



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



## PROYECTO DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INTERÉS

**“IER LA FORTUNA EN ACCIÓN: CENTROS DE INTERÉS PARA UN  
APRENDIZAJE ACTIVO”**



**Institución Educativa Rural La Fortuna**

**2025**

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

*Cerlafortuna8@gmail.com*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



## 1. TITULO

### “IER LA FORTUNA EN ACCIÓN: CENTROS DE INTERÉS PARA UN APRENDIZAJE ACTIVO”

#### LECTURA DE CONTEXTO

Institución Educativa Rural la Fortuna, Municipio de San Calixto, Norte de Santander

#### Caracterización del Contexto

Institución Educativa Rural la Fortuna

Código DANE: 254670001301

La Institución Educativa La Fortuna, está ubicado en la zona norte del municipio de San Calixto, (Norte de Santander) en la vereda que lleva su mismo nombre, se encuentra a 50 Km de la cabecera municipal, por una vía destapada, ésta zona es catalogada por la Secretaría de Educación Departamental y la Administración Municipal como de difícil acceso.

A su alrededor se encuentra un pequeño caserío con algunos establecimientos públicos, su población es de clase media y baja, y se cuenta con el apoyo de la comunidad para cualquier tipo de actividad.

Competencia: no hay más colegios cercanos a este.

Economía: La economía local es un poco baja para la mayoría de las familias.

Cultura y Valores Sociales: Existe una orientación hacia la educación basada en valores.

Es una Institución pública, nivel educativo básico (preescolar, primaria y secundaria), con modelo: escuela nueva, postprimaria y EMER.

La Institución Educativa Rural la Fortuna fue creada bajo el decreto No 000402 del 01 de abril de 2022, está ubicada en el municipio san Calixto corregimiento la Cristalina vereda la Fortuna de la parte rural, su código DANE es: 254670001301.

Cuenta con 8 sedes educativas de la siguiente manera:

\*Sede la Fortuna 254670001301-01

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

*Cerlafortuna8@gmail.com*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



- \*Sede el Sinaí 254670800018-02
- \*Sede el Progreso 254670001387-03
- \*Sede Encantados uno 254670001239-04
- \*Sede la Azulita 254670001379-05
- \*Sede la Cristalina 254670001328-06
- \*Sede Playitas de San José 254670001280-07
- \*Sede San Antonio 254670001255-08

Su rectora: Yajandra Coronel Jaimes.

#### **Entorno interno:**

Infraestructura: la institución cuenta con 3 salones, uno para los grados 3, 4 y 5, otro para 0, 1 y 2 y el otro para los grados de décimo y once, para los grados de séptimo y octavo otra adecuación con encerramiento en malla por un lado de la institución y para sexto y noveno una adecuación en un salón de dispensario; cuenta con una cocina en regulares condiciones, dos baños unos para niños y otro para niñas, que son utilizados por todos los estudiantes tanto de primaria como de secundaria, tiene una cancha de fútbol en arena, un espacio de un dispensario adecuado para los docentes y algunos materiales del colegio, un salón pequeño de la dirección donde hay otros materiales como aros y conos para trabajar con los estudiantes. Para la realización de los eventos como izadas de bandera e integraciones se utiliza un espacio abierto de pasto que hay al frente de la institución. No cuenta con biblioteca porque no hay un espacio, solamente 2 estantes con algunos libros en los mismos salones de clase, no cuenta con laboratorio, ni con sala de informática ni demás espacios de trabajo investigativo para los estudiantes.

Personal: en la sede principal 6 docentes, uno para los grados 0, 1 y 2, otro para los grados 3, 4, y 5 y los demás para secundaria y una orientadora escolar.

Estudiantes: 217 estudiantes matriculados

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

Cerlafortuna8@gmail.com

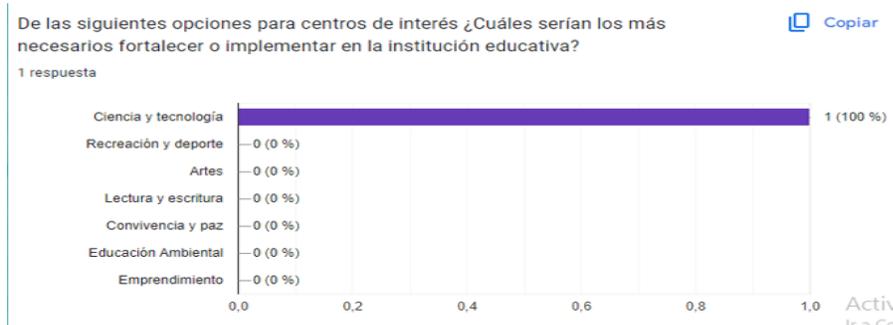


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



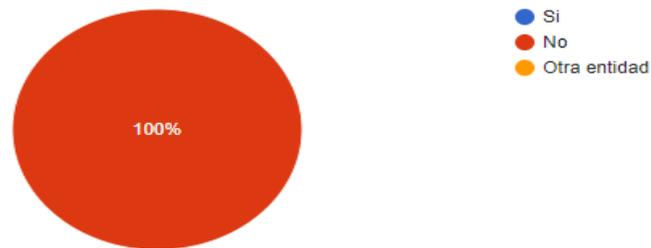
## Identificación del problema (lectura de contexto)

### Encuesta a Rectora



¿La institución cuenta con la articulación de una entidad externa como el SENA, cajas de compensación u otra?

1 respuesta



*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

Cerlafortuna8@gmail.com



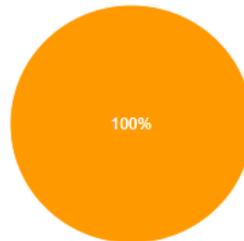
REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



¿En que espacios sería mas viable trabajar la articulación de la formación integral con los centros de interés o la estrategia de educación CRESE?

 Copiar

1 respuesta



- Extracurricular
- Dentro del horario de clase
- Un espacio destinado sólo al trabajo de la estrategia

¿Cuáles son las fortalezas o talentos que se pueden apoyar y seguir trabajando en la institución educativa?

1 respuesta

Apoyar el deporte, ya que los estudiantes se motivan al realizar este tipo de actividades.

De acuerdo a los resultados de la encuesta al directivo docente se pudo notar un gran interés por la parte de ciencia y tecnología la cual sería buenos implementarla en el colegio, pero no existen los espacios, materiales, ni equipos necesarios para dicho fin, además se conoce que la institución educativa no cuenta con ningún aliado articulación externa con otra entidad. El ideal de la rectora se centra en poder trabajar la estrategia en un espacio dedicado solamente a esta, aunque hay un limitante por la distancia en que viven los estudiantes lo cual no se podría realizar de manera extracurricular. Finalmente se expone una gran fortaleza y gusto de los estudiantes por la parte deportiva, ya que en su mayoría les motiva este tipo de actividad y sería un fuerte para poder fortalecer.

***“Conocimiento y esperanza”***

***Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”***

**Cerlafortuna8@gmail.com**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



## Encuesta A Docentes

¿QUÉ NECESIDADES EN CUANTO A RENDIMIENTO ESCOLAR SON MAS NOTORIAS EN SU GRUPO DE ESTUDIANTES?

5 respuestas

Sala de informática, Portátiles

Bajo nivel de comprensión lectora, especialmente en identificación de ideas o detalles, o en el momento de ser críticos, por otra parte dificultad en algunos temas matemáticos.

Tengo un estudiante con problemas de aprendizaje y se le difulta mucho avanzar de grado y necesitamos materiales pedagógico.

Comprensión lectora

Lectura

¿QUÉ QUISIERA IMPLEMENTAR O FORTALECER PARA INTEGRAR, MEJORAR Y APOSTARLE A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES?

5 respuestas

Infraestructura de las aulas, módulos de trabajo.

Actividades que potencien las habilidades de los estudiantes basados en las TICS que son muy llamativas e innovadoras y mas en la zona en la cual nos encontramos ( la sede no cuenta con luz y con equipos tecnológicos).

Que vinieran personas capacitadas a darle Charlas a los estudiantes y que hubieran buenos computadores para los estudiantes.

Que estrategias puedo implementar para mejorar la necesidad anterior

Actividades lúdicas

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



¿CÓMO CREES QUE SE PUEDE IMPLEMENTAR/INTEGRAR O FORTALECER LA EDUCACIÓN CRESE (Ciudadanía para la reconciliación, antirracista, socioemocional y el cambio climático) EN LAS PRÁCTICAS DE AULA CON LOS ESTUDIANTES?

5 respuestas

Proyectos transversales, establecer metas e indicadores para alcanzar los objetivos propuestas.

Por medio de proyectos transversales dirigidos a los estudiantes y comunidad educativa en general, dinámicas de grupos y juegos educativos llamativos, donde se tenga en cuenta diferentes estrategias y se puedan adaptar a los recursos existentes y a las necesidades.

Que tuvieran en cuenta las necesidades de la sede educativa y las actitudes de los estudiantes, venir a las Sedes a dar Charlas y que halla dotación de material pedagógico.

Charlas con personas capacitadas en los temas anteriores

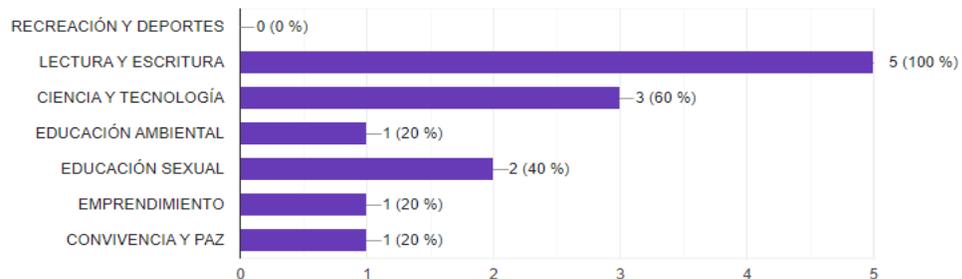
Por medio de rondas y talleres educativos

Activ

TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y FORTALEZAS DE LOS ESTUDIANTES  
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES CONSIDERAS MAS VIABLE FORTALECER O IMPLEMENTAR INTEGRADO CON UN CENTRO DE INTERÉS? (Puede marcar 3 opciones).

 Copiar

5 respuestas



Activar

En cuanto a los resultados de la encuesta a los docentes se puede realizar el siguiente análisis:

El bajo nivel en la comprensión lectora en la mayoría de los estudiantes es lo que más le preocupa a los docentes ya que es la base fundamental para el desempeño en las demás áreas del conocimiento, además la falta de material pedagógico para implementar en las aulas de clase, con respecto a ellos quisieran contar con la implementación de actividades lúdicas, que motiven a los estudiantes, además de capacitaciones para los docentes donde se den talleres con pautas que guíen al trabajo significativo.

***“Conocimiento y esperanza”***

***Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”***

**Cerlafortuna8@gmail.com**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



En cuanto a la educación CRESE, proponen el trabajo desde las necesidades de los estudiantes implementados los proyectos transversales con metas claras y fijas con indicadores para alcanzar los objetivos propuestos, lo que claramente puede convertirse en centros de interés.

Desde esta mirada lo más viable que se podría implementar y trabajar sería desde la lectura, escritura y oralidad, con algunos espacios también para la educación sexual, educación ambiental y la ciencia.

Además, exponen la preocupación por la falta de una mayor atención y espacios para los estudiantes en el tema de la TICS, ya que hoy en día en nuestro mundo globalizado se vuelve una necesidad el que los estudiantes estén a la vanguardia de cada uno de estos avances; poder trabajar y avanzar con ellos con el Centro de Interés en las TICS, sería una oportunidad para mejorar los aprendizajes en cada una de las áreas y así formar estudiantes más competitivos.

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

Cerlafortuna8@gmail.com



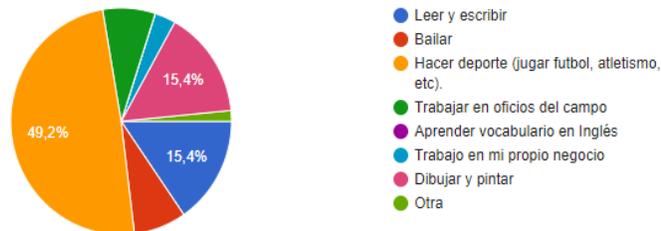
REPUBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
 MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
 Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
 Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
 DANE **254670001301**  
 NIT: 901623705-6



## Encuesta A Estudiantes

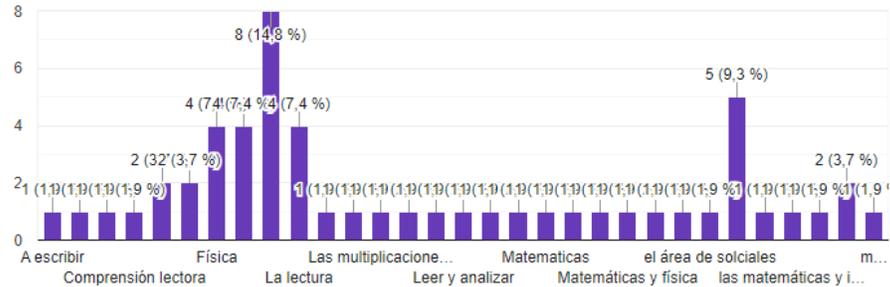
De las siguientes opciones marque dos actividades que le gusta hacer en el tiempo libre. [Copia](#)

65 respuestas



¿Qué es lo más que se me dificulta aprender ? [Copiar](#)

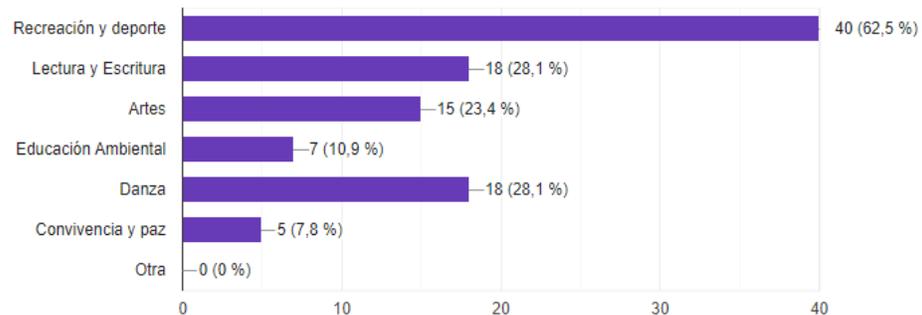
54 respuestas



¿Qué le gustaría que se fortalezca o implemente en sus clases? [Copiar](#)

(Marca dos opciones).

64 respuestas



**“Conocimiento y esperanza”**

**Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”**

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



Desde la mirada de los estudiantes también manifiestan la gran necesidad en la parte de lectura y escritura, lo cual es un factor para que se les dificulte el aprendizaje de las demás áreas ya que son la base fundamental para el buen desempeño.

El gusto de ellos está en la parte deportiva, en este caso el fútbol, lo cual los motiva en gran parte.

Además, quisieran que se continúe con la parte cultural en cuanto al grupo de danzas ya que antes se venía trabajando y se dejó a un lado por falta del profesional para realizar los ensayos y hacerse cargo.

## Encuesta a Padres De Familia

¿Qué le gusta hacer a su hijo/a hacer en el tiempo libre?

8 respuestas

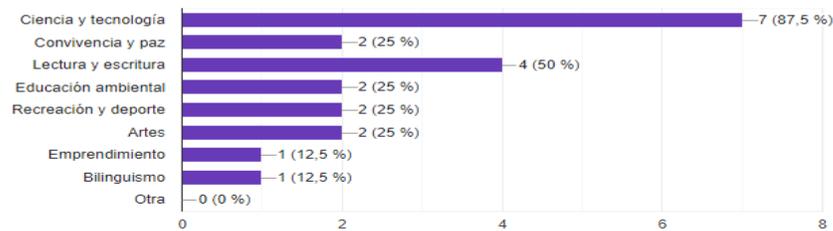
Pintar
Lectura y jugar.
Jugar
Leer y explorar la naturaleza
Jugar futbol y la danza.
Recreación y deporte
En el tiempo libre hace tareas, juega con carritos de juguete, ayuda en algunos quehaceres de la casa, y pasa tiempo con su mamá y su hermana en casa.
Repasar matemáticas

Activ  
Ir a Cc

De las siguientes opciones cuál consideras que es más urgente implementar o fortalecer en su sede educativa.  
(Puedes marcar 3 opciones).

 Copiar

8 respuestas



**“Conocimiento y esperanza”**

**Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”**

**Cerlafortuna8@gmail.com**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



Los padres de familia aportaron su punto de vista el cual en la parte de necesidades también quisieran que se implemente la parte de ciencia y tecnología ya que la institución nunca ha contado con estos espacios.

Los gustos de los niños están dirigidos a varias cosas como la lectura, el deporte, el dibujo, el juego, etc. Los padres demás manifiestan también la preocupación por la parte de la lectura y escritura de sus hijos ya que ven muchas falencias siendo estas la base fundamental para el desempeño en las demás áreas del saber.

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

*Cerlafortuna8@gmail.com*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



## 2. PROBLEMA

De acuerdo a la lectura de contexto donde se utilizaron diferentes herramientas para la recolección de datos y conocer experiencias, como las encuestas, la lectura de los documentos institucionales, el dialogo con directivo, docentes estudiantes, padres de familia y algunos miembros de la comunidad, la observación y demás estrategias, se dio a conocer que la necesidad mayor que existe es en cuanto a la parte de lectura, escritura y oralidad, donde tanto la directora, los docentes, los padres y los mismos estudiantes, manifiestan esta inquietud y preocupación ya que es la base fundamental para el aprendizaje de las demás áreas del saber, además exponen una necesidad grande en cuanto a la parte de ciencia y tecnología, ya que en el momento no cuentan con los equipos necesarios para poder avanzar en esta área.

En cuanto a los gustos de los estudiantes se nota un gran interés y motivación por la parte deportiva, manifestado por ellos mismos y con la observación realizada, se nota la gran ilusión e mantiene cada uno de ellos en los diferentes grados por el mismo.

En la institución educativa se trabajan algunos proyectos transversales que tienen como fin trabajar algunos temas importantes en relación con áreas del saber, en este sentido la Educación CRESE entra a jugar un papel importante donde se ve la gran necesidad de seguirla implementado como centro de interés y en articulación con las demás áreas y así generar un clima escolar cada vez más armónico.

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



### 3. JUSTIFICACIÓN

Los Centros de Interés se han venido consolidando como una estrategia de enseñanza cada vez más firme en las Instituciones Educativas, ya que por medio de ellos podemos lograr objetivos claros apuntándole a la Formación Integral, de acuerdo a las necesidades y gustos de los actores principales dentro de este proceso que son los estudiantes.

Con la implementación de los Centros de Interés en la Institución Educativa Rural la Fortuna, se busca una transformación en la manera de enseñar desde diferentes alternativas de integración y transversalidad con las diferentes áreas del saber, utilizando estrategias y actividades que respondan a las necesidades, intereses y gustos de los estudiantes.

Desde el Centro de Interés de LEO, se busca desarrollar estrategias pedagógicas para la exploración, la investigación y la curiosidad, para promover la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales, que fomentan su participación en situaciones comunicativas diversas, fortaleciendo sus proyectos de vida y contribuyendo a su desarrollo integral.

Con el de deporte, se busca fomentar en los estudiantes el interés por la actividad física, el trabajo en equipo y los valores deportivos a través de experiencias prácticas, teóricas y creativas relacionadas con diferentes disciplinas

Todo ellos constituirán una parte fundamental dentro del PEI y los documentos institucionales, llevando su respectivo soporte y validación en cada escenario educativo, desde el proceso de Formación Integral y educación CRESE.

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

*Cerlafortuna8@gmail.com*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



#### 4. OBJETIVOS

##### Objetivo General:

Implementar el Plan de Formación Integral y la Educación CRESE por medio de los Centros de Interés le lectura y escritura y la práctica del deporte en la Institución Educativa Rural la Fortuna, fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje con la re significación del tiempo escolar.

##### Objetivos Específicos:

1. Estimular el interés y la motivación del alumnado por la lectura como parte fundamental del proceso educativo.
2. Desarrollar en los estudiantes habilidades lectoras que les permitan desenvolverse con éxito en el ámbito académico.
3. Fomentar una actitud reflexiva y crítica en el alumnado frente a su entorno, a través de la lectura.
4. Fomentar la actividad física regular como parte de un estilo de vida saludable entre los participantes, mediante la práctica semanal de al menos dos disciplinas deportivas.
5. Desarrollar habilidades motrices básicas (coordinación, equilibrio, velocidad y fuerza) a través de ejercicios y juegos deportivos adaptados a la edad y nivel de los participantes.
6. Promover valores como el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo, mediante dinámicas grupales y deportes colectivos como fútbol, baloncesto o voleibol.
7. Enseñar reglas básicas y técnicas fundamentales de al menos tres disciplinas deportivas, con actividades prácticas y evaluaciones lúdicas.
8. Concientizar sobre la importancia del cuidado del cuerpo y la salud, mediante charlas breves o actividades educativas relacionadas con la nutrición, el descanso y la prevención de lesiones.

#### 5. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIA

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes estudiantes de la Institución Educativa Rural la Fortuna, desde el grado primero al grado undécimo, en edades entre los 6 y 18 años de edad

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



## 5. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Los centros de interés se desarrollarán desde un proceso de formación y acompañamiento a través de una metodología participativa, dinámica y colaborativa que involucra a la población objeto y a otros actores relevantes para la implementación y sostenibilidad de los centros de interés. Se implementarán diversas estrategias lúdicas y de exploración que incluyen recursos como material bibliográfico, tecnológico, espacios abiertos, material tangible y actividades específicas para alcanzar los objetivos establecidos.

La creación de los centros de interés en LEO, y Deporte en la Institución Educativa Rural la Fortuna, representa una valiosa oportunidad para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes y promover una cultura más pacífica participativa, promovedora de valores, protegiendo el medio ambiente y aceptando al compañero sin importar sus rasgos, todo ello desde la educación CRESE.

Esta creación, implica una amplia variedad de materiales, metodologías y actividades pedagógicas, en entornos dinámicos y estimulantes donde los estudiantes pueden explorar, experimentar investigar y compartir sus experiencias desde las diferentes áreas transversalizadas con los Centro de Interés, para avanzar en la consolidación de concepción de cada competencia como práctica sociocultural, con escenarios educativos dinámicos y estimulantes que promueven el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades lingüísticas, artísticas, deportivas, pensamiento crítico, capacidad de expresión y comunicación.

Para el diseño y desarrollo de los Centros de Interés se debe contar con las siguientes condiciones y características:

- De acuerdo con las características de la Institución Educativa Rural la Fortuna los CI se podrán desarrollar al interior de los salones de clase, rincones de lectura, salas de lectura, espacios al aire libre, cancha, zonas verdes, entre otros, por ser espacios de disfrute, de conversación y de intercambio pedagógico.
- Los Centro de Interés contemplarán el desarrollo de talleres, juegos, uso de herramientas tecnológicas, escritura creativa, espacios para la narración de cuentos y actividades interactivas que fomenten el diálogo y la reflexión sobre diversos formatos.
- Además de proporcionar acceso a recursos informáticos, material pedagógico y deportivo, literario, que sirven como lugar de encuentro donde los estudiantes puedan interactuar con sus pares, participar en discusiones y colaborar en proyectos relacionados con cada uno de ellos.

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

**Cerlafortuna8@gmail.com**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



- Se dispondrá de los espacios en las horas de clase de cada una de las áreas que corresponden a los Centros de Interés (lenguaje, informática, educación física y artística), trabajando el horario programado.
- El centro de interés en **Deporte** está diseñado como un espacio formativo, recreativo y saludable donde los participantes podrán explorar, practicar y disfrutar diversas disciplinas deportivas, con el objetivo de fomentar la actividad física regular, el desarrollo de habilidades motrices, la socialización positiva y la adquisición de valores personales y grupales.

## 6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### CENTRO DE INTERÉS LEO “LA MAGIA DE LEER Y ESCRIBIR”

para garantizar una implementación efectiva y sostenida del Centro de Interés de Lectura y Oralidad “Un mundo de letras”, se ha estructurado un cronograma institucional de actividades que se desarrollará de manera sistemática durante el calendario escolar. Este cronograma contempla una jornada semanal dedicada exclusivamente a la lectura, denominada “La hora de lectura”, la cual se llevará a cabo todos los miércoles en las distintas sedes de la Institución Educativa Rural La Fortuna

La programación de estas actividades ha sido diseñada con un enfoque progresivo, inclusivo y articulado con los niveles educativos, de modo que cada jornada permita fortalecer diferentes habilidades lectoras, comunicativas y de pensamiento crítico, de acuerdo con el grado de escolaridad y el contexto sociocultural de los estudiantes.

Estas acciones estarán lideradas directamente por los docentes titulares de cada grupo, quienes tendrán la responsabilidad de dinamizar las estrategias lectoras propuestas en el marco del centro de interés. Su labor contará con el acompañamiento técnico y pedagógico de la docente del Programa Todos a Aprender (PTA), quien brindará asesoría en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades lectoras, promoviendo el uso de metodologías activas, recursos didácticos diversos y materiales contextualizados.

Además, se fomentará la participación del equipo directivo, coordinadores, orientadores escolares y padres de familia, con el fin de fortalecer el carácter transversal y comunitario del proyecto. Este trabajo colaborativo busca que la lectura no se limite a un espacio aislado en la semana, sino que se convierta en una práctica constante, significativa y transversal a todas las áreas del currículo.

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

Cerlafortuna8@gmail.com

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA  DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  MUNICIPIO DE SAN CALIXTO</p> <p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA</b>  Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  DANE <b>254670001301</b>  NIT: 901623705-6</p>	
---	---	---

Este cronograma permitirá resignificar el uso del tiempo escolar, integrando el centro de interés dentro de la planeación institucional y el PEI, y promoviendo una cultura lectora viva en cada rincón de la institución, sin importar las distancias geográficas o limitaciones de infraestructura entre las diferentes sedes.

	Julio					Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	15	22	29	5	12	19	26
<b>Cronograma de actividades del centro de interés de lectura.</b>																					
Lectura en voz alta																					
Lectura Compartida																					
Lectura por episodio																					
Velocidad lectora																					
Semáforo lector																					
Spotify lector																					

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CENTRO DE RECREACIÓN Y DEPORTE**

“NOS MOVEMOS CON EL DEPORTE”

**Cronograma Semanal ( 2 sesiones por semana)**

**Primaria:** 60 minutos

Día	Nivel	Horario	Duración	Actividades principales
Martes	Primaria	10:00 - 11:00 a.m.	60 min	Juegos recreativos, dinámicas de grupo
Jueves	Secundaria	1:30 - 3:00 p.m.	90 min	Deportes grupales, estrategias y torneos

**Secundaria:** 75 - 90 minutos

Fase	Tiempo estimado	Actividades
Inicio Calentamiento	/ 15 minutos	Dinámicas lúdicas, estiramiento, motivación

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
 MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
 Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
 Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
 DANE **254670001301**  
 NIT: 901623705-6



<b>Exploración / Desarrollo</b>	50 minutos	Juegos, deportes, trabajo en equipo
<b>Aplicación / Cierre</b>	20 minutos	Mini retos, reflexión grupal, evaluación
<b>Transición / Orden</b>	5 minutos	Hidratación, organización, despedida

**7. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTOS PARA LOS CENTROS DE INTERES DE LECTURA Y DEPORTE**

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Subtotal
Televisores El LG 55UT8050PS 4K UHD de 55 con AI Gen 6. Tecnología HDR10 Pro, modo Filmmaker, Sistema operativo web OS 23, Compatibilidad con ThinQ AI y asistentes de voz, puertos HDMI y USB, sonido envolvente AI Sound Pro.	8	\$ 2.400.000	\$ 19.200.000
Cabina de Sonido LG XBOOM RM2 - RM2   LG CO	1	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000
Adquisición de cartillas pedagógicas para los distintos niveles educativos de la institución	8	\$ 365.000	\$ 2.927.000
Impresoras a color multifuncional	3	\$ 840.000	\$2.520.000
Balones de microfútbol	16	\$160.000	\$2.560.000
Balones de fútbol	8	\$160.000	\$1.280.000
Balones de baloncesto	8	\$136.000	\$1.088.000
Balones de voleibol	8	\$79.000	\$632.000
Banquitas de microfútbol	16	\$130.000	\$2.080.000

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



Mallas de voleibol	1	\$160.000	\$160.000
Implementos deportivos: conos, petos, aros, pitos, cronómetros, tarjetas,		\$2.200.269	\$2.200.269
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 36.147.269</b>

## 8. RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación de cada uno de los centros de interés se esperan obtener los siguientes resultados:

### CILEO

Con la ejecución del Centro de Interés “La Magia de Leer y Escribir”, se espera que los estudiantes fomenten un hábito lector y escritor a la luz de sus gustos y necesidades, brindarles un espacio donde puedan interactuar e investigar para que la curiosidad sea el mayor reto por despertar. Además, se espera que la comprensión lectora se desarrolle de una manera más natural donde se les permita a los estudiantes poder exponer su punto de vista sin ser juzgado o evaluado de manera estricta, donde la formación integral sea la base articular del proceso. Pretendemos insistir en la importancia de desarrollar en la Institución Educativa Rural la Fortuna una educación en la que se anime a leer debido a la importancia que tiene la lectura en el aprendizaje. Esta estrategia favorece en nuestra institución educativa logrando que nuestros educandos desarrollen la capacidad de comprensión, expresión y redacción de textos, potenciando sus habilidades y competencias para desempeñarse con éxito en cada uno de los entornos de que la sociedad exigen.

Al finalizar el proyecto, se espera lograr los siguientes resultados concretos:

\*Reconocimiento de los intereses y las necesidades para la construcción del centro de interés, además crear los ambientes que propicien los mismo.

\*Fortalecimiento de las condiciones de los ambientes y escenarios propiciadores de la mediación de la oralidad, lectura y escritura.

\*La participación y asistencia de los niños, niñas y jóvenes en la biblioteca el cual es un escenario de mediación para la formación en oralidad, lectura y escritura.

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

*Cerlafortuna8@gmail.com*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creada Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



\*Evidenciar el funcionamiento de otros centros de interés a través de sus experiencias vividas.

\*La implementación de los recursos digitales como herramienta de aprendizaje en el centro de interés y en las prácticas pedagógicas.

\*Vincular las familias y otros agentes de la comunidad en torno al rol de la lectura, la oralidad y la escritura, las bibliotecas fortaleciendo la continuidad del Centro de Interés.

\*Desarrollo de habilidades en la escritura y lectura.

### CI DEPORTE “NOS MOVEMOS CON EL DEPORTE”

Dimensión	Resultado esperado
Física-motriz	Mejora en la coordinación, agilidad, resistencia y habilidades deportivas básicas.
Socioemocional	Desarrollo de valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad y el trabajo en equipo.
Cognitiva	Comprensión de reglas, estrategias de juego, toma de decisiones y resolución de conflictos.
Convivencial	Participación activa, inclusión y respeto por la diversidad dentro del grupo.
Autonomía	Mayor capacidad de autorregulación, liderazgo positivo y compromiso con su rol.
Física-motriz	Mejora en la coordinación, agilidad, resistencia y habilidades deportivas básicas.

### 9. ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el desarrollo de cada uno de los centros de interés se realizará un proceso de seguimiento y evaluación, donde por medio de cortes por periodos en cada uno de ellos, se logre conocer el avance que ha tenido cada uno de ellos y el impacto que ha creado en los estudiantes.

Para ello se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

*Cerlafortuna8@gmail.com*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA**  
Creado Mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023  
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024  
DANE **254670001301**  
NIT: 901623705-6



\*Ajustar las actividades desarrolladas en la estrategia para establecer acciones de mejoramiento.

\*Llevar control registro de la asistencia de los estudiantes participantes de cada centro de interés.

\*Revisar y registrar los avances para llevar un control en cada uno de ellos de acuerdo a los resultados que se esperan.

En cuanto a la evaluación de Formación Integral y los Centros de Interés de los estudiantes debe ser formativa, integral y dialogada, de acuerdo al rendimiento, aceptación y avance logrado en cada uno de ellos.

*“Conocimiento y esperanza”*

*Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”*

*Cerlafortuna8@gmail.com*