



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



CATEDRA DE LA PAZ





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



INTRODUCCIÓN

La paz no es solo la ausencia de violencia, sino la presencia activa del respeto, la empatía, la comunicación y la convivencia armónica. Desde la infancia, los niños y niñas pueden aprender a reconocer sus emociones, respetar las diferencias y resolver los conflictos de manera pacífica. El proyecto de Cátedra de la Paz que se desarrolla con los estudiantes de preescolar y básica primaria del centro educativo Robert Gagne, tiene como propósito promover en ellos valores, actitudes y comportamientos que fortalezcan la convivencia escolar, el respeto por la diferencia y la construcción de una cultura de paz desde sus primeros años de vida.

A través de actividades sencillas, como juegos, cuentos y reflexiones cotidianas (por ejemplo: “¿qué pasa cuando dejo de hablarle a mis compañeros?”, “¿por qué mis diferencias me hacen único?”), los estudiantes aprenderán que cada acción cuenta para construir un ambiente de armonía y respeto en el colegio.

Los primeros años de vida son claves para desarrollar habilidades sociales y emocionales, como la empatía, el respeto, la escucha, la autorregulación y la solución pacífica de conflictos. Cuando los niños aprenden a reconocer sus emociones, a expresar lo que sienten de forma adecuada y a convivir en armonía con sus compañeros, están sentando las bases para una vida en comunidad más pacífica y respetuosa.

Educar para la paz desde los primeros años no solo previene la violencia, sino que también fortalece la autoestima, mejora la convivencia y prepara a los estudiantes para vivir en una sociedad democrática, plural y solidaria.





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



1. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ROBERT GAGNE

- *Tipo:* Privado
- *Carácter:* Mixto
- *Departamento:* Norte de Santander
- *Municipio:* Los Patios
- *Dirección:* Mz 20 lote 265 Videlso
- *Teléfono:* 5-551552 - 3134319447
- *Correo electrónico:* c.e.robertgagne@gmail.com
- *Jornada:* Mañana - Tarde
- *Niveles:* Preescolar, Básica Primaria
- *No. de grupos:* 15
- *Número de estudiantes:* 350
- *Número de docentes:* 12 Docentes, 2 Directivos, 1 Psicoorientador.
- *Año académico:* 2024
- *Resolución de Aprobación:* Resolución N°000231 de enero del 2020
- *Directora:* Sandra Rubio.
- *Equipo Coordinador del Proyecto:* Edna Escorcía



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



2. JUSTIFICACIÓN

La paz no se construye en un solo día, ni en fechas conmemorativas; se construye todos los días, en cada gesto, palabra, decisión y relación que se vive dentro y fuera del aula. Por esta razón, el proyecto de Cátedra de la Paz de nuestro centro educativo se concibe como una propuesta pedagógica transversal e integral, que se desarrolla durante todo el año escolar y hace parte activa de la formación que brindan las docentes y la orientadora a los estudiantes.

Desde las primeras etapas del desarrollo, los niños y niñas están en proceso de formación de su identidad, sus valores y su forma de relacionarse con el entorno. Es por esto es que el colegio no puede limitarse a hablar de paz en fechas simbólicas como el Día Escolar de la Paz o el Día de los Derechos Humanos. Por el contrario, debe incorporar este aprendizaje en las rutinas escolares, en las dinámicas del aula, en la resolución de conflictos y en la vivencia diaria de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, la responsabilidad y la tolerancia.

La implementación de este proyecto responde a la necesidad de fortalecer la convivencia escolar, prevenir situaciones de violencia, discriminación, y desarrollar en los estudiantes habilidades socioemocionales que les permitan reconocerse a sí mismos, valorar a los demás y actuar de manera consciente, respetuosa y pacífica.

Asimismo, este proceso se nutre del compromiso y acompañamiento constante de las docentes y la orientadora escolar, quienes, desde su rol pedagógico y formativo, crean ambientes seguros, afectivos y participativos, donde los niños y niñas pueden aprender a convivir con sus diferencias, resolver sus conflictos sin violencia y crecer como ciudadanos íntegros y responsables.

Por tanto, este proyecto busca consolidar una cultura de paz desde el aula, no como un evento aislado, sino como un eje transversal que orienta el quehacer educativo durante todo el año escolar, promoviendo una comunidad educativa más consciente, justa y humana.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



3. Objetivo general

Promover una cultura de paz en el entorno escolar a través de experiencias pedagógicas significativas y cotidianas que fortalezcan la sana convivencia, el respeto por la diferencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes

3.1 objetivos específicos

- ❖ Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones como base para la autorregulación y la convivencia pacífica.
- ❖ Desarrollar actividades lúdicas, expresivas y reflexivas que permitan a los estudiantes comprender el valor del respeto, la empatía, la solidaridad y la tolerancia en su vida diaria.
- ❖ Fortalecer las habilidades para la resolución pacífica de conflictos en el aula y el colegio, promoviendo el diálogo como herramienta principal.
- ❖ Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de valorar las diferencias individuales, culturales y sociales como riqueza para la vida en comunidad.
- ❖ Integrar la Cátedra de la Paz en las prácticas pedagógicas cotidianas de docentes y orientación escolar, asegurando su desarrollo continuo durante todo el año lectivo.

4. MARCO TEÓRICO

La construcción de la paz es un proceso educativo que implica el desarrollo de habilidades socioemocionales, la resolución pacífica de conflictos y la promoción de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la tolerancia. En la etapa escolar, es fundamental trabajar estas habilidades, ya que se forman las bases del comportamiento social y la relación con el otro.

Según autores como María Montessori y Paulo Freire, la educación para la paz debe iniciar desde la primera infancia, permitiendo a los niños y niñas reconocer su valor, su voz y su papel dentro de la comunidad. Además, la educación emocional juega un papel clave: cuando los estudiantes identifican sus emociones y las de los demás, es más probable que gestionen adecuadamente los desacuerdos y conflictos.

Este proyecto busca generar espacios de reflexión, participación y vivencia de valores, fortaleciendo una cultura escolar pacífica e incluyente desde los primeros años escolares.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



5. MARCO CONCEPTUAL

A continuación, algunos conceptos clave para comprender el enfoque del proyecto:

- **Paz:** Estado de armonía y bienestar basado en el respeto y la convivencia sin violencia.
- **Convivencia escolar:** Relación respetuosa y solidaria entre los miembros de la comunidad educativa.
- **Empatía:** Capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos.
- **Tolerancia:** Aceptación de las diferencias individuales, culturales y de pensamiento.
- **Resolución pacífica de conflictos:** Estrategias para solucionar desacuerdos de forma dialogada, sin agresiones.
- **Autoconocimiento:** Reconocimiento de las propias emociones, habilidades y límites.

6. MARCO NORMATIVO

Este proyecto se enmarca en las siguientes disposiciones legales y normativas:

- **Ley 1732 de 2014:** Establece la Cátedra de la Paz como obligatoria en todas las instituciones educativas del país, con el fin de promover el aprendizaje de valores, el respeto por los derechos humanos, la participación democrática y la resolución pacífica de conflictos.
- **Ley 1620 de 2013:** Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
- **Constitución Política de Colombia:** En su artículo 22 declara la paz como un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento.
- **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** Establece que uno de los fines de la educación es la formación para la convivencia, la participación democrática y la tolerancia.



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIAS CIUDADANAS	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	RELACION CON LOS PROYECTOS	¿CON QUIENES?	RESPONSABES	OTRAS ENTIDADES	¿COMO SABER QUE SE HA LOGRADO?
Marzo	Aprender a expresar cómo quiero que me traten	Expresa sus emociones y expectativas de manera respetuosa	Cómo quiero que me traten	Escritura guiada, trabajo individual y socialización	Marcadores Hojas blancas	Trasversal de urbanismos, civismo y principio	Estudiantes Docentes	Docentes	No Aplica	Las diferentes actitudes que muestren los estudiantes con sus compañeros
Mayo	Aceptar y valorar las diferencias	Acepta las diferencias como parte de la vida en comunidad	"Lo que me hace diferente, me hace especial"	Dinámica de grupo, reflexión y dibujo libre	Guías Lápices Videos		Estudiantes	Docentes	No Aplica	
Agosto	Visibilizar compromisos de paz en comunidad	Participa en acciones colectivas de convivencia	"Así construimos la paz en nuestro colegio"	Expresión plástica y trabajo colaborativo	Marcadores Cartulina	Derechos humanos	Estudiantes	Docentes	No Aplica	La empatía que pueden mostrar los estudiantes frente a las diferentes situaciones vividas en el entorno de aula
Septiembre	Usar la palabra como herramienta de paz	Usa el lenguaje con respeto y empatía	Campaña del buen trato: "Palabras que construyen"	Elaboración de mensajes y juegos de comunicación	Colores Marcadores		Estudiantes	Docentes	No Aplica	



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



8. PLAN DE ACCIÓN

❖ Exposiciones Acerca De Acciones Para Prevenir El Acoso Escolar

Por medio de un video que nos muestran la importancia de la prevención del acoso escolar y como las podemos prevenir.

- <https://www.youtube.com/watch?v=3ttvdc2eOq0>

Después de observar el video, se trabajará acciones que los niños propongan por medio de carteleras para prevenir esta situación.

❖ Super Héroes Con Valores Excepcionales.

Por medio de una charla realizada por la orientadora del colegio, donde nos hable acerca de los valores que debemos de tener en el aula de clase, la responsabilidad que como compañeros tenemos de no hacer sentir mal a nadie. Y la responsabilidad de que todos necesitamos un entorno seguro.

Realizaremos una manilla que con los valores que creemos son necesarios para prevenir el acoso en el aula.



❖ Como Quieres Que Te Traten



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARÍA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



En un ambiente tranquilo y guiado por la docente o la orientadora, se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo se sienten cuando los tratan con cariño, respeto y amabilidad, y cómo se sienten cuando no los tratan bien.

Luego, cada niño y niña escribirá (o dictará, si aún no escribe) una **carta simbólica** titulada “**Así quiero que me traten**”, en la que expresará libremente:

- Cómo le gustaría que sus compañeros lo traten (por ejemplo: “me gusta que me hablen con cariño”, “que me incluyan en los juegos”, “que me escuchen cuando hablo”).
- Qué cosas **no** le gusta que le hagan o le digan (por ejemplo: “no me gusta que me ignoren”, “que me griten”, “que se burlen de mí”).

❖ **Soy Un Ser Excepcional**

A cada estudiante se le entregará una **ficha individual** titulada “**Soy un ser excepcional**”. En ella encontrarán un espacio para:

1. **Dibujarse a sí mismos**, representando cómo se ven o cómo se sienten (pueden incluir detalles como su ropa favorita, un objeto que les guste o algo que los identifique).
2. **Escribir o dibujar algunos valores y cualidades** que tienen, como por ejemplo: “soy amable”, “soy buen amigo”, “soy generoso”, “ayudo a los demás”, “me gusta compartir”, “soy responsable”.
3. **Escribir una frase positiva sobre sí mismos**, como: “Me gusto como soy”, “Estoy aprendiendo a ser mejor cada día” o “Soy especial y valioso”.

9. RECURSOS

Humanos

- ✓ Orientadora
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes

Físicos



Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



- ✓ Videos
- ✓ Televisor
- ✓ Fichas
- ✓ Hojas en blanco
- ✓ Marcadores
- ✓ Colores
- ✓ Cartulina
- ✓ Cinta

10. EVIDENCIAS





Centro Educativo Robert Gagne

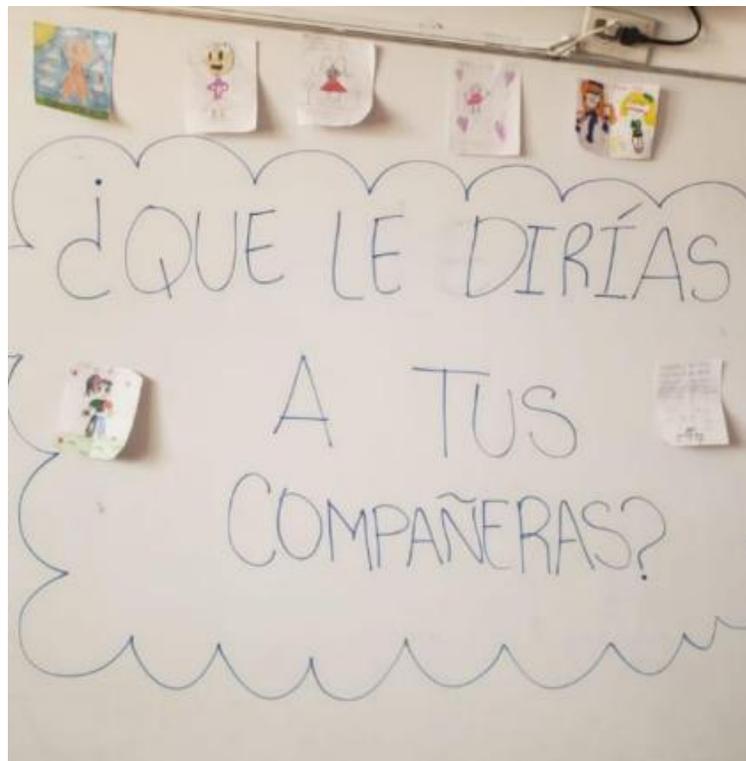
Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne

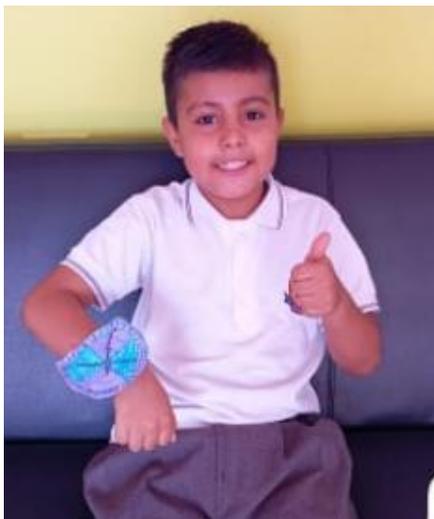
Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne

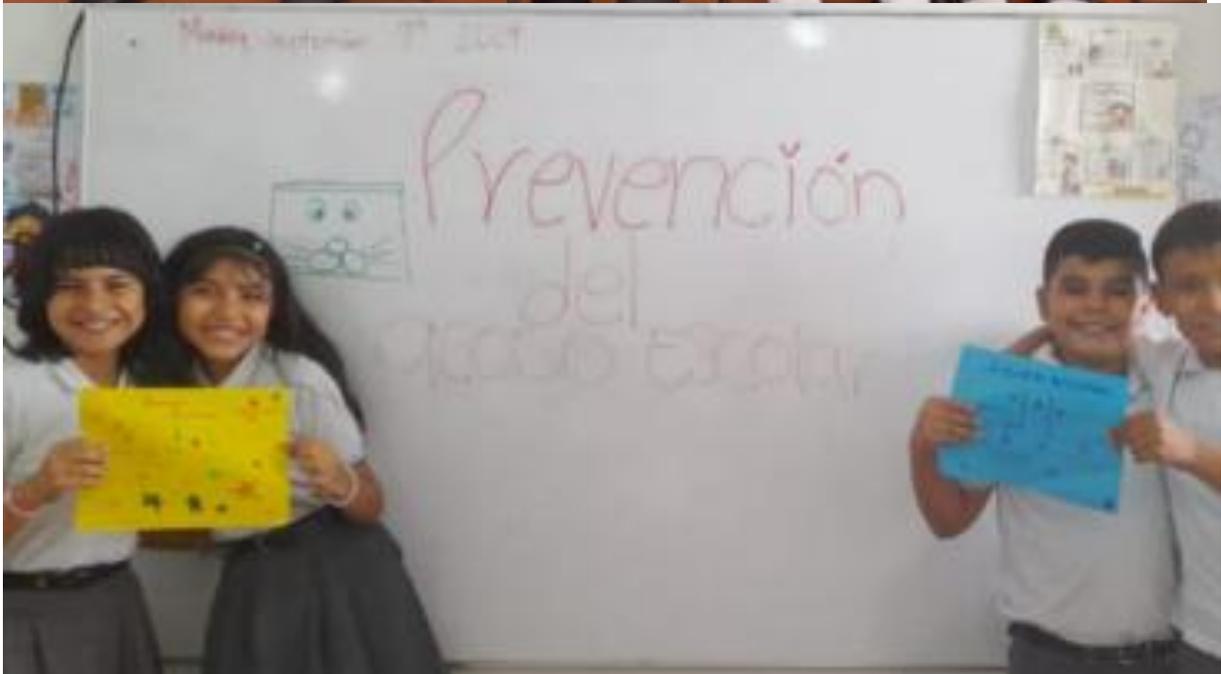
Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegia Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegia Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7





Centro Educativo Robert Gagne

Licencia de Funcionamiento

Resolución 1449 del 20 de Marzo de 2018

(Institución Educativa Colegio Robert Gagne, Resolución 03510 del 30 de octubre de 2012)

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7



11. LAS LECCIONES APRENDIDAS

- ❖ Las actividades sencillas como escribir una carta o dibujarse reconociendo sus valores permitieron que comprendieran, desde sus propias emociones, cómo pueden contribuir a una convivencia armoniosa.
- ❖ Trabajar la autoestima y ayudar a cada estudiante a verse como un ser valioso y único, generan actitudes más respetuosas, empáticas y comprensivas dentro del grupo.
- ❖ Hablar de buen trato y emociones en el aula genera cambios positivos en la convivencia. A través de estas actividades, los niños reflexionaron sobre cómo les gusta ser tratados y qué actitudes les hacen daño, promoviendo compromisos colectivos para mejorar sus relaciones.
- ❖ La incorporación de la Cátedra de la Paz como una práctica constante en el trabajo de las docentes y la orientadora permitió interiorizar valores como la empatía, el respeto por la diferencia y la responsabilidad afectiva.
- ❖ Al permitir que los estudiantes expresaran cómo se sienten y qué necesitan, se favoreció un clima escolar más comprensivo, solidario y menos propenso a situaciones de agresión o exclusión.
- ❖ Todos tenemos un papel en la construcción de paz. El acompañamiento permanente de las docentes y la orientadora demostró que el trabajo en equipo y el enfoque pedagógico coherente fortalecen el impacto del proyecto.

12. Bibliografía

- Cartilla todos somos constructores de paz.
- CARTILLA-CATEDRA-PARA-LA-PAZ