

NOMBRE DEL PROYECTO	EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD, EDUCACION AMBIENTAL, EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS, EDUCACION EN HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, MOVILIDAD SEGURA, EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA, CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD.
---------------------	--

OBJETIVOS
✓ Dar cumplimiento al direccionamiento de la enseñanza de los proyectos transversales con una intensidad horaria semanal de 1 hora para los grados de pre escolar y básica primaria.
✓ Enseñar diferentes actividades y temáticas que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes explorando estrategias metodológicas que incentiven el desarrollo de cada uno de los temas propuestos en cada proyecto transversal.
✓ Seguir fortaleciendo el desarrollo de la transversalidad de los proyectos transversal con la realización y compromiso de diferentes actividades que involucren a la comunidad escolar.
✓ Desarrollar cada semana la actividad indicada en cada proyecto transversal e inculcar en los estudiantes compromiso, reflexión y aprendizaje.
✓ Seguir desarrollando las actividades establecidas para el año escolar en la asignatura de cátedra de la paz y en ética, urbanidad y civismo.

JUSTIFICACION
<u>IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES</u> La enseñanza de proyectos transversales en educación se enfoca en integrar temáticas y conocimientos que cruzan diferentes áreas curriculares, promoviendo una formación integral y contextualizada. Estos proyectos buscan conectar el aprendizaje con la vida cotidiana de los estudiantes y los problemas de la sociedad, fomentando habilidades como el pensamiento crítico, la comunicación y la resolución de problemas. Con los proyectos transversales se establecen los mecanismos de trabajo y colaboración necesarios entre diversas instituciones, para identificar problemáticas comunes o procesos compartidos que requieran de acciones coordinadas; a fin de contribuir de manera eficaz a la mejora del proceso que comparten. <u>NORMATIVIDAD PROYECTOS TRANSVERSALES:</u> a Ley 115 de 1994, conocida como la Ley General de Educación, establece que los establecimientos educativos deben desarrollar proyectos pedagógicos transversales obligatorios. Estos proyectos están diseñados para abordar temas importantes que trascienden las áreas de conocimiento tradicionales y promueven una formación integral de los estudiantes. Algunos ejemplos de proyectos transversales obligatorios son la educación ambiental, la educación sexual, y la educación para la justicia, la paz y la democracia. El Centro Educativo ha establecido los siguientes proyectos transversales como estrategia facilitadora de conocimientos, construcción de nuevos saberes y la responsabilidad social que nos asiste con el mundo que nos rodea. Estos proyectos se desarrollarán con una intensidad de 1 hora semanal y contará con su respectiva planeación y anexos correspondientes. 1. EDUCACION AMBIENTAL En Colombia, la legislación que regula la educación ambiental incluye la Ley 1549 de 2012, que institucionaliza la Política Nacional de Educación Ambiental, y la Ley 2427 de 2024, que establece la enseñanza para la sostenibilidad ambiental. El Decreto 1743 de 1994 instituye el Proyecto de Educación Ambiental en todos los niveles de educación formal. Proyectos que aborden temas como el cuidado del medio ambiente, la conservación de la biodiversidad, la prevención de desastres naturales, calendario ecológico, celebraciones ambientales, campañas ecológicas, charlas, ferias ambientales. ✓ Trasversalidad: cronograma ecológico, celebración de fechas ambientales, establecidas en el cronograma escolar, reciclaje, transversalidad con el proyecto transversal de educación financiera (ahora del agua, ahorro de la luz)

2. EDUCACIÓN SEXUAL:

En Colombia, la Educación Sexual Integral (ESI) está regulada por la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y la Resolución 03353 de 1993. La ESI es obligatoria en todos los establecimientos educativos del país y busca desarrollar integralmente a los estudiantes.

Proyectos que promuevan la educación integral de la sexualidad, de los niños y niñas, higiene personal, respeto por el cuerpo.

- ✓ **Trasversalidad:** jornadas de vacunación, charlas y actividades de promoción y prevención, hábitos y normas de urbanidad, guías y temas establecidos en el texto de ciencias naturales.

3. DERECHOS HUMANOS Y VALORES:

La normatividad sobre derechos humanos incluye tanto leyes internacionales como nacionales. A nivel internacional, la Declaración Universal de Derechos Humanos es un punto de partida fundamental, y se ha complementado con otros tratados como los Pactos Internacionales de Derechos Civiles y Políticos y Económicos, Sociales y Culturales. A nivel nacional, la Constitución Política colombiana establece los derechos fundamentales y las libertades fundamentales.

Proyectos que aborden los derechos humanos, la convivencia, la no violencia, la participación ciudadana, entre otros.

- ✓ **TRASVERSALIDAD:** Izadas de vadera, campañas policía de infancia y adolescencia, celebración día del no Bullying, carteleras de los docentes, campañas de la dirección local de salud, actividades de integración con otras instituciones educativas (universidad de Pamplona), habito de la semana, norma de urbanidad, valor del mes.

4. HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:

La normatividad que regula proyectos de hábitos saludables en Colombia se enfoca en la promoción de entornos alimentarios saludables, la prevención de enfermedades no transmisibles y la promoción de la actividad física. Leyes clave incluyen la Ley 2120 de 2021, la Ley 1355 de 2009 y la Ley 181 de 1995.

- ✓ **TRASVERSALIDAD:** pausas activas, participación en circuitos poli motores, día saludable, juegos de integración, hidratación durante las clases de educación física viernes saludable, campañas de vacunación

5. URBANIDAD Y CIVISMO:

La normatividad de un proyecto de Urbanidad y Civismo se encuentra en el marco legal colombiano, específicamente en la Constitución Política, la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación) y la Ley 1695 de 2013 (Ley de Educación para la Ciudadanía). Estos documentos establecen la obligación de las instituciones educativas de promover la instrucción cívica y la educación en valores.

- ✓ **TRASVERSALIDAD:** área de ética urbanidad y civismo, con una intensidad de 1 hora semanal, habito de la semana, norma de urbanidad y valor del mes, campañas durante el año escolar. Entrega de la agenda escolar que contiene el manual de convivencia y el SIEE, clases con la socialización del manual de convivencia, día del no Bullying cada mes.

6. EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA:

La normatividad de un proyecto de educación financiera en Colombia se fundamenta en leyes y decretos que promueven la educación y la inclusión financiera, así como la regulación de productos y servicios financieros. La Ley 1328 de 2009 establece la obligación de las entidades crediticias de desarrollar programas de educación financiera para consumidores. El Decreto 457 de 2014 crea el

Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera.

- ✓ **TRASVERSALIDAD:** cartilla de educación financiera para primaria, campañas de ahorro con los proyectos de educación ambiental, campañas de ahorro mediante el pegado de estiques institucionales informativos en el centro educativo.

7. MOVILIDAD SEGURA:

La normatividad para un Proyecto Transversal de Movilidad Segura se basa principalmente en la Ley 1503 de 2011, que establece la educación vial como un componente fundamental en la formación integral de los actores viales. La ley busca fomentar hábitos seguros, comportamientos adecuados y conductas responsables en la vía, promoviendo una movilidad segura y armoniosa.

- ✓ **TRASVERSALIDAD:** simulacros de evacuación, campañas con los agentes de tránsito, normas de urbanidad, temáticas refrentes al tema en los textos de sociales de primaria, proyectos de pre escolar, capacitaciones y charlas con bomberos.

8. CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD:

La normativa fundamental para la transversalización de la afrocolombianidad en Colombia incluye la Ley 70 de 1993, que reconoce los derechos territoriales, culturales y de participación política de las comunidades negras. También se establece el Decreto 1122 de 1998, que reglamenta la Cátedra de Estudios Afrocolombianos y su inclusión en los planes educativos.

- ✓ **TRASVERSALIDAD:** celebración día de la afrocolombianidad, temáticas relacionadas con el tema , desarrollada en las clases de sociales.

9. CATEDRA DE LA PAZ.

La normativa fundamental que regula la Cátedra de la Paz en Colombia es la Ley 1732 de 2014. Esta ley establece la Cátedra de la Paz como una asignatura independiente en todas las instituciones educativas, desde preescolar hasta media, con el objetivo de fomentar una cultura de paz. El Decreto 1038 de 2015 reglamenta la ley y establece la estructura, contenido y funcionamiento de la Cátedra de la Paz.

- ✓ **TRASVERSALIDAD:** se asignó una hora semanal para desarrollar el proyecto, cada grado se orienta con la catilla y desarrolla las actividades propuestas.

ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO			
TEMA	METODOLOGIA/ACTIVIDAD		RECURSOS
✓ INDUCCION DE ESTUDIANTES	Presentación de diapositivas socialización de: (PEI, SIEE, MANUAL DE CONVIVENCIA) recorrido por el centro educativo, actividad recreativa.		✓ Computador. ✓ Sonido. ✓ Implementos deportivos. ✓ Hábito, norma de urbanidad y valor del mes.
✓ HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.	Socialización de diapositivas, desarrollo de guía.		✓ Computador. ✓ Diapositivas, TV. ✓ Guías, útiles de escritorio, cuaderno integrado y de

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS		Versión: 012	F-CEP-06
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO		Fecha de Aprobación: 18/Nov/2021	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE PAMPLONA		Página: 1 de 1	
			ética. ✓ Hábito, norma de urbanidad y valor del mes.	
✓ PAUSA ACTIVA Y RECREACION	Realización de karaoke, concurso de baile por parejas, concurso de pelotas, concurso de baile.		✓ Sonido, micrófono, internet, computador. ✓ Pelotas plásticas pequeñas. ✓ Hábito, norma de urbanidad y valor del mes.	
✓ APRENDIENDO SOBRE EVACUACION	Explicación por medio de diapositivas, videos educativos. Entrega de directorio de emergencia.		✓ Videobeam, micrófono, sonido. ✓ Diapositivas. ✓ Hábito, norma de urbanidad y valor del mes.	
✓ APRENDAMOS SOBRE AFROCOLOMBIANIDAD	Desarrollo de la temática por medio de diapositivas. Desarrollo de guía asignada según el grado.		✓ Tv, computador. ✓ Guías, fotocopidora, útiles de escritorio. ✓ Cuaderno integrado y de ética. ✓ Hábito, norma de urbanidad y valor del mes.	
✓ QUE ES LA EDUCACION FINANCIERA	Explicación de conceptos empelando diapositivas. Realización de guía para reforzar el tema		✓ Tv, computador. ✓ Guías de educación financiera, fotocopidora, útiles de escritorio. ✓ Cuaderno integrado y de ética. ✓ Hábito, norma de urbanidad y valor del mes.	
✓ FESTIVAL DE BAILOTERAPIA	Día saludable traer una fruta, festival de bailo terapia.		✓ Patio del Centro Educativo, sonido, video beam Fruta. ✓ Hábito, norma de urbanidad y valor del mes.	

✓ DIA DEL AGUA	Proyección de diapositivas, videos, audio cuento, desarrollo de guía, con motivo de la celebración.	✓ Tv, computador, ✓ Guías, cuaderno de ética e integrado. ✓ Colores, colbón. ✓ Hábito, norma de urbanidad y valor del mes.
✓		
✓ EDUCACION EN VALORES	Escritura de compromiso, para ser recalcado y cumplido durante el mes.	✓ Plantilla de compromiso. Marcadores. ✓ Cinta transparente. ✓ Tablero.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
✓ Registro del desarrollo y participación en cada uno de los proyectos transversales en el boletín. ✓ Toma de evidencias. ✓ Fortalecimiento del aprendizaje de la temática sugerida en el desarrollo del proyecto transversal, mediate preguntas, retroalimentaciones y participación activa del estudiante. ✓ Desarrollo de actividades de grupo fortaleciendo la integración y participación general de docentes y estudiantes. ✓ Compromiso con la comunidad educativa colocando en práctica, normas, compromisos, adquiridos en la realización de cada proyecto transversal.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
GRADO	HORA	TEMA	OBSERVACIONES
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Inducción De Estudiantes	Participación de toda la comunidad educativa, se logró dar la inducción a los estudiantes nuevos y antiguos junto a los docentes.
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Hábitos De Higiene Personal	Se recalco la importancia de poner en práctica este hábito.
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Pausa Activa Y Recreación	Incentivas las pausas activas durante la jornada escolar.
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Aprendiendo Sobre Evacuación	Se oriento a los estudiantes y docentes, de cómo se debe evacuar si se llega a presentar una emergencia.
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Aprendamos Sobre Afrocolombianidad	Incentivar la importancia de aprender sobre afrocolombianidad y respetar esta cultura.
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Que Es La Educación Financiera	Aprender, conceptos y aspectos de la educación financiera que se pueden aplicar a nuestro entorno.
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Festival De Bailo terapia	Incentivar actividades de bailo terapia como actividad recreativa y de integración entre los estudiantes.
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Dia Del Agua	Desarrollar actividades de compromiso ambienta y celebrar el

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS		Versión: 012	F-CEP-06
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO		Fecha de Aprobación: 18/Nov/2021	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE PAMPLONA		Página: 1 de 1	

			día del agua, creando conciencia la importancia del ahorro de este preciado líquido.
PRE ESCOLAR Y BASICA PRIMARIA	1	Educación En Valores	Establecer compromisos y tareas sencillas que los estudiantes desarrollen con el fin de mejorar la calidad del entorno escolar y fortalezcan hábitos normas de urbanidad.