



Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023
Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025
Código DANE 25480000736
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES



TEORAMA

PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA

"Aventuras para Crecer, Sentir y Descubrir"

RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Institución Educativa Rural Los Mesones

TEORAMA, NORTE DE SANTANDER.
2025

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	 TEORAMA
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES		

1. Título: "AVENTURAS PARA CRECER, SENTIR Y DESCUBRIR"

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En la Institución Educativa Rural Los Mesones, los **ambientes escolares para la primera infancia no están adecuadamente estructurados ni equipados**, lo que dificulta la implementación efectiva de los **rincones pedagógicos** y limita el desarrollo integral de los niños y niñas, especialmente en el marco de las actividades rectoras como el juego, el arte la literatura y la exploración del medio y la expresión corporal.

3. JUSTIFICACIÓN:

La primera infancia constituye una etapa determinante en la formación integral del ser humano, ya que en estos primeros años se establecen las bases para el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. En este contexto, la educación inicial no debe limitarse únicamente al acceso al sistema educativo, sino que debe garantizar experiencias pedagógicas enriquecedoras que impulsen el desarrollo integral de niños y niñas.

El proyecto "**Aventuras para Crecer, Sentir y Descubrir**" responde a esta necesidad, proponiendo la creación e implementación de ambientes de aprendizaje estructurados mediante rincones pedagógicos. Estos espacios, diseñados de forma intencionada y adaptados a las características de la infancia, promueven la autonomía, la exploración y la participación activa de los estudiantes, facilitando aprendizajes significativos y contextualizados.

Este enfoque se fundamenta en las actividades rectoras definidas por el Ministerio de Educación Nacional (juego, arte, literatura, exploración del medio y expresión corporal), las cuales son esenciales para fortalecer todas las dimensiones del desarrollo infantil. Su implementación no solo mejora la calidad educativa, sino que también responde a los lineamientos del **Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026**, que prioriza una primera infancia feliz, protegida y con acceso a ambientes educativos amorosos y estimulantes.

Asimismo, este proyecto se enmarca en la normativa vigente que reconoce la educación inicial como un derecho fundamental (Ley 1098 de 2006, Ley 1804 de 2016 y el Decreto 1411 de 2022), y en la reciente autorización de la Secretaría de Educación de Norte de Santander para que la **Institución Educativa Rural Los Mesones** ofrezca educación en los grados de prejardín y jardín. Esta autorización amplía la cobertura del servicio educativo, lo que requiere adecuar las sedes escolares con propuestas pedagógicas pertinentes y recursos apropiados.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	 TEORAMA
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES		

En conclusión, este proyecto representa una apuesta transformadora por una educación inicial de calidad en contextos rurales, con enfoque inclusivo y articulado a las políticas públicas. Su implementación contribuirá significativamente a reducir brechas, garantizar derechos y posicionar a la IER Los Mesones como un referente territorial en la atención integral a la primera infancia el cual se desarrollará en las 20 sedes de la IER.

4. OBJETIVO GENERAL:

Implementar ambientes de aprendizaje estructurados mediante rincones pedagógicos en las sedes de la Institución Educativa Rural Los Mesones, como estrategia didáctica centrada en las actividades rectoras (juego, arte, literatura, exploración del medio y expresión corporal), para potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Diseñar e implementar rincones pedagógicos** adecuados a las características del contexto rural y a las necesidades del desarrollo infantil, en las 20 sedes de la institución.
- **Fortalecer las competencias de los docentes de educación inicial** mediante procesos de formación sobre el uso intencionado y pedagógico de los rincones como estrategia activa de enseñanza-aprendizaje.
- **Dotar los espacios educativos** con mobiliario, materiales didácticos y recursos pedagógicos pertinentes para cada una de las actividades rectoras del aprendizaje.
- **Promover la participación activa y autónoma de los niños y niñas** en experiencias significativas de aprendizaje que estimulen las dimensiones cognitiva, comunicativa, socioemocional, corporal y estética.
- **Fomentar el vínculo con las familias y la comunidad**, reconociendo su papel como agentes corresponsables en el proceso educativo y en la consolidación de entornos protectores y estimulantes.
- Articular el proyecto con las políticas públicas y normativas vigentes, garantizando el cumplimiento de los derechos de la primera infancia y posicionando a la IER Los Mesones como referente en educación inicial rural.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	
	<p>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES</p>	

5.1 POBLACIÓN OBJETIVO:

El proyecto de educación inicial se ejecuta a nivel institucional y en las 20 sedes adscritas, el cual tiene como población objeto la participación de niños de educación inicial entre los 3, 4 y 5 años de primera infancia (prejardín, jardín y transición) matriculados en las 20 sedes rurales de la IER Los Mesones.

Discriminado de la siguiente manera:

NIVELES	RANGO DE EDADES	NUMERO DE ESTUDIANTES
Pre-Jardín	Estudiantes de 3 años	4
Jardín	Estudiantes de 4 años.	20
Transición	Estudiantes de 5 años	28

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El proyecto “Aventuras para Crecer, Sentir y Descubrir” está orientado a transformar la calidad de la educación inicial en la Institución Educativa Rural Los Mesones mediante la implementación de rincones pedagógicos en sus 20 sedes rurales. Surge como respuesta a la falta de recursos, formación docente e infraestructura adecuada para atender a la primera infancia.

Se basa en las actividades rectoras del aprendizaje definidas por el MEN (juego, arte, literatura, exploración del medio y expresión corporal) para promover el desarrollo integral de los niños y niñas. Incluye la formación docente, la dotación de materiales pertinentes y la vinculación activa de las familias y la comunidad.

Este proyecto se articula con el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 y la normativa vigente sobre educación inicial, buscando garantizar derechos, reducir brechas y consolidar a la institución como referente en atención a la primera infancia en contextos rurales.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	 TEORAMA
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES		

6.1 ESTRUCTURA DEL PROYECTO:

El proyecto se estructurará en varias fases:

1. FASE DIAGNÓSTICO INICIAL:

- Reconocer las condiciones actuales, necesidades, fortalezas y oportunidades en el entorno pedagógico y familiar, que sirvan de base para la planificación del proyecto.

ACTIVIDADES, TAREAS Y ACCIONES:

- Observación de los espacios actuales de aulas de educación inicial.
- Evaluación diagnóstica del desarrollo infantil, tomando como referencia las dimensiones definidas por el MEN (cognitiva, comunicativa, corporal, socioemocional y estética).

2. FASE PLANEACIÓN Y DISEÑO DE LOS RINCONES:

- Diseñar e implementar ambientes pedagógicos estructurados y significativos, organizados por rincones, articulados con las actividades rectoras.

ACTIVIDADES, TAREAS Y ACCIONES:

- Realización de jornadas participativas con docentes para el diseño de los rincones.
- Definición de materiales, tiempos, temáticas y rutinas por rincón.
- Elaboración de cronograma de actividades por periodo académico.

ACTIVIDADES, TAREAS Y ACCIONES:

- Desarrollo de jornadas de capacitación en actividades rectoras y rincones.
- Talleres prácticos sobre implementación de la estrategia de rincones y componentes del modelo CRESE.
- Acompañamiento pedagógico continuo a los docentes en sus aulas.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	 TEORAMA
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES		

3. FASE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES:

- Desarrollar experiencias pedagógicas en los rincones de aprendizaje, favoreciendo la participación activa de los niños, docentes y familias.

ACTIVIDADES, TAREAS Y ACCIONES:

- Desarrollo de actividades en los rincones: juego simbólico, arte, lectura y exploración del medio.
- Vinculación de las familias en jornadas especiales.
- Registro fotográfico, anecdótico y descriptivo de las experiencias desarrolladas

4. FASE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

- Medir el impacto del proyecto en el desarrollo integral de los niños y evaluar la eficacia de la estrategia implementada.

ACTIVIDADES, TAREAS Y ACCIONES:

- Observación sistemática del comportamiento y desarrollo infantil en cada dimensión.
- Aplicación de instrumentos de evaluación cualitativa a docentes y familias.
- Recolección de evidencias que reflejen el progreso de los niños.

5. FASE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS:

- Compartir los logros, aprendizajes y desafíos del proyecto con toda la comunidad educativa, promoviendo su apropiación y sostenibilidad.

ACTIVIDADES, TAREAS Y ACCIONES:

- Presentación del informe final de resultados a la comunidad educativa.
- Organización con muestras de los productos y experiencias de los rincones.
- Sistematización y publicación interna del proyecto.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	 TEORAMA
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES		

6.1 METODOLOGÍA

ACTIVIDADES, TAREAS Y ACCIONES:

- Creación de rincones (espacio, ambientación y materiales).
- Actividades guiadas y libres en cada rincón.
- Jornadas pedagógicas de formación docente.
- Talleres y encuentros con familias.
- Registro fotográfico, anecdótico y de observación.

6.2 ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

La estrategia pedagógica del proyecto "**Aventuras para Crecer, Sentir y Descubrir**", desarrollado en la Institución Educativa Rural Los Mesones, se sustenta en el principio de la formación integral en la primera infancia, en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Esta estrategia integra de manera transversal los pilares de la política CRESE, que orienta a las instituciones educativas a generar acciones pedagógicas intencionadas para el desarrollo de capacidades ciudadanas, sociales, emocionales y ambientales desde edades tempranas.

En este marco, el proyecto propone un modelo de enseñanza centrado en el uso de rincones pedagógicos, concebidos como espacios intencionados de aprendizaje activo y significativo, donde las niñas y los niños se convierten en protagonistas de su desarrollo, mediante el juego, la exploración y la interacción. Cada rincón pedagógico se articula con las actividades rectoras y, al mismo tiempo, incorpora los componentes de la educación CRESE, generando ambientes que estimulan el crecimiento de niños y niñas felices, empáticos, participativos, críticos, creativos y conscientes de su rol como ciudadanos activos desde la primera infancia.

Componentes CRESE aplicados en el proyecto:

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	 TEORAMA
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES		

- Ciudadanía pacífica y democrática: A través del juego libre y las actividades de grupo, se fomenta la participación, la escucha activa y el respeto por la diferencia. Los niños aprenden a compartir, tomar decisiones colectivas, resolver conflictos de manera pacífica y convivir armónicamente en comunidad.
- Reconciliación, memoria y paz: En los rincones simbólicos y literarios, los niños y niñas tienen la oportunidad de expresar emociones, relatar experiencias, establecer acuerdos, perdonar y generar empatía. Estas dinámicas fortalecen la construcción de paz desde el aula, reconociendo la historia propia y la del otro.
- Equidad, identidad y antirracismo: Se promueve un entorno educativo inclusivo y respetuoso de la diversidad cultural, étnica, de género y de pensamiento. A través de materiales diversos, cuentos, canciones y representaciones, se fortalece la identidad individual y colectiva, y se propicia el respeto por las diferencias desde los primeros años.
- Sostenibilidad y educación ambiental: En el rincón de exploración del medio, se desarrollan experiencias que vinculan a los niños con la naturaleza, fomentando el cuidado del entorno, el reciclaje, el amor por los seres vivos y la comprensión de la importancia de proteger los recursos naturales para las generaciones futuras.
- Educación socioemocional: Todos los rincones están diseñados para fortalecer las habilidades emocionales y sociales de los niños. Las interacciones cotidianas, las rutinas estables y las actividades colaborativas favorecen el reconocimiento de emociones, la autorregulación, el autocuidado y la construcción de vínculos afectivos positivos.

6.3 PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DEL PROYECTO.

Aprendizaje basado en el juego: Se reconoce el juego como el eje fundamental del proceso educativo en la primera infancia. A través de esta actividad natural y placentera, los niños aprenden de manera creativa y significativa, desarrollando competencias en todas las dimensiones del desarrollo.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	
	<p>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES</p>	

Pedagogía activa y participativa: Las propuestas pedagógicas están orientadas a que los niños exploren, descubran, experimenten y construyan su propio aprendizaje. En este proceso, el adulto actúa como mediador, guía y facilitador.

Trabajo colaborativo con las familias: Las familias son consideradas actores clave en el proceso formativo. Su participación activa en las dinámicas de los rincones fortalece los lazos afectivos, promueve el sentido de pertenencia y contribuye a la construcción de una comunidad educativa sólida.

Proyectos emergentes: Las experiencias educativas parten de los intereses, la curiosidad y la voz de los niños y niñas, respetando sus ritmos, motivaciones y características individuales, para favorecer aprendizajes significativos.

Organización por rincones pedagógicos: Cada aula estará organizada con un mínimo de cuatro rincones pedagógicos: juego simbólico, arte y expresión plástica, lectura y literatura infantil, y exploración del medio, garantizando así ambientes propicios para el aprendizaje integral.

7. Cronograma:

Actividad	Duración	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Fase Diagnóstico inicial	20 horas	26 de mayo	6 de junio
Fase Planeación y diseño de los rincones	10 horas	6 de junio	12 de junio
Fase Formación docente	20 horas	10 de julio	14 de noviembre
Fase Implementación de actividades	Periodos lectivos	11 de julio	28 de noviembre

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560



Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023
Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025
Código DANE 254800000736



PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES

TEORAMA

Actividad	Duración	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Fase Seguimiento y evaluación	Periodos lectivos	12 julio	28 de noviembre
Fase Socialización de resultados	5 horas	24 de noviembre	28 de noviembre

- 8. RECURSOS NECESARIOS PRESUPUESTO:** Para el desarrollo de las actividades en el marco de la ejecución del proyecto de ambientes escolares, es necesario adquirir los siguientes elementos, los cuales se comprarán con los recursos adicionales del fondo de servicios para invertir en la formación de la primera infancia;

DESCRIPCIÓN DEL ELEMENTO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
52 tapetes Bebe Alfombra Gateo 150x180 Cm Tapete Didáctico	75.900	3.946.800
14 Microscopios Científicos Laboratorio Escolar 1200x/400x/100x Color Blanco/rojo 110v	110.000	1.540.000
21 cajas de regletas para matemáticas	40.000	840.000
40 rollos varios colores papel silueta x 10	5.000	200.000
52 Delantales multicolor Para Niños, Para Pintar, etc.	12.000	624.000
52 Escritorios Para Niños Plegable Superficie Acrílico, incluye sillas.	149.900	7.794.800
53 cajas de crayones x 10	12.963	636.000
21 Armatodos Juego De Bloques Para Niños 110 Piezas Grandes	36.525	767.025
52 caja de colores x 15 marca Norma	16.999	883.948
37 loterías didácticas	29.900	1.106.300
52 Moldes Juguete Para Niños Didáctico, incluye plastilina para moldear multicolor	33.660	1.750.320
28 panderetas	20.000	560.000
28 tamborsitos	90.000	2.520.000
50 Juegos Didácticos Aprende Matemáticas Para Niños Niñas	20.000	1.000.000
52 cajas de temperas	9.600	499.200
14 rollos de Papel Kraft Marrón De 30 M	12.700	177.800
16 Libros Cuentos Fábulas Y Poesías Rafael Pombo Para Niños Pasta Dura	17.000	272.000
2 libro El Monstruo de colores	115.381,5	230.763
TOTAL		25.348.956

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	 TEORAMA
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES		

8.1 . ESQUEMA OPERATIVO:

- Equipo pedagógico de primera infancia y transición.
- Apoyo de la rectoría.
- Comité de padres y cuidadores

9. RESULTADOS ESPERADOS:

- Ambientes enriquecidos con rincones activos.
- Niños más participativos y autónomos en su aprendizaje.
- Mayor involucramiento de las familias.
- Mejoras en el desarrollo socioemocional, comunicativo y cognitivo.

10. EVALUACIÓN:

- Observación participante
- Registros fotográficos y anecdóticos
- Entrevistas a familias y docentes
- Escalas de valoración del desarrollo.

10.1 RESPONSABLES: se ha conformado el equipo dinamizador, quien servirá de apoyo a los procesos de ejecución del cada una de las actividades consignadas en el proyecto.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560



Teorama, Norte de Santander.
Institución Educativa Rural Los Mesones
Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023
Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025
Código DANE 25480000736



PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES

TEORAMA

Responsable	Rol dentro del proyecto
Yina Lineth Pallares Fuentes Isnardo Ropero Dioneider Carrascal Santiago Omaira Rosa Galviz Ascanio Diana Gricela Galvis Manosalva Yadir Gómez Docente de apoyo del programa PTA FI 3.0 Dayana Cuellar	Dirección institucional, gestión y acompañamiento. (Equipo Dinamizador).
Docentes de las sedes donde tenemos educación inicial transición.	Ejecutores del proyecto
Orientador escolar	Apoyo en psicología
Padres de familia.	Cuidadores.

10.2 Recursos para Ejecutar el Plan de Formación:

- Manual de Atención Integral a la Primera Infancia y transición
- Documentos del MEN sobre actividades rectoras.
- Canales institucionales de comunicación (redes, carteleras, reuniones, tarjetas) para convocatorias, seguimiento y promoción.

10.3. Recursos Humanos:

- 2 docentes de educación inicial
- 20 docentes de transición
- 1 rector de la institución

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Decreto De Creación No. 002662 De 14 De noviembre De 2023</i> <i>Licencia de funcionamiento N°002293 del 20 De marzo de 2025</i> Código DANE 25480000736</p>	
PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL IER LOS MESONES		TEORAMA

- 1 psicóloga escolar
- Padres voluntarios
- 1 tutor PTA/FI 3.0.

10.4. Indicadores de Evaluación:

- Número de rincones implementados por aula 4.
- Participación activa de los niños/as en las actividades
- Mejora en el desarrollo integral evidenciada en observaciones
- Satisfacción de docentes y familias con el proyecto.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560