



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES**

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

**“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”**

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



**PROYECTO DE AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACIÓN INICIAL**  
**ME DIVIERTO, EXPLORO Y APRENDO**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES**

Elaborado por:

**DIRECTIVAS  
EQUIPO DINAMIZADOR  
DOCENTE PREESCOLAR  
TUTORA PTAFI 3.0**

**Departamento Norte de Santander, municipio de Sardinata  
2025**

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**  
Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



### INTRODUCCIÓN

Este proyecto busca promover ambientes escolares enriquecidos en el grado preescolar del colegio Nuestra Señora de las Mercedes, que fomenten el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo la actividad física y deportiva como centro de interés para potenciar sus habilidades motrices, sociales y cognitivas y que, contribuyan a mejorar, estados de salud y de bienestar.

Este proyecto busca desarrollar estos aspectos en nuestra institución educativa, mediante la implementación de un centro de interés deportivo que promueva la participación activa y facilite el acceso a implementos deportivos y materiales de diseño y adecuación para preescolar.

### 1. TÍTULO DEL PROYECTO

"Fortaleciendo los ambientes escolares en educación inicial para promover la actividad física y deportiva en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes del Municipio de Sardinata, N. de S."

### 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Actualmente, la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes del Municipio de Sardinata, N. de S., requiere más implementos deportivos adecuados y un centro de interés que facilite la realización de actividades físicas con los estudiantes. Así mismo, los espacios para el desarrollo de éstas son insuficientes, limitando las oportunidades de aprendizaje, la implementación efectiva de los proyectos educativos propios de preescolar y el crecimiento en un ambiente estimulante y seguro.

Cada proyecto se aborda desde la siguiente temática:

**1 periodo:** Mi jardín y Mi cuerpo.

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



**2 periodo:** Mi familia, partes de las casas, Profesiones y oficios

**3 periodo:** La naturaleza, Medios de comunicación y medios de transporte.

**4 periodo:** Mi comunidad, mi país y la Navidad.

### 3. JUSTIFICACIÓN

Es fundamental crear ambientes escolares que favorezcan el desarrollo integral como base del aprendizaje en la edad preescolar. Durante esta etapa, los niños atraviesan un periodo crítico en su desarrollo cognitivo, emocional, social y físico; en Colombia, existen desafíos sociales y culturales diversos (MEN, 2014); por esto, es vital que un entorno escolar contribuya a formar ciudadanos respetuosos y empáticos desde la primera infancia; además, un ambiente escolar enriquecido y seguro permite potenciar las capacidades y generar procesos que promuevan la inclusión, el respeto por la diversidad y la equidad favore el acceso a la educación de calidad.

Para ello, la incorporación de un centro de interés deportivo, permitirá motivar la participación de niños y niñas, en actividades físicas mejorando su coordinación, el trabajo en equipo el fortalecimiento de la autoestima.

De igual manera, partiendo de las orientaciones dadas para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia, contenidas en el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial (SED, actualización 2019) que, establece tres ejes de trabajo pedagógico a saber: 1. Desarrollo personal y social en la primera infancia; 2. La expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento; y 3. Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, que promueven el desarrollo integral desde una perspectiva de derechos, reconociendo a los niños y las niñas como protagonistas activos de su aprendizaje.

Estos ejes de trabajo se articulan con las actividades rectoras de la educación inicial: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, las cuales son

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



fundamentales para el desarrollo de experiencias pedagógicas significativas que potencien las capacidades y la construcción de conocimientos en los niños y las niñas.

En esta línea, el presente proyecto busca consolidar actividades pedagógicas que se fundamenten en el eje de trabajo pedagógico “La expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento” que promueve la comunicación y la expresión a través de los diversos lenguajes y el movimiento corporal que incluye experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento; utilizar el juego como interacción y juego; enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética; desarrollar el lenguaje y disfrutar de experiencias comunicativas auténticas; asimismo, en este eje, se integra de forma holística las dimensiones artística, corporal y comunicativa donde su fortalecimiento son la base para los procesos de oralidad, lectura y escritura.

Además, responde a las directrices de la circular 075 (2 de mayo de 2025) de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander sobre ambientes escolares en educación inicial, promoviendo la innovación pedagógica y el bienestar infantil en la comunidad educativa.

Así también, alineándose con las orientaciones educativas institucionales, contenida en el **Proyecto Educativo Institucional PEI** (2024), según numerales:

#### 4.4. Políticas De Inclusión:

La Institución Educativa recibe población escolar de 4 y 5 años para adelantar estudios desde transición hasta el grado 11, ofreciendo una educación integral basada en principios, capacidades y valores. Así mismo ofrece el servicio educativo a estudiantes con discapacidad diagnosticada que son reportados en el SIMAT, a diferentes grupos poblacionales y de diversidad cultural, a la población extranjera, los

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



cuales se integran normalmente al proceso educativo. Como complemento a esta inclusión, se han venido adecuando espacios físicos y se ha estado ofreciendo acompañamiento y capacitación a los docentes para mejorar las prácticas inclusivas.

### 4.5. Primera Infancia y Educación Inicial:

La Institución Educativa tiene como cultura recibir los niños y niñas para el nivel Preescolar a partir de los 4 o 5 años de edad con el propósito de potenciar sus capacidades y empezar a adquirir competencias para la vida, lo cual favorecerá:

- La creación de ambientes tempranos de aprendizaje que incluyan como elemento fundamental el juego, el arte, la literatura y demás lenguajes expresivos.
- Comprometer la familia con la promoción del buen trato y las prácticas restaurativas.
- Garantizar a todos los niños de 4, 5 y 6 años el acceso al grado de transición y desarrollar acciones de articulación educativa, interinstitucional e intersectorial que permitan el tránsito armónico de los niños y las niñas a la básica primaria y su permanencia en el sistema educativo.
- Implementar el Plan de Permanencia Escolar desde transición con el fin de garantizar el acceso a la básica primaria.
- Permitir mediante jornadas integrales de salud lideradas por la IPS Hospital San Martín, que la familia continúe con su responsabilidad de atender los controles de crecimiento, desarrollo, esquema de vacunación y el bienestar de los niños y niñas.
- Proporcionar a niños y niñas ambientes de socialización seguros y sanos mediante procesos lúdico – pedagógicos que generen experiencias significativas.

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



- Reconocer que los ejes fundamentales del desarrollo infantil son el juego y la formación de la confianza básica.

### 4.6.7. Juegos Interclases:

Anualmente se llevan a cabo los juegos interclases según la fecha prevista en el POA, con el fin de integrar a nuestros estudiantes desde preescolar hasta el grado undécimo en la práctica del deporte y la recreación. En las canchas se fortalece el compartir, la unión, la diversión, el esfuerzo conjunto y el respeto mutuo.

Se realizan teniendo en cuenta disciplinas deportivas como baloncesto y fútbol sala principalmente, además se practica el ajedrez, atletismo, balón mano y algunos juegos tradicionales.

### 4.6.8. Promoción Artística, Cultural y Folclórica: Festival Folclórico – Cultural:

Proyecto Lúdico que involucra la comunidad educativa, ofrece cultura y sano esparcimiento a la población de Sardinata mostrando expresiones artísticas como danza, copla, canción, poesía, reinado del folclor, desfile de carrozas y comparsas en las categorías preinfantil, infantil, prejuvenil y juvenil. Se proyecta a la comunidad en la fecha que se establezca en el POA.

### 4.6.9 Políticas de Calidad:

- Actualización Planes Curriculares y de Aula:

Se realiza 1 reunión semanal entre las docentes de aula para revisar tanto el plan curricular como el plan de aula y realizar la agenda semanal para el desarrollo de actividades académicas.

- **Plan Lector:**

Se organiza una actividad de plan lector cada dos semanas con el propósito de potenciar las habilidades de comunicación oral y escrita en los niños y niñas de

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



preescolar. Las docentes aplican una lectura alusiva a la temática que se esté desarrollando y se procede a realizar un análisis comprensivo. Esta estrategia se complementa con el uso de la Cartilla “Entre textos”, y el material pedagógico de Aprendamos Todos a Leer “ATAL”.

A su vez, en la básica primaria se implementa el “PLAN LEO”, estrategia pedagógica del Programa de Tutorías de Aprendizaje para la Formación Integral 3.0, que son dos módulos de lectura y se trabajan semanalmente durante el año lectivo.

- **Capacitación de Docentes:**

La IE gestionará jornadas pedagógicas para docentes y facilitará los tiempos requeridos en procura de complementar la idoneidad de cada maestro frente a los nuevos retos educativos en los ámbitos intelectuales, de convivencia escolar, inclusión, proyectos transversales, culturales entre otros.

- **Atención a Padres de Familia:**

La atención a Padres de Familia se presenta como una estrategia de permanencia escolar que impactará en el desempeño académico y la convivencia escolar de los estudiantes porque acerca y compromete al acudiente con el proceso educativo y formativo. La realiza cada docente en un tiempo de 2 horas semanales dentro de las actividades curriculares complementarias propias de su cargo y de su jornada laboral, mediante citación previa o asistencia voluntaria del padre de familia y/o acudiente, dejando constancia de dicha atención en los formatos de seguimiento académico o de convivencia escolar según el caso.

#### **4.6.10.4. Desarrollo de Proyectos Pedagógicos Transversales:**

Se transversaliza a través del desarrollo de 1 actividad por periodo académico de cada uno de los siguientes proyectos pedagógicos transversales:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



- Proyecto estilos de vida saludable.
- Proyecto de educación y seguridad vial.
- Proyecto ambiental PRAE.
- Proyecto de vida.
- Proyecto de emprendimiento.

Asimismo, se realiza 1 actividad semanal de la Cátedra para la paz.

### 6.1.8.1 Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTAFI

#### 3.0:

Este programa del Ministerio de Educación Nacional es una estrategia para la resignificación del tiempo escolar para el desarrollo integral y la protección de trayectorias de vida y educativas que integra la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la programación, la ciudadanía y la educación para la paz.

Con la implementación del PTAFI 3.0 se fortalecen las estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar respondiendo a las necesidades del contexto, los saberes propios y el saber popular. A través de los centros de interés de arte, deporte, ciencia, tecnología entre otros se intenciona pedagógicamente el desarrollo socioemocional y la formación ciudadana con la participación de aliados externos a la IE.

Asimismo, a nivel institucional en el referente de “**Educación inicial y trayectorias** (2024): la institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, tiene como cultura recibir los niños y niñas para el nivel de Preescolar a partir de los 5 años de edad con el propósito de promover el desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognitivos, psicomotores, socioafectivos y espirituales potenciando sus capacidades y competencias para la vida, lo cual favorecerá:

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



- La creación de ambientes tempranos de aprendizaje que incluyan como elemento fundamental el juego, el arte, la literatura y demás lenguajes expresivos.
- Comprometer la familia con las expresiones de afecto y promoción del buen trato.
- Garantizar a todos los niños de 4, 5 y 6 años el acceso al grado de transición y desarrollar acciones de articulación educativa, interinstitucional e intersectorial que permitan el adecuado tránsito de los niños y las niñas a la básica primaria y su permanencia en el sistema educativo.
- Permitir que la familia continúe con su responsabilidad social de atender los controles de crecimiento, desarrollo y el bienestar de los niños y niñas.
- Proporcionar a niños experiencias significativas en su presente mediante el cuidado y acompañamiento del crecimiento y desarrollo que se logra con la creación de ambientes de socialización seguros y sanos.
- Reconocer que los ejes fundamentales del desarrollo infantil son el juego y la formación de la confianza básica.

Esto implica realizar un acompañamiento afectuoso e inteligente del crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas, en ambientes de socialización sanos y seguros para que logren aprendizajes de calidad. De manera general, los programas de atención educativa mejoran las condiciones físicas, la motricidad, las capacidades afectivas y sociales, el desarrollo del lenguaje y las posibilidades de solucionar problemas creativamente.

Esto trae resultados significativos: contribuye a que se logre una mejor preparación para la educación básica; aumenta las probabilidades de ingreso oportuno

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



al primer grado de primaria; fortalece los aprendizajes; reduce la repetición de cursos, un factor que lleva a la deserción temprana del sistema educativo; y aumenta la proporción de jóvenes que culminan exitosamente sus estudios.

Se oferta a la comunidad cinco grupos de transición, distribuidos cuatro en la jornada de la mañana y uno en la jornada de la tarde, brindando oportunidad educativa a 125 niños que en su gran mayoría provienen del CID y de los Hogares de Bienestar Familiar.

Estas instituciones solicitan los respectivos cupos con el aval de sus directivos y las juntas administradoras para que sus estudiantes continúen su tránsito armonico a la Educación Formal de los procesos educativos en la Sede Primaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

El plan de estudios en transición permite el desarrollo de las dimensiones: Cognitiva, Psicomotriz, Socio-Afectiva, Comunicativa, Ambiental, Actitudes y Etica y Valores, apoyando la labor pedagógica mediante el desarrollo de proyectos los cuales se ejecutan teniendo en cuenta cada uno de los cuatro periodos institucionalizados para el desarrollo de las actividades académicas, mediante el desarrollo de los siguientes proyectos pedagógicos (mencionados anteriormente):

- 1 periodo:** Mi jardín y, Mi cuerpo.
- 2 periodo:** Mi familia y partes de las casas y, Profesiones y oficios
- 3 periodo:** La naturaleza y, Medios de comunicación y medios de transporte.
- 4 periodo:** Mi comunidad y mi país y, Navidad.

La intensidad horaria semanal para el desarrollo de las actividades es de 20 horas. En este proceso educativo, se cuenta con el apoyo de la IPS Hospital San

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



Martín de Sardinata, con sus diferentes brigadas de salud y jornadas de vacunación, brindando acompañamiento a docentes y familias de la comunidad educativa.

La IE tiene en cuenta el enfoque de la educación inicial:

- Desarrollo integral: La educación inicial no se centra únicamente en la preparación para la escuela primaria, sino en el desarrollo holístico del niño.
- Aprendizaje por medio del juego: El juego, la exploración, el arte y la literatura son herramientas clave en la educación inicial, ya que permiten a los niños aprender de manera natural y significativa.
- Interacciones sociales: La educación inicial promueve la socialización de los niños a través de interacciones con pares y adultos en un ambiente seguro y estimulante.
- Adaptación al contexto: La educación inicial debe tener en cuenta las características y necesidades de cada niño, así como el contexto en el que vive.

En resumen, la educación inicial es un servicio educativo que busca potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas menores de seis años, brindando experiencias enriquecedoras y estimulantes que les permitan desarrollar todo su potencial.

De igual manera, en los resultados del **informe de las Evaluaciones Externas** (2024) de la IE, en la presentación de la Prueba Saber 11 del 18 de agosto de 2024 se inscribieron y asistieron a las dos sesiones del examen, 77 estudiantes con resultados publicados sobre Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales, e Inglés, posibilitando la identificación de necesidades para generar oportunidades de mejor a nivel académico de los estudiantes.

De manera general, los programas de atención educativa de la institución buscan mejorar las condiciones físicas, la motricidad, las capacidades afectivas y sociales, el

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



desarrollo del lenguaje y las posibilidades de solucionar situaciones mediante el diálogo restaurativo. Esto trae resultados significativos: contribuye a que se logre una mejor preparación para la educación básica; aumenta las probabilidades de ingreso oportuno al primer grado de primaria; fortalece los aprendizajes y aumenta el porcentaje de jóvenes que culminan exitosamente sus estudios (PEI, 2024).

Finalmente, en la **Ficha de registro de experiencia significativa** (2025) se está realizando el fortalecimiento de los centros de interés para la formación integral a través de los intereses, habilidades y destrezas de los estudiantes de la institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, bajo las líneas temáticas: la evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje, el acompañamiento socioemocional a los actores educativos y la convivencia escolar para preescolar, primaria y secundaria.

Esta propuesta se implementa bajo una estrategia de formación integral que incorpora la cultura, el deporte, las artes, la ciencia, la literatura, la escritura y la oralidad; la tecnología, las competencias socioemocionales, el bilingüismo el pensamiento histórico y la innovación en las prácticas pedagógicas.

### **OBJETIVO GENERAL**

Implementar los ambientes escolares en educación inicial del Colegio Nuestra Señora de las Mercedes en Sardinata, N. de S., mediante la creación de un centro de interés deportivo con el fin de promover el desarrollo integral y la participación activa de los niños y niñas en actividades físicas y deportivas.

### **Objetivos específicos**

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



1. Adquirir e instalar implementos deportivos, mobiliario escolar a escala y materiales de diseño, realizando las adecuaciones necesarias (ampliación y mejoramiento de la infraestructura) para preescolar.

2. Diseñar y poner en marcha un centro de interés deportivo que motive la participación activa de los niños y las niñas.

3. Capacitar a las docentes en la planificación y ejecución de actividades físicas y deportivas relacionadas con el centro de interés deportivo, y la utilización de los implementos respectivos.

### **POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA**

La IE Nuestra señora de las Mercedes cuenta con 5 grupos de preescolar, distribuidos de la siguiente manera: 4 grupos de preescolar en la jornada de la mañana y 1 grupo de preescolar en la jornada de la tarde en la sede de primaria. Estos grupos, cuentan con un total de 114 estudiantes matriculados para el año 2025, con edades entre los 4 años y medio y, los 5 años de edad. Estos grupos de preescolar están distribuidos en 4 aulas o salones de clase.

Cabe resaltar que, desde orientación escolar, durante el primer periodo académico de 2025, se han atendido un total de 12 casos, por dificultades a nivel comportamental, del habla y de pautas de crianza (Informe de orientación escolar, 2025).

### **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

#### **A. Metodología**

El proyecto contempla:

1. El diagnóstico de necesidades de preescolar.,

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



2. La adquisición de implementos deportivos, mobiliario escolar a escala y materiales de diseño, realizando las adecuaciones necesarias (ampliación y mejoramiento de la infraestructura) para preescolar.
2. El diseño y la implementación del centro de interés deportivo “Jugando y Creciendo juntos: aulas diversas para la Paz” para el desarrollo de actividades lúdicas y motrices que fomenten la participación, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades motrices básicas.
3. La capacitación de las docentes en la planificación y ejecución de actividades físicas y deportivas así como, la utilización de los implementos, buscando involucrar a la comunidad educativa en el proceso.
4. El establecimiento de espacios de evaluación, ajuste y seguimiento para garantizar la sostenibilidad y el impacto del proyecto.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

Tomando en cuenta las dinámicas de calendario escolar, se establece el siguiente cronograma de actividades y los responsables respectivos:

Actividad	Tiempo	Responsable	Recursos necesarios
Diagnóstico de necesidades	Mes 1: Julio	Rector, Consejo directivo y Consejo académico	Lista de recursos Espacios a utilizar
Selección, compra e instalación de implementos	Mes 2: Agosto	Rector, Consejo directivo y Consejo académico	Presupuesto Proveedores
Diseño del centro de interés deportivo	Mes 2: Agosto	Docentes de aula, Aliados de escuela de formación deportiva y coordinadores	Materiales Espacios a utilizar Adecuaciones
Capacitación a docentes: planificación, y ejecución de actividades/ Utilización de implementos	Mes 3: Septiembre	Docentes de aula, Aliados de escuela de formación deportiva	Material didáctico Estrategias Espacio a utilizar
Implementación del centro de interés	Mes 4 en adelante: Octubre	Docentes de aula y Aliados de centro de interés deportivo.	Implementos Espacios a utilizar

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



<b>Evaluación, ajuste y seguimiento</b>	Periodicidad establecida a partir de Noviembre	Coordinadores, Docentes de aula y Aliados de centro de interés deportivo	Instrumentos de evaluación
---	--	--	----------------------------

**Cuadro 1.** Cronograma de actividades y responsables (esquema operativo).

## RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

### A. Recursos necesarios:

A partir de la Normativa de referencia en Colombia: Lineamientos pedagógicos para la educación inicial (MEN, 1997), Estándares de calidad para jardines y colegios (ICBF y MEN, 2017) y Programas de educación física para la primera infancia (desde la motricidad hacia lo lúdico) (Martins y otros, 2022), se relacionan a continuación, los implementos deportivos requeridos, y también, los demás materiales pertinentes para cada fase del proyecto:

Eje	Descripción	Materiales para cada uno de los 4 salones de preescolar	
	<b>Implementos deportivos</b>	Coordinación y motricidad gruesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balones de mini baloncesto.</li> <li>Balones de mini fútbol.</li> <li>Pelotas de piscina.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Aros plásticos de diferentes tamaños para juegos de equilibrio, saltos, coordinación.</li> <li>Aros planos para marcaje en el suelo (actividades de salto y ubicación espacial).</li> <li>Conos de disco para delimitar espacios o circuitos.</li> <li>Conos con barreras.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Testigo para atletismo.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuerdas para brincar o arrastrar objetos de tela o plástico liviano.</li> <li>Túneles plegables de tela o plástico para gatear y mejorar la coordinación bilateral.</li> <li>Vallas de entrenamiento (obstáculos)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tela circular grande o paracaídas didáctico para juegos grupales que fomentan el trabajo en equipo y la coordinación.</li> <li>Tizas gruesas o marcadores para piso: para dibujar circuitos o zonas de juego.</li> </ul>

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

**“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”**

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



<b>CENTRO DE INTERÉS DEPORTIVO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas sensoriales (con texturas de espuma, goma espuma, vinilo y/o sonidos) para lanzar, atrapar, patear.</li> <li>• Cintas de colores para juegos rítmicos y danza.</li> </ul>
	Estimulación creativa y juegos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchonetas de espuma blandas para actividades de psicomotricidad (volteos, rodadas, equilibrio, saltar).</li> <li>• Rampas para equilibrio dinámico – subir, bajar y fuerza y equilibrio (zancos bajos de plástico).</li> <li>• Escalera de agilidad (tela o goma) para coordinación y velocidad de pies.</li> </ul>
	Equilibrio y control corporal:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchonetas de espuma blandas para actividades de psicomotricidad (volteos, rodadas, equilibrio, saltar).</li> <li>• Rampas para equilibrio dinámico – subir, bajar y fuerza y equilibrio (zancos bajos de plástico).</li> <li>• Escalera de agilidad (tela o goma) para coordinación y velocidad de pies.</li> </ul>
	Juegos de precisión y puntería	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dianas blandas con pelotas de velcro.</li> <li>• Bolos de espuma o bolos inflables; para lanzar y derribar.</li> <li>• Anillos para encestar en conos: precisión y coordinación de ojos y manos.</li> </ul>
Materiales de diseño y adecuación	Mobiliario escolar a escala	
	Señalización	
	Elementos decorativos	
Adecuación espacio físico	Instalación del centro de interés deportivo en las 4 aulas de preescolar	
Diseño y puesta en marcha del centro de interés deportivo	Aliados de escuela de formación deportiva	
	Papelería para docentes de aula	
Capacitación de docentes (planificación y ejecución de actividades / utilización de implementos)	Guías	
	Manuales	
	Recursos Visuales	
Evaluación, ajuste y seguimiento de la sostenibilidad y el impacto del proyecto	Entrevistas	
	Encuestas	
	Informes	

**Cuadro 2.** Recursos necesarios para el centro de interés deportivo.

### **B. Estrategias pedagógicas:**

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com  
Sardinata N. de S.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



## Esquema Operativo para desarrollar todas las actividades:

**Sede:** Primaria.

**Horario:** 3 horas semanales.

**Grupos:** 125 estudiantes de preescolar.

**Cantidad de grupos de preescolar:** 5 transiciones.

**Docentes de aula:** Lidia Gómez

Mongui Orozco

Martha Liliana Peñaranda Carrillo

Maira Zulay Teixeira Ragua

Ana Teonilde Lázaro

**Metodología:** Deportiva, cooperativa, reflexiva y experiencial.

A continuación, se relacionan la actividad o habilidad motora, la intencionalidad pedagógica, las estrategias didácticas y los recursos del centro de interés deportivo:

Eje	Descripción	Actividad o habilidad motora	Intencionalidad pedagógica	Estrategias didácticas	Elementos Requeridos
	<b>Implementos deportivos</b>	Coordinación y motricidad gruesa	Desarrollar la coordinación motora general.	- Juegos de lanzar y atrapar en parejas o en círculo. - Patear pelotas hacia un objetivo. - Driblar pelotas en trayectos cortos.	• Balones de mini baloncesto. • Balones de mini fútbol. • Pelotas de piscina.
			Potenciar la coordinación ojo – mano – pies.	- Patear pelotas a un objetivo específico. - Juegos de "pasa la pelota" con desplazamiento.	
			Fortalecer la ubicación espacial y la orientación.	- Juegos de saltar dentro y fuera de aros en patrones marcados. - Seguir circuitos señalizados en el suelo.	• Aros plásticos de diferentes tamaños para juegos de equilibrio, saltos, coordinación.

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

**“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”**

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



<b>CENTRO DE INTERÉS DEPORTIVO</b>			Promover el trabajo cooperativo y la interacción social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugar al "camina y salta en el color".</li> <li>- Actividades de "caminar por la cuerda" o "el río de aros".</li> <li>- Juegos con roles (líder-guía, relevos, parejas que colaboran).</li> <li>- Actividades en equipo con metas comunes (ej. pasar por todos los obstáculos juntos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aros planos para marcaje en el suelo (actividades de salto y ubicación espacial).</li> <li>• Conos de disco para delimitar espacios o circuitos.</li> <li>• Conos con barreras.</li> </ul>
			Mejorar el equilibrio dinámico y estático-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasar de un aro a otro manteniendo el equilibrio.</li> <li>- Juegos de relevos con testigo y obstáculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testigo para atletismo.</li> </ul>
			Estimular la coordinación bilateral (uso coordinado de ambos lados del cuerpo) piernas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gatear por túneles.</li> <li>- Brincar en patrones cruzados (ej. pie derecho en aro izquierdo).</li> <li>- Saltar vallas con alternancia de los pies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuerdas para brincar o arrastrar objetos de tela o plástico liviano.</li> <li>• Túneles plegables de tela o plástico para gatear y mejorar la coordinación bilateral.</li> </ul>
			Fomentar la lateralidad y el control del cuerpo en desplazamientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuitos con diferentes desafíos: gateo, saltos, arrastre, equilibrio.</li> <li>- Trazados tipo "pista" con varias estaciones.</li> <li>- Juegos de seguimiento de instrucciones motrices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vallas de entrenamiento (obstáculos)</li> </ul>
		Estimulación creativa y juegos:	Desarrollar la fuerza, el ritmo y la	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bailes con cintas de colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tela circular grande o paracaídas didáctico para</li> </ul>

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com  
Sardinata N. de S.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



			<p>expresividad motriz.</p> <p>Favorecer la planificación y ejecución de secuencias motrices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos rítmicos siguiendo música con movimientos amplios.</li> <li>- Armar circuitos motores con retos variados (saltar, gatear, lanzar, trepar, deslizarse).</li> <li>- Repetir secuencias de movimientos con diferentes implementos.</li> </ul>	<p>juegos grupales que fomentan el trabajo en equipo y la coordinación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tizas gruesas para dibujar circuitos o zonas de juego.</li> <li>• Pelotas sensoriales (con texturas de espuma, goma espuma, vinilo y/o sonidos) para lanzar, atrapar, patear.</li> <li>• Cintas de colores para juegos rítmicos y danza.</li> </ul>
		Equilibrio y control corporal:	<p>Fortalecer el equilibrio dinámico y estático.</p> <p>Desarrollar el control postural en diferentes posiciones.</p> <p>Estimular la coordinación dinámica general</p> <p>Promover la conciencia corporal y la ubicación en el espacio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenerse de pie sobre un solo pie en una colchoneta.</li> <li>- Caminar con zancos bajos.</li> <li>- Realizar actividades de volteos y rodadas en colchonetas.</li> <li>- Ejercicios de subir y bajar rampas con cambios de postura.</li> <li>- Caminar por la escalera de agilidad marcando bien cada paso.</li> <li>- Combinar patrones de movimiento (saltos, pasos alternos, cruzados).</li> <li>- Ejercicios de "caminar como animales" sobre rampas o bancos (ej. gato, oso).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchonetas de espuma blandas para actividades de psicomotricidad (volteos, rodadas, equilibrio, saltar).</li> <li>• Rampas para equilibrio dinámico – subir, bajar y fuerza y equilibrio (zancos bajos de plástico).</li> <li>• Escalera de agilidad (tela o goma) para coordinación y velocidad de pies.</li> </ul>

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)

Sardinata N. de S.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES**

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

**“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”**

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



			<p>Mejorar la coordinación motora fina y gruesa en conjunto.</p> <p>Favorecer la planificación motriz y el control de movimientos voluntarios.</p> <p>Aumentar la seguridad y confianza corporal en sí mismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplazarse con cuidado sobre superficies estrechas.</li> <li>- Juegos que involucren desplazarse y mantener objetos en equilibrio (ej. llevar una bolsa de frijoles sobre la cabeza).</li> <li>- Actividades de seguir trayectos en circuito (caminar, girar, detenerse, saltar).</li> <li>- Instrucciones de moverse a diferentes velocidades.</li> <li>- Retos motrices progresivos con colchonetas como superficie de protección.</li> <li>-Retro alimentación positiva durante el logro de equilibrio.</li> </ul>	
	Juegos de precisión y puntería	Desarrollar la coordinación ojo y mano.	<p>Estimular la precisión y el control en los movimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanzar pelotas de velcro a dianas blandas ubicadas a diferentes distancias y alturas.</li> <li>- Encestar anillos en conos de forma individual o por turnos. Dianas blandas, pelotas de velcro, anillos, conos.</li> <li>- Realizar lanzamientos con diferentes posturas (sentado, parado,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dianas blandas con pelotas de velcro.</li> <li>• Bolos de espuma o bolos inflables; para lanzar y derribar.</li> <li>• Anillos para encestar en conos: precisión y coordinación de ojos y manos.</li> </ul>

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com

Sardinata N. de S.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



			<p>etc.). Bolos de espuma o inflables, pelotas, dianas, aros.</p> <p>Fomentar la lateralidad (uso alternado de los lados del cuerpo).</p> <p>Desarrollar la percepción espacial (distancia, ubicación del objetivo).</p> <p>Estimular la atención, el enfoque visual y la concentración</p> <p>Juegos de puntería que requieran esperar señales o turnos.</p> <p>Favorecer la socialización y el trabajo cooperativo.</p>	<p>- Realizar lanzamientos con ambas manos, derecha e izquierda.</p> <p>- Competencias por equipos con roles alternos.</p> <p>- Juegos de encestar o derribar desde diferentes distancias.</p> <p>- Cambiar la posición del cuerpo respecto al objetivo.</p> <p>- Lanzar al escuchar órdenes específicas o siguiendo colores/números.</p> <p>- Juegos en parejas o equipos (uno lanza, otro recoge).</p> <p>- Torneos o retos cooperativos con conteo de puntos grupales.</p> <p>- Contar los aciertos y errores.</p> <p>- Clasificar los objetos derribados o encestados por colores o cantidad.</p>	
	Materiales de diseño y adecuación	Promover la autonomía y el cuidado del entorno escolar.		- Uso de muebles a escala (bancos, estanterías) para que los niños puedan acceder a los	• Mobiliario escolar a escala

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)

Sardinata N. de S.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



		<p>Facilitar la orientación espacial y la organización del espacio (señalización visual clara: flechas, pictogramas, colores, huellas en el suelo).</p> <p>Estimular el interés por el movimiento y la actividad física (elementos decorativos visuales: murales, afiches, cintas, siluetas, banderines).</p> <p>Crear un ambiente lúdico y estimulante para la práctica motora (decoración temática, carteles, mobiliario con formas deportivas).</p> <p>Fomentar el sentido de pertenencia y el trabajo cooperativo (carteles hechos por los niños, etiquetas con sus nombres, símbolos por equipos o grupos).</p> <p>Apoyar el desarrollo del lenguaje a través del entorno físico (carteles con palabras claves, pictogramas acompañados de texto, letras grandes y visibles).</p>	<p>materiales de forma autónoma.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Señalizar zonas de juego, descanso, hidratación o almacenamiento de materiales deportivos.</li><li>- Uso de íconos o colores para guiar desplazamientos.</li><li>- Decorar el espacio con imágenes de niños haciendo deporte, siluetas en movimiento, frases motivadoras.</li><li>- Uso de murales deportivos temáticos.</li><li>- Ambientar el centro deportivo con colores vivos y símbolos relacionados con el juego y el movimiento.</li><li>- Diseñar estaciones con temáticas.</li><li>- Involucrar a los niños en la creación de señalizaciones o decoración del centro deportivo.</li><li>- Asignar roles para mantener el orden del espacio.</li><li>- Incluir letreros con palabras asociadas a la actividad física (saltar, lanzar, correr, equipo, meta).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Señalización</li><li>• Elementos decorativos</li></ul>
--	--	--	--	--

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



		<p>Favorecer la seguridad durante el desarrollo de las actividades motrices (mobiliario ergonómico, señalización de “zona segura”, “precaución”, “espera tu turno”).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de señalización en voz alta.</li> <li>- Uso de mobiliario liviano y sin bordes filosos.</li> <li>- Señalización de áreas de riesgo o límites del espacio.</li> </ul>	
	Adecuacion espacio físico	<p>Fomentar el desarrollo integral mediante el movimiento (espacio dividido en estaciones de movimiento: equilibrio, coordinación, fuerza, ritmo).</p> <p>Estimular la exploración libre y estructurada del cuerpo en el espacio (áreas amplias, libres de obstáculos, pisos blandos, marcación con colores o texturas).</p> <p>Propiciar la autonomía, la toma de decisiones y la autorregulación (carteles, pictogramas, estaciones señalizadas, accesibilidad al material)</p> <p>Desarrollar habilidades sociales a través del juego cooperativo (espacios amplios con rutas marcadas, zonas de espera, mobiliario móvil y liviano).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar zonas específicas para habilidades como saltar, lanzar, gatear, equilibrar, correr.</li> <li>- Incorporar actividades que integren lo cognitivo y lo corporal.</li> <li>- Crear circuitos motores que los niños puedan recorrer libremente o bajo consignas guiadas.</li> <li>- Diseñar zonas amplias y seguras para desplazamiento.</li> <li>- Permitir que los niños elijan a qué estación ir primero.</li> <li>- Señalizar normas básicas con íconos y colores.</li> <li>- Proponer juegos grupales que impliquen compartir el espacio, turnarse, cooperar.</li> <li>- Rotación por grupos en las estaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalacion del centro de interés deportivo en las 4 aulas de preescolar</li> </ul>

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



		<p>Garantizar la seguridad física y emocional de los niños (colchonetas, pisos de goma, delimitaciones visuales de zonas, señalización de salida).</p> <p>Favorecer la construcción del esquema corporal y la orientación espacial (rampas, túneles, aros en el suelo, cuerdas de arrastre, conos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar materiales blandos, esquinas redondeadas y suelos acolchados.</li> <li>- Supervisión continua durante las actividades.</li> <li>- Actividades que impliquen subir, bajar, arrastrarse, pasar por túneles, caminar por líneas, rodear obstáculos.</li> </ul>	
	<p>Diseño y puesta en marcha del centro de interés deportivo</p>	<p>Fomentar el trabajo colaborativo entre docentes y comunidad educativa (docentes, directivos, cuidadores, talleristas de deporte o recreación).</p> <p>Incluir la voz de los niños/as en el diseño del centro de interés (papelógrafos, cartulinas, marcadores, dibujos de los niños).</p> <p>Vincular materiales de papelería como recurso pedagógico y decorativo (papel, cartulina, cinta, tijeras, marcadores, vinilos adhesivos, plastilina, lápices).</p> <p>Generar sentido de pertenencia y apropiación del espacio educativo (nombres hechos por los niños, rótulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones de planeación entre docentes para distribuir responsabilidades- Socialización del proyecto con directivos, padres y aliados.</li> <li>- Realizar lluvias de ideas con los niños: ¿qué deportes conocen?, ¿cómo quieren su espacio deportivo?</li> <li>- Dibujar planos simples del centro.</li> <li>- Crear señalización, letreros motivacionales, reglas del juego, banderines, tarjetas con imágenes y nombres de actividades.</li> <li>- Incluir a los niños en la ambientación del espacio (colocar señalética, decorar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aliados de escuela de formación deportiva</li> <li>• Papelería para docentes de aula</li> </ul>

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

**“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”**

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



		<p>impresos, material reciclado, adhesivos).</p> <p>Promover la interdisciplinariedad en torno al deporte (maestros invitados, padres con habilidades específicas, uso de recursos comunitarios)</p> <p>Establecer una ruta pedagógica para la puesta en marcha.</p>	<p>estaciones, nombrar zonas con sus ideas).</p> <p>- Incluir docentes de arte, educación física, tecnología, y padres con saberes deportivos.</p> <p>- Relacionar el centro con otras áreas del saber.</p> <p>- Cronograma de actividades: 1) Planeación conjunta. 2) Diseño con niños. 3) Decoración. 4) Lanzamiento.</p>	
Capacitación de docentes (planificación y ejecución de actividades / utilización de implementos)	<p>Fortalecer la capacidad de planificación pedagógica en el área motriz (Guías metodológicas, planillas de planeación, ejemplos impresos de sesiones).</p> <p>Promover el uso pedagógico de los implementos deportivos en la etapa preescolar (manuales de uso de implementos con imágenes, fichas técnicas de seguridad, videos cortos).</p> <p>Estimular la creatividad en el diseño de circuitos y juegos motrices (infografías con ideas de circuitos, recursos visuales impresos o proyectados, esquemas.</p> <p>Generar estrategias de inclusión y adaptación para la</p>	<p>- Talleres de diseño de actividades motrices con objetivos, secuencia, tiempo y evaluación.</p> <p>- Uso de formatos de planeación.</p> <p>- Capacitaciones prácticas para conocer el uso correcto y seguro de cada material.</p> <p>- Simulaciones de actividades con rotación de estaciones.</p> <p>- Actividades colaborativas para crear circuitos con materiales disponibles.</p> <p>- Retos de diseño lúdico en equipo docente.</p> <p>- Capacitación en adaptaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías</li> <li>• Manuales</li> <li>• Recursos Visuales</li> </ul> <p><b>Recursos sugeridos para apoyar la capacitación docente:</b></p> <p>Guías impresas o digitales sobre planificación motriz en preescolar.</p> <p>Infografías visuales con ejemplos de juegos por habilidad (saltos, lanzamientos, equilibrio).</p> <p>Manuales de uso seguro de</p>	

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com

Sardinata N. de S.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



	<p>diversidad en el aula (guías de inclusión, cuadros comparativos de adaptaciones, imágenes con ejemplos de ajustes).</p> <p>Desarrollar competencias en evaluación del progreso motriz (cuadernos de campo, rúbricas, listas de chequeo visuales para registrar habilidades motoras).</p> <p>Fomentar el trabajo interdisciplinario y cooperativo entre docentes (cuadernillos de planificación compartida, formatos colaborativos, cronogramas impresos).</p> <p>Asegurar la comprensión de la progresión del desarrollo motor infantil (carteles cronológicos, esquemas del desarrollo motor, videos con ejemplos reales).</p>	<p>motrices según necesidades especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos prácticos y análisis de experiencias.</li> <li>- Diseño de rúbricas simples, observación de desempeño motriz y registro anecdótico.</li> <li>- Talleres de evaluación formativa.</li> <li>- Planeación en duplas pedagógicas (docente de aula + especialista o líder de motricidad).</li> <li>- Evaluación conjunta de experiencias.</li> <li>- Revisión de etapas del desarrollo motor por edad.</li> <li>- Análisis de casos reales y videos de sesiones con niños.</li> </ul>	<p>implementos deportivos (con pictogramas y tips).</p> <p>Videos cortos (propios o de libre acceso) para mostrar el montaje de circuitos.</p> <p>Carteleras didácticas sobre el desarrollo motor, organizadas por edad.</p> <p>Cuadernos de campo docentes para registro de observaciones en actividades motrices.</p> <p>Bancos de actividades clasificadas por habilidades (coordinación, ritmo, lateralidad, etc.).</p>
<p>Evaluación, ajuste y seguimiento de la sostenibilidad y el impacto del proyecto</p>	<p>Valorar el impacto del proyecto en el desarrollo motriz y socioemocional de los niños (fichas de observación, rúbricas, diarios de campo, entrevistas a docentes y familias).</p> <p>Promover una cultura de evaluación participativa y reflexiva (encuestas impresas o digitales - Google Forms), entrevistas grabadas o transcritas, bitácoras colaborativas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa durante actividades.</li> <li>- Comparación entre niveles iniciales y finales de desempeño motor y social.</li> <li>- Entrevistas semiestructuradas con niños (preguntas sencillas con imágenes).</li> <li>- Encuestas para padres y docentes sobre cambios percibidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas</li> <li>• Encuestas</li> <li>• Informes</li> </ul> <p><b>Instrumentos que se pueden utilizar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta para padres y docentes (valoración del impacto del proyecto).</li> </ul>

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)

Sardinata N. de S.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES**

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



		<p>Identificar aciertos, dificultades y oportunidades de mejora del proyecto</p> <p>Actas de reuniones, cuadros comparativos antes/después, informes con gráficas e imágenes.</p> <p>Ajustar el diseño del centro de interés según necesidades emergentes (listas de chequeo de funcionamiento del espacio, registros de mantenimiento, encuestas de satisfacción).</p> <p>Fortalecer la sostenibilidad del proyecto en el tiempo (informes de gestión, cronogramas de seguimiento, compromisos firmados, evidencias fotográficas).</p> <p>Sistematizar el proceso como experiencia pedagógica replicable (informe narrativo con anexos, portafolio de evidencias, presentación audiovisual, cronología del proceso).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión colectiva de los informes mensuales.</li> <li>- Reuniones de retroalimentación con docentes, coordinadores y familias.</li> <li>- Revisión periódica del uso de materiales e implementos.</li> <li>- Registro de sugerencias de mejora desde la experiencia docente y estudiantil.</li> <li>- Identificación de recursos necesarios a largo plazo.</li> <li>- Participación de aliados estratégicos (familias, comunidad, otros grados).</li> <li>- Elaboración de un informe final del proceso con resultados, aprendizajes y recomendaciones- Presentación del proyecto en reuniones pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de entrevista a niños y docentes (adaptada con imágenes y lenguaje claro).</li> <li>- Formato de informe de seguimiento (con fortalezas, desafíos y propuestas de mejora).</li> <li>- Tabla comparativa antes-después (para evaluar progresos motrices y emocionales).</li> <li>- Portafolio de evidencias (con registros fotográficos y anecdóticos).</li> <li>- Cronograma de seguimiento y mantenimiento del centro deportivo.</li> </ul>
--	--	---	--	--

**Cuadro 3. Intencionalidad pedagógica, estrategias didácticas, sistema operativo y recursos del centro de interés deportivo).**

**RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:**

**- Para el desarrollo de las estrategias pedagógicas:**

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



1. Ajuste a las capacidades del niño: adecuar las distancias de lanzamiento según edad y nivel de desarrollo motriz. Permitir múltiples intentos antes de aumentar la dificultad.
2. Integrar las áreas del currículo (lenguaje, matemáticas, arte) con consignas lúdicas durante los juegos.
3. Fomentar valores como el respeto por el turno, la empatía, el autocuidado y la resolución de conflictos mediante el juego.
4. Variedad y progresividad: iniciar con superficies amplias y seguras (colchonetas), luego pasar a bancos y zancos. Cambiar posiciones, ángulos, niveles y reglas del juego para mantener el interés y estimular nuevos aprendizajes. Aumentar la complejidad gradualmente (distancia, número de lanzamientos, tiempo límite, etc.).
5. Transversalidad: Incluir vocabulario espacial (“adelante”, “detrás”, “arriba”), conteo (pasos, tiempos), y narrativas (cuentos motores).
6. Ambiente lúdico y motivador: presentar las actividades como juegos, retos, aventuras o aventuras (“derriba los monstruos”, “lanza al tesoro”, “rescata los colores”, “camina por la cuerda floja”, “cruza el puente”, “pasa como el canguro”).
7. Materiales seguros y apropiados: usar implementos blandos, livianos y de fácil manipulación para prevenir accidentes y fomentar la autonomía.
8. Evaluación formativa y observacional: observar aspectos como la precisión, el esfuerzo, la toma de turnos, y el disfrute de la actividad. Registrar avances en el control del cuerpo y en la participación grupal.

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



9. Inclusión y participación activa de todos: asegurar que cada niño y niña tenga oportunidad de participar sin presión competitiva. Valorar el esfuerzo más que el resultado.

### - Para la instalación del centro deportivo:

1. Seguridad como prioridad: Todo el mobiliario debe ser estable, sin bordes peligrosos. El suelo debe ser antideslizante o con colchonetas.
2. Espacio flexible y dinámico: Diseña zonas que puedan adaptarse a diferentes juegos y actividades. Usa elementos móviles y livianos.
3. Accesibilidad y visibilidad: todo el material debe estar a la altura visual y de alcance de los niños. La señalización debe ser clara, con imágenes grandes y colores contrastantes.
4. Zonificación pedagógica del espacio: áreas para el movimiento libre, circuitos organizados, zonas de espera, hidratación y reflexión o cierre.
5. Materiales sensoriales y variados: incorpora elementos de distintas texturas, formas, pesos y colores que estimulen diferentes sentidos.
6. Participación de los niños y las niñas: involucra a los estudiantes en la organización del espacio: elegir nombres para las estaciones, decorar o pintar carteles.
7. Vinculación con las familias: invita a las familias a participar en jornadas de adecuación o decoración del centro deportivo escolar.

### - Para implementar la capacitación:

1. Metodología activa: las capacitaciones deben ser vivenciales, no solo teóricas; que los docentes vivan la actividad antes de planearla.
2. Formación continua: estructurar módulos por etapas (inicio, desarrollo, evaluación).
3. Espacios de reflexión: propiciar momentos para compartir dificultades y logros tras la implementación.

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



4. Acompañamiento pedagógico: apoyo en aula o retroalimentación por parte de un aliado, coordinador o líder de área.

### - Para el diseño y puesta en marcha del centro de interés deportivo:

1. Articulación institucional: involucra a coordinación académica y docentes de otras áreas para que el proyecto tenga sostenibilidad y transversalidad.
2. Uso pedagógico de la papelería: que cada creación gráfica (afiche, letrero, mural) cumpla una función: orientar, motivar, organizar, o embellecer el espacio.
3. Incorporación de materiales reciclados: fomentar la conciencia ambiental usando tubos de cartón, botellas, tapas, cajas para construir parte del mobiliario o decoración.
4. Espacios abiertos al cambio: permitir que el centro de interés se transforme según los intereses de los niños, manteniéndolo dinámico.

### - Para la evaluación, ajuste y sostenibilidad:

1. Usar lenguaje accesible y visual en encuestas dirigidas a familias y niños (dibujos, caritas, pictogramas).
2. Incluir la voz de todos los actores: niños, docentes, familias, directivos, aliados comunitarios.
3. Programar evaluaciones periódicas (bimestrales o trimestrales) para detectar ajustes necesarios.
4. Conservar un archivo de evidencias (fotografías, fichas, registros) para mostrar evolución del proyecto.
5. Monitorear el uso y estado de los implementos deportivos, ajustando según el desgaste o necesidades.
6. Generar un plan de sostenibilidad: recursos requeridos, mantenimientos, alianzas y presupuesto estimado.
7. Presentar resultados a toda la comunidad educativa, fortaleciendo el sentido de pertenencia.

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



## B. Presupuesto elementos de ambientes escolares

A continuación, se relaciona el presupuesto necesario:

Eje	Descripción	Actividad o habilidad motora	Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor total
<b>CENTRO DE INTERÉS DEPORTIVO</b>	<b>Implementos deportivos</b>	Coordinación y motricidad gruesa	• Balones de mini baloncesto.	15	30.000	450.000
			• Balones de mini fútbol.	15	30.000	450.000
			• Pelotas de piscina x 100 und	5	22.000	110.000
			• Aros plásticos x 5 unidades	5	37.000	185.000
			• Aros planos x 10 und	5	91.000	455.000
			• Kit Conos de disco x 10 und	5	40.000	200.000
			• Kit de Conos con barreras (5 conos)	5	60.000	300.000
			• Testigo para atletismo.	10	20.000	200.000
			• Cuerdas para brincar.	15	13.000	195.000
			• Túneles plegables de tela.	5	80.000	400.000
			• Vallas de entrenamiento (obstáculos) para saltar x 6 und	5	41.000	205.000
			• Cintas de colores para juegos rítmicos y danza x 12 und	5	37.000	185.000
			Estimulación creativa y juegos	• Tela circular grande o paracaídas didáctico.	10	33.000
		• Tizas gruesas para dibujar circuitos o zonas de juego x 80 und	5	13.500	67.500	
		• Pelotas sensoriales x 6 unidades	5	21.000	105.000	

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com

Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

**“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”**

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



	Equilibrio y control corporal:	• Colchonetas de espuma blanda	15	70.000	1.050.000
		• Rampas para equilibrio dinámico (zancos bajos de plástico).	10	23.000	230.000
		• Escalera de agilidad (tela o goma)	5	60.000	300.000
	Juegos de precisión y puntería	• Dianas blandas con pelotas de velcro.	10	19.000	190.000
		• Bolos de espuma o bolos inflables; para lanzar y derribar.	10	22.000	220.000
		• Anillos para encestar en conos.	10	20.000	200.000
<b>Total (presupuesto elementos deportivos)</b>					<b>6.027.500</b>
Materiales de diseño y adecuación	Mobiliario escolar a escala		5	143.000	715.000
	Señalización		5	N/A	Recursos IE
	Elementos decorativos		5	N/A	Recursos IE
Adecuación espacio físico	Instalación del centro de interés deportivo en las 4 aulas de preescolar		5	N/A	Recursos IE
Diseño y puesta en marcha del centro de interés deportivo	Coordinadores, Docentes de aula y Aliados de centro de interés deportivo		7	N/A	Recursos IE
	Materiales de papelería para docentes de aula		5	N/A	
Capacitación de docentes (planificación y ejecución de actividades / utilización de implementos)	Kit de Guías		5	N/A	Recursos IE
	Kit de Manuales		5	N/A	Recursos IE
	Kit de Recursos Visuales		5	N/A	Recursos IE
Evaluación, ajuste y seguimiento de la sostenibilidad	Paquete de Entrevistas		5	N/A	Recursos IE
	Paquete de Encuestas		1	N/A	Recursos IE
			1	N/A	Recursos IE

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: colnumer\_sardinata@hotmail.com

Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



	y el impacto del proyecto	Paquete para Informes			
<b>Total presupuesto</b>					<b>\$6.742.500</b>

**Cuadro 3.** Presupuesto de los elementos de ambientes escolares (centro de interés deportivo).

## RESULTADOS ESPERADOS

### Resultados esperados y escenarios:

1. Infraestructura y recursos adecuados: instalación de un centro de interés deportivo equipado con implementos deportivos, mobiliario escolar a escala y materiales de diseño, realizando las adecuaciones necesarias (ampliación y mejoramiento de la infraestructura) para preescolar.
2. Capacitación del personal docente: docentes habilitados para planificar y ejecutar actividades físicas y deportivas en ambientes adecuados, promoviendo un ambiente de aprendizaje activo.
3. Participación activa: incremento en la participación de los niños y niñas en actividades físicas y deportivas, promoviendo habilidades motrices y sociales.
4. Desarrollo integral: potenciamiento del desarrollo infantil con mejoras en la salud, habilidades motrices, trabajo en equipo y habilidades sociales de los estudiantes.
5. Sostenibilidad: creación de un ambiente que permita la continuidad de las actividades físicas y deportivas en el tiempo.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

### A. Evaluación:

#### Indicadores cualitativos y cuantitativos:

- Número de implementos adquiridos e instalados.
- Cantidad de docentes capacitados y actividades realizadas.
- Participación de los niños en las actividades deportivas.
- Observaciones sobre el desarrollo motriz y social de los estudiantes.

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



### Instrumentos de evaluación:

- Listas de verificación.
- Encuestas a docentes y padres.
- Registros fotográficos y videos de las actividades.
- Informes de seguimiento.

### B. Evaluación:

- **Reunión trimestral:** reuniones con el equipo de docentes de aula y coordinadores para revisar avances, dificultades, resolver dudas y ajustar actividades o recursos si es necesario.
- **Monitoreo semestral:** Se revisarán los registros de adquisición y uso de los implementos deportivos para verificar su estado y su uso en las actividades diarias.
- **Retroalimentación:** espacios para que docentes de aula, los niños y las niñas, expresen sus experiencias y sugerencias, promoviendo la mejora continua. Se aplicarán encuestas o entrevistas a docentes y/o padres para conocer su percepción sobre el impacto del centro de interés deportivo en el desarrollo de los niños.
- **Informe de avances:** Al finalizar el proyecto, se elaborará un informe que recopile los resultados, aprendizajes o desafíos y recomendaciones para futuras acciones.

## REFERENCIAS

### Referencias de documentos externos:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2017).

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)



Lineamiento técnico para la atención a la primera infancia (versión 2). Bogotá: Colombia.

Martins, M. de S., Posada-Bernal, S., Figueroa-Ángel, M. X., y Román-Cárdenas, A. P. (2022). Las teorías del aprendizaje en la educación física para la primera infancia: una perspectiva colombiana. *Motricidades: Revista de la Sociedad de Investigación Cualitativa en Motricidad Humana*, 6(3), 213–228.

Ministerio de Educación Nacional. (1997). *Lineamientos pedagógicos para la educación inicial*. Santafé de Bogotá: MEN.

Ministerio de Educación Nacional (MEN), (2014). *Lineamientos Pedagógicos para la Educación Inicial en el Marco de la Atención Integral*. Bogotá -Colombia.

Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá, (2019). *Lineamiento pedagógico y curricular para la Educación Inicial en el Distrito*. Bogotá - Colombia.

Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander. Circular 075 (2 de mayo de 2025). *Orientaciones para la elaboración y la presentación del proyecto Ambientes Escolares en educación inicial y centros de interés*.

### **Referencias de documentos Institucionales:**

Ficha de registro de experiencia significativa, (2025). Institucion educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

Informe de Educacion Inicial y Trayectorias, (2024). Institucion educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

Informe de Evaluaciones Internas y Externas, (2024). Institucion educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

Informe de Orientación Escolar para la atención de casos en preescolar en el 1 periodo académico, (2025). Institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

Proyecto Educativo Insitucional, (2024). Institucion educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

**Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios**

Calle 8ª. No. 4 – 70. Barrio San Francisco - Teléfono: 3184528996 - Email: [colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:colnumer_sardinata@hotmail.com)  
Sardinata N. de S.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

[Colnumer\\_sardinata@hotmail.com](mailto:Colnumer_sardinata@hotmail.com)

---

