



Lectura de contexto

La Institución Educativa El Aserrío se localiza en el corregimiento del mismo nombre, perteneciente al municipio de Teorama, en el departamento de Norte de Santander, Colombia. Esta institución cumple un papel fundamental en el desarrollo educativo de la región, al atender a una población estudiantil distribuida en 18 sedes rurales ubicadas en igual número de veredas del corregimiento.

Ofrece el servicio educativo desde la educación inicial hasta la educación media, garantizando el acceso y la permanencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo. Uno de los pilares del proyecto institucional es el fortalecimiento de competencias técnicas y laborales, gracias a una alianza estratégica con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), que permite a los estudiantes graduarse como técnicos en monitoreo ambiental, aportando a la sostenibilidad del entorno y abriendo oportunidades en el campo laboral.

Actualmente, la institución cuenta con una matrícula de 679 estudiantes y un equipo docente conformado por 45 educadores comprometidos con la formación integral de los alumnos. La planta directiva incluye un coordinador académico y el rector, quien lidera la gestión institucional orientada a mejorar la calidad educativa, la infraestructura escolar y el vínculo con la comunidad.

En este contexto, la Institución Educativa El Aserrío se posiciona como un referente de formación rural integral en el Catatumbo, promoviendo procesos educativos pertinentes, incluyentes y con enfoque territorial.

Características demográficas y socioeconómicas de los estudiantes

La mayoría de los estudiantes de la institución educativa provienen de familias nucleares, principalmente conformadas por padres e hijos. Esta población reside en el corregimiento de El Aserrío y sus veredas, una comunidad rural cuya economía se sustenta casi en su totalidad en actividades del sector primario.

El 100% de la población del Aserrío se identifica como campesina. Su principal fuente de ingresos proviene de labores agrícolas, complementadas por pequeñas actividades de comercio local y, en algunos casos, por el transporte informal. Estas dinámicas económicas reflejan una comunidad trabajadora, con fuertes vínculos familiares y una estrecha relación con el entorno natural y productivo de la región.

INTERESES Y MOTIVACIONES DE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA

1. Estudiantes

Intereses:

- Participación en actividades deportivas y recreativas (fútbol, juegos tradicionales, danzas folclóricas).

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Resolución No 007013 del 08 de Noviembre del 2023
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



- Uso de la tecnología (aunque limitada, genera curiosidad e interés).
- Actividades artísticas y culturales
- Educación técnica o con enfoque laboral (manejo y cuidado del medio ambiente).
- Proyectos ambientales y de protección del entorno natural.

Motivaciones:

- Superación personal y profesional para apoyar a sus familias.
- Deseo de continuar estudios superiores o técnicos.
- Reconocimiento por parte de sus docentes y la comunidad.
- Sentido de pertenencia a su institución.
- Lograr una mejor calidad de vida.

2. Docentes

Intereses:

- Mejora continua de la calidad educativa.
- Capacitación en metodologías activas y uso de TIC.
- Estabilidad laboral y condiciones dignas de trabajo.
- Participación en proyectos pedagógicos y comunitarios.

Motivaciones:

- Compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes.
- Impacto positivo en la transformación social de la comunidad.
- Reconocimiento a su labor profesional.
- Generar cambios significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Padres de familia y comunidad

Intereses:

- Formación en valores y disciplina para sus hijos.
- Educación que prepare a los jóvenes para el trabajo y la vida.
- Mejores condiciones de infraestructura y recursos educativos.
- Participación en actividades escolares.

Motivaciones:

- Aspiración a que sus hijos tengan oportunidades mejores que las propias.
- Fortalecimiento de la comunidad a través de la educación.
- Integración familia-escuela para mejorar el rendimiento académico.

NECESIDADES Y EXPECTATIVAS

1. Proyecto de Centros de Interés

- Espacios adecuados para la práctica de música y deporte.
- Instrumentos musicales, equipos de sonido y material deportivo.
- Inclusión de todos los estudiantes, respetando la diversidad de habilidades.
- Integración curricular de la música y el deporte.

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3208514432 E-mail ieaserrio@gmail.com



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Resolución No 007013 del 08 de Noviembre del 2023
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



Expectativas:

- Desarrollo de habilidades artísticas y deportivas en los estudiantes.
- Fomento de la disciplina, trabajo en equipo y autoestima.
- Detección de talentos y canalización hacia actividades extracurriculares.
- Mayor motivación y sentido de pertenencia en la comunidad escolar.

2. Proyecto de Práctico - Mis Pruebas Externas

Necesidades:

- Materiales y guías de práctica alineadas con las pruebas estandarizadas (Saber, ICFES, etc.).
- Capacitación docente para el análisis de resultados y estrategias de mejora.
- Acceso a simulacros y retroalimentación formativa.
- Acompañamiento a estudiantes con bajos desempeños.

Expectativas:

- Mejora del rendimiento académico en pruebas externas.
- Familiarización con el formato de evaluación nacional.
- Toma de decisiones pedagógicas basadas en datos.

3. Proyecto de Lecto-Escritura

Necesidades:

- Diagnóstico del nivel lector y escritor de los estudiantes.
- Material didáctico variado y adecuado para cada nivel.

Expectativas:

- Mejoras significativas en la comprensión lectora y producción escrita.
- Estudiantes con pensamiento crítico y autonomía.
- Disminución de los índices de repitencia y deserción.
- Fortalecimiento del desempeño académico general.

4. Proyecto de Adecuación y Dotación de Aulas de Educación Inicial

Necesidades:

- Infraestructura adecuada, segura y estimulante para la primera infancia.
- Mobiliario ergonómico, lúdico y funcional.
- Material pedagógico y didáctico apropiado para el desarrollo integral.
- Capacitación en ambientes de aprendizaje para docentes de preescolar.

Expectativas:

- Ambientes de aprendizaje atractivos, seguros y acogedores.
- Mejores condiciones para el desarrollo cognitivo, social y emocional.
- Mayor cobertura y permanencia en educación inicial.
- Participación activa de familias en el proceso educativo.

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3208514432 E-mail ieaserrio@gmail.com



Recursos disponibles

1. Proyecto de Centros de Interés voces y sonidos para la paz

Recursos Humanos:

- Docentes de música

Recursos Materiales:

- Equipos de sonido (parlantes, micrófonos).

Recursos Institucionales:

- Apoyo de instituciones culturales (casas de la cultura municipal y casa de la memoria).

2. Proyecto de Centros de Interés jornada deportiva escolar complementaria

Recursos Humanos:

- Profesores de educación física.
- Entrenadores o monitores deportivos.

Recursos Materiales:

- Balones, conos, aros, cuerdas, colchonetas.
- Uniformes o camisetas para los equipos.
- Cronómetros, silbatos y marcadores.

Recursos Institucionales:

- Patios escolares o polideportivos cercanos.
- Programas de apoyo del Ministerio del Deporte.

3. Proyecto de Lectoescritura

Recursos Humanos:

- Docentes de lenguaje y literatura.
- Psicopedagogos o fonoaudiólogos

Recursos Materiales:

- Cuentos, libros ilustrados, fábulas, textos funcionales.
- Cuadernos de trabajo

Recursos Institucionales:

- Convenios con bibliotecas públicas.

4. Proyecto de Pruebas Externas (Saber, ICFES, etc.)

Recursos Humanos:

- Docentes por área (matemáticas, lenguaje, ciencias, sociales).
- Psicólogos escolares (manejo de ansiedad y orientación vocacional).

Recursos Materiales:

- Guías del ICFES, cartillas preparatorias.

Recursos Institucionales:

- Acceso a internet y equipos de cómputo.
- Acompañamiento de la Secretaría de Educación.
- Capacitaciones para docentes en evaluación por competencias.

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO
Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Resolución No 007013 del 08 de Noviembre del 2023
CÓDIGO DE DANE: 254800000582



5. Proyecto de Adecuación y Dotación de Aulas de Educación Inicial

Recursos Humanos:

- Docentes de preescolar y educación inicial.
- Padres y comunidad para jornadas de embellecimiento.

Recursos Materiales:

- Mobiliario infantil (mesas, sillas, estanterías).
- Material pedagógico (rompecabezas, plastilina, cuentos, juegos didácticos).

Recursos Institucionales:

- Recursos del FOME y recursos de gratuidad.



Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel. : 3208514432 E-mail ieaserrio@gmail.com