurando una calidad ambiental en la Institución.

El termino reciclar se aplica cuando la vida útil de un producto para determinada función se ha dado por agotada y usamos ese producto para otra cosa diferente para lo cual fue fabricado.

Cuando creamos basura , es cuando mezclamos de manera irresponsable unos desechos con otros, se dice, que si no generamos basura, cerca del 92% de los desechos se pueden reciclar de una manera a otra, en cambio cuando ya generamos la basura, solo se puede rescatar un 30% de los desechos para reciclarlos.

Es por eso, que para que exista un buen reciclaje general, cada individuo debe cooperar en el proceso de separación de residuos para no generar esa basura que no se puede reutilizar tan eficientemente como si la separáramos.





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



1. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ROBERT GAGNE

- *Tipo:* Privado
- *Carácter:* Mixto
- *Departamento:* Norte de Santander
- *Municipio:* Los Patios
- *Dirección:* Mz 20 lote 265 Videlso
- *Teléfono:* 5-551552 - 3134319447
- *Correo electrónico:* c.e.robertgagne@gmail.com
- *Jornada:* Mañana - Tarde
- *Niveles:* Preescolar, Básica Primaria
- *No. de grupos:* 15
- *Número de estudiantes:* 350
- *Número de docentes:* 12 Docentes, 2 Directivos, 1 Psicoorientador.
- *Año académico:* 2024
- *Resolución de Aprobación:* Resolución N°000231 de enero del 2020
- *Directora:* Sandra Rubio.
- *Equipo Coordinador del Proyecto:* Laura Escalante y Leidy Sepúlveda.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



2. JUSTIFICACIÓN

En Estocolmo en el año 1972, se realizó la Asamblea de las Naciones Unidas, en donde se trataron temas relacionados con el medio ambiente y la contaminación. Como resultado de esta Asamblea se formaron programas y organizaciones, así como se reunieron fondos de contribución para crear acciones para el manejo de los desperdicios sólidos. En la Conferencia de Estocolmo se confirma el apoyo a los proyectos como el "Programa de la Naciones Unidas sobre el medio Ambiente" (PNUMA), haciendo especial referencia a la necesidad de una Educación Ambiental en sus recomendaciones.

Desafortunadamente nuestra comunidad no valora los recursos que tiene porque posiblemente piensan que el problema ambiental no les toca y no tiene que ver con ellos, razón por la cual actúan de manera no contundente. En ese orden de ideas, el colegio juega un papel importante como núcleo de organización social y debe participar como agente fundamental en los procesos de cambios sociales que estén enmarcados hacia una vida saludable.

En las instituciones educativas, los docentes tienen el deber de coordinar la acción pedagógica desde un enfoque social para crear condiciones y situaciones que permitan el desarrollo integral de la comunidad educativa en general, razón por la cual es necesario fomentar en ellos conciencia y valores ambientales, que les permitan respetar la naturaleza que les rodea y forma parte de su contexto. La tarea es entonces, aprender sobre la disposición, procesamiento y buen manejo de los residuos sólidos para permitir su reutilización o almacenarlos en forma segura, y aprender sobre la disposición, procesamiento y buen manejo de los residuos sólidos para permitir su reutilización o almacenarlos en forma segura, minimizando así su impacto negativo sobre el medio ambiente minimizando así su impacto negativo sobre el medio ambiente



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



3. OBJETIVO GENERAL

Implementar el plan de acción del proyecto ambiental escolar (PRAE) en el centro educativo Robert Gagne, con el fin de mejorar las condiciones y la calidad del entorno escolar ambiental de la comunidad educativa.

3.1 Objetivos específicos

- Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente como una forma de disminuir los niveles de contaminación en el planeta y en nuestro centro educativo.
- Crear consciencia y generar hábitos y actitudes de respeto por el medio ambiente en los estudiantes de la institución.
- Generar propuestas que promuevan la recuperación del medio ambiente y el adecuado manejo de basuras en la institución con la participación de la comunidad educativa.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



4. MARCO METODOLÓGICO

El presente proyecto se desarrolla bajo un enfoque participativo, lúdico y experiencial, acorde con las edades de los estudiantes de preescolar y primaria. Se busca promover el aprendizaje significativo a través de la exploración activa del entorno, el juego y actividades prácticas.

Metodología

- 1) Aprendizaje significativo: Se parte de los saberes previos de los niños para construir nuevos conocimientos sobre el cuidado del ambiente.
- 2) Enseñanza activa: Se utilizan estrategias como talleres, manualidades, juegos, cuentos, dramatizaciones, salidas pedagógicas y experimentos.
- 3) Trabajo colaborativo: Se fomenta el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva.
- 4) Enfoque transversal: Las actividades ambientales se integran a diferentes áreas del conocimiento (ciencias, ética, artística, tecnología, lenguaje).
- 5) Evaluación formativa: Se valoran los procesos más que los resultados, observando cambios de actitud, participación, compromiso y apropiación de prácticas sostenibles.

Actividades

- Clasificación de residuos y elaboración de puntos ecológicos en el aula.
- Creación de eco-ladrillos con residuos plásticos.
- Manualidades con materiales reciclables.
- Charlas sobre el cuidado del agua, el aire y los recursos naturales.
- Celebración del Día del Medio Ambiente.
- Concursos ecológicos y campañas internas de reciclaje.
- Vinculación de las familias a través de retos ambientales en casa.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



5. MARCO CONCEPTUAL

❖ Cultura Ambiental

Es el conjunto de saberes, prácticas y valores que permiten a las personas relacionarse de manera respetuosa y sostenible con el entorno natural. Implica conciencia ecológica, responsabilidad ambiental y compromiso con el cuidado del planeta.

❖ Reciclaje

Proceso mediante el cual los materiales que han sido utilizados se transforman para ser reutilizados, evitando la acumulación de residuos y el consumo innecesario de recursos naturales.

❖ Reutilización

Acción de dar un nuevo uso a materiales u objetos que ya han cumplido su función original, prolongando su vida útil y reduciendo el impacto ambiental.

❖ Eco-ladrillos

Botellas plásticas rellenas de residuos no biodegradables que se utilizan como material de construcción o para elaboración de estructuras escolares, demostrando una alternativa ecológica y educativa para el manejo de residuos.

❖ Educación Ambiental

Proceso pedagógico que busca desarrollar conciencia crítica, valores y actitudes responsables hacia el ambiente, promoviendo la sostenibilidad desde edades tempranas.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



6. MARCO LEGAL

Este proyecto se fundamenta en varias disposiciones legales y normativas nacionales e institucionales:

Ley 99 de 1993

Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente y se organizan los principios de la política ambiental colombiana. Establece la obligación de educar ambientalmente desde la escuela.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)

Artículo 14: establece la obligatoriedad de la educación ambiental como parte del currículo en todos los niveles de la educación formal.

Decreto 1860 de 1994

Reglamenta la organización del currículo y promueve los Proyectos Pedagógicos Transversales, incluyendo el PRAE (Proyecto Ambiental Escolar).

Ley 1549 de 2012

Fortalece la institucionalización de la política nacional de educación ambiental y promueve la articulación entre el sector ambiental y el educativo.

Ley 1620 de 2013

En su enfoque de formación ciudadana y convivencia, promueve la implementación de valores y comportamientos responsables, incluidos los relacionados con la protección del ambiente.

Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El PEI del colegio establece el compromiso con la formación integral de los estudiantes, incluyendo el componente ambiental como eje transversal del currículo.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



7. Cronograma de actividades

FECHA	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIAS CIUDADANAS	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	¿CON QUIÉNES?	RESPONSABLES	OTRAS ENTIDADES	COMO SABER QUE SE HA LOGRADO.
Marzo	CUIDADO DEL AGUA	Desarrollar en los estudiantes la concientización de cuidar el medio donde vivimos para tener una mejor calidad de vida.	Colorear una gota de agua y colocar un mensaje alusivo al cuidado del agua y pegarla en el mural de la institución.	Concientizar a los niños y niñas a cuidar el agua, de las casas, las instituciones y la comunidad.	Humanos Mural Espacio físico	Estudiantes y comunidad educativa.	Laura Escalante Leidy Sepúlveda	Promotores ambientales.	Practicándolo día a día en la institución educativa, con la ayuda de los docentes, para una mejor calidad de vida.
Abril – Mayo	EDUCACIÓN AMBIENTAL	Desarrollar las actitudes de manera inteligente y razonable para comprender el cuidado del medio ambiente.	Ambientar la institución con elementos y materiales que los ayude a identificar porque es importante cuidar el medio ambiente.	Gestionar por medio de charlas y videos con los estudiantes de preescolar a quinto de primaria para que conozcan el cuidado del medio ambiente.	Humanos. Ayudas audiovisuales Zona ambiental	Estudiantes y comunidad educativa.	Laura Escalante Leidy Sepúlveda	Charlas de personas externas a la institución.	Aplicando en la vida cotidiana lo aprendido anteriormente con todos los recursos y que se vea reflejado el cuidado ambiental en todos los ámbitos
Junio	COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.	Orientar a los estudiantes a los cuidados que se deben tener en la institución, como el agua, la energía y la	Charla para fomentar el cuidado del medio ambiente y formarlo como un	Con los estudiantes desarrollar la importancia del cuidado del medio ambiente dentro de la	Humanos Planta física Video	Estudiantes y comunidad educativa.	Laura Escalante Leidy Sepúlveda	promotores ambientales.	Fomentando el ejemplo fuera de la institución para formar un hábito de vida personal



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



		clasificación de basuras.	hábito de vida.	institución, (en los pacillos y en el patio)					para cada estudiante.
Julio – Agosto	CLASIFICACIÓN DE LAS BASURAS	Establecer dinámicas de clasificación de colores, para reciclar la basura.	Todos los estudiantes con la basura del descanso, la van a empezar a clasificar según el color que le corresponde	Colocar las canecas de los colores correspondientes, para que los niños realicen la actividad de clasificar las basuras	Humanos *Canecas de diferentes colores. * Basuras.	Estudiantes y comunidad educativa.	Laura Escalante Leidy Sepúlveda	Docente de ciencias naturales de la institución.	Fundamentar la importancia de reciclar la basura, para reutilizar el plástico en actividades didácticas.
Septiembre	RECOLECCIÓN DE PLÁSTICO PARA SER REUTILIZADO		Realización del “El ecoladrillo” en la cual todos los niños debían llevar una botella de plástico y envolturas recicladas para insertarlas en la botella hasta que quedara compacta.	Creación de objetos que nos pueden servir para la vida cotidiana (Sillas, mesas, etc.)	Humanos Botellas de plástico. Bolsas.	Estudiantes, padres de familia.	Laura Escalante Leidy Sepúlveda	No aplica	Durante la feria empresarial se expondrán los trabajos realizados por los estudiantes.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



8. PLAN DE ACCIÓN

- 1) **Actividad:** Se hará un cielo de cartón con imágenes que muestran acciones que cuidan el medio ambiente y acciones que no lo cuidan, Los estudiantes deberán lanzar un dado y observar que numero cae, para avanzar ese mismo número de casillas, si cae a una casilla con una acción buena para el medio ambiente pueden avanzar, y si no deben retroceder una casilla.



RECURSOS

FÍSICOS: Salón de Clase, pupitres Tv.

INTELECTUALES: Conocimientos por parte de las docentes encargadas.

DIDÁCTICOS:

- Videos educativos.
- Carteleras acordes a la temática.
- Fichas con imágenes impresas
- Actividades educativas.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

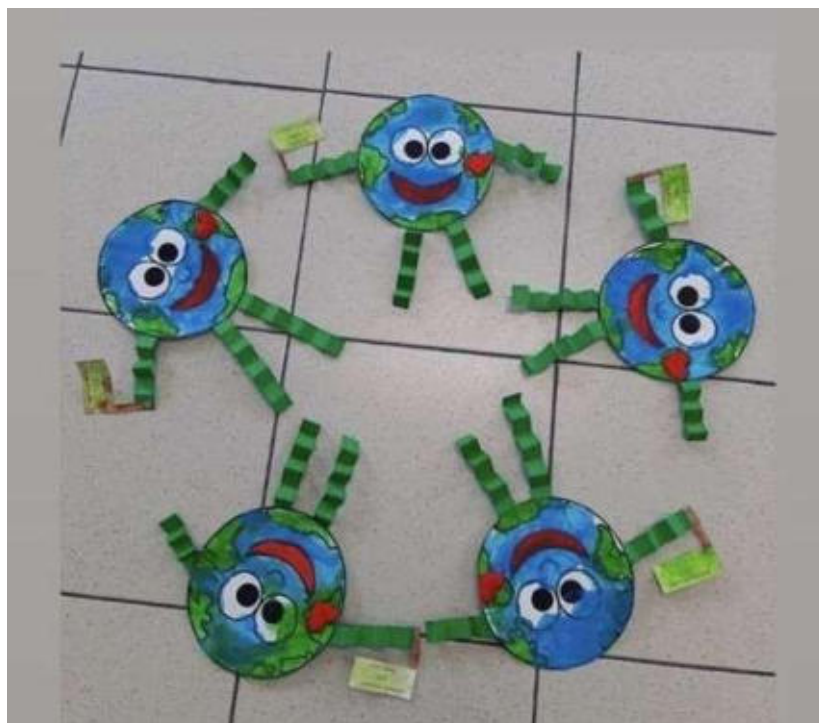
Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



- 2) **Actividad:** En esta actividad los estudiantes deberán colorear el mundo que se les entrega y con tiras de papel iris harán los pies y las mano, luego en la parte de atrás del planeta escribirán una acción que permita reducir o erradicar la contaminación ambiental.



RECURSOS

FÍSICOS: Salón de clase, pupitres Tv.

INTELECTUALES: Conocimientos por parte de las docentes encargadas.

DIDÁCTICOS:

- Videos educativos.
- Carteleras acordes a la temática.
- Fichas del mundo.
- Colores
- Actividades educativas.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



- 3) **Actividad:** La actividad consiste en dividir a los estudiantes en grupos de igual número de integrantes. Cada grupo se organizará en filas, a cada estudiante se le dará una ficha de cartón con la imagen de un elemento de basura, ellos deberán pasar por una serie de obstáculos y llegar hasta el lugar donde se encuentran las canecas, en donde encestarán la ficha según la caneca correspondiente.



RECURSOS

FÍSICOS: Salón de clase, pupitres Tv.

INTELECTUALES: Conocimientos por parte de las docentes encargadas.

DIDÁCTICOS:

- Videos educativos.
- Cartelera acordes a la temática.
- Fichas con imágenes impresas
- Canecas de residuos sólidos
- Actividades educativas



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



4) Actividad: Con anterioridad se les pedirá a los estudiantes traer una botella plástica y envolturas de papas, dulces, aluminio, entre otros. Ellos deberán llenar la botella con todas las envolturas hasta quedar compacta, es decir, que no se pueda comprimir.

Recetario de un *Ecoladrillo*

Ingredientes

Envolturas post-Consumo

Frituras Papel Aluminio

Cigarros Tetrapack

Popotes Bolsas de plástico

Algodón, servilletas

Envolturas de regalo

Unical Plástico Sin Pack

Proceso

- 1 En una botella vacía de 600 a 900 ml guarda todas las envolturas post-consumo
- 2 Comprime con una vara para aplastar la basura
- 3 Vuelve a ingresar mas basura en la botella
- 4 Comprime una vez mas
- 5 Rellene el proceso hasta que la botella este completamente llena
- 6 No debe de quedar ningún espacio en la botella para que esté completamente anida
- 7 Tapa tu botella y listo! Ya tienes tu Ecoladrillo

Una forma diferente de disminuir la basura. Hagamos la diferencia
Te invitamos a realizar tu Ecoladrillo

RECURSOS

FÍSICOS: Salón de Clase, pupitres Tv.

INTELECTUALES: Conocimientos por parte de las docentes encargadas.

DIDÁCTICOS:

- Videos educativos.
- Carteleras acordes a la temática.
- Elementos de reciclaje
- Actividades educativas



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



CONTINUIDAD DEL PROYECTO EN EL GRADO 5

Se continuo con el proyecto generando una conciencia ambiental en la construcción de objetos ecológicos que contribuyan en la reutilización del medio ambiente.

- Se abordó el proyecto con el propósito de realizar objetos ecológicos con los ecoladrillos reduciendo la contaminación y reutilizando el material plástico; conformado en grupos de cinco estudiantes y un grupo de cuatro estudiantes, apoyándose entre el equipo para la recolección de los ecoladrillos que requiera el objeto.
- En primera medida, los días miércoles en las horas de clase se abordó avances en el cuaderno acerca de la explicación del concepto de ecoladrillo, la importancia del cuidado y la reutilización del medio ambiente.



- También se les oriento acerca de los objetos reciclables que podrían realizar y trabajaron en equipos con asesoramiento de la docente acerca de: ¿Qué objeto o material van a realizar? ¿Como lo van a realizar?, el Dibujo del objeto, Que materiales van a utilizar, ¿Cuál va a ser el tamaño del objeto? ¿Cuál va a ser el tamaño de la botella? y ¿Cuántas botellas plásticas se van a utilizar? También se orientaron los pasos para construir el objeto.





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Por último, se orientó los criterios a evaluar y la fecha de entrega correspondiente del proyecto.

9. CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN

- **MANTENTE SANO: ¡LAVATE LAS MANOS**

Las docentes a cargo del proyecto ambiental realizarán una campaña en donde los niños aprenderán los pasos para un lavado de manos correctamente. Primeramente, se dará una charla sobre la importancia y beneficio de lavarnos las manos constantemente, así mismo los efectos negativos que tiene sobre nuestra salud el no lavarlas. Luego se mostrará una cartelera con los pasos a seguir y las docentes irán explicando como se realiza.



Seguidamente, se hará una actividad en donde cada niño pasará a lavar su guante hasta dejarlo totalmente limpio. (Con anterioridad se les pedirá un guante plástico).



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



- **AVIVATE Y LIMPIA LA FRUTA**

Las docentes a cargo del proyecto ambiental realizarán una campaña en la cual los estudiantes aprenderán la importancia del lavado de frutas y verduras antes de consumirlas para evitar el riesgo de enfermedades. Así mismo, se mostrará un video donde se muestra la correcta higiene de los alimentos.





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Seguidamente, se realizará una actividad donde se les explicara el semáforo de las frutas con los colores rojo que representan aquellas acciones que no se deben realizar en el lavado de las frutas; el color amarillo de las acciones incorrectas que algunas veces hemos realizado en el lavado de las mismas y el color verde aquellas acciones que son correctas en el lavado de las frutas.





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



10. GUÍAS A TRABAJAR

**CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**
Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012
Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

ASIGNATURE: NATURAL SCIENCES	PERIOD: III
TEACHER: Laura Escalante-Leidy Sepúlveda	DATE: 27 JULY
STUDENT:	GRADE:

Proyecto ambiental

OBJETIVO: Fomentar acciones de prevención para el cuidado del medio ambiente:

- Colorea las acciones para cuidar el medio ambiente.



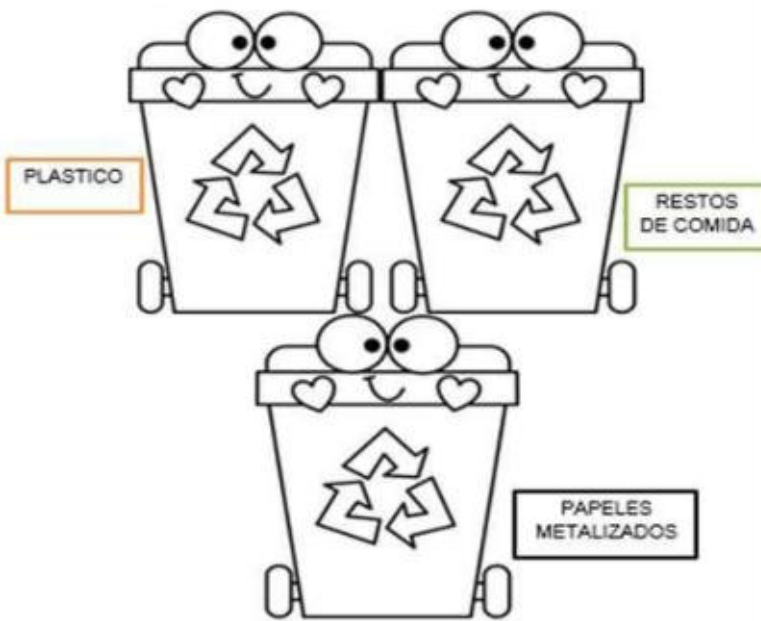
**CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**
Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012
Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER

ASIGNATURE: NATURAL SCIENCES	PERIOD: III
TEACHER: Laura Escalante-Leidy Sepúlveda	DATE: 27 JULY
STUDENT:	GRADE:

Proyecto ambiental

OBJETIVO: Fomentar acciones de prevención para el cuidado del medio ambiente:

- Utilice la técnica del rasgado, según el color correcto de cada caneca, para el cuidado del medio ambiente.





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



ASIGNATURE: NATURAL SCIENCES

PERIOD: III

TEACHER: Laura Escalante-Leidy Sepúlveda

DATE: 28 JULY

STUDENT:

GRADE:

Proyecto ambiental

OBJETIVO: Fomentar acciones de prevención para el cuidado del medio ambiente:

- Colorea y une cada objeto, según la regla de las erres **Reducir, Reutilizar y Reciclar.**



Reducir: La cantidad de residuos que generamos



Reutilizar: Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.



Reciclar: Utilizar el residuo como materia prima y generar un nuevo producto.





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



11. EVIDENCIAS





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



12. EVALUACION DE PROYECTOS DE EDUCACION AMBIENTAL

EJE TEMATICO	FORTALEZAS	DEBILIDAD	PRIORIZACION
Enseñar a cuidar el medio ambiente, es enseñar a cuidar la vida.	Se observaron fortalezas durante la realización del proyecto: Los estudiantes estuvieron motivados y dispuestos logrando una participación total y una comunicación asertiva con ellos. De la misma manera, se observó un aprendizaje significativo porque lograron comprender que Cuidar el medio ambiente es esencial para garantizar la supervivencia y bienestar de todas las formas de vida en el planeta, incluida la humanidad. Asi mismo, los estudiantes expresaron las formas de cuidar el medio ambiente y se fueron comprometidos a llevarlas a cabo en su vida cotidiana.	Mejorar el tiempo de ejecución de las actividades para un mayor aprendizaje. Se observaron falencias sobre el eje temático por parte de los estudiantes. En la ejecución de las actividades se les dificulta trabajar en equipo.	Conocimiento Aprendizaje Educación Enseñanza Formación



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



13. LECCIONES APRENDIDAS

- ❖ La implementación del PRAE permitió fortalecer la conciencia ambiental en toda la comunidad educativa, generando una cultura de cuidado, respeto y compromiso con el entorno escolar.
- ❖ Se evidenció una participación significativa de estudiantes, docentes y padres de familia en las actividades propuestas, lo cual fomentó el sentido de pertenencia y trabajo en equipo hacia un objetivo común.
- ❖ Las acciones desarrolladas contribuyeron a mejorar las condiciones del entorno físico del colegio, promoviendo espacios más limpios, ordenados y amigables con el medio ambiente.
- ❖ El PRAE logró integrarse de forma transversal en diversas áreas del conocimiento, enriqueciendo los procesos pedagógicos y permitiendo un aprendizaje significativo en torno a la sostenibilidad.
- ❖ Se reafirmó el compromiso del centro educativo con la educación ambiental como eje fundamental para la formación de ciudadanos responsables y conscientes del impacto de sus acciones.

14. BIBLIOGRAFÍA

- ❖ <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesdauteლოსilos/2021/04/24/dia-mundial-del-agua/>
- ❖ <https://fundacionondaverde.wordpress.com/2018/07/16/educacionambiental-la-campana-solidaria-de-ecoladrillos-continua-hasta-septiembre/>
- ❖ <https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/educacion-ambiental-para-ninos>
- ❖ <https://www.cec.org/es/north-american-partnership-for-environmental-community-action/napeca-grants/basura-cero-en-mi-escuela-programa-escolar-de-separacion-y-reciclaje/>