



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION
PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA
Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
 DANE 154206000021



NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, INSCRITOS, PRESENTES Y CON RESULTADOS PUBLICADOS

Nivel de agregación	Estudiantes											
	Matriculados			Inscritos			Presentes			Con resultados publicados		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	72	86	71	67	86	71	67	86	71	67	86	71
Sede 1	72	86	71	67	86	71	67	86	71	67	86	71
Colombia	516769	531702	524260	497454	516806	501558	488130	507387	494454	488129	507387	494454
ETC	7141	8212	7853	7343	8319	7902	7204	8203	7828	7204	8203	7828
Oficiales urbanos ETC	5045	5727	5562	5053	5718	5525	4968	5641	5477	4968	5641	5477
Oficiales rurales ETC	1562	1894	1787	1563	1938	1826	1525	1902	1805	1525	1902	1805
Privados ETC	534	591	504	727	663	551	711	660	546	711	660	546

RESULTADOS GENERALES

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	250 ▲	262 ●	262	41 ●	43 ●	46
Sede 1	250 ▲	262 ●	262	41 ●	43 ●	46
Colombia	254 ●	257 ●	260	51 ●	51 ●	52
ETC	254 ●	259 ●	262	49 ●	49 ●	49
Oficiales urbanos ETC	258 ●	264 ●	267	47 ●	48 ●	47
Oficiales rurales ETC	232 ●	234 ●	237	42 ●	40 ●	43
Privados ETC	279 ▲	291 ●	303	59 ▼	55 ▼	50



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



Promedio del puntaje global:

Representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global de la IE se mantiene respecto al año anterior, y para el año 2024 estamos igual que la media departamental, pero en comparación con el promedio nacional estamos dos puntos por encima.

La **desviación estándar** del promedio del puntaje global obtenida por el nivel de agregación del Establecimiento educativo en la aplicación 2024 es similar al de 2023.

LECTURA CRITICA

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	52 ●	54 ●	55	9 ●	9 ●	10

El promedio obtenido por el nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es similar al de 2023 y similar al de 2022. Respecto a Colombia, en la aplicación 2024 es similar al de 2023 y similar al de 2022 y respecto a ETC en la aplicación 2024 es similar al de 2023 y similar al de 2022.

La desviación estándar del promedio obtenida por el nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es similar al de 2023 y similar al de 2022.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRITICA

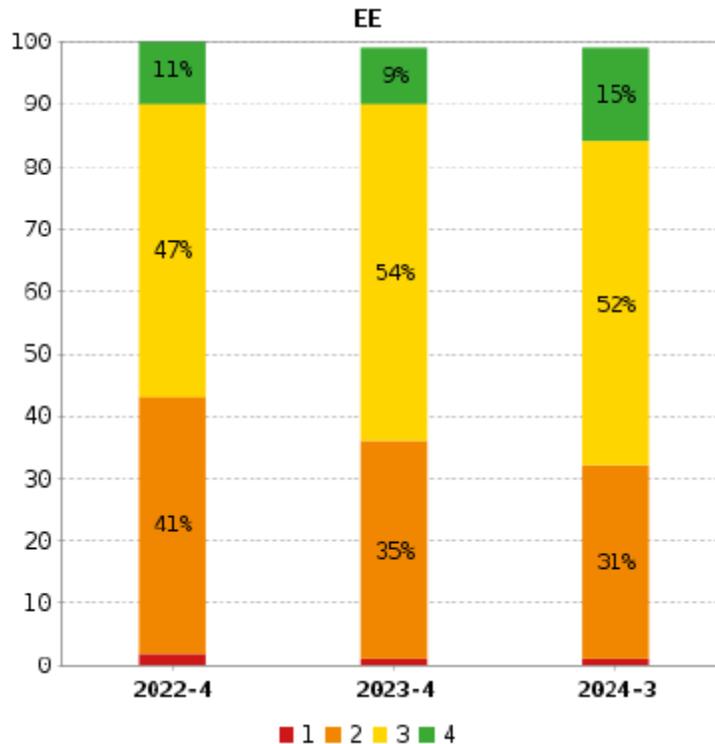
Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	2% ▼	1% ●	1%	41% ▼	35% ▼	31%	47% ▲	54% ▼	52%	11% ▲	9% ▲	15%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



Esta gráfica muestra los cambios evidenciados en el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño.

Cada color representa un nivel de desempeño, el rojo el nivel 1, el naranja el nivel 2, el amarillo el nivel 3 y el verde el nivel 4.

El escenario ideal es aquel en el cual el segmento de color rojo (nivel 1) disminuye y el verde (nivel 4) aumenta a través del tiempo.

Observaciones:

Aumento de la Dispersión: La desviación estándar ha aumentado de 9 a 10 en los últimos 3 años.

Implica Mayor Heterogeneidad: Este aumento indica que los resultados de los estudiantes son cada vez más variados y están más alejados del promedio. Una mayor desviación estándar sugiere una mayor heterogeneidad en el desempeño de los estudiantes, lo que puede implicar diferencias más marcadas en los niveles de preparación.

Análisis Integrado

Mejora en el Desempeño Global: La tendencia ascendente en el promedio global sugiere que, en general, los estudiantes de la Escuela Normal Superior de Convención están mejorando su desempeño en el Examen Saber 11°.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



Mayor Variedad en Desempeño: Paralelamente, el incremento en la desviación estándar indica que, aunque el desempeño promedio está mejorando, hay una mayor dispersión en los puntajes. Esto puede significar que mientras algunos estudiantes están obteniendo mejores resultados, otros podrían estar rezagados.

Potenciales Factores: El aumento tanto en el promedio global como en la desviación estándar puede estar relacionado con diversos factores como mejoras en la calidad educativa, cambios en el cuerpo docente, programas de apoyo para estudiantes con dificultades, o variaciones en la composición demográfica de los estudiantes.

Conclusión

El análisis de los resultados del Examen Saber 11° en la Escuela Normal Superior de Convención revela una tendencia positiva en el promedio global de puntajes, indicando una mejora en el desempeño académico de los estudiantes. Sin embargo, la creciente desviación estándar sugiere una mayor variabilidad en los resultados, lo que puede señalar la necesidad de estrategias para abordar la disparidad en el desempeño estudiantil y asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de alcanzar buenos resultados.

MATEMATICAS

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	51	54	55	10	10	10

El análisis de los datos proporcionados sobre los resultados en el área de Matemáticas del Examen Saber 11° para la Escuela Normal Superior de Convención en los años 2022, 2023 y 2024, muestra una estabilidad en el promedio de puntajes con una ligera mejora en 2024 y una ligera variabilidad en la desviación estándar. A continuación, se detalla el análisis:

Promedio en Matemáticas:

Año 202: 51

Año 2023: 54

Año 2024: 55

Observaciones:

Estabilidad y Mejoría: El promedio de puntajes en Matemáticas ha mostrado una mejora en 2023, cuando aumentó a 54 y 2024 en 55.

Desempeño General: Los puntajes de 51 indican un rendimiento estable en los dos primeros años, con un aumento significativo en 2024, lo que sugiere una mejora en las habilidades matemáticas de los estudiantes en ese año.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
 Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
 DANE 154206000021



Desviación Estándar en Matemáticas

Año 2022: 10

Año 2023: 10

Año 2024: 10

Observaciones:

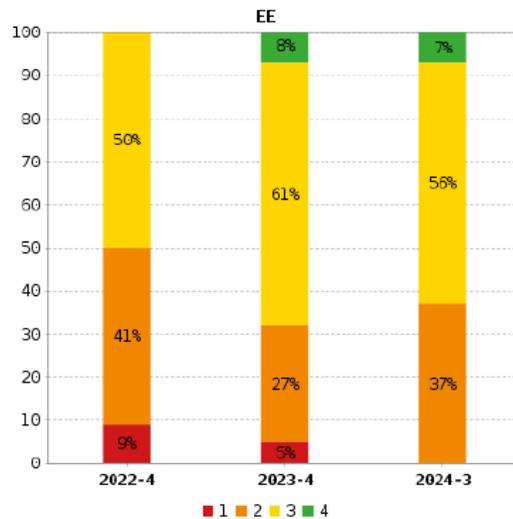
Ligera Variabilidad: La desviación estándar se ha mantenido durante los últimos 3 años.

Implica Aumento en la Dispersión: Estos resultados sugieren que la variabilidad en los puntajes de los estudiantes ha aumentado ligeramente, indicando una mayor dispersión en los resultados desde 2022.

Conclusión

El análisis de los resultados en el área de Matemáticas del Examen Saber 11° para los años 2022, 2023 y 2024 en la Escuela Normal Superior de Convención revela una tendencia de estabilidad en los puntajes promedio durante los primeros dos años, con una mejora significativa en 2024.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	9% ▼	5% ▼	0%	41% ▼	27% ▲	37%	50% ▲	61% ▼	56%	0% ▲	8% ▼	7%





ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 1 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente menor al de 2023 y considerablemente menor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 2 del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente mayor al de 2023 y considerablemente menor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 3 del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente menor al de 2023 y considerablemente mayor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 4 del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente menor al de 2023 y considerablemente mayor al de 2022.

SOCIALES Y CIUDADANAS

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	48 ●	50 ●	49	10 ●	11 ●	11

El análisis de los datos proporcionados sobre los resultados en el área de Sociales y Ciudadanas del Examen Saber 11° para la Escuela Normal Superior de Convención en los años 2022, 2023 y 2024, muestra una tendencia variable, pero descendente en el promedio de puntajes del último año y una ligera estabilidad en la desviación estándar. A continuación, se detalla el análisis:

Promedio en Sociales y Ciudadanas

Año 2022: 48

Año 2023: 50

Año 2024: 49

Observaciones:

El promedio de puntajes en Sociales y Ciudadanas muestra un aumento del año 2022 al 2023, pero un descenso a 49 en el año 2024.

Esto indica una leve desmejora en los resultados y conocimientos de los estudiantes en el área de Sociales y Ciudadanas.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024

Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019

DANE 154206000021



Desviación Estándar en Sociales y Ciudadanas

Año 2022: 10

Año 2023: 11

Año 2024: 11

Observaciones:

La desviación estándar se mantuvo constante en 11 durante 2023 y 2024.

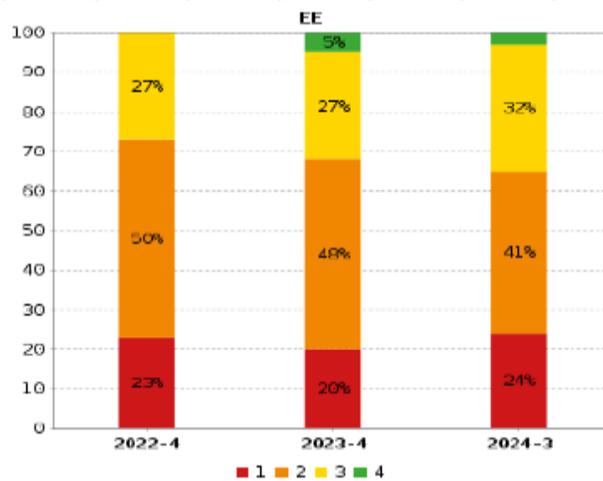
En el año 2024, se mantiene la dispersión de los puntajes, indicando una mayor diversidad en el rendimiento de los estudiantes.

Conclusión

El análisis de los resultados en el área de Sociales y Ciudadanas del Examen Saber 11° para en la Escuela Normal Superior de Convención revela una tendencia positiva en el promedio de puntajes, indicando una mejora continua en el desempeño de los estudiantes. La desviación estándar constante sugiere una estabilidad inicial en la dispersión de los puntajes, seguida por una mayor variabilidad en el último año. Esto podría reflejar tanto el éxito de algunas estrategias educativas implementadas como la necesidad de abordar las diferencias en el rendimiento estudiantil para asegurar que todos los estudiantes mejoren de manera uniforme.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento o educativo (EE)	23% ▲	20% ▲	24%	50% ▼	48% ▼	41%	27% ▲	27% ▲	32%	0% ▲	5% ▼	3%





ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 1 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente mayor al de 2023 y considerablemente mayor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 2 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente menor al de 2023 y considerablemente menor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 3 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente mayor al de 2023 y considerablemente mayor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 4 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente menor al de 2023 y considerablemente mayor al de 2022.

CIENCIAS NATURALES

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	49 ●	51 ●	50	8 ●	9 ●	10

El análisis de los datos proporcionados sobre los resultados en el área de Ciencias Naturales del Examen Saber 11° para la Escuela Normal Superior de Convención en los años 2022, 2023 y 2024 muestran una mejora en el promedio de puntajes y una variabilidad en la desviación estándar en los dos primeros años, pero disminuye a 50 en 2024. A continuación, se detalla el análisis:

Promedio en Ciencias Naturales

Año 2022: 49

Año 2023: 51

Año 2024: 50

Observaciones:

El promedio de puntajes en Ciencias Naturales muestra un incremento constante de 48 a 51 en 2023, pero disminuyendo a 50 en 2024.

Estos incrementos indican una mejora continua en las habilidades y conocimientos de los estudiantes en el área de Ciencias Naturales.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



Desviación Estándar en Ciencias Naturales

Año 2022: 8

Año 2023: 9

Año 2010: 10

Observaciones:

Aumento en la Dispersión durante los últimos tres años.

2. Menor Variabilidad en 2022: La disminución en la desviación estándar en 2022 sugiere una menor dispersión de los puntajes en ese año, indicando una mayor homogeneidad en el rendimiento de los estudiantes.

Ligeramente Mayor Variabilidad en 2024: El ligero aumento en la desviación estándar en 2024 indica un incremento en la dispersión de los puntajes en comparación con los dos años anteriores.

Conclusión:

El análisis de los resultados en el área de Ciencias Naturales del Examen Saber 11° en la Escuela Normal Superior de Convención revela una tendencia positiva en el promedio de puntajes, indicando una mejora continua en el desempeño de los estudiantes. La variabilidad en la desviación estándar, con una disminución en 2022 y un ligero aumento en 2023 y 2024, sugiere que mientras el desempeño promedio ha mejorado, la dispersión de los puntajes ha variado, con una mayor homogeneidad en 2022 y una ligera diversificación en 2024. Esto podría reflejar el impacto de diferentes estrategias educativas y la necesidad de seguir ajustando las intervenciones pedagógicas para mantener la mejora y reducir las disparidades en el rendimiento estudiantil.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

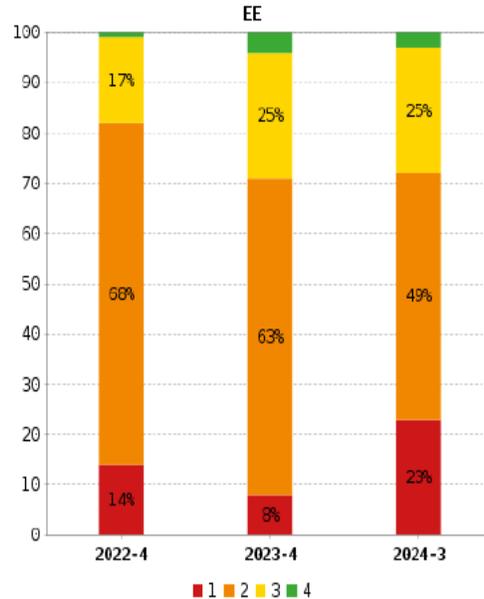
Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	14% ▲	8% ▲	23%	68% ▼	63% ▼	49%	17% ▲	25% ●	25%	2% ▲	4% ▼	3%



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 1 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente mayor al de 2023 y considerablemente mayor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 2 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente menor al de 2023 y considerablemente menor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 3 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es similar al de 2023 y mayor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño 4 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente menor al de 2023 y considerablemente mayor al de 2022.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



INGLES

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	50 ●	51 ●	52	9 ●	9 ●	10

El análisis de los datos proporcionados sobre los resultados en el área de Inglés del Examen Saber 11° para la Escuela Normal Superior de Convención en los años 2022, 2023 y 2024 muestran una mejora en el promedio de puntajes y una consistencia en la desviación estándar. A continuación, se detalla el análisis:

Promedio en inglés

Año 2022: 50

Año 2023: 51

Año 2024: 52

Observaciones:

Incremento Progresivo: El promedio de puntajes en inglés muestra un incremento constante de 50 en 2022 a 51 en 2022, alcanzando 52 en 2024.

Mejora en el Desempeño: Estos incrementos indican una mejora continua en las habilidades y conocimientos de los estudiantes en el área de inglés.

Desviación Estándar en inglés

Año 2022: 9

Año 2023: 9

Año 2024: 10

Observaciones:

Consistencia en la Dispersión: La desviación estándar se ha mantenido constante en 9 durante los dos primeros años, incrementando en el 2024.

Estabilidad en la Variabilidad: Una desviación estándar constante sugiere que la variabilidad en los puntajes de los estudiantes ha sido uniforme a lo largo de los años, más no el 2024.

Análisis Integrado

Mejora Continua en el Desempeño: El incremento constante en el promedio de puntajes sugiere una mejora sostenida en el conocimiento y habilidades en el área de inglés.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021

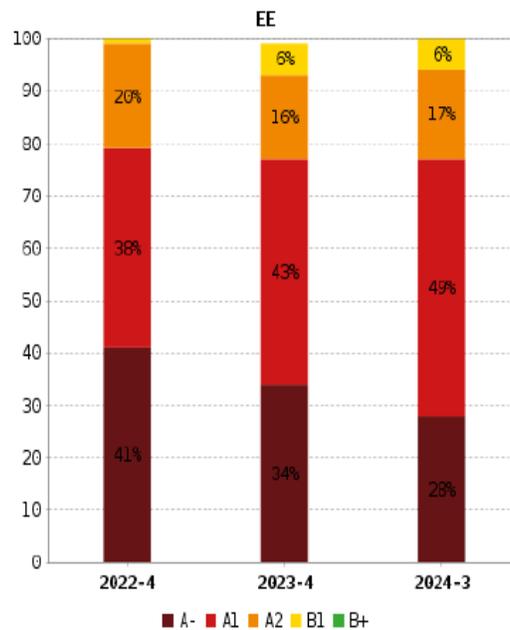


Conclusión

El análisis de los resultados en el área de Inglés del Examen Saber 11° en la Escuela Normal Superior de Convención revela una tendencia positiva en el promedio de puntajes, indicando una mejora continua en el desempeño de los estudiantes. La consistencia en la desviación estándar sugiere que la dispersión de los puntajes ha permanecido estable, lo que implica que la mejora en el desempeño ha sido generalizada y equilibrada entre los estudiantes. Esto podría reflejar la efectividad de las estrategias educativas implementadas en la enseñanza del inglés y la capacidad de los estudiantes para mejorar de manera uniforme.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño														
	A-			A1			A2			B1			B+		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
Establecimiento educativo (EE)	41% ▼	34% ▼	28%	38% ▲	43% ▲	49%	20% ▼	16% ▲	17%	2% ▲	6% ●	6%	0% ●	0% ●	0%



El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño A- del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente menor al de 2023 y considerablemente menor al de 2022.

El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño A1 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es considerablemente mayor al de 2023 y considerablemente mayor al de 2022.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



El porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño B1 del nivel de agregación del Establecimiento educativo (EE) en la aplicación 2024 es similar al de 2023 y mayor al de 2022.

Oportunidades de Mejoramiento para Mejorar el Puntaje Global y de Cada Área

Lectura Crítica

1. Fomentar la Lectura Regular:

- Implementar programas de lectura semanal con una variedad de géneros literarios para desarrollar habilidades críticas y de comprensión.

2. Talleres de Análisis de Textos:

- Realizar talleres enfocados en el análisis profundo de diferentes tipos de textos, incluyendo científicos, literarios y periodísticos, para mejorar la capacidad de interpretar y evaluar información.

3. Desarrollo de Estrategias de Comprensión:

- Enseñar estrategias específicas de comprensión lectora, como la identificación de ideas principales, inferencias y conexiones entre textos.

4. Evaluaciones Formativas Frecuentes:

- Implementar evaluaciones formativas periódicas que proporcionen retroalimentación inmediata y permitan a los estudiantes identificar y trabajar en sus áreas de mejora.

5. Integración de la Tecnología:

- Utilizar herramientas digitales interactivas que ofrezcan prácticas de lectura crítica y análisis de textos en línea, adaptadas a diferentes niveles de dificultad.

Matemáticas

1. Clases de Refuerzo Personalizadas:

- Ofrecer clases adicionales o tutorías personalizadas para estudiantes que necesiten apoyo extra en conceptos matemáticos fundamentales.

2. Uso de Recursos Didácticos Innovadores:

- Integrar materiales didácticos interactivos y manipulativos para hacer más comprensibles los conceptos abstractos y facilitar el aprendizaje práctico.

3. Resolución de Problemas Reales:

- Aplicar problemas matemáticos a situaciones del mundo real para hacer más relevante el aprendizaje y desarrollar habilidades de resolución de problemas.

4. Evaluaciones Diagnósticas Periódicas:

- Realizar evaluaciones diagnósticas periódicas para identificar las áreas de dificultad de cada estudiante y adaptar las estrategias de enseñanza en consecuencia.

5. Fomentar el Trabajo en Grupo:



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021



- Promover actividades de trabajo colaborativo donde los estudiantes puedan discutir y resolver problemas juntos, fortaleciendo así su comprensión y habilidades de comunicación matemática.

Sociales y Ciudadanas

1. Proyectos Interdisciplinarios:
 - Desarrollar proyectos que integren historia, geografía, economía y ciencias políticas para un aprendizaje más holístico y contextualizado.
2. Debates y Simulaciones:
 - Implementar debates y simulaciones de eventos históricos o situaciones políticas actuales para mejorar la comprensión y el pensamiento crítico sobre temas sociales.
3. Visitas Educativas:
 - Organizar visitas a museos, sitios históricos y sesiones con expertos en ciencias sociales para proporcionar experiencias de aprendizaje enriquecedoras.
4. Estudios de Caso:
 - Utilizar estudios de caso de eventos históricos y contemporáneos para enseñar a los estudiantes a analizar situaciones complejas desde múltiples perspectivas.
5. Evaluaciones Reflexivas:
 - Incluir evaluaciones que requieran reflexión y análisis crítico sobre eventos sociales y su impacto, fomentando una comprensión más profunda de los temas estudiados.

Ciencias Naturales

1. Laboratorios Prácticos Regulares:
 - Aumentar la frecuencia de las sesiones de laboratorio para que los estudiantes puedan aplicar conceptos teóricos en experimentos prácticos.
2. Proyectos de Investigación:
 - Fomentar proyectos de investigación individuales o en grupo sobre temas de interés científico, desarrollando habilidades de investigación y pensamiento crítico.
3. Uso de Simulaciones y Modelos:
 - Integrar simulaciones y modelos digitales para visualizar fenómenos científicos que son difíciles de replicar en un laboratorio escolar.
4. Talleres de Resolución de Problemas:
 - Implementar talleres que se centren en la resolución de problemas científicos complejos, fomentando el pensamiento analítico y la aplicación práctica de conocimientos.
5. Charlas y Conferencias:
 - Invitar a científicos y expertos en diferentes áreas de las ciencias naturales para que hablen sobre sus campos de estudio y experiencias, inspirando a los estudiantes y ampliando su comprensión.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION

PREESCOLAR, BASICA, MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA

*Reconocida oficialmente según Resolución No 007371 del 7 de octubre de 2024
Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de enero de 2019
DANE 154206000021*



Inglés

1. Inmersión Lingüística:

- Crear ambientes de inmersión en inglés, como días de habla inglesa, para mejorar la fluidez y la confianza en el uso del idioma.

2. Intercambios Culturales:

- Facilitar programas de intercambio con hablantes nativos o utilizar plataformas en línea para conectar a los estudiantes con hablantes nativos de inglés.

3. Clases de Conversación:

- Implementar clases de conversación donde los estudiantes puedan practicar el inglés de manera regular en un entorno informal y relajado.

4. Uso de Medios Audiovisuales:

- Utilizar películas, series, podcasts y música en inglés como herramientas educativas para mejorar la comprensión auditiva y la pronunciación.

5. Evaluaciones de Competencias Comunicativas:

- Realizar evaluaciones que incluyan habilidades de escucha, habla, lectura y escritura para proporcionar una retroalimentación integral sobre el progreso de los estudiantes.