



## INFORMACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo Institucional se encuentra definido en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994. Art. 73) en los siguientes

### LECTURA DEL CONTEXTO

El Centro Educativo Rural Las Mesas está ubicado en la parte sur del municipio de Sardinata en las estribaciones de la cordillera oriental con una temperatura de 18 a 28 °C.

Su nombre se debe a que la sede principal se encuentra en una meseta de dicha cordillera y al nombre de la vereda La sede principal del Centro Educativo Rural Las Mesas está ubicada en la parte sur del municipio de Sardinata en las estribaciones de la cordillera oriental con una temperatura de 18 a 28 ° C.

El Centro Educativo Rural Las Mesas ofrece el nivel preescolar, los grados primero a quinto, la Postrimería hasta noveno grado.

El Centro Educativo Rural Las Mesas tiene 7 sedes incluyendo la principal se encuentra Ubicado en el sector rural del Municipio Sardinata Norte de Santander su directivo docente es, AVELINO LIZCANO, cuenta con 9 docentes de la básica primaria y 2 de la básica secundaria y un tutor de PTAFI3.0.

De igual manera su nivel socioeconómico social y extracto familiar esta en nivel 1, la información de estudiantes matriculados actualmente son 168 desde el nivel de preescolar básica primaria, y básica secundaria.

El mantenimiento de la planta física se lleva a cabo en cada una de las sedes con la organización y gestión de la comunidad.

Algunos recursos se consiguen con entidades públicas (ente municipal) y otros con las actividades desarrolladas por la misma comunidad.

En cuanto a la adquisición de recursos para el aprendizaje se puede decir que el **CER LAS MESAS**, realiza gestiones

El Programa Computadores para Educar (**CPE**) ha dotado a algunas Sedes Educativas con computadoras para un mejor aprendizaje de los educandos.



**EL CER LAS MESAS** gestiona la consecución de bibliotecas actualizadas para la investigación y trabajo de los estudiantes, igualmente de elementos básicos de laboratorios para la realización de algunos experimentos.

Las computadoras existentes en algunas Sedes son utilizadas en el proceso enseñanza y aprendizaje por los estudiantes y su mantenimiento se hace con los recursos del **CONPES**.

**DIAGNOSTICO DE LOS ESTUDIANTES:** Teniendo en cuenta los gustos y necesidades del estudiante como estrategia de re significación del tiempo escolar, se implementara el ajedrez como estrategia para fortalecer el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes, integrando las danzas y la lectura, articulándola transversalmente en las diferentes áreas.

### LA DESERCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO DE REPITENCIA

Nivel	Cuantos niños y niñas	Grado	Porcentaje Nacionalidad Colombiano	Porcentaje extranjero (Venezolanos)	nacionalidad
Transición		0°	X	3	
Básica primaria		1°	X	6	
		2°	X	3	
		3°	X	6	
		4°	X	5	
		5°	X	1	
Básica secundaria	10	6°	X	2	
	15	7°	X	4	total 30
		8°	X	X	
		9°	X	X	

La planta física de EE CER LAS MESAS sedé PABLO VI cuenta con un área total de 2200 m<sup>2</sup> y cada aula tiene 49 metros cuadrados y cuenta con 4 aulas para 110 estudiantes, los demás niños están distribuidos en las demás sedes, por lo tanto, no cuentan con espacios



físicos como para biblioteca, e informática, laboratorio y otros espacios pedagógicos, solo, cuenta con una cancha pequeña en las condiciones no apropiadas ni actas para la realización de la educación física de los niños y niñas y jóvenes, tampoco cuentan con un espacio bien cómodo para lo del restaurante escolar ya que los niños tienen que recibir sus alimentos en el pacillo del patio por motivos de que el salón donde ellos recibían el alimento se usó como una aula para atender a niños de 4° y 5° de primaria. por ese motivo también es incómodo para ellos ya que prácticamente no están en las condiciones que realmente se quisiera.

En cuanto a material que cuenta el EE, recursos educativos como guías de escuela nueva, módulos, libros PTA, colección semillas que llegó este año 2024, también se cuenta con recursos didácticos para la educación inicial: como tambores, platillos, triángulos, fichas, domino, regletas para trabajar números del 1 al 10.

Materiales para educación física: balones de micro y baloncesto, aros y unos conos,

En cuanto a la comunicación con padres de familia es de manera presencial y se realiza a través de escritos, u oficios. Por otra parte, se utilizan estrategias para el desarrollo de escuela de padres como charlas, talleres, y dinámicas, que son organizadas por los docentes y que además la institución realiza eventos culturales y deportivos para la integración de la comunidad educativa.

## **IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**

**EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS**, es un establecimiento de educación rural, para los niveles de: Preescolar, Escuela Nueva, Post primaria integral diferencial, de carácter oficial con principios de una educación inclusiva, en fortalecer valores, y desarrollo humano integral, regida por la constitución, las leyes, y las normas educativas **(Artículo 77 de la Ley 115 de 1994, Decreto 1290 del 16 de abril de 2009, decreto 1490 de julio 09 de 1990)**



## 5.1 FICHA DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre completo de la Institución</b>		<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS</b>			
<b>Dirección</b>		Vereda Las Mesas, Sardinata			
<b>Teléfono</b>		3114851592			
<b>Correo Electrónico</b>		<a href="mailto:avelizco-10@hotmail.com">avelizco-10@hotmail.com</a>			
<b>Código DANE</b>	<b>25472000027</b> 1	<b>NIT</b>	900170314-0		
<b>Codificación asignada</b>		<b>Departamento</b>	720	<b>Municipio</b>	54
<b>UBICACIÓN LOCAL Y/O LOCALIZACIÓN FÍSICA</b>					
<b>Zona</b>		Rural			
<b>Departamento</b>	<b>Norte de Santander</b>	<b>Municipio</b>	Sardinata		
<b>Barrio o sector</b>		Vereda las Mesas			
<b>Dirección /oficina</b>		Sede Pablo VI			
<b>Teléfono</b>		3114861592			
<b>PROPIEDAD JURÍDICA</b>					
<b>Carácter</b>		oficial			
<b>Jornada</b>	<b>Calendario Escolar</b>	Jornada Mañana	<b>Ámbito</b>	Educación Rural	



<b>Niveles que ofrece</b>	Preescolar	Escuela Nueva	Post primaria diferencial	integral
<b>Especialidad</b>	Básica Primaria			
<b>Nombre del Director</b>				
<b>Acto Administrativo Nombramiento Director</b>				
<b>Personas que laboran en el establecimiento</b>	total 12 (11) docentes Multigrado (1) directivo			
<b>Número total de Estudiantes atendidos</b>	159			
<b>SITUACIÓN LEGAL</b>				
<b>Fecha de Reorganización de Centros</b>	Decreto 000394 del 01 de abril /2005			
<b>Certificación Municipal</b>	00445 del 14 de Noviembre / 2008			
<b>Aprobación Básica Primaria</b>	00514 del 28 de abril 2011			
<b>Post Primaria Integral diferencial</b>	0023612			



## .1. ESCUDO

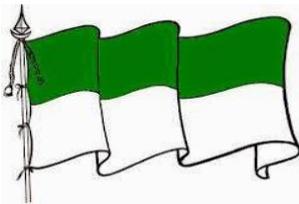
Su diseño se enmarcan dos círculos en el primero se aprecian cinco estudiantes que se dirigen al centro educativo, enmarcado en un paisaje natural , en el segundo aparece escrito el nombre del centro educativo , **CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS** con letras de color blanco , y escritas en letra mayúscula, estos círculos son bordeados en forma circular por dos guirnaldas de color verde que hace alusión a la naturaleza que rodea nuestras sedes educativas y los círculos descansan sobre



(3) rectángulos peldaños de diferentes tamaños , de color verde, que representan los diferentes ambientes de aprendizajes que se desarrollan en la institución según los modelos de aprendizaje que se aplican en el proceso de enseñanza- aprendizaje : en el primero se enmarca **APRENDIZAJES ACTIVOS**, en el segundo **PROMOCION FLEXIBLE**, y en el tercero **RELACION ESCUELA NUEVA** ,escritos en letras de color blanco. En la parte final de los peldaños una cinta de color verde y escrito en ella en color blanco en letras mayúsculas la palabra **SARDINATA**, que es el municipio al cual pertenece el centro educativo.

***Diseñado por: el docente Fabio Emi Ibáñez Hernández de la sede Puente Piedra. En el Año 2013, como una contribución del docente del 1278.***

#### **5.1.2 BANDERA**



Esta diseñada por dos franjas horizontales la primera franja de color verde naturaleza y la otra franja de color blanco.

La primera franja de color verde que significa la esperanza que tienen nuestras comunidades que sea a través de la educación que se transforme a un mejor vivir nuestra niñez campesina, además de reflejar la abundancia y riqueza de nuestros suelos y de la riqueza de los recursos mineros de esta región.

La segunda franja de color blanco que significa la paz y transparencia en cada una de las comunidades educativas rurales.

***Diseñado por: el docente Fabio Emi Ibáñez Hernández de la sede Puente Piedra. En el Año 2013, como una contribución del docente de 1278***

#### **HIMNO DEL ESTABLECIMIENTO**

Se aspira en conjunto con la comunidad educativa, a través de un concurso convocar y resaltar los talentos de la comunidad para escoger la letra de nuestro himno Institucional.

#### **LEMA**

**“LA META DE NUESTRA EDUCACIÓN ES EL AVANCE EN EL CONOCIMIENTO”**



El centro educativo, a través de sus docentes, directivo, en su labor de educadores buscan a través del proceso educativo impartir en los estudiantes, conocimientos tanto académicos, como en valores para que estos sean capaces de formarse como personas y transformar sociedades hacia un mundo mejor.

## **UNIFORMES**

Es el diseño que fue promulgado según la ordenanza del departamento para los uniformes de los colegios oficiales teniendo en cuenta los colores negro y rojo haciendo alusión a los colores de la bandera del departamento.

## **RESEÑA HISTORICA**

### **Ubicación**

El Centro Educativo Rural Las Mesas está ubicado en la parte sur del municipio de Sardinata en las estribaciones de la cordillera oriental con una temperatura de 18 a 28 °C.

Su nombre se debe a que la sede principal se encuentra en una meseta de dicha cordillera y al nombre de la vereda La sede principal del Centro Educativo Rural Las Mesas está ubicada en la parte sur del municipio de Sardinata en las estribaciones de la cordillera oriental con una temperatura de 18 a 28 ° C.

El Centro Educativo Rural Las Mesas ofrece el nivel preescolar, los grados primero a quinto, la Postprimaria Integral Diferencial, el programa a crecer y proyecto ser humano hasta noveno grado.

### **6.1 BREVE RESEÑA HISTORICA DE LAS SEDES:**

**SEDE EDUCATIVA LAS MESAS:** El nombre inicial de la vereda no fue las Mesas, sino los Cúcanos, por la abundancia de este bejuco espinoso en la región. El nombre de las Mesas fue puesto después por lo plano del terreno en la cima de la montaña.



**SEDE BERLÍN:** recibe este nombre porque se encuentra ubicado en terreno de la hacienda Berlín.

**SEDE PUENTE PIEDRA:** Su nombre se deriva a la abundancia de rocas y a la aparición de un puente de piedra sobre la quebrada la pailona.

**SEDE LA PAILONA:** Por su ubicación geográfica en forma de pailas, rodeadas de montañas de los municipios de Sardinata, Lourdes y Gramalote.

**SEDE PABLO VI:** Su nombre se le asignó en memoria y honor al Santo Papa.

**SEDE CALDASIA:** su nombre se debe a que sus habitantes se dedicaban a la cacería.

**SEDE FOSFONORTE** le dieron ese a nombre debido a la empresa que está procesando la mina de fosfato.

**SEDE LA RUGOSA** le dieron ese nombre porque está ubicada en la finca rugosa.

**El Centro Educativo Rural Las Mesas** ofrece el nivel preescolar, los grados primero a quinto, la Postprimaria Integral Diferencial, el programa a crecer y proyecto ser humano hasta noveno grado.

El Centro Educativo Rural las Mesas, como tal, ofrece el servicio de educación a niños y niñas desde más allá de 1944, desde el grado uno a tercero con el modelo pedagógico tradicional; a mediados del año 1986 cuando se adopta el modelo Escuela Nueva como propuesta educativa permite que los niños y niñas logren el quinto grado del nivel de básica primaria.

### **COMPONENTE PEDAGOGICO**

En el componente pedagógico se abordan todos los elementos que integran el proceso educativo en el saber pedagógico y en la estructuración de los procesos académicos al interior de la Institución Educativa , que permitan con claridad, tejer relaciones en torno a la práctica de la Pedagogía que da la identidad al perfil formativo y académico y a la vez permitan profundizar en cada uno de ellos, para que la fundamentación pedagógica y epistemológica del proceso enseñanza – aprendizaje, sea el referente conceptual a la hora



de definir las estrategias metodológicas y didácticas que caracterizarán el Proyecto Educativo institucional .

## **DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO DEL MUNICIPIO DE SARDINATA**

(Entorno y contexto geográfico municipio de sardineta)



### **Fundación del Municipio:**

El Municipio de Sardinata que fue fundado en 1876 por un grupo de colonos, está localizado en la Subregión Norte del departamento, sobre la Cordillera Nororiental y cuenta con una población de 22.733 habitantes siendo el 47% mujeres y el 53% hombres, ubicados el 59% en el área rural y el 41% en el área urbana. La superficie de Sardinata es de 1.260 Km<sup>2</sup>, que representan el 6,60% del departamento. Presenta un clima que oscila entre los 16 °C y 33 °C, con un promedio de temperatura de 28°C. Los afluentes que recorren el municipio son los Ríos: Sardinata, Riecito, San Miguel y otros menores como Jordán, Rio Nuevo, Caño Negro y las quebradas la Volcana, San Isidro, las Pailas, la Sapa, la Chacona, la Jabonosa, el Guamo y la Lejía, entre otras.

Al municipio lo bañan los ríos Sardinata y San Miguel. Sardinata sobresale por sus minas de carbón.

Se cree que el nombre "Sardinata" proviene de la abundancia de sardinas en sus ríos. Su gentilicio es Sardina tense.

### **Historia**

En el año 1848 un grupo de colonos se asentaron en el suelo siendo atraídos por su tierra fértil, sus primeros asentamientos dieron lugar en la que en la actualidad se conoce como la hacienda Táchira, pero tras el terremoto de 1875 retornaron a su lugar de origen.

En el año 1875 llegó a este lugar el padre Secundino Jácome, quien es conocido como el fundador de este municipio. Su fundación se dio debido a los asentamientos de los colonos



ya que estos realizaron la agrupación de feudos y con posterioridad se dio su fundación política y religiosa

### **Sector económico:**

La principal fuente de ingreso es la agricultura y sus principales productos son: el café, caña de azúcar, plátano, yuca, maíz, y árboles frutales como: mango, naranjo, zapotes, aguacates, mandarinas, papayas, guayabas, guanábanas, etc.

Y en segundo renglón predomina la ganadería, especies menores y piscicultura.

La población del Centro Educativo Rural Las Mesas es netamente campesina dedicada a las actividades agropecuarias.

En el Municipio de Sardinata la económica está sustentada en tres sectores principales: Agrícola, Pecuario y Minero. La producción agrícola en productos como el café, plátano, caña panelera, yuca, maíz y sorgo. La producción pecuaria en bovinos, porcinos, caballar, asnal y aves de corral. En la parte minera se destaca el carbón y la roca fosfórica; la exploración petrolera se ha desarrollado al norte del Municipio de Sardinata. El municipio tiene vías en regular estado siendo catalogadas por el mismo Instituto Nacional de Vías con categoría de estado regular y malo, lo que dificulta su desarrollo económico

### **División Política**

Cuenta en su zona urbana con 17 barrios y su zona rural dividida en 5 corregimientos: Las Mercedes con 45 veredas, San Martín de la Loba con 13 veredas, Luis Vero con 17 veredas, El Carmen de Sardinata con 11 veredas, La Victoria con 17 veredas y el Centro de Sardinata con 22 veredas, para un total de 125 veredas.

### **Situación Social**

El 53.30% de la población se encuentra bajo línea de pobreza, ubicada en su mayoría en el área rural. Es un municipio que ha sido expulsor y receptor de población desplazada.



## **Situación Política**

El municipio de Sardinata tiene una mayoría de electores del partido Conservador, corriente partidista que ha gobernado el municipio durante los últimos tres periodos. La actual administración está en cabeza Jesús Emel Espinel Galvis para el periodo de 2017 a 2019, del partido conservador con una votación de 4.479 votos. Se evidencia una alta participación de los ciudadanos en las últimas jornadas electorales. Cuenta con 125 Juntas de Acción Comunal que se manifiestan en defensa de intereses comunitarios.

## **Cultura**

Pese a las dificultades que presenta las zonas del municipio como consecuencia de manifestaciones del conflicto armado, los habitantes de Sardinata son personas amables, trabajadoras y hospitalarias, que por la dispersión territorial no ha podido definir claramente su identidad local, sin embargo, se unen en el marco de fiestas patronales y celebraciones religiosas. Existen oportunidades que pueden fortalecer la unidad, la tradición y la identidad cultural; en el ámbito comunicativo se cuenta con un canal de televisión y una emisora comunitarias conformado legalmente como entidades sin ánimo de lucro.

Esto, unidos al Programa de Escuelas de Formación Artística por parte de la Secretaria de Cultura Departamental y a los encuentros artísticos culturales con otros municipios para intercambios culturales afianzan las expresiones artísticas locales, aunque debe hacerse mayor acercamiento de esta oferta a los corregimientos y veredas. La administración municipal cuenta con elementos que facilitan la oferta cultural y artística, en infraestructura se tienen la casa de la cultura y la biblioteca pública con espacios y herramientas básicas para la iniciación artística, de la lectura y el encuentro para consulta bibliográfica. Como mecanismo de apalancamiento a los proyectos se tiene la estampilla pro-cultura, que de ser manejada concertadamente con los cultores y artistas del municipio puede permitir la ampliación de cobertura de los servicios que fortalecen la cultura local.

Col patrimonio planteó en el registro arquitectónico escenarios que obedecen al patrimonio histórico y turístico, tales como: El Puente piedra ubicado en la unión entre las veredas el Cerro y Puente piedra, la cueva de los indios ubicada en la vereda el cerro, la Quebrada Pailitas, y la piedra de los españoles, en la vereda la Ceiba. Con estas potencialidades, se



deben tener en cuenta aspectos como el apoyo a los artistas locales, la inexistencia de infraestructura para desarrollar programas de artes plásticas, escénicas y música, la Casa de Cultura deteriorada y la falta de continuidad en los procesos de formación artística.

## **Recreación y deporte**

El acceso al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y la utilización del tiempo libre, como estrategia fundamental y de manera coordinada, solo se da en tres escenarios específicos: las horas académicas de educación física, la escuela de formación de fútbol y en las prácticas dirigidas a adultos mayores. Las actividades barriales y rurales que se programan como elemento social integrador de comunidades, aun requieren de hacerse de manera sistemática y capaz de integrar todos los territorios y comunidades que comprenden el municipio.

La anterior forma de asumir la recreación es entendida cuando se manifiesta que el recrearse no es solo jugar, es una acción que permite al ser humano compartir e interactuar en torno a actividades de proceso y coyunturales que convocan a la lúdica (sentimiento) como factor principal.

La realización de la actividad física como herramienta y opción de vida, ha generado en los adultos mayores de la zona urbana del municipio cambios en su actitud frente a la vida, de acuerdo al diagnóstico participativo el ejercicio físico ha ido estableciendo una cultura de la vejez reinsertada a la valoración social, con mejoramiento en su sistema cardiovascular, educada para el sano envejecimiento y responsable a nivel individual y social. Durante los últimos años se han destacado algunos líderes comunitarios recreativos quienes de manera voluntaria han trabajado y trabajan por la comunidad donde viven, con manejo de grupos, prevención de la drogadicción, etc., sin embargo, carecen de formación integral y pedagogía que haga más efectivo su trabajo. Aunque se participa en eventos deportivos con



otros municipios, este proceso es esporádico y existen dificultades para traslado, escasa dotación para la práctica del deporte y el intercambio del mismo.

Otro elemento básico a tener en cuenta es el de los escenarios para la práctica del deporte, el manejo del libre y la recreación; como lo muestra la siguiente información se requiere de un compromiso mutuo entre comunidad y administración municipal, de manera que se puedan mejorar las canchas multifuncionales y los parques infantiles especialmente

### **Convivencia, seguridad y derechos humanos.**

Sardinata es un municipio con presencia activa e histórica de actores armados, de acuerdo al Plan Integral único para Población Desplazada en información suministrada por la mesa de prevención y protección realizada en el mes de junio del 2011 se puede establecer que, en todos los centros poblados, su zona rural y el casco urbano hacen presencia las FARC, el ELN, EPL y las BACRIM,

### **Situación ambiental**

En la coyuntura de construcción del Plan de Desarrollo aún no se ha ajustado el Esquema de ordenamiento territorial, lo que se convierte en una oportunidad para de acuerdo a normatividad ambiental se generen los lineamientos políticos locales para consolidar un proceso de desarrollo productivo sostenible.

Aun se necesitan la adquisición de más áreas para reservas naturales, cuidado y protección de nacientes hídricas e identificación de ecosistemas y alianzas estratégicas solidas con ministerios, fundaciones corporaciones ambientales **(CAR)** para el cofinanciación y desarrollo de programas ambientales, atención de desastres.

No existe una dependencia con trabajo exclusivo y especializado de prevención y atención de desastres o planes de contingencia estructurados; es un reto para la administración municipal diagnosticar total y específicamente el estado actual de la infraestructura tanto rural como urbana, de manera que se pueda iniciar rápidamente la gestión de estrategias de superación a los problemas.

## **7.2 CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL**



El Centro Educativo Rural LAS MESAS es una institución de puertas abiertas con inclusión para estudiantes con necesidades especiales, desplazados, respetando la identidad de género, religión, costumbres y nacionalidad.

Ofrece educación gratuita al 100% de los estudiantes matriculados facilitando el proceso de aprendizaje, contando en todas las sedes con el servicio de restaurante escolar, en las sedes de: Pailonia, Caldasia reciben el beneficio del refrigerio del programa **PAE**

La educación ofrecida se basa en los modelos Escuela Nueva y Postprimaria atendiendo los ritmos de aprendizaje de los educandos.

Las sedes que pertenecen a el centro educativo están ubicadas en el sector rural del municipio de sardinata, en las veredas, la mayoría de población que llega a nuestros centros educativos, en su mayoría son de en estrato **(1)**.

En las veredas actualmente se vive las consecuencias del conflicto armado interno de Colombia y recientemente, por la profundización de la crisis económica de la frontera y la zona rural de Colombia.

La población de este sector evidencia una problemática caracterizada por la descomposición social en la comunidad, ocasionada por la pérdida de valores, expresada en deficientes relaciones familiares y sociales, y reflejada en distintos tipos de violencia, muy notoria la violencia intrafamiliar y en su mayoría madres cabeza de hogar.

Mayoritariamente la población estudiantil a decepcionar en la institución pertenece a familias dedicadas laboralmente a las faenas del sector agrícola y pecuario, donde sus hijos estos deben dedicar parte de su día ayudar a las faenas del campo para ayudar en el sostenimiento de sus hogares.

En ciertas épocas del año los jóvenes, niños y niñas se ausentan de la vida escolar, por sus tareas en el campo lo cual el aislamiento, el uso del trabajo infantil para la generación del ingreso familiar, así como el bajo nivel de escolaridad de los padres, tienen un impacto negativo en el acceso de los niños al centro educativo y en su propia educación.

### **7.3 DIANOSTICO INSTITUCIONAL**

#### **Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN, Bogotá D.C., Colombia

Conmutador: (+57) 601 22 22800

Línea Gratuita: 018000 - 910122



## **Diagnóstico social y familiar**

Es la acción sistemática a través del cual se identifican los problemas y aspectos positivos de la I.E. es importante porque explica la realidad educativa de la institución en interacción con su medio y focaliza la atención en el proceso pedagógico, sirve de base para tomar decisiones, justifica y fundamenta los cambios o mejoras a realizar para resolver los problemas identificados.

La institución Educativa Rural cuenta con una población de 159 estudiantes. Ofrece desde el nivel preescolar hasta el grado noveno con la metodología de escuela nueva y postprimaria rural y atiende población de alumnos provenientes de varias veredas de la localidad. La zona de influencia de la institución como tal cuenta con alrededor de 340 familias con una población de 1670 habitantes, lo que significa que hay un promedio de 4,4 habitantes por hogar. La zona de influencia la abarcan las veredas de: antes mencionadas entre otras.

A nivel educativo la población adulta, en su mayoría, no terminó la básica primaria. Muchos jóvenes comenzaron estudios en primaria y no los continuaron.

### **7.4 ESTUDIO SOCIO ECONÓMICO**

La mayor parte de la población de la zona es minifundista, dedicada esencialmente actividades del agro. El sector alto de la región posee algunas propiedades amplias, dedicadas a una ganadería extensiva.

Los demás sectores se reparten entre cultivos de café, plátano y esporádicos de maíz y yuca. Una que otra propiedad tiene pequeñas huertas caseras. Algunas cabezas de familia son dueños y por tener propiedades pequeñas les toca servir como jornaleros, recibiendo en la mayoría de los casos salarios muy por debajo del mínimo.

Si tenemos en cuenta que son 198 familias y de ellas 218 son propietarias, se puede concluir que un alto porcentaje son propietarios, ayudando ello a la estabilidad de la población de la región y por consiguiente a la poca movilidad de sus habitantes.

Sus habitantes tienen un alto nivel de convivencia y aunque el nivel de civismo y colaboración no es muy notorio la forma de vida posibilita un entendimiento entre los miembros de las familias. Las manifestaciones culturales tienen buen recibo en la región. Se muestran



receptivos a las expresiones de tipo folclórico y artístico y sobre todo cuando se les involucra en la organización de eventos para animar festejos y celebraciones, tanto en las veredas como al interior de los centros educativos de las sedes

En la parte deportiva dan cuenta de una apreciable identificación con los deportes clásicos de conjunto. Tienen organizados sus equipos y compiten regularmente a nivel veredal y municipal. Son disciplinados a la hora de ser exigidos tanto para los eventos recreativos y competitivos como en las jornadas de trabajo.

## 8. PERFIL DEL DIRECTIVO:

El Directivo deberá:

- Ser un administrador que integre la administración con los intereses de la Comunidad Educativa y el medio social.
- Ser democrático permitiendo la participación de los componentes de la comunidad en la solución de las necesidades de beneficio común.
- Ser el principal orientador de la labor pedagógica y el desarrollo humano de la Comunidad Educativa.
- Ser líder en la ejecución del PEI, conocedor de los planes, programas, proyectos institucionales y en general de las actividades que son la razón de ser de la Institución Educativa.
- Ser crítico, reflexivo, objetivo, imparcial, innovador, investigador y estar permanentemente actualizado en lo relacionado con el cumplimiento de sus funciones

## 9. PERFIL DEL DOCENTE:

**EI CER DE LAS MESAS**, con el recurso humano preparado e idóneo para asegurar una educación con calidad y equidad. El docente de nuestro centro educativo se caracteriza porque:

- Es dinámico, abierto al diálogo y a la concentración. Refleja un alto sentido de superación y una excelente autoestima.
- Posee facilidad de expresión, buen uso del lenguaje y léxico.
- proyecta afecto en el trato con los educandos y promover ambientes agradables para la sana convivencia y tolerancia.
- Posee un agudo sentido de escucha y creatividad para el trabajo con los padres y madres de familia.

**Ministerio de Educación Nacional**

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN, Bogotá D.C., Colombia

Conmutador: (+57) 601 22 22800

Línea Gratuita: 018000 - 910122



- Posee habilidades para el manejo de grupos y capacidad para administrar la autoridad, la flexibilidad y el cariño, para resolver los conflictos con eficacia.
- Capaz de superar el tradicional método de enseñanza magistral, garantizar que los estudiantes se apropien del mejor saber disponible en la sociedad y crear condiciones agradables en la institución para el auto estudio y el auto aprendizaje grupal cooperativo.
- Capaz de asumir los intereses de los estudiantes para maximizar el desarrollo de las habilidades y destrezas de ellos en forma óptima

## 10. PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante del Centro Educativo Rural: **LAS MESAS**, poseerá las siguientes características:

- Será un estudiante con un proyecto de vida fundamentado en principios tales como ser: respetuoso a sí mismo y a los demás, tolerantes, honesto, servicial y emprendedor.
- Será una persona racional e integra, crítica y analítica, capaz de recibir, aceptar y seleccionar todo aquello que contribuya a fortalecer su voluntad, enriquecer su entendimiento y progreso personal.
- Afrontará con responsabilidad y acierto el compromiso con la realidad personal, familiar y social que le corresponda vivir.
- Estará en capacidad de proyectarse responsablemente hacia el futuro, con conocimientos actualizados articulados con su entorno social, para actividades sociales, laborales y las que propicien el progreso
- Emprendedor, responsable, creativo, propositivo y asertivo en su desempeño. Honesto en la realización de sus actividades académicas
- Será un estudiante responsable para afrontar la vida y mejorarla en todos sus aspectos, con capacidad para desempeñarse en los diferentes campos del sector, adquiriendo respeto por la naturaleza en cuanto a la defensa, conservación, recuperación y buen uso de los recursos existentes en el medio.
- Se formará consciente de sus dignidades y la de los demás con sensibilidad social y política en permanente búsqueda y lucha por la verdad, la justicia y la convivencia; que



trabaje por una sociedad abierta en pluralismo, a la comunidad desde cuyo interior la construye, la expande y la renueva en búsqueda del bien común.

### 11. PERFIL DE LAS FAMILIAS:

Se hace necesario que el **CER DE LAS MESAS**, tengan interrelación con las familias, para que sirvan de agentes dinamizadores, en la relación del trabajo pedagógico, con sus hijos, así entonces el perfil que adquieren los padres sería:

- Padres que eduquen con amor y respeto. Conociendo a sus hijos en el hogar, para que den testimonio del bien y promuevan sus valores.
- Padres que estén en contacto permanente y continuo con la investigación, haciendo un seguimiento académico y disciplinario al estar al día con su marcha y participando en las acciones de mejoramiento.
- Padres que sean conscientes que son los principales responsables de la educación de sus hijos
- Ser coherente con su vida y sus valores para cumplir con eficiencia sus deberes como **padres**, madres de **familia** y/o acudientes
- Ser modelo de respeto, responsabilidad, entusiasmo, cuidado y optimismo como primeros educadores de sus hijos(as)

### 12. PERFIL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Una comunidad educativa activa – participativa y comprometida, siempre a la expectativa, para diseñar propuestas que recojan las necesidades de la misma y que propendan por el mejoramiento en la calidad de vida de quienes la conforman.
- Una comunidad educativa capaz de reconocer sus fallas y cualidades y estar prestos a sus correcciones en los aspectos de convivencia y relaciones con los demás.
- Una comunidad educativa dispuesta a la concertación y al diálogo, que esté pendiente de las necesidades y la gestión para el buen funcionamiento del establecimiento.

•