



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA
LUIS GABRIEL CASTRO
VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER
NIT.: 800096642-2**

PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA

1. TÍTULO

“FORTALECIMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA IE LUIS GABRIEL CASTRO”

2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro Municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander.

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Del análisis del contexto institucional se identificaron las siguientes situaciones:

- Escasos recursos pedagógicos para la implementación de estrategias disruptivas, permitiendo el contacto directo con los materiales y el entorno.
- Espacios físicos con deficiencias en luminaria, cielo raso, deficiencia en espacios acogedores donde se puedan crear ambientes de aprendizajes seguros, donde los niños se sientan cómodos y motivados.

4. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad crear espacios de aprendizajes aptos y acordes para el desarrollo integral de los niños y niñas de la Institución, generando aprendizajes significativos mediante estrategias disruptivas, estrategias de contacto directo con los materiales, creando asertividad en cada proceso. Bien es cierto que en edades iniciales los niños y las niñas aprenden mediante la observación el contacto con la naturaleza, el entorno y es así que queremos motivar hacia la creación y el fortalecimiento de espacios seguros, espacios aptos para que los niños potencialicen sus habilidades y así mismo se desarrollen mediante las estrategias y diseños de ambientes de aprendizaje por parte de cada docente, encaminados a la asertividad y el generar un impacto en los niños y niñas, donde ellos sean sujetos activos de su aprendizaje y donde su voz sea escuchada, sintiéndose valioso a la hora de proyectar en sus escenarios de aprendizajes.

5. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los ambientes de aprendizajes de la IE Luis Gabriel Castro Municipio de villa del Rosario, permitiendo el desarrollo integral en ambientes flexibles, seguros, estimulantes hacia el aprendizaje significativos de los niños y niñas del grado de transición.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA
LUIS GABRIEL CASTRO
VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER
NIT.: 800096642-2

6. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA

231 estudiantes de las 4 sedes de la Institución Educativa:

- Sede Central Jornada mañana: 49 estudiantes
- Sede Central Jornada Tarde: 50 estudiantes
- Sede San Pedro Jornada mañana: 22 estudiantes
- Sede San Pedro Jornada Tarde: 25 estudiantes
- Sede Gran Colombia Jornada mañana: 44 estudiantes
- Sede Gran Colombia Jornada Tarde: 22 estudiantes
- Sede Primero de Mayo: 19 estudiantes

En total son 10 de salones del grado TRANSICION de toda la Institución y sus sedes.

7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

- Mantenimiento de aulas escolares en cuanto a cielo razos, goteras, luminaria, adecuación de baños zona transición.
- Dotación de recursos pedagógicos para la implementación de estrategias disruptivas
Material concreto como:
- 10 combos de bloques de construcción de colores para cada salón de Transición total 100 combos
- 10 combo Juego didáctico de enhebrar Figuras 3d armado de colores para cada salón de Transición total 100 combos
- 10 combo Juego bloques de madera didácticos para armar para cada salón de Transición total 100 combos
- 10 kits de títeres 1 para cada salón de Transición total 10 combos
- 10 Tapetes mágicos de números para armar para cada salón de Transición total 100 combos

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

Actividad	Mes o Fecha	Responsable
Socialización del proyecto con comunidad educativa	15 de mayo– 2025	Rector, Consejo Académico, consejo Directivo, Docentes de formación Grado Transición.
Dotación y adecuación de espacios	09 de Julio - 2025	Rector-Supervisores Contratación
Acompañamiento, supervisión	09 de julio- Dic 2025	Coordinadores de las sedes (Supervisión constante)



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA
LUIS GABRIEL CASTRO
VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER
NIT.: 800096642-2

9. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Asignación PI: COP \$25.348.956

- Mantenimiento de aulas escolares en cuanto a cielo razos, goteras, luminaria, adecuación de baños zona transición.

Dotación de recursos pedagógicos para la implementación de estrategias disruptivas

Material concreto como:

- 10 combos de bloques de construcción de colores para cada salón de Transición total 100 combos
- 10 combo Juego didáctico de enhebrar Figuras 3d armado de colores para cada salón de Transición total 100 combos
- 10 combo Juego bloques de madera didácticos para armar para cada salón de Transición total 100 combos
- 10 kits de títeres 1 para cada salón de Transición total 10 combos
- 10 Tapetes mágicos de números para armar para cada salón de Transición total 100 combos.

Nº	Ítem de Gasto	Descripción Detallada	Clasificación
1	Materiales pedagógicos	• 10 combos de bloques de construcción de colores para cada salón de Transición total 100 combos • 10 combo Juego didáctico de enhebrar Figuras 3d armado de colores para cada salón de Transición total 100 combos • 10 combo Juego bloques de madera didácticos para armar para cada salón de Transición total 100 combos • 10 kits de títeres 1 para cada salón de Transición total 10 combos • 10 Tapetes mágicos de números para armar para cada salón de Transición total 100 combos.	Dotación institucional de medios de aprendizajes
2	Mantenimiento espacios TRANSICIÓN	Reparaciones menores en aulas, pintura y adecuaciones luminaria, techos goteras, baterías sanitarias.	Mejoramiento de infraestructura

10. RESULTADOS ESPERADOS

- Ambiente de aprendizaje adecuado, estudiantes motivados, interesados y participativos en las experiencias de aprendizajes.
- Desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

Calle 20 No. 9-50 Barrio Santa Bárbara - Villa del Rosario



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA
LUIS GABRIEL CASTRO
VILLA DEL ROSARIO, NORTE DE SANTANDER
NIT.: 800096642-2**

- Mejora en la participación y colaboración de los estudiantes.
- estimular el desarrollo motriz, cognitivo, emocional y social

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Instrumentos: listas de chequeo, rúbricas de desempeño, encuestas de percepción, registros fotográficos.

12. ANEXOS FOTOGRAFICOS

