



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INTERÉS

PROYECTO ESCUELA Y CAFÈ
“LOS PEQUEÑOS CAFETERITOS”

CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO
LABATECA
2025



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024



Dane 254377000180

Nit : 900035671-8

INTRODUCCIÓN

En el Centro Educativo Rural Chona, ubicado en el municipio de Labateca, el café ha sido históricamente una de las principales fuentes de identidad, cultura y sustento económico en nuestra región. En este contexto, el CER Chona ha desarrollado, años atrás, un proyecto pedagógico productivo y comunitario en torno al café, con el propósito de fortalecer el arraigo rural, promover el aprendizaje práctico y revalorizar los saberes tradicionales en torno a su cultivo y transformación.

Este proyecto llamado “**pequeños cafeteritos**” dirigido a estudiantes desde educación inicial hasta grado noveno, integra el componente pedagógico con el técnico, permitiendo que los niños, niñas y jóvenes aprendan a través del contacto directo con el proceso del café: desde la siembra, el cuidado del cultivo, la recolección, el beneficio, hasta la transformación y posible comercialización. De esta manera, se fortalecen competencias en áreas como ciencias naturales, matemáticas, tecnología, lengua castellana, artística y ética, al tiempo que se promueve el trabajo colaborativo, el respeto por el entorno y el amor por el territorio.

Se retoma esta iniciativa con el firme propósito de fortalecer el aprendizaje significativo y formar estudiantes con conciencia agroempresarial. El proyecto busca además impulsar el espíritu emprendedor, generando espacios donde los estudiantes puedan desarrollar ideas productivas en torno al café, con una visión de sostenibilidad, innovación y arraigo cultural, que puedan tener un impacto positivo en su desarrollo personal y en el fortalecimiento de sus comunidades.

Para que se den las condiciones que faciliten a los niños, niñas y jóvenes desarrollar una caficultura de éxito; es conveniente la tecnificación, mecanización y sistematización de la actividad cafetera con criterios de productividad, calidad, sostenibilidad y rentabilidad con el propósito de hacer de ésta una actividad competitiva en el contexto de una economía global.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA

MUNICIPIO DE LABATECA

Decreto de creación N°000252

Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024

Dane 254377000180

Nit : 900035671-8



JUSTIFICACIÓN

El Centro Educativo Rural Chona, ubicado en el municipio de Labateca, se encuentra en una región con fuerte tradición Agrícola, donde el cultivo del café representa no solo una actividad económica fundamental, sino también un elemento cultural profundamente arraigado en la identidad de la comunidad. A pesar de esto, las nuevas generaciones muestran un creciente distanciamiento del entorno rural y una limitada valoración de las labores del campo, lo cual pone en riesgo la continuidad de estas prácticas y el desarrollo sostenible de la región.

Ante esta realidad, el proyecto pedagógico productivo "Los pequeños cafeteritos" surge Como una estrategia educativa pertinente e innovadora para integrar el aprendizaje significativo con las realidades del contexto. A través de este proyecto, se busca desarrollar en los estudiantes habilidades técnicas y conocimientos prácticos relacionados con el cultivo y manejo del café, permitiéndoles experimentar de manera directa los procesos productivos y reconocer el valor del trabajo rural.

Además, este proyecto promueve el fortalecimiento del espíritu emprendedor, al fomentar en los niños, niñas y jóvenes la iniciativa, la responsabilidad y la creatividad frente a oportunidades productivas propias de su entorno. De igual manera, contribuye a formar una conciencia de pertenencia y cuidado por la tierra, recuperando el respeto por la labor campesina y fortaleciendo los vínculos con su comunidad.

En este sentido, "Los pequeños cafeteritos" no solo responde a las necesidades educativas del área de agropecuarias, sino que también aporta a la formación integral de los estudiantes, conectando la escuela con la vida y proyectando a los estudiantes como futuros gestores de desarrollo rural.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes del Centro Educativo Rural Chona del municipio de Labateca, habilidades técnicas y conocimientos prácticos en la implementación del proyecto pedagógico productivo "los pequeños cafeteritos" fortaleciendo el espíritu emprendedor y el sentido de pertenencia hacia el entorno rural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover la participación activa de la comunidad educativa en los proyectos pedagógicos productivos propuestos por el CER Chona.
2. Brindar elementos de enseñanza aprendizaje a los docentes y estudiantes para que faciliten la inducción al mundo del café.
3. Solicitar financiamiento para la renovación, tecnificación y mecanización de la actividad cafetera a los comités municipal, Departamental y a la Administración Municipal de Labateca.
4. Capacitar a los estudiantes del CER Chona en prácticas agrícolas básicas para el establecimiento, manejo y cuidado de un cafetal escolar.
5. Fortalecer el aprendizaje significativo mediante el trabajo colaborativo en las distintas fases del proceso productivo del café: siembra, mantenimiento, cosecha y beneficio.
6. Fomentar en los estudiantes valores como la responsabilidad, la constancia y el respeto por el trabajo rural.
7. Aplicar principios de sostenibilidad ambiental en el desarrollo del proyecto, promoviendo el uso racional de los recursos naturales.
8. Desarrollar competencias en emprendimiento rural a través de la transformación básica y posible comercialización del café escolar.
9. Articular el proyecto cafetero con otras áreas del saber, como ciencias naturales, matemáticas, tecnología y ética, fortaleciendo el enfoque interdisciplinario del aprendizaje.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



POBLACIÓN OBJETIVO

La población del proyecto pedagógico productivo “Los pequeños cafeteritos” está conformada por las comunidades educativas de las 13 sedes adscritas al Centro Educativo Rural Chona, ubicada en la vereda Chona del municipio de Labateca.

SEDES	DOCENTES	FAMILIAS	ESTUDIANTES
SEDE PRINCIPAL CHONA	5	33	81
MORGUA	2	30	36
CANCHICA	1	12	12
PARAMITO	1	6	6
SAN FRANCISCO	1	15	15
CÀSCARO	1	2	2
SAN JOSECITO	1	6	6
JOVE	1	16	16
CHÈRELA	1	4	4
MONOGA	1	6	6
LIRGUA	1	7	7
QUEBRADA AZUL	2	11	11
CORDIALIDAD	2	28	28
TOTAL	20	176	230



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INTERÉS “LOS PEQUEÑOS CAFETERITOS”

El proyecto "Los pequeños cafeteritos" se implementa como una iniciativa pedagógica y productiva del CER Chona para fortalecer la enseñanza de la cultura cafetera en los niños y niñas del sector rural. A través de este proyecto, los estudiantes desde educación inicial hasta el grado noveno, se vinculan activamente a cada etapa del proceso del cultivo del café, desde la siembra del cafeto hasta la recolección del grano, fomentando el amor por la tierra, el respeto por el trabajo agrícola y el reconocimiento de la caficultura como una alternativa económica y cultural importante en la región, desarrollando el espíritu emprendedor en los niños, niñas y jóvenes del CER Chona.

Se desarrollará de la siguiente manera:

SENSIBILIZACIÓN, MOTIVACIÓN Y VINCULACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA AL DESARROLLO DEL PROYECTO “LOS PEQUEÑOS CAFETERITOS”

- Charla con participación del comité de cafeteros, Sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes, padres de familia y docentes sobre la importancia del café en la cultura y economía nacional,
- Conversatorio y jornada reflexiva para fortalecer la identidad cultural cafetera en los niños, niñas y jóvenes generando sentido de pertenencia



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



en la comunidad educativa promoviendo alianzas entre la escuela, las familias y la Federación Nacional de Cafeteros.

- Días de campo: Los docentes junto con los estudiantes y con la vinculación de los técnicos de la federación de cafeteros, se realizarán prácticas sobre construcción y material necesarios para construir un germinador de café y su mantenimiento.

CAPACITACIÓN DOCENTE, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA.

- Vinculación de los técnicos de la federación nacional de cafeteros, el SENA, administración municipal, que orienten, fortalezcan y acompañen el proceso pedagógico del proyecto “Los pequeños cafeteritos”, mediante jornadas formativas, asesorías técnicas, recursos didácticos y experiencias significativas.
- Capacitación a docentes y familias en los siguientes temas:
 - Manejo ecológico del cafetal
 - Tecnificación básica adaptada a contextos rurales
 - Sostenibilidad y protección del medio ambiente
 - Educación cafetera para la comunidad educativa.
- Días de campo con los técnicos de federación

Con los niños, niñas, jóvenes, docentes y padres de familia, se realizará una visita a una finca tecnificada en el mantenimiento y la producción del café en la zona. Los estudiantes en su diario de campo tomarán las anotaciones respectivas para implementar este proyecto en cada una de sus sedes educativas.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



➤ Desarrollo de talleres y retroalimentación con familias

ESTRATEGIA	DESCRIPCIÓN
Encuesta sencilla	5 preguntas clave con caritas o respuestas breves. (¿Qué aprendió su hijo?, ¿Qué actividad le gustó más?, etc.)
Café comunitario de diálogo	Reunión informal donde las familias comparten su experiencia en el proyecto.
Exposición con voz de las familias	Muestra de fotos o testimonios breves de padres en carteles.

➤ Compromisos de los Estudiantes y sus Familias

Compromiso	Detalle
Cuidar el cafetal escolar o familiar	Participar en siembras, riegos y cuidado de plantas.
Llevar una bitácora del proceso	Registrar con dibujos, fotos o frases el crecimiento del proyecto.
Participar en talleres y jornadas	Asistir a mínimo 2 actividades comunitarias del proyecto.
Compartir experiencias familiares	Contar historias o anécdotas relacionadas con el café.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



CONSTRUCCIÓN DE GERMINADORES

Los germinadores serán construidos con cemento que nos permite germinar semillas de café en condiciones seguras, controladas y semipermanentes. Es excelente para enseñar a los niños procesos reales del cultivo.

Los pasos a tener en cuenta:

- Definición del sitio, se debe garantizar que los germinadores estén en un espacio seguro, accesible, iluminado y apropiado para el crecimiento saludable de las semillas de café y el desarrollo de actividades pedagógicas. Para la elaboración de los germinadores se trabajará con toda la comunidad educativa (director, docentes, estudiantes, padres de familia) en una jornada académica.
- Aprontamiento de materiales (arena, ladrillo, cemento)
- Construcción del germinador y relleno con arena lavada de río como sustrato para la germinación de la semilla, con participación de la comunidad educativa en una jornada académica.

SIEMBRA DE LA SEMILLA EN GERMINADOR

Paso a paso para la siembra de café

- Preparación de las semillas
 - Obtención de la semilla certificada por la federación nacional de cafeteros.
- Siembra
 - Ajustar con un rodillo la arena
 - Cubrir con un centímetro de arena la semilla.
 - Desinfección del germinador.
 - cubrir con costales de fique durante los primeros días.
 - Riego permanente.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



➤ Cuidados posteriores:

Cuidado	Detalle
Riego diario	Mantener la humedad sin encharcar
Protección	Sombrío o malla para evitar sol directo
Limpieza	Control de maleza y limpieza de bordes
Tiempo de germinación	Aproximadamente 30 días hasta que brote la chapola

Estas actividades de cuidado lo realizarán todos los estudiantes por turnos en compañía del docente titular en una jornada académica. Los padres de familia colaboran en este proceso los fines de semana o días no laborados. Los niños de educación inicial ayudarán a sembrar con supervisión, haciendo turnos para regar y cuidar el germinador, realizando bitácoras de crecimiento con dibujos y fechas.

➤ Señalización del germinador

Como actividad de creatividad se realizará la identificación del respectivo germinador y las posibles recomendaciones de manera visible.

UBICACIÓN DE ALMÁCIGOS

- Llenado de bolsas, se realizará con estudiantes, docentes y padres de familia en jornadas académicas, teniendo horario establecido.
- Para la actividad se necesita bolsas negras medianas y tierra abonada
- Señalización del lugar.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



ALMÁCIGOS

Para el desarrollo de esta actividad se realizarán conversatorios con los estudiantes sobre el cuidado del trasplante de la chapola, dando las respectivas orientaciones y recomendaciones. Se trabajará por grupos de estudiantes con participación de docentes y padres de familia en jornadas académicas con horario establecido.

Se realizaran los siguientes pasos:

- 1 Observación de la chapola
2. Preparo la bolsa, la tierra debe estar suelta y húmeda.
3. Hago un hueco con un palo ahoyador en el centro de la bolsa.
4. Pongo con cuidado la chapola, que no se doblen sus raíces.
5. Cubro con tierra y presiono suave, que quede firme.
6. Riego todos los días.

SEGUIMIENTO (REGISTROS)

Con los estudiantes de educación inicial a noveno grado se llevara una secuencia fotográfica tomando apuntes en su cuaderno de campo del crecimiento semanal que presenta la planta

SELECCIÓN DEL TERRENO Y ADECUACIÓN

En esta actividad se define el sitio donde se van a establecer definitivamente las plantas de café, el cual debe contar con una sombra preestablecida lo que contribuirá al buen desarrollo del cultivo del café.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



En compañía de los técnicos, padres de familia, estudiantes y docentes se hará un recorrido por el sitio donde se va a establecer definitivamente el cultivo del café, en una jornada académica.

En una jornada comunitaria los padres de familia delimitaran y adecuaran el sitio elegido para el cultivo de café.

ESTABLECIMIENTO DEL COLINO AL LOTE DEFINITIVO

Se convocará a padres de familia, estudiantes y docentes para realizar el establecimiento al lote definitivo en una jornada académica.

Se realiza charla técnica a los estudiantes, docentes y padres de familia sobre el trasplante al sitio definitivo teniendo en cuenta que ya cumplió sus etapas previas en germinación y almácigo.

Se involucra a los estudiantes en el proceso de trasplante de almácigos al terreno definitivo, reconociendo los cuidados necesarios y fortaleciendo su sentido de responsabilidad ambiental.

Para tal efecto se realiza bajo el siguiente protocolo:

- Trazos
- Estacado
- Ahoyado
- siembra
- Seguimiento al proyecto.

El proceso de establecimiento del colino al lote definitivo, se realiza en cada una de las trece sedes que conforman el C.E.R CHONA

Se realizará un seguimiento por medio de actividades pedagógicas, fichas de seguimiento, recursos visuales y lúdicos, evaluación formativa.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



Con esta propuesta pedagógica se busca incorporar conocimientos teórico-prácticos sobre el cultivo del café incorporando en las diferentes actividades las áreas del saber cómo ciencias, matemáticas, artística, lenguaje y tecnología.

ÁREA	APLICACIÓN
Ciencias Naturales	Ciclo de vida de las plantas, fotosíntesis, suelo
Matemáticas	Medición, costos, porcentajes, gráficas, Estadística
Lengua Castellana	Diarios, exposiciones orales, entrevistas, composiciones.
Sociales	Historia del café, economía local, trabajo comunitario
Tecnología	Diseño de empaques, herramientas agrícolas
Artística	Diseño del logo y mural comunitario, manualidades, creaciones artísticas
Informatics	Elaboración diapositivas. videos Consultas etapas fenológicas del cultivo. Labores fitosanitarias para el cuidado del mismo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
2025

ACTIVIDADES	MATERIAL	FECHA	RESPONSABLES
Elaboración y condensación del proyecto "Pequeños cafeteritos"	PEI Hojas marcadores	Mayo 07-09	Director Equipo dinamizador
Elaboración del proyecto	Computador Proyectos	Mayo 12-21	Director Docentes
Socialización del proyecto docentes y consejo directivo	Proyector Computador	Mayo 23	Director
Sensibilización, motivación y vinculación a la comunidad educativa al desarrollo del proyecto "los pequeños cafeteritos"	Computador Sonido Folletos refrigerio	Junio 11	Director Docentes Federación de cafeteros
Capacitación docentes, estudiantes y padres de familia	Computador Videobeam Sonido Folletos	Agosto 22-29	Director Federación de cafeteros docentes



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
 Decreto de creación N°000252
 Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
 Dane 254377000180
 Nit : 900035671-8



	talleres		
Construcción de germinadores	Cemento Ladrillos Arena Mano de obra	Mes septiembre	Director
Siembra en germinadores	Semilla Arena Cernidor Poli sombra Herramientas Mertec-fungicida	Finales noviembre	Director Docentes Estudiantes Padres de familia Federación nacional de cafeteros.
Preparación de almácigos	Poli sombra Techo Listones Tierra bolsas Chapolas Regaderas Manguera Labores culturales	Enero-febrero	Director Docentes Estudiantes Padres de familia Federación nacional de cafeteros.
Trasplante de chapolas	Palustres Control de plagas y enfermedades Control de	Febrero Marzo Abril mayo	Director Docentes Estudiantes Padres de familia



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



	malezas en el almacigo		Federación nacional de cafeteros.
Selección del terreno y adecuación	Azadón Palas machetilla	Marzo abril	Director Docentes Estudiantes Padres de familia Federación nacional de cafeteros.
Establecimiento del colino en el sitio definitivo	Colinos Barra Barretones Estacas Abono orgánico Pita o cabuya	Abril-mayo	Director Docentes Estudiantes Padres de familia Federación nacional de cafeteros.
Mantenimiento	Fertilizantes Palas azadones fumigadora Registros Fotos videos	Junio-noviembre 2026	Director Docentes estudiantes



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



PRESUPUESTO

PROYECTO PEDAGÓGICO “PEQUEÑOS CAFETERITOS”

El proyecto pedagógico “pequeños cafeteritos” se ejecutará en las diferentes sedes adscritas que conforman el CER Chona, para tal fin se proyecta la obtención de 6000 colinos de café.

Nº	CONCEPTO
1	Sensibilización padres de familia, estudiantes y docentes
2	Feria escolar del emprendimiento
3	Construcción de germinadores
4	Siembra de semilla en germinador
5	Almácigos
6	Trasplante de chapolas
7	Adecuación terreno
8	Establecimiento del colino en sitio definitivo
9	Mantenimiento
10	Murales colaborativos
11	Salidas de campo a proyectos dirigidos y supervisados en sedes y finca de estudiantes
	TOTAL 20`000.000

RESULTADOS ESPERADOS

Fortalecer la identidad cultural de las familias cafeteras sensibilizando desde el niño hasta el adulto para potenciar la producción y tecnificación del cultivo del café y continúe su trascendencia de generación en generación mejorando la economía de las familias alcanzando así un mejor nivel de vida de nuestras comunidades campesinas cafeteras.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



Los estudiantes desarrollarán habilidades emprendedoras desde sus fincas a través de experiencias prácticas en el proceso del café, desde su cultivo hasta su transformación, promoviendo la creación de ideas de negocio viables y sostenibles relacionadas con el entorno rural.

Las familias y caficultores de la región participarán activamente como guías, asesores o facilitadores del proceso, compartiendo sus saberes y fortaleciendo los lazos entre la escuela y la comunidad.

Los niños, niñas y jóvenes comprenderán de manera integral el ciclo productivo del café (siembra, cosecha, beneficio, secado, tostón, empaque), integrando saberes tradicionales con conocimientos técnicos actualizados.

Se implementarán pequeños emprendimientos escolares (como marca de café escolar, viveros, productos derivados del café o ferias escolares), que permitirán aplicar lo aprendido en un contexto real.

A través del conocimiento y la experiencia directa con el café, se promoverá en los estudiantes y sus familias el orgullo por su identidad rural, el cuidado del medio ambiente y el compromiso con el desarrollo de su comunidad.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Evaluación formativa y continua

- Se realiza durante el desarrollo del proyecto, observando y acompañando los procesos.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



- Permite retroalimentar constantemente a los estudiantes y ajustar las actividades.

Evaluación por competencias

- Evalúa el desarrollo de habilidades técnicas, comunicativas, de pensamiento crítico, emprendimiento y trabajo en equipo, más allá de los contenidos.

Evaluación participativa

- Involucra a estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en la valoración del proceso y los logros.
- Promueve la coevaluación y autoevaluación.

Evaluación basada en evidencias

- Se apoya en productos concretos del proyecto: semilleros, productos elaborados, presentaciones, ferias, registros, entre otros.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La observación directa

- evaluar en tiempo real el comportamiento, desempeño, participación, actitudes y habilidades de los estudiantes y otros actores educativos dentro de su contexto natural.
- Supervisar proyectos de cultivo de café en cada una de las sedes y fincas de los estudiantes.

Rúbricas de desempeño



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



- Para valorar procesos y productos en criterios como: participación, trabajo en equipo, aplicación del conocimiento técnico, creatividad, iniciativa emprendedora, etc.
- Se pueden aplicar a: trabajos prácticos, exposiciones, productos del café, presentaciones en ferias escolares.

Entrevistas y encuestas (a familias y comunidad)

- Permiten recoger percepciones sobre el impacto del proyecto, la participación familiar y los cambios observados en los estudiantes.

Autoevaluaciones y coevaluaciones

- Aplicadas a los estudiantes para reflexionar sobre su propio proceso y el de sus compañeros.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Documento centros de interés PTA-FI 3.0

Documento Proyecto Educativo Institucional CER Chona

Proyectos pedagógicos productivos PRAE CER Chona.

Cartilla 39 Emprendimiento



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



CENTRO DE INTERÉS
LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD
LEO, LEE

CENTRO EDUCATIVO RUAL CHONA

JOSE VILLAMIZAR BAUTISTA
DIRECTOR
2025



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024



Dane 254377000180

Nit : 900035671-8

INTRODUCCIÓN

El centro de interés “LEO LEE” del CER Chona tiene como propósito continuar fortaleciendo la comprensión lectora en los estudiantes, reconociendo esta habilidad como una base fundamental para el aprendizaje en todas las áreas del conocimiento. Para ello, se incorporan nuevas estrategias pedagógicas que estimulan el gusto por la lectura y el análisis crítico de textos. Estas acciones se articulan con el proyecto “Los Pequeños Cafeteritos”, el cual no solo promueve la lectura desde contextos significativos y cercanos al entorno rural, sino que también busca mejorar de manera progresiva los resultados en las Pruebas Saber, preparando a los estudiantes con herramientas sólidas y motivadoras que les permitan avanzar con éxito en su formación académica.

Conscientes de que leer no solo implica decodificar palabras, sino también interpretar, reflexionar y establecer conexiones con la realidad, se han implementado propuestas que integran nuevas metodologías didácticas que hacen de la lectura una experiencia significativa. En este camino, se articula el proyecto “Los Pequeños Cafeteritos”, una iniciativa que busca acercar a los estudiantes a la lectura a través de temáticas relacionadas con su entorno cafetero, su cultura local y su cotidianidad. Esto permite que los aprendizajes sean más cercanos, relevantes y motivadores.

A través de talleres, lecturas guiadas, juegos didácticos, análisis de textos y producción escrita, se pretende desarrollar en los estudiantes competencias lectoras sólidas que les permitan mejorar su desempeño académico, particularmente en las áreas evaluadas por las Pruebas Saber. La propuesta no solo busca elevar los resultados en estas pruebas, sino también formar lectores críticos, autónomos y conscientes de su papel como sujetos activos en la sociedad.

El centro de interés “LEO LEE” es, entonces, una apuesta por una educación de calidad, que parte del reconocimiento del contexto rural como un escenario rico en saberes y posibilidades, y que pone en el centro a los estudiantes como protagonistas de su propio aprendizaje, acompañados por docentes comprometidos y estrategias innovadoras que hacen de la lectura un puente hacia el conocimiento, la autonomía y el éxito académico.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024



Dane 254377000180

Nit : 900035671-8

JUSTIFICACIÓN

La comprensión lectora es una habilidad fundamental que debe desarrollarse desde las primeras etapas del proceso educativo, ya que constituye la base para la adquisición del conocimiento en todas las áreas del saber. En el contexto del CER Chona, donde se reconoce el valor del entorno rural y cultural, surge la necesidad de implementar estrategias que fortalezcan esta competencia desde la educación inicial, promoviendo en los estudiantes no solo el gusto por la lectura, sino también la capacidad de interpretar, reflexionar y expresarse de manera clara y coherente.

El centro de interés “LEO LEE”, articulado con el proyecto “Pequeños Cafeteritos”, busca atender esta necesidad mediante una propuesta pedagógica contextualizada que integra el mundo del café y la vida cotidiana de los niños con actividades lúdicas, cuentos, narraciones, juegos de roles, canciones y expresiones orales. Esta estrategia permite a los estudiantes aprender a través de experiencias significativas, reconociendo su entorno como un espacio de aprendizaje que enriquece su lenguaje y pensamiento.

Desde la educación inicial, el desarrollo de habilidades comunicativas es clave para preparar a los niños no solo para enfrentar con mayor seguridad los procesos escolares, sino también para garantizar una base sólida que se refleje en un mejor desempeño en las futuras Pruebas Saber. Si bien estas pruebas se presentan en grados superiores, su preparación comienza desde las primeras experiencias con el lenguaje, la lectura y la comprensión del mundo que los rodea.

Además, esta propuesta promueve el trabajo colaborativo entre docentes, familias y comunidad, haciendo de la lectura una actividad compartida que fortalece los vínculos afectivos y pedagógicos.

En resumen, fortalecer la comprensión lectora desde la educación inicial hasta los estudiantes del grado noveno del CER Chona, mediante el centro de interés “Leo” y el proyecto “Pequeños Cafeteritos”, es una apuesta por una educación integral, contextualizada y de calidad, que prepara a los estudiantes no solo para obtener buenos resultados en las Pruebas Saber, sino para convertirse en ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con su entorno.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la comprensión lectora, escritora y oralidad desde los niños y niñas de educación inicial hasta el grado noveno del CER Chona, mediante la integración del centro de interés “Leo” como base para el desarrollo de competencias comunicativas y el mejoramiento progresivo en los resultados de las Pruebas Saber.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Despertar el gusto por la lectura en los niños, niñas y jóvenes a través de actividades lúdicas, recreativas y culturales, desarrollando habilidades comunicativas.
- Incorporar estrategias didácticas contextualizadas al entorno rural y cafetero de los estudiantes, para que se reconozcan como parte activa de su aprendizaje a través de experiencias significativas.
- Fomentar la participación activa de la familia y la comunidad en el proceso lector, mediante la lectura en casa, talleres familiares y la vinculación con las actividades.
- Evaluar el avance en comprensión lectora de forma continua, a través de observaciones, producciones orales y gráficas, permitiendo un seguimiento formativo desde las primeras edades.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



POBLACIÓN OBJETIVO

La presente propuesta está dirigida a los estudiantes del Centro Educativo Rural (CER) Chona abarcando desde el nivel de educación inicial (preescolar y transición) hasta el grado noveno de básica secundaria. Esta población se caracteriza por su pertenencia a un contexto rural cafetero, en el cual se combinan las tradiciones del campo con los desafíos de acceso y calidad educativa propios de las zonas rurales.

En educación inicial, la población está compuesta por niños y niñas entre los 3 y 6 años de edad, quienes se encuentran en una etapa crucial para el desarrollo de habilidades lingüísticas, cognitivas y sociales. En esta fase, se prioriza la estimulación temprana del lenguaje oral y escrito, así como el acercamiento lúdico a la lectura y la comprensión de textos sencillos.

En los niveles de básica primaria y secundaria (grados 1° a 9°), los estudiantes continúan desarrollando sus competencias lectoras, comunicativas y de pensamiento crítico, enfrentándose a mayores exigencias académicas. En estos grados, el enfoque está orientado a fortalecer la comprensión lectora, escritora como una herramienta transversal para todas las áreas del conocimiento, así como a preparar a los estudiantes para mejorar progresivamente su desempeño en las Pruebas Saber (especialmente en los grados 3°, 5°, 7° y 9°).

La población objetivo presenta una amplia diversidad en cuanto a edades, niveles de comprensión y estilos de aprendizaje, lo que requiere la implementación de estrategias diferenciadas, innovadoras y contextualizadas que respondan a sus realidades. La mayoría de los estudiantes provienen de familias campesinas dedicadas al cultivo del café y otras actividades agropecuarias, lo que convierte al proyecto “Pequeños Cafeteritos” en una herramienta pedagógica significativa y cercana a sus vivencias.

Además de los estudiantes, se contempla la participación activa de docentes, familias y miembros de la comunidad educativa, quienes desempeñan un papel clave en el acompañamiento del proceso lector, la motivación por el aprendizaje y el fortalecimiento del vínculo entre escuela, hogar y territorio.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



METODOLOGÍA

La metodología del centro de interés “LEO LEE” se basa en un enfoque activo, participativo y contextualizado, que reconoce a los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje y al contexto rural cafetero como un recurso pedagógico valioso. Se estructura en tres líneas metodológicas complementarias:

Aprendizaje significativo y contextualizado

Se parte del entorno rural, cultural y cafetero del CER Chona como base para la selección de textos y actividades. El proyecto “Pequeños Cafeteritos” permite integrar contenidos relacionados con la vida cotidiana de los estudiantes, lo que facilita la conexión entre la lectura y sus experiencias personales. Esta contextualización favorece la motivación, el interés y la comprensión profunda de los textos.

Estrategias diferenciadas por niveles educativos

Educación inicial (preescolar y transición):

Se aplican metodologías activas basadas en el juego, la narración oral, la lectura de imágenes, cuentos ilustrados, rondas, canciones, dramatizaciones y actividades sensoriales. El objetivo es desarrollar habilidades básicas del lenguaje como la escucha, la atención, la expresión oral y el gusto por la lectura.

Primaria (1° a 5°):

Se promueve la lectura guiada, compartida e independiente, con textos cortos, fábulas, cuentos populares, adivinanzas, noticias escolares y textos informativos relacionados su entorno rural. Se utilizan estrategias como mapas semánticos, subrayado, preguntas literales e inferenciales, y juegos de roles.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



Secundaria (6° a 9°):

Se trabaja la lectura crítica, el análisis textual, la argumentación y la producción escrita. Se incorporan talleres con preguntas tipo ICFES, debates, ensayos cortos, infografías y proyectos de aula que relacionan la lectura con temas sociales, ambientales y culturales del contexto cafetero. También se desarrollan simulacros de las Pruebas Saber.

3. Trabajo colaborativo y transversal

La metodología promueve el trabajo en equipo, el diálogo y la construcción colectiva del conocimiento. Se integran actividades de lectura y escritura en otras áreas (ciencias, ética, sociales, tecnología), fortaleciendo así la comprensión lectora de forma transversal. Además, se fomenta la participación de las familias y la comunidad en actividades como tertulias literarias, ferias del libro, cafés literarios y círculos de lectura campesina.

4. Evaluación formativa y continua

La evaluación se realiza de manera permanente a través de rúbricas, diarios pedagógicos, portafolios de lectura y pruebas tipo Saber. Esta evaluación permite retroalimentar el proceso, identificar avances y dificultades, y ajustar las estrategias pedagógicas según las necesidades del grupo.

Esta metodología busca generar un ambiente de aprendizaje dinámico, creativo y coherente con la realidad de los estudiantes, donde la lectura no solo sea una herramienta académica, sino también una experiencia significativa, cultural y transformadora.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Con el objetivo de continuar fortaleciendo el proyecto lector que se viene desarrollando en el Centro Educativo Rural Chona, se propone diseñar e implementar nuevas estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades del contexto rural, fomenten la creatividad, el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades comunicativas que permitan a los estudiantes desenvolverse con éxito en diversos ámbitos.

Una de las estrategias más significativas dentro del proyecto es la integración del proyecto "Pequeños Cafeteritos", una iniciativa pedagógica que busca vincular el aprendizaje con el contexto productivo y cultural del café, propio de la región. A través de esta propuesta, los estudiantes desarrollan habilidades lectoras, escritoras y orales relacionado con la caficultura fortaleciendo el amor por la literatura..

Entre las estrategias pedagógicas tenemos:

Rincón de lectura

- Organización del espacio en el aula
- Consecución de libros llamativos
- Exhibición de libros

Creación de tipos de textos.

- Creación de sus propios textos escritos
- Presentación producción de textos(libritos)

Fluidez lectora

- Lectura en voz alta diaria, grupal, parejas
- Lectura cronometrada con seguimiento
- Lectura rimas, trabalenguas



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



- Grabar e escuchar su propia lectura

Dramatización o centros literarios

- Lectura de cuentos
- Selección de cuentos
- Teatro de cuentos-títeres
- Dramatizaciones

La palabra pintada (mural literario)

- Dibujos inspirados en textos literarios
- frases motivadoras, poemas o cuentos ilustrados escritos por los estudiantes
- Visibilizar la escritura y generar un ambiente lector.

Lectura con ambientación sonora

- Lectura de textos con música o sonidos que ambienten la historia (lluvia, truenos, bosque, animales, etc.).
- Asociar fragmentos de una historia con diferentes músicas (triste, alegre, misteriosa) y leerlos con ese fondo.
- Invitar a los estudiantes a crear cuentos breves e incluirles efectos sonoros grabados o hechos con objetos (papel, vasos, instrumentos).

Visita a la biblioteca municipal con estudiantes

- Planeación de acuerdo a los requerimientos de los estudiantes
- Desarrollo de talleres de lectura-escritura
- Reconocimiento de sitios importantes de nuestro municipio.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



Por medio del centro de interés LEO se pretende desarrollar actividades de lectura comprensiva, estructura creativa y expresión oral en los estudiantes de manera progresiva y contextualizada, fomentando el gusto por la lectura a través de estrategias lúdicas, textos variados y experiencias literarias cercanas a su realidad rural, como también incentivar la producción textual original, permitiendo que los estudiantes escriban cuentos, poemas, anécdotas, noticias escolares y otros géneros, mejorando los resultados de pruebas saber.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

2025

ACTIVIDADES	MATERIALES	FECHA	RESPONSABLES
Rincón de lectura	Stand, libros, colección de cuentos, obras	Julio	Director docentes C.E.R CHONA, estudiantes
Redacción de tipos de textos	Libros, hojas, lápices, colores, cartulina escolar, papel craft, impresiones, fotocopias, imágenes para ambientación, resma, tintas	Junio - Noviembre	Director docentes C.E.R CHONA, estudiantes
Fluidez lectora	Libros, impresiones, fotocopias, imágenes, tinta, resmas	Junio - Noviembre	Director docentes C.E.R CHONA, estudiantes
Dramatización o centros literarios	Disfraces, textos, fotocopias,	Junio - Noviembre	Director docentes C.E.R CHONA,



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA

MUNICIPIO DE LABATECA

Decreto de creación N°000252

Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024

Dane 254377000180

Nit : 900035671-8



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	colección de libros titeres		estudiantes
Mural literario	Foamy, cartulina escolar, pintura, pinceles, plastilina Marcadores, colbòn, cinta.	Junio - Noviembre	Director docentes C.E.R CHONA, estudiantes
Lectura con ambientación sonora	Sonido, computador, video beam, micròfono	Junio - Noviembre	Director docentes C.E.R CHONA, estudiantes
Visita a la biblioteca municipal con estudiantes N°	Transporte, refrigerio, impresiones.	Junio - Noviembre	Director docentes C.E.R CHONA, estudiantes

PRESUPUESTO

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	VALOR
Colección 1	30 libros con enfoque CRESE en formato de libro álbum y/o cuento ilustrado. Ideal para actividades de lectura en voz alta.	\$ 1.500.000
Colección 2	30 ejemplares del mismo título, seleccionados específicamente para un grado entre 2° y 9°. Ideal para el desarrollo del plan lector.	\$ 1.200.000



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



Colección 3	30 libros de literatura infantil y/o juvenil, variados en temas, formatos y géneros. Ideal para dotar rincones de lectura.	\$ 1.300.000
Colección 4	Colección de libros en las diferentes áreas grados 3 – 5- 9	\$ 2`668.153
Material didáctico	Papel kraf Cartulina escolar Marcadores Colores Foamy Pintura Pinceles Títeres Disfraces Imágenes para ambientación Resmas Impresiones tinta Silicona Block de colores	\$1.500.000
Mobiliario	Mesas Estantes Contenedores para libros Cojines Organizadores Cajones Mat de goma	\$2.500.000
TOTAL:		\$10`668.153



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



RESULTADOS ESPERADOS

Fortalecimiento progresivo de la comprensión lectora en los estudiantes desde educación inicial hasta noveno grado, evidenciado en su capacidad para interpretar, analizar y reflexionar sobre diversos tipos de textos.

Incremento en el gusto por la lectura y la participación activa en actividades literarias, como círculos de lectura, cuentos orales, dramatizaciones y talleres creativos, tanto dentro como fuera del aula.

Desarrollo de habilidades comunicativas orales y escritas, como la narración de experiencias, la elaboración de textos sencillos, cuentos, noticias escolares, exposiciones orales y producciones escritas con sentido.

Mejoramiento en los resultados de las Pruebas Saber, especialmente en los componentes de lenguaje y lectura crítica, como producto de una preparación constante, contextualizada y adaptada a las habilidades de cada nivel.

Mayor participación de las familias y la comunidad educativa en actividades lectoras y pedagógicas, fortaleciendo el vínculo entre escuela y territorio a través de espacios como los cafés literarios y las ferias de lectura.

Integración efectiva del proyecto “Pequeños Cafeteritos” como eje transversal en el trabajo lector, permitiendo relacionar la lectura con la identidad cultural, el entorno rural y la vida cotidiana de los estudiantes.

Diseño y aplicación de estrategias pedagógicas innovadoras, adaptadas a las características y necesidades de cada grado, que fomenten el aprendizaje significativo y la lectura como herramienta de transformación.

Seguimiento y evaluación constante del avance lector, mediante instrumentos formativos (rúbricas, portafolios, pruebas diagnósticas y tipo Saber), que permitan identificar logros y dificultades en cada etapa del proceso.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8



CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

ESTRATEGIAS.

Evaluación formativa

Evaluar permanentemente durante el desarrollo del proyecto mediante la observación, la retroalimentación constante y el análisis de producciones orales y escritas.

Realizar autoevaluaciones y coevaluaciones

Evaluación participativa

Involucrar a los estudiantes en la construcción de los criterios de evaluación.

Usar cuaderno de trabajo para que los estudiantes evidencien avances y reflexionen sobre su proceso.

Proponer tareas significativas y contextualizadas, como la escritura de cuentos, dramatizaciones, exposiciones orales, ferias literarias, murales de palabras, etc.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Rúbricas de seguimiento

Permiten hacer un seguimiento progresivo y justo, adaptado al nivel de cada estudiante.

Se utilizan para valorar aspectos como: Comprensión lectora (literal, inferencial y crítica), Fluidez lectora (entonación, ritmo, pausas), producción escrita (estructura, coherencia, ortografía) Participación en actividades orales (claridad, vocabulario, argumentación)

Cuaderno de trabajo

Permite evidenciar el proceso individual del estudiante, su creatividad y progreso en el tiempo. Tales como: Resúmenes y comentarios de lecturas, ejercicios de comprensión lectora, producciones escritas, entre otros.

Pruebas escritas y orales

Permiten una evaluación integral, tanto de la comprensión como de la expresión.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA
MUNICIPIO DE LABATECA
Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180
Nit : 900035671-8

