

LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS “LA DIVINA CORDIALIDAD”

PROYECTO DE GESTION DEL RIESGO Y MOVILIDAD SEGURA.

PROPUESTA PEDAGÓGICA.

GRADOS: CICLOS LECTIVOS : I, II,

EJES TEMÁTICOS	OBJETIVO	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS.	TRASVERSALIDAD
EDUCACIÓN VIAL Señales de tránsito El semáforo.	Adquirir hábitos de conducta que permitan tener un comportamiento adecuado como peatón en la calzada y acera, acompañado del buen uso de las vías públicas.	Lúdico culturales, recreativas, cívicas: juegos dirigidos, elaboración de semáforos, salidas pedagógicas, narración de cuentos e historietas	Identifica la función del semáforo vehicular y peatonal de acuerdo con la luz que proyecta	Ciencias sociales Ed. Artística. Lengua castellana. Ética y valores. Matemáticas
MEDIOS DE TRANSPORTE Vehículo joven o adultos peatón Conductor Agente de tránsito	Fomentar conciencia de buen ciudadano vial, respetuoso por la vida y las normas.	Videos Plegados. Coloreado de fichas. Construcción en material reciclable de medios de transporte. Dramatizaciones: juego de roles.	Reconoce las deberes y derechos que posee como peatón y usuario dela vía pública	C. Sociales Lengua castellana. Ed. Artística.

GRADOS: II, IV

EJES TEMÁTICOS	OBJETIVO	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS.	TRASVERSALIDAD
<p>EL CAMPO Y LA CIUDAD Paisaje urbano y rural. El peatón. Medios de transporte rural y urbano.</p>	<p>Diferenciar los comportamientos del peatón urbano con respecto al peatón rural.</p>	<p>Salida por los alrededores de la escuela para observar el comportamiento del peatón urbano. Videos. Dramatizaciones. Explicación sobre el comportamiento del peatón rural.</p>	<p>Explica la diferencia entre el campo y la ciudad.</p>	<p>Ciencias sociales. Ciencias Naturales. Ética y valores. E.R.E Ed. ARTÍSTICA Lengua Castellana.</p>
<p>UBICACIÓN Puntos cardinales Direcciones de la ciudad</p>	<p>Desarrollar el sentido de orientación para desplazarse con seguridad dentro de la ciudad.</p>	<p>Salidas de campo para establecer los puntos cardinales. Elaboración de maquetas de la ciudad. Videos de organización de calles y carreras. Visita a sitios importantes.</p>	<p>Reconoce la importancia de conocer la nomenclatura para la ubicación del peatón y el conductor</p>	<p>Ed. Artística Ed. Física. Ciencias Sociales.</p>

GRADOS: V Y VI

EJES TEMÁTICOS	OBJETIVO	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS.	TRASVERSALIDAD
<p>GRUPOS QUE CUMPLEN FUNCIONES EN CASO DE EMERGENCIA</p> <p>Autoridades de tránsito.</p>	<p>Reconocer los entes públicos encargados de velar por la seguridad vial de la ciudad.</p>	<p>Videos de situaciones problemáticas que se presentan en las vías. Análisis de casos. Derechos y deberes cómo ciudadanos peatones y conductores.</p>	<p>Valoro y respeto a quienes colaboran con la seguridad vial.</p>	<p>Ciencias sociales. Ética y valores. E.R.E Lengua Castellana.</p>
<p>EL CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LAS NORMAS</p> <p>Código de policía Normas de tránsito</p>	<p>Desarrollar el sentido de orientación para desplazarse con seguridad dentro de la ciudad.</p>	<p>Lectura y análisis de algunas normas esenciales de tránsito. Charlas formativas por parte de Agente de tránsito de la ciudad. Lectura de requisitos para ser un buen conductor. Análisis de diferentes situaciones en la violación de normas</p>	<p>Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.</p>	<p>Ciencias Sociales. Ética y valores. Constitución Política.</p>