

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII
MUNICIPIO LA ESPERANZA
Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005

Decreto 001367 5 de octubre de 2021

Aprobado Mediante Resolución № 004991.noviembre 14 de 2018

DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



### **PROYECTO**

### **EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: ME RELACIONO**

Estrategia para la convivencia y la integración, para estudiantes introvertidos, en La Sede Brillante Bajo de LA IER LEÓN XIII.

¿Cómo motivar a estudiantes con poca relación humana a que sean líderes?

Objetivo General: Integrar de manera afectiva a los estudiantes que poco se relacionan con sus compañeros.

#### Objetivos específicos.

- Crear en los estudiantes la capacidad de expresarse.
- Integrar a los niños en los diferentes grados.
- Mostrar las capacidades de cada uno de los estudiantes.

#### **ACTIVIDADES DE CONJUNTO**

Inicio de la jornada: La jornada Académica diaria, en la Sede Brillante Bajo de la Institución Educativa Rural León XIII, del Municipio de La Esperanza Norte de Santander, se desarrolla de la siguiente manera:

A las 7:30 de la mañana los estudiantes de la respectiva sede llegan, descansan, se cambian de zapatos, toman agua y van al baño.

A Las 7:45 de la mañana, se realiza la formación, en donde se les pide pararse derechos, tomar la distancia, verificar la presentación personal y la higiene de sus manos y uñas.

**Oración:** Con el propósito de crear hábitos en la oración, un estudiante diferente cada día, siguiendo el orden y empezando por los estudiantes de grado quinto hasta llegar a grado cero, dirige la oración.





REPÚBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII

MUNICIPIO LA ESPERANZA

Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005

Decreto 001367 5 de octubre de 2021

Aprobado Mediante Resolución № 004991.noviembre 14 de 2018

DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



La oración que dirige cada niño la prepara con anterioridad y la trae escrita en el cuaderno de Religión, los niños que son católicos rezan oraciones de la Doctrina Cristiana, como lo es el Padre Nuestro, el Ave María, entre otras oraciones enseñadas por la Docente; además prepara una canción de alabanza a Dios, los cuales la entonan con alegría.

**Saludo y Bienvenida:** El niño, motiva a sus compañeros con el saludo, utilizando formas diferentes de acuerdo a los enseñados por la Docente.

**Dinámicas de motivación:** Con actitud el estudiante, dirige una dinámica, de las aprendidas o da a conocer una nueva.

**Oralidad:** En la parte de la oralidad, también se organiza los turnos cada día uno o dos niños, narran una historia, o un cuento ya sea imaginario, visto u oído en algunos de los medios de comunicación o contada por un familiar, en donde se le va orientando la expresión, la declamación y el léxico empleado.

El correo de la amistad: Otra actividad aplicada es la revisión y lectura del correo de la amistad, esto se hace una vez a la semana.

Cada estudiante escoge a uno de sus compañeros y por medio de notas, cartas o imágenes elaboradas por ellos mismos le expresan lo que representa esa personita para él o le enaltece las cualidades que tiene.

Realizadas estas actividades cada día, el líder manda a seguir en orden y en completo silencio al aula de clase.

**Autocontrol de asistencia:** Cada niño marca su autocontrol de asistencia, utilizando el color marrón, si el día anterior no asistió, pero si el Padre de familia o acudiente envío el permiso, colorea con verde y sin excusa con naranja.

**Plan Lector:** Se realiza el plan lector, midiendo la cantidad de palabras leídas en un minuto y registrando esta información que lleva semanalmente en una tabla. De esta manera el estudiante adquiere, fluidez, calidad y comprensión lectora.

Modelo Escuela Nueva: Se trabaja con el modelo de escuela nueva organizada de la siguiente forma mientras la docente va atendiendo grado, por grado.





REPÚBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII

MUNICIPIO LA ESPERANZA

Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005

Decreto 001367 5 de octubre de 2021

Aprobado Mediante Resolución № 004991.noviembre 14 de 2018

DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



Cada grupo desde primero a quinto, es representado por un estudiante (monitor, encargado de verificar el horario de clase, llevar los materiales al grupo, confirma el tema en el cual se está trabajando e inician desarrollando las actividades que propone la guía estructurada en Actividades básicas, actividades Prácticas y Actividades de aplicación.

De acuerdo a la temática que se desarrolla en las actividades de la guía, se elabora material para fortalecer el CRA, (Centro, de recursos de aprendizaje).

Cuadro control de progreso: La docente, orienta y califica estas actividades en el cuadro de control y progreso al término del desarrollo de la guía.

Momento del almuerzo: La organización del momento del almuerzo, también está dirigida por el mismo estudiante que se encarga de las actividades recreativas del día, en donde canta el lavado de las manos, echa el jabón y los distribuye en tres puntos de lavado y van siguiendo en orden al comedor para luego orar y bendecir los alimentos que van a consumir.

**Finalización de la jornada:** Al finalizar la jornada escolar el estudiante encargado de dirigir las actividades del día, de acuerdo a las orientaciones de la Docente, manda a recoger y guardar los útiles escolares, subir la silla sobre las mesas para facilitar la hechura de aseo del aula de clase, dirige la oración de salida y hace la despedida.

Clase de educación física: La clase de educación física con la presencia y orientación de la docente, también es dirigida por un estudiante por turnos los cuales, propone ejercicios de calentamiento, juegos diferentes para hacer de esta una clase lúdica y divertida.

#### RESULTADOS ESPERADOS

- Mejora en la relación y disminución de la timidez de los estudiantes.
- Incremento en la capacidad de expresión y liderazgo de los estudiantes.
- Fomento de la participación activa y el trabajo en equipo dentro del entorno escolar.
- Desarrollo de la autoconfianza, al asumir roles de liderazgo dentro de la comunidad escolar.





Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021

 Aprobado Mediante Resolución № 004991.noviembre 14 de 2018

 DANE: 254385000130
 NIT: 900203333-4



# **ANEXOS FOTOGRÁFICOS**

# Formación:



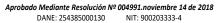


#### Oración:





Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021







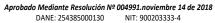
### Saludo:







Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021





#### Dinámica:



#### **Oralidad:**







Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021

Aprobado Mediante Resolución № 004991.noviembre 14 de 2018

DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4

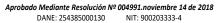








Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021





#### El correo de la amistad:





#### Autocontrol de asistencia:

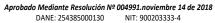








Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021





#### **Plan Lector:**

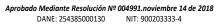








Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021







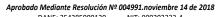
#### **Modelo Escuela Nueva:**







Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021



DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4





### **Cuadro control de progreso:**

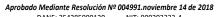


### Momento del almuerzo:





Creado mediante Decreto № 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021











# Finalización de la jornada y despedida:







Creado mediante Decreto Nº 252 abril 12 2005

Decreto 001367 5 de octubre de 2021

Obado Mediante Resolución Nº 004091 poviembre 14 de

**Aprobado Mediante Resolución № 004991.noviembre 14 de 2018**DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



### Clase de educación física:







Creado mediante Decreto Nº 252 abril 12 2005 Decreto 001367 5 de octubre de 2021

