



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



PROYECTO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



INTRODUCCIÓN

El Centro Educativo Robert Gagne se propone desarrollar en los niños y niñas los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para tomar decisiones responsables y actuar de manera adecuada en contextos económicos y financieros de su vida cotidiana.

En la sociedad actual, la educación financiera se ha convertido en una habilidad esencial para el desarrollo personal y profesional de los individuos. Los niños de primaria están en una etapa clave de formación, donde los conocimientos y hábitos adquiridos pueden tener un impacto duradero en su futuro. Este proyecto tiene como objetivo proporcionar a los niños de primaria las herramientas y conocimientos necesarios para manejar sus finanzas de manera responsable y efectiva.

Nuestra institución en su compromiso por brindar una formación integral del estudiante, quiere dar a conocer el proyecto transversal de educación financiera “En el colegio todos aprendemos a ahorrar” con el propósito de educar, incentivar y llevar a cabo conceptualización y actividades que permitan poner en práctica habilidades y actitudes necesarias en contextos económicos y financieros de la cotidianidad de los estudiantes de preescolar y básica primaria. Es de vital importancia que la comunidad educativa conozca, se vincule y se apropie de las actividades propuesta en este proyecto trasversal, con el fin de mejorar y desarrollar aspectos que le permitan incentivar el ahorro de diferentes aspectos el ambiente escolar y sean aplicados en casa, mejorando y aportando a las condiciones de vida de los estudiantes, su familia y comunidad educativa.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



1. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ROBERT GAGNE

- *Tipo:* Privado
- *Carácter:* Mixto
- *Departamento:* Norte de Santander
- *Municipio:* Los Patios
- *Dirección:* Mz 20 lote 265 Videlso
- *Teléfono:* 5-551552 - 3134319447
- *Correo electrónico:* c.e.robertgagne@gmail.com
- *Jornada:* Mañana - Tarde
- *Niveles:* Preescolar, Básica Primaria
- *No. de grupos:* 15
- *Número de estudiantes:* 350
- *Número de docentes:* 12 Docentes, 2 Directivos, 1 Psicoorientador.
- *Año académico:* 2024
- *Resolución de Aprobación:* Resolución N°000231 de enero del 2020
- *Directora:* Sandra Rubio.
- *Equipo Coordinador del Proyecto:* María Camila Martínez



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



2. JUSTIFICACIÓN

La inclusión de la educación financiera en el currículo escolar responde a la necesidad de preparar a las nuevas generaciones para enfrentar un mundo cada vez más complejo desde el punto de vista económico. La falta de conocimientos financieros puede llevar a decisiones económicas pobres que afecten negativamente a largo plazo. Al enseñar educación financiera desde una edad temprana, se busca formar individuos más conscientes y preparados para gestionar sus recursos de manera inteligente y responsable.

En la actualidad, los niños de primaria enfrentan desafíos significativos en cuanto a la comprensión y manejo adecuado del dinero, lo cual afecta su desarrollo financiero a largo plazo:

- ❖ **Falta de educación financiera temprana:** Muchos niños no reciben la educación necesaria sobre cómo administrar su dinero desde una edad temprana, lo que limita sus habilidades para tomar decisiones financieras informadas en el futuro.
- ❖ **Ausencia de hábitos de ahorro y planificación:** Los niños no están familiarizados con el concepto de ahorro y planificación financiera, lo que puede llevar a un uso irresponsable del dinero y dificultades para enfrentar emergencias o metas a largo plazo.
- ❖ **Impacto del consumismo descontrolado:** La influencia de la publicidad y el consumismo sin reflexión promueven hábitos de gasto impulsivos en los niños, sin considerar la importancia de priorizar necesidades sobre deseos.
- ❖ **Desconocimiento sobre la diferencia entre deseos y necesidades:** Muchos niños confunden deseos con necesidades básicas, lo que influye en decisiones financieras poco fundamentadas y en la falta de discernimiento sobre la importancia de la administración del dinero. Estos aspectos subrayan la necesidad urgente de implementar programas de educación financiera efectivos en las escuelas primarias, con el fin de preparar a los niños para una vida financiera saludable y sostenible desde una edad temprana.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



3. OBJETIVO GENERAL

Fomentar la educación financiera en niños de primaria para que adquieran conocimientos y habilidades básicas que les permitan tomar decisiones financieras informadas y responsables a lo largo de su vida.

3.1 OBJETIVO ESPECÍFICOS

- ❖ Introducir conceptos básicos de finanzas personales a los niños.
- ❖ Desarrollar habilidades prácticas para la administración del dinero.
- ❖ Fomentar hábitos de ahorro y planificación financiera desde una edad temprana.
- ❖ Promover la comprensión del valor del dinero.
- ❖ Implementar actividades pedagógicas que integren la educación financiera de manera lúdica y atractiva.





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



4. MARCO CONCEPTUAL

¿Qué es la Educación Financiera? La educación financiera se concibe como una herramienta a través de la cual los individuos desarrollan los valores, los conocimientos, las competencias y los comportamientos necesarios para la toma de decisiones financieras responsables, que requieren la aplicación de conceptos financieros básicos y el entendimiento de los efectos que los cambios en los principales indicadores macroeconómicos generan en su propio nivel de bienestar económico. Los especialistas consideran que enseñar a los niños el hábito del ahorro debe de ser un tema lúdico, que se puede hacer en familia y en las instituciones educativas.

Presupuesto: El propósito de este ámbito es que las y los estudiantes identifiquen los diferentes recursos que ingresan en su familia, reconozcan el presupuesto como una herramienta que les permite organizarlos, conozcan en qué se los gastan y creen hábitos que les permitan controlarlos.

Ahorro e inversión: Hace referencia a la generación de hábitos de ahorro e inversión para el cumplimiento de metas a mediano y largo plazo. Los contenidos que se sugiere tener en cuenta son ahorro, meta, plan de ahorro, tipos de ahorro y beneficios.

Manejo de las deudas: Con el propósito de ayudar a las y los estudiantes a comprender la responsabilidad asociada al uso del endeudamiento, se propone desarrollar los siguientes conceptos: deuda, para qué sirve, a qué obliga, tipos de deuda, consecuencias del manejo inadecuado, formas de endeudamiento y fuentes de crédito formales e informales.

Sistema financiero: Comprende la estructura del sistema financiero colombiano, así como sus productos y servicios, identificar sus ventajas y desventajas para elegir de manera responsable e informada aquellos que les permitan cubrir sus necesidades y/o alcanzar metas, contribuyendo al bienestar propio y familiar.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



5. ¿QUÉ ES EDUCACIÓN FINANCIERA EN NIÑOS?

La educación financiera es el proceso de adquirir conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones informadas y efectivas sobre el uso y administración del dinero. Incluye temas como el ahorro, la inversión, el gasto responsable, ingresos financieros.

- ❖ **Gastos.** son el dinero que usamos para comprar cosas o pagar servicios. Ejemplo: Cuando compramos un juguete, una golosina o pagamos por ver una película, estamos haciendo un gasto.
- ❖ **Ingresos.** son el dinero que recibimos, ya sea por trabajar o por hacer alguna actividad. Ejemplo: El dinero que recibimos por hacer tareas en casa o regalos en cumpleaños
- ❖ **Ahorro.** El ahorro es el dinero que guardamos y no gastamos, para usarlo en el futuro. Ejemplo: Si guardamos una parte de nuestro dinero en una alcancía en lugar de gastarlo todo, estamos ahorrando.
- ❖ **Inversión.** es usar nuestro dinero para comprar cosas que puedan hacernos ganar más dinero en el futuro. Ejemplo: Si compramos materiales para hacer pulseras y luego las vendemos a nuestros amigos, estamos invirtiendo.

Integrar la educación financiera en los planes de estudio desde una edad temprana es crucial para formar individuos capaces de manejar sus finanzas de manera responsable y efectiva.

5.1 ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA EDUCACIÓN FINANCIERA?

La educación financiera es importante porque:

- Permite tomar decisiones sobre el manejo del dinero.
- Fomenta el ahorro y la inversión desde una edad temprana.
- Saber administrar de la mejor manera posible el dinero.
- Contribuye a la estabilidad económica y bienestar personal.
- Prepara a los individuos para enfrentar imprevistos financieros.

5.2 CÓMO ENSEÑAR HABILIDADES FINANCIERAS A LOS NIÑOS

Enseñar habilidades financieras a los niños puede parecer un desafío, pero hay muchas formas divertidas y creativas de hacerlo. Aquí hay algunas estrategias que puedes usar para enseñar habilidades **financieras** a los niños:



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Hablar sobre el dinero: Iniciar conversaciones informales sobre el dinero y el sistema financiero durante actividades cotidianas, como ir de compras o pagar facturas, puede ayudar a los niños a entender cómo funciona el dinero en la vida diaria.

Juegos de rol: Los juegos de rol son una forma divertida y educativa de enseñar habilidades financieras. Por ejemplo, jugar a ser un vendedor y un comprador puede enseñarles sobre el intercambio de dinero y la importancia de tomar decisiones financieras.

Permitir que los niños manejen su propio dinero: Dar una asignación semanal a los niños y permitirles administrar su dinero promueve la responsabilidad financiera. Esto les enseña el valor del dinero, el ahorro y la planificación financiera desde una edad temprana.

Uso de libros y recursos educativos: Utilizar libros infantiles sobre el dinero y las finanzas, así como recursos educativos en línea y juegos, puede hacer que aprender sobre finanzas sea divertido y accesible para los niños.

Ser un modelo a seguir financiero: Los niños aprenden observando el comportamiento de los adultos. Si actuamos como modelos a seguir financieros, demostrando buenos hábitos financieros y tomando decisiones financieras responsables, los niños aprenderán estos valores de manera natural.

5.3 LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA PARA LOS NIÑOS

- Desarrollo de habilidades de toma de decisiones.
- Mayor conciencia sobre el valor del dinero.
- Habilidades para el ahorro y la inversión.
- Reducción de la probabilidad de endeudamiento en el futuro.
- Preparación para desafíos financieros en la vida adulta.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



6. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Se propone implementar un proyecto pedagógico transversal en el Centro Educativo Robert Gagne, orientado a promover la educación financiera y fomentar el hábito del ahorro entre los estudiantes. Este enfoque integrará diversas áreas del currículo escolar para diseñar actividades prácticas que ayuden a los niños a comprender conceptos financieros relevantes y aplicables a su vida diaria.

Los proyectos pedagógicos transversales se diseñan como parte integral del plan de estudios, buscando resolver problemas cotidianos que están directamente relacionados con el entorno social, cultural, científico y tecnológico de los estudiantes. En este contexto, el proyecto se llevará a cabo durante las horas dedicadas a actividades lúdicas, donde se desarrollarán talleres y actividades diseñadas para materializar aprendizajes de manera interactiva y significativa.

Este proyecto busca a que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos sobre educación financiera, sino que también desarrollen habilidades prácticas y una mentalidad financiera sólida que les permita gestionar eficazmente sus recursos y planificar para un futuro próspero.

7. MARCO NORMATIVO

La Educación Financiera se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros:

Artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”

- Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014
- En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas. “El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera, de acuerdo con lo establecido en la ley 115 de 1994.

Plan Sectorial de Educación 2010-2014: La educación financiera contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.

- Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera.
- El decreto recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011, en cuanto a que la educación financiera constituye un tema que debe ser abordado en los establecimientos educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana, con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIAS CIUDADANAS	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	RELACION CON LOS PROYECTOS	CON QUIENES?	RESPONSABLES	OTRAS ENTIDADES	COMO SABER QUE SE HA LOGRADO?
Mayo	Reconocimiento Educación financiera	Participación de estudiantes en proyectos colectivos orientados al bienestar común y la mejora de la sociedad.	Los materiales de apoyo didáctico involucran a los estudiantes para comprender el significado y la importancia de la economía en la vida cotidiana	Se llevará a cabo una intervención didáctica mediante una exposición del tema. Esta se complementará con material didáctico que resaltará el valor de la economía y su gran importancia en la sociedad.	Talento – humano Fichas didácticas Billetes y monedas didácticas Productos de la canasta familiar cartelera Juegos didácticos	Proyecto de vida saludable Proyecto Ambiental Proyecto de democracia Proyecto de emprendimiento	Estudiantes de los grados de primaria.	Camila Martínez	No aplica	Reconocen la educación financiera a través del significado. Comprenden la educación financiera como mecanismo de ahorro y economía. Identifican y comprenden el valor de cada denominación de los billetes y monedas.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Agosto	De educación financiera. Con el ahorro y la identificación del dinero.	Participación de estudiantes de manera que entiendan que el dinero es usado en la vida cotidiana.	Se utiliza una ficha de actividades para fomentar el conocimiento y el ahorro y el manejo del dinero	Se trabajará con la interacción y la participación de los estudiantes en la elaboración de fichas.	Billetes didácticos, dibujos sobre la educación financiera.	Proyecto de sociales	Estudiantes del grado de preescolar.	Camila Martínez	No aplica	Identificación con el dibujo, el material didáctico y los billetes y las monedas en temas de educación financiera.
--------	--	---	--	--	---	----------------------	--------------------------------------	-----------------	-----------	--



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



9. RECURSOS

Se usarán diferentes actividades y materiales de trabajo como:

- Fichas didácticas
- Tablero con material de apoyo didáctico.
- Desarrollo de materiales elaborados por el docente.
- Charlas enfocadas desde diversas áreas del conocimiento hacia la educación financiera en preescolares y primaria.



10. PLAN DE ACCIÓN

- **Actividad:**

Explicar a los niños qué son los billetes y las monedas. Mostrar ejemplos y hablar sobre los diferentes valores que pueden tener.

- Distribución de Billetes y Monedas: A cada niño se le entregará un billete o una moneda con un valor específico (utilizando material didáctico adecuado para su edad).
- Preparación del Tablero: En el tablero estará un dibujo de un árbol con diferentes valores marcados en las ramas y el tronco.

Los niños deben identificar el valor de su billete o moneda. Luego, deben pegar su billete o moneda en el lugar correcto del árbol, según el valor que les corresponde. En la actividad, los niños se familiarizarán con los valores de billetes y monedas, desarrollando habilidades de reconocimiento y asociación de valores numéricos de manera divertida.

- **Actividad:**

Explicar el proyecto sobre educación financiera. Introducir conceptos básicos como:

- **Ahorro:** La importancia de guardar una parte del dinero para necesidades futuras.
- **Gastos:** Cómo y en qué se puede gastar el dinero.
- **Dinero:** Qué es el dinero y su uso en la vida diaria.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Preparación de la Actividad: Colocar en el tablero dibujos de productos de la canasta familiar con sus respectivos precios. Distribución de Roles y Dinero: Asignar una cantidad de dinero (billetes y monedas de juguete) a cada estudiante.

- Dividimos a los estudiantes en dos grupos: compradores y vendedores. La actividad consiste en que algunos estudiantes son compradores utilizarán su dinero para adquirir los productos que deseen de los vendedores. Los estudiantes que son vendedores ofrecerán los productos a los compradores y manejarán las transacciones.
- Cambio de Roles: Después de un tiempo determinado, cambiar los roles: los compradores se convierten en vendedores y viceversa. Esta actividad tiene como finalidad en enseñar a los estudiantes conceptos básicos de educación financiera y manejo del dinero a través de una simulación de una tienda.

- **Actividad:**

Se Explicará a los niños qué es el dinero y para qué se usa en la vida diaria. También se habla sobre la importancia de saber contar y manejar el dinero adecuadamente. Formación de Grupos:

- Dividir a los estudiantes en grupos de 5. Distribución de Material Didáctico:
- Asignar a cada grupo billetes y monedas de juguete (material didáctico).

Preparación del Entorno:

Colocar en el suelo dibujos que representen diferentes productos de la canasta familiar, cada uno con su precio correspondiente.

Los grupos deberán utilizar el dinero asignado al inicio para colocar el precio correcto en cada producto, según los dibujos en el suelo.

- **Actividad:**

Explicar a los estudiantes los conceptos básicos de ahorro, gastos, y dinero:

- Ahorro: La importancia de guardar una parte del dinero para necesidades futuras.
- Gastos: Cómo y en qué se puede gastar el dinero.
- Dinero: Qué es el dinero y su uso en la vida diaria. Formación de Grupos. Dividir a los estudiantes en dos grupos. Distribución de Dinero, asignar una cantidad inicial de dinero (billetes y monedas de juguete) a cada grupo.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

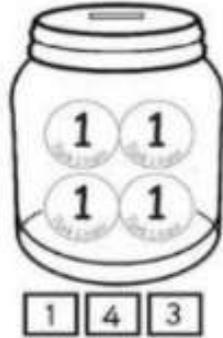
(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



Colorea las monedas y la cantidad correspondiente de monedas que se encuentra en cada alcancía..





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



La tiendita de la esquina

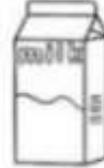
Instrucciones: observa los precios y responde



\$25



\$15



\$18



\$10

- ¿Qué producto es el más caro?

- ¿Qué producto es el más económico?

- ¿Qué productos suman en su total 40 pesos?

- ¿Si compro todos los productos, cuanto sería en total?



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institucion Educativa Colegio Robert Gagne, Resolucion 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

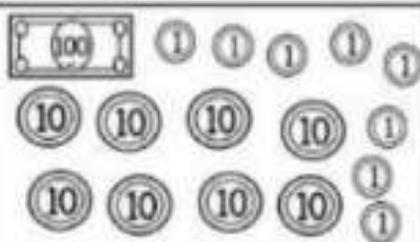
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



Observa el precio de los objetos y completa la tabla según lo que indique.



\$185



Tenia	pagó	le quedan



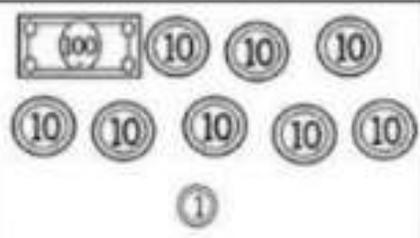
\$230



Tenia	pagó	le quedan



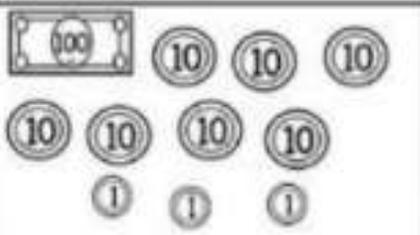
\$81



Tenia	pagó	le quedan



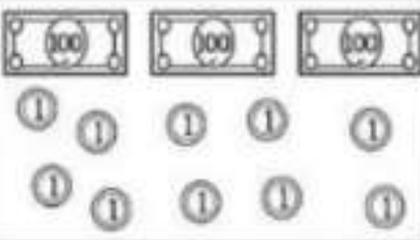
\$123



Tenia	pagó	le quedan



\$305



Tenia	pagó	le quedan



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



12. EVIDENCIAS





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001.001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



13. LECCIONES APRENDIDAS

- ❖ Los niños comprendieron que el dinero no solo sirve para comprar cosas, sino que representa el esfuerzo y trabajo de las personas, lo cual les permitió valorar más lo que tienen.
- ❖ Aprendieron que ahorrar es una herramienta clave para alcanzar metas, enfrentar emergencias y tomar decisiones responsables en el futuro. Muchos niños incluso empezaron a guardar dinero en alcancías personales.
- ❖ Identificaron las distintas denominaciones del dinero colombiano, lo cual fortaleció su sentido numérico y su habilidad para realizar operaciones básicas como sumas y restas en contextos reales.
- ❖ Descubrieron cómo el dinero está presente en casi todas las decisiones cotidianas, desde ir a la tienda hasta planear unas vacaciones o administrar los recursos de un hogar.
- ❖ A través de juegos y simulaciones, los niños comenzaron a reflexionar sobre lo que realmente necesitan y lo que simplemente desean, fortaleciendo su criterio para tomar decisiones financieras más conscientes.
- ❖ Las actividades fomentaron el trabajo en equipo y la creatividad, especialmente cuando simularon pequeñas ventas o tiendas escolares, promoviendo habilidades de comunicación y organización.
- ❖ El proyecto despertó la curiosidad de muchos estudiantes por temas como el banco, el valor del trabajo, el comercio y el presupuesto, sembrando una semilla que puede motivar futuras exploraciones en el campo económico.

14. BIBLIOGRAFÍA

<https://uninavarra.edu.co/wp-content/uploads/2018/11/EDUCACI%C3%93N-FINANCIERA-PARA-NI%C3%91OS.pdf>

<https://www.financieracomultrasan.com.co/es/educacion-financiera-para-los-ninos>

<https://www.educo.org/blog/como-ensenar-educacion-financiera-a-ninos>