

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



1

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN PARA POTENCIAR LOS ESTILOS DE APRENDIZAJES Y EL DESARROLLO INTEGRAL MEDIANTE EL USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA MITIGAR LAS BARRERAS DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EDUCACIÓN INICIAL DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS.

NUBIA ESTELA CELIS GÓMEZ

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS, SARDINATA

MAYO 30 2025

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



2

Título del proyecto

Implementar estrategias de inclusión para potenciar los estilos de aprendizajes y el desarrollo integral mediante el uso de recursos didácticos para mitigar las barreras de aprendizaje de los niños y las niñas en educación inicial del Centro Educativo Rural Las Mesas.



Identificación del problema

La sede educativa es un espacio importante en el desarrollo integral de niñas y niños, ya que en este entorno ellos exploran, descubren, incrementan y fortalecen habilidades sociales, emocionales, interiorizan normas de convivencia; es por esto que el proyecto “Implementar estrategias de inclusión para potenciar los estilos de aprendizajes y el desarrollo integral ve necesario el uso de recursos didácticos para mitigar las barreras de aprendizaje, ya que promueve un camino hacia la pasión por aprender, los niños y las niñas se conviertan en exploradores de su propio aprendizaje a diario, permitiéndoles familiarizarse con el espacio físico, los recursos didácticos y el equipo humano con el que compartirán experiencias durante su proceso.



Justificación

El proyecto Implementar estrategias de inclusión para enriquecer los momentos pedagógicos con el uso de nuevos recursos didácticos, se centra en el gusto de niños y niñas por mantener contacto directo con objetos, hechos cotidianos o elementos del entorno, explorando sensorialmente y fomentando intercambio de ideas, sentimientos, necesidades y sueños de manera libre y espontánea, siendo el juego el medio vital para que actúen, exploren y se proyecten, desarrollando su creatividad, comunicación, conocimientos y competencias sociales, emocionales y cognitivas. A través del juego, los niños y niñas establecen vínculos significativos, compartiendo, negociando y resolviendo conflictos, lo que contribuye a su capacidad de autoafirmación y autoestima. Este proceso implica reconocer y validar aspectos positivos de sí mismos, potencializando sus habilidades psicológicas, sensoriales, motoras y mentales.

La falta de ambientes propicios para el buen desarrollo de los diferentes estilos de aprendizaje afecta notablemente la calidad de la educación que se debe brindar a la población de primera infancia para lograr un desarrollo integral de los niños y las niñas de nuestra comunidad educativa.

Se hace necesario replantear estrategias y métodos que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje desde temprana edad, fortaleciendo las competencias de los niñas y niñas a través de la lúdica, el arte, expresión artística, la ciencia y la tecnología garantizando el desarrollo físico, cognitivo intelectual y social de la población rural.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



5

Además, el proyecto permitirá desarrollar nuevas herramientas pedagógicas y materiales de apoyo que podrían tener un impacto significativo en el aumento de las oportunidades de explorar y aprender de manera muy lúdica y divertida, teniendo en cuenta los ritmos y formas de aprendizaje de cada niño y niña sus gustos, necesidades y los tránsitos que ocurren en sus vidas.



Población objetivo/beneficiaria

Este proyecto está dirigido a niños y niñas del centro educativo rural Las Mesas del municipio de Sardinata, cuyas edades oscilan entre los cuatro y seis años, la mayor parte de la población es vulnerable, de familias nuclear, extensas y reconstituidas.

Son un grupo de niños y niñas alegres, cariñosos, creativos, solidarios, amigables, manejan adecuadas prácticas de buen trato y respeto por sus pares, expresivos, les agrada participar y tomar iniciativa en la realización de actividades, son activos, dinámicos y expresan sus emociones. Disfrutan de los cuentos y se evidencia habilidades para la dramatización y el teatro, la mayoría, maneja lenguaje claro y fluido. Muestran preferencia por el moldeado y el dibujo libre, entre sus juegos preferidos están las rondas, los juegos de construcción y de roles. Respetan las reglas y pautas de convivencia. Gran parte de ellos son visuales y kinestésicos, se evidencia el gusto por los videos, imágenes, dibujos y manualidades.

Se cuenta con el apoyo y acompañamiento de los padres o cuidadores en el proceso de formación, cabe resaltar que son población flotante debido a que no cuentan con vivienda propia, la economía se basa en la agricultura, ganadería y minería.

Son 11 estudiantes con edades de 4 a 5 años los beneficiarios con este proyecto durante este ciclo escolar:

Matriculados en las siguientes sedes:

Sede Educativa Pablo VI, 8 estudiantes.

Sede Educativa Las Mesas, 2 estudiantes.

Sede Educativa Caldasia 1 estudiante.



Objetivo principal

implementar estrategias de inclusión para potenciar los estilos de aprendizajes y el desarrollo integral mediante el uso de recursos didácticos para mitigar las barreras de aprendizaje de los niños y las niñas en educación inicial del centro educativo Rural Las Mesas.

Objetivos específicos

- Identificar las barreras de aprendizaje que impiden el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Diseñar estrategias de inclusión para fortalecer las competencias en los niños y niñas.
- Garantizar el acceso a una educación de calidad para los niños y las niñas de primera infancia y que se apasionen por su participación y logren mejores aprendizajes.



Lectura de contexto

Este proyecto está dirigido a niños y niñas del centro educativo rural Las Mesas del municipio de Sardinata, cuyas edades oscilan entre los cuatro y seis años, la mayor parte de la población es vulnerable, de familias nuclear, extensas y reconstituidas.

Se cuenta con el apoyo y acompañamiento de los padres o cuidadores en el proceso de formación, cabe resaltar que son población flotante debido a que no cuentan con vivienda propia, la economía se basa en la agricultura, ganadería y minería.

Los estudiantes cuentan con servicio de transporte escolar y el PAE.

Son niños alegres, cariñosos, creativos, solidarios, amigables, expresivos, les agrada participar y tomar iniciativa en la realización de actividades, son activos, dinámicos y expresan sus emociones. Disfrutan escuchar la narración de cuentos, la mayoría, maneja lenguaje claro y fluido. Respetan las reglas y pautas de convivencia.

Gran parte de ellos son visuales y kinestésicos, se evidencia el gusto por los videos, imágenes, dibujos y manualidades.



Descripción de la propuesta

Entendida como una serie de acciones pedagógicas intencionales y estructuradas que respondan a las necesidades, capacidades, habilidades e intereses de niñas, niños y sus formas particulares de desarrollarse, aprender, interactuar, interpretar el mundo y de reconocer al otro en medio de su diversidad.

Estas estrategias son las encargadas de situarnos en el cómo de la acción pedagógica, por consiguiente, es la ruta para organizar y configurar las experiencias y los ambientes en los que se da la educación inicial, teniendo en Cuenta los intereses de los niños y las niñas y las actividades rectoras de la Primera Infancia (arte, juego, literatura y exploración del medio).

Los niños y las niñas disfrutan aprender, explorar y relacionarse con el mundo para comprenderlo y construirlo. El uso de estos recursos didácticos son los medios que posibilitaran despertar y potenciar la curiosidad, la observación, la creatividad, destrezas motoras y lingüísticas a través del juego, fortaleciendo las habilidades expresivas, la reflexión y mejorando su proceso en la construcción de su propio aprendizaje.



Metodología y estrategias pedagógicas:

En el desarrollo de este proyecto se aplicarán metodologías y estrategias que permitan centrar el interés de los niños y niñas teniendo en cuenta estilos y ritmos de aprendizaje creando entornos seguros y dinámicos durante el proceso de formación.

Se seguirán las siguientes metodologías pedagógicas:

- **Enfoque en la experiencia:**

El aprendizaje se basa en la interacción del niño con su entorno, objetos y otras personas, fomentando la curiosidad y la exploración.

- **Aprendizaje activo:**

Los niños participan activamente en el proceso de aprendizaje, construyendo su propio conocimiento a través de la experiencia y la reflexión.

- **Adaptación a las necesidades individuales:**

Se busca que cada niño aprenda a su propio ritmo y de acuerdo a sus intereses y estilos de aprendizaje.

- **Interacción social:**

La interacción con otros niños y adultos es importante para desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como para construir el conocimiento de manera colectiva. Para niños de 3 a 5 años, la enseñanza efectiva se basa en el juego y la exploración activa. Se deben



utilizar recursos visuales, materiales manipulativos y experiencias prácticas para fomentar el aprendizaje.

Las estrategias que se implementaran son:

- **Juego como herramienta principal:**

El juego es fundamental para desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales. Permite a los niños experimentar, resolver problemas y explorar el mundo de forma natural.

- **Aprendizaje visual:**

Se deben utilizar imágenes, gráficos, diagramas y colores para facilitar la comprensión de la información. Esto ayuda a los niños a relacionar la información con situaciones concretas y a recordar los conceptos de forma más efectiva.

- **Materiales manipulativos:**

El uso de bloques, rompecabezas, juguetes y otros materiales que los niños puedan manipular les permite experimentar con diferentes conceptos y desarrollar habilidades motoras finas.



- **Aprendizaje basado en proyectos:**

Proponer proyectos a los niños, como construir algo, realizar un experimento o crear una obra de arte, les permite aplicar sus conocimientos de forma práctica y desarrollar habilidades de resolución de problemas.

- **Aprendizaje cooperativo:**

Se debe fomentar el trabajo en grupo para que los niños aprendan a colaborar, compartir ideas y resolver problemas juntos. Esto desarrolla habilidades sociales y emocionales importantes.

- **Método Montessori:**

Este método se enfoca en el aprendizaje individual y la exploración activa a través de materiales específicos que estimulan los diferentes sentidos y habilidades.

- **Dar el ejemplo:**

Los niños aprenden mejor cuando se les muestra cómo hacer las cosas. Se deben utilizar estrategias como "yo hago, nosotros hacemos, tú haces" para facilitar el aprendizaje de nuevas habilidades.



Se desarrollarán las siguientes actividades:

- **Cantar canciones:**

Las canciones pueden ser una herramienta efectiva para enseñar letras, números, colores y otros conceptos básicos.

- **Armar rompecabezas:**

Los rompecabezas ayudan a desarrollar habilidades de razonamiento lógico y de resolución de problemas.

- **Leer cuentos:**

Los cuentos pueden ser utilizados para explorar temas difíciles, desarrollar la imaginación y la creatividad, y fomentar el amor por la lectura.

- **Juegos de mesa:**

Los juegos de mesa pueden ser una forma divertida de aprender matemáticas, vocabulario y otros conceptos.

- **Juegos de roles:**

Permite a los niños practicar la comunicación, la empatía y la resolución de problemas en un entorno seguro y divertido.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



14

- **Hacer manualidades:**

Las manualidades pueden estimular la creatividad, el desarrollo de la motricidad fina y la exploración de diferentes materiales. Al utilizar estas estrategias y actividades, los niños de 3 a 5 años pueden desarrollar sus habilidades de forma integral y disfrutar del proceso de aprendizaje.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS
 Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023
 DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



Cronograma

ACTIVIDADES	MESES							RESPONSABLES
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOS	SEPT	OCT	NOV	
Formulación del proyecto								Docente Nubia Estela Celis Gómez.
Revisión y aprobación por el consejo directivo y secretaria de educación.								
Plan de inversión.								
Ejecución del proyecto.								
Evaluación de resultados.								



CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES

**TEMA: APRENDO A EXPRESARME, QUERERME Y ENTENDERTE
Y DESCUBRIENDO LAS MARAVILLAS DEL ENTORNO**

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RECURSOS
SEMANA 1 1 agosto a- 8 agosto	CUENTIANO ANDO CON RAFAEL POMBO Resaltar la literatura colombiana como medio de aprendizaje y diversión	<ul style="list-style-type: none"> ○ La pobre viejecita ○ Mirringa mirronga ○ Simón el bobito ○ El hijo de rana ○ Actividad física 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Friso moldeado ✓ Obra de títeres manualidad ✓ Dramatizado ✓ Conversatorio 	Libros Rafael Pombo, títeres, juego de cocina, barrido, juguetes de comida y animales, colchonetas, hula, hulas tapetes de letras, números, dominós de animales, aro de baloncesto graduable, balones y pelotas de letras
SEMANA 2 11 agosto a 15 agosto	ADIVINA ADIVINADOR Estimular el lenguaje y expresión oral a través de las adivinanzas que promoverá el consumo de alimentos saludables que se consumen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adivina la fruta ○ ¿Qué verdura será? ○ Adivinemos el alimento que es 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obra de títeres y fruta con bolillado ✓ Lectura de imágenes, moldeado en plastilina. ✓ Imágenes en tv didáctico, pez punzado 	Títeres, juguetes de comida, frutas y verduras, impresora, plastilina, televisor, agujas y tabla para punzar, tapetes, cuerdas para saltar, dados.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



		<ul style="list-style-type: none"> ○ Disfrutemos de los alimentos ○ Cuidando mi cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Picnic ✓ Juego del dado, salto en la cuerda 	
--	--	--	--	--

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RECURSOS
<p>SEMANA 3</p> <p>19 agosto a 22 agosto</p>	<p>HILANDO E HILANDO EL TRBALENGUAS VOY ARMANDO</p> <p>Estimular el consumo de alimentos a través de los juegos de palabras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pepe piña ○ La lechuga ○ La carne ○ La leche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura de imágenes, piña con papel rasgado ✓ Títeres y dibujo con harina ✓ Dramatizado y mural con vinilo ✓ Dramatización con niños, collage con láminas traídas de casa 	<p>Impresora, juguetes de alimentos, frutas y verduras, pepel seda , colbón, títeres, vinilos, pinceles, revistas.</p>
<p>SEMANA 4</p> <p>25 agosto a- 29 agosto</p>	<p>RETAHILAS PARA JUGAR</p> <p>Fomentar el consumo de alimentos variados y nutritivos encontrados en nuestro país</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Un encuentro inesperado ○ El gallina papanata ○ La vaca 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura de imágenes dibujo mural ✓ Dramatización con máscaras manualidad de la gallinita 	<p>Impresora, papel block, vinilos, pinceles, cartón, cartulina, colbón, títeres de animales, juego de alimentos y cocina.</p>

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



		<ul style="list-style-type: none"> ○ Creación culinaria ○ Corro y corro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retahíla con títeres elaboración títere de dedo ✓ Asamblea Receta de una torta ✓ 	Tapetes de números
--	--	---	--	--------------------

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RECURSOS
SEMANA 1 1 septiembre a 5 septiembre	HABLEMOS DE LOS QUE NOS PASA Enseñar a los niños y las niñas la importancia de comprenderse y respetarse a ellos mismos y a los demás	<ul style="list-style-type: none"> ○ vamos a cine ○ las familias expresan ○ Saltando y saltando voy hablando ○ Pruebas de obstáculos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ película intensa mente ✓ exposición y asamblea con títeres. ✓ jugando con los títeres ✓ golosa de las emociones pinta caritas ✓ asamblea competencias 	Televisor, parlante, impresora, títeres, Juego de la golosa, Hula- hula- Lazos Fichas.
SEMANA 2 8 septiembre a 12 septiembre	MIS AMIGAS LAS PLANTAS Aprender de las partes de la planta y la importancia que tienen en nuestra vida	<ul style="list-style-type: none"> ○ había una vez una semillita ○ Que linda planta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cuento narrado la semillita clasificación de las semillas ✓ friso partes de la planta mándala 	Libro de cuentos, figuras de frutas y verduras, cubetas plásticas, cartulina, revistas, tapetes de

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



		<ul style="list-style-type: none"> ○ Experimento o clases de plantas ○ Respirando aire fresco 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ exploración de plantas coloración de flores ✓ asamblea rondas al aire libre 	<p>números, semillas, hojas, raíces, papel de colores, colbón, tijeras, marcadores, colores, micrófonos</p>
<p>SEMANA 3 15 septiembre a- 18 septiembre</p>	<p>CONSTRUYENDO MI HERBARIO Propiciar un espacio de creatividad e imaginación en la elaboración de un singular herbario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ la belleza de las hojas ○ mi museo animal ○ la belleza de los paisajes ○ Colombia cafetera ○ Volteretas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collage de hojas secas ✓ Collage de imágenes de animales ✓ Paisaje con crayones ✓ Paisaje con diferentes materiales ✓ Asamblea volteretas y exposición de herbarios 	<p>Hojas block, hojas secas, revistas, juguetes de animales, títeres, crayolas, impresora, lazos, cartón, cartulina, tijeras.</p>
<p>SEMANA 4 22 septiembre a- 30 septiembre</p>	<p>RESPETANDO Y VALORANDO MIS TRADICIONES Mencionar algunas de las tradiciones ancestrales donde la naturaleza fue protagonistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ mis plantas medicinales ○ el jardín curioso ○ plantas para el arte 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cuento con títeres, rompecabezas ✓ vivero, manualidad con hojas secas 	

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RECURSOS
SEMANA 1-2 1 octubre a 10 octubre	detallar posibles acciones que se pueden realizar para cuidar y proteger nuestro entorno y el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ○ yo cuido mi planeta. ○ mi familia recicla. ○ reciclando ando. ○ festival de los juegos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ asamblea del punto ecológico. ✓ Exposición de juguetes elaborados en reciclaje. ✓ dibujo libre. ✓ juego del dado. ✓ manualidad. material reciclable 	cubetas, pelotas de colores, cubos de formas, juguetes, hojas de block, dados, cartón, botellas, vinilos, pinturas, pinceles
SEMANA 4 20 octubre a 31 octubre	Descubrir las características que hacen especial cada una de las regiones colombianas	<ul style="list-style-type: none"> ○ nuestra región andina. ○ vamos a la playa. ○ hablemos de los llanos orientales. ○ qué bello es las amazonas. ○ disfrutando los ritmos del caribe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cesto de tesoros ✓ manualidad planta de café. ✓ asamblea a partir de imágenes- juego de playa. ✓ video educativo de los llanos orientales- manualidad de caballo. ✓ cuento los amigos del amazonas- manualidad de delfín. ✓ una aventura por el caribe (salón adecuado) rumba terapia con ritmos caribeños 	Cubetas, Juguetes, animales, cartón, tijeras, hojas de block y hojas de colores. cartulina, vinilos, pinceles, volquetas, televisor, caballitos de palos, juguetes de animales, micrófonos.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	RECURSOS
SEMANA 1 4 NOVIEMBRE A 14	promover la importancia de algunos valores sociales y personales necesarios para la sana convivencia en la sede y sus hogares, a través de la literatura y los lenguajes expresivos que le facilita el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ○ la tolerancia. ○ la gratitud. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuento: boris, un compañero nuevo llega a clase- títere de dedos. ✓ teatro de sombras cuento una cena muy elegante- ✓ dibujo libre. 	títeres, juguetes de cocina, títeres, hojas de block y de colores, vinilos, pinceles y colores.
SEMANA 2 18 noviembre -a 21 noviembre	Promover la importancia de algunos valores sociales y personales necesarios para la sana convivencia en la sede y sus hogares, a través de la literatura y los lenguajes expresivos que le facilita el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ○ la honestidad. ○ la autoestima 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ títeres planos. ✓ cuento, un monstruo o mentiroso. ✓ Manualidad. ✓ lectura cuento el espejo mágico. ✓ Moldeado en plastilina. ✓ figuras geométricas 	Títeres, libro de cuentos, cartón, cartulina, vinilos, pinceles, espejos, Plastilina, figuras geométricas.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



7

Presupuesto

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
	Adecuación de batería sanitaria		
2	Sanitario infantil KIDDY ECOFLUSSH COLOR	600.000	1.200.000
10 M	Cerámica para piso	50.000	500.000
20 kg	Cemento blanco	3000	60.000
2	Tubos de PVC 4"	70.000	140.000
4	Bultos de pegacol	10.000	40.000
1	Pegante	20.000	20.000
	Mobiliario		
2	Mesas de 4 puestos	50.000	100.000
8	Sillas	20.000	160.000
1	Organizador de juguetes 9 cajas 84 x 30 cm	150.000	150.000
8	Domino Andretoys animales domésticos	35.700	285.600

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



8

8	Juego didáctico de figuras geométricas	43.200	345.600
8	Rompecabezas infantiles de madera	145.300	1.162.000
20	Cuentos infantiles	45.000	1.350.000
4	Tapetes foamy de animales	30.000	120.000
4	Tapetes foamy números	30.000	120.000
4	Tapetes foamy de letras	30.000	120.000
10	Torre de anillos interactiva	18.400	184. 000
2	Conjunto de títeres de familia	237.500	475.000
5	Conjunto de títeres de dedos de animal de peluche x 24 piezas	55.700	278.500
5	Figuras de animales domésticos y salvajes tamaño mediano	40.000	200.000
2	Juego de cocina	200.000	400.000
4	Conjunto de comidas, frutas y verduras	30.000	120.000
3	Conjunto de juguetes médicos para niños	52.000	156.000
2	Juguete de barrido	107.000	214.000
5	Volqueta infantil grande	60.000	300.000
8	Colchoneta para ejercicios	49.900	399.200

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, MUNICIPIO DE SARDINATA

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

DECRETO DE CREACIÓN N°000252- 12 ABRIL 2005

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS

Resolución N° 007238 DEL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2023

DANE: 254720000271 NIT N ° 9001703140



1	Caja de herramienta infantil set mecánico, niño bombero	150.000	150.000
2	Juego de ingeniero con herramientas	102.000	204.000
1	Paquete de pelota para piscina x 100	25.200	25.200
1	Canasta de pelotas.	55.000	55.000
20	Pelotas de letras pequeñas	8.000	160.000
30	Pelotas de letras mediana	10.000	300.000
20	Pelotas de letras grandes	12.000	240.000
5	Coche para muñeca	50.000	250.000
5	Bebe rosado dulce sueño	50.000	250.000
3	Micrófono para karaoke	60.000	180.000
20	Hula hula	6.000	120.000
20	Cuerda de saltar con mango	6.000	120.000
1	Librero organizador	908.400	908.400
2	Juego x 3 estantes flotantes	250.000	500.000
3	Caja de cubos clasificadora con formas	85.500	256.500
2	Balón de basquetbol # 5	80.200	160.400
1	Aro de baloncesto graduable para niños	195.078	195.078
Total			\$12.674.478



Resultados esperados.

- ❖ El proyecto Implementar estrategias de inclusión para potenciar los estilos de aprendizajes y el desarrollo integral mediante el uso de recursos didácticos para mitigar las barreras de aprendizaje de los niños y las niñas en educación inicial del Centro Educativo Rural Las Mesas, fortalecerá la participación de los niños y las niñas, ya que se basó en sus intereses y necesidades para construirlo, y en el momento de ejecutar las actividades serán actores principales de su aprendizaje y desarrollo.

- ❖ Al finalizar julio del año 2025 se habrá realizado en un 90% el trabajo de ambientación del aula.

- ❖ Al finalizar agosto del año 2025 el CER Las Mesas habrá ejecutado en un 100% el plan de inversión.

- ❖ A noviembre de 2025 los docentes habrán desarrollado en un 90% las actividades propuestas.

- ❖ Al finalizar noviembre se contará con el 100 % de los niños y niñas disfrutando de ambientes de aprendizajes adecuados a sus necesidades e intereses.

- ❖ Las diversas experiencias pedagógicas ayudaran a potenciar las habilidades motoras, comunicativas, sociales y emocionales de los niños y las niñas.

- ❖ Se garantizará el derecho al juego en el aula y se resaltaré la importancia para el desarrollo de habilidades, destrezas y fortalezas para la vida.