INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA

PROYECTO PRIMERA INFANCIA

“Estrategias de Bienestar Infantil: Literatura, Recreación, Juego y Deporte en la Primera Infancia"

MUNICIPIO

EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

“Por una educación que transforme vidas”

2025

correo: ier_laangelita@sednortedesantander.gov.co ierlaangelita07@gmail.com — Cel 3212153179

TABLA DE CONTENIDO

1. TITULO
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
3. JUSTIFICACIÓN
4. OBJETIVO GENERAL
5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA
6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES
8. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO
9. RESULTADOS ESPERADOS
10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. TITULO DEL PROYECTO:

Estrategias Culturales para el Bienestar Infantil: Literatura, Recreación, Juego y Deporte en la Primera Infancia"

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Rural La Angelita está situada a treinta kilómetros de la cabecera municipal en dirección noroccidental de El Zulia, (N.S), vía al municipio de Sardinata y vereda la Angelita, cuenta con una gran población estudiantil que está distribuida en dos de tres niveles de educación formal que orienta la Ley 115 de 1994.

Este proyecto está enfocado en la educación inicial para los grados de Prejardín, Jardín y Transición, dirigidos a niños y niñas de 3, 4 y 5 años, ofrecida por la Institución Educativa Rural en todas sus sedes anexas. Se ha identificado que las condiciones actuales de infraestructura, la disponibilidad de material didáctico, mobiliario escolar, implementos deportivos y culturales, así como los espacios destinados a la atención de esta población, no garantizan aún un entorno adecuado, seguro y estimulante que favorezca su desarrollo integral.

En la institución Educativa Rural La Angelita se atiende primera infancia en el nivel de Prejardín, Jardín (niños de 3 a 4 años) en la sede San Miguel y Transición (niños de 5 años) se implementa este servicio educativo en las sedes: PRINCIPAL, SAN MIGUEL, SIMÓN BOLIVAR, MACARENA, VEGA MARTINEZ, SAN CARLOS

La ausencia de un aula de Transición en la sede Simón Bolívar, junto con la falta de equipamiento adecuado en otras sedes como baterías sanitarias adaptadas a las necesidades infantiles, espacios de recreación exclusivos, material didáctico, implementos deportivos y mobiliario escolar limita la calidad de la educación inicial

y compromete el bienestar y la seguridad de los niños y niñas. Además, en algunas sedes no se cuenta con espacios ni recursos didácticos adecuados que permitan el desarrollo óptimo de los procesos pedagógicos y actividades de esparcimiento. Esta situación requiere una intervención urgente para adecuar y mejorar la infraestructura, con el objetivo de generar ambientes propicios para el aprendizaje, la autonomía y la protección durante esta etapa crucial del desarrollo infantil.

Dado que se trata de un grupo de nivel inicial en la etapa de primera infancia, es imprescindible que los agentes educativos actúen con un alto sentido de cuidado, protección y responsabilidad. Para garantizar una educación integral y de calidad, es esencial adecuar y mejorar las condiciones de infraestructura, promover espacios de recreación, facilitar el aprendizaje significativo, y contar con material didáctico, mobiliario escolar y ambientes diseñados especialmente para niñas y niños. Actualmente, estos elementos presentan deficiencias que afectan directamente su bienestar, seguridad y calidad educativa. Las aulas de transición, las baterías sanitarias y las áreas de recreación no están adecuadamente diseñadas ni equipadas para responder a las necesidades específicas de esta etapa del desarrollo, lo cual dificulta la creación de entornos seguros, estimulantes y propicios para el aprendizaje.

Además, la ausencia de espacios exclusivos para niñas y niños, así como la falta de áreas adecuadas para fomentar la autonomía y el juego libre, limita significativamente las oportunidades de interacción social, el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades motrices y socioemocionales. La infraestructura actual de nuestra institución no cumple con los estándares mínimos de seguridad, higiene y accesibilidad, lo que pone en riesgo el bienestar de los menores y dificulta el trabajo pedagógico del personal docente.

No obstante, a partir de una reflexión pedagógica orientada a mejorar las condiciones de bienestar de los estudiantes de primera infancia, se han generado

diversas ideas y propuestas. Estas buscan facilitar el acceso de los niños y niñas de los grados Prejardín, Jardín y Transición a las unidades sanitarias, con el fin de fortalecer un entorno educativo más seguro, funcional y propicio para el aprendizaje.

Por tal motivo, se identifica como problemática prioritaria la necesidad de intervenir oportunamente la infraestructura destinada a los grados prejardín, jardín y transición, con el fin de mejorar las condiciones de los baños, lavamanos, zonas de juego pedagógico y mobiliario escolar. En esta etapa inicial, se establece como prioridad la adecuación de un baño, un lavamanos, la dotación de material didáctico, la creación de un espacio de recreación (zona de juegos con neumáticos), la mejora del mobiliario escolar y la provisión de implementos deportivos, todo ello haciendo un uso eficiente de los recursos disponibles.

En este sentido, es urgente implementar acciones de mejoramiento y adecuación que permitan transformar estos espacios en entornos seguros, funcionales y diseñados específicamente para fomentar el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar de las niñas y los niños en su primera infancia.

3. JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta la Circular 075 del 2 de mayo de 2025, emitida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), se reafirma el compromiso con una educación de calidad orientada a una formación integral. En este marco, se promueve la implementación de la propuesta educativa CRESE (Ciudadana, para la Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y para la Acción Climática), cuya principal finalidad es garantizar el derecho a la educación y al desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde la educación inicial hasta la educación media.

Asimismo, el documento *Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar* (MEN, 2017) resalta la importancia de las interacciones en la educación inicial. Estas se entienden como relaciones recíprocas o formas de actividad conjunta que los niños experimentan en su proceso formativo dentro de los diversos entornos en los que se desenvuelven.

Los entornos de interacción —naturales, físicos, sociales y culturales— constituyen espacios fundamentales donde los niños intercambian experiencias significativas que contribuyen al desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes, favoreciendo su formación integral.

Dentro de estas interacciones, el componente del **cuidar** adquiere un papel central. En consonancia con los lineamientos curriculares, cuyo propósito es garantizar el bienestar y la calidad de vida de los niños que reciben el servicio educativo, se enfatiza que: *"El cuidado también se relaciona con las maneras seguras en que se disponen los materiales, los espacios y, en general, el ambiente donde los niños puedan explorar y jugar"* (p. 35).

Atendiendo a lo anterior, y siguiendo la ruta de brindar calidad en el servicio que presta la I.E.R LA ANGELITA a la comunidad estudiantil de primera infancia y dando respuesta a la circular N° 0068 del 21 de abril de 2025 **"Orientaciones sobre recursos de gratuidad Calidad Educativa vigencia 2025"**, donde se orienta hacia la inversión para fortalecer los ambientes escolares en nivel preescolar (Educación inicial), el cual está conformado por los tres grados (prejardín, jardín y transición).

Teniendo en cuenta lo anterior, se establece como prioridad la adecuación de un baño y un lavamanos, la dotación de material didáctico, la creación de un espacio de recreación (zona de juegos con neumáticos), la mejora del mobiliario escolar y la provisión de implementos deportivos y culturales, así como la adecuación de una zona de juego. Estas acciones buscan fortalecer la formación integral desde la primera infancia, optimizando el uso de los recursos suministrados.

En este sentido, el Convenio de Fortalecimiento de la Calidad de la Educación Inicial No. 812 de 2015 destaca la importancia de organizar adecuadamente los espacios educativos, especialmente el aula, con el fin de facilitar la comunicación, la participación y la interacción de cada niño y niña atendidos, condiciones fundamentales para su desarrollo integral.

4. OBJETIVO GENERAL

Adquirir y adecuar equipamiento adecuado en las sedes anexas de la Institución Educativa Rural La Angelita, que incluya baterías sanitarias adaptadas a las necesidades infantiles, espacios exclusivos de recreación, material didáctico, implementos deportivos y mobiliario escolar, con el fin de favorecer el desarrollo armónico y la formación integral de los niños y niñas de los grados Prejardín, Jardín y Transición.

5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA

Estudiantes de Prejardín, Jardín (niños de 3 y 4 años) y Transición (niños de 5 años) de las sedes: PRINCIPAL, SAN MIGUEL, SIMÓN BOLIVAR, MACARENA, VEGA MARTINEZ, SAN CARLOS Es una población de un estrato socioeconómico comprendidos entre los niveles 1 y 2.

NINOS Y NIÑAS MATRICULADOS EN SIMAT		
SEDES	**PREJARDIN-JARDIN**	**TRANSICIÓN**
Sede Principal	**0**	**6**
Sede San Miguel	**10**	**12**
Sede Simón Bolívar	**0**	**15**
Macarena	**0**	**4**
San Carlos	**0**	**3**
Vega Martínez	**0**	**1**
TOTAL	**10**	**41 niñ@s**

Con el mejoramiento de la dotación en las sedes anexas incluyendo material didáctico, espacios exclusivos de recreación, implementos deportivos y mobiliario escolar, así como la adecuación de un espacio pedagógico fundamental, como lo es una batería sanitaria diseñada especialmente para los niños del grado Transición en la sede Simón Bolívar, se busca no solo fortalecer las condiciones de aprendizaje y bienestar, sino también atraer a niños que actualmente se encuentran por fuera del sistema educativo. Esta estrategia pretende incentivar a padres y cuidadores a vincular a sus hijos a esta prestigiosa Institución Educativa Rural, reconociendo su compromiso con la educación de calidad desde la primera infancia.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

En el marco de la mejora de la educación inicial en la Institución Educativa Rural La Angelita se presenta una propuesta integral que busca garantizar espacios pedagógicos y brindar mejores interacciones con los niños y maestros de jardín, prejardín y transición se permite describir a continuación la propuesta realizada por las maestras de preescolar y el grupo dinamizador de este proyecto.

La propuesta busca adecuar una batería sanitaria diseñadas específicamente a escala infantil junto con la creación de un espacio lúdico, recreativo y seguro, en las demás sedes (PRINCIPAL LA ANGELITA, SAN MIGUEL, SIMÓN BOLIVAR, MACARENA, VEGA MARTINEZ, SAN CARLOS) se dotarán de material didáctico pedagógico, implementos deportivos, mobiliario escolar. El enfoque de esta propuesta es la adaptación del espacio físico para la promoción de actividades que fomenten la participación segura y feliz de los niños.

La primera acción propuesta consiste en equipar las sedes educativas con material lúdico-pedagógico, recreativo, deportivo y mobiliario escolar que resulte atractivo, estimulante y acorde con el nivel de desarrollo de los niños y niñas de preescolar.

Dado que esta etapa es clave para el aprendizaje significativo, se hace necesario disponer de recursos diversos que contribuyan al desarrollo integral de sus habilidades, destrezas y competencias básicas.

En segundo lugar, la propuesta contempla la adecuación de una batería sanitaria diseñada a escala infantil, con características ergonómicas, accesibles y que cumplan con las normas de higiene y seguridad. Esta infraestructura, pensada específicamente para niños y niñas, fomentará la autonomía personal y la adquisición de hábitos higiénicos adecuados desde edades tempranas. Además, estará adaptada para garantizar el acceso en condiciones de equidad, promoviendo la independencia, la inclusión y la dignidad de todos los infantes.

Finalmente, se propone la creación de un espacio lúdico especialmente diseñado para la edad preescolar, que estimule la exploración, el juego y el aprendizaje. Este entorno será seguro, atractivo y propicio para el desarrollo de habilidades motrices, sociales y creativas, fundamentales en el proceso de formación integral de los niños y niñas.

La implementación de este espacio responde a la necesidad de fomentar el disfrute, la recreación y el aprendizaje emocional en un ambiente exclusivo para los estudiantes del grado de transición de la Sede Simón Bolívar. Además, se contempla el uso de materiales reciclables, como neumáticos, para la construcción de las estructuras lúdicas, promoviendo así prácticas sostenibles y evitando conflictos de convivencia y riesgos de seguridad con los estudiantes de mayor edad que también asisten a esta sede.

En conjunto, estas acciones tienen como objetivo transformar de manera significativa las condiciones físicas de la institución, garantizando un entorno más limpio, seguro y propicio para el desarrollo integral de los niños y niñas en su etapa de primera infancia. Esta iniciativa representa una inversión clave en la formación holística, la salud, la protección y el bienestar infantil, estableciendo las bases para

una educación inicial de excelencia, inclusiva y enfocada en su crecimiento armónico.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

	ACTIVIDADES	ACCIONES	FECHA PREVISTA	RESPONSABLES
1.	Socialización de la circular 075 2 de mayo 2025 a los docentes equipo dinamizador.		12 de mayo	Rector y docentes.
2.	Revisión del espacio pedagógico acordado con el equipo dinamizador para ser intervenido.	Priorización de Necesidades	12 al 16 de mayo	Rector, docente de primera infancia y docentes de transición.
3.	Elaboración del presupuesto: adecuación de un baño, material lúdico recreativo, inmobiliario escolar, implementos deportivos y zona recreativa	Diseño del Proyecto	Del 16 al 23 de mayo	Rector y equipo dinamizador.
4.	Revisión, aprobación del proyecto y presupuesto por parte del Consejo Directivo.	Adopción y aprobación Consejo Directivo	30 de mayo	Consejo Directivo

5.	Entrega del Proyecto de primera infancia	Radicación y Presentación SED	30 de mayo	Rector
6.	Ejecución de la obra en cada una de las sedes	Inicio Proceso Contractual	Junio 2025	Rectora, Pagadora y contadora
7.	Conformación y adecuación de rincones y/o centros de interés dentro del aula teniendo en cuenta las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio con el material lúdico didáctico.	Inicio de ejecución del proyecto	Julio 2025	Docentes preescolares Estudiantes Padres de familia Directivas
8.	Actividades lúdicas y recreativas donde las maestras de prejardín, jardín y transición demuestren a la comunidad educativa la importancia de la ejecución del proyecto de intervención para el mejoramiento de la calidad educativa en la formación integral de los estudiantes.		Constantemente Julio a noviembre 2025	Docentes prejardín, jardín y transición Estudiantes prejardín, jardín y transición.

8. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO

RECURSOS HUMANOS:

- Rector y docentes Prejardín, jardín y transición
- Maestro de obra
- Padres de familia
- Estudiantes de Prejardín, jardín y transición

RECURSOS FINANCIEROS

Dentro de los recursos financieros se encuentra el monto que ha sido asignado para el desarrollo de esta propuesta el cual está contemplado en **VEINTICINCO MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS M/L, $25’348.956**

PRESUPUESTO

Ítem	Costo estimado
Material lúdico didáctico para la formación integral (todas las sedes)	$ 6.348.956
Implementos deportivos (todas las sedes)	$ 4.000.000
Mobiliario escolar (todas las sedes)	$ 9.000.000
Adecuación de espacio para el bienestar y el aprendizaje (unidad sanitaria Sede Simón Bolívar)	$ 4.000.000
Construcción de zona recreacional con neumáticos (pinturas en aceite, brochas, thinner, cemento) Sede Simón Bolívar	$ 2.000.000

9. RESULTADOS ESPERADOS

El proyecto tiene como objetivo adecuar los espacios físico, seguro y funcional para el desarrollo armónico del proceso de formación integral de los niños y niñas que conforman el grado prejardín, jardín y transición de la Institución Educativa Rural La Angelita del municipio del Zulia. Al alcanzar esta meta, la institución Educativa Rural

y específicamente los Directivos, las maestras, estudiantes y padres de familia esperan que con esto:

- Se garantiza unas aulas con una con material didáctico, implementos deportivos e inmobiliario pertinente para los niños en edad preescolar, esto permite que sea un espacio óptimo para la interacción entre los actores educativos.
- Mejora la calidad de la educación, ya que se fomenta un espacio adecuado, seguro y agradable para la población atendida.
- Se mejora la calidad de vida de los niños y niñas, ya que tendrán un acceso oportuno y seguro hacia el uso de la unidad sanitaria adaptada a su edad y estatura.
- Una zona recreativa diseñada para favorecer la libre exploración, el juego, el desarrollo de habilidades y destrezas, así como la interacción social, la comunicación y el aprendizaje significativo de los niños y niñas.
- Esto puede ser una estrategia llamativa para aumentar el número de estudiantes y pueden brindar más oportunidad de acceso a la educación preescolar específicamente el grado prejardín, jardín para niños que aún no cuentan o no están en ningún servicio educativo.
- A nivel institucional y comunitario, los logros individuales se reflejan en un creciente sentido de orgullo, pertenencia, inclusión y compromiso con la escuela. Este espacio representa el primer vínculo de los niños y niñas con el entorno escolar, facilitando una transición afectiva y segura. Asimismo, la participación activa de las familias fortalece la relación escuela-comunidad, promoviendo un ambiente educativo más inclusivo, motivador y enriquecedor.

10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación del proyecto se llevará a cabo de manera permanente durante todo el proceso de ejecución. Se realizará un acompañamiento continuo a las actividades relacionadas con la adecuación de la unidad sanitaria, la adquisición de materiales didácticos, implementos deportivos, mobiliario escolar y la instalación de la zona recreativa. Estas acciones serán supervisadas por el equipo docente de las diferentes sedes educativas de la institución, con el objetivo de garantizar la correcta implementación y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Desde el enfoque operativo, se realizará un seguimiento detallado a cada una de las actividades, con especial atención al uso adecuado del presupuesto asignado. Se verificará de forma constante la calidad de los recursos empleados y de los trabajos ejecutados, asegurando que cumplan con los estándares establecidos.

En el aspecto pedagógico, se trabajará de manera articulada con las docentes de los grados Prejardín, Jardín y Transición. Estas docentes documentarán y socializarán, a través de medios institucionales como videos, fotografías y publicaciones en las plataformas digitales oficiales, las experiencias significativas vividas por los niños y niñas durante el proceso. Esto permitirá evidenciar el impacto positivo del proyecto en la calidad de la educación y en el entorno de aprendizaje, particularmente en las sedes beneficiadas con la intervención.

Al finalizar el año escolar 2025, se recopilará información detallada sobre los resultados del proyecto. Esta información será presentada durante el proceso de rendición de cuentas del siguiente año lectivo, destacando las fortalezas, debilidades y aprendizajes obtenidos durante la ejecución. Esta evaluación final servirá como base para proyectar mejoras continuas, en beneficio de la comunidad educativa y con el compromiso de brindar un servicio de calidad, excelencia y equidad a los niños y niñas de la institución.

ANEXOS

- ✓ Solicitud de materia docentes de preescolar de las sedes educativas.

El Zulia, 14 de mayo de 2025.

REF: Solicitud de material pedagógico, didáctico y audiovisual para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Primera Infancia y Preescolar en la IER LA ANGELITA.

Señor:

CASTRO YANQUEN GUSTAVO ALBERTO

Rector IER La Angelita.

Cordial saludo:

Muy respetuosamente nos dirigimos a usted con el fin de solicitar de su colaboración en la adquisición de material didáctico, audiovisuales para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la IER La Angelita. Atendiendo los requerimientos emitidos por la SED el cual fuimos citados el día lunes 12 a la oficina para realizar un consenso con docentes de las seis sedes educativas adscritas a la institución el cual relacionamos a continuación.

SEDE EDUCATIVA	DESCRIPCION
LA ANGELITA	• Material de juegos didácticos. • Armarios, estantes y gaveteros para organizar el material didáctico • Colección de literatura Infantil y recursos de pappelería y escritorio. • Mobiliario Escolar mesa trapezoidal de tres puestos

	• Tubos PVC para Titiriteros.
SAN MIGUEL	• Material de juegos didácticos. • Pintura para el salón. • Armarios, estantes y gaveteros para organizar el material didáctico • Tubos PVC para Titiriteros. • Impresora a color. • Colección de literatura Infantil y recursos de pappelería y escritorio. • Mobiliario Escolar mesa trapezoidal de tres puestos
SIMON BOLIVAR	• Material de juegos didácticos. • Tubos PVC para Titiriteros. • Colección de literatura Infantil y recursos de pappelería y escritorio. • Mobiliario Escolar mesa trapezoidal de tres puestos • Mantenimiento Batería sanitaria (adecuaciones para primera infancia)
VEGA MARTIN	• Material de juegos didácticos. • Armarios, estantes y gaveteros para organizar el material didáctico • Tubos PVC para Titiriteros. • Colección de literatura Infantil y recursos de pappelería y escritorio. • Mobiliario Escolar mesa trapezoidal de tres puestos
LA MACARENA	• Material de juegos didácticos. • Armarios, estantes y gaveteros para organizar el material didáctico • Tubos PVC para Titiriteros.

	• Colección de literatura Infantil y recursos de pappelería y escritorio. • Mobiliario Escolar mesa trapezoidal de tres puestos
SAN CARLOS	• Material de juegos didácticos. • Armarios, estantes y gaveteros para organizar el material didáctico • Tubos PVC para Titiriteros. • Colección de literatura Infantil y recursos de pappelería y escritorio. • Mobiliario Escolar mesa trapezoidal de tres puestos

MATERIAL DIDÁCTICO, ORGANIZADORES Y AUDIOVISUALES PARA PRIMERA INFANCIA Y TRANSICIÓN.

JUEGOS PARA LA MOTRICIDAD GRUESA Y FINA

	Marote patchwork
	GOLTY

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
</table>

Juguetes para la motricidad fina
store
Ir >

Juguetes De Madera Arrastre
Juego Didáctico Motricidad Fi...
Visitar >
Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor. Más información

Caja Didáctica de Encaje
Ir >

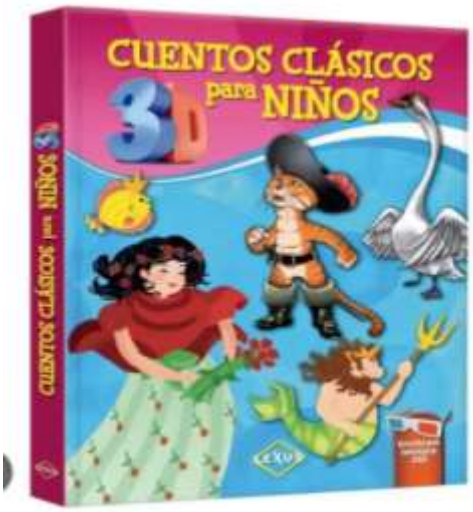
andreu

Easily erase and write
Aa
Aa
Aa

ARMARIOS, ESTANTES Y GAVETEROS PARA ORGANIZAR EL MATERIAL DIDACTICO

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">LIBOS DE PLAN LECTOR</td>
</tr>
</table>

Toca, toca
¡Cuac! ¡Cuac!


CUENTOS CLÁSICOS
3D
para NIÑOS

HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES

Le agradecemos de antemano la atención prestada a la presente y las sugerencias en este gran proceso a lograr una educación de calidad en nuestra institución con herramientas propias de estos grados de escolaridad.

Atentamente,

- **SANDRA SOLVEY LANDINEZ CRIADO** — **Primera infancia - Prejardin**
- **YEINNY YOJANA QUIROGA NAVARRO** — **Grado Cero San Miguel**
- **YOMARA TOLOZA RAMOS** — **Grado Cero Simón Bolívar**
- **SONIA JOHANNA CARRILLO QUICENO** — **Grado Cero La Angelita**
- **MARIA LILIA RIASCOS** — **Grado Cero San Carlos**
- **PIEDAD URON** — **Grado Cero La Macarena**
- **MIRIAN LEONOR PERMON** — **Grado Cero Vega Martinez**