



# **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

**P.E.I.**

**"Sembrando Futuro"**



**Municipio El Zulia, Norte de Santander**

**Colombia**



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

### **IDENTIFICACION**

**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

**DIRECCION: Calle 5 No 2-69      BARRIO: El Centro      MUNICIPIO: El Zulia**

**DEPARTAMENTO: Norte de Santander      TELEFONO: 3144554319**

**NATURALEZA: Mixto      JORNADA: Completa**

**AMBITO EDUCACIONAL: Educación formal**

**NIVELES DE EDUCACION: Pre-escolar (Pre-jardín, Jardín, transición) y Primaria (1° a 5°)**

**DIRECTORA Y REPRESENTANTE LEGAL: Nidia Oviedo Suárez.**

**TITULO: Licenciada en Comercio de la Universidad de Pamplona**

**GRADO EN EL ESCALAFON: Séptimo      RESOLUCION: 1937 DE 14-09-98 M.E.N**

**REGISTRO E INSCRIPCION DEL PEI: 3017      FECHA: 22 de febrero del 2006**

**LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO: 006567 del 28 de noviembre del 2007**

**RESOLUCION, LEGALIZACION DE ESTUDIOS: 004945 del 24 de noviembre de 2009.**

**RESOLUCION CAMBIO DE RAZON SOCIAL: 00880 del 25 de febrero del 2014**

**NIT: 60.261.364-3 Régimen Simplificado**

**NIT REGISTRO CAMARA DE COMERCIO: 00000060261364-3**

**DANE: 354361000772**

**DOCENTES QUE LABORAN EN LA INSTITUCION: siete**

**E-MAIL: [semillasdefeypaz@gmail.com](mailto:semillasdefeypaz@gmail.com)**

**FACEBOOK: E.E Semillas de Fe y Paz**

**PAGINA WEB: <http://www.semillasdefeypaz.edu.co/>**

**CANAL YOUTUBE: [@semillasdefeypaz-elzulia822](https://www.youtube.com/channel/UC...)**



# ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

## INTRODUCCION

Mediante la Ley 115 de 1994 y sus Decretos Reglamentarios, especialmente el 1860 de 1994, se establece un proyecto para la educación en Colombia. A partir de este momento surge el Proyecto Educativo Institucional que promueve una institución dinámica e innovadora, capaz de gestionar administrativa y pedagógicamente la creación de ambientes de aprendizaje y convivencia en los cuales se desarrollen los diferentes campos de la ciencia, la tecnología, las humanidades, las artes, la ética y la investigación.

El PEI busca el desarrollo institucional y humano logrando un mejoramiento en la calidad educativa y de la vida lo que contribuirá a generar un cambio en lo cultural, social y educativo, además promueve escenarios de diálogo, concertación y conciliación en la solución de los conflictos propios del establecimiento educativo.

Además permite que el Establecimiento Educativo involucre procesos como la comunicación, investigación, participación, análisis y reflexión en la construcción de sentido y significado de la vida escolar.

En el **ESTABLECIMIENTO SEMILLAS DE FE Y PAZ** somos conscientes que el factor más grande para lograr la paz en nuestro país es la educación de calidad, por eso nuestra finalidad es proveer las bases para el desarrollo integral de los niños y niñas, basados en el temor de Dios y utilizando una pedagogía en valores cristianos.

El Proyecto Educativo Institucional pretende desarrollar los valores del ser, preparando al estudiante para un adecuado desempeño en el hacer, mediante el logro de la excelencia académica. Nuestro sistema se basa en la formación de valores éticos y morales, en un ambiente de Sabiduría, paz, amor y comprensión, esfuerzo y compromiso conjunto.

## JUSTIFICACION

Queremos contribuir con el mejoramiento de la Calidad Educativa del municipio del Zulia, impartir una educación basada en nuestro lema "**Educamos con amor y sabiduría**", con un currículo adaptado a las circunstancias reales del entorno, flexible y práctico, ofreciendo educación pre-escolar y Básica primaria hasta 5° grado e intensificando las áreas de inglés e informática por considerarse las claves del conocimiento en el nuevo milenio, que permitan la formación integral de los niños y niñas, basado en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Es importante utilizar la educación, como estrategia para construir nuevas formas de convivencia social donde seamos capaces de aceptarnos con nuestras virtudes y deficiencias, es decir, que se imponga la cultura de tolerancia, de esta forma estaremos contribuyendo en la calidad de vida de las familias Zulianas, a partir de la formación de niños de 3 años de edad en adelante.

El Proyecto Educativo Institucional es considerado como instrumento de mejoramiento de la calidad de la educación, ya que permite establecer aspectos relevantes de la institución por medio del componente conceptual, administrativo, pedagógico y comunitario.

Al definir el componente conceptual por medio de los principios institucionales, Visión, Misión, objetivos institucionales, Metas y Fundamentos, se determina el propósito de la organización Educativa dentro del contexto que se ubica. La Visión señala el rumbo, lo que se quiere ser en el futuro, debe servir de guía en la formulación de estrategias. La Misión es la formulación de los propósitos, filosofía y valores que deseamos inculcar en los integrantes de la comunidad.



# ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

El componente administrativo, permite distinguir cada uno de los aspectos de la organización institucional como: Manual de Convivencia, Manual de Funciones, Reglamentos y procedimientos de personal, recursos y tiempo entre otros.

La estructura pedagógica o curricular, nos refleja los criterios, planes de estudio, programas, metodologías, procesos, recursos, proyectos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo recursos humanos, académicos y físicos. Es importante tener en cuenta las necesidades de los estudiantes y los estándares de calidad, pues sólo así será posible construir oportunidades de aprendizaje ricas en experiencias y vínculos con la realidad, de tal manera que se fortalezcan los talentos individuales y los diversos estilos de aprendizaje

El componente Comunitario o Gestión de la Comunidad, busca analizar las características, necesidades y demandas del entorno de la institución para desarrollar programas de participación y convivencia, prevención, desarrollar políticas de permanencia e inclusión de los estudiantes que favorezcan la retención de los estudiantes dentro del sistema escolar con propuestas que respondan de forma significativa a sus expectativas y requerimientos.

Por medio de este Proyecto Educativo Institucional, se proyecta incidir en la formación de los nuevos ciudadanos y ciudadanas que requiere el Norte de Santander y Colombia con capacidad de liderazgo, autonomía e iniciativa para la puesta en marcha de programas y actividades que mejoren la calidad de vida.

## I.COMPONENTE CONCEPTUAL

### 1. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

#### 1.1 Generalidades del municipio:

\*Nombre del municipio: El Zulia – en honor a la valiente e intrépida India Zulia, que defendió estas tierras de los Españoles. El Zulia es un municipio ubicado en la región oriental del departamento de Norte de Santander. Hace parte del Área Metropolitana de Cúcuta.

\*Gentilicio: Zuliano (a) \*Habitantes aproximados: 30.948 y en la zona urbana. 19.117.

\*Fundadores: Fray Pedro de Corrella y Fray Gabriel de la Estrella, el 4 de diciembre de 1750.

\*Fecha de Creación como municipio: 1° de diciembre de 1960

\*Ubicación: se ubica en la región oriental del departamento de Norte de Santander. Hace parte del Área Metropolitana de Cúcuta. \*Superficie: 528 Km

\*Límites: al norte y al oriente con Cúcuta, al sur con San Cayetano y Santiago y al occidente con Sardinata y Gramalote . El Zulia es un municipio agroindustrial y turístico, ubicado a 13 Km de Cúcuta, con una temperatura promedio de 30° centígrados.

\* Ríos: Peralonso, San Miguel y Zulia.

#### 1.2. Características Socioeconómicas Del Municipio

Actualmente el municipio de El Zulia se ha convertido en La Capital Productiva y Turística del Norte de Santander, gracias al apoyo del Gobierno Nacional, Departamental, local, la Fuerza Pública y los Gremios Productivos, se ha generado un gran desarrollo agroindustrial y turístico, promoviendo nuevas oportunidades de empleo para la población urbana y rural. El Zulia es el principal productor de arroz del departamento, sobresalen la producción pecuaria y minera.

Calle 5 N° 2-69 Barrio El Centro- El Zulia, Norte de Santander-Colombia

Cel.3144554319 Facebook: E.E Semillas de Fe y Paz <http://www.semillasdefeypaz.edu.co/> E-mail:[semillasdefeypaz@gmail.com](mailto:semillasdefeypaz@gmail.com)



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

En el año 2003, el municipio era conocido como una población violenta y peligrosa, que no ofrecía garantías para el desarrollo turístico y su ubicación administrativa era crítica, pues ocupaba en el ámbito nacional el puesto 1044 de 1099 que existen en Colombia y a nivel departamental el último puesto. Desde el 2005, El Zulia se ubicó en el puesto 233 a nivel nacional y 2º a nivel departamental, recibiendo recursos en condición de premio para inversión social del tesoro nacional.

Es necesario seguir contribuyendo con la formación de niños y niñas, a partir de los tres años de edad, ofreciendo Pre-escolar y Educación Básica Primaria, desde el **Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz**, con una Institución que cumpla los Referentes estipulados por el Ministerio de Educación Nacional y la secretaría de Educación Departamental.

### 1.3. CARACTERÍSTICAS DEL E.E. SEMILLAS DE FE Y PAZ:

#### 1.3.1. Socioeconómicas

El Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, se encuentra ubicado en el Barrio El Centro, limita con los barrios Pueblo Nuevo y El Triunfo. La totalidad de las calles están pavimentadas y cuentan con todos los servicios públicos. En el barrio El Centro, se encuentran: El Colegio Marco Fidel Suárez, sede Primaria, la Estación de Policía, el Parque principal, El Centro Cristiano El Zulia, La Iglesia San Antonio de Padua, El Centro Medico del Caribe, La Casa de la Cultura “Ibrahim Silva Becerra”, Oficina de Transito Departamental, dos gimnasios, una óptica y diversidad de negocios comerciales. Las familias pertenecen a los estratos dos y tres. Los Padres de Familia de los estudiantes, se desempeñan en diferentes actividades como: comercio, minería, peluquería, conducción, psicología, administración, policías, independientes y docencia entre otros.

#### 1.3.2. Culturales:

La cultura general del municipio de El Zulia tiene las siguientes características: personas alegres, trabajadoras, serviciales, temerosas de Dios ya que existen más de 20 congregaciones Cristianas y evangélicas, sin incluir la Parroquia San Antonio de Padua, la Parroquia Nuestra Señora de Chiquinquirá en la parte alta (barrio La Ayala) y la Capilla del Señor de los Milagros en el Barrio la Milagrosa.

Pero, debido a su situación turística y su clima cálido se realizan gran variedad de festividades como: Ferias y Fiestas de Fundación del Municipio, la 1º semana de diciembre, Carnavales de Reyes Magos, Ferias y Fiestas en honor a la Virgen de Chiquinquirá, Ferias y Fiestas en la Milagrosa, Ferias y Fiestas en el Corregimiento de las Piedras, en la Y de Astilleros y gran número de actividades en los barrios y en cada familia. Debido a estas celebraciones el estilo de vida de los Zulianos incluye: fiestas, alcohol, tabaquismo, desorden económico, social, familiar, individual, etc., que muchas veces termina en maltrato y violencia familiar generalmente cada ocho días. Esta situación lleva a que los niños y jóvenes imiten los hábitos de sus padres y en la Institución Educativa sean niños agresivos, tristes, con mal vocabulario, bajo rendimiento académico y demás actitudes que no contribuyen a la formación de un buen ciudadano que influya positivamente en el Municipio, el Departamento y Colombia.

Por eso es importante que exista en El Zulia un Institución como **E.E. Semillas de Fe y Paz**, con principios y valores Cristianos que se encargue de brindar una educación de Calidad, para transformar el pensamiento de toda la comunidad Educativa y lograr una armonía en las familias y de esta forma ser líder en la formación de niños y niñas que marcan la diferencia en cualquier lugar dónde se encuentren. Es nuestro propósito formar una generación de conquista, diferente, auténtica, transformadora de situaciones, ciudadanos ejemplo para su hogar y el entorno donde se encuentre.



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### **1.3.3. Tipo de población atendida:**

Niños y niñas de 3 a 11 años de edad, que cursan los grados de Pre - Jardín, jardín, Transición y de Primero a Quinto grado, de los diferentes barrios de El Zulia y algunos estudiantes del Centro Poblado Cornejo, Municipio de San Cayetano, Vereda la Esperanza y la Colorada.

## **2. HORIZONTE INSTITUCIONAL:**

Por medio de la ejecución del Proyecto Educativo Institucional, el Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, nos identificamos como una Institución que de valores éticos y morales, dentro de un ambiente de sabiduría, paz, amor, comprensión, alegría, entusiasmo.

Nuestro nombre, nos identifica como personas que creemos en Dios y somos seguidores de las Enseñanzas de Jesucristo, sembradores de paz, pacificadores, con iniciativas para la solución de conflictos, reconociendo mis debilidades- fortalezas y desarrollando la capacidad de perdonar y reconciliarnos.

**2.1. VISION:** en el 2026, el Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz será reconocido por el desarrollo de procesos pedagógicos actualizados y el cumplimiento de las exigencias legales establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, buscando la formación de mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de la diversidad, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y conviven en paz generando prosperidad al país.

**2.2. MISION:** formación de niños y niñas con principios y valores cristianos, en un ambiente de amor y alegría, que les permita ser agentes de cambio social en su entorno y constructores de paz.

## **2.3. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES**

- \* Amor a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como así mismo.
- \* Alegría durante los diferentes procesos, ya que proporciona beneficios emocionales y físicos, que nos conllevan a vivir felices.
- \* Respeto: valorar y tratar de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, sin importar su raza, religión, discapacidad o cualquier otra condición.
- \* Comunicación Asertiva para fomentar la convivencia pacífica.
- \* Responsabilidad y honestidad.
- \* Excelencia como hábito diario.

## **3. OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS del P.E.I. E.E Semillas de Fe y Paz “Sembrando Futuro”**

Brindar una educación de calidad, cumpliendo los Estándares del Gobierno Nacional y promover el desarrollo integral de los niños y niñas desde el nivel preescolar hasta la primaria, fomentando sus dimensiones socio-afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal y espiritual, a través de experiencias pedagógicas significativas y contextualizadas.

### **3.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PEI**

- \* Propender por el desarrollo de características especiales como la iniciativa, autonomía, libertad y responsabilidad que favorezcan el desarrollo de la autoestima.
- \* Brindar experiencias socializantes en un clima de confianza, amor y seguridad que le permitan al niño interactuar con las personas y medio ambiente donde habita.

Calle 5 N° 2-69 Barrio El Centro- El Zulia, Norte de Santander-Colombia

Cel.3144554319 Facebook: E.E Semillas de Fe y Paz <http://www.semillasdefepaz.edu.co/> E-mail:[semillasdefepaz@gmail.com](mailto:semillasdefepaz@gmail.com)



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

- \*Vincular al estudiante a una educación ambiental orientada hacia la sensibilización de los problemas que afectan al medio.
- \*Formar ciudadanos conscientes y respetuosos del ambiente cultural y de los valores que faciliten la convivencia democrática y participativa.
- \*Desarrollar el sentido de pertenencia institucional que les permita actuar en el contexto local, departamental y local.
- \*Orientar con calidad a los estudiantes en la construcción y vivencia de su proyecto de vida.

### **4. OFERTA EDUCATIVA, POLITICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA**

Ofrecemos Educación Pre-escolar y Educación Básica Primaria, en la Jornada de la Mañana:

- \*Educación Pre-escolar: Pre-jardín (3 años), Jardín (4 años), Transición (5 años)
- \* Educación Básica Primaria de Primero a Quinto grado
- \*Horario Primaria 6:20 de la mañana hasta las 12:00 del mediodía
- \*Horario Pre-escolar de 6:45 a.m. - 11:45 a.m.

Educación basada en principios y valores Cristianos, en un ambiente de amor, alegría y calidad educativa, que les permita ser agentes de cambio social en su entorno, con un proyecto de vida que aporta al desarrollo personal, familiar y social.

**Para el acceso y la permanencia escolar** la Institución cuenta con las siguientes estrategias.

- \*El Acudiente presenta la documentación requerida por el E.E.
- \*Presentar Paz y Salvo de la Institución de donde proviene o de la misma
- \*Los alumnos nuevos presentan una prueba diagnóstica para determinar sus conocimientos y realizar el Plan de nivelación.
- \*Presentar Comportamiento, con valoración de Alto.
- \*El Representante legal del estudiante, expresar su capacidad de pago y cumplir con el Contrato de Prestación del Servicio Educativo.

### **5. POLÍTICAS DE INCLUSIÓN, PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL**

**5.1. Atención a estudiantes con discapacidades y talentos y/o capacidades excepcionales.** El E.E. permite el acceso educativo estudiantes con discapacidades y talentos y/o capacidades excepcionales, teniendo en cuenta la reglamentación del Ministerio de Educación Nacional. En caso de tener estudiantes con discapacidades y talentos y/o capacidades excepcionales, se aplicara la siguiente ruta:

- \*Valoración del estudiante por parte del Profesional que atiende al estudiante en su E.P.S.
- \*Ingreso al SIMAT de estudiantes cuyo diagnóstico del profesional aplica para una discapacidad.
- \*Gestión permanente en proyectos para la atención de los estudiantes con discapacidades y talentos y/o capacidades excepcionales.
- \*Se llevara un seguimiento de atención de cada estudiante en carpeta o historia escolar relacionado con atención clínica, académica y terapéutica bajo la responsabilidad de la Directora.



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### **5.2 Necesidades y expectativas de los estudiantes.**

Dentro del Plan de Estudios en la materia de Ética y Valores humanos, se incluye el conocimiento de las características del entorno, las necesidades y expectativas de los estudiantes.

### **5.3 Primera infancia y educación inicial**

Los estudiantes que ingresan por primera vez a Transición, se recomienda a los estudiantes realizar en casa Talleres de Refuerzo Escolar, para nivelar conocimientos, teniendo en cuenta que otros niños o niñas han cursado desde Pre-Jardín o Jardín. En la educación pre-escolar se propician experiencias pedagógicas y se diseñan ambientes en los que están presentes el juego, la exploración del medio, el acercamiento a la literatura y a las expresiones artísticas, utilizando las T.I.C.

## **6. CULTURA INSTITUCIONAL, POLITICA DE CALIDAD, SISTEMA DE GESTION Y/O TRABAJO**

### **6.1 Cultura Institucional**

\*Conocimiento de los aspectos generales del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz y actividades del Calendario Escolar.

\* Apoyo y Excelente actitud durante la realización de las diferentes actividades pedagógicas, deportivas, culturales, musicales, sociales, espirituales, etc, que se realicen en la I.E.

\*Demostrar el Amor a Dios y al prójimo, tratando a los demás como quiero que me traten a mí, utilizando una comunicación asertiva.

\*Desarrollar la capacidad de perdón y reconciliación como estrategia para ser constructores de paz en el E.E. hogar y entorno.

\* Conocimiento y práctica de la Cultura del Aseo, componente fundamental del comportamiento humano y la organización social, con implicaciones significativas para la salud, el bienestar y la calidad de vida.

### **6.2 Política de Calidad**

En El Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz del municipio de El Zulia, Norte de Santander, nos comprometemos a ofrecer una educación integral de alta calidad para nuestros estudiantes de preescolar y primaria, basada en principios y valores Cristianos, en un ambiente de amor, alegría, conocimientos actualizados y aprendizajes significativos, que les permita ser constructores de paz, agentes de cambio social en su entorno, demostrando pro actividad e inteligencia emocional en sus interacciones diarias, con un proyecto de vida que aporta al desarrollo personal, familiar y social.

**Nuestro compromiso con la calidad** se manifiesta a través de los siguientes pilares:

\*Desarrollo Integral del Estudiante: Promover el desarrollo armónico de las diferentes dimensiones de los estudiantes, brindando experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y contextualizadas que respondan a sus necesidades e intereses individuales y colectivos.

\*Excelencia Académica con un currículo pertinente, actualizado y flexible, implementado por un equipo docente calificado y comprometido con la innovación pedagógica y la evaluación formativa.



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

- \*Fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, la autonomía y el desarrollo de competencias para la vida.
- \*Ambiente Educativo Seguro y Estimulante: un entorno escolar seguro, acogedor, inclusivo y respetuoso, que favorezca el aprendizaje, la convivencia pacífica, la participación activa y el desarrollo de valores ciudadanos.
- \*Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa: comunicación constante con la Comunidad Educativa por medio de la funcionalidad del Gobierno Escolar.
- \*Mejora Continua, aplicando los diferentes instrumentos del Ministerio de Educación Nacional y la SED Norte de Santander.

**Para lograr esta política de calidad, nos comprometemos a:**

- \*Capacitar y actualizar continuamente a nuestro equipo docente y administrativo.
- \*Implementar estrategias pedagógicas innovadoras y basadas en evidencia.
- \*Utilizar recursos educativos adecuados y actualizados.
- \*Establecer canales de comunicación efectivos con todos los miembros de la comunidad educativa.
- \*Realizar evaluaciones periódicas de nuestros procesos y resultados.
- \*Implementar Planes de Mejora continua basados en los resultados de las evaluaciones y las necesidades de la comunidad educativa.
- \*Promover una cultura de respeto, inclusión y participación.

Esta política de calidad es un compromiso de toda la comunidad educativa del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz y será revisada y actualizada anualmente para asegurar su pertinencia y eficacia en la búsqueda de la Excelencia Educativa.

## **II.COMPONENTE ADMINISTRATIVO**

### **1. Los órganos, funciones y forma de integración del Gobierno Escolar.**

El Gobierno Escolar en Colombia es un mecanismo de participación democrática en las IE, donde estudiantes, docentes, padres de familia, directivos y, en algunos casos, exalumnos y representantes del sector productivo, tienen la oportunidad de involucrarse en la toma de decisiones y en la gestión de la institución.

#### **Órganos del Gobierno Escolar:**

**\*El Consejo Directivo:** Es el máximo órgano de dirección y toma de decisiones del E.E. Semillas de Fe y Paz, Actúa como instancia de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del establecimiento.



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

**\*El Consejo Académico:** Es la instancia superior para participar en la orientación pedagógica del establecimiento educativo. Se encarga de estudiar, modificar y ajustar el currículo, organizar el plan de estudios, evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la investigación pedagógica.

**\*Directora:** Es la representante legal de la Institución y la primera autoridad administrativa y académica. Ejerce el liderazgo y la gestión del establecimiento, ejecutando las decisiones del Gobierno Escolar y respondiendo ante las autoridades educativas.

Adicionalmente, existen otros órganos de participación importantes:

**\*El Consejo de Estudiantes:** Es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los estudiantes. Está integrado por un representante de cada uno de los grados.

**\*El Personero de los Estudiantes:** Es un estudiante del último grado (5°) elegido democráticamente por sus compañeros para promover el ejercicio de sus derechos y deberes.

**\*Consejo de Padres de Familia:** órgano de participación de los padres de familia o acudientes, destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio.

**\*Comité de Convivencia Escolar:** órgano encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, así como de la prevención y atención de situaciones de conflicto que afecten a los miembros de la comunidad educativa.

### **Forma de Integración del Gobierno Escolar:**

La integración de los diferentes órganos del Gobierno Escolar se realiza a través de procesos democráticos y participativos:

**\*Elección de Representantes:** Los representantes de los estudiantes, se eligen la primera semana de clases los Representantes de los Padres y Madres, y los del Consejo Directivo durante la Primera Asamblea, de forma voluntaria y democráticamente. El Gobierno Escolar se conforma la última semana de febrero, el Día de la Elección del Personero Estudiantil.

**\*Designación de Representantes:** El Rector es designado según la normativa vigente. Los representantes del sector productivo y de los exalumnos, son designados por el Consejo Directivo.

**\*Conformación de Consejos:** Los Consejos (Directivo, Académico, de Estudiantes y de Padres) se conforman con los representantes elegidos o designados.

**\*Elaboración de Reglamentos:** Cada órgano puede darse su propio reglamento interno para su funcionamiento.

## **2. Procesos de evaluación de recursos: humanos, físicos, económicos y tecnológicos**

**\*Infraestructura:**



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

"Educamos con amor y sabiduría"

El Colegio está construida en un área total de 700 metros cuadrados, cuenta con 7 salones, para los diferentes cursos, la rectoría y sala de informática, un salón o bodega para guardar trajes de la Banda de Marchas, del grupo de Danzas, material didáctico-varios, cinco baños, un patio de 95 metros cuadrados aproximadamente, una entrada principal y otra con portón.

\*Mantenimiento de la Planta Física. Se tiene programa de mantenimiento preventivo de su planta física, financiado con recursos propios de la institución. En el mes de diciembre y junio se realiza un proceso de pintura y embellecimiento, para que siempre permanezca con excelente presentación.

\*Mantenimiento de equipos: al comienzo de año se realiza mantenimiento de equipos, ventiladores, durante el año se realizan los arreglos necesarios que se presente.

\*Seguimiento al uso de espacios, como el parque infantil, piscina de pelotas, se utilizan teniendo en las fechas acordadas por las docentes.

\*Recursos tecnológicos: sala de audiovisuales con 11 computadores, conectados a Internet, tres televisores HD, dos amplificadores de sonido, un Video Beam.

\*Contabilidad, está supervisada por un Contadora titulada.

\*Proceso de Compras.

El proceso de compras que realiza la institución es evaluado en relación con la satisfacción de necesidades y expectativas de los docentes, estudiantes y comunidad en general, basados en el presupuesto y las proyecciones financieras establecidas.

\*Recursos humanos

COMUNIDAD EDUCATIVA	CANTIDAD	PERFIL
Estudiantes	115	Cumplir con los Requisitos
Acudientes	115	Conocedores de la Normatividad de la I.E
Docentes-Titulares	7	Título Profesional en Educación
Docente Educación Física	1	Lic. en Educación Física
Instructor Banda de Marchas	1	Bachiller
Psicóloga	1	Título Profesional
Contadora	1	Título Profesional
Auxiliar de Aseo	1	Bachiller
Directivo-Docente	1	Título Profesional en Educación

### 3. Sistema de matrículas y pensiones

La matrícula es un acto jurídico voluntario que formaliza la vinculación del aspirante admitido. Se realizará mediante un Contrato de Prestación de Servicios Educativo, que podrá renovarse para cada año académico si ha dado cabal cumplimiento a los compromisos académicos, acompañamiento y obligaciones de tipo económicas contraídas. Mediante este contrato el padre y/o madre de familia o representante legal del estudiante se comprometen a conocer, aceptar y respetar el PEI de la I.E. y sus anexos. Quien firma la matricula debe ser primordialmente el padre o la madre, el acudiente debe ser persona mayor de edad en caso de remplazar a los padres.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

Nota: Los padres de familia o representante legal y el estudiante deben estar presentes para oficializar digitalmente la matrícula, con la documentación completa.

### 3.1 Requisitos alumnos antiguos

- \*Estar a Paz y Salvo con la Institución, en cuanto a los compromisos Económicos
- \*Último Boletín de Calificaciones del año Aprobado
- \*Actualizar Documento de Identidad, Registro de Nacimiento, cuando cumpla los 7 años, Fotocopia de la Tarjeta de Identidad.
- \*Fosyga y Sisben Actualizado
- \*Carnet de Vacunación actualizado, estudiantes de Pre-escolar y Primero.
- \*Carnet de Control de Talla y Crecimiento para estudiantes de Pre-escolar y Primero
- \*Fotocopia de Recibo de Agua o energía eléctrica de la vivienda actual.
- \*Correo electrónico del Acudiente.
- \*En caso de ser estudiante Neurodivergente, Diagnostico Actualizado.
- \*El Acudiente firmar los siguientes los documentos: Ficha de Matrícula, Contrato de Prestación del Servicio Educativo, Consentimiento Informado de uso de imágenes y videos en menores de edad, Autorización salidas Pedagógicas y Deportivas, Formato Socialización general del PEI con sus documentos anexos y Calendario Escolar.

### 3.2. Requisitos alumnos nuevos

- \*Último Boletín de Calificaciones del año Aprobado de la Institución de donde proviene.
- \*Paz y Salvo de la I.E de origen.
- \*Valoración de Comportamiento en la Escala de Valoración Alto.
- \*Registro de Nacimiento y Fotocopia de la Tarjeta de Identidad, estudiantes mayores de 7 años.
- \*Fosyga y Sisben Actualizado
- \*Carnet de Vacunación actualizado niños y niñas de Pre-escolar y Primero.
- \*Carnet de Control de Talla y Crecimiento para estudiantes de Pre-escolar y Primero
- \*Fotocopia de la Cedula de Ciudadanía de los Padres y/o Cuidador
- \*Fotocopia de Recibo de Agua o energía eléctrica de la vivienda actual.
- \*Correo electrónico del Acudiente.
- \*En caso de ser estudiante Neurodivergente, Diagnostico Actualizado.
- \*El Acudiente firmar los siguientes los documentos: Ficha de Matrícula, Contrato de Prestación del Servicio Educativo, Consentimiento Informado de uso de imágenes y videos en menores de edad, Autorización salidas Pedagógicas y Deportivas, Formato Socialización general del PEI con sus documentos anexos y Calendario Escolar.

### 3.3. Contrato de Prestación del Servicio Educativo

Es un acuerdo legal entre el Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz y el Acudiente del estudiante, mediante el cual la I.E se compromete a prestar el Servicio Educativo en los niveles de Pre-escolar y Básica Primaria, empleando un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética y demás valores humanos, conforme a la Constitución Nacional, Ley General de Educación, disposiciones del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaria de Educación Departamental. Contiene las obligaciones de E.E. y del Acudiente, las Tarifas (matricula, otros costos, mensualidades), duración del Contrato, causales de terminación del Contrato y Condiciones de Renovación del mismo.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

**Tarifas.** El pago de matrícula y otros cobros periódicos, se debe realizar antes de iniciar clases. Las Pensiones se cancelarán los días treinta (30) de cada mes, ya que a las Docentes se cancela el último día de cada mes. No se permitirá en ningún caso realizar acumulaciones de compromisos económicos con la I.E. en caso de pensiones y demás. Para el año 2025, el valor de la Matrícula es de \$134.000, Mensualidad \$134.000, desde febrero hasta noviembre (10 meses) para todos los estudiantes, incluyendo hermanos. Otros Cobros periódicos \$134.000. Para los siguientes años se incrementa de acuerdo al índice de la Autoevaluación de Colegios Privados que se realiza en la Plataforma EVI, del Ministerio de Educación Nacional.

En caso que el Acudiente por motivos personales o familiares, retire al estudiante, debe cancelar la Mensualidad completa del mes correspondiente, requisito indispensable para expedir el Certificado de Paz y Salvo y entregar la Carpeta de Documentos.

**Anexo:** Contrato de Prestación del Servicio Educativo, Consentimiento Informado de uso de imágenes y videos en menores de edad, Autorización salidas Pedagógicas y Deportivas, Formato Socialización general del PEI con sus documentos anexos y Calendario Escolar.

### 3.4. Otros Cobros

\*Constancia de Estudio: no tienen costo, se solicitan con 3 días hábiles

\*Certificado de estudio: valor \$ 20.000 cuando el estudiante, no está estudiando en la I.E y es de años anteriores.

\*Banda de Marchas: es una actividad lúdica musical, a la cual ingresan los estudiantes que deseen y demuestren actitudes para tocar un instrumento, los ensayos se realizan una vez en la semana de 4:00 a 6:00 de la tarde en el E.E. Semillas de Fe y Paz, valor Mensualidad \$ 40.000 dinero destinado para el pago del Instructor y mantenimiento de los instrumentos.

## 4. Manual de Convivencia, Reglamento para Docentes, Manual de Funciones y Procedimientos

**4.1 Manual de Convivencia:** según el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Manual de Convivencia se entiende como el conjunto de normas que regulan la vida social y académica dentro de la Comunidad educativa. Es una herramienta fundamental para la promoción de la convivencia pacífica, el respeto por los derechos humanos, la construcción de ciudadanía y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

Algunos aspectos clave del concepto de Manual de Convivencia según el MEN son:

\***Construcción participativa:** Debe ser elaborado, evaluado y ajustado por toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, padres de familia, docentes y directivos, bajo la coordinación del Comité Escolar de Convivencia.

\***Marco normativo:** Debe estar en concordancia con la Constitución Política, las leyes (especialmente la Ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario), los decretos y las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.

\***Enfoque integral:** No solo se centra en la disciplina, sino que también promueve la formación integral de los estudiantes en aspectos éticos, sociales y ciudadanos.

\***Promoción y prevención:** Debe incluir estrategias pedagógicas para fomentar la convivencia positiva, el respeto a la diversidad y la prevención de situaciones que puedan afectar el clima escolar.



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

**\*Atención y seguimiento:** Debe establecer rutas y protocolos claros para la atención de las diferentes situaciones que puedan afectar la convivencia, incluyendo el acoso escolar, y realizar el seguimiento de los casos.

**\*Debido proceso:** Al establecer normas y consecuencias, debe garantizar el respeto al debido proceso y el derecho a la defensa de los estudiantes.

**\*Divulgación:** Debe ser un documento conocido y comprendido por todos los miembros de la comunidad educativa.

**ANEXO:** Manual de Convivencia

### **4.2 Reglamento de Docentes**

Es un documento normativo que establece los derechos, deberes, funciones, responsabilidades, régimen disciplinario y demás aspectos relevantes para el ejercicio de la labor docente dentro del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz. El Reglamento de Docentes busca:

\*Definir claramente el rol y las expectativas que la institución tiene sobre sus docentes.

\*Establecer los derechos y garantías que protegen a los docentes en el ejercicio de su profesión.

\*Determinar las funciones y responsabilidades específicas que deben cumplir los docentes en las diferentes áreas (aula, gestión académica, convivencia, etc.).

\*Fijar los criterios y procedimientos para la evaluación del desempeño docente.

\*Establecer el régimen disciplinario aplicable en caso de incumplimiento de sus deberes o faltas.

\*Promover un ambiente de trabajo respetuoso y colaborativo entre los docentes y demás miembros de la Comunidad educativa.

\*Garantizar la calidad del proceso educativo a través del desempeño ético y profesional de los docentes.

#### **El contenido del Reglamento de Docentes incluye:**

\*Disposiciones generales: Objeto, alcance, principios y fundamentos.

\*Derechos y deberes de los Docentes

\*Funciones específicas: Funciones en el aula (planificación, enseñanza, evaluación), funciones en la gestión académica (participación en consejos académicos, elaboración de planes de estudio), funciones en la convivencia (seguimiento de estudiantes, participación en el Comité de Convivencia), funciones de proyección a la comunidad, etc.

\*Proceso de evaluación del desempeño docente: Criterios, instrumentos y periodicidad de la evaluación.

\*Régimen disciplinario: Faltas (leves, graves), sanciones (amonestación verbal o escrita, suspensión), procedimientos para la aplicación de sanciones.

\*Permisos, licencias y vacaciones: Procedimientos y requisitos para solicitar permisos, licencias y disfrutar de las vacaciones.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

\*Proceso de ingreso y retiro de docentes: Requisitos de contratación, causales de retiro.

\*Instancias de participación y representación docente: Consejos de profesores, comités, etc.

\*Disposiciones finales: Interpretación del reglamento, modificaciones, vigencia.

### ANEXO: Reglamento de Docentes

#### 4.3. Manual de Funciones y Procedimientos

Es un documento formal y detallado que describe de manera organizada las funciones, responsabilidades, tareas específicas y los procedimientos estandarizados que deben seguir los diferentes cargos y áreas dentro de la I.E. para el correcto funcionamiento de sus procesos académicos, administrativos y de gestión.

Es un instrumento fundamental para una gestión escolar organizada, eficiente y transparente, que contribuye a la calidad educativa y al buen funcionamiento del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz.

Sus dos componentes principales, son:

**\*Manual de Funciones:** Describe de manera detallada las responsabilidades y tareas inherentes a cada cargo dentro de la estructura organizacional del establecimiento educativo. Para cada puesto ( Directora, Docentes, Instructor Banda de Marchas, Psicóloga, etc.), se especifican:

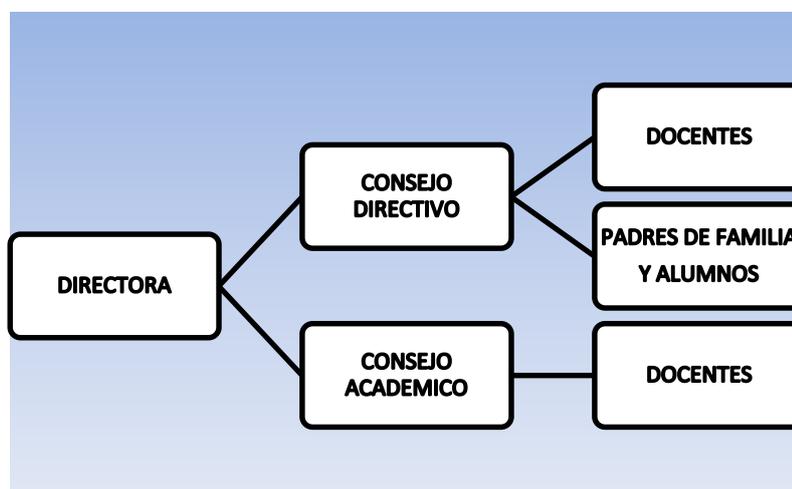
**\*Manual de Procedimientos:** Describe de forma secuencial y detallada cómo se deben llevar a cabo las actividades y los procesos clave dentro del E.E. Semillas de Fe y Paz. Para cada procedimiento (admisión de estudiantes, matrícula, evaluación académica, gestión de calificaciones, manejo de quejas y reclamos, compras, etc.), se especifican:

### ANEXO: Manual de Funciones y Procedimientos

#### 5. Criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión

Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión se centran en asegurar un ambiente de aprendizaje óptimo, la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes.

**\*Estructura funcional:** Organigrama





## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

**\*Gestión de Recursos:** Inventario de materiales y equipos, planificación para su mantenimiento y renovación. (Anexo)

**\*Procesos Administrativos:** herramientas tecnológicas para la gestión de información y la comunicación, Archivo organizado y seguro de la documentación relevante de estudiantes, personal e Institucional.

Desde el 2020 se contrató los servicios de Webcolegios, Plataforma Educativa Online que gestiona la información académica, administrativa, comportamental del E.E.Semillas de Fe y Paz. Además se tiene un Archivo físico con las carpetas de cada uno de los Estudiantes que llevan los documentos exigidos al momento de realizar el proceso de matrícula.

**\* Ambiente Físico Adecuado:**

- Espacios seguros, limpios, bien iluminados y ventilados, que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo integral. En cada salón se fomenta el Aseo diario y utilización adecuada de luces y ventiladores.

- Aulas organizadas y decoradas adecuadamente con el cumpleaños, Horario, Monitores.

-Zonas de juego y recreación seguras y estimulantes: Parque infantil y piscina de pelotas.

**\*Talento Humano Competente y Comprometido:**

-Selección de personal idóneo con formación y experiencia en educación preescolar y primaria. Todas las Docentes Titulares tienen Título Profesional en Educación.

-Programas de inducción y formación continua para el desarrollo profesional de los Docentes. En el momento de ingresar una Docente nueva se realiza la Jornada de Inducción. Cada Año se realizan 2 Diplomados Certificados de forma Virtual, en el Politécnico de Colombia, Instituto de Tecnología privado, ubicado en Medellín, Colombia. Dedicado a la formación complementaria para el trabajo y el desarrollo humano.

-Clima laboral positivo que fomente la colaboración, el respeto y el compromiso. Al culminar el año lectivo se realiza la Autoevaluación de Docentes, se actualiza el Reglamento de Docentes y se acuerda fomentar el ambiente laboral basado en la inteligencia emocional.

**\*Participación de la Comunidad Educativa:**

-Mecanismos efectivos para la participación de padres de familia, estudiantes y otros actores en la toma de decisiones y la gestión escolar. A partir del año 2024, se programó en el Calendario Escolar, la conformación del Gobierno Escolar, en la última semana de Febrero.

-Comunicación constante y bidireccional con las familias sobre el progreso de los estudiantes y las actividades de la institución. El Calendario Escolar es conocido desde el momento de la inducción al momento de matricular al estudiante, cada alumno lleva un cuaderno de “Control”, donde al comienzo de año el Acudiente imprime y pega El Horizonte Institucional, Calendario Escolar; cada mes se realiza la Agenda correspondiente con las actividades de la I.E, además se comparte por el grupo de Whatsapp de la Directora y de la Titular, también se socializa en cada salón con los estudiantes. La comunicación es constante y permanente con los Acudientes.



# ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

## III.COMPONENTE PEDAGOGICO

### 1. ESTRATEGIA PEDAGOGICA

#### 1. 1.MODELO Y ESTILO PEDAGÓGICO

En el Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, se utiliza el modelo Pedagógico Tradicional, aplicamos algunos principios y aspectos del Constructivismo, Aprendizaje Cooperativo y Modelo Montessori. Los Directivos y Docentes estamos en proceso de Actualización de Conocimientos para posteriormente sensibilizar a Padres, Madres de Familia, estudiantes y Comunidad Educativa sobre la importancia de evolucionar en el Modelo y Estilo Pedagógico utilizado, para ofrecer un entorno más enriquecedor, humano y efectivo para el desarrollo integral de los niños y niñas en la etapa de Pre-escolar y Primaria.

En conclusión tenemos un enfoque ecléctico, utilizamos diferentes herramientas pedagógicas, independientemente de su origen teórico, buscando el logro de los objetivos educativos de manera efectiva.

Los aspectos destacados de cada uno de los modelos son:

**1.1.1 Tradicional:** este modelo ha sido la base de la educación en Colombia durante mucho tiempo, en los últimos años ha ido evolucionando hacia enfoques más participativos y centrados en el estudiante. Se caracteriza por ser un enfoque centrado en la transmisión de conocimientos por parte del docente, con un énfasis en la memorización y la repetición. Este modelo suele ser bastante estructurado, con clases magistrales y un currículo rígido, donde el profesor es la figura principal y el alumno es un receptor pasivo de la información.

#### Ventajas:

\***Estructura clara:** Ofrece un currículo definido y organizado, lo que facilita el seguimiento del contenido.

\***Transmisión de conocimientos:** Permite que los estudiantes adquieran una base sólida de información en diferentes áreas.

\***Facilidad de evaluación:** La memorización y repetición hacen que sea más sencillo evaluar el aprendizaje mediante exámenes y pruebas.

\***Autoridad del docente:** La figura del profesor como fuente principal de conocimiento puede brindar seguridad y guía a los estudiantes.

#### Desventajas:

\***Falta de participación activa:** Los estudiantes suelen ser receptores pasivos, lo que puede limitar el desarrollo de habilidades críticas y creativas.

\***Memorización en lugar de comprensión:** Se enfoca en recordar datos en lugar de entender conceptos profundos.

\***Poca atención a las necesidades individuales:** El currículo rígido puede no adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje o intereses de los alumnos.

\***Limitación en habilidades blandas:** No fomenta habilidades como la resolución de problemas, trabajo en equipo o pensamiento crítico de manera efectiva.

**1.1.2. Modelo Constructivista:** El docente es un facilitador que guía el proceso de aprendizaje, plantea desafíos y fomenta la reflexión. Se valora el aprendizaje significativo, conectando los nuevos conocimientos con las experiencias previas de los estudiantes. En lugar de simplemente memorizar datos, los estudiantes aprenden mejor cuando pueden relacionar lo que estudian con sus propias vidas y experiencias, creando así un conocimiento más significativo y duradero.

#### **Ventajas del método constructivista:**

\***Aprendizaje significativo:** Los estudiantes construyen su propio conocimiento, lo que hace que lo aprendan de manera más profunda y duradera.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

**\*Fomenta la creatividad y el pensamiento crítico:** Al participar activamente en su aprendizaje, los estudiantes desarrollan habilidades para resolver problemas y pensar de manera independiente.

**\*Motivación y entusiasmo:** Al relacionar el contenido con sus experiencias personales, los alumnos suelen sentirse más motivados e interesados en aprender.

**\*Desarrollo de habilidades sociales:** Muchas actividades constructivistas implican trabajo en grupo, promoviendo la colaboración y la comunicación.

**\*Utiliza actividades prácticas y colaborativas:** Promueve trabajos en grupo, proyectos, debates y experimentos que permitan a los estudiantes construir su propio conocimiento a través de la experiencia.

**\*Evalúa de manera formativa:** En lugar de solo exámenes tradicionales, utiliza portafolios, autoevaluaciones y observaciones para valorar el proceso de aprendizaje

### **Desventajas del método constructivista:**

**\*Requiere más tiempo y recursos:** Las actividades prácticas y de exploración pueden demandar más tiempo y materiales que los métodos tradicionales.

**\*Dificultad para evaluar:** Es más complejo medir el aprendizaje de manera objetiva, ya que se centra en procesos y habilidades, no solo en resultados escritos.

**1.1.3. Aprendizaje Cooperativo:** en pequeños grupos los estudiantes aprenden juntos, se apoyan mutuamente y desarrollan habilidades sociales. Promoviendo la responsabilidad individual y grupal, así como el respeto por las diferentes perspectivas.

### **Ventajas del aprendizaje cooperativo:**

**\*Fomenta habilidades sociales:** Los estudiantes aprenden a comunicarse, colaborar y resolver conflictos en grupo, habilidades muy importantes para la vida.

**\*Mejora la comprensión:** Al explicar ideas a sus compañeros, los alumnos refuerzan su propio aprendizaje y entienden mejor los conceptos.

**\*Motiva y aumenta la participación:** Trabajar en equipo hace que los estudiantes se sientan más motivados y participativos en clase.

**\*Desarrolla responsabilidad:** Cada miembro del grupo es responsable de su parte, promoviendo la autonomía y el compromiso.

**\*Promueve la diversidad:** Los grupos suelen ser heterogéneos, lo que enriquece el aprendizaje con diferentes perspectivas y experiencias.

### **Desventajas del aprendizaje cooperativo:**

**\*Desigualdad en la participación:** Algunos estudiantes pueden aprovecharse del trabajo en grupo y no contribuir equitativamente.

**\*Dependencia excesiva:** Algunos alumnos pueden depender demasiado de sus compañeros y no desarrollar completamente sus habilidades.

**\*Dificultad en la evaluación:** Es más complicado evaluar individualmente el rendimiento de cada estudiante en actividades grupales.

**\*Requiere preparación y organización:** Para que funcione bien, el docente necesita planificar actividades adecuadas y gestionar los grupos de manera efectiva.

**\*Posibles conflictos:** La colaboración puede generar desacuerdos o tensiones si no se manejan bien las dinámicas grupales.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### 1.1.4 Modelo Humanista

Se centra en el desarrollo integral del estudiante como un ser único y valioso. Prioriza su crecimiento personal, emocional, espiritual, social, ético y cognitivo, fomentando la autonomía, la autoestima, la creatividad y las relaciones positivas, en un ambiente de respeto, confianza y aceptación. El educador actúa como un facilitador que apoya el potencial individual de cada niño y niña.

#### Ventajas:

**\*Facilita la creación de un ambiente de amor a Dios y al prójimo.**

**\*Fomenta el Desarrollo Integral:** Va más allá del aprendizaje cognitivo, atendiendo las necesidades emocionales, sociales, éticas y creativas de los niños. Esto contribuye a formar individuos más equilibrados y felices.

**\*Promueve la Autoestima y la Confianza:** Al valorar a cada niño como único y reconocer sus logros, se fortalece su autoconcepto y seguridad en sí mismos, lo cual es fundamental para el aprendizaje y el bienestar.

**\*Estimula la Creatividad y la Expresión:** Al ofrecer múltiples formas para que los niños se expresen (arte, juego, movimiento), se nutre su imaginación y originalidad.

**\*Mejora las Relaciones Interpersonales:** El énfasis en la empatía, la colaboración y la resolución pacífica de conflictos ayuda a los niños a construir relaciones positivas y a desenvolverse mejor en sociedad.

#### Desventajas

**\* Posible Subjetividad en la Evaluación:** Al centrarse en el desarrollo integral y cualitativo, la evaluación puede ser más subjetiva y menos estandarizada, lo que a veces dificulta la comparación o la rendición de cuentas.

**\*Puede Descuidar contenidos Específicos:** Si no se equilibra adecuadamente con la planificación curricular, el énfasis en el desarrollo personal podría llevar a una cobertura superficial de ciertos contenidos académicos.

**1.1.5 Modelo Montessori:** es una filosofía educativa donde los niños y niñas son el centro del proceso de aprendizaje, promoviendo su autonomía, curiosidad y amor por aprender. Se basa en un ambiente preparado cuidadosamente con materiales específicos que permiten al estudiante explorar, descubrir y aprender a su propio ritmo. En este enfoque, los docentes actúan como guías y facilitadores, apoyando el desarrollo integral de cada niño en aspectos cognitivos, sociales y emocionales.

#### Ventajas del Modelo Montessori:

**\*Fomenta la autonomía:** Los niños aprenden a tomar decisiones y a ser responsables de su propio aprendizaje, lo que fortalece su independencia.

**\*Desarrolla habilidades sociales y emocionales:** La interacción en ambientes colaborativos ayuda a mejorar la empatía, el respeto y la cooperación entre los niños.

**\*Estimula la creatividad y el pensamiento crítico:** Los materiales y actividades permiten que los niños exploren, experimenten y resuelvan problemas por sí mismos.

**\*Se adapta a los ritmos individuales:** Cada niño aprende a su propio ritmo, lo que favorece el desarrollo de habilidades y conocimientos de manera personalizada.

**\*Promueve el amor por el aprendizaje:** Al ser una experiencia positiva y significativa, los niños suelen desarrollar una actitud de curiosidad y entusiasmo por aprender.

**\*Desarrollo integral:** Se enfoca en el crecimiento cognitivo, emocional, social y físico de los niños.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### Desventajas del Modelo Montessori:

**\*Requiere formación especializada:** Los docentes necesitan capacitación específica en el método, lo que puede implicar costos y tiempo adicional.

**\*Implementación y materiales costosos:** La preparación del ambiente Montessori y sus materiales especializados pueden ser caros y requerir mantenimiento.

**\*Menor énfasis en la enseñanza tradicional:** Algunos aspectos académicos tradicionales pueden no ser tan intensamente abordados, lo que podría afectar ciertos conocimientos específicos.

**\*Dificultad en la evaluación:** La evaluación del progreso puede ser más subjetiva y menos estandarizada en comparación con modelos tradicionales.

**\*No siempre es compatible con todos los contextos:** En algunos entornos o culturas, puede ser difícil implementar completamente el método debido a diferencias en recursos o expectativas educativas.

**\*Posible falta de estructura en ciertos casos:** Algunos niños y niñas pueden beneficiarse de una estructura más guiada, y en Montessori, la libertad excesiva puede no ser adecuada para todos.

### 1.2. MARCO DE REFERENCIA

Característica Principal	Modelo Tradicional	Modelo Constructivista	Modelo Cooperativista
<b>Rol del Estudiante</b>	Receptor pasivo, memoriza y repite.	Constructor activo de su propio conocimiento.	Participante activo, aprende con y de otros.
<b>Rol del Docente</b>	Transmisor de conocimiento, autoridad.	Facilitador, guía el proceso de construcción.	Guía, organiza la interacción y el trabajo grupal.
<b>Proceso de Aprendizaje</b>	Recepción, memorización, repetición.	Construcción activa, interpretación, conexión con lo previo.	Interacción social, colaboración, construcción conjunta.
<b>Énfasis del Aprendizaje</b>	Contenido, información factual.	Significado, comprensión, aplicación.	Interdependencia positiva, habilidades sociales.
<b>Naturaleza del Conocimiento</b>	Externo al estudiante, debe ser adquirido.	Construido internamente por el estudiante.	Co-construido a través de la interacción.
<b>Motivación</b>	Principalmente extrínseca (calificaciones, premios).	Intrínseca, basada en el interés y la comprensión.	Intrínseca y extrínseca (logro grupal, reconocimiento).
<b>Evaluación</b>	Sumativa, centrada en la reproducción del contenido.	Formativa, proceso y comprensión, aplicación.	Formativa y sumativa, individual y grupal.
<b>Ambiente de Aprendizaje</b>	Estructurado, formal, centrado en el profesor.	Flexible, activo, rico en recursos.	Colaborativo, participativo, organizado para la interacción.

Característica Principal	Modelo Humanista	Modelo Montessori
<b>Rol del Estudiante</b>	Ser integral, busca autonomía y autorrealización.	Aprendiz activo, autónomo, auto-dirigido.
<b>Rol del Docente</b>	Facilitador del crecimiento personal y académico.	Guía observador, prepara el ambiente, presenta materiales.
<b>Proceso de Aprendizaje</b>	Desarrollo integral, crecimiento personal, exploración.	Autoeducación, aprendizaje a través de la experiencia y los sentidos.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander  
"Educamos con amor y sabiduría"

<b>Énfasis del Aprendizaje</b>	Desarrollo personal, autoestima, creatividad.	Ritmo individual, períodos sensibles, ambiente preparado.
<b>Naturaleza del Conocimiento</b>	Personal, significativo para el desarrollo del ser.	Descubierto a través de la exploración y la manipulación.
<b>Motivación</b>	Intrínseca, ligada a la satisfacción personal y el crecimiento.	Intrínseca, basada en la curiosidad y el interés personal.
<b>Evaluación</b>	Cualitativa, centrada en el desarrollo integral.	Observación del progreso individual, portafolios.
<b>Ambiente de Aprendizaje</b>	Seguro, de confianza, que apoya la expresión.	Preparado, ordenado, estético, con materiales específicos.

### 1.3. ENFOQUE METODOLÓGICO

El enfoque metodológico se refiere al conjunto de principios, estrategias y técnicas que un educador o una institución utiliza de manera sistemática para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El enfoque metodológico es la "puesta en acción" del modelo pedagógico. Tenemos un Enfoque Ecléctico, utilizamos diferentes herramientas pedagógicas, independientemente de su origen teórico, buscando el logro de los objetivos educativos de manera efectiva.

Considerando nuestro contexto en El Zulia y la diversidad religiosa, que tenemos en el E.E. Semillas de Fe y Paz, nuestro enfoque metodológico combina elementos del **Humanismo** (respeto, individualidad), el **Constructivismo** (aprendizaje activo y significativo), y el **Cooperativismo** (trabajo en equipo respetuoso) complementado con estrategias puntuales del **Modelo Tradicional** cuando sean necesarias para la transmisión de información fundamental, e incorporando algunas actividades prácticas inspiradas en **Montessori**.

### 1.4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

Para el Modelo Ecléctico, que utilizamos en el E.E. Semillas de Fe y Paz, donde se combinan elementos del Humanismo, Constructivismo, Cooperativismo, Modelo Tradicional y Montessori, las Estrategias de Enseñanza y Evaluación son variadas y adaptadas a los objetivos de aprendizaje y a las características de los niños y niñas.

#### 1.4.1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

- \*Exposición Interactiva (Tradicional con toque Constructivista):** Utilizar la exposición para presentar conceptos clave de manera clara, pero fomentando la participación de los estudiantes a través de preguntas, lluvia de ideas y discusiones cortas.
- \*Aprendizaje Basado en Proyectos (Constructivista y Cooperativista):** Plantear proyectos desafiantes y relevantes que requieran investigación, colaboración, toma de decisiones y aplicación de conocimientos en un contexto significativo. Los proyectos pueden ser individuales o grupales.
- \*Aprendizaje Cooperativo (Cooperativista y Humanista):** Organizar actividades en pequeños grupos donde los estudiantes trabajen juntos para alcanzar un objetivo común, fomentando la ayuda mutua, el respeto por las ideas, la responsabilidad individual y la construcción conjunta del conocimiento.
- \*Resolución de Problemas (Constructivista):** Presentar problemas abiertos o situaciones desafiantes que requieran que los estudiantes apliquen sus conocimientos, desarrollen el pensamiento crítico y encuentren soluciones creativas.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

- \***Actividades de Exploración y Descubrimiento (Constructivista e inspirado en Montessori):** Ofrecer materiales concretos y oportunidades para que los niños exploren conceptos por sí mismos, experimenten y hagan sus propias deducciones.
- \***Juego Libre y Dirigido (Humanista e inspirado en Montessori):** Permitir tiempo para el juego espontáneo como forma de aprendizaje, expresión y socialización, así como proponer juegos con objetivos pedagógicos específicos.
- \***Actividades Artísticas y Creativas (Humanista):** Incorporar el dibujo, la pintura, la música, la danza, el teatro y otras formas de expresión artística para fomentar la creatividad, la imaginación y la comunicación emocional.
- \***Círculos de Diálogo y Reflexión (Humanista y Cooperativista):** Crear espacios para que los estudiantes compartan sus pensamientos, sentimientos, experiencias y reflexiones sobre temas relevantes, fomentando la escucha activa, la empatía y la construcción de comunidad.
- \***Uso de Recursos Diversos:** Incorporar libros, videos, tecnología, materiales manipulativos y recursos de la comunidad local para enriquecer el aprendizaje y atender diferentes estilos de aprendizaje.
- \***Diferenciación de la Enseñanza (Humanista y Constructivista):** Adaptar las actividades, los materiales y el ritmo de aprendizaje a las necesidades e intereses individuales de los estudiantes.

### 1.4.2. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- \***Observación Directa (Humanista y Montessori):** Observar el comportamiento, la participación, la interacción y el progreso individual de los estudiantes durante las actividades diarias.
- \***Portafolios (Constructivista y Humanista):** Recopilar trabajos de los estudiantes a lo largo del tiempo para mostrar su progreso, sus reflexiones y sus logros en diferentes áreas.
- \***Diarios de Aprendizaje (Constructivista y Humanista):** Animar a los estudiantes a escribir sobre lo que han aprendido, sus dudas, sus desafíos y sus reflexiones personales.
- \***Autoevaluación y Coevaluación (Constructivista y Cooperativista):** Pedir a los estudiantes que reflexionen sobre su propio aprendizaje y que ofrezcan retroalimentación constructiva a sus compañeros.
- \***Presentaciones Orales y Visuales (Constructivista y Humanista):** Evaluar la capacidad de los estudiantes para comunicar sus ideas, organizar la información y utilizar recursos visuales.
- \***Proyectos y Tareas de Desempeño (Constructivista y Cooperativista):** Evaluar la aplicación de conocimientos y habilidades en contextos reales a través de la planificación, ejecución y presentación de proyectos.
- \***Pruebas y Exámenes (Tradicional con enfoque Constructivista):** Utilizar pruebas escritas para evaluar la comprensión conceptual y la aplicación del conocimiento, más allá de la simple memorización. Incluir preguntas que requieran análisis, síntesis y evaluación.
- \***Rúbricas de Evaluación (Transparencia y Claridad):** Utilizar rúbricas claras y compartidas con los estudiantes para evaluar proyectos, presentaciones y otros trabajos, especificando los criterios de desempeño. Recordemos que una **Rúbrica de Evaluación**, es una herramienta clara y detallada que se utiliza para evaluar el desempeño en una tarea o actividad específica. Tiene Criterios de Evaluación y Niveles de Desempeño con descripciones claras.



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

**\*Evaluación Formativa Continua:** Utilizar diversas estrategias (preguntas durante la clase, revisión de trabajos en progreso, tickets de salida) para obtener información sobre el aprendizaje de los estudiantes y ajustar la enseñanza sobre la marcha. Los tickets de salida son una herramienta poderosa para obtener una visión rápida del aprendizaje de los estudiantes al final de una lección, permitiendo al maestro tomar decisiones informadas para mejorar la enseñanza futura.

### 1.5. MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE

Los modelos educativos flexibles son enfoques pedagógicos que se adaptan a las diversas necesidades, ritmos de aprendizaje e intereses de los estudiantes, así como a los diferentes contextos sociales, culturales y geográficos. Su objetivo principal es garantizar el acceso, la permanencia y el éxito de todos los niños y niñas, especialmente aquellos que tienen alguna condición Neurodivergente.

#### 1.5.1. Utilización Cajas de Aprendizaje Didácticas por cursos

**\*Costo:** compra de juegos didácticos y realización de los mismos con materiales caseros

**\*Flexibilidad:** Los niños y niñas pueden elegir las actividades a realizar, desarrollando a su propio ritmo e interés.

**\*Estrategias:** Crear rincones de lectura con libros donados o elaborados por los niños, rincones de matemáticas con materiales reciclados para contar y clasificar, rincones de arte con materiales naturales, etc.

#### 1.5.2. Uso Estratégico de Recursos Digitales Gratuitos

**\*Costo:** Acceso a dispositivos que ya existan.

**\*Flexibilidad:** Los recursos digitales pueden adaptarse a diferentes niveles y estilos de aprendizaje.

**\*Estrategias:** Utilizar plataformas educativas gratuitas, aplicaciones de aprendizaje sin costo, videos educativos de fuentes confiables y recursos de la web.

## 2. CURRÍCULO, PLAN DE ESTUDIO Y SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

Según el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994, Artículo 76), El Currículo se define como: El conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El plan de estudio es la organización y estructuración formal de las áreas obligatorias y fundamentales, así como de las áreas optativas, que componen el currículo del E.E. Semillas de Fe y Paz. Además los **Proyectos Pedagógicos**

### Transversales:

\*Educación para la educación Sexual y Construcción de Ciudadanía PESCC

\* Derechos Humanos y Democracia

\*Proyecto Ambiental escolar PRAE

\*Hábitos y estilo de vida saludable.

\*Educación Vial y Movilidad segura.

\*Educación Económica y Financiera.

\*Proyecto Musical Banda de Marchas Infantil Semillas de Fe y Paz



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

El Sistema Institucional de Evaluación (SIE) es el conjunto de criterios, procedimientos e instrumentos definidos y adoptados por el E.E. para valorar el aprendizaje y el desarrollo integral de sus estudiantes.

**Anexo:** Plan de Estudio, Proyectos Transversales y Sistema Institucional de Evaluación.

### 3. POLÍTICAS RELACIONADAS CON INVESTIGACIÓN, TIC, EMPRENDIMIENTO Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Para iniciar una investigación, en el Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz es importante:

- \*Identificar un problema o pregunta de interés.
- \*Definir los objetivos de la investigación.
- \*Seleccionar una metodología apropiada para la edad de los participantes y los recursos disponibles (observación, entrevistas sencillas, encuestas con imágenes, análisis de trabajos de los estudiantes, etc.).
- \*Recopilar y analizar la información de manera ética y respetuosa.
- \*Compartir los hallazgos con la comunidad educativa para generar reflexión y posibles acciones de mejora.

#### Temas Transversales que se pueden investigar:

**Educación Inclusiva:** ¿Cómo se está implementando la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales en la institución y cuáles son sus desafíos y logros?

**Educación Ambiental:** ¿Qué conocimientos y actitudes tienen los estudiantes y padres sobre el cuidado del medio ambiente en el contexto de El Zulia? ¿Qué prácticas se pueden implementar para fortalecer la conciencia ambiental?

**Educación para la Paz y la Convivencia:** ¿Cómo se promueven los valores de respeto, tolerancia y resolución pacífica de conflictos en la comunidad educativa? ¿Qué estrategias son más efectivas?

**Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC):** ¿Cómo están utilizando los docentes y estudiantes las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje? ¿Cuáles son los beneficios y los desafíos?

**Transición entre Niveles:** ¿Cómo se puede facilitar la transición de los estudiantes de preescolar a primaria para asegurar una experiencia positiva y un buen desempeño académico?

#### 3.1. Política Relacionadas con Investigación “Política de Fomento de la Cultura de la Pregunta y la Exploración”

**Objetivo:** Promover la curiosidad natural de los niños y la búsqueda activa de respuestas a través de la indagación.

##### Acciones:

- \*Integrar la formulación de preguntas como parte central de las actividades de aprendizaje en todas las áreas.
- \*Crear espacios y tiempos dedicados a la exploración libre y guiada.
- \*Valorar y estimular las preguntas de los estudiantes, considerándolas puntos de partida para el aprendizaje.
- \*Capacitar a los docentes en estrategias pedagógicas que fomenten la investigación infantil.

#### 3.2. Políticas Relacionadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) “Política de Integración Pedagógica de las TIC”

**Objetivo:** Incorporar las TIC de manera significativa y pertinente en los procesos de enseñanza y aprendizaje para enriquecer las experiencias educativas y desarrollar competencias digitales en estudiantes y docentes.

##### Acciones:

- \*Definir los criterios para la selección y el uso de herramientas y recursos digitales apropiados para cada nivel y área.

Calle 5 N° 2-69 Barrio El Centro- El Zulia, Norte de Santander-Colombia

Cel.3144554319 Facebook: E.E Semillas de Fe y Paz <http://www.semillasdefeypaz.edu.co/> E-mail:[semillasdefeypaz@gmail.com](mailto:semillasdefeypaz@gmail.com)



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

- \*Garantizar el acceso equitativo a la infraestructura tecnológica (dispositivos, conectividad).
- \*Promover el uso seguro y responsable de internet y las tecnologías digitales.

### 3.3. Políticas Relacionadas con Emprendimiento: “Política de Fomento del Espíritu Emprendedor”

**Objetivo:** Desarrollar en los estudiantes una mentalidad emprendedora, fomentando la creatividad, la iniciativa, la autonomía y la capacidad de identificar oportunidades y generar ideas.

#### Acciones:

- \*Integrar temas relacionados con el emprendimiento de manera transversal en el currículo, adaptados a cada edad.
- \*Realizar actividades que estimulen la creatividad, la innovación y la resolución de problemas de manera práctica.
- \*Invitar a emprendedores locales para compartir sus experiencias con los estudiantes.
- \*Fomentar el desarrollo de proyectos escolares con un componente de emprendimiento social o económico.

## 4. PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN CON LA PRIMERA INFANCIA, NIVELES EDUCATIVOS

### 4.1. Programa de Transición Gradual

**Objetivo:** Facilitar el paso de los niños y niñas de los entornos de primera infancia (hogar, jardines infantiles, programas de desarrollo infantil) al Pre-Jardín, Jardín y Transición de la institución.

#### Estrategias:

- \*Encuentros pedagógicos: Realizar reuniones entre los Docentes de Preescolar de la institución y los Educadores de Primera Infancia de otros entornos para compartir metodologías, enfoques pedagógicos y estrategias de seguimiento al desarrollo infantil.
- \*Periodo de adaptación flexible: Implementar un periodo inicial en el grado de preescolar con horarios y actividades adaptadas a las necesidades de los niños y niñas, permitiendo una integración gradual a la rutina escolar.
- \*Elaboración conjunta de perfiles de ingreso: Establecer un formato compartido entre los educadores de primera infancia y los docentes de preescolar para documentar las características, los logros y las necesidades de cada niño y niña, facilitando la continuidad en el proceso educativo.

### 4.2. Programa de Apoyo a Familias:

**Objetivo:** Involucrar y capacitar a las familias de los niños y niñas de primera infancia en su rol como primeros educadores y facilitar su transición al entorno escolar.

#### Estrategias:

- \*Talleres informativos: Ofrecer talleres a padres y cuidadores sobre temas relevantes para el desarrollo infantil, la importancia de la educación inicial y el proceso de adaptación al preescolar.
- \*Escuela de padres: Implementar un programa continuo de formación para padres que aborde aspectos pedagógicos, socioemocionales y de salud relacionados con la primera infancia y el inicio de la escolarización.
- \*Reuniones individuales: Realizar encuentros personalizados con las familias para conocer sus expectativas, resolver dudas y brindar orientaciones específicas sobre el proceso de transición.



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

\*Grupos de apoyo: Facilitar espacios de encuentro entre familias para compartir experiencias, estrategias de crianza y redes de apoyo.

### **4.3 Niveles Educativos**

**Educación Pre-escolar:** Pre-Jardín 3 años; Jardín 4 años; Transición 5 años.

**Educación Básica Primaria:** Primero a Quinto, de 6 a 10 años

### **4. EL CALENDARIO ACADÉMICO CON ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR Y EL APRENDIZAJE.**

El calendario académico es la hoja de ruta que organiza el tiempo escolar, y su diseño estratégico es crucial para optimizar el aprendizaje.

\*Duración y distribución de Semanas Lectivas: 40 semanas

\*Periodos de clases: 4 cada uno de 10 Semanas, que inician en la última semana de enero y termina el 30 de noviembre.

\*Fechas entregas de Boletines: I y IV Periodo de forma física, II y III Periodo, se realiza socialización de los mismos.

\*Recesos Estudiantiles: Semana Santa (1 semana para los estudiantes); Vacaciones de mitad de año (2 semanas); Semana de Octubre.

\*Izadas de Bandera: Batalla de Cúcuta-28 de febrero; Día Internacional del Trabajador; 20 de julio y 7 de agosto; Día de la Diversidad Étnica y Cultural de Colombia; Independencia de Cartagena.

\*En cada Periodo se Programa un Encuentro “Alianza Familia Escuela”, antes Escuela de Padres, Madres y/o Cuidadores.

\*Elección del Gobierno Escolar

\*Actividades deportivas: Inauguración de los Juegos Interclases y Jornada Deportiva de las Interclases.

\*Encuentros Académicos: Spelling Bee, Olimpiadas Matemáticas y Olimpiadas de Español.

\*Semana Cultural o Family Week durante el mes de septiembre.

\*Actividades Teatrales y Bíblicas: Representación Momentos Significativos de Semana Santa, Día de la Biblia.

\*Celebración Fechas Ambientales: Día del Agua, Día de la Tierra, Día del Árbol, Día Mundial del Medio Ambiente.

\*Celebraciones Especiales: Fiesta de Bienvenida, Cena Navideña, Día la Mujer, Día del Hombre, Día de la Niñez, Día de la Madre, Día del Docente.

\*Actividad Familiar de Integración en Cúcuta: Salida Ventura Plaza, Unicentro, Ecoparque Comfanorte, Villa Silvania, etc.



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

\*Integraciones con la Asociación de Colegios Privados PROEDUCA

\*Ceremonia de Promoción Estudiantes de Transición y Quinto grado en noviembre.

### **IV.COMPONENTE COMUNITARIO**

#### **1. PROCEDIMIENTOS PARA RELACIONAR EL EE CON ORGANIZACIONES SOCIALES, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AGREMIACIONES, SINDICATOS E INSTITUCIONES COMUNITARIOS.**

##### **1.1. PRINCIPIOS COMUNITARIOS:**

El desarrollo integral del niño (a) no puede lograrse independientemente, ni en forma aislada de las condiciones físicas, culturales y ambientales donde ha nacido y se ha desarrollado.

La familia y la comunidad representan la mayor influencia educadora para el niño (a), es allí donde el pequeño inicia los procesos de socialización, asimilación y construcción de valores propios de su cultura, cuando llega a la escuela trae consigo una gran experiencia, vivencias, creencias, roles, actitudes, conocimientos, que se deben aprovechar, para orientar un verdadero proceso de construcción.

Colegio- familia – comunidad, deben lograr asumir una actitud flexible, participativa y autogestionaria que genere solidaridad social, fortalecimiento de la identidad, la autoestima y la autovaloración.

Por lo anterior el proceso de construcción del conocimiento en la institución, tendrá como pilares fundamentales:

##### **\*El Trabajo de integración comunitaria:**

En los aspectos religiosos, sociales, culturales y recreativos. Mediante la realización de actividades tales como: izadas de bandera, celebración de fechas especiales (Día de la Mujer, día de la Familia, Semana Cultural, etc.).

##### **\*Alianza Familia-Escuela**

La Escuela de Padres, es una serie de acciones educativas orientadas bajo la responsabilidad de la comunidad educativa, a las cuales asisten los padres de los hijos matriculados en el plantel. Estas acciones están encaminadas a ofrecer a los padres los elementos necesarios en la educación integral de sus hijos (as), logrando mantener en los participantes una motivación permanente hacia los aspectos estudiados en el grupo, así como todo lo que vaya en provecho de la vida familiar.

En el calendario Escolar están programadas 4 Escuelas de Padres y Madres, como anteriormente se conocían.

##### **PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS NATURALES Y PSISOCIALES:**

Se orienta al diseño de programas encaminados a la formación de la cultura del auto cuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgo a las que puedan estar expuestos tanto los diferentes miembros de la institución, como la comunidad educativa en su entorno físico, social y cultural.

##### **PROYECCION A LA COMUNIDAD:**

Comprende los planes, programas y servicios que la institución pone a disposición de la comunidad para mejorar sus condiciones de vida, hacerla participe de la vida institucional, de sus procesos y decisiones y estimular el apoyo de la familia en relación con el aprendizaje de los estudiantes.



## **ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ**

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

“Educamos con amor y sabiduría”

### **5. ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LA I.E. CON LAS EXPRESIONES CULTURALES LOCALES Y REGIONALES.**

\* En el municipio de El Zulia, existe un Medio de comunicación o Periódico digital, llamado Actualidad Zuliana, con el que se tiene un convenio para realizar publicaciones de los principales eventos y actividades que realice la Institución, también en el E.E. Semillas de Fe y Paz tenemos la red social Facebook, donde se publican las diferentes vivencias de los niños, niñas y comunidad educativa en general, y desde el 2020 la Pagina Web <http://www.semillasdefeypaz.edu.co/>

#### **Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales.**

Varios estudiantes del E.E. Semillas de Fe y Paz, asisten a la Casa de La cultura “Ibrahim Silva Becerra”, formándose en música, danzas, teatro y pintura.

### **6. EL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO. (Anexo)**

El Plan Escolar para la Gestión del Riesgo tiene como objetivo la seguridad de nuestras estudiantes dentro y fuera de la institución, durante las diferentes actividades y salidas pedagógicas que organiza el Colegio.

Este Plan Escolar permite brindar a las estudiantes, padres de familia y toda la comunidad la mayor seguridad y confianza en las actividades realizadas durante el año escolar, para que se lleven a cabo con éxito y permitan generar una estructura sólida para el plan de formación Integral, el cual ofrece nuestra Institución.

Preservar la vida de los niños y niñas, mitigar los riesgos de ser afectados en caso de accidentes y catástrofes es un asunto de fundamental importancia con el que debe comprometerse la comunidad educativa