

**ADECUAR LOS AMBIENTES ESCOLARES DE PRIMERA INFANCIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE**

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE**

**CHITAGÁ**

**NORTE DE SANTANDER**

**2025**



**TABLA DE CONTENIDO**

**1.TITULO DEL PROYECTO**

**2.ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

**3.IDENTIFICACION DEL PROBLEMA (LECTURA DEL CONTEXTO)**

**4.JUSTIFICACION**

**5.OBJETIVOS**

**6.POBLACION BENEFICIARIA**

**7.DESCRIPCION DE LA PROPUESTA**

**8.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES**

**9. PRESUPUESTO**

**10.RESULTADOS ESPERADOS.**

**11.EVALUACION Y SEGUIMIENTO**

**12. ANEXOS SUGERIDOS**

**12.1 ACUERDO Y ACTYAS DE APROBACION**

**12.2 DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA**

**12.3 EVIDENCIAS**



**1.TITULO DEL PROYECTO**

Adecuar los ambientes escolares de Primera Infancia en la Institución Educativa Rural Presidente.

**2.ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

NOMBRE: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE MUNICIPIO DE CHITAGA, NORTE DE SANTANDER.

**3.IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (LECTURA DEL CONTEXTO)**

La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE se encuentra situada en la parte sur del municipio de Chitagá zona rural a 45 minutos de la cabecera municipal en el corregimiento de Presidente.

La Institución Educativa Rural Presidente cuenta con once SEDES EDUCATIVAS ubicadas en las diferentes VEREDAS

La Sede Presidente se encuentra a 3.500 metros sobre el nivel del mar y a una temperatura de 10 o 12 grados.

La zona de Presidente es considerada como zona de páramo y los cultivos que se dan allí son la cebolla y la papa, también es considerada como zona turística por sus hermosas lagunas como son LAGUNA DE EL TAMBOR, LAGUNA DE COMAGUETA Y LAGUNA DEL SALADO.

Sus habitantes se caracterizan por ser trabajadores de la agricultura y otros se dedican al comercio.

Los indicadores demográficos nos indican que la franja de edad con mayor porcentaje de población esta comprendida entre los 40 a 80 años.

Las conexiones por carretera, aunque no en su mejor estado sobre todo las zonas más lejanas, los habitantes realizan sus trabajos de agricultura y sus productos son llevados a la ciudad de Pamplona, Cúcuta y Bucaramanga. siendo el sustento para sus familias.



En cuanto a los padres de familia o acudientes de los estudiantes son personas que tienen un nivel de escolaridad baja, estudiaron algunos grados de primaria.

En cuanto al análisis del contexto educativo, se identificó que en las SEDES EDUCATIVAS RURALES los estudiantes de GRADO CERO enfrentan diversas dificultades que afectan su proceso de aprendizaje y desarrollo integral. Estas problemáticas pueden agruparse en cuatro categorías

Falta de material pedagógico adecuado.

Deficiencia en la estructura de las aulas.

Falta de ambientación adecuada de las aulas.

Falta de ambientes seguros.

1.Insuficiencia de Material Pedagógico

* Escases de recursos didácticos: Los niños no cuentan con material pedagógico para poder desarrollar sus procesos educativos, su motricidad, aprendizaje y creatividad.
* Deficiencia de herramientas manipulativas como. Juegos de enhebrar, rompecabezas loterías, dóminos, bingos para fortalecer habilidades cognitivas y motricidad.
* No hay recursos lúdicos pedagógicos, es necesario comprar juegos educativos que faciliten la enseñanza de números, letras para promover el aprendizaje significativo.

2.Problemas de infraestructura en el aula

* No hay espacios suficientes para el aprendizaje. Los niños de grado cero deben estar en un salón con los demás grados de primaria.

3.Falta de ambientación adecuada: Las aulas deben tener colores estimulantes, decoración y ambientes agradables para fortalecer la motivación y el interés de los niños por el aprendizaje.

4.Ausencia de ambientes seguros: No hay espacios en condiciones para que los niños pequeños se puedan desplazar de un lado a otro.



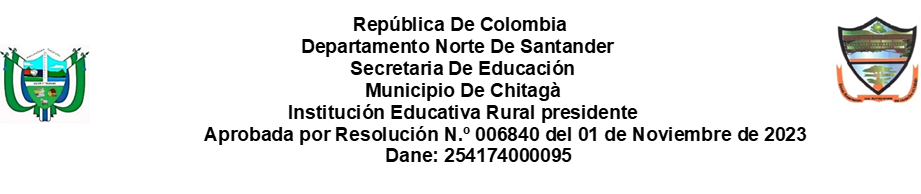
**4.JUSTIFICACION**

La educación en la primera infancia constituye un derecho fundamental consagrado en la Constitución Política de Colombia, la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia) y la Ley General de Educación-Ley 115 de 1994, que obliga al Estado y a la sociedad a garantizar ambientes escolares seguros, dignos, estimulantes y acordes al desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los niños y niñas en su etapa inicial de formación.

La educación en la primera infancia es fundamental para el desarrollo integral de los niños, ya que en esta etapa se establecen las bases cognitivas, emocionales y sociales que influirán en su aprendizaje futuro. En las zonas rurales, el acceso a materiales pedagógicos adecuados y espacios educativos en condiciones óptimas suele ser limitado, lo que impacta negativamente la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Este proyecto buscar fortalecer el entorno educativo para los niños de grado cero en las 11 sedes educativas rurales de la I.E.R. PRESIDENTE, formulando estrategias para conseguir el material pedagógico, que permita fortalecer el aprendizaje significativo, mejorar el ambiente con su respectiva decoración, que sea agradable y acorde para los niños en las 11 sedes educativas, se realizaran algunas adecuaciones en las sedes como son: baños para niños de grado cero, pasamanos y rejas. Garantizando un ambiente seguro para los estudiantes.

Invertir en la educación inicial es apostar por el desarrollo social y económico de la comunidad, ya que contribuye a la equidad y al acceso a oportunidades educativas de calidad. Este proyecto no sólo beneficiará a los niños directamente involucrados, sino que también tendrá un impacto positivo en los docentes, las familias y la comunidad en general, fortaleciendo el compromiso con la educación como motor de transformación social.



**5. OBJETIVO GENERAL**

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias significativas y lúdicas que promuevan su curiosidad, creatividad y habilidades sociales en un ambiente seguro y acogedor.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Enfocar en el desarrollo integral del niño por medio de actividades que fomenten su curiosidad, creatividad y habilidades sociales, además de fortalecer la identidad y la autonomía.

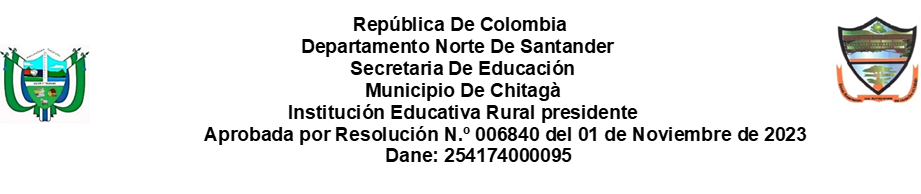
Promover la comunicación oral y escrita por medio de cuentos, canciones y juegos lingüísticos.

Mejorar la coordinación, el equilibrio, el control corporal, atravez de actividades físicas y juegos.

Fomentar la higiene personal, la alimentación saludable y la organización del espacio.

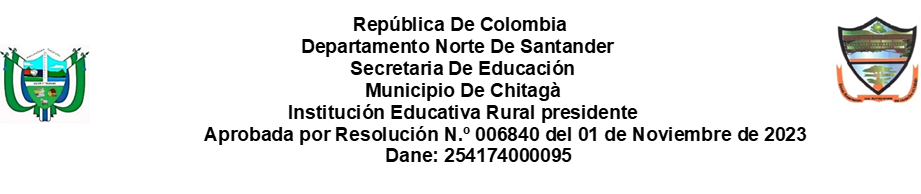
Explorar el mundo natural y social, por medio de salidas, experimentos y actividades relacionadas con su contexto.

Fomentar el gusto por la belleza, la música y el arte atravez de diferentes expresiones culturales.



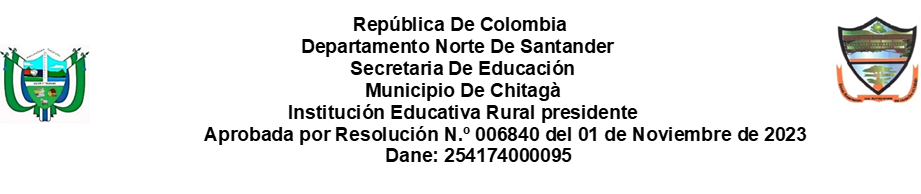
**6. POBLACIÓN BENEFICIARIA**

* **Grado:** cero.
* **Sedes Educativas Rurales:** 11
* **Estudiantes:** estudiantes de grado cero que están matriculados en el SIMAT, incluyen estudiantes con NEE y población migrante.
* **Docentes:** participación activa de 16 docentes, 1 directivo docente en la selección de material pedagógico, desarrollo de estrategias didácticas, optimizar decoración y ambientación de espacios en las aulas de grado cero y mejoramiento de infraestructura en las sedes.
* **Familias:** vinculación en actividades pedagógicas y comunitarias.



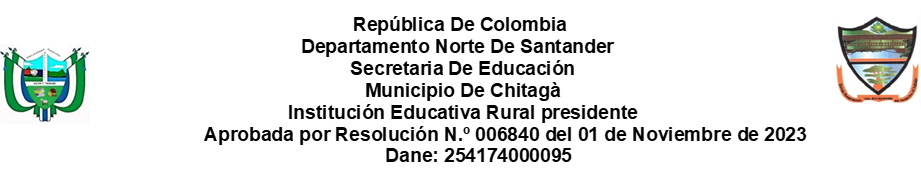
**7.DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

Es un enfoque pedagógico que centra el aprendizaje en los intereses y curiosidades de los estudiantes, busca crear un ambiente donde los niños puedan explorar, investigar y aprender de manera activa y significativa, partiendo de las motivaciones y necesidades garantizando así un entorno seguro, cómodo y funcional, teniendo una excelente decoración y ambientación en las aulas de grado cero de las 11 sedes educativas, teniendo un ambiente cálido y motivador, con un aprendizaje significativo, dotando las aulas de estas sedes, con materiales lúdico-pedagógicos adecuados para potenciar la creatividad, la motricidad y el desarrollo cognitivo.



**8.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **RESPONSABLE** |
| Conformación del equipo de trabajo | 10/06/2025 | Docentes y Rectora |
| Elaboración del proyecto de primera infancia | 11/06/2025 al 13/06/2025 | Docentes y Rectora |
| Elaboración del presupuesto | 11/06/2025 al 13/06/2025 | Docentes y Rectora |
| Socialización del proyecto al consejo académico | 1/07/2025 | Docentes y Rectora |
| Socialización del proyecto al consejo directivo y firma del acuerdo y solicitud de adición presupuestal | 2/07/2025 | Rectora y Consejo Directivo |
| Presentación proyecto a la comunidad educativa | 7/07/2025 | Rectora |
| Cargar el proyecto a la plataforma Enjambre en la carpeta “Gestión del PEI” y radicar ante la Secretaría de Educación Departamental a través del SAC, dirigido a la Oficina de Calidad Educativa | 11/07/2025 | Rectora |
| Ejecución del proyecto de primera infancia | 14/07/2025 al 31/10/2025 | Rectora y Consejo Directivo |
| Seguimiento y evaluación del proyecto | 3/11/2025 al 14/11/2025 | Rectora, Consejo Directivo y Docentes |



**9.PRESUPUESTO**

Para el funcionamiento de los grados escolares de la primera infancia se utilizarán los recursos de asignación adicional del sistema general de participaciones SGP-por concepto de calidad para la primera infancia establecidos en PND, se cuenta con un recurso económico de $ 19.011.717 de formación integral para la adquisición de material lúdico pedagógica decoración de aulas de grado cero de las 11 SEDES EDUCATIVAS y mejoramiento de infraestructura de las sedes donde se necesita menorar algunos aspectos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIPCION | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
| ROMPECABEZAS | 12 | 15.000 | 180.000 |
| JUEGOS DE INSERTAR | 12 | 20.000 | 240.000 |
| LOTERIAS BINGOS NUMEROS Y LETRAS | 12 | 20.000 | 240.000 |
| TABLAS DE PUNZADO | 12 | 10.000 | 120.000 |
| DOMINOS DIDACTICOS | 12 | 20.000 | 240.000 |
| REJAS,VENTANAS,PASAMANOS AULAS |  | 8.000.000 | 8.000.000 |
| BOMBILLOS GRANDES | 10 | 20.000 | 200.000 |
| ESPEJOS GRANDES | 12 | 50.000 | 600.000 |
| VINILOS,PINCELES | 120 | 10.000 | 1.200.000 |
| TAPETES | 12 | 30.000 | 360.000 |
| PINTURA EN ACEITE DE COLORES | 48 | 40.000 | 1.920.000 |
| BAÑOS PARA NIÑOS DE PREESCOLAR | 12 | 519.247 | 5.711.717 |
| TOTAL |  |  | 19.011.717 |

Forma

Descripción generada automáticamente con confianza media

**10 RESULTADOS ESPERADOS**

En esta etapa los niños aprenden a relacionarse con los demás y manejar sus emociones.Entre las habilidades más importantes están empatía y trabajo en equipo participar en actividades grupales y aprender a compartir. Gestión emocional identificar y expresar emociones de manera adecuada.

Durante el grado de preescolar los niños comienzan a desarrollar habilidades para razonar y pensar lógicamente. Aprenden de lo que escuchan y leen y no solo de lo que ven y hacen.

Además los docentes se fortalecerán al contar con las herramientas adecuadas para el desarrollo de las actividades pedagógicas y las familias tendrán gran participación en el proceso educativo.

**11 EVALUACION Y SEGUIMIENTO**

* Se tendrá supervisión directa de la Rectora ,en su calidad de responsable de la ejecución del proyecto.
* Se tendrá registro fotográfico del avance de la obra con fechas
* Revisión de calidad de materiales y procedimientos técnicos por parte del maestro de obra garantizando el cumplimiento de las especificaciones planteadas.
* Control del presupuesto validando que los valores correspondan a lo ejecutado.
* Documentación formal en acta de avance.

**12 ANEXOS**

12.1 Acuerdo y acta de aprobación

* Acuerdo de aprobación del consejo directivo
* Acta del consejo académico

12.2 Documentación técnica complementaria

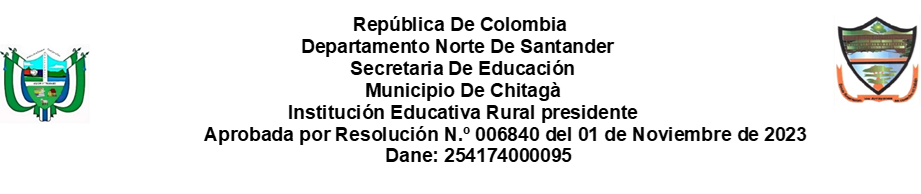
* Fotografías del estado actual .

Forma

Descripción generada automáticamente con confianza media

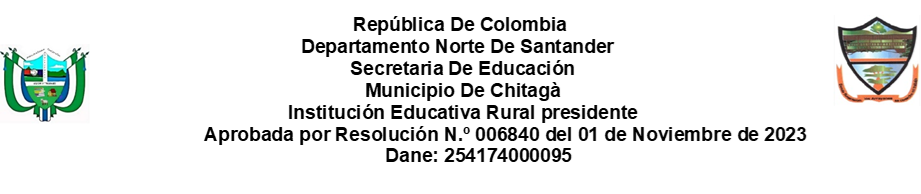
Imagen que contiene exterior, edificio, pasto, viejo

Descripción generada automáticamente



Un edificio de piedra

Descripción generada automáticamente con confianza baja



Un bano con un inodoro

Descripción generada automáticamente con confianza baja

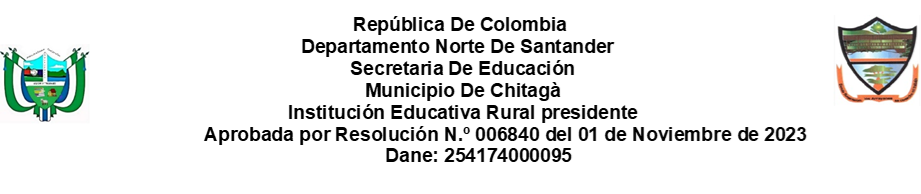


Imagen que contiene exterior, edificio, pasto, roca

Descripción generada automáticamente

Forma

Descripción generada automáticamente con confianza media

Un bano con un inodoro

Descripción generada automáticamente con confianza media

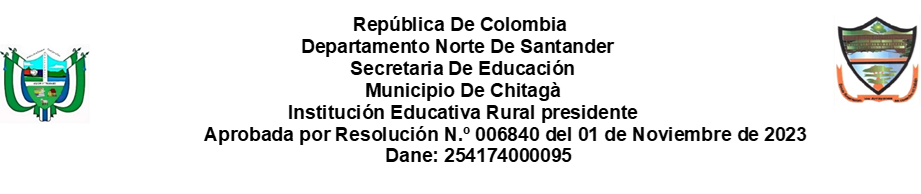
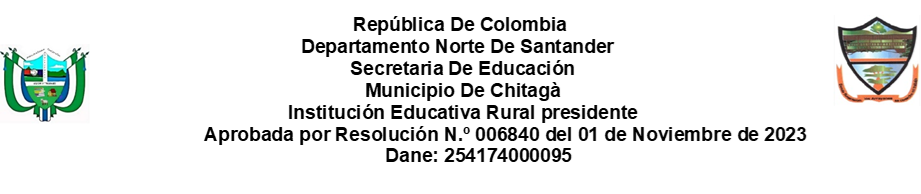


Imagen que contiene interior, persona, parado, pequeño

Descripción generada automáticamente



Un bano con un inodoro

Descripción generada automáticamente con confianza media

