

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## INFORME DE GESTION VIGENCIA 2023

**JOSE JACINTO SILVA QUINTERO**  
RECTOR

**ROCIO YAKELINI ORDUZ DUARTE**  
COORDINADORA

**LILIANA DELGADO PABON**  
SECRETARIA

**EQUIPO DE GESTION**  
MAYRA JEANNETH ROJAS MURCIA  
MARLENY CONTRERAS  
GLORIA TERESA PEREZ PEREZ  
SILVIA DAYANA CABALLERO GALVAN

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## INFORME POR GESTION VIGENCIA 2023

### GESTION DIRECTIVA

#### 1. DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO.

Misión, visión, principios, metas institucionales, políticas de inclusión están ajustados a la normatividad que establece el MEN.

#### 2. GESTION ESTRATEGICA.

La IE a través de la estrategia pedagógica articula planes, proyectos, acciones lideradas por docentes y directivos docentes con su respectiva retroalimentación.

#### 3. GOBIERNO ESCOLAR.

Los estamentos que conforman el gobierno escolar son elegidos de manera oportuna y democrática acatando sus respectivas funciones y ejecutando el respectivo programa de actividades.

#### 4. CULTURA INSTITUCIONAL.

En la IE se promueve la debida utilización de los canales de comunicación favoreciendo las buenas prácticas pedagógicas.

#### 5. CLIMA ESCOLAR.

Todos los entes que conformamos la comunidad educativa estamos comprometidos con el bienestar de nuestros estudiantes en el aspecto físico, emocional, deportivo, cultural, académico que conlleva a ofrecer una educación integral.

#### 6. RELACION CON EL ENTORNO.

La IE Nuestra Señora de la Merced cumple a cabalidad con las políticas emanadas por el MEN y la SED.

### GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La Gestión administrativa tiene como función el manejo apoyar los procesos de los recursos humanos, financieros y físicos que hacen parte de la Institución, también se ocupa de promover la implementación y dirección hacia determinadas metas, las cuales se incorporan al plan estratégico de la institución.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

Los objetivos y metas planteadas en el plan operacional anual desde la gestión administrativa para el año 2023 se enfocan en los procesos que se mencionan a continuación:

## 1. APOYO A LA GESTION ACADÉMICA:

### **PROCESO DE MATRÍCULA**

El proceso de matrícula se realizó desde las oficinas de la Institución alimentándose para el año 2023 con una matrícula general 728 estudiantes, distribuidos así:

- Sede Ramon González Valencia 169 estudiantes
- Policarpa Salavarrieta 167 estudiantes
- Sede Principal 392 estudiantes

### **ARCHIVO ACADÉMICO**

La información de los estudiantes se encuentra almacenada en un archivo físico con toda la información pertinente de los estudiantes de las distintas sedes.

### **BOLETINES DE CALIFICACIONES**

Con el apoyo de la plataforma Ovy se logra disponer de los boletines de calificaciones al finalizar cada período académico.

## 2. ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA DE LOS RECURSOS

### **MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA**

En la sede Policarpa Salavarrieta se remodeló el espacio de las escaleras para evitar que se presentaran daños físicos a los niños, logrando así el embellecimiento de la misma.

Se realizó mantenimiento correctivo de una zona verde en mal estado, recuperándose el espacio para diferentes actividades académicas y recreativas.

Con el apoyo de entidades gubernamentales y privadas se construyeron tres aulas de clase y un aula múltiple, lo que favorece el mejoramiento de los espacios de la Institución.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## **PROGRAMAS PARA LA ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA**

Se logró mejorar la fachada y construcción de cinco aulas (aula múltiple con muro abatible), estas fueron dotadas con escritorios para estudiantes, equipos audiovisuales, tableros y escritorios para docentes

### **SEGUIMIENTO AL USO DE LOS ESPACIOS**

Se adecuaron nuevos espacios en la sede Ramon González (SALA DE LECTURA) para el beneficio de la comunidad educativa.

### **ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Con apoyo de entidades privadas, gubernamentales se logró adquirir recursos, materiales didácticos y tecnológicos como televisores, video beam, mobiliario, tableros, escritorio y sillas, juegos de mesa, telón.

### **SUMINISTRO Y DOTACIÓN**

La IE distribuye en todas las sedes suministros de insumo, recursos como: boletines, material de limpieza (traperos, escobas, recogedores) (jabón, cloro) De igual forma se distribuyen suministros de insumo en secretaria, biblioteca y coordinación.

### **MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Se hizo la revisión y arreglo de los equipos con que cuenta cada sede

### **SEGURIDAD Y PROTECCION**

Se realizó prevención según el panorama de riesgos, charlas de las distintas dependencias, comisaria de familia, infancia y adolescencia, policía nacional, salud pública, campañas de salud.

## **3. ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

### **-SERVICIOS DE TRANSPORTE, RESTAURANTE, CAFETERÍA Y SALUD (ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, PSICOLOGÍA)**

El transporte se prestó en todas las sedes eficientemente, igualmente el comedor escolar.

Se cuenta con tiendas escolares en la sede principal y la sede Policarpa Salavarrieta que aportan un porcentaje a la institución.

El comedor escolar está presente en las tres sedes

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## **APOYO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Los docentes organizan apoyo pedagógico a los estudiantes con diagnóstico médico, haciéndole seguimiento con el PIAR y DUA proceso de nivelación y colegio abierto.

### **4. TALENTO HUMANO**

**PERFILES:** La IE distribuye la asignación académica de acuerdo al perfil profesional de cada docente

**INDUCCIÓN:** Durante el año no hubo ingreso de docentes nuevos sino de un directivo orientado desde la coordinación.

**FORMACION Y CAPACITACION:** se lograron tres capacitaciones; sobre el PIAR, OVY y seguridad vial.

**ASIGNACION ACADÉMICA:** La asignación académica se realizó de acuerdo al currículo de cada docente, se realiza por resolución.

**PERTENENCIA DEL PERSONAL VINCULADO:** El personal vinculado comparte la filosofía, principios y valores de la institución.

**EVALUACION DE DESEMPEÑO:** según el cronograma de actividades los docentes y directivos docentes son evaluados en los tiempos establecidos, y la información es subida a humano en línea. En total 10 docentes y dos administrativos.

**ESTIMULOS:** se hizo reconocimiento de una placa a los docentes que se encontraban provisionales y que fueron desvinculados

**APOYO A LA INVESTIGACIÓN:** inexistencia de procesos de investigación

**CONVIVENCIA Y MANEJO DE CONFLICTOS:** Se mantuvo un buen clima laboral.

**BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO:** se hizo más participativo el comité social, integración de docentes, administrativos.

Se organizo una pausa activa para el bienestar docente (bailoterapia)

### **5. APOYO FINANCIERO Y CONTABLE**

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## INFORME DE GESION VIGENCIA 2023 GESTION FINANCIERA

### RELACION DE INGRESOS:

FUENTE	CONCEPTO	DETALLE	VALOR
RECURSOS PROPIOS	ARRENDAMIENTOS	Canon mensual por servicio de caseta escolar.	\$1.523.800
RECURSOS PROPIOS	CERTIFICADOS	Expedición de certificados de notas y copias de actas de grado a exalumnos de la Institución	\$488.000
GRATUIDAD	TRANSFERENCIAS	Giro proveniente del MEN por gratuidad en la educación.	\$57.999.632
GRATUIDAD	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	Intereses generados sobre cuentas de ahorro.	\$417.001
RECURSOS PROPIOS	RECURSOS DEL BALANCE – 2022	Recursos sin ejecutar en la vigencia 2022.	\$857.566
GRATUIDAD	RECURSOS DEL BALANCE – 2022	Recursos sin ejecutar en la vigencia 2022.	\$60.499
<b>TOTAL, INGRESOS</b>			<b>\$61.346.498</b>

### RELACION DE GASTOS:

FUENTE	CONCEPTO	DETALLE	VALOR
RECURSOS PROPIOS	INTERNET	Servicio e instalación de puntos de internet. Se habilitó el servicio de internet para las sedes Ramón González Valencia y Policarpa Salavarrieta y en la sede Principal se cuenta con el servicio en 3 puntos: Sala de docentes, Biblioteca y oficinas administrativas (secretaría y Rectoría)	\$2.800.000
RECURSOS PROPIOS	GASTOS BANCARIOS	Impuesto del 4x1000 a las cuentas bancarias a cargo de la Instituciones.	\$11.200
GRATUIDAD	SEGUROS	Póliza de manejo de recursos que ampara los cargos de Rector y Pagadora con vigencia de un año.	\$483.222
GRATUIDAD	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	Plataforma de notas OVY, sistematización de todo el proceso académico de la Institución.	\$4.000.000
		Letrero de identificación de la Institución: ubicado en la fachada de las aulas nuevas.	\$2.300.000

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

		<b>Gastos finalización del año escolar:</b>																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CANTID</th> <th>DESCRIPCION</th> <th>Vr. UNITARIO</th> <th>Vr. Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>KIT DE BACHILLERES TECNICOS</td> <td>\$48.000</td> <td>\$3.360.000</td> </tr> <tr> <td>54</td> <td>DIPLOMAS PARA PREESCOLAR</td> <td>\$8.500</td> <td>\$459.000</td> </tr> <tr> <td>57</td> <td>DIPLOMAS PARA GRADO QUINTO</td> <td>\$8.500</td> <td>\$484.500</td> </tr> <tr> <td>46</td> <td>CERTIFICADOS PARA NOVENO GRADO</td> <td>\$10.000</td> <td>\$460.000</td> </tr> <tr> <td>52</td> <td>MENCIONES EXCELENCIA ACADEMICA</td> <td>\$8.500</td> <td>\$442.000</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>PLACAS EN VIDRIO</td> <td>\$60.000</td> <td>\$600.000</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>BOTONES CON LOGO INSTITUCIONAL</td> <td>\$7.000</td> <td>\$490.000</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>RECONOCIMIENTOS DEPORTISTAS</td> <td>\$7.000</td> <td>\$224.000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>DUPLICADOS DIPLOMAS</td> <td>\$35.000</td> <td>\$105.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>SUBTOTAL</b></td> <td>\$6.624.500</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>I.V.A.</b></td> <td>\$1.258.655</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>TOTAL, FACTURA</b></td> <td>\$7.883.155</td> </tr> </tbody> </table>	CANTID	DESCRIPCION	Vr. UNITARIO	Vr. Total	70	KIT DE BACHILLERES TECNICOS	\$48.000	\$3.360.000	54	DIPLOMAS PARA PREESCOLAR	\$8.500	\$459.000	57	DIPLOMAS PARA GRADO QUINTO	\$8.500	\$484.500	46	CERTIFICADOS PARA NOVENO GRADO	\$10.000	\$460.000	52	MENCIONES EXCELENCIA ACADEMICA	\$8.500	\$442.000	10	PLACAS EN VIDRIO	\$60.000	\$600.000	70	BOTONES CON LOGO INSTITUCIONAL	\$7.000	\$490.000	32	RECONOCIMIENTOS DEPORTISTAS	\$7.000	\$224.000	3	DUPLICADOS DIPLOMAS	\$35.000	\$105.000	<b>SUBTOTAL</b>			\$6.624.500	<b>I.V.A.</b>			\$1.258.655	<b>TOTAL, FACTURA</b>			\$7.883.155	<b>\$7.883.155</b>
CANTID	DESCRIPCION	Vr. UNITARIO	Vr. Total																																																				
70	KIT DE BACHILLERES TECNICOS	\$48.000	\$3.360.000																																																				
54	DIPLOMAS PARA PREESCOLAR	\$8.500	\$459.000																																																				
57	DIPLOMAS PARA GRADO QUINTO	\$8.500	\$484.500																																																				
46	CERTIFICADOS PARA NOVENO GRADO	\$10.000	\$460.000																																																				
52	MENCIONES EXCELENCIA ACADEMICA	\$8.500	\$442.000																																																				
10	PLACAS EN VIDRIO	\$60.000	\$600.000																																																				
70	BOTONES CON LOGO INSTITUCIONAL	\$7.000	\$490.000																																																				
32	RECONOCIMIENTOS DEPORTISTAS	\$7.000	\$224.000																																																				
3	DUPLICADOS DIPLOMAS	\$35.000	\$105.000																																																				
<b>SUBTOTAL</b>			\$6.624.500																																																				
<b>I.V.A.</b>			\$1.258.655																																																				
<b>TOTAL, FACTURA</b>			\$7.883.155																																																				

FUENTE	CONCEPTO	DETALLE	VALOR																								
GRATUIDAD	PAQUETES DE SOFTWARE	Licencia programa contable T.N.S.; tiene una vigencia de activación de un año. Este software permite registrar toda la información contable referente a la ejecución del presupuesto que maneja la Institución durante la vigencia fiscal anual.	\$2.000.000																								
GRATUIDAD	DOTACION INSTITUCIONAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS PARA EL APRENDIZAJE.	Adquisición de implementos deportivos: <table border="1"> <thead> <tr> <th>CAN.</th> <th>DESCRIPCION</th> <th>Vr. UNITARIO</th> <th>Vr. Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Balones de baloncesto – colores</td> <td>\$61.345</td> <td>\$122.690</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Balones de baloncesto</td> <td>\$71.429</td> <td>\$214.287</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Balones de voleibol</td> <td>\$69.748</td> <td>\$209.244</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Balones de micro futbol</td> <td>\$92.437</td> <td>\$554.622</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Balones fut sala</td> <td>\$66.387</td> <td>\$398.322</td> </tr> </tbody> </table>	CAN.	DESCRIPCION	Vr. UNITARIO	Vr. Total	2	Balones de baloncesto – colores	\$61.345	\$122.690	3	Balones de baloncesto	\$71.429	\$214.287	3	Balones de voleibol	\$69.748	\$209.244	6	Balones de micro futbol	\$92.437	\$554.622	6	Balones fut sala	\$66.387	\$398.322	\$1.999.994
CAN.	DESCRIPCION	Vr. UNITARIO	Vr. Total																								
2	Balones de baloncesto – colores	\$61.345	\$122.690																								
3	Balones de baloncesto	\$71.429	\$214.287																								
3	Balones de voleibol	\$69.748	\$209.244																								
6	Balones de micro futbol	\$92.437	\$554.622																								
6	Balones fut sala	\$66.387	\$398.322																								

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

		<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>Juegos de ajedrez profesional con estuche</td> <td>\$44.538</td> <td>\$133.614</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Conos</td> <td>\$2.993</td> <td>\$47.888</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Sub total</td> <td>\$1.680.667</td> </tr> <tr> <td colspan="3">I.V.A. 19%</td> <td>\$319.327</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOTAL FACTURA</td> <td>\$1.999.994</td> </tr> </table>	3	Juegos de ajedrez profesional con estuche	\$44.538	\$133.614	16	Conos	\$2.993	\$47.888	Sub total			\$1.680.667	I.V.A. 19%			\$319.327	TOTAL FACTURA			\$1.999.994																																																													
3	Juegos de ajedrez profesional con estuche	\$44.538	\$133.614																																																																																
16	Conos	\$2.993	\$47.888																																																																																
Sub total			\$1.680.667																																																																																
I.V.A. 19%			\$319.327																																																																																
TOTAL FACTURA			\$1.999.994																																																																																
GRATUIDAD	DOTACION INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	<b>UTILES DE ASEO:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CANT</th> <th></th> <th>UNITARIO</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>DETERG EXTRIIM 900g</td> <td>4.454</td> <td>356.303</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>CLORO BLANQ SKAAP 20Its</td> <td>26.471</td> <td>317.647</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>AMBIENT SKAAP BRISA MAR 20It</td> <td>40.924</td> <td>245.546</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>AMB. SKAAP LAVANDA 20 litros</td> <td>40.924</td> <td>245.546</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>ESCOBA DALIA</td> <td>7.899</td> <td>379.160</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>RECOGEDOR CON BANDA NORSAN</td> <td>3.866</td> <td>96.639</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>RECOGEDOR BANDA CAUCHO</td> <td>3.866</td> <td>42.521</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>BOLSA ASEO 200It</td> <td>9.076</td> <td>453.782</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CREOLINA SKAAP 3785ml</td> <td>24.454</td> <td>73.361</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>VARSOLSKAAP 3785ml</td> <td>41.681</td> <td>83.361</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>GUANTE AMARILLO T-9</td> <td>4.118</td> <td>41.176</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>GUANTE NEGRO T-9</td> <td>4.118</td> <td>41.176</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>CEPILLO EN NILON REF 388</td> <td>3.782</td> <td>64.286</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>CEPILLO BAÑO</td> <td>3.782</td> <td>26.471</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>SCOTCH BRITE LA CLASICA FIBRA</td> <td>840</td> <td>12.605</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ESCOBA T</td> <td>6.723</td> <td>40.336</td> </tr> <tr> <td colspan="3">SUBTOTAL</td> <td>2.519.916</td> </tr> <tr> <td colspan="3">I.V.A. 19%</td> <td>478.784</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOTAL, FACTURA</td> <td>2.998.700</td> </tr> </tbody> </table>	CANT		UNITARIO	TOTAL	80	DETERG EXTRIIM 900g	4.454	356.303	12	CLORO BLANQ SKAAP 20Its	26.471	317.647	6	AMBIENT SKAAP BRISA MAR 20It	40.924	245.546	6	AMB. SKAAP LAVANDA 20 litros	40.924	245.546	48	ESCOBA DALIA	7.899	379.160	25	RECOGEDOR CON BANDA NORSAN	3.866	96.639	11	RECOGEDOR BANDA CAUCHO	3.866	42.521	50	BOLSA ASEO 200It	9.076	453.782	3	CREOLINA SKAAP 3785ml	24.454	73.361	2	VARSOLSKAAP 3785ml	41.681	83.361	10	GUANTE AMARILLO T-9	4.118	41.176	10	GUANTE NEGRO T-9	4.118	41.176	17	CEPILLO EN NILON REF 388	3.782	64.286	7	CEPILLO BAÑO	3.782	26.471	15	SCOTCH BRITE LA CLASICA FIBRA	840	12.605	6	ESCOBA T	6.723	40.336	SUBTOTAL			2.519.916	I.V.A. 19%			478.784	TOTAL, FACTURA			2.998.700	\$2.998.700
CANT		UNITARIO	TOTAL																																																																																
80	DETERG EXTRIIM 900g	4.454	356.303																																																																																
12	CLORO BLANQ SKAAP 20Its	26.471	317.647																																																																																
6	AMBIENT SKAAP BRISA MAR 20It	40.924	245.546																																																																																
6	AMB. SKAAP LAVANDA 20 litros	40.924	245.546																																																																																
48	ESCOBA DALIA	7.899	379.160																																																																																
25	RECOGEDOR CON BANDA NORSAN	3.866	96.639																																																																																
11	RECOGEDOR BANDA CAUCHO	3.866	42.521																																																																																
50	BOLSA ASEO 200It	9.076	453.782																																																																																
3	CREOLINA SKAAP 3785ml	24.454	73.361																																																																																
2	VARSOLSKAAP 3785ml	41.681	83.361																																																																																
10	GUANTE AMARILLO T-9	4.118	41.176																																																																																
10	GUANTE NEGRO T-9	4.118	41.176																																																																																
17	CEPILLO EN NILON REF 388	3.782	64.286																																																																																
7	CEPILLO BAÑO	3.782	26.471																																																																																
15	SCOTCH BRITE LA CLASICA FIBRA	840	12.605																																																																																
6	ESCOBA T	6.723	40.336																																																																																
SUBTOTAL			2.519.916																																																																																
I.V.A. 19%			478.784																																																																																
TOTAL, FACTURA			2.998.700																																																																																
GRATUIDAD	MAQUINARIA Y EQUIPO	<b>Compra de equipos</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CANT</th> <th>DETALLE</th> <th>Vr. Unit</th> <th>Vr. Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>Video Beam Epson</td> <td>\$2.600.000</td> <td>\$7.800.000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bases soporte techo video beam</td> <td>\$150.000</td> <td>\$600.000</td> </tr> </tbody> </table>	CANT	DETALLE	Vr. Unit	Vr. Total	3	Video Beam Epson	\$2.600.000	\$7.800.000	4	Bases soporte techo video beam	\$150.000	\$600.000	\$8.550.000																																																																				
CANT	DETALLE	Vr. Unit	Vr. Total																																																																																
3	Video Beam Epson	\$2.600.000	\$7.800.000																																																																																
4	Bases soporte techo video beam	\$150.000	\$600.000																																																																																

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

		2	Reguladores de voltaje	\$75.000	\$150.000	
--	--	---	------------------------	----------	-----------	--

FUENTE	GRATUIDAD				
CONCEPTO	MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA				
PINTURA SEDE PRINCIPAL	CANTIDAD	DETALLE	VR. UNITARIO	VR. TOTAL	TOTAL INVERSION
		14	Cuñetes de pintura en agua tipo 1, color blanco.	\$ 176.400,00	\$ 2.469.600,00
	10	Galones de pintura en aceite color azul oscuro	\$ 65.000,00	\$ 650.000,00	
	4	Rodillos para pintar de 9 pulgadas	\$ 6.500,00	\$ 26.000,00	
	3	Brochas para pintar de 2 pulgada	\$ 4.000,00	\$ 12.000,00	
	1	Galón de tiner	\$ 35.000,00	\$ 35.000,00	
	1	Galones de gasolina	\$ 15.000,00	\$ 15.000,00	
	1	Mano de obra	\$ 1.000.000,00	\$ 1.000.000,00	
MANTENIMIENTO SEDE RAMON GONZALEZ VALENCIA.	CANTIDAD	DETALLE	VR. UNITARIO	VR. TOTAL	TOTAL INVERSION
	5	Metros de arena gruesa	\$ 190.000	\$ 950.000	\$2.755.500
5	Metros de triturado	\$ 190.000	\$ 950.000		
29	Pacas de cemento	\$ 29.500	\$ 855.500		
Eliminación de jardinera que ocasionaba filtraciones de agua en casas vecinas, quedando un patio en concreto.					
MANTENIMIENTO SEDE POLICARPA SALAVARRIETA	CANTIDAD	DETALLE	VR. UNITARIO	VR. TOTAL	TOTAL INVERSION
	1 KILO	ALAMBRE DULCE	\$ 12.500	\$ 12.500	\$5.125.000
	2 MTS	ARENA	\$ 180.000,00	\$ 360.000,00	
	2 MTS	ARENA LAVADA	\$ 180.000,00	\$ 360.000,00	
	3	BAJANTES CON ACCESORIOS	\$ 6.900,00	\$ 20.700,00	
	1	BANDEJA PARA PINTURA	\$ 6.000	\$ 6.000	
	1	BROCA PARA CONCRETO 1/4	\$ 3.500	\$ 3.500	
	2	BROCA PARA CONCRETO 5/16	\$ 6.000	\$ 12.000	
	1	BROCHA 4"	\$ 7.500	\$ 7.500	
	4	CABILLAS DE MEDIA	\$ 18.000,00	\$ 72.000,00	
	12	CANAL 3MTS	\$ 80.000,00	\$ 960.000,00	
	11	UNIONES PARA CANAL	\$ 16.800,00	\$ 184.800,00	
	20 BOLSAS	CEMENTO	\$ 28.900,00	\$ 578.000,00	
	40	GANCHOS PARA CANAL	\$ 3.000,00	\$ 120.000,00	
	2	TAPAS PARA CANAL	\$ 7.500,00	\$ 15.000,00	
	4	TRITURADO	\$ 180.000,00	\$ 720.000,00	
	3	TUBO BAJANTE	\$ 21.000,00	\$ 63.000,00	
1	MANO DE OBRA	\$ 1.630.000	\$ 1.630.000		
Reparación de la gradería, pasillos contiguos a la cancha, elaboración de rampa, recolección de aguas lluvias y pintura.					
MANTENIMIENTO SEDE PRINCIPAL	CANTIDAD	DETALLE	VR. UNITARIO	VR. TOTAL	TOTAL INVERSION
	12 MTS	CABLE #14 DUPLEX	\$ 4.800	\$ 57.600	\$1.657.600
	8	REFLECTOR LED 100W	\$ 90.000	\$ 720.000	
	3	REFLECTOR LED 200W	\$ 210.000	\$ 630.000	
1	INSTALACION BOMBILLAS	\$ 250.000	\$ 250.000		

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

	Reemplazo de 11 luminarias fijadas en el techo de la cancha de la sede principal, se instalaron reflectores LED de 100 y 200w.				
MANTENIMIENTO SEDE PRINCIPAL	<b>CANTIDAD</b>	<b>DETALLE</b>	<b>VR. UNITARIO</b>	<b>VR. TOTAL</b>	<b>TOTAL INVERSION</b>
	7	PINTURA ACEITE AZUL OSCURO	\$ 62.000	\$ 496.000	\$1.451.500
	1	PINTURA ACEITE BLANCO	\$ 62.000	\$ 434.000	
	2	PINTURA EN ACEITE AMARILLO	\$ 62.000,00	\$ 124.000,00	
	6	TINER LACA G	\$ 35.000	\$ 210.000	
	15	TIRRO VERDE 3/4	\$ 12.500	\$ 187.500	
Marcación y pintura de la cancha sede principal.					
MANTENIMIENTO SEDE PRINCIPAL	<b>CANTIDAD</b>	<b>DETALLE</b>	<b>VR. UNITARIO</b>	<b>VR. TOTAL</b>	<b>TOTAL INVERSION</b>
	2	PINTURA EN ACEITE COLOR CAOBA	\$ 55.000	\$ 110.000	
	1	LAMINA DE ETERNIT 2.40 MTS	\$ 53.500	\$ 53.500	
	1	BOLSA DE CEMENTO	\$ 27.600	\$ 27.600	
	10	AMARRES METALICOS	\$ 250	\$ 2.500	
	1	MANO OBRA REPARACION GOTERA	\$ 70.000	\$ 70.000	
1	MANO OBRA PINTURA	\$ 100.000	\$ 100.000		
MANTENIMIENTO SALON BIBLIOTECA: Mantenimiento del salón donde funciona la biblioteca: reparación de gotera reemplazo de lámina y pintura del salón.					
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	<b>CANTIDAD</b>	<b>DETALLE</b>	<b>VR. UNITARIO</b>	<b>VR. TOTAL</b>	<b>TOTAL INVERSION</b>
	6 CUÑETES	PASTA KOLOR BLANCO	\$ 49.500,00	\$ 297.000,00	\$5.591.000
	10 BOLSAS	PEGO PARA CERAMICA	\$ 8.000,00	\$ 80.000,00	
	14 GALONES	PINTURA ACEITE BLANCO	\$ 62.000	\$ 868.000	
	1 GALON	PINTURA EN ACEITE COLOR ROJO	\$ 62.000,00	\$ 62.000,00	
	7 CUÑETES	PINTURA EN AGUA COLOR BLANCO	\$ 162.000,00	\$ 1.134.000,00	
	1 UNIDAD	RODILLO 9" TIPO HILO	\$ 5.500	\$ 5.500	
	5 UNIDAD	RODILLO FELPA 3"	\$ 4.500	\$ 22.500	
	10 UNIDAD	RODILLOS DE FELPA 9 PULGADAS	\$ 6.000,00	\$ 60.000,00	
	10 GALONES	TINER	\$ 30.000,00	\$ 300.000,00	
	19 METROS	CERAMICA	\$ 76.000	\$ 1.444.000	
	4 UNIDAD	REJAS METALICAS 2*1MTS	\$ 329.500	\$ 1.318.000	
Materiales en bodega: se adquirieron materiales para el mantenimiento de la infraestructura física de las 3 sedes de la Institución.					
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	<b>CANTIDAD</b>	<b>DETALLE</b>	<b>VR. UNITARIO</b>	<b>VR. TOTAL</b>	<b>TOTAL INVERSION</b>
	2	ACOPLES PARA MANGUERA	\$ 1.500	\$ 3.000	\$825.100
	1 KILO	ALAMBRE	\$ 7.000	\$ 7.000	
	4	ARANDELA PLANA 3/16	\$ 100	\$ 400	
	6	BROCHAS DE 4 PULGADAS	\$ 8.00	\$ 48.000	
	2	CANDADO INTEMPERIE 60MM MERCURY	\$ 17.000	\$ 34.000	
	4	CANDADOS DE 50MM CASTOR	\$ 9.000	\$ 36.000	
	1	CERRADURA PARA PORTON	\$ 110.000	\$ 110.000	
	40	CHAZO PLASTICO 5/16	\$ 250	\$ 10.000	
	3	CINTA NEGRA GRANDE	\$ 5.000	\$ 15.000	
	1	CINTA NEGRA MEDIANA	\$ 3.200	\$ 3.200	
	1	CLAVIJA 15A	\$ 4.000	\$ 4.000	
3	CODO SANITARIO PVC C*C 3"	\$ 7.000	\$ 21.000		

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

	1	COLBON PARA MADERA	\$ 18.000	\$ 18.000	
	1	CONJUNTO FLOTADOR METALICO PARA TANQUE A.	\$ 35.000	\$ 35.000	
	2 GL	GASOLINA	\$ 14.000	\$ 28.000	
	1	HOJAS PARA SEGUETA 24T	\$ 6.000	\$ 6.000	
	1	LLAVE DE PASO	\$ 29.000	\$ 29.000	
	2	METRO 3" T. LIVIANO	\$ 7.000	\$ 14.000	
	5	PILAS AAA ALKALINA	\$ 6.000	\$ 30.000	
	4	REJILLA 4" ANTIOLOR	\$ 13.000	\$ 52.000	
	1	SILICONA BLANDA	\$ 16.000	\$ 16.000	
	1	SOLDADURA PVC 1/64	\$ 6.000	\$ 6.000	
	1	TEFLON	\$ 900	\$ 900	
	1	TINER ACRILICO G	\$ 44.000	\$ 44.000	
	30	TORNILLO 8x1 1/2	\$ 150	\$ 4.500	
	8	TORNILLO HEXAGONAL 6x30	\$ 700	\$ 5.600	
	1	UNION DE 1/2 A PRESION	\$ 500	\$ 500	
	1	UNION UNIVERSAL DE 1" ALTA PRESION	\$ 12.000	\$ 12.000	
	1	VALVULA DE ENTRAGA ARAGUA GERFOR	\$ 12.000	\$ 12.000	
	1	REJA METALICA 1,15*96 mts	\$ 220.000	\$ 220.000	
ELEMENTOS DE FERRETERIA: necesarios para realizar reparaciones de la infraestructura física en las 3 sedes de la Institución.					

**TOTAL, GASTOS: \$55.003.171**

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## GESTIÓN ACADÉMICA

La gestión académica es la esencia del trabajo en nuestra institución educativa, en ellas se señala cómo se enfocan las acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.

Nuestra área de gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas, gestión de clases y seguimiento académico, que son evaluadas periódicamente a fin de identificar los avances y dificultades que nos permitan establecer las acciones que permitan superar los problemas tanto en los procesos como en los componentes y definir las acciones de mejoramiento.

En la gestión académica, vigencia 2023 analizados los resultados obtenidos se logran los siguientes objetivos.

### 1. DISEÑO PEDAGÓGICO

#### a. Plan de estudios

##### ¿Qué se logró?

Iniciar un proceso de planificación para la unificación, adopción y elaboración de documentos de planeamiento curricular que fortalezca el trabajo académico en la institución y que además nos permita la Implementación de un plan de estudios unificado desde transición a once grado, con proyectos pedagógicos transversales, la caracterización de estudiantes con necesidades educativas especiales de acuerdo al diagnóstico donde se tiene en cuenta el contexto sociofamiliar diferencia cultural y valores que le permiten integrarse a la comunidad educativa en correspondencia a los lineamientos establecidos por el MEN, y la ley 1421 de Inclusión.

Este proceso debe fortalecerse y retomarse y consolidarse en la vigencia 2024.

##### ¿Cómo se logró?

Mediante la adecuación del PEI, planes de área, mallas curriculares, planes de clase, proyectos transversales pedagógicos, diarios de campo, planes de nivelación, ajustes curriculares: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) realizados a los estudiantes que

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

presentan necesidades educativas especiales, así mismo se capacita a los docentes para orientar y hacer el acompañamiento a los estudiantes

### ¿Qué impacto se logró?

Se logra un plan de estudios articulado y coherente, con seguimiento y retroalimentación que permite identificar los avances y el progreso de los estudiantes como el quehacer reflexivo pedagógico en los docentes para mantener el mejoramiento continuo y eficiente del servicio educativo.

#### b. Recursos para el aprendizaje

### ¿Qué se logró?

Con la adecuación y optimización de la infraestructura en la sección secundaria se adquieren equipos e implementos tecnológicos así también el servicio de internet para las tres sedes que conforman la Institución, recursos que representan la innovación en el quehacer pedagógico.

Mejorar la dotación de implementos tecnológicos en la institución educativa.

### ¿Cómo se logró?

La I.E. es un plantel que brinda educación a muchos niños y jóvenes, es por lo tanto un renglón importante en el sector educativo para el municipio, gracias a convenios e inversión de la organización no gubernamental G.I.Z. y recursos del colegio se concreta el plan de inversión donde se evidencia claramente la dotación uso y mantenimiento de equipos e implementos para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.

### ¿Qué impacto se logró?

Alcanzar un mejor desarrollo en las competencias asignadas para cada grado con el objetivo de fortalecer y mejorar la experiencia de aprendizaje mediante el uso de las diferentes ayudas tecnológicas como proyectores y televisores en los salones de clases.

## 2. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

#### a. Uso de los tiempos para el aprendizaje

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

### ¿Qué se logró?

En la institución se realizó un uso apropiado a los momentos pedagógicos de forma articulada con la participación activa de los estudiantes en las actividades propuestas para cada asignatura, como las realizadas en forma conjunta en los proyectos transversales.

### ¿Cómo se logró?

Mediante el mejoramiento y adecuación del PEI, Plan de Estudios, Horario Escolar, Plan de clase y Manual de Convivencia.

### ¿Qué impacto se alcanzó?

Se obtiene un uso efectivo de los tiempos destinados a los aprendizajes, así mismo se revisan y se evalúan periódicamente con el fin de que estos sean aprovechados adecuadamente.

## 3. GESTIÓN DE AULA

### a. Planeación de clases

#### ¿Qué se logró?

Establecer un formato que permite unificar los diferentes instrumentos de planeación de la institución.

#### ¿Cómo se logró?

Mediante el uso unificado de los diferentes formatos de planeación de clases (Planes de clase, Proyectos transversales, mallas curriculares y planeadores de clases).

#### ¿Qué impacto se alcanzó?

La organización interna del trabajo docente y la sistematización de la planeación y sus resultados.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

#### 4. PROCESO AL SEGUIMIENTO ACADÉMICO

##### a. Seguimiento a los resultados académicos

###### ¿Qué se logró?

Diseño de un archivo personalizado de cada uno de los estudiantes para entrega de evidencias de las actividades de trabajo de los estudiantes, así como el análisis de Pruebas Saber 11 y Evaluar para Avanzar.

###### ¿Cómo se logró?

Mediante el recurso de Archivo digital de estudiantes y boletines de calificaciones, actas de nivelación, observador del estudiante y actas de asistencia. Simulacros de pruebas externas análisis de Prueba Evaluar para Avanzar. Plan de fortalecimiento académico y pedagógico.

###### ¿Qué impacto se alcanzó?

Se adquiere un seguimiento claro, sistemático de los resultados académicos donde se ve evidenciado el progreso y desempeño de los estudiantes apoyado en la plataforma digital. La institución hace seguimiento a la incidencia de los resultados de las evaluaciones externas donde se deriva un plan de acción en las asignaturas con dificultades y fortalece las competencias donde los resultados son óptimos así se verifica el índice de calidad sintético para la I.E.

##### b. Plan de fortalecimiento pedagógico

###### ¿Qué se logró?

Determinar la dificultad en las áreas evaluadas en las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR en los grados 3°, 4° y 5° en básica primaria, y en secundaria de 6° a 11°, partiendo de estos resultados plantear un plan de mejora en dichas áreas.

###### ¿Cómo se logró?

A través del análisis de los resultados en las pruebas aplicadas y la posterior elaboración de las diferentes estrategias, prácticas pedagógicas a aplicar en las diferentes áreas.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## ¿Qué impacto se alcanzó?

Logramos significativamente que los resultados de las pruebas saber 11 en las áreas evaluadas, superarán la de los años anteriores, cumpliendo con las expectativas propuestas a principio de año.

Evidencias de trabajo colaborativo:



### Grupo Gestión Académica

- Gloria Teresa Pérez.
  - Fabio Parra.
  - Daniel Ramirez.
  - Nelson Contreras.
- Carmen Bohórquez Caicedo
- Rosa Mélida Meneses

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## GESTION COMUNITARIA

### ACCESIBILIDAD

#### 1. Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación

Durante el periodo lectivo 2023 en la Institución Educativa se contó con la vinculación en el SIMAT de cinco estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, de los cuales dos se encontraban en la básica primaria, dos en básica secundaria y una estudiante en media técnica.

Durante el proceso se mantuvo comunicación bidireccional con los padres de familia y/o acudientes, quienes de manera activa estuvieron atentos a las recomendaciones proporcionadas por la Institución; además, suministraron la información necesaria para la actualización de carpetas con los soportes médicos requeridos para la atención.

Los estudiantes contaron con el apoyo pedagógico de los docentes, quienes realizaron adaptaciones en el desarrollo de los contenidos curriculares teniendo en cuenta las orientaciones del PIAR.

El desarrollo e implementación de las adaptaciones curriculares y pedagógicas, permitieron que los estudiantes culminaran de manera exitosa su año escolar siendo promovidos al grado siguiente.

#### 2. Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos

La Institución Educativa no cuenta con Estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

#### 3. Necesidades y expectativas de los estudiantes

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

La Institución Educativa conto con la totalidad del personal docente requerido para la formación a estudiantes, quienes recibieron su asignación académica de acuerdo a sus perfiles profesionales.

Los docentes de la media técnica en asistencia administrativa y sistemas se desplazaron hacia los CER (Centros de Educación Rural) del municipio, con el fin de sensibilizar tanto a estudiantes como a padres de familia sobre las técnicas ofertadas por la I.E en articulación con el SENA.

#### **4. Proyectos de vida**

En articulación con la alcaldía municipal la totalidad de los estudiantes fueron beneficiarios de la preparación para la prueba ICFES con el instituto LEONEL DONCEL, quienes se desplazaban al municipio para brindar formación los días sábados en horario de la mañana y de la tarde; dicho proceso contribuye para que los estudiantes pudieran prepararse y así mismo poder orientarse frente a su formación a futuro (cadena de formación).

La Institución educativa, dio a conocer a la comunidad estudiantil la oportunidad de continuar con su cadena de formación en el SENA y universidades aliadas a esta institución para optar por el título de tecnólogo o la realización de un pregrado.

Desde las diferentes áreas y proyectos transversales, el cuerpo docente profundizó sobre la oferta académica y laboral (orientación profesional) a los estudiantes, con el fin de que cada uno a partir de sus capacidades y aptitudes pudieran realizar un acercamiento a su posible futuro.

### **PROYECCION A LA COMUNIDAD**

#### **1. Escuela de padres**

Durante el mes de septiembre en la conmemoración de la semana por la convivencia escolar, se desarrolló escuela de padres en cada una de las sedes de la Institución, siendo está orientada por los titulares de grupo y en acompañamiento por comisaria de familia, como un espacio de integración y socialización sobre los vínculos afectivos y prevención de violencia intrafamiliar, previas orientaciones de la secretaria de educación departamental. En dicha actividad se contó con alta participación de los padres de familia y una gran acogida al desarrollo de la misma.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

Desde la gestión comunitaria se ha venido planteando el proyecto de escuela de padres, con el fin de que la comunidad se vincule a los procesos de formación integral de sus hijos y/o representados a partir del planteamiento de temas de interés de acuerdo a la edad de los menores, y, a los procesos de socialización en los cuales se encuentran.

## 2. Oferta de servicios a la comunidad

La institución cuenta con datos de contacto como página web, correo electrónico, perfil de Facebook, grupos de WhatsApp, los cuales son utilizados por los directivos, administrativos y docentes para dar a conocer a la comunidad las diferentes actividades que se realizan en la Institución (Izadas de bandera, juegos interclases, semana cultural, actos religiosos, actividades de articulaciones interinstitucionales, feria microempresarial), dando visibilidad de los distintos procesos.

También estos medios son utilizados para brindar información a padres de familia sobre procesos formativos (Colegio abierto, entrega de informes académicos por periodo, reunión de grupo, horarios de atención a padres, etc.) con el fin de trabajar de manera armoniosa para la consecución de los objetivos académicos.

Durante el año 2023 se pudo continuar con la implementación de la plataforma OY, mediante la cual los docentes mantienen informados a estudiantes y padres de familia sobre los avances en el proceso de enseñanza aprendizaje (Notas en las diferentes áreas, trabajos en la plataforma, situaciones de convivencia escolar, logros alcanzados en cada periodo académico, procesos de nivelación) para un seguimiento continuo que permita la superación de dificultades académicas y disciplinarias.

## 3. Uso de la planta física y de los medios

Se brindó el servicio de biblioteca abierto a la comunidad, con el fin de que los estudiantes y padres de familia realicen las consultas, además de realizar verificación en la plataforma OY sobre los procesos académicos (notas, trabajos, talleres, etc. ) llevados a cabo por los docentes en cada una de las asignaturas.

También se dio funcionamiento a la sala de sistemas en la sede principal, cuyos equipos no están actualizados en su totalidad, pero cuentan con conectividad permanente a internet para los requerimientos en el desarrollo de las clases de informática, técnico en sistemas y demás.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

La infraestructura y mobiliario se ha modernizado gracias a la vinculación de la Corporación Alemana GIZ, la Alcaldía Municipal y la Secretaría de Educación Departamental quienes hicieron posible la realización de tres aulas en el primer piso de la institución y un aula múltiple en el segundo piso, así como su respectiva unidad sanitaria. Estos salones fueron entregados con sus respectivas sillas tipo universitarias y televisores, además de dotar de este mismo tipo de sillas a dos salones más de la institución.

#### **4. Servicio social estudiantil**

Durante la vigencia 2023 los estudiantes del grado decimo y undécimo contaron con la asesoría y acompañamiento de los docentes Lenis Díaz y Manuel Díaz para la realización de las horas de servicio social estudiantil.

En el desarrollo de las horas de servicio social los estudiantes se vincularon a realizar actividades comunitarias en la biblioteca municipal, biblioteca escolar, servicios públicos municipales, apoyo a logística de la Institución Educativa en el restaurante escolar, actos institucionales, embellecimiento de la institución, y participación en la banda marcial.

En cuanto a los estudiantes del grado undécimo tuvieron la oportunidad de sustentar el proyecto de servicio social estudiantil con sus respectivas evidencias,

### **PARTICIPACION Y CONVIVENCIA**

#### **1. Participación de los estudiantes**

En el marco del proyecto de democracia y derechos humanos se realizó la presentación de candidatos a personería y contraloría estudiantil, quienes recibieron capacitación por parte de los docentes líderes del proyecto para realizar sus propuestas y campaña electoral ante el personal estudiantil, quienes posteriormente fueron elegidos democráticamente.

Hubo participación por parte de los estudiantes en el consejo estudiantil, quienes se reunieron de manera periódica para tratar temas de interés Institucional, además, participaron en la mesa de infancia y adolescencia convocada por la administración municipal, un espacio donde se logró escuchar las preocupaciones de los jóvenes con el fin de buscar soluciones conjuntas que permitieran el bienestar de la comunidad educativa en general.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

La comunidad estudiantil participó a lo largo del año escolar en izadas de bandera programadas por cada una de las sedes, en donde además de festejar fechas como Instalación del gobierno escolar, Independencia de Cúcuta, Día del hombre y la mujer, día del idioma, día del docente y empleado administrativo, Independencia de Colombia, batalla de Boyacá, Semana Cultural, encuentro de culturas y entrega de símbolos e independencia de Cartagena; se reconoció el esfuerzo académico y disciplinario de los estudiantes al izar bandera en cada uno de los periodos académicos.

Como es de tradición Institucional se desarrollaron los juegos interclases en cada una de las sedes, dando apertura a dicho evento con un desfile por las calles del municipio, donde cada grupo contó con una madrina y un heraldo representativo, posteriormente se desarrollaron las justas deportivas durante las horas de descanso.

De igual Manera la I.E tuvo representación en el desarrollo de los juegos intercolegiados- supérate, por parte de los estudiantes que cuentan con talentos deportivos, participando en la fase municipal y regional, quienes fueron acompañados por docentes de la Institución.

Durante la conmemoración de la semana cultural, los estudiantes participaron de manera activa en las actividades programadas como desfile de comparsas, izada de bandera, reinado miss simpatía infantil y juvenil, bailes típicos de la región, bailes modernos, desfile de candidatas en trajes de fantasía, finales de juegos interclases, etc, actividad que a su vez es abierta al público y cuenta con gran acogida de la comunidad Ragonvalense por su tradición.

La I.E realiza la conmemoración de las diferentes fiestas religiosas durante el año escolar, resaltando en especial el día de la patrona Nuestra Señora de la Merced, respetando la libertad de culto de los estudiantes en la participación a dichos eventos.

Se desarrolló con éxito la feria micro empresarial, evento que es organizado por los estudiantes de los grados decimo y undécimo, con previo acompañamiento del docente técnico y el instructor SENA para la organización de proyectos productivos exhibidos en el parque principal del municipio a la comunidad en general.

## **2. Asamblea y consejo de padres de familia**

En la primera asamblea general de padres de familia, se eligieron los representantes de cada grado ante el consejo de padres. Este consejo posteriormente se reunió para distribuir su participación en los diferentes entes que conforman el gobierno

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

escolar: comité de convivencia, comité de evaluación y promoción, consejo directivo, comité de alimentación escolar, quienes durante el año lectivo participaron activamente teniendo voz y voto en las reuniones propuestas y se abrieron canales para su continua comunicación.

### 3. Participación de las familias

La participación de las familias en el proceso de formación estudiantil fue fundamental para alcanzar los desempeños académicos. Los padres participaron activamente de las actividades programadas por la institución como colegio abierto, entrega de boletines y actividad de atención a padres organizada por los docentes para el acompañamiento en la formación académica y cumplimiento de objetivos institucionales durante el año lectivo.

También se contó con la participación de los padres de familia en el desarrollo de actividades Institucionales como semana cultural, actividades religiosas, deportivas, feria micro empresarial y actos de clausuras y proclamación de bachilleres.

## PREVENCION DE RIESGOS

### 1. Prevención de riesgos físicos

La institución cuenta con un proyecto de gestión de riesgo, sin embargo durante el año 2023 no se evidencio su aplicabilidad en las diferentes sedes

### 2. Prevención de riesgos psicosociales

La Institución realizó alianzas interinstitucionales con entidades como comisaria de familia, salud pública, policía de infancia y adolescencia, para el desarrollo de charlas de prevención de violencia intrafamiliar, prevención de consumo de sustancias psicoactivas, prevención de embarazo adolescente, abuso sexual, físico y psicológico, ruta de atención a víctimas de violencia, prevención de enfermedades de transmisión sexual, derechos y deberes sexuales y reproductivos, equidad de género, etc en las diferentes sedes.

Durante el año 2023 se contó con el servicio de orientación escolar en donde se remitieron algunos casos por parte de los docentes, y se atendieron otros estudiantes y padres de familia, quienes de forma voluntaria se acercaban por asesoría.

### 3. Programas de seguridad

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Durante el año escolar 2023 no se efectuaron simulacros ni actividades acordes a los programas de seguridad. Se cuenta con planes de acción ante situaciones de riesgo que se crearon en los diferentes comités, pero no se han implementad

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

### PRUEBA SABER 11°

2023

#### 1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA SEDE: Nuestra Señora de la Merced MUNICIPIO: Ragonvalia.

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA: Norte de Santander

ESTUDIANTES EVALUADOS: 72

#### 2. RESULTADOS GLOBALES

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	259	37
Entidad Territorial Certificada	259	49
Colombia	257	51

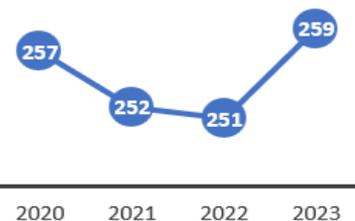
De acuerdo a la tabla anterior se puede interpretar que el promedio general es igual al obtenido por la Entidad Certificada y dos puntos por encima del de Colombia, lo cual es positivo. En cuanto a la desviación estándar el valor es menor al obtenido por la ETC y por Colombia, lo cual indica menor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por los estudiantes del EE. Esto facilita la implementación de estrategias de mejoramiento unificadas, ya que los niveles de competencias para los estudiantes evaluados son similares.

#### COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Todas las Áreas 11	2020	257	N/A
	2021	252	Disminuyó
	2022	251	Disminuyó
	2023	259	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

**Creciente**

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Todas las Áreas 11	2020	257	252	252	5	5	5	5
	2021	252	249	250	3	2	3	2
	2022	251	254	254	-3	-3	0	0
	2023	259	259	257	0	2	0	2

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

**Creciente**

**Creciente**

**Gráficos diferencias:** El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

Se puede observar que el promedio del puntaje global de nuestro establecimiento educativo aumentó ocho puntos en el último año, lo cual es muy favorable porque este puntaje había estado disminuyendo durante los últimos tres años. La mejora fue tal que el establecimiento educativo igualó el promedio de la ETC después de haber estado tres puntos por debajo en el 2022. Es aún más positivo el hecho de que nuestro establecimiento educativo haya superado en dos puntos el promedio de Colombia después de haber estado tres puntos por debajo en el 2022. En conclusión, se evidencia que ha sido el promedio más alto en los últimos cuatro años.

## 2.1. LECTURA CRÍTICA

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	53	8
Entidad Territorial Certificada	54	10
Colombia	54	10

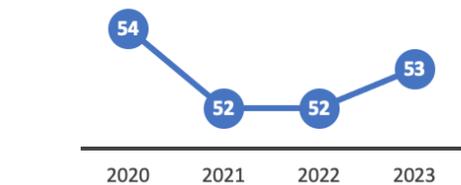
<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Para el análisis de Lectura Crítica, el promedio está por debajo de la entidad Territorial Certificada y el general en Colombia; la desviación estándar para el establecimiento es más bajo debido a que los promedios son homogéneos, lo que facilita implementar estrategias de fortalecimiento por áreas en comprensión lectora para mejorar desempeños.

## COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE LECTURA CRÍTICA EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Lectura Crítica 11	2020	54	N/A
	2021	52	Disminuyó
	2022	52	Se mantuvo
	2023	53	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

**Creciente**

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Lectura Crítica 11	2020	54	52	53	2	1	2	1
	2021	52	53	53	-1	-1	1	2
	2022	52	53	54	-1	-2	1	2
	2023	53	54	54	-1	-1	1	2

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

**Constante**

**Constante**

**Gráficos diferencias:** El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

Del anterior gráfico se evidencia que, aunque el promedio en lectura crítica disminuyó en el último año, llegó a estar dos puntos por encima de la ETC en el año 2020 lo cual en la tendencia se puede considerar como creciente porque es más alto lo que ha estado por encima que por debajo.

### 2.1.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	1%	29%	64%	6%
Colombia	4% ▼	35% ▼	48% ▲	13% ▼
ETC	3% ▼	35% ▼	49% ▲	13% ▼

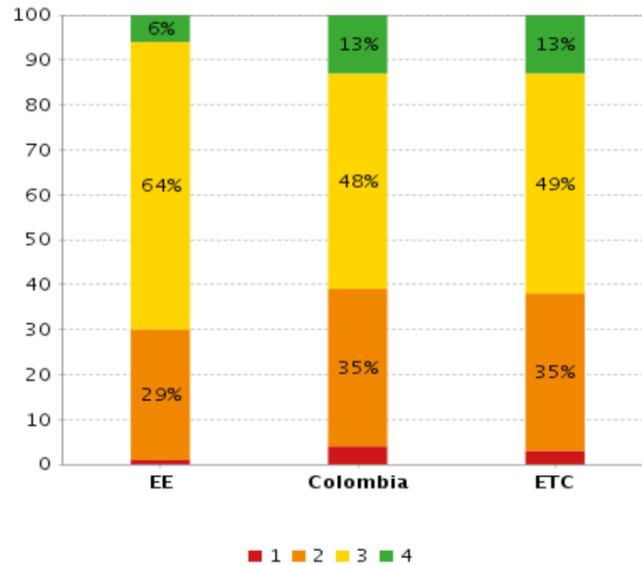
Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes son competentes analizando procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento o educativo (EE)	7% ▼	2% ▼	1%	35% ▼	41% ▼	29%	49% ▲	46% ▲	64%	9% ▼	11% ▼	6%
Sede 1	7% ▼	2% ▼	1%	35% ▼	41% ▼	29%	49% ▲	46% ▲	64%	9% ▼	11% ▼	6%
Colombia	4% ●	5% ▼	4%	37% ▼	34% ▲	35%	45% ▲	47% ▲	48%	13% ●	14% ▼	13%
ETC	3% ●	4% ▼	3%	39% ▼	37% ▼	35%	48% ▲	47% ▲	49%	10% ▲	12% ▲	13%

Ahora bien, la institución para el año 2023 el mayor porcentaje de estudiantes está ubicado en el nivel satisfactorio de desempeño.

La siguiente gráfica representa los niveles anteriormente mencionados:

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	



Se observa que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 en nuestro establecimiento es menor a Colombia y a la ETC, lo cual es una muestra que los resultados de manera general en nuestro colegio superaron tal desempeño, ubicándonos en el nivel 3 con resultados mayores a Colombia y ETC, pero con miras a potenciar la habilidad cognitiva de deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.

### PORCENTAJE DE DESACIERTOS EN LECTURA CRÍTICA

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	39%	37%	37%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	50%	48%	47%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	55%	50%	51%

Se evidencia que el porcentaje de respuestas incorrectas en lectura crítica de la EE son mayores lo que indica realizar actividades encaminadas a la valoración y reflexión textual como también fortalecimiento de habilidades cognitivas.

### 2.2. DESEMPEÑOS EN MATEMÁTICAS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	55	10
Entidad Territorial Certificada	54	12

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Colombia	52	12
----------	----	----

El establecimiento educativo se encuentra por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia, y la desviación estándar es menor lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

## COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE MATEMÁTICAS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

**Paso 2. Registrar el promedio año a año**

Registre el promedio del establecimiento año a año y seleccione si el comportamiento del promedio aumentó, disminuyó o se mantuvo.

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Matemáticas 11	2020	54	N/A
	2021	52	Disminuyó ▾
	2022	53	Aumentó ▾
	2023	55	Aumentó ▾

El promedio en el área de matemáticas ha aumentado de manera consecutiva los últimos dos años, indicando el compromiso por parte de la institución por mejorar el desempeño académico de sus estudiantes.

**Paso 3. Reconocer la tendencia**

Seleccione la tendencia según la gráfica.



Creciente

**Paso 4. Interpretar las diferencias entre los promedios**

Registre el promedio de la ETC y Colombia y seleccione la tendencia según la gráfica.

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Matemáticas 11	2020	54	53	52	1	2	3	3
	2021	52	52	52	0	0	2	2
	2022	53	51	51	2	2	1	1
	2023	55	52	52	3	3	3	3

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Creciente      Creciente

**Gráficos diferencias:** El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

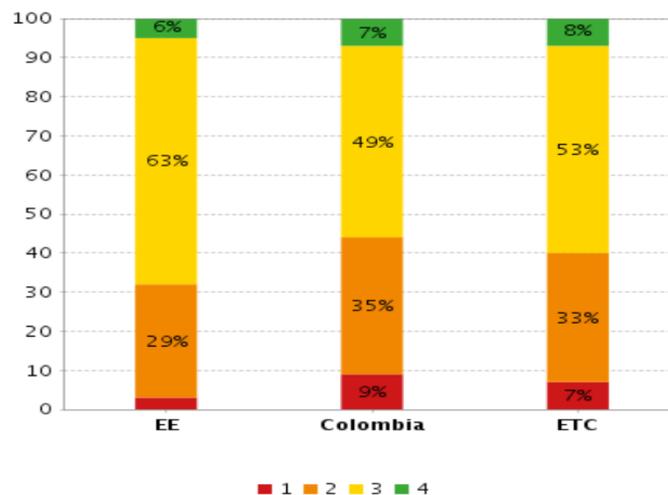
Se considera favorable que la diferencia de promedios en el área de matemáticas se haya mantenido por encima de la ETC y de Colombia en los últimos cuatro años, evidenciando así que el área de matemáticas es una fortaleza de la institución educativa.

### 2.2.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	29%	63%	6%
Colombia	9% ▼	35% ▼	49% ▲	7% ▼
ETC	7% ▼	33% ▼	53% ▲	8% ▼

Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:



De acuerdo al nivel de desempeño es favorable para la institución que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 sea menor al de Colombia y la Entidad Territorial, de igual manera es favorable que la institución en el nivel 2 se encuentre por debajo al de Colombia y Entidad Territorial, la gran mayoría de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 lo que indica que los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada, finalmente observamos que los estudiantes de la institución están por debajo del promedio nacional y territorial en el nivel 4.

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	9% ▼	7% ▼	3%	38% ▼	31% ▼	29%	51% ▲	59% ▲	63%	2% ▲	2% ▲	6%
Colombia	10% ▼	10% ▼	9%	40% ▼	35% ●	35%	46% ▲	49% ●	49%	4% ▲	5% ▲	7%
ETC	7% ●	8% ▼	7%	41% ▼	35% ▼	33%	49% ▲	52% ▲	53%	3% ▲	5% ▲	8%

En cuanto a la tabla de niveles de desempeño en los últimos tres años podemos evidenciar que se redujo de un 9% a un 3% los estudiantes con nivel de desempeño 1, no solo eso, el nivel de desempeño 2 también presenta esta disminución pues pasa de un 38% a un 29% de estudiantes, lo que indica que las pruebas en matemáticas han experimentado una mejora significativa pues se pasa de un 51% a un 63% en el nivel de desempeño 3 y de un 2% a un 6% en el nivel de desempeño 4.

### PORCENTAJE DE DESACIERTOS EN MATEMÁTICAS

En cuanto al porcentaje de desaciertos o respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados, son favorables comparadas con los resultados de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia cuyos porcentajes de desaciertos son mayores.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	53%	60%	58%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	32%	39%	35%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	54%	57%	55%

### 2.3. DESEMPEÑOS EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	48	10
Entidad Territorial Certificada	49	12
Colombia	49	12

El Establecimiento Educativo tiene un promedio de 48, que es ligeramente inferior al promedio nacional de Colombia (49) y de la Entidad Territorial Certificada (49). La desviación estándar del Establecimiento Educativo es menor (10) en

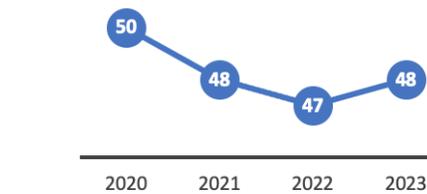
<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

comparación con la Entidad Territorial Certificada (12), lo que sugiere una menor variabilidad en los resultados. Razón por la cual se puede concluir que el establecimiento educativo tiene un rendimiento cercano al promedio nacional y de la Entidad Territorial Certificada

## COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Sociales y Ciudadanas 11	2020	50	N/A
	2021	48	Disminuyó
	2022	47	Disminuyó
	2023	48	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Constante

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios			
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC		Diferencia EE - COL.	
Sociales y Ciudadanas 11	2020	50	48	49	2	1	2	1	1	0
	2021	48	47	48	1	0	1	0	0	0
	2022	47	48	48	-1	-1	0	-1	-1	-1
	2023	48	49	49	-1	-1	-1	-1	-1	-1

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Constante

Constante

**Gráficos diferencias:** El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

En cuanto al promedio general de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced, se puede observar que, aunque aumentó un punto en el 2023, sin embargo, se ha mantenido un punto por debajo de la ETC y de Colombia en los dos últimos años.

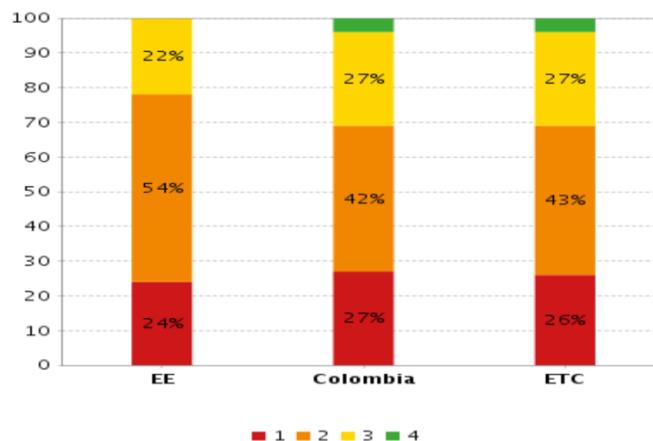
### 2.3.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	24%	54%	22%	0%
Colombia	27% ▼	42% ▲	27% ▼	4% ▼
ETC	26% ▼	43% ▲	27% ▼	4% ▼

- La institución muestra un rendimiento variado en los diferentes niveles de desempeño en comparación con Colombia y el Departamento.
- Aunque es favorable notar que el establecimiento educativo tiene un porcentaje menor de estudiantes en el nivel insuficiente (nivel 1) comparado con la ETC y con Colombia, es crucial abordar la ausencia de estudiantes en el nivel avanzado (nivel 4).
- Se recomienda un enfoque específico en estrategias pedagógicas que fomenten la deducción y combinación de procedimientos para elevar el rendimiento general en Sociales y Competencias Ciudadanas.

Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:



La institución se encuentra principalmente en el nivel Mínimo (Nivel 2) para la mayoría de los estudiantes, con un porcentaje considerable en el nivel Insuficiente (Nivel 1). No hay estudiantes en el nivel Avanzado (Nivel 4). Existe un porcentaje significativo en el nivel Satisfactorio (Nivel 3).

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento o educativo (EE)	29% ▼	22% ▲	24%	44% ▲	57% ▼	54%	25% ▼	20% ▲	22%	2% ▼	0% ●	0%
Colombia	31% ▼	29% ▼	27%	42% ●	41% ▲	42%	24% ▲	27% ●	27%	3% ▲	3% ▲	4%
ETC	30% ▼	29% ▼	26%	46% ▼	43% ●	43%	21% ▲	26% ▲	27%	2% ▲	3% ▲	4%

Es favorable notar que el porcentaje de estudiantes del EE en el nivel satisfactorio (3) aumentó un 2% en el 2023 y que el porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente se ha mantenido por debajo del nivel de Colombia y de la ETC. Sin embargo, no se ha logrado el nivel avanzado en los últimos dos años.

## RECOMENDACIONES

### Fortalecimiento del Nivel 4:

Aunque actualmente no hay estudiantes en este nivel, se debe trabajar en el desarrollo de estrategias específicas para elevar el rendimiento hacia el nivel avanzado.

### Consolidación del Nivel 3:

Reforzar las estrategias que han llevado a un desempeño Satisfactorio. Identificar oportunidades para mejorar aún más y elevar el rendimiento.

### Mantenimiento del Nivel 2:

Continuar con las estrategias que han llevado a un rendimiento por encima del promedio. Identificar posibles áreas de mejora para mantener la consistencia.

### Mejora del Nivel 1:

Implementar estrategias específicas para elevar el rendimiento en la identificación de tareas demandadas.

Abordar las áreas de debilidad identificadas en el análisis.

## PORCENTAJE DE DESACIERTOS EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

En cuanto al porcentaje de desaciertos o respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados, se puede observar:

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	44%	39%	38%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	60%	55%	55%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	61%	57%	58%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	69%	61%	58%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	58%	56%	55%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	56%	55%	54%

La institución tiene un porcentaje de desaciertos más alto (69%) en comparación con Colombia (61%) y el Departamento (58%). Este aprendizaje podría ser una prioridad para el fortalecimiento, implementando estrategias específicas para mejorar las habilidades de los estudiantes en la resolución de problemas.

Aprendizajes con menos desaciertos: La institución tiene un porcentaje de desaciertos ligeramente más bajo (58%) en comparación con Colombia (56%) y el Departamento (55%). Aunque aún hay áreas de mejora, este aprendizaje muestra un rendimiento más sólido en comparación con otros.

## 2.4. CIENCIAS NATURALES

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	52	8
Entidad Territorial Certificada	51	10
Colombia	50	10

El establecimiento educativo se encuentra un punto por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y dos puntos por encima de Colombia, además, la

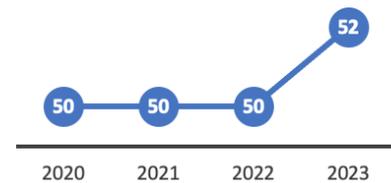
<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	CODIGO GD.	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	VERSION 01	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	FECHA	

desviación estándar es menor y de bajo indicador lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

## COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO EN CIENCIAS NATURALES EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Ciencias Naturales 11	2020	50	N/A
	2021	50	Se mantuvo
	2022	50	Se mantuvo
	2023	52	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

**Creciente**

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Ciencias Naturales 11	2020	50	50	49	0	1	0	1
	2021	50	49	49	1	1	1	1
	2022	50	50	50	0	0	0	0
	2023	52	51	50	1	2	1	2

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

**Constante**

**Creciente**

**Gráficos diferencias:** El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

Se evidencia favorablemente que el promedio del establecimiento educativo aumentó dos puntos y se ha mantenido por encima del promedio de la ETC y de Colombia.

### 2.4.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES

**2022**

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	20%	54%	26%	0%
Colombia	21% ▼	50% ▲	27% ▼	3% ▼
ETC	17% ▲	53% ▲	28% ▼	2% ▼

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

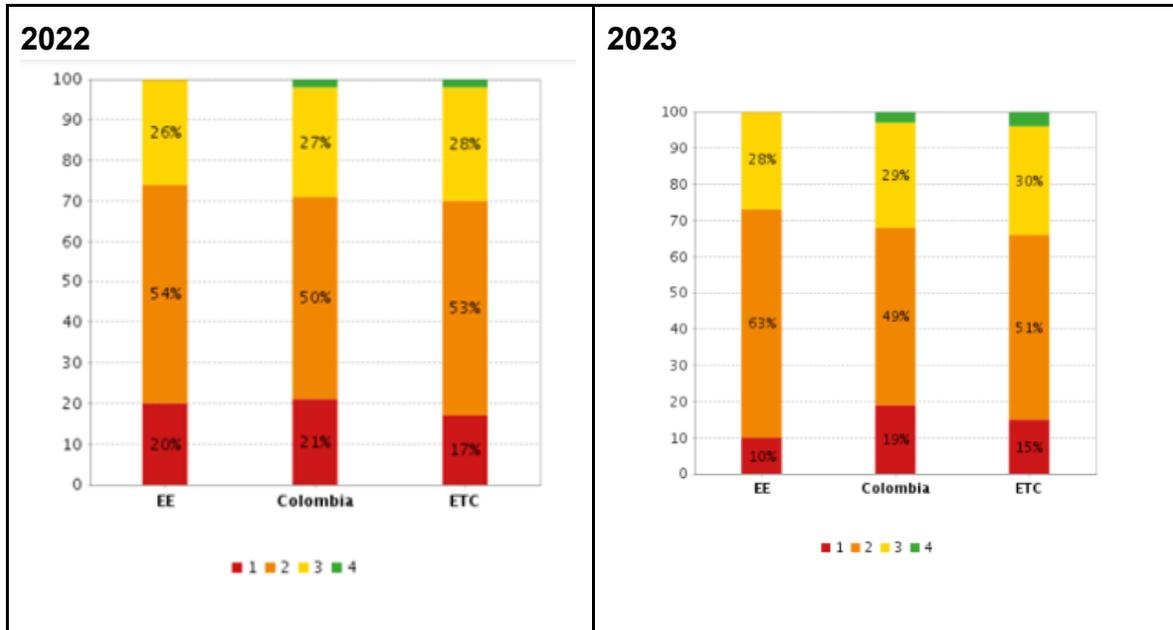
## 2023

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	10%	63%	28%	0%
Colombia	19% ▼	49% ▲	29% ▼	3% ▼
ETC	15% ▼	51% ▲	30% ▼	4% ▼

Los niveles indican que no tuvimos 0% es decir, ningún estudiante en nivel 4, lo que refleja que carecemos de aprendices que deberían estar preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, el 28% de los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, el 63% de nuestros estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, el 10% de los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel.

Es conveniente decir que en el nivel 1 es decir el nivel insuficiente, el porcentaje es menor al de Colombia y al de la Entidad Territorial; también es de resaltar que en el nivel mínimo (2) nos encontramos por encima de Colombia y ETC. El porcentaje satisfactorio bajó a comparación de Colombia y ETC. Es preocupante destacar que no se cuenta con ningún estudiante en nivel superior, lo que no es favorable, pero se considera que se debe fortalecer estos niveles para aumentar los porcentajes de estudiantes en los mejores desempeños; también cabe resaltar que se mejoraron los porcentajes con respecto al año pasado en los tres primeros niveles. Representado gráficamente así:

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	



Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento o educativo (EE)	18% ▼	20% ▼	10%	51% ▲	54% ▲	63%	31% ▼	26% ▲	28%	0% ●	0% ●	0%
Sede 1	18% ▼	20% ▼	10%	51% ▲	54% ▲	63%	31% ▼	26% ▲	28%	0% ●	0% ●	0%
Colombia	22% ▼	21% ▼	19%	53% ▼	50% ▼	49%	23% ▲	27% ▲	29%	2% ▲	3% ●	3%
ETC	19% ▼	17% ▼	15%	58% ▼	53% ▼	51%	22% ▲	28% ▲	30%	2% ▲	2% ▲	4%

Se puede observar un mejoramiento progresivo en los últimos tres años porque se ha disminuido notoriamente el porcentaje de nivel insuficiente (1). Por otra parte, el nivel satisfactorio aumentó en el 2023.

### PORCENTAJE DE DESACIERTOS EN CIENCIAS NATURALES

En cuanto al porcentaje de desaciertos o respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados, se puede observar:

<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	42%	41%	40%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	53%	52%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	51%	36%	35%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	45%	51%	50%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	54%	63%	63%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	35%	38%	37%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	42%	42%	39%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	50%	55%	52%
Explicar cómo ocurren	50%	53%	51%

Lo anterior indica que los porcentajes de respuestas incorrectas en la mayoría de los aprendizajes evaluados fueron mayores que los de la entidad territorial y Colombia.

## 2.5. COMPETENCIAS EN INGLÉS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	51	8
Entidad Territorial Certificada	50	11
Colombia	52	12

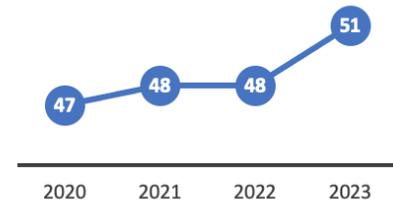
<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

El establecimiento educativo logró superar en un punto al promedio de la ETC y se encuentra un punto por debajo del promedio de Colombia. Adicionalmente, la desviación estándar es menor que la de la ETC y de Colombia, lo cual es favorable porque indica menor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por los estudiantes del EE. Esto facilitaría la implementación de estrategias de mejoramiento unificadas, ya que los niveles de competencias para los estudiantes evaluados son similares.

### COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE INGLÉS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Inglés 11	2020	47	N/A
	2021	48	Aumentó
	2022	48	Se mantuvo
	2023	51	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

**Creciente**

De acuerdo a la gráfica anterior se puede evidenciar que la tendencia del promedio en el área de inglés es creciente y que el aumento fue notorio en el 2023 porque mejoró tres puntos comparado con los dos años anteriores.

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Inglés 11	2020	47	46	48	1	-1	1	1
	2021	48	47	50	1	-2	1	1
	2022	48	49	51	-1	-3	1	1
	2023	51	50	52	1	-1	1	1

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

**Constante**

**Constante**

**Gráficos diferencias:** El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

Es favorable notar que el promedio del establecimiento educativo volvió a estar un punto por encima de la ETC. Por otra parte, se observa que no se ha logrado superar

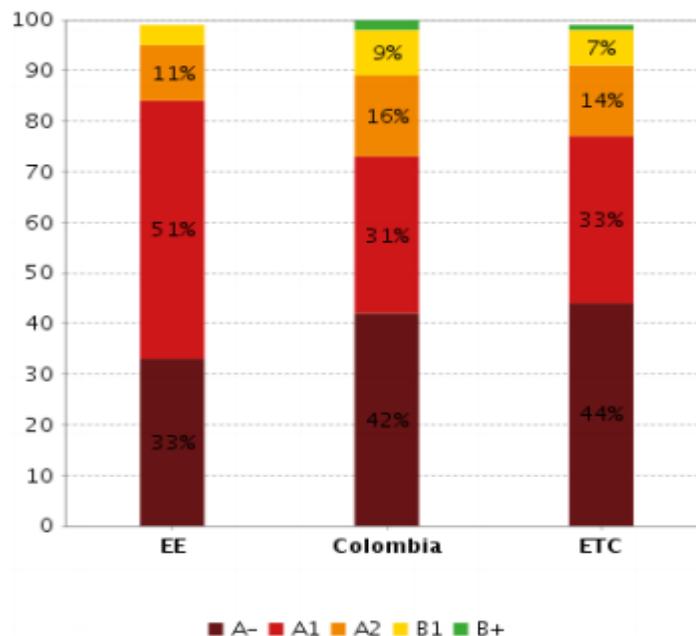
<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

el promedio de Colombia desde hace cuatro años porque, aunque aumentamos el promedio, seguimos estando un punto por debajo del promedio en Colombia.

### 2.5.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	33%	51%	11%	4%	0%
Colombia	42% ▼	31% ▲	16% ▼	9% ▼	3% ▼
ETC	44% ▼	33% ▲	14% ▼	7% ▼	1% ▼

Se observa que el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño **A-** (Insuficiente) del EE es menor que el de la ETC y Colombia. La mayoría de estudiantes de encuentra en el nivel mínimo (A1). Las estrategias que se apliquen para el mejoramiento nos deben llevar a aumentar los niveles satisfactorio y avanzado progresivamente. Lo anterior se representa gráficamente así:



<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</b>  <b>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002</b> <b>DANE 154599000043</b> <b>NIT. 890.501.582 – 4</b>	<b>MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>CODIGO GD.</b>	<b>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</b> 
	<b>PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL</b>	<b>VERSION 01</b>	
	<b>SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño														
	A-			A1			A2			B1			B+		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	44% ▼	48% ▼	33%	38% ▲	31% ▲	51%	18% ▼	17% ▼	11%	0% ▲	4% ●	4%	0% ●	0% ●	0%
Sede 1	44% ▼	48% ▼	33%	38% ▲	31% ▲	51%	18% ▼	17% ▼	11%	0% ▲	4% ●	4%	0% ●	0% ●	0%
Colombia	47% ▼	44% ▼	42%	28% ▲	28% ▲	31%	15% ▲	17% ▼	16%	8% ▲	9% ●	9%	2% ▲	2% ▲	3%
ETC	54% ▼	49% ▼	44%	30% ▲	28% ▲	33%	11% ▲	15% ▼	14%	4% ▲	6% ▲	7%	1% ●	1% ●	1%

En cuanto a los porcentajes de los niveles de desempeño de los últimos tres años, es favorable observar que en 2023 el nivel insuficiente (A-) del establecimiento educativo disminuyó un 15% y que a su vez aumentó el nivel mínimo (A1) en un 20%. Por otra parte, se evidencia que el nivel intermedio (A2) del establecimiento educativo, Colombia y la ETC ha venido disminuyendo en los últimos tres años. El nivel satisfactorio (B1) se ha mantenido en 4% en el EE y en 9% en Colombia durante los últimos dos años, y el EE aún no ha alcanzado el nivel de desempeño avanzado (B+).

### 3. CONCLUSIÓN

Los resultados del establecimiento educativo en el 2023 evidenciaron una superación notable porque después de haber estado tres puntos por debajo del promedio de la ETC y Colombia en el 2022, se logró superar el promedio de Colombia en dos puntos e igualar el promedio de la ETC.

Por otra parte, después de interpretar los promedios obtenidos en cada una de las cinco áreas evaluadas en los últimos cuatro años, se puede concluir que las áreas evaluadas se clasifican de mayor a menor desempeño en el siguiente orden:

1. Matemáticas porque su promedio se encuentra tres puntos por encima del promedio la ETC y de Colombia.
2. Ciencias naturales porque su promedio se encuentra dos puntos por encima del promedio de Colombia y un punto por encima del de la ETC.
3. Inglés porque logró volver a ubicar su promedio un punto por encima del de la ETC y aunque está un punto por debajo del promedio de Colombia, logró mejorarlo porque había estado tres puntos por debajo en el 2022.
4. Lectura crítica porque su promedio se encuentra un punto por debajo del de la ETC y Colombia.
5. Sociales y competencias ciudadanas porque, aunque su promedio también se encuentra un punto por debajo del de la ETC y Colombia, su porcentaje de estudiantes en el nivel insuficiente y mínimo es mayor que el de lectura crítica.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

## OTROS INDICADORES

### ➤ CIERRE DE BRECHAS

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad 100%  
**728** Primaria, secundaria y media  
**0** Ser Humano
- Cantidad de estudiantes que se beneficiaron de transporte escolar:  
165 estudiantes de secundaria y media, los cuales pertenecían a las rutas de la Alhambra parte Alta, La Alhambra parte baja (puente Alianza), San José, Sombrerito, Cañuelal y Bella Vista con estudiantes de primaria y secundaria y media.
- Cantidad de estudiantes beneficiados del servicio de alimentación escolar  
**398** Almuerzo distribuidos en las 3 sedes.
- Porcentaje de estudiantes con NEE escolarizados 0.7% 5 en las tres sedes
- Tasa de deserción durante el año  
Transición a 11° 5,3%

### ➤ INNOVACION Y PERTINENCIA

- **Número de estudiantes promedio por computador**

• Sede Ramón González Valencia	17	equipos 10
• Sede Policarpa Salavarrieta	16	equipos 10
• Sede Secundaria y Media	8,5	equipos 45
- **Porcentaje de estudiantes con acceso a internet**

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO A: GESTION DIRECTIVA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: CULTURA INSTITUCIONAL	VERSION 01	
	SUBPROCESO 1: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN	FECHA	

- En sedes educativas 100%

Las sedes educativas contaron con servicio de internet exclusivo para uso de las mismas por parte de docentes y sala de informática, el servicio al que acceden los estudiantes es en la biblioteca usado para consulta y apoyo a algunas actividades académicas.

### ➤ **MODELO DE GESTION**

- **Porcentaje de ejecución de recursos**

Tomando el número de pagos ejecutados con el total de recursos asignados se ejecutó el 90%

- **Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora**

Tomando el número de actividades programadas cumplidas y el número de actividades programadas el porcentaje de cumplimiento a dicho plan es del 74%

14 actividades programadas

8 cumplidas a 100%

6 cumplidas en 65%