



Anexo al SIEE

REESTRUCTURACIÓN DEL SIEE – EDUCACIÓN PRIMARIA

Centro Educativo Paz sin Fronteras

Nivel: Educación Primaria

Ajuste solicitado: Aumento de una hora semanal de inglés (total: 2 horas por grado)

1. JUSTIFICACIÓN

En atención a la solicitud formal de padres de familia y con base en el compromiso institucional de mejorar el desarrollo de competencias en lengua extranjera desde las primeras etapas de formación, se implementa una reestructuración en el área de Humanidades para que el inglés cuente con dos (2) horas semanales en todos los grados de educación primaria.

Esta decisión busca:

- Fortalecer las habilidades comunicativas básicas (escucha, habla, lectura y escritura) en inglés.
- Favorecer una familiarización temprana con una segunda lengua.
- Incrementar el nivel académico de los estudiantes en un contexto globalizado.

2. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA CARGA HORARIA EN PRIMARIA

Antes del cambio:

Español: 5 horas

Inglés: 1 hora

Total área de Humanidades: 6 horas

Después del cambio:

Español: 4 horas

Inglés: 2 horas



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

Total área de Humanidades: 6 horas

3. MODIFICACIÓN DEL SIEE – SECCIÓN “ÁREA DE HUMANIDADES EN PRIMARIA”

Intensidad Horaria Área de Humanidades en Educación Primaria

> En el marco del fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua extranjera, a partir del año lectivo 2025, el área de Humanidades en los grados de educación primaria tendrá una intensidad horaria total de seis (6) horas semanales, distribuidas de la siguiente forma: español: cuatro (4) horas; Inglés: dos (2) horas

Esta reestructuración responde a la necesidad de garantizar una formación integral desde los primeros niveles educativos, en coherencia con los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y la voz de la comunidad educativa.

4. SUGERENCIAS DE AJUSTES COMPLEMENTARIOS

El plan de área de Inglés (Primaria) debe actualizarse para incluir actividades lúdicas, canciones, cuentos y dinámicas que favorezcan la comprensión auditiva y la expresión oral básica.

En los procesos de evaluación, se deben integrar rúbricas sencillas enfocadas en comprensión oral, vocabulario, participación activa y uso funcional del idioma.