

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

PROYECTOS EDUCATIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL

“Jugamos, Crecemos y Convivimos”

RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Institución Educativa Rural Los Mesones

**TEORAMA, NORTE DE SANTANDER.
2025**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la comunidad educativa se ha identificado gracias a la lectura de contexto, una necesidad creciente de fortalecer la formación integral de los estudiantes, especialmente en lo relacionado con el desarrollo físico, emocional y social. Actualmente, existe una limitada valorización y aprovechamiento del deporte escolar como herramienta pedagógica, lo que ha generado escasas oportunidades para fomentar habilidades como la convivencia, el trabajo en equipo, la salud mental y el desarrollo humano. Además, el tiempo escolar no siempre se utiliza de forma activa y significativa, lo que impacta negativamente en la motivación, la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Esta situación evidencia la urgencia de implementar estrategias que resignifiquen los espacios escolares, promuevan la inclusión y mejoren la calidad de la experiencia educativa mediante la integración del deporte, la recreación y la educación física como ejes fundamentales del proceso formativo.

2. JUSTIFICACIÓN:

El proyecto educativo “**Jugamos, Crecemos y Convivimos**” nace de la necesidad de fomentar una formación integral, fortaleciendo las áreas del ser como lo es la educación física recreación y deporte, la salud mental, el trabajo colaborativo entre los miembros de nuestra comunidad educativa. El deporte escolar es una herramienta poderosa para la formación integral de los estudiantes, ya que promueve no solo el desarrollo físico, sino también habilidades sociales, emocionales, éticas y cognitivas. Este proyecto busca resignificar el tiempo escolar a través de la práctica deportiva como una estrategia pedagógica activa, participativa e inclusiva, vinculada al enfoque de "Educación Crese", fomentando el aprendizaje significativo, la convivencia y el desarrollo humano en su totalidad.

2. OBJETIVOS

General:

Promover la formación integral del estudiante mediante la implementación de actividades deportivas que resignifiquen el tiempo escolar como espacio de aprendizaje, crecimiento y convivencia.

Específicos:

- Fomentar valores como el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo.
- Desarrollar habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales a través del deporte.
- Aprovechar el tiempo escolar como una oportunidad para el disfrute, la participación y la construcción de ciudadanía.
- Integrar saberes interdisciplinarios a través del deporte.
- Fomentar el trabajo colaborativo.
- Generar espacios de aprendizaje multidisciplinario, donde se integran áreas como, educación física, artística, lenguaje, ética, matemáticas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

4. POBLACIÓN Y NIVEL EDUCATIVO

El proyecto de recreación y deporte “**Jugamos, Crecemos y Convivimos**”, se ejecuta a nivel institucional y en las 20 sedes adscritas a la IER, el cual tiene como población objeto la participación de niños de educación inicial entre los 3, 4 y 5 años, esto con el fin de fomentar una formación integral, fortaleciendo las áreas del ser como lo es la educación física recreación y deporte, la salud mental y el trabajo colaborativo, también está dirigido a niños de primaria entre los 7 a 13 años para el desarrollo de habilidades sociales, emocionales, éticas y cognitivas. Por último, este proyecto cubre un rango hasta la adolescencia, buscando mediante la práctica deportiva una estrategia pedagógica activa, participativa e inclusiva en los estudiantes de básica secundaria y media.

A continuación, mediante el siguiente cuadro se podrá identificar la población objeto a quien va dirigido el proyecto:

NIVELES	RANGO DE EDADES	NUMERO DE ESTUDIANTES
Educación inicial	Estudiantes de 3, 4 y 5 años	52
Básica primaria	Estudiantes de 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 15 años.	300
Básica secundaria	Estudiantes de 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17 años	84
Media	Estudiantes de 14 hasta 20 años	21

5. METODOLOGÍA

La metodología será participativa, constructivista, basada en el aprendizaje a partir de la experiencia y con un enfoque basado en el trabajo colaborativo y aprendizaje práctico.

En la educación inicial en los niveles de prejardín, jardín y transición, se tendrá en cuenta la metodología implementada mediante la ejecución de la actividad rectora denominada “el juego”, el cual se constituye como una estrategia de primordial importancia para el desarrollo emocional, social, físico e intelectual de las niñas y de los niños para desarrollar la imaginación y la creatividad, adquirir fortalezas y habilidades que le permitan aprender mediante la experiencia lúdica. En los juegos de representación se construyen escenas de su vida cotidiana, hacer evocaciones de situaciones vividas, imitar y reproducir actitudes de otras personas, estos juegos estimulan la creatividad y la imaginación, también imitar animales y las onomatopeyas. También en los juegos de solución de problemas se favorece el desarrollo de la atención, el cálculo, la observación y la

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

capacidad de proponer, en estos juegos se incluyen los rompecabezas, dominós, loterías, sopas de letras y tangram, entre otros.

Existen otros juegos de actividad física como rondas tradicionales, de competencia con elementos como la pelota y las cuerdas. Juegos de imaginación para el desarrollo de las habilidades de lectura, escritura y comunicación, tales como identificar sonidos, resolver e inventar adivinanzas.

Por otra parte, La metodología aplicada en el desarrollo del proyecto de Recreación y Deporte en los niveles de primaria, secundaria y media está diseñada para favorecer el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes, enfocándose en el cuerpo como un medio de conocimiento, exploración y expresión. Esta metodología responde a las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes, incorporando estrategias flexibles, dinámicas y contextualizadas que promuevan la participación activa, la inclusión y el bienestar general.

La ****metodología general**** se articula en los siguientes principios:

1. ENFOQUE VIVENCIAL Y PRÁCTICO:

El aprendizaje debe ser activo y experimental, permitiendo a los estudiantes adquirir conocimientos y desarrollar habilidades a través de la práctica constante. Las actividades propuestas están diseñadas para conectar el cuerpo con el aprendizaje, fomentando la relación entre lo que se hace y lo que se aprende. Esto incluye juegos, deportes, recreación y ejercicios físicos que invitan a la interacción con el entorno y la comunidad.

2. Adaptación a las necesidades y niveles:

Considerando la diversidad del alumnado, la metodología asegura la inclusión y participación activa de todos los estudiantes. Esto implica realizar ajustes razonables y diseñar actividades adaptadas a las habilidades, limitaciones y contextos individuales, respetando la diversidad funcional, cultural y de género.

3. EQUILIBRIO ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA:

Aunque el énfasis está en el movimiento y la acción, se integran aspectos teóricos que permitan a los estudiantes comprender el porqué de lo que están haciendo. Por ejemplo, antes de practicar deportes específicos, se introduce la importancia del calentamiento, los fundamentos de cada disciplina y su impacto en el cuerpo.

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

4. JUEGO Y RECREACIÓN COMO HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS:

El juego se concibe como un pilar central del aprendizaje, ya que promueve la creatividad, la resolución de problemas, la cohesión social y el disfrute del aprendizaje. Las dinámicas recreativas ayudan a construir un ambiente positivo, motivando a los estudiantes a participar sin temor al error.

5. PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES:

Cada actividad física se complementa con reflexiones sobre la importancia del ejercicio, la buena alimentación, la hidratación y el cuidado del cuerpo. Se busca desarrollar en los estudiantes una conciencia crítica sobre su salud y estilo de vida.

6. EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA:

La evaluación no se limita a los resultados finales, sino que es un proceso constante donde se observa el progreso individual, las actitudes, las habilidades y los valores de cada estudiante. Esto incluye autoevaluaciones y coevaluaciones que fomenten la autoconciencia y la responsabilidad en su desarrollo.

METODOLOGÍA GENERAL DESDE EL MODELO PEDAGÓGICO

Desde el modelo pedagógico institucional, la metodología se sustenta en principios que integran el enfoque constructivista, la educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes. Este enfoque guía el diseño y la implementación de estrategias didácticas que responden al contexto sociocultural y a las necesidades del entorno escolar.

1. **Aprendizaje constructivista:** Basándose en el modelo pedagógico constructivista, el estudiante es visto como el principal protagonista de su aprendizaje. En este sentido, las actividades están diseñadas para que los estudiantes construyan su conocimiento a partir de experiencias previas, exploraciones y reflexiones en torno al movimiento y la actividad física. El docente, por su parte, actúa como mediador y facilitador, proporcionando herramientas y orientaciones para que los estudiantes descubran y comprendan su propio proceso de aprendizaje.

2. CONTEXTUALIZACIÓN Y SIGNIFICATIVIDAD:

Las actividades están vinculadas al contexto sociocultural del estudiante, permitiendo que estas sean pertinentes y cercanas a su realidad. Por ejemplo, se promueven deportes y juegos autóctonos de la región, lo cual no solo enriquece la práctica física, sino que también refuerza el sentido de identidad y pertenencia.

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

3. INCLUSIÓN Y EQUIDAD:

Desde el modelo pedagógico se garantiza que todos los estudiantes, sin importar sus habilidades, género o condiciones, puedan participar activamente en las actividades. Esto implica adaptar los contenidos, las metas y las estrategias de evaluación para que todos tengan oportunidades equitativas de aprendizaje y desarrollo.

4. TRABAJO INTERDISCIPLINAR:

La educación física recreación y deporte, no opera de forma aislada, sino que se integra con otras áreas del conocimiento, como ciencias naturales (biología y anatomía), educación artística (movimiento y expresión corporal), y ética y valores (respeto, justicia y colaboración). Esto favorece una visión integral del aprendizaje y una mayor conexión entre los diferentes saberes.

5. PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES:

Espacio para practicar valores esenciales como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y el trabajo en equipo. Las dinámicas grupales son diseñadas para fomentar la interacción positiva, la resolución de conflictos y el desarrollo de habilidades de comunicación asertiva.

6. ÉNFASIS EN LA AUTONOMÍA Y LA AUTORREGULACIÓN:

El modelo pedagógico promueve actividades que estimulen la autonomía de los estudiantes, enseñándoles a tomar decisiones responsables sobre su cuerpo, su salud y su participación en actividades colectivas. Esto incluye la autorregulación en cuanto a disciplina, esfuerzo y cumplimiento de normas en el contexto deportivo.

7. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA:

Se implementan estrategias innovadoras como el uso de tecnologías digitales para el seguimiento del progreso físico (apps de actividad física, simuladores deportivos), y la incorporación de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), donde los estudiantes diseñan y ejecutan actividades deportivas que integran habilidades técnicas, organización y trabajo colaborativo.

En conclusión, tanto la metodología general como la derivada del modelo pedagógico buscan construir un ambiente de aprendizaje dinámico, inclusivo y centrado en el estudiante, donde el cuerpo se convierta en un vehículo para el aprendizaje integral y la interacción social. Se fomenta no solo el desarrollo físico, sino también la conciencia crítica, los valores ciudadanos y el bienestar emocional, alineándose con los objetivos educativos de la institución.

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

6. ACTIVIDADES PROPUESTAS

- Jornadas deportivas con enfoque lúdico y formativo.
- Torneos cooperativos y mixtos (sin eliminación, con rotación de roles).
- Creación de afiches, murales o podcasts sobre valores del deporte.
- Charlas o encuentros con deportistas locales.
- Registro reflexivo (bitácora personal o grupal sobre lo aprendido).
- Talleres de autocuidado, nutrición y manejo emocional.
- Juegos tradicionales de diferentes regiones del país, dando importancia a la diversidad cultural.
- Rondas infantiles.
- Participación en juegos de mesa tales como; uno, cartas, dominós, parqués, damas chinas, jenga, monopoly, etc.
- Juegos supérate, torneo Intercolegiados.

7. CRONOGRAMA

Nombre de la actividad	Tiempo estimado	Responsables
Jornadas deportivas	2 horas diarias, distribuidas en el horario de educación física. Participación juegos supérate, Intercolegiados.	Docente de Educación física.
Torneos cooperativos y mixtos	1 vez por mes toda una jornada, comprendido entre junio (Interclases), agosto (festival de la cometa) y septiembre (semana por la convivencia).	Docentes
Creación de afiches, murales o podcasts sobre valores del deporte	1 vez al mes, espacio de celebración 28 de mayo, día de la educación abraza la memoria en busca de la paz.	Docente de ciencias sociales, artística, lenguaje, ética y valores y educación física.
Registro reflexivo (bitácora personal o grupal sobre lo aprendido)	1 vez al mes, se realiza en el proceso de evaluación formativa en cada periodo.	Docentes en general
Talleres de autocuidado, nutrición y manejo emocional.	2 horas transversales en las áreas de ciencias naturales, ética y valores, artística, lenguaje.	Docentes de aula Docente orientador.
Juegos tradicionales de diferentes regiones del país, dando importancia a la diversidad cultural.	Durante la hora de descanso, y horas complementarias.	Docentes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

Rondas infantiles.	Alternado en las horas de descanso y horas complementarias.	Docentes
Participación en juegos de mesa tales como; uno, cartas, dominós, parques, damas chinas, jenga, monopoly, etc.	1 hora complementaria en las áreas de matemáticas y lenguaje.	Docente de matemáticas y lenguaje.

8. RECURSOS

Para el desarrollo de las actividades en el marco de la ejecución del proyecto de centros de interés, es necesario adquirir los siguientes elementos, los cuales se comprarán con los recursos adicionales del fondo de servicios para invertir en la formación integral;

- Material (20 balones de futbol soccer, 20 balones de futbol sala, 500 pelotas, 20 Kits de Entrenamiento Deportivo los cuales contiene (10 conos, 10 Platillos, 2 Escaleras, 10 aros hula- hula, 10 hexagonales, 8 bastones).
- 20 cronómetros, 30 silbatos, 100 pecheras.
- 20 kits de Pintura de 60 ml de color amarillo, azul, rojo, negro y blanco, 2 rollos de papel bond, 20 brochas, 20 set de pinceles de todos los tamaños. (murales y afiches)
- Juegos de mesa, 60 dominós, 60 juegos de cartas, 60 parques, 100 rompecabezas, 60 cajas de jenga, 100 tangram.
- 200 trompos, 500 canicas, 200 lazos, 200 cocas y 20 libros de estilo de vida saludable.

Descripción del elemento/cantidad	Valor unitario	Valor total
20 balones de futbol N° 5 marca Golty	\$120.000	\$2.400.000
20 balones de Golty Professional Dorado futsal	\$170.000	\$3.400.000
500 pelotas Plásticas De Colores Vivos 7cm	\$300	\$150.000
20 kits de Entrenamiento Deportivo los cuales contiene (10 conos, 10 Platillos, 2 Escaleras, 10 aros hula- hula, 10 hexagonales, 8 bastones).	\$170.000	\$3.400.000
20 cronómetros Profesional Digital Kadio Kd-6128 Reloj Alarma	\$20.000	\$400.000
30 silbatos Profesional Fox 40 Más Tarjetas De Arbitro Pito	\$27.000	\$810.000
100 pecheras	\$15.000	\$1.500.000
20 kits de Pintura de 60 ml de color amarillo, azul, rojo, negro y blanco	\$ 24.000	\$480.000
2 rollos de papel bond	\$115.000	\$230.000
20 juegos De Brochas Pintar Pinceles Decoración Pintura Multiuso	\$25.000	\$500.000

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com



Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023
Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025
Código DANE 254800000736



PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.

TEORAMA

20 kit De Pinceles Cerda Plana X12 Unidades	\$30.000	\$600.000
60 fundas de dominó de 28 piezas	\$15.000	\$900.000
60 barajas Española Naipes	\$13.000	\$780.000
60 parques Magnético Doble Cara De 8 Y 6 Puestos 50x50cm	\$45.000	\$2.700.000
100 rompecabezas	\$10.000	\$1.000.000
60 cajas de jenga	\$20.000	\$1.200.000
100 libros Magnético De Tangram Pensamiento Matemático Animalitos	\$23.000	\$2.300.000
40 juegos de UNO	\$17.500	\$700.000
200 trompos	\$19.000	\$3.800.000
1 kit de Canicas, Piquis *500 Unidades	\$60.000	\$60.000
200 lazos Cuerda Para Saltar - Cardio - Agilidad - 5mm*2.8m	\$10.000	\$2.000.000
20 kits de Juego Coca Plástica X 12 Unidades	\$40.000	\$800.000
20 libros de estilo de vida saludable	\$5.139,35	\$102.787
Total		\$30.212.787

9. TEMPORALIZACIÓN

Las actividades se realizarán dentro del horario escolar y horas complementarias, integrando también tiempo de descanso, contribuyendo de esta manera a la resignificación del tiempo escolar.

10. ESQUEMA OPERATIVO:

- ✓ **Planificación:** los docente y estudiantes serán quienes definan según los intereses, necesidades y contexto las disciplinas deportivas a desarrollar y fortalecer, como también los horarios en los que se desarrollara el proyecto.
- ✓ **Implementación:** Se asignarán tareas y roles entre los estudiantes para realizar las diferentes prácticas en los horarios asignados.
- ✓ **Seguimiento:** Se harán reuniones periódicas, con el fin de evaluar los avances del proyecto y hacer los ajustes pertinentes para lograr los objetivos propuestos.

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

11. EVALUACIÓN

ALGUNAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SON:

OBSERVACIÓN DIRECTA: Es un método de evaluación que permite al docente observar la estudiante en su quehacer durante la clase, allí se observa: su atención, su ubicación en el tiempo y el espacio, sus desplazamientos, su modo de relacionarse con los demás, su caminado, su equilibrio, su direccionalidad. Vale la pena anotar que este tipo de evaluación es utilizado básicamente para hacer diagnósticos de grupo y también individuales, aunque este tipo de evaluación puede ser utilizado a largo del año escolar.

Criterios de evaluación a partir de la observación directa:

Para la evaluación se sugiere la utilización de diferentes mecanismos, entre ellos la observación y la aplicación de pruebas específicas entre las cuales tenemos:

1. **CIRCUITOS LÚDICO-DEPORTIVOS:** Es una estrategia de evaluación tipo estaciones tipo bases, en donde cada estudiante debe hacer un determinado tipo de ejercicio teniendo en cuenta el tiempo, luego va rotando hacia otra base hasta terminar el recorrido. Este tipo de evaluación es muy dinámica y agrada mucho a los y las estudiantes, además porque allí de modo implícito también se evalúa el trabajo en equipo, pues, aunque cada estudiante debe realizar su respectivo ejercicio esto se hace en grupos; ejemplo: salto de la cuerda, cada uno llega a la base toma una cuerda y ejecuta el salto indicado por el profesor.
2. **PRUEBAS DE PERIODO:** Estrategia o actividades lúdicas recreativas deportivas enfocadas a evaluar, cualificar y calificar las diferentes competencias adquiridas durante el periodo académico.
3. **SOCIALIZACIÓN DE CONTENIDOS:** Son pequeñas plenarias o mesas redondas en donde el estudiante da razón de un tema determinado, previamente explicado o investigado por ellos, todos deben participar de la discusión. Este tipo de evaluación es muy utilizado, especialmente se puede implementar a partir del grado tercero, cuarto y quinto respectivamente. Allí se busca básicamente evaluar la capacidad de análisis, participación y por supuesto interés por el tema.
4. **EXPOSICIONES:** Allí se busca de igual manera el interés por el tema y se evalúa el desenvolvimiento del estudiante frente sí mismo y frente a los demás; especialmente direccionados a aquellos y las estudiantes que por uno u otro motivo esta incapacitada para realizar la actividad física de forma activa.
5. **TRABAJOS GRUPALES:** Fomentar el trabajo en equipo, la responsabilidad y la cooperación a partir de tareas físicas (ejercicios) o consultas que deben hacer los y las estudiantes en grupo, ejemplo, una presentación en conjunto de un pequeño esquema corporal, un baile, una coreografía entre otros. Allí se evalúa el trabajo en equipo y la creatividad al momento de realizar los ejercicios.

	<i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 de marzo de 2025</i> Código DANE 254800000736	
	PROYECTO CENTROS DE INTERÉS.	TEORAMA

- 6. AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN:** Valorarse y valorar su propio trabajo y desempeño, el del otro y el de los demás, garantiza el desarrollo de la democracia, la conciencia y la capacidad crítica de la persona.
- 7. DENTRO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, SE ENCUENTRAN:** Asistencia, Presentación personal, Conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales establecidos en los indicadores de desempeño. Responsabilidad, Desempeño práctico, adopción de conocimientos, Trabajos y talleres, Evaluaciones prácticas, Exposiciones y socializaciones.

12. RESULTADOS ESPERADOS

- Mejora en la convivencia escolar.
- Mayor participación de los estudiantes.
- Comprensión del deporte como medio para el desarrollo integral.
- Fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales.
- Revalorización del tiempo escolar como espacio de bienestar y aprendizaje.
- Implementación de nuevos deportes, y rescate de los deportes tradicionales.

El enfoque integral garantizará, que el proyecto no solo enseñe sobre el deporte, sino que también promueva valores fundamentales para una convivencia sostenible y responsable.