



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

Libertad y Orden

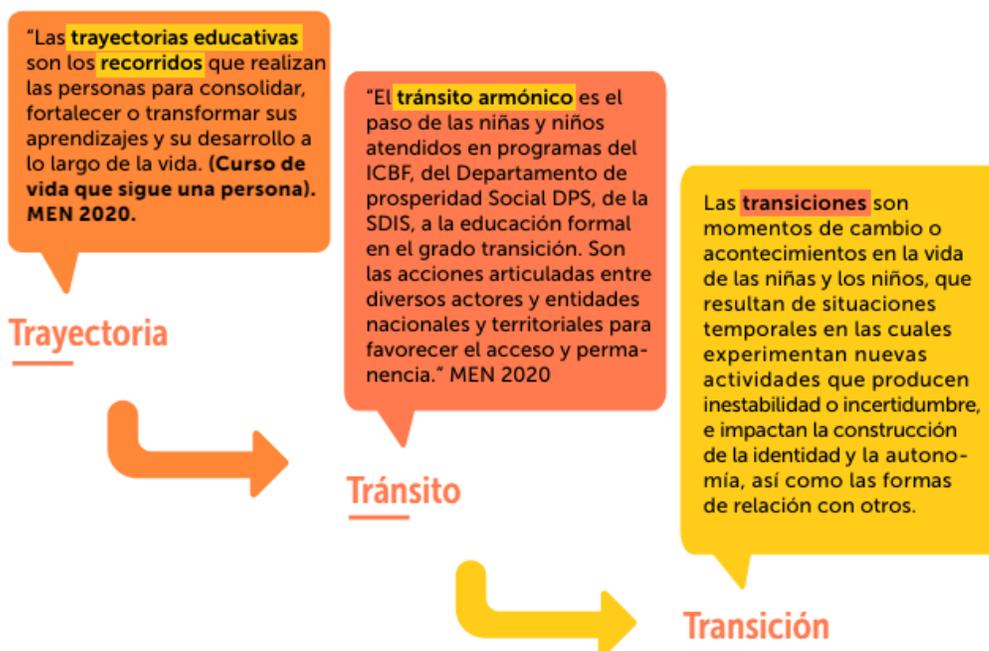
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020**  
**NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223**

**TRAYECTORIAS COLEGIO LA SALLE**

En la Institución Educativa La Salle entendemos que el crecimiento y la experiencia que traen los cambios en las diferentes etapas de los niños se viven rodeados de sentimientos, pensamientos y emociones que se despiertan cuando están sucediendo las transformaciones. Además, es probable que otras personas nos hayan acompañado a sobrellevar estos momentos, lo que nos ha fortalecido para tomar decisiones y avanzar en la búsqueda de otros caminos o vuelos.

Comprendemos transiciones en la primera infancia: de la casa o el CDI a preescolar y de preescolar a primaria.

Ahora conozcamos las definiciones de trayectorias, retomada de las bases del Plan Nacional de Desarrollo; tránsito armónico de la Guía Todos Listos del MEN y el tránsito, un término propio que se ha venido acogiendo desde la Mesa de Tránsito Nacional.





Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020  
NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

¡La Institución Educativa la Salle tiene en cuenta la cartilla Todos Listos! Acompañando las Transiciones de las Niñas y los Niños en el Entorno Educativo En el marco del Ministerio de Educación Nacional (MEN), ya que es fundamental tener en cuenta la importancia de las transiciones en la vida educativa de las niñas y niños. Estos momentos de cambio requieren de una adecuada preparación y atención para garantizar que la experiencia sea positiva y enriquecedora. En este sentido, el programa ¡Todos Listos! se presenta como una herramienta fundamental para acompañar a las y los estudiantes durante estas transiciones.

Las transiciones en el entorno educativo pueden presentarse en diversos momentos, como el paso de la educación infantil a la primaria, el cambio de escuela, el inicio de la educación secundaria, entre otros. Estos momentos suelen generar ansiedad y preocupación en los niños y sus familias, por lo que es fundamental contar con estrategias y recursos que faciliten este proceso de adaptación.

¡Todos Listos! se presenta como un programa integral que busca acompañar a las niñas y niños durante estas transiciones, brindando herramientas pedagógicas, emocionales y de apoyo para que puedan afrontar los cambios de manera positiva. A través de actividades lúdicas, orientación psicológica, trabajo en equipo con docentes y familias, el programa se convierte en un aliado clave para fortalecer la resiliencia y la autoestima de los estudiantes.

Es importante destacar que las transiciones en el entorno educativo no solo afectan el aprendizaje académico, sino también el desarrollo socioemocional de los niños. Por ello, es fundamental que exista un enfoque integral que contemple no solo el aspecto curricular, sino también el bienestar emocional y la integración social de los estudiantes.

En este sentido, ¡Todos Listos! promueve la creación de espacios seguros y acogedores donde las niñas y niños se sientan escuchados, comprendidos y apoyados en todo momento. A través de estrategias de comunicación efectiva, fomento de la empatía y promoción de la autoconfianza, el programa contribuye a



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

fortalecer la autoestima y la autonomía de los estudiantes, preparándolos para afrontar con éxito los desafíos que se presenten en su trayectoria educativa.

En conclusión, el programa ¡Todos Listos! se presenta como una iniciativa valiosa para acompañar las transiciones de las niñas y niños en el entorno educativo del MEN. A través de un enfoque integral y colaborativo, se busca garantizar que estos momentos de cambio sean experiencias enriquecedoras que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes. La importancia de brindar apoyo durante estas transiciones no solo radica en el aspecto académico, sino en el bienestar emocional y la formación de ciudadanos íntegros y resilientes. ¡Todos Listos! representa, por tanto, un paso importante hacia la construcción de un sistema educativo inclusivo y equitativo que promueva el desarrollo pleno de todos los niños y niñas. ¡Juntos, estamos todos listos para enfrentar los retos del futuro con éxito!





Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

Libertad y Orden

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020**  
**NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223**

**Rutas de atención de las transiciones**

Ruta integral de atenciones para acompañar las transiciones de las niñas y los niños en el entorno educativo				
Componentes	Atenciones que se deben garantizar a cada niño y niña	Hilos o momentos de las transiciones		
		Ingreso a la Educación Inicial	Ingreso a la Educación Básica	Cambios entre momentos y grados educativos
Generar experiencias para el ingreso oportuno y de calidad de las niñas y niños al entorno educativo.	Vinculación oportuna y sin barreras de acceso al entorno educativo.		Ejemplo: desde la Secretaría de educación programamos varias jornadas de búsqueda activa casa por casa donde identificamos 10 niños y niñas con discapacidad que no estaban matriculados.	¿Cuál es la tuya?
	Espacios para expresar sus expectativas y conversar acerca de su experiencia de transición con pares y adultos.	Ejemplo: construyo murales de expresión permanente para que las niñas y niños expresen como se sienten.	¿Cuál es la tuya?	Ejemplo: genero lecturas en voz alta con cuentos que tratan temáticas, como el primer día de colegio o "Mariela mi nueva profesora"
	Acompañamiento activo y permanente de los profes y familias durante los procesos de transición.	Ejemplo: como profé permita que las familias en los primeros días puedan ingresar a las instituciones.		Ejemplo: programa actividades de integración que le permita a las niñas del grado transición conocer el
	Experiencias que les permiten familiarizarse con las nuevas personas, espacios y procesos pedagógicos antes de su primer día en el entorno educativo.	Ejemplo: realizamos visitas con los niños antes de la transición a la nueva institución.	Ejemplo: hacemos una feria en donde les contamos a las familias y comunidad educativa lo que vivirán los niños cuando ingresan a la institución.	





Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

Libertad y Orden

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

## MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020  
NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

Componentes	Atenciones que se deben garantizar a cada niño y niña	Hilos o momentos de las transiciones			
		Ingreso a la Educación Inicial	Ingreso a la Educación Básica	Cambios entre momentos y grados educativos	Cambios en las dinámicas cotidianas
Generar experiencias para el ingreso oportuno y de calidad de las niñas y niños al entorno educativo.	Entorno educativo que se prepara para su acogida y comprende que la apropiación de los nuevos tiempos, espacios, actividades pedagógicas y rutinas es progresiva.	<b>Ejemplo:</b> todos los profes organizamos una fiesta para recibir a las niñas y niños que ingresan por primera vez a la institución.		<b>Ejemplo:</b> adaptamos en nuestra planeación durante las tres primeras semanas, una rutina pedagógica flexible y con actividades en arte, juego y exploración del medio para que los niños y niñas las apropien y disfruten.	¿Cuál es la tuya?
	Maestros que conocen su trayectoria educativa, su proceso de desarrollo y su historia de vida antes de su primer día en el entorno educativo.		<b>Ejemplo:</b> entre profes intercambiamos información sobre los niños y niñas en espacios de reunión.	<b>Ejemplo:</b> las familias nos entregaron informes de seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños donde se explicaban sus fortalezas, gustos y aspectos por mejorar.	





Libertad y Orden



Gobernación de Norte de Santander

Secretaría de Educación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020**  
**NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223**

Componentes	Atenciones que se deben garantizar a cada niño y niña	Hitos o momentos de las transiciones			
		Ingreso a la Educación Inicial	Ingreso a la Educación Básica	Cambios entre momentos y grados educativos	Cambios en las dinámicas cotidianas
Generar procesos pedagógicos que promuevan la continuidad de las niñas y niños en entorno educativo, y en su paso entre grados y niveles.	Experiencias pedagógicas que promueven la autonomía y la resolución de problemas de la vida cotidiana.	<b>Ejemplo:</b> motivamos a los niños y niñas a realizar actividades cotidianas solas: comer, lavarse las manos.		<b>Ejemplo:</b> planeamos actividades para que los niños y niñas empiecen a resolver pequeños problemas: anudarse los cordones de los zapatos, subirse la cremallera, destapar sus alimentos, cuidar sus pertenencias.	
	Experiencias pedagógicas en las que pueda entender y anticipar el cambio de actividades en la rutina del entorno educativo.	¿Cuál es la tuya?			<b>Ejemplo:</b> hemos programado un reloj despertador que suena cada vez que se cambia de actividad.
	Espacios para conocer y apartara la construcción de normas colectivas que regulen la convivencia con pares y adultos.	<b>Ejemplo:</b> hemos empezado a hacer asambleas para identificar la presencia de conflictos entre los niños y niñas.	<b>Ejemplo:</b> Invitamos a los niños y niñas a que participen y conformen su propio comité de convivencia para resolver conflictos entre pares		
	Experiencias pedagógicas que tienen en cuenta los procesos de seguimiento al desarrollo y aprendizaje.			<b>Ejemplo:</b> cuando un niño llega a mitad de año, nos damos a la tarea de conocer a su familia y estudiar el informe que entregaran en su anterior colegio.	
	Maestros que se articulan y planean conjuntamente posibilitando la continuidad pedagógica cuando se pasa de un nivel a otro.	<b>Ejemplo:</b> en nuestro CDI Pitufos una vez al mes realizamos reunión con las maestras del colegio vecino para compartir las planeaciones pedagógicas entre todas.		¿Cuál es la tuya?	



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

Libertad y Orden

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020**  
**NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223**

Componentes	Atenciones que se deben garantizar a cada niño y niña	Hitos o momentos de las transiciones			
		Ingreso a la Educación Inicial	Ingreso a la Educación Básica	Cambios entre momentos y grados educativos	Cambios en las dinámicas cotidianas
Generar condiciones que garanticen la permanencia de las niñas y los niños en el entorno educativo.	Medios de transporte y caminos seguros para desplazarse entre la casa y el entorno educativo.		<i>Ejemplo:</i> las mamás y papás de los niños se han organizado para acompañarlos en el recorrido a su nuevo colegio que queda a 10 cuadras de donde quedaba el CDI.		
	Entorno educativo que promueve su desarrollo integral a través de apoyo nutricional, seguimiento psicosocial y en salud, y un talento humano idóneo.	<i>Ejemplo:</i> como psicólogo del CDI también me preparo para apoyar a los niños y niñas que presentan dificultades al ingreso a la institución y ayudar a las familias en este proceso.	<i>Ejemplo:</i> ya que en el colegio tenemos PAE, al momento del ingreso de las niñas y niños a transición los profes nos organizamos para acompañar a los niños para que tomen los alimentos		
	Entorno educativo que gestiona los apoyos humanos, técnicos y de infraestructura para participar en igualdad de condiciones en los procesos pedagógicos.		<i>Ejemplo:</i> los profes, al planear sus actividades, siempre tenemos en cuenta que Juanita no ve de lejos y ajustamos las actividades para que ella pueda participar sin dificultades.		





Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

Libertad y Orden

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

## MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020  
NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

Ruta integral de atenciones para que las familias acompañen las transiciones de las niñas y los niños en el entorno educativo

Atenciones que deben garantizarse para las familias:	Hitos o momentos de las transiciones			
	Ingreso a la Educación Inicial	Ingreso a la Educación Básica	Cambios entre momentos y grados educativos	Cambios en las dinámicas cotidianas
Orientar y acompañar a cada madre, padre, familia y a las personas cuidadoras para que fortalezcan sus saberes y prácticas de crianza.	El reconocimiento de la importancia de los cambios, las nuevas experiencias y la interacción con nuevos entornos y personas en el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.	<b>Ejemplo:</b> en el CDI Saberes hemos diseñado un taller para sensibilizar a las familias sobre qué son las transiciones	<b>Ejemplo:</b> en la Institución Educativa Cerezo, cuando un niño se retira entrega a su familia historia educativa para que la entregue a su nueva maestra o maestro.	
	La generación de acciones para familiarizar a los niños y las niñas frente a los cambios de actividades, experiencias, rutinas, espacios y nuevas personas en el entorno educativo.	<b>Ejemplo:</b> la familia de Juan vino en octubre a solicitar cupo al CDI, aquí le entregamos un plegable con algunos tips a fin de que se fueran preparando para el cambio que iban a vivir al entrar por primera vez a educación inicial.		<b>Ejemplo:</b> los padres de Juanita, quien pronto va a ingresar al colegio, han empezado a levantarla más temprano para que se vaya acostumbrando.
	La participación activa en la acogida y en las diferentes experiencias que viven las niñas y los niños en el entorno educativo.		<b>Ejemplo:</b> Juan se ha mostrado ansioso desde su ingreso a transición, por eso su padre nos solicitó dejarlo entrar a la institución durante la primera semana y se queda 10 minutos compartiendo con el niño.	





Libertad y Orden



Gobernación de Norte de Santander

Secretaría de Educación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020**  
**NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223**

Atenciones que deben garantizarse para las familias.	Hitos o momentos de las transiciones			
	Ingreso a la Educación Inicial	Ingreso a la Educación Básica	Cambios entre momentos y grados educativos	Cambios en las dinámicas cotidianas
Orientar y acompañar a cada madre, padre, familia y a las personas cuidadoras para que fortalezcan sus saberes y prácticas de crianza.	La generación de espacios de diálogo que permitan reconocer las percepciones, emociones y expectativas de las niñas y los niños frente a los procesos de cambio que están viviendo.		<b>Ejemplo:</b> la mamá de Juanita durante el primer mes en transición apoyó todo el proceso de cambio; le preguntaba todos los días cómo se sentía y para que no hubiera miedo, la dejaba llevar su osito.	¿Cuál es la tuya?
	La promoción de experiencias en el hogar que les permita a las niñas y los niños desarrollar seguridad y confianza, autonomía e independencia para la resolución de situaciones que se les presenten en el entorno educativo.		<b>Ejemplo:</b> 6 meses antes de que Juan entrara al CDI, su familia se propuso ayudarlo a desarrollar autonomía; para ello, fueron animándolo a que caminara solo, destapara alimentos y se anudara los cordones de los zapatos solito.	
	La organización y ajuste del ambiente, los tiempos, rutinas y experiencias en el hogar, enfocados a acompañar y apoyar el nuevo proceso pedagógico de las niñas y los niños.			<b>Ejemplo:</b> la familia de Juanita, a su ingreso a transición, adaptó su rutina. P.ej., la hora del sueño se adelantó porque había que madrugar más, es necesario organizar una lonchera saludable e irse más temprano para llegar a tiempo y con tranquilidad al colegio.



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

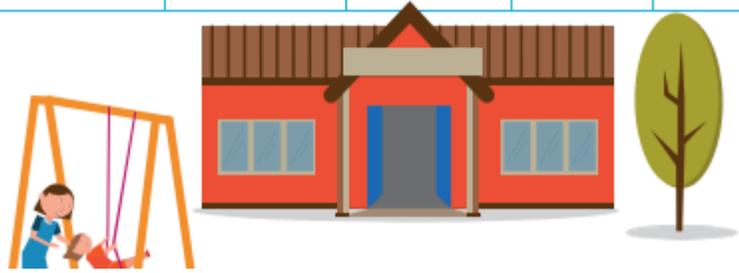
Libertad y Orden

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

## MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020  
NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

Atenciones que deben garantizarse para las familias:	Hitos o momentos de las transiciones			
	Ingreso a la Educación Inicial	Ingreso a la Educación Básica	Cambios entre momentos y grados educativos	Cambios en las dinámicas cotidianas
Orientar y acompañar a cada madre, padre, familia y a las personas cuidadoras para que fortalezcan sus saberes y prácticas de crianza.	La participación en espacios que le permitan conocer el sentido de cada nivel educativo y su incidencia en el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.	<i>Ejemplo:</i> las profes de la Institución Educativa Los Cerezos organizamos una feria para las familias en la cual entregamos información sobre qué aprenden los niños y niñas en transición.		
	Corresponsabilidad en las acciones que se desarrollan en el entorno educativo para garantizar el acceso y la continuidad de las niñas y los niños (matrícula, formación, garantía de derechos, entre otros).	¿Cuál es la tuya?		<i>Ejemplo:</i> como la familia de Juanita se va a cambiar de casa, lo primero que hizo fue hacer contacto con la Institución Educativa más cercana para que la niña pueda continuar cursando transición.





Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

Libertad y Orden

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020  
NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

## METODOLOGÍA



Ver cartilla “**TODOS LISTOS**” se realizan todas las actividades propuestas.

El rol de la Institución Educativa La Salle en las transiciones de los niños y niñas, son fundamentales ya que puede contribuir de manera significativa a su adaptación y bienestar durante momentos de cambio. Aquí te describo algunas formas en que la escuela puede apoyar a los niños y niñas durante estas transiciones:

**Crear un ambiente acogedor:** La escuela debe proporcionar un ambiente acogedor, seguro y estimulante para que los niños se sientan cómodos y motivados a participar en las actividades educativas.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020  
NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

**Establecer rutinas claras:** Mantener rutinas predecibles y estructuradas en el horario escolar ayudará a los niños a sentirse seguros y a anticipar lo que sucederá a lo largo del día.

**Ofrecer actividades de integración:** Organizar actividades que fomenten la interacción entre los niños, como juegos en grupo, trabajo colaborativo y proyectos en equipo, contribuirá a crear un sentido de comunidad e inclusión.

**Promover la autonomía:** Brindar a los niños oportunidades para desarrollar habilidades de autonomía, toma de decisiones y resolución de problemas les ayudará a afrontar las transiciones con mayor confianza en sí mismos.

**Apoyo emocional:** La escuela debe ofrecer un espacio seguro para que los niños expresen sus emociones, brindar contención emocional y apoyarlos en el manejo saludable de sus sentimientos.

**Colaboración con las familias:** Mantener una comunicación abierta y colaborativa con las familias, compartir información sobre las necesidades y logros de los niños, y trabajar juntos en estrategias de apoyo y seguimiento durante las transiciones.

**Personalizar el apoyo:** Reconocer la singularidad de cada niño, identificar sus fortalezas y áreas de desarrollo, y ofrecer apoyos personalizados según sus necesidades individuales.

En la etapa de la primera infancia, los docentes juegan un rol fundamental en las transiciones de los niños y niñas, ya que son momentos clave en su desarrollo. Aquí te dejo algunas maneras en que los docentes pueden apoyar a los niños y niñas durante las transiciones:



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

1. **Crear un ambiente seguro y acogedor:** Los docentes pueden crear un ambiente cálido y seguro en el aula para que los niños se sientan cómodos y confiados durante las transiciones.
2. **Establecer rutinas predecibles:** Mantener rutinas predecibles y estructuradas ayudará a los niños a sentirse seguros y a anticipar lo que sucederá a lo largo del día.
3. **Establecer relaciones afectivas:** Los docentes pueden establecer relaciones de apego seguro con los niños, brindando afecto, contención emocional y apoyo durante las transiciones.
4. **Observar y escuchar:** Es importante que los docentes observen y escuchen activamente a los niños para identificar sus necesidades emocionales y apoyarlos de manera individualizada.
5. **Promover la autonomía:** Animar a los niños y niñas a desarrollar habilidades de autonomía y confianza en sí mismos les ayudará a afrontar las transiciones de manera más segura y exitosa.
6. **Comunicación con las familias:** Mantener una comunicación abierta y constante con las familias, compartir información relevante sobre el desarrollo de los niños y colaborar en estrategias de apoyo durante las transiciones.
7. **Ofrecer apoyo emocional:** Ayudar a los niños a identificar y expresar sus emociones, brindar consuelo en momentos de estrés y ansiedad, y enseñarles estrategias para gestionar sus emociones.

Los padres de familia juegan un papel crucial en las transiciones de los niños y niñas en la primera infancia. Su apoyo, orientación y participación activa son fundamentales para que los niños se adapten de manera exitosa a los cambios que van. Aquí te dejo algunas maneras en las que los padres pueden contribuir a las transiciones de sus hijos en la primera infancia:



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020

NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

1. **Crear un ambiente familiar seguro y afectuoso:** Brindar un ambiente familiar estable, cariñoso y seguro ayuda a que los niños se sientan seguros y confiados durante los momentos de transición.
2. **Fomentar la comunicación:** Mantener una comunicación abierta y constante con los niños sobre los cambios que van a experimentar y escuchar sus inquietudes les permite expresar sus emociones y sentirse apoyados.
3. **Establecer rutinas en casa:** Mantener rutinas predecibles en casa ayudará a que los niños sepan qué esperar y se sientan más seguros durante las transiciones.
4. **Participar en la vida escolar:** Involucrarse activamente en la vida escolar de los niños, asistiendo a reuniones, participando en actividades escolares y estableciendo una relación colaborativa con los docentes, es fundamental para apoyar a los niños en su adaptación.
5. **Brindar apoyo emocional:** Estar presentes para consolar, escuchar y apoyar emocionalmente a los niños cuando enfrenten momentos de ansiedad o estrés durante las transiciones.
6. **Promover la autonomía:** Animar a los niños a desarrollar habilidades de autonomía, independencia y toma de decisiones les ayudará a afrontar los cambios con mayor confianza en sí mismos.
7. **Modelar una actitud positiva hacia el cambio:** Los padres pueden modelar una actitud positiva y tranquilizadora hacia el cambio, siendo un ejemplo para sus hijos de cómo afrontar los nuevos desafíos con optimismo.



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**LEGALIZADA MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 003965 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2020**  
**NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223**

**BIBLIOGRAFÍA**

- Ministerio de Educación Nacional. (2022). *¡Todos Listos! Para acompañar las transiciones de las niñas y los niños en el entorno educativo*. Colombia Aprende. Documento completo aquí [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/2022-08/Documento%20C2%A1Todos%20listos%21.pdf](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-08/Documento%20C2%A1Todos%20listos%21.pdf)