



**CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

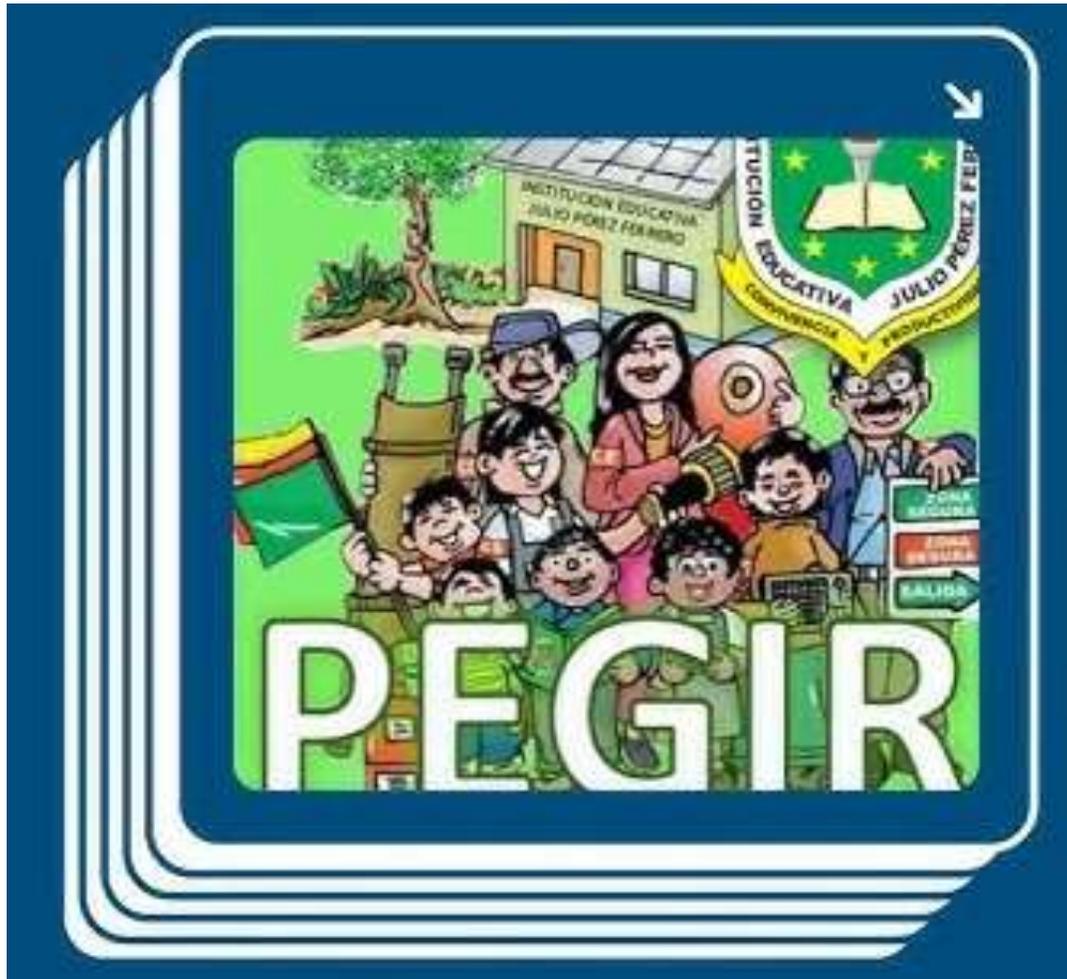
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



# PLAN EDUCATIVO PARA LA GESTION DE RIESGOS ESCOLARES PEGIR





## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **INTRODUCCIÓN**

El centro educativo Robert Gagne, está encaminado a preparar a la comunidad educativa para afrontar situaciones, a prepararnos para afrontar situaciones de desastre y/o emergencias. Consiste en la planeación de acciones que deben efectuarse en caso de suceder un evento específico, sabiendo que no estamos exentos en que algún evento de riesgo se presente. Es por ello que hablamos de prevenir desastres, acción que no consiste solamente en prepararse evitar una emergencia, sino que por el contrario consiste en recibir las bases o conocimientos y adquirir las destrezas necesarias para atender eficientemente la emergencia con el fin de minimizar el impacto del evento. Pero además debemos saber que esta es una responsabilidad colectiva.

Por lo expuesto anteriormente las instituciones educativas articuladas con los Planes Escolares para la Gestión del Riesgo, el PEI, los proyectos transversales y el plan de Mejoramiento Institucional deben tomar medidas orientadas al conocimiento, reducción y manejo de los riesgos (Ley 1523 de 2012), que nos habla de la prevención que se debe tener y actuar como comunidad protectora y cuidadora de los niños y niñas.

Nosotros como comunidad educativa no estamos ajenos a esta realidad por ello pedimos al comité del municipio de los patios donde existe **el comité local para la prevención y atención de desastres**, encargada de preparar a los comités barriales de emergencia y los escolares.

Por esto es nuestra tarea y responsabilidad de preparar y actuar ya que somos la primera fuerza de intervención en el momento de presentarse el desastre y nuestra respuesta dependerá de nuestra preparación para enfrentarla y así mismo el grado de afectación. Aquí es donde realmente nos damos cuenta que es mejor estar preparado a un acontecimiento inesperado de riesgo, ya que si no se puede evitar al menos estaremos listos a minimizar su impacto en nuestra comunidad educativa.

Con este Proyecto pretendemos, crear **El Plan de Prevención y Atención de Riesgos y Desastres**. Para preparar a la **comunidad educativa** a que actúe de acuerdo al plan de acción, como eje transversal y en colaboración de los docentes



# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



de todos los grados y áreas tenemos el propósito de concienciar a la comunidad educativa de la importancia de conocer los riesgos que nos rodean, saber cómo prevenirlos y conocer cómo actuar ante el evento.





## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **1. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ROBERT GAGNE**

- *Tipo:* Privado
- *Carácter:* Mixto
- *Departamento:* Norte de Santander
- *Municipio:* Los Patios
- *Dirección:* Mz 20 lote 265 Videlso
- *Teléfono:* 5-551552 - 3134319447
- *Correo electrónico:* c.e.robertgagne@gmail.com
- *Jornada:* Mañana - Tarde
- *Niveles:* Preescolar, Básica Primaria
- *No. de grupos:* 15
- *Número de estudiantes:* 350
- *Número de docentes:* 12 Docentes, 2 Directivos, 1 Psicoorientador.
- *Año académico:* 2024
- *Resolución de Aprobación:* Resolución N°000231 de enero del 2020
- *Directora:* Sandra Rubio.
- *Equipo Coordinador del Proyecto:* Adriana Arévalo

### **2. JUSTIFICACIÓN**

Atendiendo los propósitos generales del sistema nacional para la prevención y atención de desastres; A nivel interinstitucional y ante todos los fenómenos naturales toda institución pública o privada debe contar con planes de evaluación y medidas de seguridad. Se debe capacitar a toda la comunidad educativa, para que conozca las amenazas, puedan planificar para reducir o evitar los daños que puede causar ese tipo de evento. Debemos estar preparados para saber que hacer antes, durante y después del acontecimiento. En pocas palabras es el conjunto de medidas que todos debemos tomar para evitar o hacer frente a los posibles desastres pues cuando ocurre una emergencia esta se da generalmente cuando menos se espera y a la fecha los elementos que nos permitan preverla con el tiempo suficiente para



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



evitar la pérdida de vidas y elementos no existen o son mínimos. Además generalmente los cuerpos de socorro, demoran en llegar mientras se informa de lo ocurrido y se desplazan a atenderla, entre tanto todos debemos saber cómo enfrentarla y cómo reducir sus efectos”.

Por lo anteriormente expuesto se hace necesario que el comité de plan educativo para la gestión de riesgos realice las acciones necesarias para minimizar los riesgos del colegio.

### **3. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA**

El centro educativo Robert Gagne como entidad formada por recursos financieros y humanos hace que este inmersa en una serie de riesgos y amenazas, es por ello que se debe contar con estrategias y medidas de seguridad que se deben activar ante la presencia de una emergencia, dichos planes deben abarcar desde la capacitación a toda la comunidad para que conozcan la alerta pasando por simulación y ejecución del mismo.

Como la institución educativa cuenta con dos sedes está dirige toda su atención en una problemática de riesgo.

Estas amenazas se adjudican teniendo en cuenta que:

1. No hay conocimiento de los procedimientos básicos para una adecuada evacuación o reacción por parte de la comunidad
2. No se cuenta con un lugar apropiado, donde se pueda llevar a cabo la valoración y atención del personal con algún tipo de percance, ni la dotación.
3. No contamos con insumos básicos para Primeros Auxilios en eventualidades como fracturas, Heridas, traumas en tejidos blandos y otras. A demás, no se cuenta con personal capacitado

Todo lo anterior hace que el centro educativo Robert Gagne, sea una entidad vulnerable a las amenazas: naturales, antrópicas, de convivencia



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **4. OBJETIVO GENERAL**

Diseñar planes de acción que permitan dar respuesta oportuna y adecuada ante cualquier amenaza que ponga en riesgo al centro educativo Robert Gagne.

#### **4.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Detectar las amenazas brindándole a la comunidad educativa las herramientas de conocimientos básicos para lograr una formación en prevención y atención de emergencias y accidentes escolares.
- gestionar una brigada de prevención y atención o simulacros, en el que participen todos los miembros de la comunidad educativa que esté en capacidad de responder a las necesidades y circunstancias
- Definir un procedimiento normalizado para la evacuación de la comunidad educativa que se encuentre en las instalaciones del Colegio La Colina
- Ejecutar y poner en práctica el plan educativo para la gestión de riesgos teniendo en cuenta la complejidad de la emergencia.

### **5. MARCO CONTEXTUAL**

El centro educativo Robert Gagne cuenta con el plan de prevención y atención de riesgos y desastres, por su comité directivo que se ha preocupado por el riesgo que pueden correr la comunidad educativa.

Por tal motivo se ha realizado diferentes actividades de capacitación con entidades públicas, planeándose actividades, como simulacros para atender diferentes desastres que se puedan presentar. También se han implementado señalizaciones correspondientes a los alrededores de nuestra institución, como son las rutas de evacuación, las escaleras, las zonas de esparcimiento y ubicación de extintores.



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



El centro educativo está conformado por dos sedes: la sede principal y la sede de San Nicolás III, en cada una de las cuales cuenta con una docente comprometida con el desarrollo y ejecución del proyecto, las cuales están dispuestas para asistir a las capacitaciones y se cuenta con el total respaldo de los directivos.

### 6. MARCO CONCEPTUAL

- ¿Qué es un plan de prevención?

Conjunto de medidas anticipadas a una emergencia, elaboradas en trabajo colectivo, que permite a todos reducir la posibilidad de ser afectado si ésta sucede.

- ¿Cuándo sirve un plan de prevención?

Todos los planes de prevención sirven para prepararse cuando se presenten imprevistos y son viables cuando: son discutidos, están escritos, son probados (para ver si sirven realmente), son aprendidos y conocidos por toda la comunidad educativa y son practicados.

- Desastres:

Hecho cumplido, generado por un evento natural o antrópico, que ya sucedió y que produjo daños y pérdidas en la comunidad. Solo podemos intervenir de manera curativa, sobre sus consecuencias y no causas. Genera situaciones de emergencia. Entre las clases de Desastres podemos encontrar: Temblores de tierra, Erupciones volcánicas, Inundaciones, Huracanes, Deslizamientos y Erosión, Incendios, Explosiones, Concentraciones de Personas, Maremotos. Riesgo es la vulnerabilidad ante un potencial perjuicio o daño para las unidades, personas, organizaciones o entidades (en general "bienes jurídicos protegidos"). Cuanto mayor es la vulnerabilidad mayor es el riesgo, pero cuanto más factible es el perjuicio o daño, mayor es el peligro. Por tanto, el riesgo se refiere sólo a la teórica "posibilidad de daño" bajo determinadas circunstancias.

- ¿Qué es la prevención?

Es la aplicación de medidas para evitar que un evento se convierta en un desastre. Por ejemplo, sembrar árboles previene la erosión y los deslizamientos. También puede prevenir las sequías.



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



- ¿Qué es la mitigación?

Son medidas para reducir la vulnerabilidad frente a ciertas amenazas. Por ejemplo, hay formas de construcción que aseguran que nuestras casas, escuelas u hospitales no se caigan con un terremoto o un huracán.

- Amenaza:

Probabilidad de que un fenómeno de origen natural o humano, potencialmente capaz de causar daño y generar pérdidas, se produzca en un determinado momento y lugar.

Escenarios del Riesgo: es la representación de los factores de riesgo y de su interacción a partir de un esquema, matriz de riesgo o gráfico de relaciones, a través de los cuales se puede visualizar los niveles de riesgo existentes y sus causas, y en un momento dado identificar los principales factores que requieren modificación para reducir el nivel de riesgo.

- Mapa de riesgo:

Una vez realizadas las evaluaciones de amenazas y riesgos se levantará el plan educativo y de su entorno, representando gráficamente los factores de riesgo existentes y sus consecuencias en caso de que ocurra un evento dado. Sobre el mismo se representaran los posibles daños y pérdidas (RIESGO) que podrían presentarse.

- Plan de Acción:

Trabajo de acción colectivo que establece las tareas preventivas para evitar los posibles desastres específicos, indicando las operaciones, tareas y responsabilidad de toda la comunidad escolar para situaciones de inminente peligro. El plan de acción también se ha construido para realizar tareas adecuadas reduciendo el riesgo ante una posibilidad de amenaza. Este plan elaborado por los docentes integrados de las áreas, busca la participación de toda la comunidad educativa, en su implementación y evaluación para poder modificarlo ante circunstancias que lo exigen.



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### **7. METODOLOGÍA PARA ESTRUCTURAR EL PROYECTO**

El paso a paso del plan educativo para la gestión de riesgos

Para la adecuada implementación de las tareas, relacionadas con situaciones de emergencias, tanto antes como después de presentar estas, es necesario preguntarse sobre el plan que ha de servir como directriz a quienes conforman la organización de base, la cual ha de estar compuesta por personas que en razón de su permanencia, conocimiento y nivel de responsabilidad con el colegio puedan asumir con éxito la ejecución de los diferentes procedimientos administrativos u operativos que fueran necesarios para prevenir o controlar las emergencias; tales procedimientos deberán ir desde el propender por la consecución de elementos y materiales, diseño de estrategias, organización del personal, la capacitación, hasta la aplicación y puesta en marcha de las tareas.

Los pasos o etapas que se seguirán para estructurar plan educativo para la gestión de riesgos del son los siguientes:

- Conformación del equipo y capacitación
- Identificación de Amenazas e Inventario de recursos
- Elaboración del plan de acción
- Prueba o simulacro
- Valoración periódica del proyecto

**Paso 1:** Conformar, entre profesores, alumnos y directivas, un grupo de trabajo o comité, responsable de organizar, planear, ejecutar y retroalimentar el plan de emergencias. Para la selección del personal que conformara este equipo se pedirá a los docentes que estén interesados en participar, se buscara que exista la representación de cada una de las sedes. En este paso se pedirá la ayuda a las entidades correspondientes con el fin de solicitar la capacitación al grupo de trabajo.

**Paso 2:** El comité se encarga de estructurar un plan de prevención que identifica las amenazas para el colegio y sus ocupantes, para ello solicitaran la ayuda de personal especializado. En el plan quedan consignadas las principales amenazas



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



internas y externas del centro educativo. Para ello se creara el mapa de riesgo y cada miembro del equipo de trabajo se encargara de realizar la valoración en su respectivo sitio de trabajo y entregara al líder del equipo para que sea recopilada la información. De igual forma se realizara un inventario de los recursos relacionados con el proyecto que se poseen en cada sede.

**Pasó 3:** Una vez elaborado el plan de acción se propone la prueba de este con el fin de analizar la efectividad del mismo ante un evento real.

**Pasó 4:** Se realizara una evaluación periódica del proyecto con el fin de valorar la factibilidad, viabilidad y realizar retroalimentación.

### 8. DIRECTORIO TELEFÓNICO

Nombre	Teléfono
Fiscalía ( CAIVAS) palacio de justicia	(7) 5750860
Agua de los patios	5808023 – 5806869 – 5808339
Archivo de la alcaldía	5808496
Asociación del menor Rudecindo soto	5802150
Bomberos voluntarios	5802288
Colegio Fe y alegría	5808140 – 5808172
Control urbano	5809955
Colegio once de noviembre	5802440
Comisaria de familia	5807391
Concejo municipal	5808006
Corponor	5828484
Cruz roja colombiana	5725600
Defensa civil	5802452
Despacho al alcalde	5808317 - 5808980



## **CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE**

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Estación de policía	5808980
Hospital local	5800964
Inspección de policía	5806789
Juzgados	5800841
Notaria única de los patios	5808233
Personería municipal	5806356
Registradora	5802777
Samaritana	5808081 ext. 109
Secretaría de educación	5807073
Secretaría de salud	5809607
Tránsito municipal	5809524



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### 9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	HILO CONDUCTOR	COMPETENCIAS CIUDADANAS	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	RELACION CON LOS PROYECTOS	¿CON QUIENES?	RESPONSABLES	OTRAS ENTIDADES	¿COMO SABER QUE SE HA LOGRADO?
Abril	Conocer y aplicar las rutas de evacuación fortalece la preparación ante emergencias.	Participación y responsabilidad en la autoprotección.	Se les muestra a los estudiantes los lugares seguros en el colegio. Luego, escuchan una alarma sísmica y deben desplazarse correctamente a la zona segura.	Simulación y reconocimiento del entorno	-Televisor -Guías -Simulacro -Fichas impresas	-Proyecto de accidentes  -Proyecto de emergencia  -Proyecto escuela de padres	Estudiantes y comunidad educativa	Adriana Arévalo	No aplica.	Siguen correctamente las instrucciones al escuchar la alarma.
Mayo	Aprender a ayudar es una forma de protegernos entre todos.	Solidaridad, empatía y cuidado de los demás.	Se explica cómo colocar a una persona herida en una camilla durante un sismo. Tres estudiantes representan la situación.	Aprendizaje por demostración y juego de roles	Camilla	-Proyecto de accidentes  -Proyecto de emergencia  -Proyecto escuela de padres	Estudiantes y comunidad educativa	Adriana Arévalo	No aplica.	Explican de manera sencilla los pasos para ayudar a una persona herida.
Agosto	La práctica salva vidas: actuar con calma y responsabilidad es clave.	Autocuidado, toma de decisiones en situaciones de riesgo.	Se explica cómo actuar en un incendio. Se entrega un paño para protegerse del humo. Suena la alarma y deben	Simulación guiada y práctica vivencial	Extintores Vela de humo	-Proyecto de accidentes  -Proyecto de emergencia	Estudiantes y comunidad educativa	Adriana Arévalo	No aplica.	Reconocen las señales de alarma de incendio y reaccionan adecuadamente.



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



			evacuar correctamente			-Proyecto escuela de padres				
Septiembre	El juego como estrategia para comprender la prevención de incendios.	Iniciativa, cooperación y resolución de problemas.	A través de un mural con llamas de papel y un atomizador con agua, simulan ser bomberos y apagan incendios de forma lúdica.	Juego de roles y actividades sensoriales	Hojas de papel	-Proyecto de accidentes -Proyecto de emergencia -Proyecto escuela de padres	Estudiantes y comunidad educativa	Adriana Arévalo	No aplica.	Identifican simbólicamente el riesgo de un incendio.
Octubre	Saber qué tener en una emergencia es parte de estar preparados.	Identificación de recursos para el autocuidado.	Se presenta el contenido ideal de una mochila de emergencia para enfrentar desastres naturales.	Exploración guiada y conversación participativa	Maletín de primeros auxilios					Pueden nombrar o señalar algunos objetos esenciales (agua, linterna, documentos, alimentos).



# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



## 10. EVIDENCIAS



*Proyecto PEGIR*



# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





# CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER





## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### 11. FORMATO DE EVALUACION DE PROYECTOS " PROYECTO PEGIR "

EJE TEMATICO	FORTALEZAS	DEBILIDAD	PRIORIZACION
Conocimiento y monitoreo de los riesgos que puedan provocar incidentes, accidentes y emergencias.	<p>Se observaron fortalezas durante la realización del proyecto.</p> <p>Los estudiantes estuvieron motivados y dispuestos logrando una participación total y una comunicación asertiva con ellos.</p> <p>Todos los grupos de estudiantes mantuvieron muy atentos a las indicaciones, al momento de realizar el simulacro hubieron diferentes emociones, ya que estamos expuestos a una emergencia dentro y fuera de la institución.</p>	<p>Mejorar el tiempo de ejecución de las actividades para un mayor aprendizaje.</p> <p>Se observaron falencias sobre el eje temático por parte de los estudiantes.</p> <p>En la ejecución de las actividades se les dificulta trabajar en equipo.</p>	<p>Conocimiento</p> <p>Aprendizaje</p> <p>Educación</p> <p>Enseñanza</p> <p>Formación</p>



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



### 12. PRIORIZACIÓN DE AMENAZAS – VULNERABILIDAD - RIESGOS

Amenazas identificadas	Vulnerabilidades de la comunidad educativa para enfrentar cada amenaza	Riesgos
<b><u>ANTRÓPICO INTENCIONAL</u></b>  Piso resbaladizo entrada principal	Plan de riesgo piso de entrada del centro educativo  Identificar la zona de la entrada del centro educativo sede principal	Accidente de las personas que ingresan y salen del centro educativo Robert Gagne
<b><u>FENÓMENOS NATURALES</u></b>  SISMO	Población estudiantil, docentes, directivos, personal administrativo, usuarios que hacen uso de las instalaciones diariamente.  Falta de capacitación para conocer, reducir y enfrentar la amenaza	Desplome de la infraestructura  Pérdida de vidas  Interrupción de la jornada académica  Deserción  Difícil acceso por vías colapsadas
<b><u>ANTRÓPICOS NO INTENCIONADOS</u></b>  1. Incendio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carga instalada insuficiente</li><li>• Falta de equipamiento para atender incendios (extintores, mangueras, )</li><li>• Espacio con limitación de evacuación</li></ul>	Pérdida de vidas  Interrupción de la jornada académica
2. Accidentes de tránsito	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zona urbana con afluencia de vehículos.</li><li>• Incumplimiento de las normas de tránsito</li></ul>	Pérdida de vidas  Alta probabilidad de accidentes



## CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baja intervención de la Secretaría de Tránsito.</li></ul>	
<b><u>CONVIVENCIA ESCOLAR</u></b> Bullying	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insuficientes habilidades sociales</li><li>• Concepto de ley permisiva</li></ul>	Deserción Generación de violencia familiar y comunidad Bajo rendimiento académico

### 13. Lecciones aprendidas

- ✓ A través de los simulacros y actividades lúdicas, se evidenció que cuando los estudiantes conocen previamente los pasos a seguir ante una emergencia, reaccionan con mayor seguridad y calma. Esto resalta la importancia de realizar entrenamientos frecuentes para afianzar el conocimiento.
- ✓ Las actividades lúdicas como "apagar llamas de papel" o el rol de "bomberos" permitieron que incluso los más pequeños comprendieran de forma significativa cómo actuar ante un incendio, lo que demuestra que el enfoque vivencial potencia la adquisición de competencias en gestión del riesgo.
- ✓ Involucrar a todos los grados, incluyendo transición, permitió crear una cultura preventiva común en la comunidad educativa. Los estudiantes se sintieron responsables no solo de su seguridad, sino también de la de sus compañeros.
- ✓ La actividad sobre la mochila de emergencia con el grado transición mostró que los niños pequeños también pueden aprender conceptos básicos sobre el cuidado ante emergencias si se les presenta de forma visual, concreta y cercana a su realidad.
- ✓ Las explicaciones previas y las retroalimentaciones al final de cada actividad facilitaron que los estudiantes comprendieran no solo el "qué hacer", sino también el "por qué hacerlo", mejorando la toma de conciencia frente a los riesgos.