



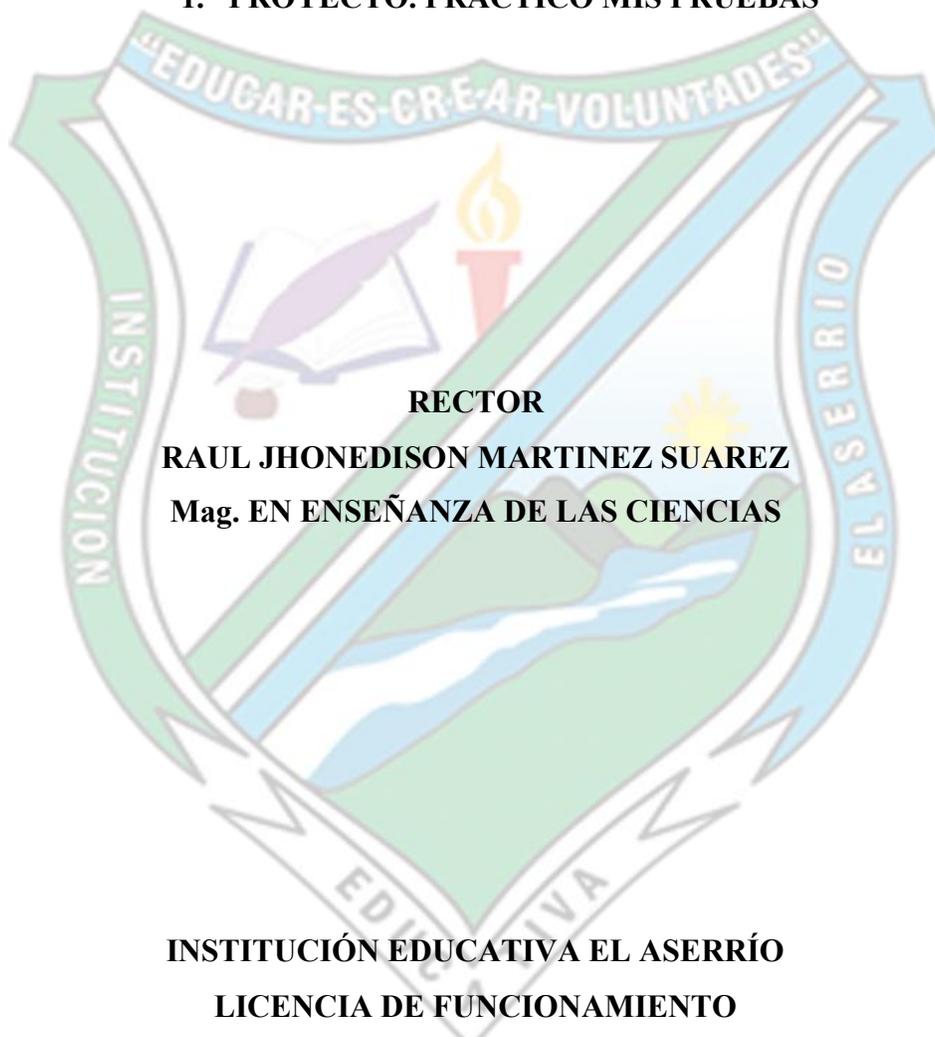
**GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO

**Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Resolución de Legalización de estudios N°007013 del 08 Noviembre de 2023
CÓDIGO DE DANE: 254800000582**



1. PROYECTO. PRACTICO MIS PRUEBAS



RECTOR

RAUL JHONEDISON MARTINEZ SUAREZ

Mag. EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

RESOLUCIÓN No. 00555 DEL 9 DE NOVIEMBRE DE 2007

Decreto de Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004

Resolución de Legalización de estudios N°007013 del 08 noviembre de 2023

CÓDIGO DE DANE: 254800000582

TEORAMA, NORTE DE SANTANDER

2025

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel.: 3208514432 E-mail ieaserrío@gmail.com



2. Identificación del problema

En los últimos años, se ha evidenciado una tendencia preocupante en los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas externas estandarizadas como el ICFES (Saber 11) y Saber Pro. Estas evaluaciones, diseñadas para medir las competencias básicas y específicas adquiridas a lo largo del proceso educativo, reflejan un rendimiento por debajo del promedio nacional en áreas clave como lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales y competencias ciudadanas.

Este bajo desempeño no solo afecta la proyección académica y profesional de los estudiantes, sino que también limita las oportunidades de acceso a la educación superior, becas y empleabilidad. Además, pone en evidencia posibles deficiencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en la gestión institucional y en el acompañamiento pedagógico.

Factores como la falta de preparación específica para las pruebas, la escasa implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, la carencia de recursos didácticos, y un seguimiento insuficiente al rendimiento académico individual y colectivo, contribuyen a esta problemática. Por lo tanto, es urgente identificar las causas subyacentes y proponer soluciones integrales que fortalezcan la calidad educativa y mejoren el desempeño en estas evaluaciones.

3. JUSTIFICACIÓN

El proyecto "PRÁCTICO MIS PRUEBAS" surge como una necesidad imperante para nivelar el terreno y ofrecer a los estudiantes de la Institución Educativa El Aserrío las herramientas y oportunidades necesarias para alcanzar un desempeño sobresaliente en las pruebas ICFES. La implementación de simulacros periódicos con preguntas reales de exámenes anteriores permite a los estudiantes no solo familiarizarse con el tipo de preguntas que encontrarán, sino también desarrollar habilidades específicas para abordarlas de manera efectiva.

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"



Este proyecto también responde a la necesidad de reducir la ansiedad y el estrés asociados con la realización de pruebas de alto impacto. La práctica constante en un ambiente controlado y con el acompañamiento de los docentes permite a los estudiantes enfrentar sus miedos, identificar sus áreas de mejora y trabajar en ellas con anticipación, lo que resulta en un aumento de la confianza y, en última instancia, en un mejor desempeño en la prueba real.

Además, "PRÁCTICO MIS PRUEBAS" contribuye al desarrollo de una cultura de autoevaluación y mejora continua entre los estudiantes. Al participar activamente en el análisis de sus resultados y en la identificación de sus debilidades, los estudiantes se vuelven más conscientes de su propio proceso de aprendizaje y están mejor preparados para asumir la responsabilidad de su éxito académico. En resumen, este centro de interés no solo prepara a los estudiantes para el examen ICFES, sino que también los dota de habilidades y competencias que les serán útiles a lo largo de toda su vida académica y profesional.

4. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias y conocimientos de los estudiantes de la Institución Educativa El Aserrío en las áreas evaluadas por las pruebas ICFES, mediante la práctica continua con simulacros y preguntas de exámenes anteriores, con el fin de mejorar su desempeño en las evaluaciones externas.

4.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Familiarizar a los estudiantes con el formato y estructura de las pruebas ICFES.
- Identificar las áreas de mayor dificultad para los estudiantes y diseñar estrategias específicas de refuerzo.



- Proporcionar un espacio de práctica regular que permita a los estudiantes mejorar su rendimiento y reducir el estrés asociado con las pruebas.
- Monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias pedagógicas según las necesidades identificadas.
- Promover una cultura de autoevaluación y mejora continua entre los estudiantes y los docentes.

5. POBLACIÓN OBJETO

La población objeto del proyecto práctico "Mis Pruebas" está conformada por los estudiantes de los grados 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11° de la **Institución Educativa El Aserrío**. Este grupo abarca estudiantes de educación básica primaria, básica secundaria y media, quienes participan activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y representan una muestra diversa en cuanto a niveles de conocimiento, habilidades académicas y contextos sociales. El proyecto busca contribuir al fortalecimiento de competencias académicas mediante estrategias prácticas y contextualizadas que respondan a las necesidades educativas de esta población escolar.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA



Simulacros periódicos: Realizar simulacros mensuales con preguntas de pruebas ICFES anteriores.

Análisis y retroalimentación: Después de cada simulacro, realizar sesiones de análisis donde se revisen las respuestas, se identifiquen errores comunes y se brinde retroalimentación personalizada.

Refuerzo temático: Implementar sesiones de refuerzo en las áreas donde se identifiquen mayores dificultades, utilizando recursos didácticos específicos.

Talleres de técnicas de estudio y manejo del estrés: Ofrecer talleres que enseñen a los estudiantes las técnicas afectivas de estudio y estrategias para manejar el estrés durante las pruebas.

Uso de tecnología: Integrar plataformas digitales y recursos en línea para la práctica adicional de preguntas tipo ICFES.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

La metodología de este centro de interés es participativa y centrada en el estudiante. Se basa en la realización de simulacros periódicos contemplado en la segunda semana del mes que busca, replicar las pruebas de años anteriores creadas por el ICFES, seguidos de análisis detallados y sesiones de retroalimentación. Los docentes juegan un rol fundamental en el acompañamiento y monitoreo del progreso de los estudiantes, adaptando las estrategias de enseñanza según las necesidades identificadas. El uso de tecnología será clave para proporcionar recursos adicionales y mantener un seguimiento constante del progreso de cada estudiante.



INSTRUMENTO DE VALORACIÓN	GRADO EN EL QUE SE APLICA EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN									
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	
LECTURA										
MATEMÁTICAS										
CIENCIAS NATURALES										
COMPETENCIAS CIUDADANAS										
INGLÉS										
CUESTIONARIOS AUXILIARES	BÁSICA PRIMARIA			BÁSICA SECUNDARIA				EDUCACIÓN MEDIA		

8. PRESUPUESTO

Para el desarrollo de las actividades en el marco de la ejecución del proyecto de centros de interés, es necesario adquirir los siguientes elementos, los cuales se comprarán con los recursos adicionales del fondo de servicios para invertir en la formación integral:

- 1 Formación para docentes en formulación, evaluación y retroalimentación en pruebas externas
- 1 Impresora
- 2 caja de resmas de papel tamaño oficio
- 1 Kits tinta para impresora por litro
- 20 cajas de 12 Lápices Hexagonal Mirado Grafito Hb #2 Goma Paper Mate
- 20 cajas de sacapunta
- 20 cajas de borradores

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
----------	-------------	----------------	-------------



GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO

Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Resolución de Legalización de estudios N°007013 del 08 Noviembre de 2023
CÓDIGO DE DANE: 25480000582



1	Formación para docentes en formulación, evaluación y retroalimentación en pruebas externas	\$4.000.000	\$4.000.000
1	Impresora Epson Ecotank L6270	\$2.600.000	\$2.600.000
2	Caja de resmas de papel tamaño oficio	\$291.200	\$582.400
1	Kits tinta para impresora por litro	\$1.156.000	\$1.156.000
20	cajas de 12 Lápices Hexagonal Mirado Grafito Hb #2 Goma Paper Mate	\$14.000	\$280.000
20	Cajas de sacapunta	\$16.900	338.000
20	cajas de borradores	\$10.400	\$208.000
1	Video beam	\$910.000	\$910.000
		TOTAL	10.074.400

9. RESULTADOS ESPERADOS

1. Mejora en el rendimiento académico individual

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel.: 3208514432 E-mail ieaserrio@gmail.com



- Aumento en los puntajes obtenidos en simulacros o pruebas diagnósticas comparado con pruebas anteriores.
- Identificación y reducción de errores frecuentes en áreas clave como matemáticas, lectura crítica, ciencias o lenguaje.

2. Desarrollo de hábitos de estudio efectivos

- Implementación de un plan de estudio semanal.
- Uso constante de estrategias como resúmenes, mapas mentales, autoevaluaciones, entre otros.

3. Incremento de la confianza y motivación personal

- Mayor seguridad al presentar pruebas externas.
- Actitud más positiva frente a los exámenes gracias a la preparación previa.

4. Identificación de fortalezas y debilidades académicas

- Informe individual de progreso donde se evidencien las áreas mejoradas y las que aún requieren refuerzo.

5. Uso de herramientas y recursos educativos

- Aprovechamiento de plataformas, guías, videos y material de apoyo para el desarrollo de competencias clave.

6. Trabajo autónomo y responsable

- Mayor compromiso con la preparación personal fuera del aula.
- Registro de avances en un portafolio o bitácora de estudio.



10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Garantizar que las estrategias implementadas en el proyecto contribuyen efectivamente a la mejora de los resultados en las pruebas externas mediante un proceso continuo de análisis, retroalimentación y ajuste.

1. Se utilizarán los siguientes indicadores para medir el progreso:

- Comparación de resultados en pruebas diagnósticas iniciales, intermedias y finales.
- Tasa de participación activa en las actividades propuestas (simulacros, repasos, tutorías).
- Cumplimiento del plan de estudio propuesto.
- **Nivel de satisfacción y autopercepción de mejora por parte del estudiante.**

2. Instrumentos de Evaluación

- Pruebas diagnósticas mensuales.
- Simulacros de pruebas externas.

3. Seguimiento del Progreso

- **Revisión mensual de resultados en simulacros.**
- Tutores o docentes guías revisarán el cumplimiento del plan de trabajo.
- Retroalimentación grupal después de cada simulacro.



**GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE TEORAMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO**

**Decreto de Creación N°. 000339 de 11 de agosto de 2004
Resolución de Legalización de estudios N°007013 del 08 Noviembre de 2023
CÓDIGO DE DANE: 254800000582**



11. ANEXOS

	GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MUNICIPIO DE TEORAMA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ASERRÍO <u>RESOLUCIÓN N°. 007013 DEL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2023</u> CÓDIGO DE DANE: 254800000582	
Grado		Fecha:
Tipo de prueba		Grado:
Áreas en las que se realiza simulacro:		

Cantidad de preguntas	Tiempo para responder	Observaciones y retroalimentación

Registro fotográfico

Institución Educativa El Aserrío
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Corregimiento El Aserrío Teorama Cel.: 3208514432 E-mail ieaserrio@gmail.com