

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE PAMPLONA	
Código DANE del establecimiento educativo		354518001457	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANDREA GUERRERO ALVARADO	
Municipio / Ciudad	PAMPLONA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural_____ Urbano-Rural____ Urbana: X		
Dirección	CARRERA 7 # 5-67 CENTRO		
Correos electrónicos institucionales		coordinacionpamplona@comfaoriente.com	
Teléfonos de contacto		317-2183614 extension 2605	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Comforiente ente Pamplona se encuentra ubicado en al casco urbano, cuenta con 10 docentes y ofrece los grados de pre escolar y básica primaria con 100estudiantes matriculados a la fecha.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		SECRETARIA DE EDUCACION DEL NORTE DE SANTANDER.	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	YAQUELINE ROJAS JAIMES
Documento(s) de identidad	60.260.981

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa		
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Primaria: <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Cargo(s)	COORDINADORA
Correo(s) electrónico(s)	coordinacionpamplona@comfaorient.com
Teléfono (s)	317-2183614 EXTENCION 2605
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	LICENCIADA EN EDUCACION ESPECIAL

E d u c a t i v o N a c i o n a l

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom___ Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___ Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>fortalecimiento del desarrollo integral y armónico y socio emocional de los estudiantes de pre escolar y básica primaria.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>durante el año escolar desarrollar diversidad de actividades que permitan fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes del Centro Educativo.</p> <p>promover experiencias significativas que permitan a los estudiantes vivenciar actividades donde fortalezcan su aprendizaje.</p> <p>Realizar diferentes actividades logrando la transversalidad con cada uno de los proyectos transversales.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>John Dewey:</u> Defendió la importancia de la experiencia y la aplicación práctica del <u>conocimiento</u> • <u>Aprendizaje significativo:</u> Un enfoque que busca que el estudiante relacione los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos, haciéndolos más relevantes y duraderos. aprendizaje.

<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Las actividades se desarrollarán mediante la participación activa de los estudiantes, docentes y padres de familia.</p> <p>Se emplearán diferentes herramientas y metodologías que fortalezcan el aprendizaje significativo y así mismo potencializar las habilidades y aptitudes de los estudiantes.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiencias de los estudiantes. ✓ Participación activa de los estudiantes. ✓ Participación de la comunidad educativa. ✓ Integración de actividades, experiencias y vivencias. ✓ Uso de diapositivas. ✓ Actividades incluyentes.

Educativo Nacional

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de cada una de las actividades llevadas a cabo durante el primer semestre, se busca integrar a toda la comunidad con la participación de las actividades establecidas en el cronograma escolar. ✓ La planeación, ejecución y evaluación de la ejecución de cada una de las actividades permite observar el impacto y el aprendizaje alcanzado con la realización de la actividad. ✓ Se busca integrar diferentes actividades y realizar la transversabilidad con el desarrollo de los proyectos transversales.
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación de toda la comunidad educativa. ✓ Desarrollo de actividades inclusivas. ✓ Planeación, organización y desarrollo de las actividades. ✓ Durante el año escolar se busca realizar actividades que permitan fortalecer el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa. ✓ Apoyo de recursos audiovisuales. ✓ Trabajo psico educativo de los estudiantes. ✓ Apoyo de actividades extracurriculares. ✓ Actividades realizadas con la participación y apoyo de instituciones.
Información de Apoyo	

<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <p>En una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</p> <p>En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</p> <p>En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</p> <p>En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</p>	<p style="text-align: center;">Nuestra estrategia</p> <p>Desarrollar cada una de las actividades establecidas en el cronograma de actividades, vivenciado espacios educativos y formativos.</p> <p>Ofrecer a los estudiantes diferentes tipos de actividades que estimulen y fortalezcan el espacio psicoeducativo con las integración y participación de diferentes instituciones.</p> <p>Entre los resultados obtenidos se evidencian la participación, desarrollo de actividades, exploración, muestra de aptitudes, aprendizaje, e integración con otras instituciones educativas.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p style="text-align: center;">“excelencia, calidad y valores”</p>

Educativo Nacional

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	N.A
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Informe del mes. ❖ Redes de la caja de compensación. ❖ Grupos de difusión.
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	COMUNIDAD EDUCATIVA: fortalecer la asistencia a los encuentros de padres de familia.