



PROYECTO: ADECUACIÓN DE AMBIENTES ESCOLARES PARA PRIMERA INFANCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

1. Título del Proyecto

Adecuación de ambientes escolares para primera infancia mediante la dotación de materiales pedagógicos y de unidades sanitarias infantiles en la Institución Educativa Antonio José de Sucre.

2. Establecimiento Educativo

Institución Educativa Antonio José de Sucre, ubicada en el corregimiento de Villa Sucre (Arboledas, Norte de Santander), con sedes rurales. Servicio educativo en preescolar, básica y media.

2. Identificación del Problema

La Institución Educativa Antonio José de Sucre atiende una población rural de escasos recursos económicos distribuida en 11 sedes educativas activas en este momento, donde se imparte educación a niños desde transición hasta la media. La Institución Educativa Antonio José de Sucre enfrenta serias dificultades en la atención a la primera infancia debido a las precarias condiciones de sus ambientes escolares. Tras un diagnóstico realizado con docentes, padres de familia y estudiantes, se evidenció que los niños más pequeños no cuentan con espacios adecuados para su desarrollo integral.

Las unidades sanitarias existentes no están adaptadas a las necesidades de los niños de 4 a 6 años. Los sanitarios y lavamanos tienen una altura diseñada para adultos, lo que impide que los menores puedan usarlos de manera autónoma. Esta situación no solo afecta la formación de hábitos de higiene, sino que representa un riesgo constante de accidentes.



En cuanto a los espacios de aprendizaje, las aulas carecen de mobiliario básico como colchonetas para actividades lúdicas y descanso, armarios para el almacenamiento de materiales didácticos, y elementos que estimulen el desarrollo motriz. Además, no se cuenta con dotación escolar por lo que resultan poco estimulantes para los niños; los docentes reportan que deben improvisar con recursos limitados, utilizando cajas de cartón y botellas plásticas como materiales pedagógicos. Por lo que se hace necesario adquirir arma todos, sellos, rompecabezas, láminas y libros –álbum que mejoren esta carencia de materiales que afecta directamente el proceso de enseñanza - aprendizaje y desarrollo de habilidades fundamentales en esta etapa. La situación se agrava por el contexto socioeconómico de las familias atendidas, que en su mayoría se dedican a labores agrícolas de subsistencia.

3. Justificación

La primera infancia es una etapa fundamental para el desarrollo integral de los seres humanos. En Colombia, este derecho está reconocido en la Constitución Política, la Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia) y la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación). El Proyecto de ambientes escolares primera infancia se desarrollará a partir de los recursos asignados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en su resolución N° 006171 del 27 de marzo del 2025 “Por la cual se ordena el giro de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa a los establecimientos educativos a nivel nacional”, esta propuesta contribuirá con el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes y será pilar fundamental en el desarrollo de competencias y construcción de ciudadanía garantizando la formación integral con educación de calidad desde los tres grados en el nivel de preescolar en los grados de pre jardín, jardín y transición, esta garantía de derecho constitucional incluye contar con buenas aulas escolares que respondan a las necesidades estudiantiles en contexto diversos y con ello recursos para el aprendizaje.



Este proyecto busca garantizar ambientes escolares dignos, seguros y estimulantes para los niños y niñas de transición y primer grado en la Institución Educativa Antonio José de Sucre. La adecuación de los espacios no solo mejorará las condiciones de aprendizaje, sino que contribuirá a:

- Promover hábitos de autonomía e higiene a través de unidades sanitarias adaptadas
- Estimular el desarrollo motriz mediante materiales y mobiliario especializado
- Crear ambientes pedagógicos atractivos que motiven el aprendizaje
- Disminuir los riesgos de accidentes en los espacios escolares
- Incrementar la matrícula y permanencia de los estudiantes
- Fortalecer el trabajo de los docentes con recursos adecuados

La inversión en primera infancia es fundamental para romper el ciclo de pobreza en estas comunidades rurales. Al ofrecer mejores condiciones educativas desde los primeros años, se sientan las bases para un mejor desempeño académico futuro y se contribuye al desarrollo social de la región.

4. Objetivos

Objetivo General:

Mejorar los ambientes escolares para primera infancia en las sedes de la Institución Educativa Antonio José de Sucre mediante la dotación de unidades sanitarias infantiles, mobiliario y materiales pedagógicos.

Objetivos Específicos:

1. Comprar 3 combos sanitarios y un orinal que se adapten a las necesidades de niños y niñas de la primera infancia en las sedes priorizadas.



PROYECTO PRIMERA INFANCIA

2. Dotar de colchonetas, para crear espacios de aprendizaje y descanso.
3. Implementar materiales para el desarrollo motriz (armatodos, kits de psicomotricidad, sellos y material de lectura en voz alta por parte del docente.

5. Población Beneficiaria

Este proyecto beneficiará directamente a:

- Niños y niñas matriculados o que están usando las sedes para asistir a los programas que se brindan por bienestar familiar en las sedes de la institución Educativa.
- Docentes que atienden estos grados.
- Padres de familia y cuidadores.

6. Descripción de la Propuesta

El proyecto contempla los siguientes componentes principales:

1. Unidades sanitarias infantiles:

- Instalación de sanitarios y orinal a escala infantil
- Adecuación de espacios con materiales seguros y antideslizantes.
- Señalización adecuada para promover hábitos de higiene

2. Mobiliario y materiales:

- Adquisición de colchonetas antialérgicas para actividades lúdicas
- Compra de dotación para los estudiantes como: sellos, rompecabezas, armatodos, láminas y libros de lectura en voz alta.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS-VILLA SUCRE
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO JOSE DE SUCRE
DECRETO CONVERSIÓN 000956 DEL 16 NOVIEMBRE DE 2011
APROBADA RESOLUCION No. 006642 DEL 4 SEP. DE 2024
DANE: 254051000872. NIT 807 002004-6
PROYECTO PRIMERA INFANCIA



Página 5 de 6

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – Responsable

ACTIVIDADES	Fecha	Responsables
Diagnóstico de Necesidades	Mayo 2025	Docentes por sedes.
Socialización de las circulares: 016, 068 y 075 a los docentes y equipo dinamizador	15 /05/2025	Rector y Docente PTA
Diseño del Proyecto	2/06/2025	Rector y Docente PTA
Revisión, aprobación y adopción del proyecto por parte del Consejo Directivo.	4/06/2025	Consejo Directivo
Socialización al consejo académico para la firma del acta del proyecto.	6 / 05/ 2025	Rector, docente PTA
Radicación y Presentación SED	junio 2025	Rector
Desarrollo Proceso Contractual	Agosto/2025	Rector, Pagadora y contadora, Contralora, Supervisores. Proveedores y comunidad.
Evaluación del proyecto.	Septiembre/25	Rector, docentes, estudiantes y padres de familia.

8. Recursos Necesarios - Presupuesto

Actividad	Artículos a comprar	Cantida	Valor Un	Valor total
Dotación para aulas de preescolar. Suministro de material pedagógico	Arma todo 180 piezas 30	11	28,800	\$316,800
	Estuche de 25 sellos de vocales, números y	11	64,000	\$704,000
	Colchoneta 1 metro x 50 cms.	11	70,500	\$775,500
	Kit de 5 juegos de rompecabezas diferentes	11	45,000	\$495,000
	Set de 2 láminas 70 x 50 en lona con tubo.	10	36,000	\$360.000
	Set de 2 láminas 70 X 40 en lona con tubo	1	35.939	\$ 35.939
	Colección de 4 libros-álbum para lectura en voz alta especiales para Primera Infancia.	11	150,000	\$1,650,000
	Total Dotación aulas de Preescolar			\$ 4.337.239
Adecuación de Infraestructura. Unidades Sanitarias.	Combo sanitario niños y niñas	3	550.000	\$1. 650.000
	Orinal niños	1	\$ 350.000	\$ 350.000
		Total Infraestructura Preescolar		
			Total monto asignado a primera infancia	\$ 6.337239



PROYECTO PRIMERA INFANCIA

10. Resultados Esperados

- 100% de las sedes priorizadas con sanitarios adaptados.
- Incremento del 20% en matrícula de primera infancia
- Mejora del 30% en indicadores de desarrollo motriz

9. Evaluación y Seguimiento

El proyecto contará con:

- Registro fotográfico del antes y después
- Encuestas a docentes y padres de familia
- Informes de avance durante el desarrollo del proyecto.
- Evaluación final de impacto

10. Anexos

1. Oficio de solicitud de adición presupuestal.
2. Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
3. Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.
4. Ejecuciones de ingresos y gastos.
5. Extracto bancario actualizado.
6. Plan de compras.


VÍCTOR MANUEL ARAQUE PARADA
RECTOR I.E. ANTONIO JOSÉ DE SUCRE