



**CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

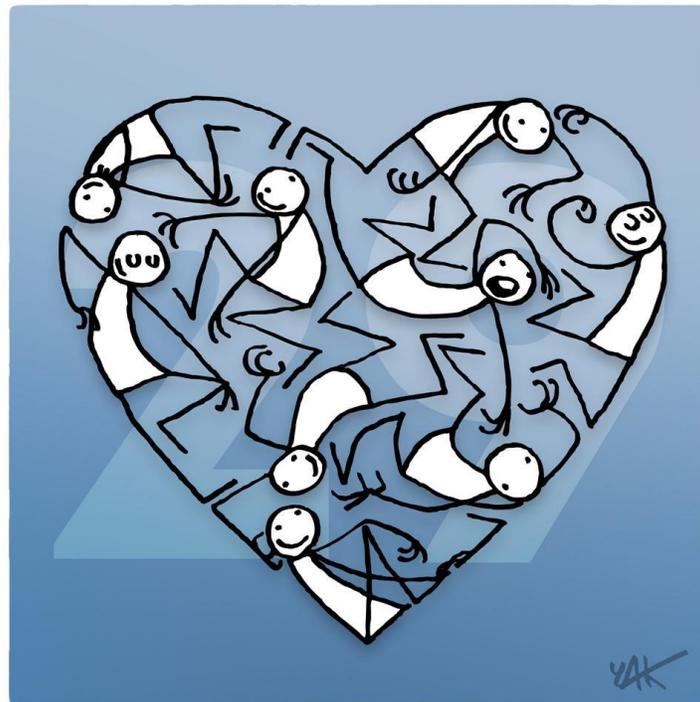
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# PROYECTO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS





## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **INTRODUCCIÓN**

Los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo Nacionalidad, Origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición.

La enseñanza y la vivencia de los derechos humanos crea un ambiente más agradable, utilizándose como instrumento de educación en la familia, colegio, y sociedad, siendo la base fundamental en el actuar del niño, niña y adolescente.

Este proyecto pretende fomentar y fortalecer el conocimiento de los derechos Humanos de los estudiantes del colegio Robert Gagne, además de enriquecer en la práctica diaria y la realización de actividades que se emplean para para su plena comprensión como principio en su formación, permitiéndoles expresarse libremente, y así ir estructurando su pensamiento y actuar para crecer con bases que hacen parte del engranaje del ser humano, logrando así ser una persona con principios, asertiva y respetuosa de sí misma y de los demás.



# **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



## **1. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ROBERT GAGNE**

*Tipo:* Privado

*Carácter:* Mixto

*Departamento:* Norte de Santander

*Municipio:* Los Patios

*Dirección:* Mz 20 lote 265 Videlso

*Teléfono:* 5-551552 - 3134319447

*Correo electrónico:* c.e.robertgagne@gmail.com

*Jornada:* Mañana - Tarde

*Niveles:* Preescolar, Básica Primaria

*No. de grupos:* 15

*Número de estudiantes:* 350

*Número de docentes:* 12 Docentes, 2 Directivos, 1 Psicoorientador.

*Año académico:* 2024

*Resolución de Aprobación:* Resolución N°000231 de enero del 2020

*Directora:* Sandra Rubio.

*Equipo Coordinador del Proyecto:* Karen Sepúlveda





## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **2. JUSTIFICACIÓN**

La educación como construcción cultural plantea el reto a nivel mundial, de la enseñanza y vivencia de los derechos humanos como parte integral del desarrollo humano, en la construcción de saberes y conocimientos de una sociedad incluyente, democrática y participativa en un mundo globalizado e interdependiente.

En la Constitución Nacional de 1991 en el territorio colombiano se fortalece el estado social de derecho reconociendo que la sociedad colombiana es multiétnica, pluricultural y democrática. Donde se considera la paz como un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento (ART 22). Además, uno de los fines de la educación colombiana plantea:

“La formación en el respeto a la vida y los demás derechos humanos, a la paz y a los principios democráticos de convivencia y pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, la tolerancia y su libertad como ejercicio”. (LEY 115 art.5# 2).

Como parte de la construcción del conocimiento, surge en el mundo contemporáneo, la incorporación de las competencias ciudadanas definidas como el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para la orientación y regulación pacífica de la convivencia, capacidad de las personas para establecer relaciones sociales y humanas de calidad y formación de liderazgo participativo para la formulación y desarrollo de proyectos colectivos y de interés ciudadano.

A partir de lo anterior en la comunidad educativa DEL COLEGIO ROBERT GAGNE, se pretende la producción de conocimiento y la práctica de la convivencia armónica en la escuela y la comunidad, para contribuir al fomento de una armonía social que construya una sociedad pluralista, inclusiva y democrática a partir del desarrollo de competencias ciudadanas, a través de un proyecto transversal de Derechos Humanos y Democracia.



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **3. OBJETIVO GENERAL**

Concientizar a los niños y niñas en el aprendizaje de los valores que declara los derechos humanos, la democracia y el diálogo, para que actúen juntos como ciudadanos activos, en la construcción de paz, de igualdad y justicia.

#### **3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Explicar a los niños y niñas como mantener una participación permanente y asertiva en la comunicación y resolución de conflictos de la vida diaria.
- ❖ Fomentar una cultura basada en el valor y respeto por los derechos humanos, logrando mejorar la calidad de vida.
- ❖ Emplear un mejoramiento en las relaciones humanas mantenidas en el amor y respeto mutuo, recordando que todos tenemos los mismos derechos y oportunidades.

### **4. MARCO METODOLÓGICO**

El proyecto se llevará a cabo por medio de una metodología participativa, lúdica y dinámica que involucra a todos los estudiantes, docentes y directivos en todo momento del proyecto resaltando continuamente un buen ambiente donde todos puedan ser escuchados y tenidos en cuenta, utilizando las siguientes estrategias:

Las Naciones unidas desde su fundación en 1945 reafirmaron su gran interés en los derechos humanos de todos los pueblos que la integran, y así lo hace saber en su carta fundacional uno de los principales logros de las naciones unidas fue la declaración de Universal de los derechos Humanos (DUDH) aprobada por la asamblea general de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948 este documento ha sido y sigue siendo muy importante.

En esta declaración se considera que “La libertad, la justicia y la paz en el mundo tiene por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca. de todos los miembros de la familia humana”



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **5. MARCO LEGAL**

Constitución Política de Colombia, 1991. Artículo 67 Declaración Universal de los Derechos Humanos, en: <http://www.un.org/es/documents/udhr/> (04-02-2010) Declaración y Programa de Acción de Viena, en: [http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/\(Symbol\)/A.CONF.157.23.Sp?Opendocument](http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/(Symbol)/A.CONF.157.23.Sp?Opendocument) (30-04-2010) Documento de Naciones Unidas (1974). “Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la cooperación y la Paz y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales.” Fundación Social y PNUD. Derechos humanos: concepto, historia y mecanismos para su protección. Bogotá 2005

La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) es considerada generalmente el fundamento de las normas internacionales sobre derechos humanos. Aprobada en 1948, la DUDH ha inspirado un valioso conjunto de tratados internacionales derechos humanos. Sigue siendo una fuente de inspiración para cada uno de nosotros, ya sea en momentos de conflicto, en sociedades que sufren represión, en la lucha contra las injusticias, y en nuestros esfuerzos por lograr el disfrute universal de los derechos humanos.

Que la “Convención Americana sobre Derechos Humanos” incorporada al ordenamiento jurídico interno mediante la Ley 16 de 1972, consagra en su Parte I, artículo 1°, numeral 1 el deber estatal de “respetar los derechos y libertades reconocidos en ella y a garantizar su libre y pleno ejercicio a toda persona que esté sujeta a su jurisdicción, sin discriminación alguna por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social”. De igual manera, este tratado, en su artículo 2°, ordena a los Estados Parte adoptar medidas legislativas o de otro tipo que sean necesarias para hacer efectivos los derechos y libertades consagrados en ese instrumento internacional.

Que la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos han sostenido de manera reiterada que la obligación de prevenir las violaciones a los Derechos Humanos es de carácter general y permanente y cobija a todas las instituciones del Estado.



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### 6. CRONOGRAMA

FEC HA	HILO CONDUC TOR	COMPETEN CIAS CIUDADANA S	ACTIVIDA D	ESTRATEGIAS	RECUR SOS	RELACION CON LOS PROYECT OS	¿CON QUIENE S?	RESPONS ABLES	OTRAS ENTIDA DES	¿COMO SABER QUE SE HA LOGRADO?
Mayo Junio	•Fomentar una cultura basada en el valor y respeto por los derechos humanos, logrando mejorar la calidad de vida.	El grado de respeto por nuestro cuerpo y el de nuestros semejantes, guardando las diferencias físicas, socio-culturales y emocionales como seres únicos	Una de las actividades es “encuentra y arma la palabra descubriendo un derecho.”. La cual consistió en reunir los niños y niñas en el salón de clase, luego se formaron en 4 grupos para armar una palabra con las letras que	Para la explicación de la temática se proyectó un video y se explicó a través de ejemplos, cuáles son los derechos de los niños y en que situaciones se vulneran.	- Televisor  -Letras  - Palabras  -Globos  -Fichas impresas	-Proyecto de vida saludable  -Proyecto de educación ambiental  -Proyecto de inclusión  -Proyecto educación sexual	Estudiantes y comunidad educativa	Karen Sepúlveda	No aplica.	Los estudiantes manifiestan ejemplos de como se vulneran los derechos básicos de los niños.



# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



			encontraba n, allí cada niño o niña ayudo a armar la palabra que se les asigno y dijeron el derecho correspondió.			-Proyecto escuela de padres				
Julio Agosto	•Fomentar una cultura basada en el valor y respeto por los derechos humanos, logrando mejorar la calidad de vida.	Comprendo que todos los integrantes de la comunidad Agustiniana, tenemos derechos a recibir un buen trato y a vivir en paz, reconciliación y convivencia	Actividad: “descubre en el globo el derecho.”, la cual consistió en reunir los estudiantes en el salón de clase, luego se va a dividir el grupo en tres y cada grupo buscara en	Para la explicación de la temática se proyectó un video y se explicó a través de ejemplos, cuáles son los derechos de los niños y en que situaciones	- Televisor  -Letras  - Palabras  -Globos	-Proyecto de vida saludable  -Proyecto de educación ambiental  -Proyecto de inclusión	Estudiantes y comunidad educativa	Karen Sepúlveda	No aplica.	Así mismo, en la institución se observa un ambiente de respeto por los derechos humanos en beneficio de la paz y la sana convivencia.



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



		<b>Competencias ciudadanas:</b> Comprendo que todos los estudiantes de la comunidad educativa, tenemos derecho a recibir un buen trato y a vivir en paz, reconciliación y convivencia.	el salón un globo, lo explotaran y organizan con el equipo una cartelera de palabras claves e imágenes sobre el derecho que les correspondió.	se vulneran.	-Baúl mágico  -Fichas impresas	-Proyecto educación sexual  -Proyecto escuela de padres				
--	--	---	---	--------------	--------------------------------------	---	--	--	--	--



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### 7. Plan de Acción

#### ❖ Encuentra La Imagen De Los Derechos Y No Derechos.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen los niños y niñas en el salón de clase, allí cada niño o niña debe buscar en el salón unas imágenes de los derechos y los no derechos, clasificándolos en una cartelera que la docente colocara en el tablero, las imágenes estarán escondidas y los niños las clasifican de la manera correspondiente.



#### RECURSOS

1. **FÍSICOS:** Salón de Clase, pupitres y Tv.
2. **INTELECTUALES:** Conocimientos por parte del docente encargado.
3. **DIDÁCTICOS:**



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



- Videos educativos.
  - Carteleras acordes a la temática.
  - Juegos educativos. (ENCUENTRA LA IMAGEN DE LOS DERECHOS Y NO DERECHOS)
  - Actividades educativas.
- ❖ Encuentra y arma la palabra descubriendo un derecho.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Se reúnen los niños y niñas en el salón de clase, allí cada niño o niña debe buscar en el salón unas letras que estarán escondidas y luego en el tablero formarán la palabra y descubrirán el derecho que les correspondió, así mismo compartirán con los compañeros que entienden por el derecho que formaron con las letras.

### **RECURSOS**

1. **FÍSICOS:** Salón de Clase, pupitres y Tv.
2. **INTELECTUALES:** Conocimientos por parte del docente encargado.
3. **DIDÁCTICOS:**
  - Videos educativos.
  - Carteleras acordes a la temática.
  - Juegos educativos. (ARMA LA PALABRA CON LETRAS)
  - Actividades educativas.

- ❖ **El Baúl De Los Derechos.**

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Se reúnen los estudiantes en el salón de clase, luego entre todos construirán oraciones con los derechos que descubran en el baúl mágico, después transcriben en el tablero la oración formada y les compartirán lo que significa el derecho que les correspondió.



# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



## RECURSOS

1. **FÍSICOS:** Salón de Clase, pupitres y Tv.
2. **INTELECTUALES:** Conocimientos por parte del docente encargado.
3. **DIDÁCTICOS:**
  - Videos educativos.
  - Carteleras acordes a la temática.
  - Juegos educativos. (JUEGO DEL BAÚL DE LOS DERECHOS)
  - Actividades educativas.

## ACTIVIDADES

**FECHA:** 11 de julio del 2025.

**GRADOS:** Cuarto y Quinto.



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** descubre en el globo el derecho.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Se reúnen los estudiantes en el salón de clase, luego se va a dividir el grupo en tres y cada grupo buscara en el salón un globo, lo explotaran y organizan con el equipo una cartelera de palabras claves e imágenes sobre el derecho que les correspondió.



### **RECURSOS**

1. **FÍSICOS:** Salón de Clase, pupitres Tv.
2. **INTELECTUALES:** Conocimientos por parte del docente encargado.
3. **DIDÁCTICOS:**
  - Videos educativos.
  - Carteleras acordes a la temática.
  - Juegos educativos. (DESCUBRE EN EL GLOBO EL DERECHO)
  - Actividades educativas.



# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



## 8. Guías A Trabajar

<div data-bbox="354 472 873 567" data-label="Page-Header"> <p>Centro Educativo Robert Gagne  <small>Licencia de Funcionamiento</small>  <b>Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018</b>  <small>(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)</small>  <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER</small>  <small>DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7</small></p> </div> <div data-bbox="308 577 868 724" data-label="Section-Header"> <h2>PROYECTO DE DERECHOS HUMANOS</h2> </div> <div data-bbox="292 766 885 913" data-label="Text"> <p>Los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo Nacionalidad, Origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. La enseñanza y la vivencia de los derechos humanos crea un ambiente más agradable, utilizándose como instrumento de educación en la familia, colegio, y sociedad, siendo la base fundamental en el actuar del niño, niña y adolescente.</p> </div> <div data-bbox="292 934 470 955" data-label="Section-Header"> <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> </div> <div data-bbox="292 976 885 1060" data-label="Text"> <p>Concientizar a los niños y niñas en el aprendizaje de los valores que declara los derechos humanos, la democracia y el diálogo, para que actúen juntos como ciudadanos activos, en la construcción de paz, de igualdad y justicia.</p> </div> <div data-bbox="292 1081 511 1102" data-label="Section-Header"> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> </div> <div data-bbox="324 1123 885 1344" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a los niños y niñas como mantener una participación permanente y asertiva en la comunicación y resolución de conflictos de la vida diaria.</li> <li>• Fomentar una cultura basada en el valor y respeto por los derechos humanos, logrando mejorar la calidad de vida.</li> <li>• Emplear un mejoramiento en las relaciones humanas mantenidas en el amor y respeto mutuo, recordando que todos tenemos los mismos derechos y oportunidades.</li> </ul> </div>	<div data-bbox="909 472 1485 567" data-label="Page-Header"> <p>Centro Educativo Robert Gagne  <small>Licencia de Funcionamiento</small>  <b>Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018</b>  <small>(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)</small>  <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER</small>  <small>DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7</small></p> </div> <div data-bbox="1047 577 1347 640" data-label="Section-Header"> <h2>ACTIVIDAD</h2> </div> <div data-bbox="933 672 1477 703" data-label="Text"> <p>1. Busca en la siguiente sopa de letras los derechos humanos.</p> </div> <div data-bbox="917 703 1469 1197" data-label="Table"> <table border="1"> <tr><td>N</td><td>I</td><td>G</td><td>U</td><td>A</td><td>L</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>N</td><td>U</td><td>B</td></tr> <tr><td>U</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>N</td><td>C</td><td>A</td><td>O</td><td>Y</td><td>I</td><td>J</td></tr> <tr><td>A</td><td>D</td><td>L</td><td>T</td><td>R</td><td>R</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>T</td><td>L</td><td>D</td><td>L</td></tr> <tr><td>D</td><td>S</td><td>I</td><td>I</td><td>E</td><td>T</td><td>O</td><td>S</td><td>N</td><td>I</td><td>L</td><td>E</td><td>U</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>P</td><td>G</td><td>B</td><td>G</td><td>N</td><td>C</td><td>O</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>F</td></tr> <tr><td>R</td><td>N</td><td>R</td><td>S</td><td>N</td><td>E</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td></tr> <tr><td>V</td><td>E</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>R</td><td>I</td><td>N</td><td>S</td><td>E</td><td>I</td><td>M</td></tr> <tr><td>I</td><td>U</td><td>E</td><td>P</td><td>U</td><td>U</td><td>D</td><td>T</td><td>D</td><td>N</td><td>O</td><td>D</td><td>I</td></tr> <tr><td>D</td><td>S</td><td>X</td><td>U</td><td>I</td><td>N</td><td>E</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>L</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>T</td><td>D</td><td>O</td><td>I</td><td>I</td><td>P</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>I</td></tr> <tr><td>E</td><td>D</td><td>U</td><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>S</td><td>J</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>U</td><td>N</td><td>M</td><td>S</td><td>A</td><td>L</td><td>U</td><td>D</td><td>N</td><td>R</td><td>Q</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>P</td><td>E</td><td>N</td><td>S</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>O</td><td>L</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1112 1207 1291 1228" data-label="Section-Header"> <p><b>Palabras a encontrar:</b></p> </div> <div data-bbox="958 1239 1453 1344" data-label="List-Group"> <table border="0"> <tr> <td>SALUD</td> <td>LIBERTAD</td> <td>IDENTIDAD</td> </tr> <tr> <td>EDUCACIÓN</td> <td>EXPRENSIÓN</td> <td>FAMILIA</td> </tr> <tr> <td>IGUALDAD</td> <td>VIDA</td> <td>PENSAMIENTO</td> </tr> <tr> <td>PROCESO</td> <td>DIGNIDAD</td> <td>REUNIÓN</td> </tr> <tr> <td>INTEGRIDAD</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div>	N	I	G	U	A	L	D	A	D	E	N	U	B	U	I	N	A	P	I	N	C	A	O	Y	I	J	A	D	L	T	R	R	S	S	I	T	L	D	L	D	S	I	I	E	T	O	S	N	I	L	E	U	A	E	P	G	B	G	N	C	O	T	I	N	F	R	N	R	S	N	E	R	R	E	C	I	T	A	V	E	I	E	R	I	R	I	N	S	E	I	M	I	U	E	P	U	U	D	T	D	N	O	D	I	D	S	X	U	I	N	E	A	A	A	A	A	L	A	E	T	D	O	I	I	P	D	D	D	D	I	E	D	U	C	A	C	I	O	N	S	J	C	A	U	N	M	S	A	L	U	D	N	R	Q	C	A	P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	O	L	SALUD	LIBERTAD	IDENTIDAD	EDUCACIÓN	EXPRENSIÓN	FAMILIA	IGUALDAD	VIDA	PENSAMIENTO	PROCESO	DIGNIDAD	REUNIÓN	INTEGRIDAD		
N	I	G	U	A	L	D	A	D	E	N	U	B																																																																																																																																																																													
U	I	N	A	P	I	N	C	A	O	Y	I	J																																																																																																																																																																													
A	D	L	T	R	R	S	S	I	T	L	D	L																																																																																																																																																																													
D	S	I	I	E	T	O	S	N	I	L	E	U																																																																																																																																																																													
A	E	P	G	B	G	N	C	O	T	I	N	F																																																																																																																																																																													
R	N	R	S	N	E	R	R	E	C	I	T	A																																																																																																																																																																													
V	E	I	E	R	I	R	I	N	S	E	I	M																																																																																																																																																																													
I	U	E	P	U	U	D	T	D	N	O	D	I																																																																																																																																																																													
D	S	X	U	I	N	E	A	A	A	A	A	L																																																																																																																																																																													
A	E	T	D	O	I	I	P	D	D	D	D	I																																																																																																																																																																													
E	D	U	C	A	C	I	O	N	S	J	C	A																																																																																																																																																																													
U	N	M	S	A	L	U	D	N	R	Q	C	A																																																																																																																																																																													
P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	O	L																																																																																																																																																																													
SALUD	LIBERTAD	IDENTIDAD																																																																																																																																																																																							
EDUCACIÓN	EXPRENSIÓN	FAMILIA																																																																																																																																																																																							
IGUALDAD	VIDA	PENSAMIENTO																																																																																																																																																																																							
PROCESO	DIGNIDAD	REUNIÓN																																																																																																																																																																																							
INTEGRIDAD																																																																																																																																																																																									



# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2019

Institucion Educativa Colegio Robert Gagne, Resolucion 03510 del 30 de octubre de 2012

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



## ACTIVIDAD

1. Colorea los derechos humanos más importantes en nuestra vida.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2019

Institucion Educativa Colegio Robert Gagne, Resolucion 03510 del 30 de octubre de 2012

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



## ACTIVIDAD

1. Sigue el camino para encontrar el derecho correspondiente y coloréalos.





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



## 9. Evidencias





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



## PROYECTO DERECHOS HUMANOS JARDÍN



# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### 10. EVALUACION DE PROYECTOS " PROYECTO DE DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS "

EJE TEMATICO	FORTALEZAS	DEBILIDAD	PRIORIZACION
Respeto por los derechos humanos y la paz en nuestro entorno educativo.	<p>Se observaron fortalezas durante la realización del proyecto.</p> <p>Los estudiantes estuvieron motivados y dispuestos logrando una participación total y una comunicación asertiva con ellos.</p> <p>De la misma manera, se observó un aprendizaje significativo porque lograron comprender que todos tenemos derechos en especial los niños y que deben ser respetados y no vulnerados.</p> <p>Los estudiantes expresaron las diferentes opiniones y experiencias que han tenido en la vivencia de los derechos humanos.</p>	<p>Mejorar el tiempo de ejecución de las actividades para un mayor aprendizaje.</p> <p>Se observaron falencias sobre el eje temático por parte de los estudiantes.</p> <p>En la ejecución de las actividades se les dificulta trabajar en equipo.</p>	Conocimiento Aprendizaje Educación Enseñanza Formación



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **11. LECCIONES APRENDIDAS**

- ❖ La coherencia entre el discurso institucional y las prácticas cotidianas por parte de docentes, directivos y personal administrativo fue clave para modelar comportamientos basados en derechos humanos.
- ❖ Las actividades prácticas, lúdicas y participativas fueron más efectivas para interiorizar los valores de democracia, igualdad y justicia que los enfoques únicamente teóricos.
- ❖ Se evidenció la necesidad de que este tipo de formación no se limite a un proyecto puntual, sino que esté presente de forma transversal durante todo el año escolar.
- ❖ La participación de padres y cuidadores fortaleció el mensaje del proyecto y permitió extender sus efectos positivos al hogar, promoviendo coherencia entre los distintos entornos del niño.
- ❖ Reconocer y valorar la diferencia como base para la igualdad y la convivencia armónica debe ser una línea constante en la formación desde la primera infancia.

### **12. BIBLIOGRAFÍA**

- ❖ La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se involucran para armar estrategias que ayuden al conocimiento de derechos como de prevención en el tema de salud.
- ❖ Libro de los Derechos de la infancia y educación inclusiva en América Latina