



Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

Proyecto

(EDUCACION INICIAL¹)

“APRENDIENDO EN EL BAÑO: AUTONOMÍA Y HÁBITOS SALUDABLES DESDE LA PRIMERA INFANCIA”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE

Jhon Alexander Ortega Alvarez

Rector

Marco Tulio Acevedo Puerto

Representante de los docentes

Olga Antonia Jaimes

Representante del sector productivo

Amalia Castellanos Sánchez

Representante de los docentes

Nancy Vianey Páez Contreras

Representante de los ex alumnos

Rubiela Rivera Rodríguez

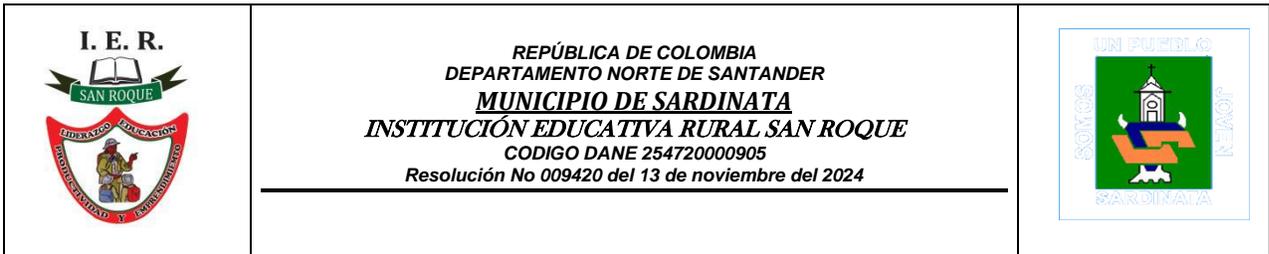
Representante de los padres de familia

Kevin Andrés Carval Ortiz

Personero estudiantil

Reinaldo Flórez Rangel

Representante de los padres de familia



Título del proyecto: “APRENDIENDO EN EL BAÑO: AUTONOMÍA Y HÁBITOS SALUDABLES DESDE LA PRIMERA INFANCIA”

Entidad responsable del proyecto: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE

Municipio de Sardinata, Norte de Santander

Líder del Proyecto Amalia Castellanos y Yuleima Ortiz Gomez

1. JUSTIFICACIÓN

En muchas instituciones educativas rurales, los baños son vistos solo como espacios de uso funcional. Sin embargo, en la educación inicial, estos espacios también pueden convertirse en ambientes de aprendizaje significativos. Este proyecto busca transformar las unidades sanitarias en espacios pedagógicos para promover la **autonomía personal**, el **desarrollo de hábitos de higiene**, la **motricidad fina y gruesa**, y el **respeto por el cuerpo y el entorno**.

2. OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los niños de educación inicial el desarrollo de hábitos de higiene, cuidado personal y autonomía, utilizando las unidades sanitarias como espacios educativos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el correcto lavado de manos, dientes y uso del inodoro.
- Desarrollar rutinas que fortalezcan la independencia en el uso de los baños.
- Sensibilizar sobre la importancia del cuidado del agua y el medio ambiente.
- Utilizar el espacio del baño para desarrollar motricidad fina (abrir llaves, manipular jabón, cerrar puertas, etc.).

4. POBLACIÓN OBJETIVO

Niños y niñas entre 3 y 5 años del nivel de educación inicial de la Institución Educativa Rural San Roque.

5. ACTIVIDADES

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

Actividad	Descripción	Recursos necesarios
1. Rutina del lavado de manos	Enseñar con canciones y juegos el paso a paso del lavado de manos	Jabón, lavamanos, carteles ilustrados
2. Circuito de higiene	Juegos de roles: uso del inodoro, lavado de dientes, secado de manos	Cepillos, vasos, papel higiénico
3. Decoración educativa	Decorar los baños con personajes y señales que guíen la rutina	Vinilos, carteles, pinturas seguras
4. Cuenta cuentos y títeres	Narraciones sobre el cuidado del cuerpo, el baño y el medio ambiente	Títeres, cuentos ilustrados
5. Semáforo del aseo	Implementar un sistema visual para que los niños evalúen su higiene	Fichas verdes, amarillas, rojas
6. Taller con familias	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del acompañamiento en el desarrollo de hábitos	Presentaciones, guías, actividades lúdicas

6. METODOLOGÍA

- **Lúdico-pedagógica:** basada en el juego, la exploración y la participación activa.
- **Enfoque vivencial:** aprendizaje a través de la experiencia directa en el uso del baño.
- **Trabajo colaborativo:** participación de docentes, cuidadores y familias.

7. RECURSOS

- Humanos: Docentes de educación inicial y padres de familia.
- Materiales: unidades sanitarias, Lavamanos adaptados, espejos seguros, señalética visual, jabón líquido, dispensadores, cepillos de dientes, vinilos decorativos.
- Financieros: Aportados por la institución, entes gubernamentales o donaciones.

8. EVALUACIÓN

- Observación directa del uso autónomo del baño.

- Lista de chequeo de hábitos adquiridos.
- Registro fotográfico del antes y después del espacio.
- Encuestas a padres sobre avances en casa.

9. IMPACTO ESPERADO

- Niños con mayor independencia y autocuidado.
- Mejoras en la salud y disminución de enfermedades gastrointestinales.
- Espacios de baño más limpios, ordenados y educativos.
- Vinculación activa de la comunidad en procesos pedagógicos.

10. SOSTENIBILIDAD

- Mantenimiento periódico de los baños por parte de la comunidad educativa.
- Integración del proyecto como parte del PEI (Proyecto Educativo Institucional).
- Capacitación continua a docentes y familias.

ANEXO COSTO DE CONSTRUCCION DE 4 BAÑOS INFANTILES 2 LAVAMANOS Y 1 DUCHA



Presupuesto estimado para la construcción de 4 baños infantiles

1. Sanitarios infantiles

- **Descripción:** Suministro e instalación de sanitarios infantiles, incluyendo grifería.
- **Cantidad:** 4 unidades
- **Precio unitario estimado:** \$800.000
- **Subtotal:** \$3.200.000

2. Lavamanos infantiles

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE SARDINATA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE CODIGO DANE 254720000905 Resolución No 009420 del 13 de noviembre del 2024</p>	
---	--	---

- **Descripción:** Suministro e instalación de lavamanos infantiles, incluyendo grifería.
- **Cantidad:** 2 unidades
- **Precio unitario estimado:** \$600.000
- **Subtotal:** \$1.200.000

3. Ducha infantil

- **Descripción:** Suministro e instalación de ducha sencilla para uso infantil.
- **Cantidad:** 1 unidad
- **Precio unitario estimado:** \$800.000
- **Subtotal:** \$800.000

4. Mano de obra

- **Descripción:** Instalación y montaje de los elementos mencionados, incluyendo conexiones hidráulicas y ajustes necesarios.
- **Precio estimado:** \$2.000.000

Total

Actividad	Recursos	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Adecuación de la infraestructura AULA PRIMERA INFANCIA	Reparación sanitaria para niños de primera infancia	Sanitario para pre jardín con grifería e instalado	4		\$ 7.200.000
		lavamanos infantiles con grifería e instalados	2		
		Ducha infantil con grifería e instalada	1		
		Instalación y conexiones hidráulicas con los ajustes necesarios	1		
		manpostera y cerámica instalada	1		
		TOTAL			



Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

Proyecto

(EDUCACION INICIAL²)

JUGAR, CREAR Y APRENDER FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL EN LA EDUCACION INICIAL A TRAVÉS DEL MATERIAL LÚDICO Y DIDÁCTICO”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE

Jhon Alexander Ortega Alvarez

Rector

Marco Tulio Acevedo Puerto

Representante de los docentes

Olga Antonia Jaimes

Representante del sector productivo

Amalia Castellanos Sánchez

Representante de los docentes

Nancy Vianey Páez Contreras

Representante de los ex alumnos

Rubiela Rivera Rodríguez

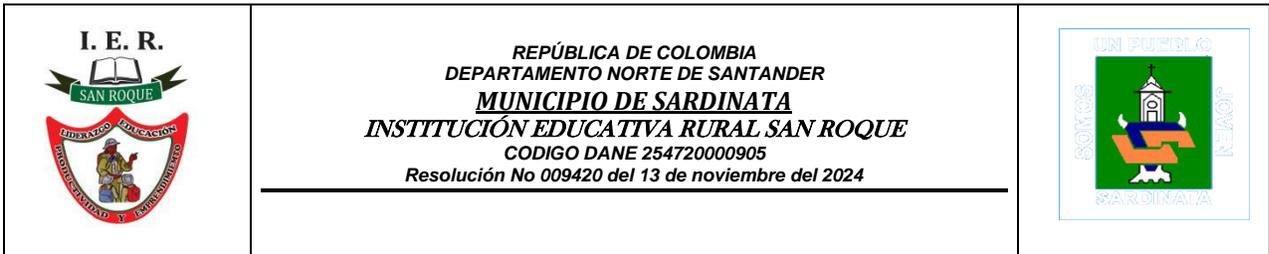
Representante de los padres de familia

Kevin Andrés Carval Ortiz

Personero estudiantil

Reinaldo Flórez Rangel

Representante de los padres de familia



TÍTULO DEL PROYECTO: JUGAR, CREAR Y APRENDER FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL EN LA EDUCACION INICIAL A TRAVÉS DEL MATERIAL LÚDICO Y DIDÁCTICO”

Entidad responsable del proyecto: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN ROQUE

Municipio de Sardinata, Norte de Santander

Líder del Proyecto Amalia Castellanos y Yuleima Ortiz Gomez

1. JUSTIFICACIÓN

En el nivel de educación inicial, el juego no solo es una actividad natural de los niños, sino también el principal vehículo para el aprendizaje. En contextos rurales como el de la Institución Educativa San Roque, existe una limitación considerable en la disponibilidad de recursos didácticos que permitan estimular de manera integral el desarrollo cognitivo, sensorial, emocional y motriz de los niños. Este proyecto busca aprovechar recursos económicos disponibles para dotar a los espacios escolares con **material lúdico y pedagógico** que enriquezca los ambientes de aprendizaje.

2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel de educación inicial mediante la dotación de materiales lúdicos y pedagógicos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas de la Institución Educativa Rural San Roque.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir y organizar material didáctico que estimule la motricidad fina y gruesa.
- Incorporar recursos educativos para el desarrollo del lenguaje, pensamiento lógico y creatividad.
- Mejorar los ambientes pedagógicos a través del juego estructurado y libre.

- Promover el juego como estrategia de enseñanza transversal en todas las áreas del desarrollo infantil.

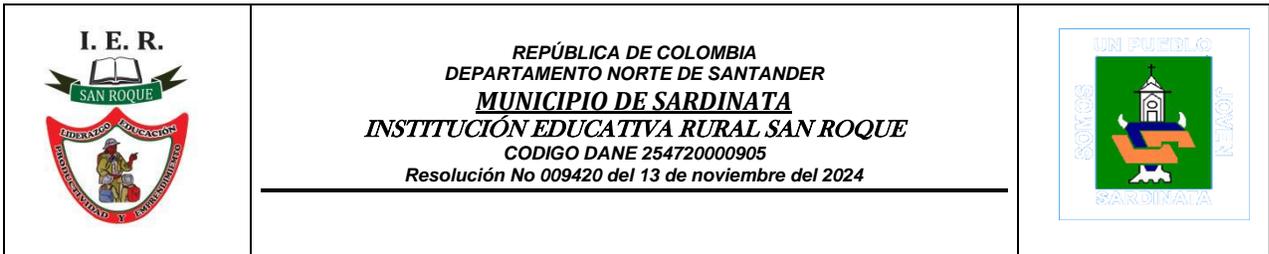
4. POBLACIÓN BENEFICIARIA

- **Grupo objetivo:** 25 a 40 niños y niñas entre 3 y 5 años.
- **Ubicación:** Sede principal de la Institución Educativa Rural San Roque.

5. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Actividad	Descripción	Responsable
Diagnóstico de necesidades	Levantamiento de información sobre recursos actuales	Docente líder de preescolar
Adquisición de materiales	Compra de juguetes, libros, recursos motrices y sensoriales	Comité de compras
Organización y ambientación	Distribución del material por rincones pedagógicos	Docentes y auxiliares
Capacitación docente	Talleres de uso pedagógico del material	Coordinador pedagógico
Jornada de juego con familias	Actividad abierta para mostrar y socializar los nuevos recursos	Docente líder

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
8 de agosto 2025	24 de septiembre 2025	7 de octubre 2025	4 de noviembre 2025
Identificación de las partes del cuerpo humano, armando los rompe cabezas	Dramatizado atreves de títeres, los tres cerditos, el lobo y bosque, la liebre y la tortuga	Competencia en equipos de tres niños armando la torre más alta	Concurso de pintura en cartón paja



6. METODOLOGÍA

El proyecto se implementará bajo un enfoque **lúdico-experiencial**, basado en el **aprendizaje activo** y centrado en el niño. Se organizarán los materiales por **rincones pedagógicos** (juego simbólico, arte, lectura, construcción, motricidad) y se integrarán al currículo mediante actividades diarias.

7. EVALUACIÓN

- Rúbricas de observación del uso del material por parte de los niños.
- Registro fotográfico del antes y después del aula.
- Seguimiento docente sobre avances en habilidades motrices y cognitivas.
- Satisfacción de las familias mediante encuestas o reuniones participativas.

8. SOSTENIBILIDAD

- Formación continua de docentes para el uso del material.
- Mantenimiento semestral de los recursos por parte del equipo institucional.
- Integración del uso de estos materiales en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

9. RESPONSABLES

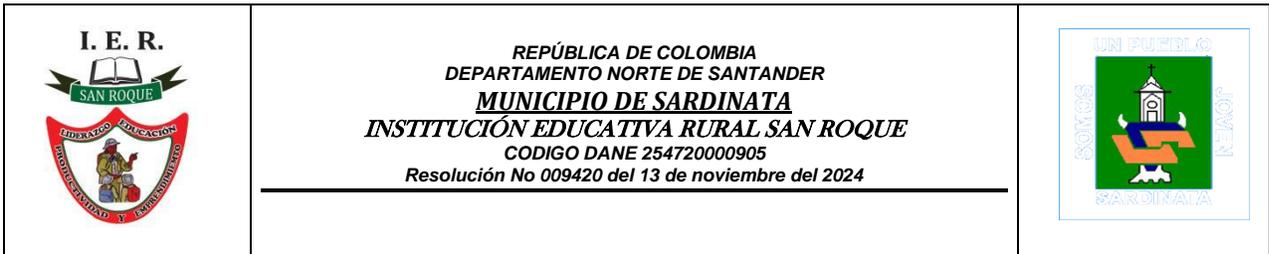
- Coordinación: Docente líder de educación inicial.
- Apoyo: Rector, padres de familia, consejo directivo.
- Aliados posibles: Alcaldía, Secretaría de Educación, ONG locales, donantes privados

ANEXO COSTO

1. MATERIALES A ADQUIRIR (COTIZACIÓN REFERENCIAL 2025)

Dotación de material didactico	Juegos de encaje, tableros Montessori, masa para modelar	1	100000	100000
	Titeres	10	10000	100000
	Bloques de construccion de madera	2	25000	50000
	Rompe cabezas de cubos de madera	10	15000	150000
	Kit de 100 juguetes de estimulación sensorial	1	139000	139000
	colchonetas para yoga	15	30000	450000
	Equipo Psicomotor Didáctico	1	1000000	1000000
	Alfombra de niños	2	75000	150000
	pinceles	7	1454	10178
	Temperas de litro	5	20000	100000
	Estante metalico de 6 peldaños	1	350000	350000
	Parlante portátil (Bluetooth)	1	300000	300000
	Samsung 40" FHD Smart TV	2	1038200	2076400
	Ventilador Alteza rejilla metalica	2	249450	498900
	TOTAL			5474478





SUSTENTACIÓN PEDAGÓGICA

En la educación inicial, el juego no es solo una actividad recreativa, sino una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. En el contexto de la **Institución Educativa Rural San Roque**, donde los recursos pedagógicos son limitados y muchas veces inadecuados para los niveles de aprendizaje de la primera infancia, la dotación de **material lúdico y pedagógico** se hace urgente y necesaria.

Fundamentación pedagógica

Según los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el aprendizaje en la primera infancia debe responder a un enfoque integral que contemple las dimensiones: corporal, cognitiva, comunicativa, socioemocional y estética. El juego, en este sentido, es el eje articulador de experiencias significativas que permiten desarrollar competencias esenciales para la vida.

El **material lúdico-pedagógico** contribuye directamente a:

- **El fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa**, a través de actividades de ensamble, construcción, manipulación de objetos, pintura, y movimiento corporal.
- **El desarrollo del lenguaje y la comunicación**, mediante juegos simbólicos, cuentos, títeres, tarjetas ilustradas y dramatizaciones.
- **La adquisición de habilidades cognitivas básicas**, como clasificación, seriación, conteo, reconocimiento de formas, colores y patrones.
- **La regulación emocional y social**, promoviendo el trabajo colaborativo, la empatía, la resolución de conflictos y el respeto por las normas del juego.

Además, la pedagogía contemporánea basada en enfoques como **Montessori, Reggio Emilia y el aprendizaje por proyectos**, valida ampliamente el uso del material concreto y manipulativo como base para construir aprendizajes auténticos y duraderos.

Necesidad en el contexto rural

En zonas rurales como la vereda San Roque, la mayoría de los estudiantes provienen de hogares con escasos recursos, donde el acceso a libros, juguetes didácticos o experiencias

educativas estimulantes es limitado. Esto genera brechas significativas en el desarrollo temprano de habilidades que son críticas en los primeros años de vida.

El fortalecimiento del aula con **material didáctico y lúdico de calidad:**

- Compensa desigualdades de origen.
- Enriquece el ambiente de aprendizaje.
- Aumenta la motivación y permanencia de los niños en la escuela.
- Facilita la labor docente y diversifica las estrategias pedagógicas.

