

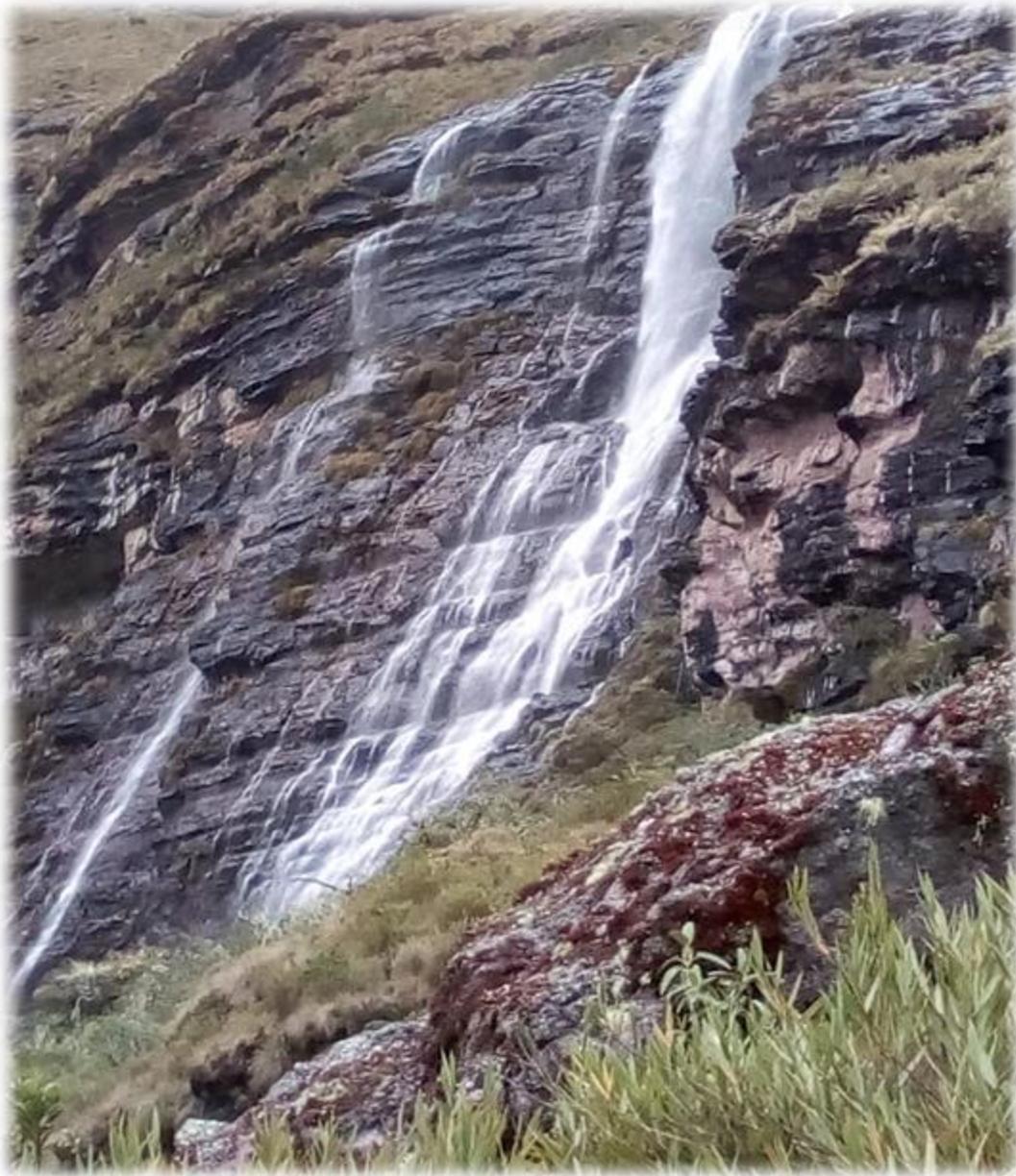
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PRESIDENTE



- ▶ Con este proyecto se informa e interpreta el patrimonio, los bienes de interés cultural y natural, y demás recursos turísticos del ámbito específico de actuación a turistas y visitantes, de manera atractiva, interactuando con ellos y despertando su interés. Es por ello que se hace necesario el embellecimiento Ornamentación Y

Disposición De Puntos Ecológicos Para La Creación De Un Entorno Escolar Ambientalmente Saludable,





Dirigido A La Comunidad Educativa Rural Presidente utilizando material desechable para no contaminar el medio.

Construcción de puntos ecológicos y disminución de residuos a través de la implementación

del reciclaje y la educación ambiental en la
Institución
Educativa Rural

The right side of the slide features a decorative graphic composed of several overlapping, semi-transparent green shapes. These shapes are primarily triangles and quadrilaterals, creating a layered, abstract effect. The colors range from a light, pale green to a vibrant, saturated lime green. The shapes are positioned on the right side of the slide, extending from the top right towards the bottom right, and partially overlapping the white background.

Presidente



Formulación del



problema

¿Existe un punto ecológico que promueva la reutilización y disposición final de los residuos sólidos generados en la Institución Educativa Rural Presidente del municipio de Chitagà?

OBJETIVO

- ▶ Promover la reutilización de residuos sólidos a través de la adecuación de puntos ecológicos y manualidades elaborados a base de llantas, baldes, botellas plásticas y otros materiales usados, en la Institución Educativa Rural Presidente del Municipio de Chitagà.



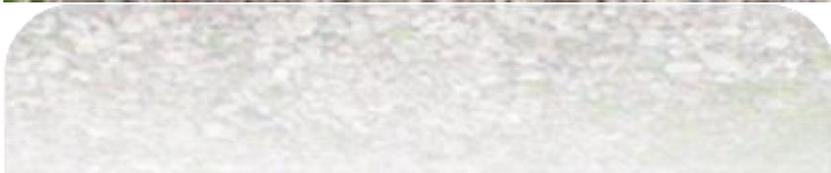
Descripción De Las Actividades Realizadas

- ▶ Fase 1: Diagnóstico del manejo de residuos y su disposición Se visita la Institución Educativa, para evidenciar el estado actual del manejo de residuos, se realizan tomas de fotografías y se procede a aplicar una encuesta inicial a la población muestra del estudio.
 - ▶ Seguidamente se procede a organizar la información recopilada para su respectivo análisis.
 - ▶ Fase 2: Realizar capacitaciones de socialización de temáticas a la comunidad estudiantil en temas como, por ejemplo; ¿qué son los residuos sólidos, manejo y disposición de residuos sólidos, ¿qué es el reciclaje, ¿qué podemos reciclar en nuestra institución?, ¿qué es educación ambiental?, entre otros temas.
- Fase 3: Construir puntos ecológicos y manualidades a base de llantas, baldes, botellas plásticas etc., usadas, en esta

actividad los estudiantes, participan de manera activa en el proceso de recolección de los materiales, su lavado, aplicación de la pintura, elaboración del letrero y la adecuación de un techo para el punto ecológico. Fase 4: Diseñar una cartilla y un folleto de manejo de residuos en la Institución. En base al plan formulado se diseñará una pequeña cartilla como un instructivo para la socialización del proyecto.

Fase 5: Socialización con la comunidad educativa. Se realizará la entrega de la cartilla a la comunidad educativa y una jornada de socialización, esto con el objetivo de hacer una retroalimentación, que sirvan como recomendaciones al proyecto.

EVIDENCIAS





















PUNTO ECOLOGICO













PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- ▶ *Concientización de la población muestra sobre la problemática ambiental que se presenta en la Institución y comunidad. (muestra fotográfica)*
- ▶ *Sensibilizar a la comunidad de la importancia de la recolección y manejo de los residuos desde sus hogares. (taller)*
- ▶ *Estimular la participación, en base al apoyo y profundización del sentido de responsabilidad, enseñar al estudiante el manejo de los residuos sólidos para la elaboración de productos de material reciclable. (feria artesanal)*
- ▶ *Capacitar a la comunidad en el uso de residuos sólidos para la elaboración de productos reciclables.*
- ▶ *Evaluar el impacto de reciclando ando en la institución educativa y comunidad en general. (recogiendo frutos)*

- ▶ *Evidenciar la situación de la institución y comunidad en general con respecto al tratamiento de los residuos sólidos y promover desde sus hogares la cultura del reciclaje. (protejo el medio ambiente por eso reciclo).*



conclusiones

- ▶ *Por medio de las labores artísticas se desarrollaron estrategias de expresión las cuales se vieron reflejadas en cada una de las actividades, el reciclaje es un proceso que depende de la aportación de todos, es por eso que seguirá siendo la mejor ayuda tanto para el hombre como para el medio ambiente, lo más importante es que mediante las estrategias se construyan grandes obras de arte.*
- ▶ *Se evidencia el interés por parte de los estudiantes demostrando gran importancia al desarrollo de actividades y socialización, esto contribuyendo al ahorro, al reciclar, y reducir los residuos sólidos.*

PRESUPUESTO

Tabla

Concepto	Descripción	Costo Aproximado (USD)
1. Estudios y Diagnóstico	Evaluación inicial y análisis ambiental	\$ 500.000
2. Planificación y diseño	Diseño de sistemas y planes operativos	\$ 2.500.000
3. Capacitación y sensibilización	Talleres y campañas educativas	\$ 500.000
4. Implementación y operaciones	Recolección, separación, gestión de residuos	Variable, según tamaño
5. Monitoreo y evaluación	Seguimiento y análisis de resultados	\$ 2.000.000
6. Contingencias y gastos imprevistos	Reserva para imprevistos	10-15% del total del presupuesto

Total, estimado: \$ 6.000.000 (puede variar según escala y alcance).



