

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	---	--

ACUERDO No: 006
(23 de Mayo de 2025)

POR EL CUAL SE APRUEBA EL PROYECTO: “SEMBRANDO VALORES DESDE EL CAMPO: INTEGRADO A LA FORMACION INTEGRAL, Y EDUCACIÓN CRESE.

LOS MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL C.E.R. CAMPANARIO, MUNICIPIO DE ABREGO-NORTE DE SANTANDER; en uso de sus facultades, emanadas y concedidas por la Ley 715 de Diciembre del año 2001, y el Decreto No: 4791 de Diciembre 19 de 2008, expedido por el Ministerio de Educacion Nacional (MEN) y,

CONSIDERANDO

Que, la Circular No: 075 de Mayo 02 de 2025; con Lineamientos de la SED-Norte de Santander; ha dispuesto que el Proyecto “Sembrando valores desde el campo- integrado a la Formación Integral y a la Educacion CRESE; para su respectiva APROBACION, y sea aprobado por el Consejo Directivo, de dicho Centro Educativo Rural Campanario de Abrego, Norte de Santander.

Que el consejo Directivo, le ha sido **SOCIALIZADO Y PRESENTADO**, el Proyecto “Sembrando valores desde el campo” Integrado a la Formación Integral, y Educacion CRESE, para su respectiva **APROBACION**.

ACUERDA

ARTICULO PRIMERO: Apruébese el Proyecto “Sembrando Valores desde el campo: Integrado a la Formación Integral, y a la Educacion CRESE, en el Centro Educativo Rural Campanario.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

PROYECTO PEDAGÓGICO DE CENTROS DE INTERÉS: FORMACIÓN INTEGRAL Y EDUCACIÓN CRESE

CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO – ÁBREGO, NORTE DE SANTANDER

1. TÍTULO DEL PROYECTO:

“Sembrando Valores desde el Campo: Formación Integral y Educación CRESE en el Centro Educativo Rural Campanario”

2. Establecimiento educativo: CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El Centro Educativo Rural Campanario enfrenta diversos desafíos que afectan el desarrollo integral de los estudiantes. Entre ellos, se destaca la escasa motivación estudiantil, la limitada participación activa en el proceso formativo, y la desconexión entre los contenidos escolares y la realidad del entorno rural, lo que genera desinterés, ausentismo y bajo rendimiento académico.

Adicionalmente, se evidencia una débil articulación entre la escuela, la familia y la comunidad, lo que limita la construcción de una cultura escolar basada en el respeto, la convivencia pacífica, el reconocimiento de la identidad cultural y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Por otro lado, las metodologías de escuela de nueva y post-primaria no siempre responden a las necesidades e intereses de los niños y niñas del contexto rural, y existe una baja visibilidad de temas fundamentales como la ciudadanía, el cuidado del medio ambiente, la equidad, el emprendimiento y el reconocimiento de las emociones.

Estos factores hacen necesaria la implementación de estrategias pedagógicas que promuevan la participación activa, la innovación educativa y el fortalecimiento del

Centro Educativo Rural Campanario-Vereda Campanario-Abrego.
CI 3164078438

eduardocoronell56@hotmail.com

cercampanario2015@gmail.com

“Progreso, Educación, Paz y Cultura”

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 SED CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	---	---

sentido de pertenencia y la formación integral, que responda a los lineamientos de la Educación CRESE.

4. JUSTIFICACIÓN:

El Centro Educativo Rural Campanario reconoce la necesidad de fortalecer una educación integral que conecte el contexto rural, las costumbres locales y las necesidades de los estudiantes. La implementación de los Centros de Interés, enmarcados en la estrategia de Educación CRESE (Ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para la acción climática), permite desarrollar habilidades para la vida, fortalecer la identidad cultural campesina, fomentar la convivencia pacífica y construir proyectos de vida con sentido y pertenencia.

5. OBJETIVO GENERAL:

Implementar Centros de Interés como espacios pedagógicos para promover el desarrollo de competencias ciudadanas, socioemocionales, culturales y ambientales, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes del Centro Educativo Rural Campanario.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Estimular el desarrollo emocional, social, artístico y ético de los estudiantes.

Fomentar el sentido de pertenencia, el arraigo y la identidad cultural local.

Desarrollar proyectos pedagógicos desde el enfoque de la Educación CRESE.

Involucrar a las familias y a la comunidad en general en los procesos formativos del estudiante.

7. POBLACION OBJETIVO: CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO

8. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

La propuesta pedagógica, “**Centros de Interés**” del Centro Educativo Rural Campanario se fundamenta en el fortalecimiento de la formación integral de los

Centro Educativo Rural Campanario-Vereda Campanario-Abrego.

Cl 3164078438

eduardocoronell56@hotmail.com

cercampanario2015@gmail.com

“Progreso, Educación, Paz y Cultura”

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

estudiantes a través de la estrategia Educación CRESE (Ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para la acción climática). Esta iniciativa busca generar espacios educativos alternativos, activos y contextualizados, donde los estudiantes, orientados por docentes, tutora y directivo docente, puedan desarrollar habilidades personales, sociales, emocionales, cognitivas y ciudadanas.

La propuesta se organiza en centros de interés, los cuales son ambientes de aprendizaje que responden a las necesidades, intereses y contextos de los niños, niñas y adolescentes de la zona rural. Cada centro se convierte en un espacio de construcción de saberes a partir del juego, la cultura, el arte, el medio ambiente, la lectura, las emociones y la tradición oral, permitiendo una conexión directa con el entorno familiar y comunitario.

Se promueve una metodología vivencial, transversal y participativa, en la que se involucra activamente a los estudiantes, docentes, familias y comunidad. Así, los centros de interés se consolidan como una estrategia clave para resignificar el tiempo escolar, mejorar el clima institucional y potenciar aprendizajes significativos, a la vez que se promueve la paz, el respeto por la diversidad, el arraigo cultural y el compromiso con el desarrollo sostenible.

propuesta transforma el aula en un espacio más humano, cercano y enriquecedor, donde se valora la voz del estudiante, se cultivan valores y se siembran proyectos de vida con sentido y pertenencia.

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Febrero – Noviembre 2025):

Mes	Actividad	Responsable
Febrero	Diagnóstico, planificación y selección de centros	Docentes – tutor –directivo docente
Marzo - Abril	Desarrollo inicial de talleres y ambientación de espacios	Docentes – tutor –directivo docente
Mayo - Julio	Ejecución de actividades por centros de interés	Docentes – tutor –directivo docente
Agosto	Articulación con otras áreas del currículo	Docentes – tutor –directivo docente

Centro Educativo Rural Campanario-Vereda Campanario-Abrego.
Cl 3164078438

eduardocoronell56@hotmail.com

cercampanario2015@gmail.com

“Progreso, Educación, Paz y Cultura”

Progreso, Educación, Paz y Cultura 			 ABREGO, Nsan 
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO		
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007		
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005		
	NIT No: 900.108.518-3		
	DANE No: 254003000062		

Septiembre	Evaluación participativa de los avances	Docentes – tutor –directivo docente
Octubre	Preparación de muestra pedagógica y emprendimiento “feria”	Docentes – tutor –directivo docente
Noviembre	Clausura, socialización y sistematización de experiencias	Docentes – tutor –directivo docente

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CENTRO DE INTERES CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO									HORARIA SEMANAL
CENTROS DE INTERES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	
DELICIAS ARTESANALES PANADERÍA ESCOLAR CAMPAN	12, 14, 19, 21, 26, 28	2, 4, 9, 11, 25, 30	2, 7, 9, 14, 16, 21, 23, 28, 30	4, 6, 11, 13	4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27, 30	6, 8, 13, 15, 20, 22, 27, 29	3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26	FERIA DE EMPRENDIMIENTO DE LOS CENTROS DE INTERES	12
ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE ESPACIOS PARA MEJORAR EL HÁBITO DE LA LECTURA EN LOS GRADO	7- 14- 21- 28	4, 11, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13,	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26		3
ARTE Y CULTURA DE MIS RAÍCES CONTADAS POR NUESTROS ABUELOS	7- 14- 21- 28	4, 11, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13,	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26		3
RECONOZCO MIS EMOCIONES	7- 14- 21- 28	4, 11, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13,	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26		3
"HISTORIAS ENTRELAZADAS UNIENDO DIBUJO Y TEJIDO"	7- 14- 21- 28	4, 11, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13,	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26		3
VOLVAMOS A LOS JUEGOS TRADICIONALES	7- 14- 21- 28	4, 11, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13,	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26		3
SONIDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ "MÚSICA CARRANGUERA		4, 11, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13,	4, 11, 18, 25	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26		3

10. RECURSOS NECESARIOS:

Humanos: docentes, estudiantes, directivos, familias.

Materiales: libros, materiales reciclados, pinturas, insumos pedagógicos.

Físicos: salones, biblioteca escolar, espacios verdes, zonas comunes.

INGRESO OPERACIONALES:

Centro Educativo Rural Campanario-Vereda Campanario-Abrego.

Cl 3164078438

eduardocoronell56@hotmail.com

cercampanario2015@gmail.com

“Progreso, Educación, Paz y Cultura”

Progreso, Educación, Paz y Cultura 			 ABREGO, Nsan 
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO		
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007		
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005		
	NIT No: 900.108.518-3		
	DANE No: 254003000062		

- **\$ 33.594.062**
- **GASTOS DE FUNCIONAMIENTO**

Descripción del Bien	Detalle	Cantidad	V/Unitario	V/Total
Dotación Pedagógica. Suministro de material bibliográfico de lectura, escritura y papelería para apoyo didáctico, y tecnológico	Diccionarios básicos de español	30	\$ 15.000	\$ 450.000
	Diccionario Larousse School bilingüe, Español-Ingles.	30	\$ 27.000	\$ 810.000
	Diccionarios de sinónimos y antónimos, editorial Norma en español	30	\$ 37570	\$ 1.127.100
	Libro Cheito-Lecto-escritura caligrafía	30	\$ 10.100	\$ 303.000
	Biblia infantil católica" Una historia de amor"	30	\$ 45.000	\$ 1.350.000
	Libro de imágenes ilustradas	30	\$ 2.967	\$ 89.010
	Cuentos de animales de Hilary Roper, Editorial Lexus en castellano	365	\$ 62.487	\$ 62,487
	Libro de literatura infantil y juvenil, El principito, edición de lujo, el castillo encantado y amigos del bosque	30	\$ 6.320	\$ 189.600
	Libros de literatura de autores colombianos.	70	\$ 13.500	\$ 945.000
	Cuentos de la selva, ilustrados.	72	\$ 7.000	\$ 504.000
	Impresora HP L5190	3	\$ 1.250.000	\$ 3.750.000
	Proyector Mini Epson Poswerlite-E20-3400 lm blanco	2	\$ 2.055.430	\$ 4.110.860
	Televisor grande, Samsun de 32 pulgadas.	1	\$ 1.036.115	\$ 1.036.115
TOTAL				\$ 14.727.172

Progreso, Educación, Paz y Cultura 			 ABREGO, Nsan 
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO		
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007		
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005		
	NIT No: 900.108.518-3		
	DANE No: 254003000062		

Descripción del Bien	Detalle	Cantidad	V/Unitario	V/Total
Acciones de Mejoramiento Locativo, en las áreas de Lectura y escritura	Construcción de 10 bancas en lámina de acero en 5 Sedes del CER CAMPANARIO.	10	\$ 400.000	\$ 4.000.000
	Cartelera tipo tablero de corcho grande de 60x90 cm	4	\$ 125.000	\$ 500.000
TOTAL				\$ 4.500.000

Descripción del Bien	Detalle	Cantidad	V/Unitario	V/Total
Suministro de material, deportivo y recreativo. Actividades de educación física, que contribuyan al desarrollo físico, motriz, y emocional de los estudiantes.	Balón de microfútbol Golty #5	12	\$ 80.000	\$ 960.000
	Ula-ula, paquete x12 unidades, tipo manguera.	2	\$ 49.400	\$ 98.800
	Conos flexibles grandes, retráctil, 60 cms.	10	\$ 90.000	\$ 900.000
	Pito silbato arbitro emergencia, de varios colores.	15	\$ 3.650	\$ 54.750
	Mesa de ping-pong milenium.	3	\$ 390.000	\$ 1.170.000
	Cancha de banquitas.	5	\$ 75.000	\$ 375.000
TOTAL				\$ 2.694.550

Progreso, Educación, Paz y Cultura 			 ABREGO, Nsan 
	CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO		
	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007		
	DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005		
	NIT No: 900.108.518-3		
	DANE No: 254003000062		

Descripción del Bien	Detalle	Cantidad	V/Unitario	V/Total
Suministro de materiales, dibujo, artística -bordado.	Vinilos de diferentes colores	15	\$ 8.700	\$ 4. 130.500
	Set pincel sintético	15	\$ 11.900	\$ 178.500
	Caja de colores Kromes-core	30	\$ 13.000	\$ 390.000
	Papel barrilete cometa colores surtidos de 100 hojas	100	\$ 1.180	\$ 118.000
	Pegante Colbon de un kilo	2	\$ 32.470	\$ 64.940
	Resma papel carta	15	\$ 16.000	\$ 240.000
	Resma papel oficio	15	\$ 22.000	\$ 330.000
	Kit juego calle, trompo, yoyo, calapiz, valero, pirinola y titikaka.	20	\$ 33.250	\$ 665.000
TOTAL				\$ 6.116.940

Descripción del Bien	Detalle	Cantidad	V/Unitario	V/Total
Radioreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación o instrumentos musicales y reproducción de sonidos.	Guitarra acústica, forro+puas+cuerdas	3	\$ 350.000	\$ 1.050.000
	Tiple acompañante, excelente calidad, forro.	3	\$ 350.000	\$ 1.050.000
	Guitarra requinto puntera con forro	3	\$ 300.000	\$ 900.000
	Flauta dulce Yamaha escolar	30	\$ 26.665	\$ 799.000
	Guacharaca con trincho plástico con excelente sonido.	10	\$ 25.640	\$ 256.400
	Tumbadora-caja	5	\$ 300.000	\$ 1.500.000
TOTAL				\$ 5.555.400
TOTAL, DEL EJERCICIO				\$ 33.594.062

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

11. RESULTADOS ESPERADOS:

- Fortalecimiento del sentido de pertenencia y la identidad cultural.
- Mejora en la convivencia escolar y el desarrollo emocional.
- Estudiantes comprometidos con el cuidado del ambiente.
- Aumento del interés por la lectura y la participación en actividades escolares.
- Integración activa de la familia en procesos educativos.
- Mayor convivencia y cohesión en la comunidad educativa.
- Participación activa en procesos culturales, ambientales y sociales.
- Avances en la implementación del enfoque CRESE en la vida escolar.

12. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

El seguimiento se realizará a través de:

Se realizará seguimiento mensual por parte del equipo dinamizador mediante instrumentos como listas de asistencia, rúbricas, diarios de campo, encuestas de percepción y productos elaborados.

Se evaluarán avances en formación integral, participación, habilidades sociales, expresión artística y conciencia ciudadana.

Listas de verificación y observación.

Productos de los estudiantes (dibujos, textos, libro, presentaciones).

Encuestas de percepción a estudiantes y familias.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

13. Anexos sugeridos:

METODOLOGÍA:

Se trabaja mediante una metodología activa y participativa basada en el interés de los estudiantes. Cada centro de interés estará liderado por un docente dinamizador y vinculará saberes locales, actividades lúdicas, expresiones artísticas, prácticas ambientales y espacios de diálogo. Las actividades se integrarán al currículo y se articularán con proyectos institucionales.

CENTROS DE INTERÉS PROPUESTOS EN EL CER CAMPANARIO:

“VOLVAMOS A LOS JUEGOS TRADICIONALES”

Promover los juegos tradicionales para mantener vivas ciertas costumbres, fomentando la diversión y el aprovechamiento del tiempo libre

Revalorizar prácticas lúdicas campesinas para fomentar la convivencia.

“ARTE Y CULTURA DE MIS RAÍCES CONTADAS POR NUESTROS ABUELOS”

Fomentar el conocimiento, la valoración y la preservación de las tradiciones y costumbres locales a través de la recolección y difusión de historias y experiencias compartidas por los abuelos.

Rescate de la tradición oral, música, cocina y oficios del campo.

“ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE ESPACIOS PARA MEJORAR EL HÁBITO DE LA LECTURA EN LOS GRADO”

Crear y embellecer espacios dentro del colegio que promuevan y fomenten los hábitos de lectura con los estudiantes

Promover el hábito lector y la apropiación de los espacios escolares.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

“RECONOZCO MIS EMOCIONES”

Promover el desarrollo socioemocional de los estudiantes mediante la implementación de estrategias que fomenten la conciencia emocional y la autorregulación

Desarrollo de habilidades socioemocionales y resolución de conflictos.

"HISTORIAS ENTRELAZADAS UNIENDO DIBUJO Y TEJIDO"

Fomentar la Creatividad Artística de los estudiantes la oportunidad de explorar y experimentar con técnicas de dibujo y tejido, promoviendo la innovación y la originalidad en sus expresiones artísticas.

“DELICIAS ARTESANALES PANADERÍA ESCOLAR CAMPAN”

Fomentar el emprendimiento a través de la producción y comercialización, desarrollando habilidades técnicas en la elaboración de productos de panadería.

Rescate de la tradición oral, música, cocina y oficios del campo.

“ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE ESPACIOS PARA MEJORAR EL HÁBITO DE LA LECTURA EN LOS GRADO”

Crear y embellecer espacios dentro del colegio que promuevan y fomenten los hábitos de lectura con los estudiantes

Promover el hábito lector y la apropiación de los espacios escolares.

“RECONOZCO MIS EMOCIONES”

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

Promover el desarrollo socioemocional de los estudiantes mediante la implementación de estrategias que fomenten la conciencia emocional y la autorregulación

Desarrollo de habilidades socioemocionales y resolución de conflictos.

"HISTORIAS ENTRELAZADAS UNIENDO DIBUJO Y TEJIDO"

Fomentar la Creatividad Artística de los estudiantes la oportunidad de explorar y experimentar con técnicas de dibujo y tejido, promoviendo la innovación y la originalidad en sus expresiones artísticas.

"DELICIAS ARTESANALES PANADERÍA ESCOLAR CAMPAN"

Fomentar el emprendimiento a través de la producción y comercialización, desarrollando habilidades técnicas en la elaboración de productos de panadería.

ANEXOS FOTOS CENTROS DE INTERES

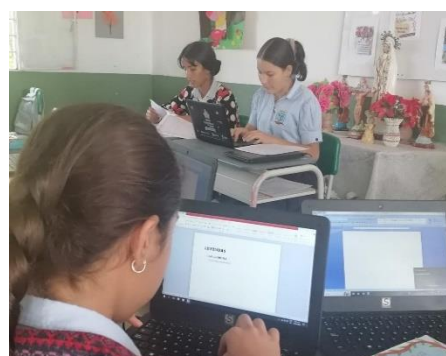
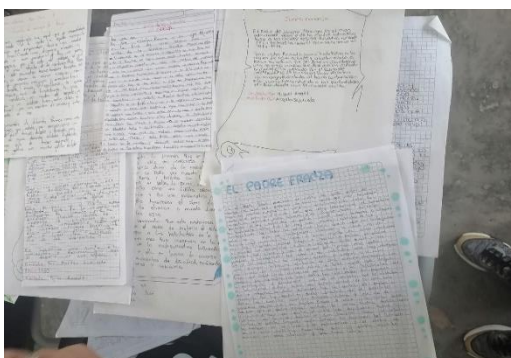
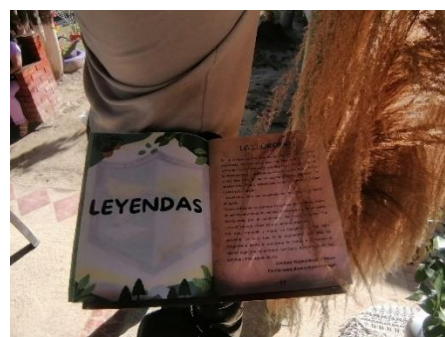
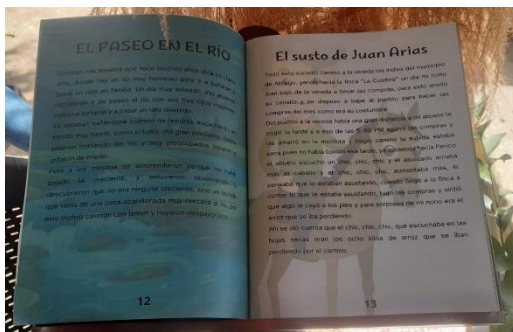
"VOLVAMOS A LOS JUEGOS TRADICIONALES"



Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	---



“ARTE Y CULTURA DE MIS RAICES CONTADAS POR NUESTROS ABUELOS”



Centro Educativo Rural Campanario-Vereda Campanario-Abrego.
Cl 3164078438

eduardocoronell56@hotmail.com

cercampanario2015@gmail.com

“Progreso, Educación, Paz y Cultura”

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

“ADECUACION Y EMBELLECIMIENTO DE ESPACIOS PARA MEJORAR EL HABITO DE LA LECTURA”



“RECONOZCO MIS EMOCIONES”



Centro Educativo Rural Campanario-Vereda Campanario-Abrego.
 Cl 3164078438
eduardocoronell56@hotmail.com
cercampanario2015@gmail.com
 “Progreso, Educación, Paz y Cultura”

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

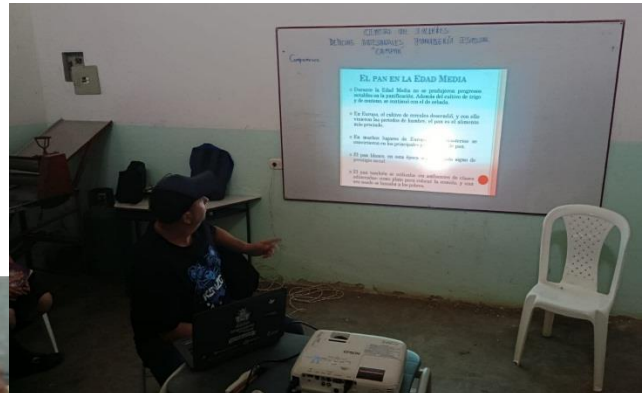


“HISTORIAS ENTRELAZADAS UNIENDO DIBUJO Y TEJIDO”

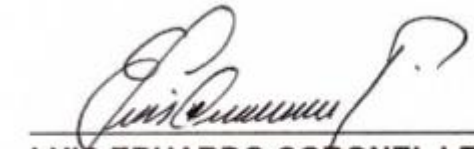


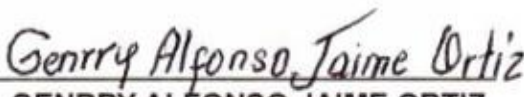
Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	---

“ DELICIAS ARTESANALES PANADERIA ESCOLAR CAMPAN”



APROBADO POR EL CONSEJO DIRECTIVO.


LUIS EDUARDO CORONEL LEON
DIRECTOR


GENRRY ALFONSO JAIME ORTIZ
 Representante de los Docentes

Centro Educativo Rural Campanario-Vereda Campanario-Abrego.
 Cl 3164078438

eduardocoronell56@hotmail.com
cercampanario2015@gmail.com

“Progreso, Educación, Paz y Cultura”

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	--

Henry Albeiro Garcia Perez
HENRY ALBEIRO GARCIA PEREZ
Representante de los Docentes

Monica Torrado
MONICA TORRADO
Representante de los Padres de Familia

Yuleima Tarazona
YULEIMA TARAZONA
Representante Padres de Familia

Nancy Torres
NANCY TORRES
Representante del Sector Productivo

Juan Diego Navarro
JUAN DIEGO NAVARRO
Representante alumno ultimo grado

Dianis Arevalo
DIANYS AREVALO
Representante de los exalumnos