

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



PROYECTO EN HABITOS Y VIDA





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



INTRODUCCIÓN

La higiene, el aseo personal y la práctica del deporte son pilares fundamentales para mantener una vida saludable. La higiene no solo incluye el cuidado del cuerpo, sino también el mantenimiento de un entorno limpio y seguro, lo que ayuda a prevenir enfermedades y mejorar el bienestar general. Al adoptar hábitos de aseo adecuados, como el lavado de manos frecuente, el cuidado bucal y la limpieza regular del hogar, se protege al organismo de infecciones y se fomenta una calidad de vida óptima. Estos hábitos, además, contribuyen a la autoestima ya las relaciones sociales, ya que proyectan una imagen de cuidado personal y respeto hacia uno mismo.

Por otro lado, el deporte complementa la higiene al fortalecer el cuerpo y la mente. La actividad física regular no solo mejora el sistema cardiovascular y musculoesquelético, sino que también ayuda a reducir el estrés, mejorar el estado de ánimo y promover un sueño reparador. Cuando se combina con una rutina de aseo adecuada, el deporte optimiza la salud integral al eliminar toxinas a través del sudor, aumentar la circulación y reforzar el sistema inmunológico. En conjunto, estos hábitos crean un estilo de vida equilibrado que previene enfermedades crónicas, aumenta la energía diaria y contribuye a una mayor longevidad y bienestar.





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



1. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ROBERT GAGNE

Tipo: Privado

Carácter: Mixto

Departamento: Norte de Santander

Municipio: Los Patios

Dirección: Mz 20 lote 265 Videlso
 Teléfono: 5-551552 - 3134319447

Correo electrónico: c.e.robertgagne@gmail.com

Jornada: Mañana - Tarde

Niveles: Preescolar, Básica Primaria

No. de grupos: 15

Número de estudiantes: 350

Número de docentes: 12 Docentes, 2 Directivos, 1 Psicoorientador.

Año académico: 2024

Resolución de Aprobación: Resolución N°000231 de enero del 2020

Directora: Sandra Rubio.

Equipo Coordinador del Proyecto: Andrea Paola Mora Fuentes.





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER

2. Justificación

La salud, según la Organización Mundial de la Salud, es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

La OMS, luego de caracterizar el concepto de salud, también estableció una serie de componentes que lo integran:

- Estado de adaptación al medio (biológico y sociocultural).
- Estado fisiológico de equilibrio.
- Equilibrio entre la forma y la función del organismo (alimentación).

Perspectiva biológica y social (relaciones familiares, hábitos).

Este proyecto busca desarrollar actividades que fortalezca el crecimiento y el desarrollo integral de los estudiantes, donde aprenda a apreciar los hábitos necesarios para llevar una vida saludable y tranquila, es de suma importancia tratar temas de cuidado personal y amor hacia su propio cuerpo desde edades tempranas para que el proceso se desarrolle y llegue a fortalecerse eficazmente, pues a medida que los niños y niñas van creciendo, empiezan a asumir tareas básicas como el cuidado personal en su cotidianidad como bañarse, lavarse las manos, peinarse y cepillarse los dientes. En conjunto, estas prácticas contribuyen al cuidado de la salud y la prevención de enfermedades transmisibles comunes.

Es por este motivo que la Institución Educativa Colegio Robert Gagné, como ente proveedor de conocimiento y desarrollo de habilidades, destrezas y hábitos que beneficien al ser humano, se siente comprometida en aportar a su comunidad una información educativa de manera dinámica e integradora para promover los hábitos y estilos de vida saludable.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



3. OBJETIVOS

Promover la adopción de hábitos de higiene, aseo personal y práctica deportiva como componentes esenciales para mejorar la salud integral, prevenir enfermedades y fomentar una vida equilibrada y activa.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Concienciar sobre la importancia de la higiene y el aseo personal para prevenir infecciones y enfermedades, así como para mantener una buena salud física y emocional.
- Fomentar la práctica regular de actividad física y deporte, destacando sus beneficios para el sistema cardiovascular, el bienestar mental y la prevención de enfermedades crónicas.
- Enseñar estrategias prácticas para integrar rutinas saludables de higiene, aseo y ejercicio en la vida diaria, adaptándolas a diferentes contextos y necesidades individuales.





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



4. Marco Metodológico

Para la ejecución de este proyecto se realizarán actividades vivenciales, pedagógicas y didácticas, que promuevan la adquisición del conocimiento, teniendo como base fundamental los conocimientos previos que tiene la comunidad educativa, para así lograr un aprendizaje significativo. Como lo indica:

Ausubel (1979) Un aprendizaje es significativo cuando los contenidos: Son relacionados de modo no arbitrario y sustancial (no al pie de la letra) con lo que el alumno ya sabe. Por relación sustancial y no arbitraria se debe entender que las ideas se relacionan con algún aspecto existente específicamente relevante de la estructura cognoscitiva del alumno, como una imagen, un símbolo ya significativo, un concepto o una proposición. (AUSUBEL; 1983:18).

Este proyecto se aplica con apoyo de diversas actividades didácticas y vivenciales, las cuales estimulan el aprendizaje de los estudiantes, para su práctica se les brindara la información sobre las temáticas de higiene, cuidado corporal, cuidado y salud de los dientes, manejo de las emociones, enfatizando en la importancia que estos hábitos tienen para desarrollar en llevar una vida saludable.

A continuación, se nombrarán las actividades que se realizaran durante el año escolar, las cuales se ejecutaran en fechas ya estipuladas.





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



5. Marco Conceptual

5.1 Vida saludable:

Según Campo Ternera et al. (2017), Los estilos de vida saludables son considerados como un conjunto de hábitos, comportamientos y conductas que llevan a los individuos a alcanzar un nivel de bienestar y satisfacción plena de sus necesidades en la vida.

5.2 Hábitos de alimentación:

Para Florez & Restrepo (2020), Los hábitos de higiene oral es una práctica importante para la prevención de patologías como la caries dental y la enfermedad periodontal, siendo fundamental para el control de placa bacteriana, propiciando una salud oral estable y adecuada.

5.3 Higiene personal:

MINSA (2012) cómo se citó en Sánchez (s.f) da a conocer que la higiene personal es el acto básico del cuidado del cuerpo para el mantenimiento de la salud y consiste en el baño 65 diario, lavado de cabello, lavado de manos, limpieza y corte de uñas y cepillado de dientes.

5.4 Deporte:

Vázquez (2007), define que una emoción es un estado complejo del organismo que se caracteriza por una excitación o perturbación que predispone a una respuesta organizada. La emoción se genera como una respuesta a un acontecimiento externo o un suceso interno (pensamiento, imagen, fantasía, conducta, emoción, etc.).



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



6. Marco Legal

De acuerdo el Congreso de Colombia (2021), en la Ley 2120 Art 3° "Los Entornos Saludables se entienden como el punto de encuentro y relación de los individuos donde se promueven referentes sociales y culturales que brindan parámetros de comportamiento para el fomento de acciones integrales de promoción de la salud y el bienestar."

En la misma Ley Art 6° se refiere a las estrategias de información, educación, y comunicaciones impartidas como apoyo a la población para la practicas de actividades que promueven estilos de vida saludable (Congreso de Colombia, 2021):

"ARTÍCULO 6°, Estrategias de información, educación y comunicación. La Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional diseñará herramientas educativas digitales, multiplataforma con información y procesos educativos sobre los hábitos y estilos de vida saludables, y su adopción en el entorno educativo; la prevención de las ENT, la necesidad de practicar actividad física frecuentemente y sobre alimentación balanceada, dirigidas a la población del territorio nacional en especial a la comunidad escolar."

A su vez hace énfasis en la inclusión de personas discapacitadas en estas prácticas (Congreso de Colombia, 2021):

"Parágrafo 1°. Se garantizará que las Herramientas educativas, así como la información en ellas contenida, sean accesibles a personas con discapacidad."



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



7. Cronograma Del Proyecto En Habitos y estidlos de Vida Saludable

FEC HA	HILO CONDUC TOR	COMPETE NCIAS CIUDADAN AS	ACTIVID AD	ESTRATEGI AS	RECUR SOS	RELACION CON LOS PROYECTOS	¿CON QUIENE S?	RESPONSA BLES	OTRAS ENTIDA DES	¿COMO SABER QUE SE HA LOGRAD O?
Abril	Cuidado el cuerpo.	Enseñar a los estudiante s el cuidado y limpieza del cuerpo, implement ando diferentes productos de aseo personal.	A través de un mural se van a represen tar la rutina diaria de higiene con sus respetivo s producto s en cada moment o de la rutina.	Participació n de los estudiantes para crear el mural en papel bond.	Imágen es Papel Bond Colbon Marcad ores.	Proyecto vida sexual. Cuidado y limpieza del cuerpo.	Estudia ntes y comuni dad educati va	Erica Margarita Mantilla Garcia.	Ningun o.	Mediante la observac ión y la práctica se evaluará el conocimi ento adquirid o.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Manejo Identificar, Historia Cada niño Cuento. Comprensión Estudia Erica Ningun Mediante Guidas. Margarita Junio de manejar y "las deberá lectora. ntes y la 0 expresar l Vinilos. Mantilla emocion emocion comuni observac representar Parcel let stos envolved es" es. las la emoción dad Garcia. ión y la emociones educati práctica que se nombre en va se la lectura. evaluará conocimi ento adquirid ο. Movimie Gestionar Educación física. Erica Mediante Aprender Juego de Ropa Estudia Instruct Agos nto de que estatuas el cómoda ntes y Margarita or de la Sonido Mantilla to musicale acompaña comuni danzas. observac nuestro moverse v Música ión y la cuerpo. hacer s. miento del dad Garcia. Micrófo ejercicio instructor educati práctica con para la no se va. regularidad realización Espacio evaluará ayuda a abierto de estas mantener actividades Talento conocimi sus lúdicas y Human ento saludables. adquirid 0 cuerpos y mentes ο. saludables У fuertes



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Todos los Ciencias Erica explorar Tapete Tapete Ningun Mediante Octu Los Estudia los cinco de los bre sentidos estudiantes con naturales. ntes y Margarita ο. la Mantilla sentidos y participara imágen sentidos. comuni observac LOS SENTIDOS n en la es de dad Garcia ión y la los actividad, objetos práctica órganos educati responsabl realizando se У va. sentido es de cada acciones evaluará uno. donde se s. impliquen Guías. conocimi los Colores. ento sentidos y adquirid se analiza ο. con ellos los beneficios que tiene cada uno de los mismo.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



8. Recursos

Lo que se usara para la ejecución

- 1. FÍSICOS:
- Espacio amplio y cómodo.
- Tv.

2. INTELECTUALES

- Conocimientos de parte del docente encargado.
- 3. DIDÁCTICOS
- Videos educativos.
- · Carteleras acordes a la temática.
- Juegos educativos.
- Actividades educativas.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



9. ESTRUCTURA CURRICULAR

El desarrollo y aplicación del proyecto de Vida Saludable se hará de una forma práctica y creativa, partiendo en muchos momentos no solo del conocimiento que tiene cada educando sino también a partir de las mismas experiencias vividas.

Su ejecución estará basada principalmente en reconocer prácticas que ayuden a los estudiantes a generar hábitos saludables para su vida cotidiana, tomándole amor al ejercicio, la alimentación saludable, una buena higiene dental y demás acciones que los ayude con mejorar y que cree conciencia de lo importante para nuestra vidas.



10. Plan de acción

Tema: la importancia del aseo y la alimentación

Momento 1: Introducción al tema a través de los siguientes videos.

https://www.youtube.com/watch?v=AdnNx0V8-Xw A Bañarme - Bath Song - Canciones Infantiles Para Bebés y Niños - Plim Plim (preescolar).



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



- https://www.youtube.com/watch?v=k494MShhvQY ¿Por qué es importante bañarnos? | Hábitos de higiene para niños (primero – segundo).
- https://www.youtube.com/watch?v=9Xa2jRd6qjg
 La HIGIENE PERSONAL para NIÑOS de PRIMARIA (tercero-quinto).

Momento 2: Bailoterapia

Se organiza el grupo en escuadrón, se inicia con un calentamiento. Se procede a encender y reproducir la música para que los estudiantes imiten a la docente en los diferentes movimientos. Este baile dura 25 minutos de los cuales estarán divididos en 10 minutos del primer baile, 5 minutos de hidratación y 10 del segundo baile.

Momento 3: Recuperando la calma.

Se presenta al grupo la botella de la calma explicándoles que es una herramienta que va a ayudar en momentos como ahora que acabamos de jugar y necesitamos serenarnos. Se Agita bien la botella y se indica que deben observar lo que pasa dentro de ella. a veces, además de nuestro cuerpo, nuestros sentimientos también se agitan y cuando esto pasa es difícil saber muy bien qué hacer o cómo comportarnos. Se pide que observen cómo la diamantina empieza a caer al fondo de la botella y el agua se aclara. De la misma manera, si nos estamos enfrentando a una emoción difícil, detenernos y respirar profundamente por unos momentos ayudará a que nuestra mente también se aclare.

Momento 4:

Durante esta semana especial, llevamos a cabo con entusiasmo nuestra Semana Saludable, una iniciativa pensada para fomentar en los niños y niñas hábitos de alimentación consciente y balanceada.

Cada día, nuestros estudiantes trajeron al colegio una fruta diferente, convirtiendo los recreos en momentos coloridos, nutritivos y llenos de aprendizaje. * Con alegría conocieron sabores nuevos, aprendieron sobre los beneficios de cada fruta y compartieron con sus compañeros la importancia de cuidar su salud desde la niñez.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



La semana culminó con una hermosa actividad grupal: la elaboración de una gran ensalada de frutas. Entre risas, trabajo en equipo y mucha curiosidad, los niños prepararon y disfrutaron este delicioso cierre, poniendo en práctica todo lo aprendido.

Momento 5: guía de aprendizaje.

Recursos humanos:

Comunidad educativa.

Recursos didácticos:

- Tv
- Sonido
- Material didáctico.



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



11. Guías de trabajo



PROYECTO VIDA SALUDABLE

Vivir una vida saludable es fundamental para el bienestar integral de cualquier individuo, y los estudiantes no son la excepción. En este proyecto, nos enfocaremos en cultivar hábitos positivos en tres áreas clave: higiene, alimentación y deporte, con el objetivo de promover un estilo de vida que favorezca tanto el rendimiento académico como la salud física y mental de los estudiantes.

Objetivo general

Implementar estrategias para fortalecer hábitos de alimentación, higiene y deporte para una vida saludable, en la comunidad educativa del colegio Robert Gagné del municipio de Los Patios.

Objetivos específicos

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de una buena higiene personal y ambiental.
- Educar sobre la selección y preparación de alimentos saludables y balanceados.
- Fomentar la participación activa en actividades deportivas y recreativas para mejorar la salud física y mental.





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018 (Inclinativo Educativo E

 Realizo la sopa de letras y utilizo un color para cada palabra.

VIDA SALUDABLE

S	м	U	С	R	5	A	L	U	D	r
В	О	E	E	н	1	G	0	E	N	E
т	E	F	E	s	U	Ε	a	G	w	D
٧	м	к	N	٧	U	н	s	w	w	Ε
A	E	Y.	М	ε	N	т	0	s	N	Ö
z	Y	M	н	Α	В	T.	*	0	0	В
G	R	В	×	R	P	В	· Y	0	z	Q
P	ų.	N	В	R	w	A	्र	F	T	В
A	E	N	D	1	м	1	Ε	N	т	0
N	В	м	т	D	E	P	0	R	Τ	E
U.	т	С	a	×	н	А	я	н	D	N

- ALIMENTOS
- o DEPORTE
- O HIGIENE
- o HÁBITO
- RENDIMIENTO
- o SALUD

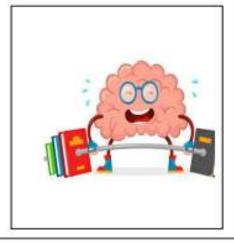


COMPLETA LA PALABRA

Completa las palabras con las letras faltantes.

PALABRAS:

- ALIMENTOS
- O DEPORTE
- O HIGIENE
- O HÁBITOS
- RENDIMIENTO
- o SALUD





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



12. Evidencias







(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER









(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER









(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012) Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012) Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7













EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012) Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRANSCENDER



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER







(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012) Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012) Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020 DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER





(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



13. LECCIONES APRENDIDAS

- La repetición de mensajes y actividades a lo largo del año escolar permitió que muchos comportamientos saludables se convirtieran en hábitos duraderos.
- Los docentes, directivos y personal de apoyo fueron modelos clave en la promoción de estilos de vida saludable; su coherencia fue determinante para el éxito del proyecto.
- Juegos, retos, canciones, dinámicas grupales y competencias saludables facilitaron el aprendizaje y la apropiación de los temas de una manera divertida y significativa para los niños.
- Integrar los hábitos saludables con áreas como ciencias, educación física, ética y artística fortaleció la transversalidad del proyecto y su impacto.
- Para lograr una transformación profunda en los estilos de vida, se requiere que el proyecto no sea una acción puntual, sino una estrategia permanente en la formación de los estudiantes.

14. BIBLIOGRAFÍA

FLOREZ DUARTE, L. T., & RESTREPO DIAZ, M. A. (2020). APROXIMACIÓN A LAS PRACTICAS Y SIGNIFICADO DE HIGIENE BUCAL Y DE MANOS EN PROFESORES DE UN CENTRO INTERCULTURAL EN BOGOTÁ. 13. Bogotá. Obtenido de http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/32901/1/2021_Aproximacion_Practica s_Significado.pdf

Campo Ternera, L., Herazo Beltrá, Y., García Puello, F., Suarez Villa, M., Méndez, O., & Vásquez De la Hoz, F. (2017). Estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes. *Revista Salud Uninorte, 33*(3). Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522017000300419

Cartoon Studio. (2019). Cepillarse los dientes - Vídeos Infantiles para niños - Canciones de la granja. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=L9IHK1JRQC8

Clases particulares de Ávila. (2021).

La HIGIENE PERSONAL para NIÑOS de PRIMARIA y PREESCOLAR. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=9Xa2jRd6qjg



(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMORY EN VALORES PARA TRASCENDER



Colgate - colombia. (2019). Chiki Time | Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes™. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=FgZEd0VXBNM

Congreso de Colombia. (30 de Julio de 2021). "POR MEDIO DE LA CUAL SE ADOPTAN MEDIDAS PARA FOMENTAR ENTORNOS ALIMENTARIOS SALUDABLES Y PREVENIR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y SE ADOPTAN OTRAS DISPOSICIONES". Colombia. Obtenido de

http://www.andi.com.co/Uploads/LEY%202120%20DEL%2030%20DE%20JULIO%20DE%202021.pdf

El Payaso Plim Plim. (2020). A Bañarme - Bath Song - Canciones Infantiles Para Bebés y Niños - Plim Plim. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=AdnNx0V8-Xw

Ely de Belfia. (2021). ¿Por qué es importante bañarnos? | Hábitos de higiene para niños. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=k494MShhvQY

Ministerio de Salud. (2012). Guía de gestión de la estrategia de escuelas promotoras de. Lima .

Smile and Learn- Español. (2020). Cómo lavarse los dientes paso a paso - Lavado de dientes para niños. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=C_S8pmC2KMI