



Entidad responsable del proyecto: Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés¹)

Proyecto

Voces y escrituras melodiosas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE

Jhon Alexander Ortega Álvarez

Rector

Marco Tulio Acevedo Puerto

Representante de los docentes

Olga Antonia Jaimes

Representante del sector productivo

Amalia Castellanos Sánchez

Representante de los docentes

Nancy Vianey Páez Contreras

Representante de los ex alumnos

Rubiela Rivera Rodríguez

Representante de los padres de familia

Kevin Andrés Carval Ortiz

Personero estudiantil

Reinaldo Flórez Rangel

Representante de los padres de familia

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

Justificación:

En la Institución Educativa Rural San Roque se ha identificado que algunos estudiantes enfrentan dificultades en el proceso de lectura, escritura y oralidad. Para abordar estas necesidades, se busca implementar el proyecto "Me esfuerzo por ser mejor", con el objetivo de ofrecer apoyo pedagógico especializado a través de estrategias lúdicas y creativas. Además, se desea mejorar la convivencia escolar y la interacción social en el entorno de aprendizaje, usando un enfoque integral que involucra a estudiantes, la supervisión de las docentes y la Tutora.

Este proyecto no solo pretende fortalecer las competencias académicas, sino también contribuir al desarrollo emocional y social de los estudiantes. Una de las estrategias será realizar actividades en espacios adecuados, que incluyan juegos, cuentos y otras dinámicas que estimulen el amor por la lectura y escritura.

Es esencial que el proyecto se desarrolle en espacios cómodos y adecuados para las actividades, y por ello, la instalación de una cubierta en el patio de la institución se vuelve crucial. Esta cubierta permitirá que las actividades se puedan realizar sin depender de las condiciones climáticas, asegurando que los niños participen en las actividades de manera continua y sin interrupciones. Además, proporciona un espacio de esparcimiento seguro para el desarrollo de la creatividad y las actividades lúdicas, fomentando una convivencia sana y un ambiente de aprendizaje propicio para la integración de los estudiantes.

El proyecto no solo busca mejorar la calidad educativa, sino también crear experiencias de aprendizaje lúdicas y transversales que motiven al estudiante a desarrollar habilidades comunicativas y sociales desde temprana edad. Por ello, se incluyen nuevas actividades como el Picnic Literario, que transforma el espacio tradicional del aula en un entorno acogedor, estimulando la lectura libre y compartida al aire libre. Esta experiencia permite que los estudiantes disfruten de la lectura, se expresen con libertad y compartan puntos de vista, fortaleciendo la comprensión y la oralidad.

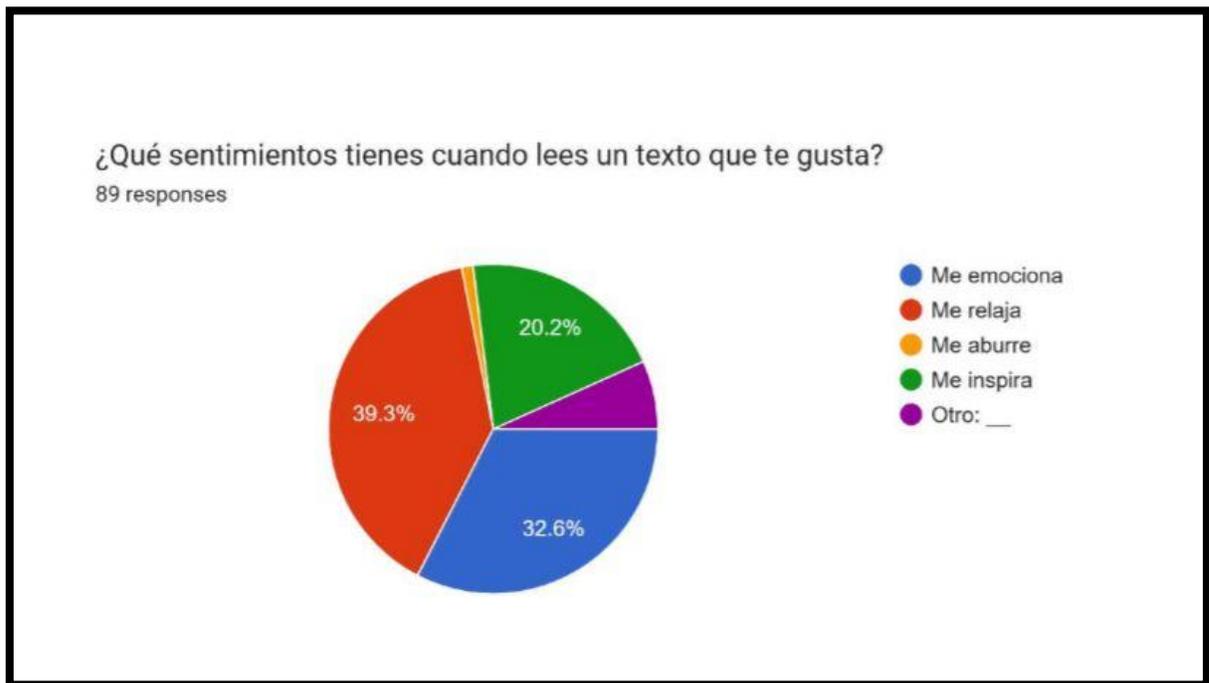
Adicionalmente, se incorporan el Concurso de Oratoria, como una estrategia para mejorar la expresión oral, la autoestima y la argumentación, y el Spelling Bee o Concurso de Deletreo, que permite reforzar la ortografía y ampliar el vocabulario tanto en español como en inglés. Estas actividades fortalecen la transversalidad entre áreas como Lengua Castellana, Ética e inglés, y fomentan competencias clave como la escucha activa, la expresión oral, la concentración, la creatividad y el trabajo colaborativo.

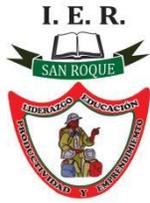


Este conjunto de estrategias permite responder a las diversas formas de aprendizaje de los niños, potenciando su imaginación, el pensamiento crítico y el gusto por la lectura, lo cual incide de manera directa en la mejora de su rendimiento académico y su formación integral.

ENCUESTA DIAGNÓSTICA

Después de hacer una encuesta sobre los gustos de los estudiantes del IER en el uso del tiempo libre e indagar sobre que les gustaría aprender para resignificar el tiempo escolar, con base en la apropiación de la lectura, escritura y oratoria, la comunidad educativa respondió a las siguientes preguntas.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
CODIGO DANE 254720000905
Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024



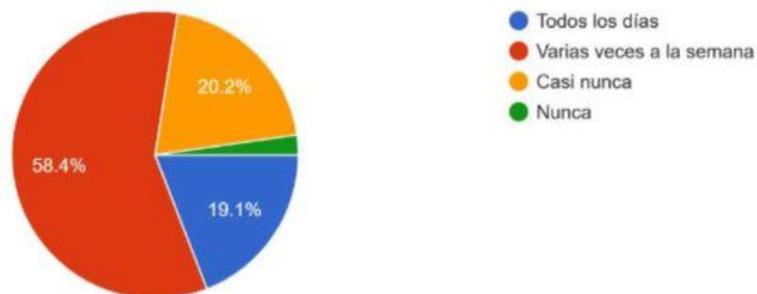
¿Te gustaría que haya más actividades relacionadas con la lectura en la institución (cuentaría, teatro leído, feria del libro, etc.)?

89 responses



¿Con qué frecuencia lees fuera del horario escolar?

89 responses



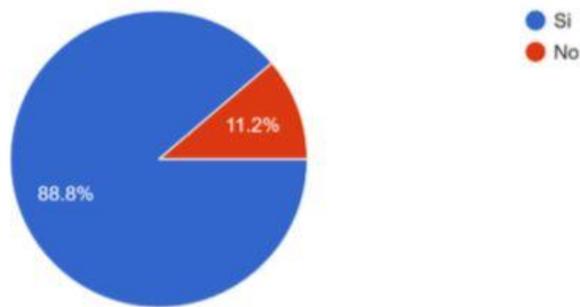


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
CODIGO DANE 254720000905
Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024



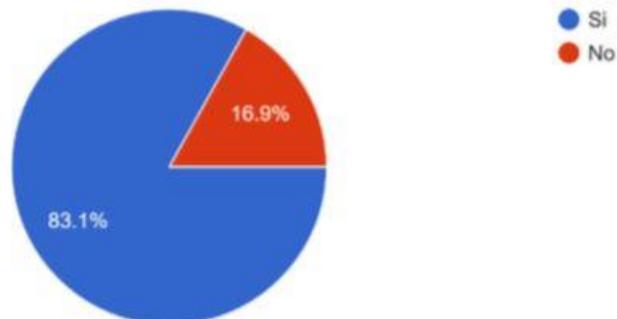
¿Te interesaría participar en actividades de lectura al aire libre bajo la cubierta (cuentaría, lectura en voz alta, lectura libre)?

89 responses



¿Te gustaría participar en un picnic literario?

89 responses



	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

Objetivo principal:

- Desarrollar en los estudiantes de la Institución Educativa Rural San Roque habilidades de lectura, escritura y oralidad, mediante estrategias pedagógicas lúdicas, creativas e interdisciplinarias como talleres, juegos, concursos y espacios alternativos de aprendizaje como el Picnic Literario que fomenten el gusto por la lectura, fortalezcan la expresión oral y escrita, y contribuyan al desarrollo integral y académico de los niños y niñas.

Objetivos Específicos:

- Fomentar el gusto por la lectura y la escritura en los estudiantes mediante actividades lúdicas como el Picnic Literario, cuentos ilustrados, dramatizaciones y juegos de palabras.
- Desarrollar la comprensión lectora y la producción escrita a través de talleres como la creación de libros, dictados guiados y la lectura comentada de textos breves.
- Fortalecer la expresión oral y la comunicación asertiva, promoviendo espacios de participación como el Concurso de Oratoria y la lectura en voz alta, que estimulen la confianza, el pensamiento crítico y la argumentación.
- Ampliar el vocabulario y mejorar la ortografía en español e inglés, mediante juegos como sopas de letras y actividades como el Spelling Bee, que refuerzan la relación entre el lenguaje y la memoria auditiva-visual.
- Estimular el trabajo colaborativo, el respeto por el otro y el sentido de pertenencia, mediante actividades grupales que promuevan la escucha activa, la cooperación y la sana convivencia en el aula y en entornos alternativos como el espacio abierto del Picnic Literario.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

CONTEXTO Y POBLACIÓN

El centro de interés de “Voces y escrituras melodiosas” está dirigido especialmente a los niños del colegio, de grado Prejardín a grado once, donde en primaria las edades oscilan entre 3 y 11 años y la población estudiantil en primaria es de 84 niños en la sede principal y 29 niños en las sedes anexas y en post primaria 80 niños, cuyas edades oscilan entre los 11 a 17 años.

Estudiantes del IER en transversalidad con el área de inglés.

Docentes:

- Belkis Yarely Vásquez Gutiérrez.
- Nancy Galvis Quiseno.

Metodología y estrategias pedagógicas:

El proyecto se basará en metodologías activas, donde los estudiantes desarrollarán su capacidad de lectura, escritura y expresión oral a través de actividades dinámicas y lúdicas.

Las estrategias incluirán talleres interactivos, lecturas compartidas, juegos de palabras, y la creación de historias, integrando elementos de transversalidad con inglés. A través de estas estrategias, se fomenta la participación activa de los estudiantes, asegurando un enfoque integral que combine conocimiento, creatividad y aprendizaje.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Actividad	Contenido	Indicador de desempeño
1. Picnic Literario	Lectura recreativa al aire libre con manteles, cojines, jugos, libros y cuentos ilustrados. Los estudiantes eligen cuentos, los leen y comparten lo que entendieron.	Participa activamente del espacio de lectura, comenta con entusiasmo los cuentos leídos, respeta el turno de sus compañeros.
2. Cuéntame y leo cuentos (versión teatral)	Dramatización de cuentos leídos en grupo. Uso de títeres o disfraces sencillos.	Representa personajes del cuento con creatividad, comprende el mensaje

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

		principal y lo transmite oralmente.
3. Bingo de Palabras	Bingo con sílabas, palabras o imágenes que deben relacionar con palabras o lecturas previas.	Reconoce palabras clave de cuentos trabajados, mejora la agilidad en el reconocimiento visual y auditivo.
4. El Rincón de las Historias	Espacio decorado para la lectura libre. Cada niño puede visitar el rincón y seleccionar un libro de su interés.	Demuestra autonomía al elegir lecturas, realiza comentarios espontáneos, recomienda libros a sus compañeros.
5. Escritura creativa: “Yo soy el autor”	A partir de imágenes dadas, el estudiante crea su propio cuento breve con inicio, nudo y desenlace.	Estructura su cuento con coherencia, usa vocabulario adecuado, ilustra su historia con creatividad.
6. Concurso de Deletreo (Spelling Bee)	Transversalidad con inglés	Deletrea palabras en inglés y español, refuerza vocabulario, mejora pronunciación y comprensión auditiva.
7. Concurso de Oratoria	Transversalidad (ética, español)	Expone con claridad un tema leído o aprendido, demuestra confianza y dominio del lenguaje.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

CRONOGRAMA Y DURACIÓN

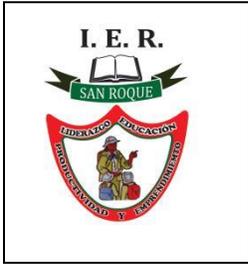
FECHA	TALLER N°	NOMBRE DEL TALLER
<p>Miércoles 30 de julio</p>	<p>Lectura recreativa al aire libre con manteles, cojines, juegos, libros y cuentos ilustrados. Los estudiantes eligen cuentos, los leen y comparten lo que entendieron, teniendo en cuenta la lectura de los libros con la sección primaria, canticuentos de Rafael Pombo, cuentos de Jairo Aníbal Niño, y con post- primaria, el terror de sexto B, grado Zoro, sangre de campeón, la fuerza de Sheccid, bajo la misma estrella, jóvenes brillantes alumnos fascinantes, en este se comparte con los estudiantes un refrigerio para el picnic.</p> <p>Se realizará en la cubierta del patio escolar.</p>	<p>Picnic Literario</p>
<p>Jueves 14 de agosto</p>	<p>Dramatización de cuentos leídos en grupo. Uso de títeres o disfraces sencillos, de acuerdo a este se evidencia el uso de micrófonos inalámbricos, parlante portátil (Bluetooth).</p> <p>La actividad se desarrollará en la cubierta del patio escolar.</p>	<p>Cuéntame y leo cuentos (versión teatral)</p>
<p>Viernes 29 de agosto</p>	<p>Bingo con sílabas, palabras o imágenes que deben relacionar con palabras o lecturas previas, usando impresiones y fotocopias.</p> <p>Espacio: cubierta del patio escolar.</p>	<p>Bingo de Palabras</p>
<p>Martes 09 de septiembre</p>	<p>Espacio decorado para la lectura libre. Cada niño puede visitar el rincón y seleccionar un libro de su interés, usando materiales artísticos y kit básico para el grupo</p>	<p>El Rincón de las Historias</p>

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

Viernes 26 de septiembre	A partir de imágenes dadas, el estudiante crea su propio cuento breve con inicio, nudo y desenlace, usando rollo papel Kraft, tapetes para piso.	Escritura creativa: “Yo soy el autor”
Jueves 30 de octubre	Actividad transversal en inglés con juegos de palabras, deletreo y pronunciación. Se realizará en la cubierta del patio escolar.	Concurso de Deletreo (Spelling Bee)
Miércoles 12 de noviembre	Transversalidad (ética, español) usando micrófonos inalámbricos, parlante portátil (Bluetooth) y se otorga premiación a los estudiantes que evidencia su proxémica y oratoria.	Concurso de Oratoria

RECURSOS

centro de interes LEO proyecto de lectura	Álbumes ilustrados	10	35000	350000
	Micrófono inalámbrico	2	100000	200000
	Parlante portátil (Bluetooth)	1	150000	150000
	Impresiones y fotocopias	300	200	60000
	Materiales artísticos, kit básico para el grupo	5	50000	250000
	Rollo papel Kraft	4	50000	200000
	Tapetes para piso	2	100.000	200000
	Refrigerio para Picnic Literario	80	6000	480000
	Premios	3	100000	300000
	Fundas para libros	9	100000	900000
	El terror de sexto B.	20	8500	170000
	grado sétimo Zoro.	20	6500	130000
	sangre de campeón	20	10000	200000
	La Fuerza de Shecid	20	13000	260000
	Bajo la misma estrella	20	15000	300000
	óvenes brillantes alumnos fascinantes	20	15000	300000
	Jóvenes brillantes alumnos fascinantes	20	14500	280000
	Canticuentos de Rafael Pombo	3	30000	90000
	Cuentos de Jairo Aníbal Nino.	3	20000	60000
	TOTAL			4880000

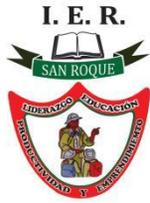


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
CODIGO DANE 254720000905
Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024



EVIDENCIAS





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SARDINATA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE
CODIGO DANE 254720000905
Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024



	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

Resultados esperados y escenarios:

Se espera que, a través del desarrollo del proyecto “Voces y escrituras melódicas”, los estudiantes del IER San Roque, logren mejorar las dificultades en lectoescritura mediante la práctica constante de lectura, escritura y ejercicios de comprensión desarrollados en talleres lúdicos, asimismo, desarrollar habilidades de comprensión y producción de textos a través de actividades como la creación de cuentos, lectura de álbumes ilustrados y la participación en dinámicas tipo “cuéntame y leo cuentos”.

Además, con la inclusión del Concurso de Oratoria y el Spelling Bee, se fortalecerán habilidades de expresión oral, pronunciación, argumentación y dominio del vocabulario tanto en español como en inglés, facilitando el aprendizaje desde la lúdica. Estas actividades también permitirán que los niños fortalezcan su autoestima, confianza y competencias comunicativas en escenarios públicos. En general, se pretende que el proyecto contribuya al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo no solo su rendimiento académico, sino también su capacidad para interactuar de forma respetuosa y colaborativa con sus pares y con las estudiantes dinamizadoras de grado décimo, quienes acompañan el proceso como apoyo pedagógico significativo.

Finalmente, con busca incrementar el gusto por la lectura y la interacción con los textos gracias a actividades innovadoras como el Picnic Literario, que proporciona un ambiente atractivo, participativo y relajado para leer y compartir en grupo, fomentando la creatividad, imaginación y producción escrita, evidenciado en la elaboración de libros artesanales donde los estudiantes crean sus propios cuentos con dibujos y textos.

Evaluación:

La evaluación y el seguimiento del proyecto se llevarán a cabo de manera continua y formativa, a través de la aplicación de pruebas diagnósticas al inicio y final del proceso, así como mediante el uso de rúbricas, registros identificados a través de la observación que permitan evidenciar el avance individual y grupal de los estudiantes en lectura, escritura y oralidad. Se realizarán observaciones periódicas en el aula y reuniones de retroalimentación entre docentes para ajustar las estrategias según los resultados obtenidos. Además, se promoverá la participación activa de los estudiantes en procesos de autoevaluación y se socializarán los logros con las familias para fortalecer el acompañamiento desde el hogar.