



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ MARÍA CÓRDOBA". DURANIA
RESOLUCIÓN N° 007374 de Octubre 07 de 2024
NIT 890502462-3
DANE 154239000018



Título: Proyecto de Formación Integral: Arte, Acción e Innovación
Centros de Interés en Música, Deporte y Tecnología
Establecimiento Educativo: IE José María Córdoba, Durania, Norte de Santander

VIRTUD, CIENCIA Y TRABAJO
Colcordoba1@yahoo.es
Avenida 2 # 9-11 Durania
Teléfono: 3118912910



1. Introducción e identificación del problema.

En el mundo actual, la educación integral se reconoce como un enfoque clave para la formación de estudiantes que sean capaces de enfrentarse a los retos del futuro, tanto en el ámbito académico como en el social. El Proyecto de Formación Integral propuesto para la Institución Educativa José María Córdoba tiene como objetivo principal fortalecer el desarrollo de los estudiantes a través de actividades educativas en música, deporte y tecnología. A través de la implementación de centros de interés pedagógicos y el uso de recursos didácticos adecuados, se busca promover el desarrollo de competencias creativas, el trabajo en equipo y las habilidades digitales de los estudiantes, proporcionándoles herramientas para su formación integral.

En un contexto global cada vez más interconectado, la educación debe evolucionar más allá de la simple transmisión de conocimientos, con el fin de formar individuos integrales, creativos y críticos. Para lograr esto, es fundamental proporcionar a los estudiantes un ambiente de aprendizaje que no solo se enfoque en el desarrollo cognitivo, sino también en su desarrollo emocional, social y físico. Esto es especialmente crucial en la primera infancia, una etapa en la que los niños y niñas experimentan cambios significativos que influirán en su futura trayectoria académica y personal.

La Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en el municipio de Durania, Norte de Santander, ha identificado diversas necesidades educativas dentro de su población estudiantil. La mayoría de los niños provienen de contextos vulnerables, con condiciones socioeconómicas desfavorables, lo que limita en gran medida su acceso a recursos educativos de calidad y afecta su desarrollo integral. En este sentido, el Proyecto de Formación Integral: Arte, Acción e Innovación, enfocado en Música, Deporte y Tecnología, surge como una respuesta a esta realidad, con el propósito de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes a través de la implementación de actividades pedagógicas en estas tres áreas clave.

Este proyecto busca proporcionar a los estudiantes un entorno educativo enriquecido, que favorezca la creatividad, el aprendizaje activo y el trabajo en equipo. La música, el deporte y la tecnología no solo son áreas fundamentales para la educación moderna, sino que son herramientas que fomentan habilidades cognitivas, emocionales y sociales cruciales para nuestros niños y jóvenes. La música, por ejemplo, desarrolla el pensamiento crítico y la memoria; el deporte promueve la salud física, el trabajo en equipo y la disciplina; y la tecnología permite a los estudiantes acceder a contenidos interactivos que potencian su aprendizaje y los conectan con el mundo digital.

A través de este proyecto, la Institución Educativa José María Córdoba busca igualar las oportunidades educativas para los niños de la región, a pesar de las limitaciones socioeconómicas que enfrentan. De acuerdo con la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y la Política Nacional de Educación Inicial, que enfatizan el derecho de los niños a acceder a una educación de calidad desde la primera infancia, se busca que este proyecto esté alineado con los principios de equidad, inclusión y desarrollo integral establecidos en la normativa educativa nacional.

El Ministerio de Educación Nacional (MEN), a través de la Resolución N° 006171 de 2025, establece la educación inicial como una prioridad, reconociendo que los primeros años son fundamentales para el desarrollo de competencias cognitivas, sociales y emocionales. En este marco, la implementación de actividades pedagógicas basadas en música, deporte y tecnología no solo está en consonancia con las políticas nacionales, sino que se configura como un enfoque integral que favorece la formación holística de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ MARÍA CÓRDOBA". DURANIA
RESOLUCIÓN N° 007374 de Octubre 07 de 2024
NIT 890502462-3
DANE 154239000018



Este proyecto tiene un enfoque que integra tres componentes clave que trabajan de manera conjunta para promover el aprendizaje de manera diversa y significativa. El componente musical desarrollará habilidades artísticas y emocionales, mientras que el componente deportivo impulsará el trabajo en equipo, la salud física y la disciplina, y el componente tecnológico proporcionará herramientas para que los niños se conviertan en ciudadanos digitales competentes, en un entorno cada vez más impulsado por la tecnología.

Además, el proyecto "Arte, Acción e Innovación" se basa en el concepto de centros de interés pedagógicos, que son espacios organizados que permiten a los estudiantes explorar y aprender a través de la experimentación y el juego, elementos fundamentales en el aprendizaje de la primera infancia. De acuerdo con las teorías de Jean Piaget y Lev Vygotsky, el aprendizaje en los primeros años debe ser principalmente exploratorio y social, y este enfoque pedagógico está diseñado para que los niños construyan su conocimiento de manera activa y colaborativa.

Por otro lado, la participación activa de la familia será un pilar fundamental del proyecto. Se busca que los padres se conviertan en co-partícipes en el proceso educativo de sus hijos, entendiendo que la educación no debe ser solo responsabilidad de la escuela, sino un esfuerzo compartido entre la familia, la institución educativa y la comunidad.

En conclusión, el proyecto "Arte, Acción e Innovación" es una propuesta pedagógica que busca transformar el entorno educativo de la Institución Educativa José María Córdoba, proporcionando a los niños las herramientas necesarias para su desarrollo integral a través de la música, el deporte y la tecnología. Con este enfoque, se espera contribuir significativamente al fortalecimiento de la comunidad educativa y al desarrollo personal y académico de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los retos del futuro con creatividad, disciplina, habilidades cognitivas y competencias digitales.

El proyecto responde a las necesidades de los estudiantes del municipio de Durania, quienes, en su mayoría, provienen de contextos socioeconómicos vulnerables. A través de este enfoque, se busca equilibrar el acceso a recursos educativos de calidad, fomentar la creatividad, la innovación y el bienestar físico, y potenciar el aprendizaje a través de experiencias significativas que los conecten con su entorno.



2. Justificación

Este proyecto es clave para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que la educación artística, deportiva y tecnológica son áreas fundamentales en el proceso de formación de una persona. La música, el deporte y la tecnología no solo fomentan habilidades específicas en estas áreas, sino que también contribuyen a la formación en valores, la disciplina, el trabajo en equipo y la creatividad. La educación integral es un proceso fundamental que va más allá de la enseñanza tradicional, buscando el desarrollo de todas las dimensiones del ser humano: cognitiva, emocional, social y física. En este contexto, la primera infancia es una etapa decisiva, ya que en ella se sientan las bases para el desarrollo académico y personal de los niños. Es en este período cuando los niños adquieren las competencias básicas para su aprendizaje futuro, además de fortalecer sus habilidades sociales, emocionales y creativas.

En el caso de la Institución Educativa José María Córdoba, la comunidad educativa enfrenta varios desafíos socioeconómicos, que afectan la calidad de vida y el acceso a recursos educativos de los estudiantes, muchos de los cuales provienen de hogares vulnerables con limitaciones económicas. Estos estudiantes se encuentran, en su mayoría, en una situación de alta vulnerabilidad, lo que limita su acceso a una educación de calidad y afecta su desarrollo en áreas claves como la creatividad, el trabajo en equipo y las habilidades sociales. La propuesta "Arte, Acción e Innovación" se presenta como una respuesta directa a estas necesidades, ya que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas desde el grado transición hasta noveno, brindándoles herramientas y recursos educativos para su formación en tres áreas clave: música, deporte y tecnología. A través de actividades pedagógicas en estas áreas, se busca no solo mejorar el rendimiento académico, sino también promover la creatividad, la cooperación, la disciplina y la autoestima.

3. Objetivo General

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de la Institución Educativa José María Córdoba mediante actividades musicales, deportivas y tecnológicas, promoviendo habilidades creativas, trabajo en equipo, competencia digital y una educación inclusiva y equitativa.

a. Objetivos Específicos

- i. Promover el aprendizaje musical mediante la implementación de bandas de música, grupos de iniciación musical y coros, equipados con instrumentos adecuados.
- ii. Fomentar el desarrollo físico y social a través de actividades deportivas, con la compra de materiales adecuados y la adecuación de espacios deportivos.
- iii. Incorporar tecnologías digitales para mejorar el acceso al conocimiento y desarrollar competencias tecnológicas en los estudiantes.
- iv. Crear espacios educativos interactivos que permitan a los estudiantes explorar de manera integral sus capacidades creativas y físicas.

4. Población Objetivo/Beneficiaria

Un total de 564 estudiantes que abarcan desde el grado transición hasta grado noveno con sus respectivas familias y comunidad en general.



5. Descripción de la Propuesta

El proyecto se centra en tres componentes clave para el desarrollo integral de los estudiantes: Música, Deporte y Tecnología.

a. **Componente Musical**

Se implementarán bandas de música y banda de marchas para los estudiantes. Esto incluirá la compra de instrumentos musicales (como trompetas, liras, platillos, timbas, redoblantes, etc.) para crear una banda que represente a la institución y participe en actividades escolares y comunitarias. Además, se promoverá la iniciación musical a través de coros y música tradicional, utilizando instrumentos accesibles como flautas y guitarras.

La Importancia de la Música en el Desarrollo Integral

La música ha demostrado ser una herramienta poderosa para el desarrollo cognitivo y emocional de los niños. Diversos estudios han señalado que la práctica musical tiene un impacto positivo en áreas como la memoria, el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. Además, la música permite el desarrollo de habilidades sociales, ya que a menudo involucra trabajo en equipo y cooperación.

Según la Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky, el aprendizaje es un proceso social que ocurre a través de la interacción con otros. La música, al ser una actividad colectiva, promueve precisamente esta interacción social y permite que los niños aprendan a trabajar juntos, respetar turnos, seguir instrucciones y expresarse de manera creativa. La creación de bandas de música, coros y actividades musicales dentro del proyecto se fundamenta en esta teoría, buscando que los niños no solo aprendan a tocar instrumentos, sino que también desarrollen habilidades emocionales y sociales a través del arte.

b. **Componente Deportivo**

Se mejorarán las condiciones de los espacios deportivos mediante la adecuación de canchas y la compra de elementos deportivos como balones, uniformes y conos de entrenamiento. También se realizarán reparaciones menores en los escenarios deportivos y se ofrecerán actividades deportivas que fomenten el trabajo en equipo, la disciplina y la salud física de los estudiantes.

El Deporte como Herramienta para el Desarrollo Físico y Social

El deporte es otro componente fundamental para el desarrollo de los estudiantes. No solo contribuye a la salud física, sino que también fomenta valores fundamentales como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la superación personal. A través del deporte, los niños aprenden a gestionar emociones, como la frustración y la alegría de un logro colectivo, además de mejorar su condición física y desarrollar habilidades motrices básicas.

La Teoría de la Motivación y Autoeficacia de Albert Bandura sugiere que los niños, al participar en actividades deportivas, desarrollan un sentido de autoeficacia o confianza en sus capacidades. Este tipo de experiencias motiva a los estudiantes a enfrentar desafíos y trabajar en equipo, cualidades que también son esenciales en el ámbito académico y en la vida social en general.



c. Componente Tecnológico

Se comprará equipamiento tecnológico (como computadores, routers y switches de red) para crear un ambiente digital que permita a los estudiantes acceder a recursos educativos en línea, fortalecer sus competencias digitales y ampliar las oportunidades de aprendizaje.

La Tecnología como Herramienta de Inclusión y Desarrollo Cognitivo

El uso de tecnologías educativas ha ganado gran relevancia en las últimas décadas debido a su potencial de mejorar el aprendizaje y facilitar el acceso a la información. En el contexto de este proyecto, el componente de tecnología busca introducir a los niños en el mundo digital de manera segura y responsable, proporcionando herramientas tecnológicas que les permitan desarrollar habilidades cognitivas y digitales que serán fundamentales para su futuro académico y profesional.

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), las TIC en la educación deben ser vistas como una herramienta que enriquece el aprendizaje, no solo en términos de acceso a información, sino también para desarrollar pensamiento crítico y creatividad. El componente tecnológico del proyecto, que incluye la compra de computadores y la mejora de la infraestructura tecnológica de la institución, busca integrar estas herramientas digitales en las actividades pedagógicas diarias, permitiendo que los estudiantes utilicen recursos interactivos y aplicaciones educativas para potenciar su aprendizaje.

Alineación con las Políticas Educativas Nacionales

Este proyecto se alinea plenamente con las políticas del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las orientaciones de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander, que promueven la educación inclusiva y el desarrollo integral de los estudiantes desde la primera infancia. A través de la Resolución 006171 de 2025, el MEN ha establecido las bases para mejorar el acceso a recursos educativos en las zonas rurales, promoviendo la equidad educativa. De igual manera, la Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y Adolescencia) subraya el derecho de los niños a una educación de calidad, donde se promuevan su bienestar físico, emocional y cognitivo.

El proyecto "Arte, Acción e Innovación" se basa en estos principios, asegurando que todos los niños de educación básica, tengan igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad, a pesar de las barreras socioeconómicas que puedan enfrentar. La mejora de los ambientes educativos y la incorporación de nuevas metodologías pedagógicas están en línea con los objetivos planteados por las políticas nacionales y regionales, y responden directamente a las necesidades de la comunidad educativa de Durania.

Participación Familiar y Comunidad Educativa

La participación activa de las familias es un factor clave para el éxito de este proyecto. Los estudios muestran que cuando las familias se involucran en el proceso educativo de sus hijos, estos tienen más probabilidades de éxito académico y desarrollo personal. De acuerdo con la Ley 1620 de 2013 (Ley de Convivencia Escolar), se promueve la colaboración entre la escuela, la familia y la comunidad para garantizar un entorno educativo inclusivo y respetuoso.

A través de este proyecto, se buscará fortalecer el vínculo entre la familia y la escuela, con el fin de crear una comunidad educativa cohesionada que trabaje en conjunto por el bienestar de los estudiantes. La participación de las familias en actividades musicales, deportivas y tecnológicas fomentará una cultura de colaboración y permitirá que los padres se conviertan en agentes activos en el proceso de formación integral de sus hijos.



Marco Legal

El proyecto "Formación Integral: Arte, Acción e Innovación" se desarrolla dentro del marco normativo establecido por las políticas educativas nacionales y regionales, que buscan garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos los estudiantes en Colombia.

Constitución Política de Colombia

El artículo 67 de la Constitución Política de 1991 establece que la educación es un derecho fundamental para todos los ciudadanos y debe ser garantizada por el Estado, asegurando que los niños y niñas accedan a una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)

La Ley 115 de 1994, en su artículo 1, establece que la educación debe promover el desarrollo integral de la personalidad humana, en el marco de una formación en valores. El proyecto se alinea con esta ley, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales a través de la música, el deporte y la tecnología.

Ley 1098 de 2006 - Código de la Infancia y Adolescencia

El Código de la Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006, establece la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, incluidas sus necesidades educativas. Este proyecto asegura que los niños en Durania reciban una educación que fomente su desarrollo integral.

Resolución 006171 de 2025 - Ministerio de Educación Nacional

Esta resolución establece directrices para fortalecer los ambientes educativos y promover el desarrollo de las competencias de los estudiantes en la primera infancia. El proyecto responde a estas orientaciones mediante la implementación de actividades musicales, deportivas y tecnológicas.

Marco Teórico y Conceptual

El marco teórico y conceptual del proyecto "Arte, Acción e Innovación" se fundamenta en teorías pedagógicas reconocidas que abordan el desarrollo integral de los niños, en particular en áreas clave como la música, el deporte y la tecnología, que son los componentes principales de este proyecto. A través de este marco, se busca proporcionar una formación integral que considere no solo las competencias cognitivas, sino también las habilidades sociales, emocionales y físicas de los estudiantes.

Teorías del Aprendizaje y el Desarrollo en la Primera Infancia

Teoría del Aprendizaje Constructivista de Jean Piaget

Jean Piaget, psicólogo suizo, desarrolló una teoría del aprendizaje centrada en el constructivismo, la cual sostiene que los niños construyen su conocimiento a partir de su interacción con el entorno. Piaget definió el aprendizaje como un proceso activo, donde los niños no solo reciben información, sino que construyen su conocimiento a través de experiencias directas.

El enfoque constructivista en el aprendizaje, aplicado a este proyecto, se traduce en la idea de que los niños de la primera infancia deben tener oportunidades para explorar, experimentar y crear. El proyecto "Arte, Acción e



Innovación" facilita este tipo de aprendizaje a través de centros de interés pedagógicos donde los estudiantes pueden interactuar con diversos materiales didácticos y tecnológicos, promoviendo su pensamiento crítico, creatividad y habilidades cognitivas.

La música, el deporte y la tecnología son áreas de aprendizaje en las que los niños pueden experimentar directamente, manipulando objetos y herramientas, lo que les permite construir su comprensión del mundo de manera activa y participativa.

Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky

Lev Vygotsky, psicólogo ruso, presentó la Teoría Sociocultural, la cual destaca el papel fundamental de la interacción social en el aprendizaje. Según Vygotsky, el aprendizaje se desarrolla principalmente en la zona de desarrollo próximo (ZDP), que es el espacio entre lo que el niño puede hacer de forma independiente y lo que puede hacer con la ayuda o guía de otros, como adultos o compañeros más competentes.

Este principio se alinea directamente con el enfoque de trabajo en equipo y colaboración promovido por el proyecto. Las actividades musicales, deportivas y tecnológicas permiten que los estudiantes interactúen con sus compañeros y docentes, trabajando juntos para lograr metas comunes. Este tipo de aprendizaje colaborativo no solo fomenta el desarrollo de habilidades cognitivas, sino que también fortalece las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes.

La educación musical y el deporte permiten, a través de la interacción y el trabajo conjunto, que los niños desarrollen su sentido de pertenencia a un grupo y aprendan valores como la cooperación, la disciplina y el respeto.

La Importancia de la Música en el Desarrollo Integral

La Música como Motor de Desarrollo Cognitivo y Emocional

La música desempeña un papel fundamental en el desarrollo de los niños, especialmente en su primera infancia. Diversos estudios han demostrado que la práctica musical tiene efectos positivos en el cerebro de los niños, promoviendo la memoria, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Además, la música favorece la expresión emocional y el autoconocimiento, lo que contribuye al desarrollo emocional de los niños.

Según Howard Gardner, psicólogo de la educación, la inteligencia musical es una de las múltiples inteligencias que los niños pueden desarrollar. La música, además de ser una herramienta educativa, les permite a los niños aprender de manera práctica, desarrollando habilidades de percepción auditiva, coordinación motriz y memoria.

El componente musical del proyecto "Arte, Acción e Innovación", que incluye la formación de bandas y coros, permite a los estudiantes interactuar con instrumentos musicales, mejorar su habilidad auditiva y aprender a trabajar colaborativamente. Este enfoque permite no solo un desarrollo intelectual, sino también un crecimiento emocional y social, a medida que los estudiantes experimentan la satisfacción del logro conjunto y el desarrollo personal.



El Deporte como Estrategia de Desarrollo Físico y Social

El Deporte como Vehículo de Valores y Bienestar

El deporte es una de las actividades más completas para el desarrollo físico y psicológico de los niños. Según la Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura, los niños aprenden no solo a través de la observación directa, sino también a través de la interacción social y la experiencia práctica. El deporte proporciona a los niños un espacio para aprender sobre cooperación, disciplina, respeto y superación personal.

Los beneficios del deporte en la infancia son ampliamente reconocidos, ya que promueve la salud física, mejora la autodisciplina, y desarrolla habilidades de trabajo en equipo. Además, el deporte contribuye al desarrollo emocional, ayudando a los niños a manejar sus emociones como la frustración o la alegría derivada de una victoria o derrota, lo que los hace más resilientes.

El componente deportivo de este proyecto, que incluye la mejora de las instalaciones deportivas y la compra de equipos, ofrecerá a los estudiantes de la Institución Educativa José María Córdoba las herramientas necesarias para participar en actividades deportivas de forma regular y organizada, fomentando un estilo de vida saludable y promoviendo valores clave como el trabajo en equipo y la superación personal.

La Tecnología como Herramienta para el Aprendizaje Activo

El Uso de la Tecnología en la Educación

El uso de tecnologías educativas ha transformado la enseñanza en todo el mundo. Según el Ministerio de Educación Nacional (MEN) de Colombia, las TIC en la educación deben ser vistas como una herramienta educativa que enriquece el proceso de aprendizaje, facilita el acceso a la información y promueve el pensamiento crítico.

El proyecto "Arte, Acción e Innovación" incorpora la tecnología en el proceso educativo con el fin de ofrecer a los estudiantes un acceso adecuado a contenidos digitales y herramientas interactivas que fomenten su competencia digital. Esto les permitirá desarrollar habilidades clave como el pensamiento crítico, la creatividad digital y la alfabetización digital, todas esenciales para el mundo contemporáneo.

Además, el uso de las TIC en el aula fomenta el aprendizaje personalizado, donde los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y explorar temas de interés mediante plataformas educativas, aplicaciones interactivas y recursos digitales.

Conceptos Clave en el Proyecto

Educación Integral

La educación integral es un enfoque pedagógico que promueve el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los estudiantes. Este concepto se basa en la idea de que los niños no deben ser formados solo en el ámbito académico, sino que deben desarrollarse como individuos completos, capaces de afrontar los retos del futuro de manera equilibrada y competente. El proyecto "Arte, Acción e Innovación" se fundamenta en este enfoque, al integrar áreas tan diversas como la música, el deporte y la tecnología en el proceso educativo.



Aprendizaje Activo

El aprendizaje activo es un enfoque que involucra a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, permitiéndoles ser activos participantes en lugar de receptores pasivos de información. Este tipo de aprendizaje es más efectivo para el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales, ya que los estudiantes se ven motivados a explorar, experimentar y colaborar en su proceso educativo. Las actividades musicales, deportivas y tecnológicas en este proyecto están diseñadas para promover este tipo de aprendizaje activo.

6. Actividades del Proyecto

Mes	Actividad	Responsable
Abril - Mayo	Diagnóstico de necesidades y recursos. Planeación de actividades y recursos a adquirir.	Equipo Dinamizador Consejo Académico Consejo Directivo Pagador Rector
Junio - Julio	Intervención en la adecuación de espacios deportivos y de música.	Equipo Dinamizador Consejo Directivo
Julio - Agosto	Compra e instalación de mobiliario, instrumentos musicales y equipos tecnológicos.	Pagador Rector
Agosto - Septiembre	Capacitación a docentes en el uso de instrumentos musicales, deportivos y tecnológicos.	Equipo Dinamizador
Noviembre	Evaluación de impacto y seguimiento a las actividades implementadas.	Equipo Dinamizador

7. Recursos Necesarios Presupuesto

a. Componente Musical

Este componente se enfoca en el desarrollo de habilidades musicales y el trabajo en equipo a través de la creación de bandas de música y bandas de marchas, así como la formación de grupos de iniciación musical. A continuación, se detallan los elementos y costos asociados a este componente:

Elemento	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Total (COP)
Liras inglesas	4	510.000	2.040.000
Platillos 0.20 cm	4	97.431	389.724
Platillos 0.25 cm	2	153.658	307.316
Platillos 0.30 cm	2	220.000	440.000
Bastones 0.90 cm	5	109.094	545.470
Golpeadores	10	7.500	75.000
Cargadores de liras	6	44.000	264.000
Pares de mazos	5	42.959	214.795
Pares de baquetas	10	18.000	180.000
Timbas de 18"	2	354.999	709.998
Redoblantes de 14"	3	356.000	1.068.000
Cargadores de bombo	2	46.000	92.000



Trompetas	2	800.000	1.600.000
Pares de cargadores de redoblantes	3	44.000	132.000
Cargadores para banderas	5	50.900	254.500
Estantes	6	320.000	1.920.000
Total Estimado			10.232.803

Este componente incluye la adquisición de los instrumentos musicales necesarios para las bandas de música y la banda de marchas que permitirán a los estudiantes aprender a tocar instrumentos, formar parte de agrupaciones musicales y representar a la institución en diferentes actividades. Se incluyen tanto instrumentos de viento como de percusión, lo que facilitará un aprendizaje musical más completo.

Elemento	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Total (COP)
flautas	30	33.000	990.000
Guitarras	5	220.000	1.100.000
Maracas	25	20.000	500.000
Triángulos musicales	10	45.000	450.000
Tambor infantil	5	48.000	240.000
Xilófonos básicos	10	120.000	1.200.000
Panderetas	10	35.000	350.000
Papelería	1	500.000	500.000
Estantes	3	320.000	960.000
Total Estimado:			6.290.000

Este subcomponente de iniciación musical incluirá instrumentos básicos como flautas, guitarras, maracas, xilófonos, entre otros, que permitirán a todos los estudiantes participar en actividades musicales desde el aprendizaje básico. También se incluirá material didáctico para facilitar la enseñanza y organización de las actividades.

b. Componente Deportivo

Este componente busca mejorar las condiciones del deporte dentro de la institución, asegurando la adecuada adecuación de los espacios deportivos y la compra de materiales para diversas disciplinas, lo que permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades físicas y trabajo en equipo.

Elemento	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Total (COP)
Balones de fútbol	10	37.000	370.000
Balones de baloncesto	5	99.100	495.500
Balones de voleibol	5	59.931	299.655
Redes de fútbol	2	168.309	336.618
Redes de voleibol	2	79.900	159.800
Uniformes deportivos completos	25	50.900	1.272.500
Canilleras	25	30.900	772.500
Conos de entrenamiento	20	2.100	42.000
Platillos de demarcación	20	2.200	44.000
Estacas para entrenamiento	10	25.900	259.000
Reparaciones menores canchas	1	4.000.000	4.000.000
Total Estimado			8.051.573



El componente deportivo se centrará en la mejora de las condiciones de los espacios deportivos y la compra de los materiales necesarios para la práctica de fútbol, baloncesto y voleibol. Además, se llevarán a cabo reparaciones menores en las canchas para garantizar que los estudiantes tengan un espacio adecuado y seguro para sus actividades físicas.

c. Componente Tecnológico

Este componente tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes acceso a la tecnología adecuada, fomentando el aprendizaje digital y el desarrollo de competencias tecnológicas desde temprana edad.

Elemento	Cantidad	Precio Unitario (COP)	Total (COP)
Computadores de escritorio (Core i5, 8GB RAM, SSD 256GB)	5	1.800.000	9.000.000
Switch de red (24 puertos)	1	600.000	600.000
Router de alta velocidad	1	400.000	400.000
Reparaciones menores conexiones	1	425.624	425.624
Total Estimado			10.425.624

El componente tecnológico se enfoca en la compra de computadores y equipos necesarios para proporcionar a los estudiantes acceso a herramientas digitales y a internet. Esto permitirá a los estudiantes mejorar sus competencias digitales y enriquecer el proceso educativo mediante el uso de tecnologías interactivas. Además, se incluye la reparación de conexiones y redes para asegurar que la infraestructura tecnológica sea adecuada y funcional.

Cada uno de los componentes del proyecto (Música, Deporte, Tecnología) está diseñado para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, proporcionando herramientas educativas en áreas clave para su crecimiento. La musicalización, el deporte y la tecnología son instrumentos fundamentales para la formación de jóvenes creativos, colaborativos y competentes. Con los recursos y actividades propuestos, buscamos ofrecerles un entorno educativo integral que favorezca el desarrollo de habilidades cognitivas, físicas y emocionales, preparándolos para afrontar los retos del futuro.

Total estimado para cada componente:

Música: COP 15.563.763

Deportes: COP 8.051.573

Tecnología: COP 10.425.624

8. Resultados o Impacto Esperado

- Desarrollo Cognitivo y Social: Mejora en las habilidades cognitivas, sociales y emocionales de los estudiantes a través de actividades musicales, deportivas y tecnológicas.
- Fortalecimiento de la Comunidad Educativa: Mayor involucramiento de las familias y la comunidad en las actividades escolares, promoviendo una cultura de colaboración.
- Mejoramiento de la Infraestructura: Adecuación de espacios para facilitar un ambiente adecuado de aprendizaje



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ MARÍA CÓRDOBA". DURANIA
RESOLUCIÓN N° 007374 de Octubre 07 de 2024
NIT 890502462-3
DANE 154239000018

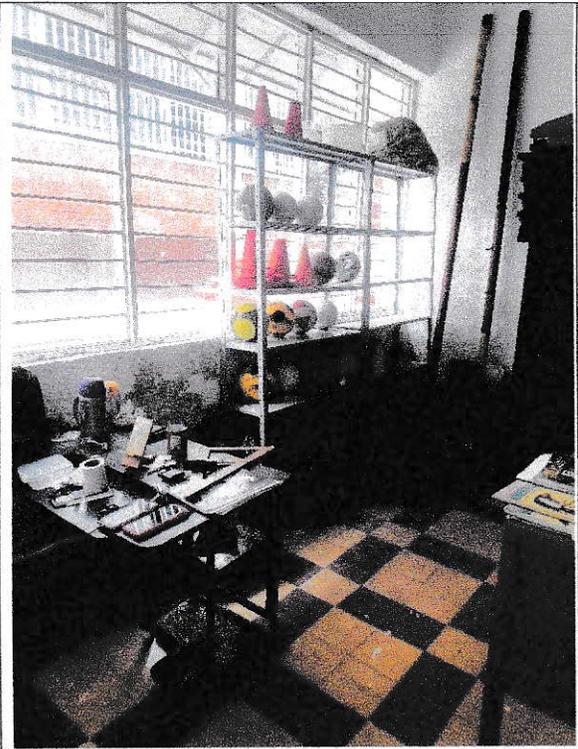


9. Evaluación y Seguimiento

La evaluación del proyecto se llevará a cabo mediante indicadores de rendimiento en cada área (música, deporte y tecnología), observando el progreso de los estudiantes, el impacto en su participación y el desarrollo de habilidades. También se realizarán encuestas a estudiantes, padres y docentes para valorar la efectividad de las actividades implementadas y ajustar la propuesta según los resultados.

Este proyecto tiene un enfoque integral que involucra tanto a los estudiantes como a la comunidad educativa en su conjunto, con la finalidad de crear una educación de calidad que favorezca el desarrollo integral de los niños en la Institución Educativa José María Córdoba.

10. Anexos Imágenes espacios y equipos anterior a la ejecución del proyecto.





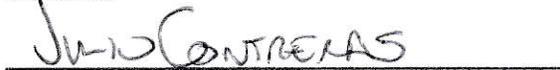
ACTA DE CONFORMACION DEL EQUIPO DINAMIZADOR PARA LA ESTRATEGIA DE FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE LOS CENTROS DE INTERES

El día 30 de mayo del año 2025 siendo las 12:00 del mediodía en la sala de rectoría se reunieron los docentes y directivos de la IE Jose Mria Cordoba con el objeto de conformar el equipo dinamizador para la estrategia de formación integral a través de los centros de interés, por lo cual manifiestan dar plena observancia de lo establecido en la circular 075 del 2 de mayo de 2025 emitida por la Secretaria de Educación Departamental:



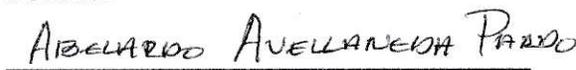
DIEGO ALEJANDRO MARTINEZ BELTRAN

Docente



JULIO CESAR CONTRERAS PARRA

Docente



ABELARDO AVELLANEDA PARDO

Docente

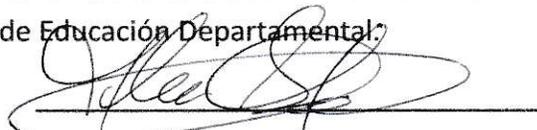


RAFAEL HUMBERTO MARQUEZ BLANCO

Docente

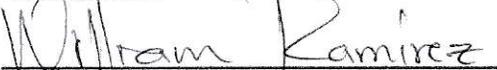
SERGIO ENRIQUE PARADA BASTOS

Docente



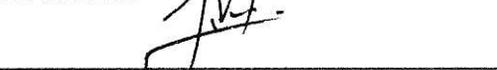
MARCELA SUSANA MENDEZ SANCHEZ

Orientadora



WILLIAM EDUARDO RAMIREZ RODRIGUEZ

Coordinador



JORGE VLADIMIR MOGOLLON MORA

Rector