



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSIÓN. 05

Iniciativas de inversión – espacios educativos para la educación inicial – y áreas de enfoque 2025



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



CONVENCIÓN N.DE S

VERSIÓN. 05

Programa educativo para la primera infancia

“Educación Inicial Limpia y Segura”

Nivel: Prejardín, Jardín y Transición

Presentado por:

Equipo Docente de Preescolar/ Educación
Inicial

Rectoría IER Honduras Motilonia

2025

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

1. Identificación del problema

La Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, ubicada en el municipio de Convención, Norte de Santander, hace parte del territorio del Catatumbo, una región históricamente marcada por la desigualdad, el abandono estatal, la pobreza extrema y los efectos persistentes del conflicto armado interno. Estas condiciones estructurales han generado profundas limitaciones en el acceso a servicios básicos, incluyendo la infraestructura educativa.

Las sedes rurales de la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia presentan condiciones sanitarias precarias en los espacios destinados a la educación inicial. La inexistencia o el deterioro de las baterías sanitarias afecta gravemente la salud, el bienestar y el desarrollo integral de los niños de Prejardín, Jardín y Transición, quienes en muchos casos deben compartir baños inadecuados con estudiantes mayores, en condiciones inseguras y antihigiénicas.

Este problema no solo vulnera derechos fundamentales, sino que limita la permanencia escolar, la higiene básica y la dignidad de los ambientes educativos. La situación se agrava por la ausencia de infraestructura diferenciada para la primera infancia, lo cual impide el cumplimiento de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y del PEI.

En particular, las sedes rurales que atienden a niños y niñas en educación inicial (Prejardín, Jardín y Transición) se encuentran en condiciones deplorables en términos sanitarios. Muchas de estas sedes carecen de baterías sanitarias funcionales, o las que existen están deterioradas, son antihigiénicas, inadecuadas para la talla infantil y en algunos casos, representan un riesgo físico para los menores.

La falta de espacios sanitarios seguros y apropiados vulnera derechos fundamentales como el acceso a la salud, la dignidad, la protección y la educación de calidad, dificultando la permanencia escolar, afectando el desarrollo físico y emocional de los estudiantes, e impidiendo la consolidación de rutinas saludables y hábitos de higiene en una etapa crítica del desarrollo humano.

Esta situación es aún más grave considerando que la educación inicial en zonas rurales dispersas es muchas veces el primer punto de contacto institucional del niño con el Estado. Por ello, la ausencia de ambientes escolares dignos, especialmente sanitarios, no solo es un obstáculo para el aprendizaje, sino también un mensaje de exclusión.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

2. Justificación

En un territorio como el Catatumbo, donde las comunidades han enfrentado históricamente los impactos del conflicto armado, el narcotráfico, el desplazamiento forzado y el abandono institucional, dotar a los espacios educativos de condiciones sanitarias adecuadas representa una acción transformadora, reparadora y profundamente pedagógica.

Este proyecto busca garantizar el derecho a una educación inicial integral, segura y con enfoque diferencial, a través de la construcción y dotación de baterías sanitarias adaptadas a la primera infancia en cuatro sedes rurales. Lejos de ser solo una mejora física, esta intervención se entiende como un acto de dignificación de la infancia en contextos rurales excluidos, una condición mínima para que los niños puedan aprender, jugar y crecer en ambientes protectores.

La inversión en infraestructura sanitaria permitirá:

- Prevenir enfermedades gastrointestinales, dérmicas e infecciosas que afectan con mayor frecuencia a la niñez rural vulnerable.
- Reducir el ausentismo escolar derivado de condiciones insalubres.
- Promover rutinas de higiene desde edades tempranas como base para la autonomía personal.
- Empoderar a las familias y docentes en el cuidado del entorno escolar.

Además, la estrategia se articula con el PEI institucional y responde a los lineamientos de la Circular 075 de 2024, que establece el fortalecimiento de los ambientes escolares como una prioridad en educación inicial. También se enmarca en los principios de la estrategia nacional CRESE (educación ciudadana, reconciliadora, antirracista, socioemocional y para la acción climática), aportando desde lo más básico: el agua limpia, los espacios seguros y el respeto por la dignidad humana.

En definitiva, este proyecto no solo busca mejorar baños, sino garantizar condiciones de vida y aprendizaje seguras para niñas y niños que, a pesar de nacer en contextos adversos, tienen derecho a una infancia saludable, feliz y con oportunidades reales de desarrollo.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

Dotar de baterías sanitarias adecuadas a las sedes que ofrecen educación inicial es una necesidad urgente para garantizar condiciones mínimas de salud, bienestar y desarrollo infantil. Este proyecto responde a esa necesidad desde un enfoque de atención integral, fortaleciendo los ambientes escolares a través de infraestructura segura, materiales higiénicos y adaptaciones apropiadas para niños de 3 a 5 años.

3. Objetivo general

Fortalecer los ambientes escolares para la educación inicial de la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia mediante la construcción, adecuación y dotación de baterías sanitarias seguras, funcionales e higiénicas, destinadas exclusivamente a niños y niñas de Prejardín, Jardín y Transición en cuatro sedes rurales.

4. Población objetivo - beneficiaria

- Directa: Niños y niñas de educación inicial (Prejardín, Jardín y Transición) en 4 sedes rurales priorizadas.
- Indirecta: Docentes, cuidadores, familias y comunidad educativa vinculada, que se beneficiarán del mejoramiento en condiciones de salud, dignidad y seguridad escolar.

5. Descripción de la propuesta

Se propone la construcción o adecuación de baterías sanitarias infantiles en 4 sedes rurales con espacios exclusivos y adaptados a la estatura, autonomía y necesidades de la primera infancia. Las unidades incluirán sanitarios bajos, lavamanos infantiles, suministro de agua limpia, materiales de construcción durables y pintura no tóxica. Además, se dotará con elementos didácticos y de ambientación básica para fortalecer la experiencia educativa desde el bienestar integral.



6. Cronograma de actividades y responsables

Actividad	Fecha prevista	Responsable
Diagnóstico técnico y socialización	05–09 de mayo	Docentes, Comité de Infraestructura
Diseño y validación del proyecto	13 de mayo	Rector
Consejo Académico	21 de mayo	Rector – Consejo Académico
Aprobación Consejo Directivo	21 de mayo	Consejo Directivo
Radicación ante SED	30 de mayo	Rector
Proceso contractual	Desde 30 de mayo	Rector – Pagadora- Contadora

7. Recursos necesarios – Presupuesto total: \$25.348.956 COP

Actividad / Elemento	Cantidad	Unidad / Descripción	Valor Unitario (COP)	Valor Total (COP)
Bloques para paredes	800	Unidad	\$1.300	\$1.040.000
Cemento	60	Saco de 50 kg	\$50.000	\$3.000.000
Varillas de hierro de ½"	35	Unidad de 6 m	\$22.000	\$770.000
Arena	35	Carreta	\$10.000	\$350.000
Inodoros infantiles	8	Unidad (2 por sede)	\$641.300	\$5.130.400
Lavamanos infantiles	8	Unidad (2 por sede)	\$180.000	\$1.440.000



Actividad / Elemento	Cantidad	Unidad / Descripción	Valor Unitario (COP)	Valor Total (COP)
Kits de plomería (llaves, accesorios, PVC, etc.)	4	Kit por sede	\$175.000	\$700.000
Cerámica para piso	50	m ²	\$42.000	\$2.100.000
Cerámica para pared	20	m ²	\$40.000	\$800.000
Pego para cerámica	40	Saco	\$22.000	\$880.000
Boquilla para cerámica	15	Saco	\$30.000	\$450.000
Tanques de almacenamiento de agua	4	Unidad (mín. 500 litros)	\$380.000	\$1.520.000
Pintura blanca lavable	4	Cuñete de 5 galones	\$300.000	\$1.200.000
Estuco plástico para exteriores	3	Cuñete	\$250.000	\$750.000
Herramientas de pintura	1	Kit completo (rodillos, brochas, bandejas)	\$150.000	\$150.000
Láminas de techo (reposición parcial)	14	Lámina Master Mil	\$110.000	\$1.540.000
Maestro de obra e instalación (4 sedes)	1	Contrato global	NA	\$4.168.556
TOTAL GENERAL DEL PROYECTO				\$25.348.956

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

8. Resultados esperados

- Ambientes sanitarios adecuados y funcionales para los niños y niñas de educación inicial en 4 sedes.
- Mejora en las condiciones de salud e higiene infantil.
- Incremento en la asistencia escolar por ambientes más dignos.
- Participación activa de docentes y familias en la resignificación del entorno escolar.
- Mayor equidad en el acceso a condiciones básicas para la primera infancia rural.

9. Evaluación y seguimiento

El seguimiento será liderado por el comité de calidad institucional mediante:

- Registro fotográfico antes y después de las obras.
- Listas de chequeo por sede.
- Encuestas a docentes y padres sobre condiciones de bienestar infantil.
- Informes mensuales de avance físico y financiero.

10. Anexos

- Oficio de solicitud de adición presupuestal.
- Actas del Consejo Académico y Directivo.
- Certificado de disponibilidad presupuestal.
- Ejecución de ingresos y gastos.
- Extracto bancario actualizado.
- Plan de compras y cotizaciones.
- Registro fotográfico inicial.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSIÓN. 05

PROYECTO PEDAGÓGICO DE CENTROS DE INTERÉS

“Raíces del Catatumbo: Aprender para Crecer y Cambiar”

Presentado por:

Equipo Docente de I.E.R Honduras
Motilonia, Rectoría IER Honduras Motilonia

2025

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

1. TÍTULO: Centros de interés “Raíces del Catatumbo: Aprender para Crecer y Cambiar”

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA - ANÁLISIS DEL CONTEXTO

La Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, situada en el corregimiento Honduras Motilonia del municipio de Convención, Norte de Santander, se encuentra inmersa en la región del Catatumbo, un territorio reconocido por su riqueza natural, diversidad cultural y un entorno rural marcado por complejidades sociales y económicas. La institución cuenta con 16 sedes distribuidas en veredas de difícil acceso y geografía montañosa, atendiendo a cerca de 557 estudiantes con trayectorias de vida, intereses y retos diversos, unidos por el deseo de transformar su realidad a través de la educación.

El contexto familiar de estos estudiantes está conformado mayormente por familias extendidas, con bajos ingresos económicos (estrato 1) y acceso limitado a servicios básicos y recursos educativos como bibliotecas, laboratorios, salas de informática o espacios adecuados para la primera infancia. Sin embargo, la comunidad educativa destaca por su fuerte sentido de identidad, activa participación en eventos culturales, religiosos y comunitarios, y la firme creencia de que la educación es una herramienta clave para generar oportunidades y mejorar la calidad de vida.

La institución ha asumido el compromiso de atender las necesidades detectadas en áreas como la lectoescritura, el desarrollo artístico y deportivo, la integración tecnológica y la conciencia ambiental, mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y adaptadas al contexto local. En este sentido, el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0) se ha consolidado como un elemento fundamental para renovar las prácticas educativas, asegurar trayectorias escolares continuas y promover el desarrollo integral de toda la comunidad educativa.

Este análisis contextual no solo expone las condiciones materiales e institucionales de la escuela, sino que también permite entender las relaciones, aspiraciones y dinámicas que la atraviesan. Por ello, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) se posiciona como el eje central de la transformación pedagógica, orientando acciones específicas como la implementación del Plan de Formación Integral + CRESE (PFI+C), que integra Centros de Interés alineados con las características y potencialidades del territorio.

De esta manera, la caracterización institucional, construida desde una perspectiva participativa, inclusiva y territorial, reconoce a los estudiantes no solo como

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

receptores pasivos, sino como agentes activos de su aprendizaje, y posiciona a la institución como un espacio clave para la construcción de paz, equidad y bienestar colectivo en la región del Catatumbo.

3. JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, en alineación con su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, presenta el Plan de Formación Integral + CRESE (PFI+C) como una propuesta pedagógica que busca renovar la experiencia escolar mediante la implementación de Centros de Interés adaptados a las particularidades rurales y culturales del Catatumbo.

Esta propuesta responde a la urgencia de promover el desarrollo pleno de los estudiantes en todas sus dimensiones: intelectual, emocional, ética, artística, comunicativa y ciudadana. Se pretende crear espacios de aprendizaje dinámicos y pertinentes, donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes encuentren oportunidades para explorar sus talentos, intereses y habilidades. El modelo CRESE (Ciudadanía, Reconciliación, Equidad, Socioemocionalidad y Educación Ambiental) orienta el plan bajo principios de equidad, respeto por la diversidad, inclusión y construcción de una cultura de paz, especialmente relevante en contextos que han vivido situaciones de conflicto.

El análisis del entorno institucional permite identificar tanto los retos como las potencialidades de la región, abriendo la puerta a prácticas pedagógicas innovadoras y contextualizadas. Los Centros de Interés propuestos, como el plan leo, educación ambiental, cultura, recreación y deporte responden a las necesidades detectadas en la comunidad educativa y se conectan con los objetivos territoriales de fortalecer la ciudadanía, la convivencia, el cuidado ambiental y el acceso a múltiples saberes. Estos espacios se integran de manera transversal en el currículo y en los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT), convirtiéndose en elementos esenciales para una educación significativa y contextualizada.

Así, el PFI+C no solo responde a las políticas nacionales vigentes, como la Circular 075 de 2024 y el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026, sino que se posiciona como una estrategia transformadora para ampliar las oportunidades formativas, garantizar trayectorias educativas continuas, enriquecer la labor docente y consolidar la escuela como motor de cambio social en el territorio. De esta manera, la institución reafirma su compromiso con una educación inclusiva, de calidad y con profundo sentido de pertenencia, contribuyendo a la construcción de un futuro más justo y esperanzador para la región del Catatumbo.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

4. OBJETIVO GENERAL

Promover la formación integral de los estudiantes mediante la implementación de experiencias pedagógicas innovadoras, inclusivas y contextualizadas, desarrolladas a través de Centros de Interés que se articulen transversalmente al currículo y al Proyecto Educativo Institucional (PEI), bajo el enfoque CRESE..

5. POBLACIÓN BENEFICIARIA

El proyecto se llevará a cabo en las 16 sedes que integran la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, abarcando los niveles de preescolar, educación básica primaria, secundaria y media. Participarán todos los estudiantes que asisten en la jornada diurna, con el acompañamiento directo de los docentes asignados a cada sede, además del apoyo constante de la docente tutora.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta de Formación Integral + CRESE (PFI+C) en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia se organiza en torno a cuatro Centros de Interés Institucionales. Sin embargo, este proyecto de inversión se enfocará en el desarrollo del Plan Leo, el Centro de educación ambiental y el Centro Cultura, Recreación y Deportes concebidos como espacios pedagógicos alternativos que buscan resignificar el tiempo escolar, atender los intereses de los estudiantes y fortalecer sus competencias desde una perspectiva integral, territorial y transformadora.

Cada uno de estos centros responde a las necesidades detectadas en la lectura de contexto y se vincula con las áreas del conocimiento, los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT), el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0), así como con los principios de la política CRESE:

6.1 Leo, imagino y creo (Lectoescritura – Plan LEO): Este centro busca potenciar las habilidades comunicativas de los estudiantes mediante la lectura crítica, la escritura creativa y la expresión oral. Se pone especial énfasis en la comprensión lectora como fundamento para el aprendizaje en todas las áreas y el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.

Enfoque: Este centro se enfoca en el desarrollo integral de las habilidades comunicativas de los estudiantes, con un énfasis particular en la lectura crítica, la escritura creativa y la expresión oral. Busca consolidar la comprensión lectora como

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

pilar fundamental para el aprendizaje y el fomento del pensamiento crítico y reflexivo.

Objetivo: Potenciar las habilidades comunicativas de los estudiantes a través de la lectura crítica, la escritura creativa y la expresión oral, mejorando significativamente su comprensión lectora para fortalecer el aprendizaje en todas las áreas y el desarrollo de su pensamiento crítico y reflexivo.

Estrategia y Metodología: Talleres de Lectura Crítica, Laboratorios de Escritura Creativa, Círculos de Expresión Oral, Club de Lectura.

Duración: El centro de interés operará de Junio a noviembre de 2025

Evaluación: La evaluación será formativa y sumativa, empleando los siguientes criterios e indicadores: Comprensión Lectora, Producción Escrita, Expresión Oral, Pensamiento Crítico, Participación y Actitud.

6.2 El Jardín de las Ideas Verdes (Educación Ambiental): Este centro es un espacio donde la naturaleza se convierte en el mejor maestro, permitiendo a los estudiantes sembrar, cultivar y cosechar no solo alimentos, sino también conocimientos y valores ambientales a través de la experiencia práctica en las huertas escolares, explorando el ciclo de la vida, la importancia de los ecosistemas y la relación intrínseca entre los seres humanos y el medio ambiente.

Enfoque: Este centro se enfoca en la educación ambiental vivencial y práctica, utilizando la huerta escolar como un laboratorio natural para conectar a los estudiantes directamente con el ciclo de la vida, los ecosistemas y la sostenibilidad. Busca cultivar no solo productos, sino también una conciencia ecológica crítica y el desarrollo de valores ambientales desde la experiencia directa.

Objetivo: Fomentar una conciencia ecológica profunda en los estudiantes a través de la experiencia práctica en huertas escolares, permitiéndoles explorar el ciclo de la vida, la importancia de los ecosistemas y la relación intrínseca entre los seres humanos y el medio ambiente, para que se conviertan en agentes de cambio hacia un futuro sostenible.

Estrategia y Metodología: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la Huerta, Investigación y Observación Activa, Talleres de Sostenibilidad, Visitas de Campo, Integración Curricular

Duración: El centro de interés operará de junio a noviembre de 2025.

Evaluación: La evaluación será continua, participativa y basada en el desempeño, utilizando los siguientes indicadores: Participación Activa, Adquisición de

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

Conocimientos Ambientales, Desarrollo de Habilidades Prácticas, Conciencia y Valores, Resultados de la Huerta

6.3 Instrumentos que Hablan, sonidos de Identidad. (Cultura).

Este centro de interés se sumerge en la expresión cultural a través de los instrumentos musicales tradicionales. Los estudiantes investigan y exploran el significado, origen, construcción y uso contextual de diversos instrumentos propios de las culturas colombianas, con énfasis en aquellos vinculados a celebraciones, rituales y danzas. A través de la interpretación, la escucha activa y la reflexión crítica, comprenden cómo el sonido y el ritmo constituyen una forma vital de identidad colectiva y comunicación cultural.

Enfoque: Este centro se enfoca en la exploración profunda de la identidad cultural a través de los instrumentos musicales tradicionales y su papel en las manifestaciones festivas, espirituales y sociales. Se busca que los estudiantes comprendan la interconexión entre el sonido, el contexto cultural y la función simbólica de los instrumentos, así como su diversidad regional y étnica. La música es entendida aquí como lenguaje y como patrimonio.

Objetivo: Fortalecer en los estudiantes el conocimiento, la valoración y la apropiación del patrimonio musical tradicional colombiano, mediante el estudio, la práctica y la contextualización de instrumentos musicales, su historia, construcción y función cultural, promoviendo el respeto por la diversidad musical como expresión del patrimonio inmaterial y la identidad colectiva.

Estrategia y Metodología: Basada en, sesiones de escucha activa y análisis de piezas musicales tradicionales, clases prácticas de ritmo, percusión y acompañamiento, creación de presentaciones musicales en grupo.

Duración: El centro de interés funcionará de junio a noviembre de 2025, integrando actividades progresivas mensuales orientadas a la exploración, práctica y creación musical, con una muestra final en el mes de noviembre.

Evaluación:

La evaluación será formativa, continua y cualitativa, con énfasis en los siguientes criterios:

- Comprensión cultural: Reconocimiento del origen y uso de los instrumentos.
- Participación activa: Asistencia, compromiso y entusiasmo en las sesiones.
- Habilidades musicales: Ritmo, coordinación, creatividad en la interpretación.



- Expresión oral y comunicativa: Capacidad para explicar y compartir lo aprendido.
- Aprecio por la diversidad: Respeto por la música de otras regiones y pueblos.

6.4 Sembrando Futuros con el Balón (Recreación y Deportes): Este centro es el motor para el impulso y desarrollo deportivo de nuestra comunidad estudiantil, el objetivo es motivar la práctica regular del deporte, brindando a los estudiantes un espacio donde puedan potenciar sus habilidades, fomentando el juego limpio y fortaleciendo el espíritu deportivo. Además, mediante este centro de interés se pretende mejorar los escenarios deportivos, asegurando un ambiente óptimo y seguro para que todos puedan disfrutar y crecer a través de la recreación y el deporte. Es aquí donde cada balón botado siembra una semilla de futuro, disciplina y bienestar.

Enfoque: Este centro se enfoca en ser el motor para el impulso y desarrollo deportivo integral de la comunidad estudiantil. Se centra en motivar la práctica deportiva regular, potenciando las habilidades, fomentando el juego limpio y fortaleciendo el espíritu deportivo, al mismo tiempo que se compromete con la mejora continua de los escenarios deportivos para asegurar un ambiente óptimo y seguro.

Objetivo: Impulsar la práctica regular del deporte entre los estudiantes, brindándoles un espacio que les permita potenciar sus habilidades, fomentando el juego limpio y fortaleciendo el espíritu deportivo, a la vez que se mejoran y optimizan los escenarios deportivos para garantizar un ambiente seguro y propicio para el disfrute y el crecimiento a través de la recreación y el deporte.

Estrategia y Metodología: Programas de Iniciación y Formación Deportiva, Fomento del Juego Limpio y los Valores, Organización de Eventos y Ligas Internas, Mantenimiento y Adecuación de la Infraestructura, Promoción de Hábitos Activos.

Duración: El centro de interés operará de junio a noviembre de 2025.

Evaluación: La evaluación será constante y multifactorial, utilizando los siguientes indicadores para medir su impacto: Tasa de Participación Estudiantil, Desarrollo de Habilidades Deportivas, Percepción del Bienestar y los Valores, Estado de los Escenarios Deportivos, Impacto en la Convivencia.

7. Cronograma de actividades y responsables



Actividad	Fecha prevista	Responsable
Diagnóstico técnico y socialización	05–09 de mayo	Docentes, Comité de Infraestructura
Diseño y validación del proyecto	13 de mayo	Rector
Consejo Académico	21 de mayo	Rector – Consejo Académico
Aprobación Consejo Directivo	21 de mayo	Consejo Directivo
Radicación ante SED	30 de mayo	Rector
Proceso contractual	Desde 30 de mayo	Rector – Pagadora - Contadora

8.RECURSOS NECESARIOS PARA LOS CENTROS DE INTERÉS

Actividad / Elemento	Cantidad	Unidad / Descripción	Valor Unitario (COP)	Valor Total (COP)
Tapete Abecedario	17	Unidad	\$85.000	\$1.445.000
Estante	17	Unidad	\$185.000	\$3.145.000
Libros	160	und	\$35.065	\$5'610.400
Kit de jardinería	48	und	\$42.000	\$2'016.000
Bandeja Germinación	32	und	\$38.000	\$608.000
Semillas	17	50 und	\$12.000	\$204.000
Malla para huerta	17	30x1,50 metros	\$40.000	\$680.000



Actividad / Elemento	Cantidad	Unidad / Descripción	Valor Unitario (COP)	Valor Total (COP)
Punto Ecológico	16	und	\$320.000	\$5'120.000
Tanque caneca	20	65 litros	\$77.500	\$1'550.000
Cabina de Sonido	16	und	\$150.000	\$2'400.000
Bongos de Percusión	16	Par	\$170.000	\$2'720.000
Xilófono	16	und	\$92.000	\$1.472.000
Pintura Esmalte	16	und	\$100.688	\$1'611.009
Vinilo Blanco tipo 1	16	Cuñete de 5 galones	\$300.000	\$4'800.000
Tubo metálico	36	3" cal14 6 metros	\$170.000	\$6'120.000
Soldadura de arcos	12	global	\$200.000	\$2'400.000
Malla para portería	16	El par	\$105.000	\$1'680.000
TOTAL GENERAL DEL PROYECTO				\$43'581.409

9. RESULTADOS ESPERADOS

La implementación de los Centros de Interés "Raíces del Catatumbo: Aprender para Crecer y Cambiar" en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, potenciada por la dotación de recursos como espacios de Lectura, libros, cabinas de Sonido, Instrumentos Musicales, materiales para las huertas, porterías para las canchas de futbol entre otros, generará los siguientes impactos significativos en el desarrollo integral de los 557 estudiantes de sus 16 sedes:

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

A. Transformación de las Habilidades Comunicativas y el Pensamiento Crítico:

Mayor Comprensión Lectora: Se espera un incremento en la capacidad de los estudiantes para interpretar, analizar y reflexionar críticamente sobre diversos tipos de textos, lo cual se evidenciará en su desempeño académico general.

Expresión Oral y Escrita Mejorada: Los estudiantes demostrarán mayor fluidez, coherencia y creatividad en sus producciones escritas y presentaciones orales, fortaleciendo su capacidad para comunicar ideas de manera efectiva y persuasiva.

Fomento del Pensamiento Crítico y Reflexivo: Se observará una mayor habilidad en los estudiantes para cuestionar, argumentar, analizar información desde múltiples perspectivas y generar ideas innovadoras, aplicable en todas las áreas del conocimiento.

B. Desarrollo de una Conciencia Ambiental y Prácticas Sostenibles:

Conocimiento Ecológico Práctico: Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre el ciclo de la vida, la biodiversidad y la importancia de los ecosistemas locales, traduciéndolos en prácticas concretas dentro y fuera de la huerta escolar.

Valores Ambientales Integrados: Se consolidará una conciencia ecológica crítica que los motivará a ser agentes de cambio en la conservación del medio ambiente, desarrollando hábitos de consumo responsable y gestión sostenible de recursos.

Habilidades de Cultivo y Cuidado: Los participantes dominarán técnicas básicas de agricultura sostenible, desde la siembra hasta la cosecha, comprendiendo la relación entre la producción de alimentos y el bienestar ambiental.

C. Fortalecimiento de la Identidad Cultural y la Sensibilidad Artística:

Aprecio por el Patrimonio Cultural: Los estudiantes desarrollarán un respeto y una valoración genuina por las expresiones culturales locales y globales, comprendiendo el significado histórico y simbólico de la música y los ritmos autóctonos.

Expresión Artística y Creatividad: Se potenciará la creatividad a través de la exploración de formas de expresión cultural, permitiendo a los estudiantes experimentar con el diseño, el ritmo y el movimiento.

Reconocimiento de la Diversidad: Se fomentará la capacidad de reconocer las diferentes notas musicales y su incidencia en la composición cultural regional.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

Promoción del Bienestar Físico, Valores Deportivos y Convivencia Pacífica:

Aumento de la Práctica Deportiva: Se espera un incremento significativo en la participación regular de los estudiantes en diversas actividades deportivas, promoviendo un estilo de vida activo y saludable.

Fortalecimiento de Habilidades Deportivas y Lúdicas: Los estudiantes mejorarán sus destrezas físicas y habilidades específicas en diferentes disciplinas, al tiempo que desarrollan su capacidad de juego limpio y trabajo en equipo.

Cultura de Convivencia y Respeto: El deporte se convertirá en un vehículo para fortalecer la convivencia pacífica, la resolución de conflictos y el fomento de valores como la disciplina, el respeto por las reglas y la perseverancia.

D. Impacto Transversal y Mejoras Institucionales:

Prácticas Pedagógicas Innovadoras: Los docentes integrarán metodologías más dinámicas e interactivas, utilizando los recursos tecnológicos para enriquecer sus clases y responder a los diversos estilos de aprendizaje.

Acceso Equitativo a Recursos Educativos: La dotación de equipos en todas las sedes, garantizará que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para acceder a contenidos educativos de calidad.

Transformación Educativa en el Catatumbo: El proyecto consolidará a la I.E.R. Honduras Motilonia como un motor de cambio social, contribuyendo a la construcción de paz, equidad y bienestar colectivo en la región, formando ciudadanos activos y comprometidos con su comunidad y el desarrollo sostenible.

10 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación del Plan de Formación Integral + CRESE (PFI+C) en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia será un proceso continuo, sistemático y multidimensional, diseñado para asegurar la transparencia, la efectividad y la mejora constante de los Centros de Interés "Raíces del Catatumbo: Aprender para Crecer y Cambiar". Este proceso se centrará especialmente en verificar el uso, funcionalidad e impacto pedagógico de los recursos adquiridos, fundamentales para la dinamización de cada centro.

El seguimiento y la evaluación se desarrollarán a través de la siguiente estrategia:

A. Verificación del Uso Pedagógico de los Equipos:

Instrumento: Bitácoras de uso detalladas.



Responsable: Docentes líderes de cada Centro de Interés (**Leo, imagino y creo, El Jardín de las Ideas Verdes, Instrumentos que Hablan, Sonidos de Identidad** y Sembrando Futuros con el Balón).

Frecuencia: Registro semanal de la integración de los equipos en las actividades, detallando el tipo de recurso utilizado, la actividad específica, la duración y la percepción inicial del impacto.

Propósito: Asegurar la apropiación y la aplicación intencionada de los elementos en el quehacer pedagógico.

B. Documentación Visual y Audiovisual de la Dinamización:

Instrumento: Registro fotográfico y videográfico.

Responsable: Docentes líderes de cada Centro de Interés y docente tutora (apoyo).

Frecuencia: Captura periódica (quincenal/mensual) de evidencias visuales que muestren la implementación de actividades interactivas y creativas gracias a los nuevos recursos.

Propósito: Ilustrar de manera concreta cómo los equipos han enriquecido y transformado las dinámicas de aprendizaje en cada centro.

C. Evaluación de la Percepción y Satisfacción de la Comunidad Educativa:

Instrumento: Encuestas de percepción diferenciadas.

Responsable: Equipo dinamizador del PFI+C.

Frecuencia: Aplicación semestral (mediados y final de año lectivo).

Población: Estudiantes (muestreo representativo por nivel y sede) y docentes participantes.

Propósito: Medir el nivel de satisfacción con los recursos, su pertinencia percibida, el aumento de la motivación y la participación activa en las actividades de los Centros de Interés.

D. Medición del Impacto en los Aprendizajes y Competencias:

Instrumento: Análisis de productos finales, muestras pedagógicas, rúbricas de desempeño.

Responsable: Docentes líderes de cada Centro de Interés, con acompañamiento de la docente tutora.

Frecuencia: Al cierre de cada módulo o proyecto significativo dentro de los Centros de Interés, y en eventos de socialización finales.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023. CÓDIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCIÓN N.DE S		VERSIÓN. 05

Propósito: Cuantificar y cualificar el desarrollo de las habilidades comunicativas (lectoescritura, expresión oral), los conocimientos ambientales y las prácticas sostenibles, la apreciación cultural y las habilidades deportivas, según los indicadores de cada Centro de Interés. Esto incluirá:

Leo, imagino y creo: Análisis de textos, producciones escritas, desempeño en debates.

El Jardín de las Ideas Verdes: Calidad de la huerta, proyectos de sostenibilidad, comprensión de ciclos naturales.

Instrumentos que Hablan, Sonidos de Identidad: Creatividad en expresiones artísticas, capacidad de análisis cultural, presentaciones.

Sembrando Futuros con el Balón: Participación en ligas, mejora de habilidades deportivas, aplicación de valores en el juego.

E. Monitoreo del Estado y Funcionalidad de los Recursos:

Instrumento: Actas de préstamo, formatos de mantenimiento básico y reportes de incidencias.

Responsable: Equipo de gestión de recursos y equipo dinamizador.

Frecuencia: Monitoreo mensual de la frecuencia de uso y el estado físico de los elementos e instrumentos en las sedes.

Propósito: Asegurar la operatividad continua de los elementos, identificar necesidades de mantenimiento preventivo o correctivo, y garantizar su durabilidad.

F. Evaluación del Cumplimiento del Plan de Inversión y Gestión Presupuestal:

Instrumento: Informes presupuestales y pedagógicos.

Responsable: Equipo directivo de la I.E.R. Honduras Motilonia

Frecuencia: Cierre de cada fase de inversión y al final del proyecto.

Propósito: Contrastar los recursos efectivamente comprados con lo proyectado, garantizar la transparencia y el buen uso de los fondos públicos, y documentar la alineación entre la inversión y los resultados pedagógicos obtenidos.

Este proceso de evaluación no solo garantizará la transparencia y la rendición de cuentas sobre la inversión de los recursos públicos, sino que proporcionará una retroalimentación crucial y sistemática para la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia. Esta información permitirá identificar fortalezas, áreas de mejora y ajustes necesarios en la implementación de los Centros de Interés, asegurando la optimización del PFI+C y la planificación estratégica de futuras



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



CONVENCIÓN N.DE S

VERSIÓN. 05

etapas del proyecto, consolidando así el compromiso con una educación de calidad y contextualizada en el Catatumbo.

11. ANEXOS

- 11.1 Oficio de solicitud de adición presupuestal.
- 11.2 Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- 11.3 Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.
- 11.4 Certificado de disponibilidad presupuestal.
- 11.5 Ejecuciones de ingresos y gastos.
- 11.6 Extracto bancario actualizado.
- 11.7 Plan de compras.

Alfredo Bohórquez Niño
Rector
I.E.R Honduras Motilonia



CONVENCIÓN N.DE S

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSIÓN. 05

ANEXOS FOTOGRAFICOS



Cancha Sede San Juan De Llanos



Cancha Sede San Juan De Llanos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



CONVENCIÓN N.DE S

VERSIÓN. 05



Baño de la sede San Juan De Llanos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



CONVENCIÓN N.DE S

VERSIÓN. 05



Área para Batería sanitaria de la sede Principal



Área para Batería sanitaria de la sede Principal



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



CONVENCIÓN N.DE S

VERSIÓN. 05



Área para cancha sede Puerto Oculto



Área para cancha sede Puerto Oculto



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
CÓDIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



CONVENCIÓN N.DE S

VERSIÓN. 05



Cancha de Aguas Limpias Parte Alta