



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera

Título del proyecto: CENTRO DE INTERÉS LEO “LEYENDO ESTOY Y EL MUNDO DESCUBRO HOY”

Entidad responsable del proyecto: I.E. LUIS GABRIEL CASTRO

Identificación del problema:

A través de la lectura de contexto realizada en la institución educativa, utilizando como herramienta la aplicación de encuestas a estudiantes y docentes se evidenció una debilidad significativa en el desarrollo de la comprensión lectora. Esta situación se manifiesta en dificultades para interpretar, analizar y reflexionar de manera crítica sobre los textos leídos, afectando el desempeño académico en diversas áreas del conocimiento, así como el desarrollo pleno de habilidades comunicativas y cognitivas fundamentales para la formación integral en los estudiantes.

Justificación:

Frente a este panorama, se hace necesario implementar acciones pedagógicas que respondan a esta necesidad prioritaria. En este marco, se crea el centro de interés LEO “Leyendo estoy y el mundo descubro hoy” como una estrategia innovadora orientada al fortalecimiento de las competencias lectoras, la promoción del gusto por la lectura y el desarrollo de la expresión oral y escrita.

Este centro de interés contribuye al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, en coherencia con los objetivos establecidos en el plan nacional de desarrollo institucional, buscando transformar las dificultades identificadas en oportunidades para mejorar el aprendizaje, fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la participación activa en la vida escolar y social.

Objetivo principal:

Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la institución educativa, a través del desarrollo de competencias de lectura, expresión y oralidad, dando respuesta a la oportunidad de mejora identificada en la lectura de contexto institucional relacionada con la comprensión lectora, en coherencia con el plan de desarrollo nacional.

Objetivos específicos:

- Motivar el interés por la lectura, escritura y oralidad
- Propiciar la participación mediante estrategias lúdicas el interés la lectura, escritura y oralidad.
- Demostrar que los empleos de estrategias didácticas pueden mejorar el proceso de comprensión lectora, escritura y oralidad a través del centro interés.
- Demostrar que los empleos de estrategias didácticas pueden mejorar el proceso de comprensión lectora, escritura y oralidad a través del centro interés.
- Diseñar e implementar estrategias pedagógicas que fomenten la comprensión lectora, el pensamiento crítico y el gusto para el aprendizaje significativo
- Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes a través de actividades de lectura que promuevan la empatía, la reflexión y la convivencia en el aula.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera

- Vincular el proyecto con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, y las políticas educativas nacionales, asegurando su pertinencia y alineación con los objetivos de formación integral
- Capacitar al equipo docente en metodologías innovadoras para la enseñanza de la lectura y la escritura, promoviendo prácticas pedagógicas centradas en el estudiante.
- Evaluar el impacto del proyecto en el desarrollo integral de los estudiantes. A través de indicadores relacionados con su desempeño académico, socioemocional y actitudinal.

Población objetivo: La población objeto está compuesta por niños, niñas, adolescentes y jóvenes que actualmente se encuentran en la Institución Educativa Luis Gabriel castro situado en una zona urbana del municipio de villa del rosario, Norte de Santander. Estos estudiantes representan un rango de edades dispuestos de la siguiente manera:

- Primera infancia: educación inicial y transición. (3 a 5 años) (total 229 estudiantes)
- Educación Básica Primaria: 1° - 5° (6 a 11 años). (Total 1245 estudiantes)
- Educación Básica Secundaria: 6° - 9° (11- 15 años). (Total 1023 de estudiantes)
- Educación media 10° y 11° (15 a 18 años) (Total 359 estudiantes)
- Total de estudiantes: **2856 estudiantes**

Para ellos se trabajará promoviendo prácticas múltiples de LEO, que logren ser mantenidas y/o difundidas en continuidad.

Metodología y estrategias pedagógicas:

En la institución educativa Luis Gabriel Castro se implementará el centro de interés Leo (lectura, escritura y oralidad) con los estudiantes de la institución desarrollando una metodología reflexiva, dinámica, participativa y lúdica donde aprendan de manera constructivista (aprendiendo haciendo), es decir se parte de los conocimientos previos para que los incorporen progresivamente a los nuevos ,respondiendo al interés de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de acuerdo al (PEI, SIEE, mallas curriculares). Proyectando que las actividades sean motivadoras y fomentando un aprendizaje cooperativo de forma que sea vea favorecida la inclusión de los estudiantes en el aula y la colaboración para la resolución de conflictos.

El Centro de Interés “LEO” se fundamenta en un enfoque dinámico y participativo que sitúa a los estudiantes como actores centrales de su proceso de aprendizaje. A través de metodologías activas que fomentan la exploración, el diálogo y la construcción colectiva del conocimiento, se busca fortalecer el pensamiento crítico y el desarrollo integral de las competencias en lectura, escritura y oralidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera

Algunas claves entre las metodologías se incluyen:

- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** Los estudiantes trabajarán en la creación de productos o soluciones a problemas reales relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad.
- **Aprendizaje colaborativo:** Uso de dinámicas de grupo, debates y construcción de saberes para fortalecer la comunicación y la argumentación.
- **Gamificación:** Incorporación de elementos lúdicos y desafíos para motivar la participación y el interés por la lectura y la escritura.
- **Estrategia pedagógica**
- Para potenciar el aprendizaje dentro del Proyecto LEO se implementarán diversas estrategias pedagógicas:
- **Talleres de lectura y escritura creativa:** Espacios donde los estudiantes podrán desarrollar su creatividad a través de la producción de textos, cuentos y relatos orales.
- **Rutas lectoras:** Creación de itinerarios de lectura con textos adecuados a cada nivel y contexto, fomentando la comprensión y el análisis crítico.
- **Círculos de lectura:** Encuentros en los que los estudiantes comparten interpretaciones y reflexiones sobre diversos textos.
- **Acompañamiento docente:** Espacios de formación continua para los docentes en estrategias de enseñanza de la lectura, escritura y oralidad.

Cronograma: Se trabajará los días martes de cada semana 2 horas para poner en marcha las diferentes estrategias plasmadas en el centro interés LEO (lectura, escritura y oralidad); se utilizará las aulas de clase para el desarrollo de las actividades programadas y el patio salón como lugar de integración y retroalimentación de las estrategias.

ETAPA	FECHA	ACTIVIDAD
1.Caracterización diagnóstica	02 de Septiembre de 2024	Caracterización de prácticas de LEO en IE y BE mediante instrumento de recolección. Formulario google, Vías telefónicas, <i>WhatsApp</i> , correo electrónico y/o presencial.
2.Diseño del Centro de Interés en el EE	Mayo de 2025	Identificación de necesidades e intereses con y para las/los estudiantes participantes del Centro de Interés. Ambientación pedagógica. Selección de libros, textos, historias. Construcción de textos y talleres mediante escritura creativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera

3.Desarrollo del Centro de Interés en el EE	Julio-agosto 2025	Suministro de los elementos necesarios para dar inicio con la propuesta, acompañamiento, ejecución y apoyo en las estrategias de lectura, escritura y oralidad (lectura en voz alta, lectura compartida, escritura de cuentos, actividades artísticas y promoción de valores relacionadas con las estrategias de lectura). Responsable equipo dinamizador elegido, anexo al final.
4. Evaluación y proyección	Julio-agosto de 2025	Acompañamiento, Supervisión, monitoreo, gestión. Sensibilización y socialización con comunidad del EE a cargo docentes del equipo dinamizador/ de acuerdo al acta de equipo docente dinamizador.

Actividades	Población a la que se dirige	Estrategias	Criterios de Evaluación	Recursos	Entorno o Lugar dónde se desarrollará	Fecha/responsables
Fomentar la lectura de cuentos, fabulas y textos adaptados a su nivel de comprensión y grupo de grado Realizar actividades de comprensión lectora como resúmenes, preguntas sobre el texto, identificación de personajes y situaciones entre otros. adaptados a su nivel de comprensión y grupo de grado	Estudiantes de grado Transición a grado once de la institución educativa Luis Gabriel castro y sus sedes: sede san pedro, sede 1° de mayo, sede gran Colombia	Leer textos sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula.	Observación Participación Comunicación Expresión oral	Recursos humanos Guía-taller Video beams Parlantes de sonido Micrófonos	Establecimiento educativo; Aulas de clase Patio salón Rincón de lectura en los casos de grados primaria.	julio - agosto del 2025./equipo docente dinamizador.
Practicar la escritura creativa a través de la redacción de cuentos, poemas, cartas, entre otros.	Estudiantes de grado Transición a grado once de la institución	Crear textos literarios en verso o en prosa, valorando el sentido	Observación Participación Comunicación Expresión oral	Recursos humanos Guía-taller Video beams	Establecimiento educativo; Aulas de clase Patio salón	Julio - agosto del 2025/ equipo docente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera

adaptados a su nivel de comprensión y grupo de grado Realizar actividades de redacción, como completar historias, escribir diarios personales, crear comics entre otros. adaptados a su nivel de comprensión y grupo de grado	educativa Luis Gabriel castro y sus sedes: sede san pedro, sede 1° de mayo, sede gran Colombia	estético y la creatividad (cuentos, fabulas, poemas, adivinanzas, canciones etc.)		Parlantes de sonido Micrófonos	Rincón de lectura en los casos de grados primaria.	dinamizado r.
Utilizar recursos digitales, redes sociales y aplicaciones interactivas para mejorar la expresión escrita y oral. adaptados a su nivel de comprensión y grupo de grado Participar en foros, debates y actividades colaborativas para practicar las comunicaciones. adaptados a su nivel de comprensión y grupo de grado	Estudiantes de grado Transición a grado once de la institución educativa Luis Gabriel castro y sus sedes: sede san pedro, sede 1° de mayo, sede gran Colombia	Memorizar y reproducir textos breves y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral.	Observación Participación Comunicación Expresión oral	Recursos humanos Guía-taller Enlace recurso educativo digital gratuito. Video beams Parlantes de sonido Micrófonos	Establecimiento educativo; Aulas de clase Patio salón Rincón de lectura en los casos de grados primaria.	Julio-agosto del 2025/ equipo docente dinamizado r.
Realizar actividad artísticas relacionadas con los textos en las diferentes estrategias de LEO como: dibujos, pintura, manualidades en diferentes espacios	Estudiantes de grado Transición a grado once de la institución educativa Luis Gabriel castro y sus sedes: sede	Desarrollar las actividades artemania propuestas en cada una de los talleres.	Observación Participación Comunicación Expresión oral	Recursos humanos Guía-taller Video beams Parlantes de sonido Micrófonos	Aulas de clase Patio salón	Julio-agosto del 2025/ equipo docente dinamizado r.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera

lúdico prácticos referente a los temas, adaptados a su nivel de comprensión y grupo de grado	san pedro, sede 1° de mayo, sede gran Colombia					
--	--	--	--	--	--	--

Recursos necesarios

Presupuesto F.I: \$10.000.000 diez millones de pesos.

Recursos	Detallado	Cantidad
Suministros de audiovisual	Sonido (cabina o bafles portátil).	4
	video beams	4
	Micrófono	4

Resultados esperados y escenarios:

- Favorecimiento de la calidad educativa.
- Promoción de la imaginación y creatividad.
- Trabajo colaborativo y participativo.
- Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- Garantía del derecho a la educación con calidad.
- Los estudiantes reconocen la lectura como parte de un estilo de vida saludable.
- Integración de saberes desde otras áreas, a través de la lectura y la escritura.
- Desarrollo de habilidades comunicativas y de reflexión en torno al juego y la competencia.
- Reconocimiento de las capacidades diversas dentro del grupo.
- vinculación de las familias en el proceso formativo de los estudiantes la Institución Educativa Rural Bracitos
- Transformación de prácticas pedagógicas en el aula.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad con la comunidad escolar.

Evaluación y seguimiento

Se realizarán entrevistas semiestructuradas a través del instrumento encuesta con el objetivo de percibir el nivel de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa para evidenciar: el interés de los docentes y estudiantes con el centro de interés y la articulación con las diferentes áreas y asignaturas.

El proyecto se evaluará de manera permanente, dentro del desarrollo formativo. Se valorará la actitud asumida por los estudiantes para aceptar y aportar elementos para el proyecto como es la participación activa con observación directa.

Anexos sugeridos

1. Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera

2. Enlace de encuestas aplicadas.
3. Acta de Integrantes del equipo docente dinamizador

Anexos 1.

Sustentación Pedagógica y Metodológica

Centro de Interés: LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)

Institución Educativa Iniciativa Inicial de El Castro

Sustentación Pedagógica

El centro LEO se basa en el modelo pedagógico investigativo enmarcado en el PEI de la institución educativa Luis Gabriel Castro, el cual reconoce al estudiante como un ser integral que aprende desde la interacción entre lo emocional, lo cognitivo, lo corporal y lo social. Desde esta mirada, la lectura, la escritura y la oralidad no son solo habilidades lingüísticas, sino formas de expresión, comprensión del mundo y construcción de sentido.

Este centro promueve la formación de lectores y escritores críticos, creativos y reflexivos, capaces de interpretar su realidad, dialogar con otros y participar activamente en su entorno, fortaleciendo la identidad y el pensamiento autónomo.

Sustentación Metodológica

La metodología se fundamenta en experiencias significativas, vivenciales y colaborativas, que conectan los intereses de los estudiantes con prácticas reales del lenguaje. Se fomenta el uso del lenguaje como herramienta para la vida, el aprendizaje y la transformación social.

Estrategias principales:

Lectura compartida, guiada y autónoma de diversos géneros.
Escritura creativa, argumentativa y funcional.
Círculos de la palabra, narraciones orales y actividades artísticas
Proyectos comunicativos (obras literarias).
Evaluación formativa desde la retroalimentación y la autoevaluación.

Referentes Curriculares

Desde el área de Lengua Castellana, el centro se alinea con los estándares de competencia del MEN y la línea de Comunicación y Lenguaje, desarrollando las siguientes capacidades:

Comprender e interpretar diversos tipos de texto.
Producir textos coherentes y adecuados según su propósito.
Expresarse oralmente con claridad, fluidez y argumentación.
Reflexionar sobre el lenguaje como sistema y práctica sociocultural.

Enlace de encuestas aplicadas:

<https://drive.google.com/drive/u/2/home>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera



Anexo 3.

ACTA CONFORMACIÓN DE COMUNIDAD DE APRENDIZAJE / EQUIPO DINAMIZADOR PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL PTA/FI 3.0 2025

Siendo las 6:00 Am del día 28 de abril de 2025, en la Institución educativa LUIS GABRIEL CASTRO del municipio de villa del rosario; se convocó al Director y docentes del EE, con el objetivo de conformar las comunidades de aprendizajes y/o equipo dinamizador; en un ambiente de reflexión permanente, acerca de las acciones propias del escenario pedagógico desde una dimensión humana, según la cual se considera a cada individuo como sujeto de saber, como un agente epistémico vinculado con procesos de investigación e indagación, de innovación y generación de experiencias novedosas de aula, y por ello líder de procesos de participación social que permite crear vínculos con las comunidades educativas.

Las comunidades de aprendizajes y/o equipo dinamizador en nuestro Institución educativa se convertirán en la columna vertebral de cualquier proceso de enseñanza – aprendizaje, de gestión y seguimiento para el desarrollo de centros de interés. Su conformación depende exclusivamente del contexto propio del Establecimiento Educativo, pueden estar conformadas por sedes educativas, por grupo de grados, por grados individuales y puede existir una CDA institucional con todos los y las docentes del I.E; así mismo la organización del equipo dinamizador.

MI COMPROMISO CON LA EXCELENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

Como participante de la Comunidad de Aprendizaje y/o equipo dinamizador del establecimiento educativo Institución educativa rural nuestra señora del Carmen me comprometo a:

- o Ser miembro activo y propositivo en la implementación de la Ruta de Acompañamiento PTA FI 3.0 - 2025
- o Aportar saberes que permitan comprender y problematizar necesidades de los contextos educativos desde una perspectiva integral y de apropiación de elementos conceptuales y didácticos para la Formación Integral, la educación CRESE y los Centros de Interés.
- o Garantizar la sostenibilidad y continuidad de mis procesos de aprendizaje y los de formación propuestos por el Programa para la Ruta de Acompañamiento 2025.
- o Apoyar la comunidad, con el liderazgo del directivo docente, como un espacio continuo para el intercambio de saberes y experiencias entre pares, que impacten directamente los aprendizajes de los estudiantes desde centros de interés que fortalezcan la formación integral.
- o Apoyar la construcción de la lectura contextual y la concertación de acciones para el Plan de Formación Integral desde los elementos propuestos por el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral - PTA FI 3.0.

N°	INTEGRANTES	ÁREA(S)	SEDE	GRADO(S)
01	Nancy Amparo Contreras	Coordinadora	Sede central	N.A
02	Juan Manuel Pérez Ruiz	Orientador Escolar	Sede central	
03	Yoleima Villamizar Briceño	Coordinadora	Sede San pedro	N.A
04	Ligia Amparo Mendoza Ramírez	Docente	Sede San pedro	
05	Carmen Cecilia Bustos	Coordinadora	Principal	N.A
06	Angélica Durley Hernández	Docente	Principal	
07	Francisca María Villamizar	Coordinadora	Sede Gran colombia-1 de mayo	N.A

Pacto de conformación de Comunidades de Aprendizaje

Versión 2015 11 20

Página No. 1 de 2

Calle 43 No. 57-14 Centro Administrativo Nacional, CAN, Bogotá, D.C. – PBX: (057) (1) 222 2800 - Fax 222 4953

www.mineducacion.gov.co – atencionalciudadano@mineducacion.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO

MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

Aprobado por Resolución N°009418 del 13 de noviembre de 2024

DANE 154874000806 NIT 800096642-22-2

Horizonte de investigación desde la frontera



08	Rosa Margarita Ibáñez	Docente	Sede Gran Colombia	
09	Raquel Pineda Jaimes	Docente	Sede 1 de mayo	
10				
11				
12				
13				

Puede agregar las filas y columnas necesarias de acuerdo al número de docentes participantes.

En constancia se firma a los 28 días del mes de abril de 2025 en sede principal (Institución educativa Luis Gabriel Castro)

N	NOMBRE COMPLETO	CELULAR DE CONTACTO	FIRMA
01	Hannibal Lombardi	27'799684 ³²¹²⁰³ ₂₉₀₁	Hannibal Lombardi
02	Juan Manuel Pérez Ríos	3112884933	Juan Manuel Pérez Ríos
03	Yolisma Villamizar Porceno	3005904700	Yolisma Villamizar Porceno
04	Ligia Amparo Mendoza Ramirez	3115974018	Ligia Amparo Mendoza Ramirez
05	Carmen Cecilia Bustos	3178637976	Carmen Cecilia Bustos
06	Angélica Hernández Gamboa	3124334534	Angélica Hernández Gamboa
07	Francisca Villamizar	3158866400	Francisca Villamizar
08	Rosa Margarita Ibáñez R.	3142905924	Rosa Margarita Ibáñez R.
09	Raquel Pineda Jaimes	3202805916	Raquel Pineda Jaimes
10			
11			
12			
13			

Nota: Puede agregar o eliminar las filas y columnas necesarias de acuerdo al número de docentes participantes

Directivo Docente

Tutor (a)