

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha 26/11/2024	Versión 1.0	
		Página 1 de 18 2005.		

## TITULO: **UBUNTU “Soy porque somos”.**



### 1. JUSTIFICACIÓN:

El Centro Educativo Rural Casitas está ubicado en el municipio de Abrego Norte de Santander. El centro ha venido en un proceso continuo de mejoramiento y de reorganización escolar en favor de la comunidad educativa. Se encuentra inscrito a la Secretaría de Educación Departamental y funciona en jornada diurna atendiendo el servicio de educación Preescolar grado Prejardín, Jardín y Transición, Básica Primaria (1° a 5°), Básica Secundaria (6° a 9°), conforme a los planes y programas diseñados por el Ministerio de Educación Nacional (M.E.N.).

En el último año se ha evidenciado una problemática en la comunicación entre los miembros adultos de la comunidad (docentes, padres de familia, líderes y dirección escolar), lo cual afecta la convivencia. Por lo tanto, es necesario fortalecer las relaciones interpersonales, la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad educativa del C.E.R. CASITAS a través de la formación en valores morales como: empatía, respeto y fraternidad tal como se especifica en la misión del proyecto institucional educativo rural campesino (P.I.E.R.C).

Adicional al tema de la convivencia, se evidencia la necesidad de replantear estrategias pedagógicas que mejoren los procesos básicos de lectura y escritura,

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 2 de 18		
		2005.		

al igual que las operaciones matemáticas. De igual manera hace falta fortalecer los desempeños en la oralidad, expresión corporal y habilidades sociales. Los estudiantes de nuestro centro educativo se han visto afectados por la falta de continuidad en los procesos de formación por la movilidad de los docentes y por la de sus familias. Esta situación hace que en muchas sedes encontremos estudiantes en extra edad los cuales necesitan procesos de nivelación y aceleración que los motiven para que se mantengan en el sistema educativo.

También se identificó la necesidad de reparar la infraestructura de casi el 100% de las 11 sedes que conforman el centro educativo, presentando como prioridad el cambio de cubierta, adecuación de unidades sanitarias y comedores escolares. De igual forma la necesidad manifiesta por los docentes en su mayoría nuevos, de recibir capacitación en el modelo de educación flexible y el material didáctico (guías) para responder a la realidad del contexto rural que atendemos y lograr una educación pertinente, inclusiva y de calidad.

Dando respuesta a las anteriores necesidades, se plantea el proyecto UBUNTU el cual también recoge las inquietudes e intereses de los estudiantes frente a la conformación de escuelas deportivas; de los docentes en relación a la necesidad de conseguir las guías de escuela nueva activa para contextualizar y ajustar el currículo; de los padres y madres de familia los cuales poseen una riqueza cultural ancestral la cual quieren transmitir a sus hijos con el apoyo de la escuela, de manera que se fortalezca el vínculo Familia - Escuela tal como lo recomienda el MEN a través de la norma 2025 de escuela de padres la cual recomienda involucrar de manera significativa a la familia en los procesos de formación realizados en la escuela con el fin de fortalecer las habilidades y desempeños en el ser de los niños, niñas y adolescentes.

Estos intereses y necesidades se identificaron a través de la aplicación de la cartografía social, instrumento que se desarrolló en la primera escuela de padres,

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 3 de 18		
		2005.		

madres y cuidadores en el primer bimestre de la actual vigencia. El mismo que fue socializado por los docentes en la primera reunión de consejo académico del 2025.

El proyecto “Ubuntu” se presenta como una estrategia pedagógica integral y humanizadora que articula los centros de interés y viabiliza la resignificación del tiempo escolar tal como lo ha propuesto el ministerio de educación (MEN) a través de la circular N°016, y la SED desde la circular N°075 de la vigencia 2025. De igual forma este proyecto se enmarca en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), la cual establece en su artículo 14 que la educación debe contribuir al desarrollo físico, psíquico y social del estudiante, promoviendo la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre como parte fundamental del proceso educativo. De igual forma, el ARTÍCULO 5 resalta como fines de la educación la formación en valores ciudadanos la convivencia pacífica y la participación activa en la vida comunitaria, objetivos que se ven fortalecidos a través de los centros de interés propuestos en este proyecto.

## 2. OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes del CER CASITAS a través de la formación integral en valores morales como: la empatía, respeto y fraternidad, a través de los centros de interés que promueven la práctica deportiva, la identidad cultural, huerta escolar, lectura, escritura y oralidad.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover valores, habilidades sociales y hábitos de vida saludable, en concordancia con los fines formativos establecidos en la Ley General de Educación.
- Diseñar e implementar una ludoteca en el Centro Educativo Rural Casitas como un espacio pedagógico no digital, que promueva el desarrollo integral de los niños y niñas mediante actividades lúdicas estructuradas, inclusivas y adaptadas a las condiciones del entorno rural, fomentando

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> <b>RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2</b> <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 4 de 18		
		2005.		

habilidades sociales, cognitivas, emocionales y motrices a través del juego.

- Crear espacios de participación y promover acciones en torno al uso adecuado de los recursos naturales, reflejado en el cuidado propio, de los demás y del entorno en el corregimiento de Casitas.
  - Integrar el deporte, la música, la danza, la siembra, la lectura, la escritura y la oralidad con áreas del conocimiento como educación física, ética, ciencias naturales, sociales, humanidades, tecnología e informática, artes, formación religiosa, catedra de paz y matemáticas, para favorecer aprendizajes significativos y contextualizados asegurando su pertinencia y alineación con los objetivos de Formación Integral, educación moral y la estrategia CRESE.
  - Generar espacios que contribuyan a la formación del ser en sus dimensiones, espiritual, física, social, emocional, artística y cognitiva alrededor de las estrategias propuestas en cada uno de los centros de interés en el CER CASITAS.
  - Responder a través de estrategias, lúdicas y pedagógicas en los diferentes centros de interés, al desarrollo de las habilidades del siglo XXI relacionadas con la empatía, convivencia, trabajo en equipo y cuidado de nuestra casa común.
- 4. POBLACIÓN OBJETO/BENEFICIARIA:** El proyecto está dirigido a los estudiantes de los diferentes niveles del Centro Educativo Rural Casitas, incluyendo los grados de primaria y secundaria que conforman las once sedes multigrado incluyendo la primera infancia. También se busca involucrar de manera participativa a los docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa, promoviendo el fortalecimiento de su proyecto de vida basado en la formación de valores morales propios de la educación moral que se pretende impartir en el CER CASITAS.

**El Rango de edades de los estudiantes beneficiarios del proyecto integrativo UBUNTU es:**

**Primera Infancia de 0°-1° -2° (3-5 años de edad).**

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 5 de 18		
		2005.		

**Descripción:** Niños y niñas en proceso de desarrollo inicial, donde el juego y la exploración corporal son fundamentales. Las actividades estarán centradas en la exploración, experimentación, motricidad gruesa, lateralidad, sorpresa, lúdica, música, y juego para el disfrute del aprendizaje.

**Básica primaria Grupo de 1° a 5° (6-10 años de edad).**

**Descripción:** Niños y niñas en una etapa de desarrollo de habilidades cognitivas y motoras más abstractas, socialización y pensamiento más elaborado por lo que las actividades de los diferentes centros de interés están enfocadas en juegos pre deportivos, normas básicas de convivencia y trabajo en equipo.

**Básica secundaria Grupo de 6°-9° (11- 15 años de edad).**

**Descripción:** Etapa de la pubertad y adolescencia en la cual la construcción de su proyecto de vida es fundamental y hacia donde apuntan las actividades propuestas desde los diferentes centros de interés, al igual que para la formación en autonomía para la toma de decisiones asertivas.

**5. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:** se establecen los siguientes centros de interés para la vigencia 2025 a desarrollarse con la comunidad educativa del CER CASITAS:

**1. APRENDER A JUGAR EN LUDOTK: (LEO)**

**2. ESCUELAS DEPORTIVAS y GRUPO DE FOLCLORICO – “Gestores de Convivencia”:** (Música y Danza): “Fortalecimiento de la identidad campesina y cultura de paz desde el arte y el deporte”.

**3. HUERTA ESCOLAR:** Proyecto Pedagógico Productivo “Sembrando sueños y esperanzas”.

**1. CENTRO DE INTERÉS: “APRENDER A JUGAR EN LUDOTK: (LEO)”.**

El centro de interés de lectura, escritura y oralidad (LEO), aprender a jugar a través de la ludotk, se constituye en la metáfora por medio de la cual se propone la estrategia pedagógica que permita dinamizar los procesos básicos de lectura y escritura, al igual que la oralidad para los estudiantes desde el nivel de

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 6 de 18		
		2005.		

educación inicial, hasta la básica secundaria, con la proyección de llegar a la media con la cual tendríamos la oferta educativa completa para las familias del corregimiento Casitas al cual se le presta el servicio educativo en el CER CASITAS.

La propuesta consiste en la creación e implementación de una ludotk no digital en el Centro Educativo Rural Casitas, como estrategia pedagógica para promover el desarrollo integral de los estudiantes desde la primera infancia hasta la básica secundaria a través del juego intencionado, estructurado y adaptado al contexto rural. Dado que el centro educativo carece de acceso a conectividad y recursos tecnológicos. Este centro de interés se enfoca en la realización de actividades presenciales que prioricen el uso de materiales concretos, juegos de mesa, juegos simbólicos, elementos de exploración sensorial y propuestas cooperativas que estimulen las habilidades cognitivas, emocionales, sociales, morales y motrices de los estudiantes.

**Objetivo del centro de interés:** Fortalecer los procesos básicos de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes de todos los niveles educativos del CER CASITAS, permitiéndoles un desarrollo integral que involucre una comunicación adecuada de sus emociones, lectura de contexto y análisis crítico de su realidad.

## **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS**

El espacio será organizado con zonas temáticas como rincón de lectura, área de construcción, espacio simbólico y de dramatización, juegos de reglas y estimulación sensorial, todos diseñados con recursos accesibles y sostenibles que respondan a la realidad del entorno. Esta estrategia incluye el plan de 15 minutos de lectura diaria, la mochila viajera, el correo amistoso, olimpiadas del saber (concurso de ortografía), lectura y escritura de cuentos, poesía, mural informativo, maratón de lectura, club de lectura, chocolate literario, encuentro con escritores.

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 7 de 18		
		2005.		

Todas estas estrategias pedagógicas se desarrollan en las once sedes con el fin de fortalecer los CRAC del modelo educativo escuela nueva activa en cual se privilegia en el CER CASITAS. De igual forma se hace necesaria la capacitación básica de docentes y familias en el uso pedagógico de las anteriores estrategias, lúdicas y pedagógicas. Lo anterior con el fin de garantizar una implementación efectiva, participativa y contextualizada. De esta manera, se busca no solo enriquecer el desarrollo integral de los estudiantes, sino también fortalecer el vínculo escuela-familia y fomentar una visión educativa inclusiva, activa y centrada en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes rurales.

## RESULTADOS ESPERADOS

Esta propuesta contribuye con el fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura comprensiva, crítica y contextual, aprendizajes fundamentales para los estudiantes. De igual forma será pilar en el desarrollo de competencias y construcción de ciudadanía garantizando la formación integral en valores morales con educación de calidad desde los tres grados en el nivel de preescolar hasta el grado noveno, esta garantía de derecho constitucional incluye contar con buenas aulas escolares que respondan a las necesidades estudiantiles en contextos diversos y con recursos para el aprendizaje.

De igual forma se espera que esta estrategia pedagógica fortalezca en los estudiantes habilidades comunicativas que les permita conseguir buenos resultados en las pruebas internas como externas que les ayude a configurar y afianzar su proyecto de vida personal y familiar.

## 2. CENTRO DE INTERÉS: ESCUELAS DEPORTIVAS y GRUPO DE FOLCLORICO “Gestores de Convivencia”. (Música y Danza).

Este centro de interés nace de la inquietud de los estudiantes y se presenta ante el consejo académico y directivo a través de su personero y contralora. El centro

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 8 de 18		
		2005.		

de interés tiene que ver con la formación deportiva y cultural, integración entre las sedes del centro y la participación en eventos deportivos y culturales en los municipios cercanos al corregimiento de Casitas, con estudiantes de otros centros educativos e instituciones educativas de estos municipios.

El deporte, y la cultura, se constituyen en herramientas pedagógicas fundamentales en contextos rurales, donde los espacios de interacción, recreación y actividad física a menudo son limitados, debido al difícil acceso, poca conectividad, escasos escenarios deportivos y abandono histórico del gobierno, que ha generado falta de oportunidades, inequidad y violencia estructural. Es por esto que este centro de interés se constituye en una valiosa oportunidad para acortar esas brechas de inequidad que por décadas se han marcado en el país.

Con respecto al componente cultural con el que cuenta este centro de interés, se pretende destacar y fortalecimiento de la identidad campesina y cultura de paz desde el arte. Consiste en la conformación del grupo de música folclórico el cual privilegia el género musical propio de la región del Catatumbo (la carranga) sin dejar de lado los demás ritmos propios de la riqueza cultural que tenemos en el país.

Este aspecto del centro de interés se desarrollará especialmente en las tres sedes que recogen la mayor matrícula del centro educativo que son: Casitas, Gaira y el Roble, estas sedes estarán dotadas de instrumentos musicales y vestuario con el fin de que las otras sedes puedan contar con estos elementos cuando lo requieran.

En este aspecto cultural del centro de interés está incluido el deseo de los docentes y padres de familias, estudiantes y egresados los cuales desde el 2024 han manifestado la inquietud de formar a los niños, niñas y adolescentes en los

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 9 de 18		
		2005.		

ritmos musicales de la región y musicalizar el himno del colegio con el ritmo de carranga. Para el desarrollo de este centro de interés se cuenta con el apoyo de varios padres de familia como formadores de los estudiantes en la ejecución de los instrumentos musicales y las escuelas deportivas, los cuales trabajaran de la mano con los docentes para fortalecer la alianza familia – escuela en la búsqueda de alcanzar la formación integral del ser a partir de los valores morales, habilidades artísticas, expresión corporal y oral.

**Objetivo del centro de interés:** fortalecer la identidad campesina, sentido de pertenencia y cultura de paz desde el arte, la cultura y el deporte en la comunidad educativa del C.E.R. CASITAS.

### **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

Este centro de interés se desarrolla bajo un enfoque participativo, lúdico y experiencial, centrado en el estudiante como protagonista activo del proceso. Se fomenta el aprendizaje a través del juego, la experimentación corporal y la reflexión colectiva, las actividades serán flexibles y adaptadas a los ritmos de desarrollo de cada grupo etario, teniendo en cuenta el contexto rural y los recursos disponibles en el CER CASITAS.

**Aprendizaje basado en el juego:** Uso de dinámicas lúdicas y recreativas que desarrollen habilidades motrices, cognitivas y sociales en cada grupo de edad.

**Trabajo por estaciones o circuitos de movimiento:** Organización de espacios con diferentes retos físicos según las edades, que promuevan la participación activa y la autonomía.

**Intercambio cultural y deportivo:** Salida pedagógica de encuentro con estudiantes de instituciones educativas en el municipio de Cachira.

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 10 de 18 2005.		

**Integración curricular:** Actividades deportivas y culturales que se conectan con áreas las áreas fundamentales y complementarias.

### RESULTADOS ESPERADOS

Desde este centro de interés se espera promover la imaginación y creatividad, el trabajo colaborativo y participativo, la integración de saberes desde otras áreas, a través de actividades deportivas y culturales. De igual forma se espera el fortalecimiento de valores como el respeto, empatía, trabajo en equipo, la honestidad y la tolerancia.

Que sea un espacio que permita una buena convivencia disminuyendo el conflicto y aumento el compañerismo en contextos lúdico-deportivos y culturales, incluyendo a las familias en el proceso, que favorezcan la estrategia CRESE en nuestro centro educativo rural CASITAS.

### **3. CENTRO DE INTERÉS: HUERTA ESCOLAR. Proyecto Pedagógico Productivo “Sembrando sueños y esperanzas”.**

Este centro de interés se incorpora al proyecto pedagógico productivo de huerta escolar el cual se encuentra articulado con el proyecto pedagógico transversal PRAE que desde el año pasado 2024, se viene implementando en el centro y el cual ha permitido el aprendizaje significativo ya que recoge los presaberes de los estudiantes y permite la participación de padres y madres de familia los cuales tienen conocimiento empírico sobre lo que es la siembra y el mantenimiento de las huertas que se han estado implementando en las once sedes que tiene el C.E.R. CASITAS.

**Objetivo del centro de interés:** promover el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, generando espacios de participación de la comunidad educativa del C.E.R. CASITAS para la implementación de soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales del contexto.

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 11 de 18 2005.		

## ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Como estrategia pedagógica del centro de interés, se plantea desarrollar las actividades dentro de los espacios pedagógicos en el aula de manera que se articulen con los saberes de las áreas fundamentales al igual que las complementarias. De igual forma los estudiantes trabajan desde la planificación, implementación y mantenimiento de la huerta escolar, aplicando conocimientos provenientes de sus hogares y del aula de clases.

Se les propone a los estudiantes realizan consultas alrededor de la huerta escolar sobre temas relacionados con la germinación de semillas, crecimiento de plantas, fotosíntesis y biodiversidad del entorno. Con el fin de que los estudiantes apliquen y entienden el concepto de seguridad alimentaria, enfatizando su importancia en los contextos rurales y la importancia de una alimentación saludable.

Adicional a las anteriores estrategias, se propone que los estudiantes trabajen en equipo para realizar tareas específicas de la huerta, como preparación del suelo, abonos orgánicos, la siembra, el riego fomentando la comunicación y colaboración entre ellos.

Por último, se plantea la estrategia de llevar un registro de las actividades y observaciones de la huerta, lo que permite la reflexión e identificación de situaciones de mejora en el entorno, involucrando a la comunidad con la cual se organizarán eventos para promover el cultivo de diferentes plantas para la seguridad alimentaria y promover la sostenibilidad y la conciencia ambiental.

## RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados a través de este centro de interés están relacionados con la realización de un plan de mejoramiento con base en la evaluación de las actividades programadas para el desarrollo del proyecto durante el año lectivo 2026. Al igual que la ejecución de las actividades propuestas dentro de las

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 12 de 18 2005.		

estrategias pedagógicas que pretenden la articulación y aprovechamiento del tiempo en el aula para el desarrollo de las competencias esperadas en la estrategia del MEN CRESE y las habilidades del siglo XXI.

## 5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

El cronograma de actividades de los diferentes centros de interés articulados e integrados en el proyecto UBUNTU, se presenta de igual forma, es decir que se establece un solo cronograma general que recoge las actividades que viabilizan las estrategias pedagógicas de cada uno de los centros de interés.

Centro de Interés	Actividad - Acciones	Fecha prevista	Responsables
<b><u>“APRENDER A JUGAR EN LUDOTK: (LEO)”</u></b>	Socialización del centro de interés a la comunidad educativa	Junio 3 – Junio 6	Directora
	<b>Rincón de lectura:</b> área de construcción, espacio simbólico y de dramatización.	Julio	Directora y Docentes
	<b>Juegos de reglas y estimulación sensorial:</b> Todos diseñados con recursos accesibles y sostenibles que respondan a la realidad del entorno.	Julio - Noviembre	Docentes y Estudiantes
	<b>15 minutos de lectura diaria:</b> la mochila viajera,	Julio - Noviembre	Docentes y Estudiantes
	<b>Olimpiadas del saber:</b> (concurso de ortografía),	Julio	Docentes, Estudiante Practicante, Directora
	<b>Maratón de lectura:</b> club de lectura, chocolate literario, lectura y escritura de cuentos, poesía y	Agosto	Docentes y estudiantes
	<b>Mural Artístico sede casitas</b>	Julio	Docentes, Estudiantes, Directora y Artista invitado
	<b>El correo amistoso</b>	Septiembre	Docentes y estudiantes

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <b>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”.</b> Nelson Mandela	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 13 de 18 2005.		

	<b>Encuentro con escritores</b>	Octubre	Comunidad Educativa CER CASITAS
<u><b>ESCUELAS DEPORTIVAS y GRUPO FOLCLORICO “Gestores de Convivencia”.</b></u> (Música y Danza).	Socialización del centro de interés con la comunidad educativa	Junio 3 – Junio 6	Directora
	<b>Trabajo por estaciones:</b> Dinámicas lúdicas y recreativas. Día del estudiante	Junio 13	Docentes y Directora
	<b>Inter sedes:</b> encuentro de integración deportiva y cultural entre las sedes.	Agosto	Comunidad Educativa CER CASITAS
	<b>Convivencia:</b> Jornada de reflexión y fortalecimiento del proyecto de vida.	Octubre	Comunidad Educativa CER CASITAS
	<b>Clausura:</b> Ceremonia de fin del calendario escolar. Muestras artísticas.	Noviembre	Comunidad educativa CER CASITAS
<u><b>HUERTA ESCOLAR.</b></u> <u>Proyecto Pedagógico Productivo “Sembrando sueños y esperanzas”.</u>	Socialización del centro de interés a la comunidad educativa	Junio 3 – Junio 6	Directora
	Curso complementario de agroecología con el SENA	Junio 9 – Junio 13 2025	Instructor del SENA, directora y Docentes potsprimaria sedes Casitas y el Roble.
	Jornada de reforestación y conciencia de ciudad. Día del medio ambiente.	Junio 9 – Junio 13	Docentes, estudiantes y padres de familia de cada sede.
	Adecuación y organización de la huerta en cada sede.	Junio 9 – Junio 13	Comunidad educativa C.E.R CASITAS
	Día de la familia campesina. Convivencia	Octubre	Comunidad educativa C.E.R CASITAS
	Semana de exhibición de productos de la huerta escolar.	Septiembre	Comunidad educativa C.E.R CASITAS

## 6. RECURSOS NECESARIOS-PRESUPUESTO

Los centros de interés integrados y articulados en este proyecto llamado **UBUNTU “Soy porque somos”** se desarrollan a partir de los recursos asignados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en su resolución

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 14 de 18		
		2005.		

N°006171 del 27 de marzo del 2025 *“Por la cual se ordena el giro de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa a los establecimientos educativos a nivel nacional”*; asimismo se atenderán las orientaciones brindadas por el MEN a través de la circular N°016, y de la SED a través de la circular N°075 de la vigencia 2025.

Centro de Interés	Recursos X Actividad	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total	
<u>ESCUELAS DEPORTIVAS y GRUPO FOLCLORICO “Gestores de Convivencia”.</u> (Música y Danza).	Escuelas deportivas	Balón N° 5 Golty	11	\$ 110.000	\$ 1.210.000	
		Balones de Microfútbol Golty	11	\$ 100.000	\$ 1.210.000	
		Conos Grandes	20	\$ 12.900	\$ 258.000	
		Ula Ula Plano	20	\$ 14.800	\$ 296.000	
	<b>Trabajo por estaciones:</b> Dinámicas lúdicas y recreativas. Día del estudiante		Colchonetas Yoga	11	\$ 79.800	\$ 1.210.000
			Lazos	20	\$ 4.800	\$ 96.000
			Pitos	11	\$ 2.900	\$ 31.900
			Juegos de mesa Parques	11	\$ 18.000	\$ 198.000
			Mesa de Pingpong	1	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000
			Canchas de banquitas	10	\$ 98.000	\$ 980.000
			Juegos de mesa Ajedrez 29x29	20	\$ 28.000	\$ 560.000
			Juegos de mesa Domino	11	\$ 18.000	\$ 198.000
	Conformación de grupo de música y danza		Instrumentos de cuerda, (guitarra, tiple, y requinto	3 de cada instrumento	\$ 150.000	\$ 1.350.000
			Instrumentos de percusión (y timbales, rastrillo)	3 de cada instrumento	\$ 150.000	\$ 1.350.000
			Batería	1	\$ 2.000.000	\$2.000.000
			Amplificador y consola de sonido	1	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000
			Salida intercambio I.E Cachira	100 personas	\$10.000	\$ 1.000.000

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> <b>RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2</b> <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <b>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</b>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 15 de 18		
		2005.		

	Vestuario grupo de danzas tres sedes: Casitas, Gaira y el Roble	3 juegos de vestuario	60 piezas	\$ 15.000	\$900.000
<b>GASTOS DE TRANSPORTE</b>					<b>\$ 600.000</b>
<b>SUBTOTAL PRESUPUESTO</b>					<b>\$16.947.900</b>
<b>IMPREVISTOS 5%</b>					<b>\$ 847.395</b>
<b>TOTAL</b>					<b>\$17.795.295</b>

Centro de Interés	Recursos X Actividad	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
<u>HUERTA ESCOLAR. Proyecto Pedagógico Productivo “Sembrando sueños y esperanzas”.</u>	Adecuación y organización de la huerta en cada sede.	Pica	11	\$50.000	\$550.000
		Azadón	11	\$50.000	\$550.000
		Pala	11	\$50.000	\$550.000
		Machete	11	\$25.000	\$275.000
		Lima, para afilar machete	11	\$10.000	\$110.000
		Alambre de púas	5	\$330.000	\$1.350.000
		Manguera de media pulgada	11	\$50.000	\$550.000
		Hembras y machos de media pulgada	60	\$1000	\$60.000
		Unión de media pulgada	30	\$1000	\$30.000
		Tapón de media pulgada	55	\$1000	\$55.000
		Surtidor tipo bailarina	22	\$12.000	\$264.000
		Malla para hacer encierro	3	\$300.000	\$900.000
		Tes de media pulgada	60	\$1000	\$60.000
		Tubos PVC de media pulgada	15	\$10.000	\$150.000
		Licra	11	\$6000	\$66.000
		Día de la familia campesina. Convivencia	Cabuya para amarrar plantas de bejuco	11	\$8000
	Semana de exhibición de	Semillas hortalizas	110	\$2000	\$220.000

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> <b>RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2</b> <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <b>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</b>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 16 de 18		
		2005.		

	productos de la huerta escolar.				
<b>GASTOS DE TRANSPORTE</b>				<b>\$ 600.000</b>	
<b>SUBTOTAL PRESUPUESTO</b>				<b>\$ 6.428.000</b>	
<b>IMPREVISTOS 5%</b>				<b>\$ 321.400</b>	
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 6.749.400</b>	

Centro de Interés	Recursos X Actividad	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
<u>“APRENDER A JUGAR EN LUDOTECA: (LEO)”</u>	<b>Maratón de lectura:</b> club de lectura, lectura y escritura de cuentos, poesía	libros de literatura infantil y/o juvenil, variados en temas, formatos y géneros. Ideal para dotar rincones de lectura.	30	\$ 43.333	\$1.300.000
	<b>Rincón de lectura:</b> área de construcción, espacio simbólico y de dramatización.	Televisor	6	\$ 700.000	\$ 4.200.000
		Parlante	10	\$ 100.000	\$ 1.000.000
		Cubo De Actividades De Vestir	2	\$ 70.000	\$ 140.000
		Títeres	20	\$ 9.800	\$ 196.000
		Lapiceros	12 cajas	\$ 5.000	\$ 60.000
		Marcadores	11	\$2.000	\$ 22.000
		Premios	11	\$20.000	\$ 220.000
	<b>Mural Artístico sede Casitas</b>	Tinner	5	\$ 10.000	\$ 50.000
		Pinturas de aceite	5	\$ 120.000	\$ 600.000
		Brochas	10	\$ 15.000	\$ 150.000
<b>GASTOS DE TRANSPORTE</b>			<b>7.938.000</b>	<b>\$ 650.000</b>	
<b>SUBTOTAL PRESUPUESTO</b>				<b>\$ 8.588.000</b>	
<b>IMPREVISTOS 4.8482%</b>				<b>\$ 416.363</b>	
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 9.004.363</b>	

## 7. RESULTADOS ESPERADOS

En general, los resultados esperados a través de los tres centros de interés presentados de manera articulada e integrada en el presente proyecto llamado UBUNTU “Soy porque somos” es fortalecer la fraternidad, el sentido de identidad

	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARIA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 17 de 18		
		2005.		

campesina e institucional que evidencie valores morales como la empatía, el respeto, la fe y la cultura, tal y como esta plasmado en la misión del PIERC (Proyecto Institucional Educativo Rural Campesino).

Adicional a estos resultados esperados de manera general, esta propuesta contribuirá con el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes y será pilar fundamental en el desarrollo de competencias y construcción de ciudadanía garantizando la formación integral con educación de calidad desde los tres grados en el nivel de preescolar en los grados de pre jardín, jardín y transición, hasta el grado 9°, proyectando que para el 2026 con ayuda de la secretaria de educación del departamento y el ministerio de educación nacional, podamos ofrecer a nuestra comunidad educativa, el ciclo de formación completa con la media, iniciando con el grado 10°.

## 8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Evaluación formativa y participativa: El concepto de evaluación que maneja el centro educativo obedece a lo que propone el modelo de educación flexible, el cual es permanente, participativo, colaborativo, por medio del cual se de valor al proceso, el esfuerzo, y a la actitud, más allá del rendimiento cognitivo, reconociendo el desarrollo del ser como lo fundamental por lo tanto los valores que se espera encontrar al final en el comportamiento de los estudiantes son: la empatía, el respeto y la fraternidad. Se usará la autoevaluación, la coevaluación y la observación directa.

El seguimiento se realizará a través de identificar la formación en valores morales como: la empatía, el respeto y la fraternidad, los cuales facilitan la convivencia pacífica, formación en ciudadanía, trabajo en equipo, resolución de conflictos, inclusión y reconocimiento de la diversidad.

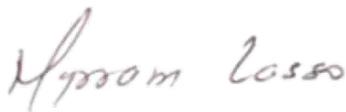
	<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA CENTRO EDUCATIVO RURAL CASITAS” CREADO MEDIANTE DECRETO No. 000252 DE 12 DE ABRIL</b> RESOLUCIÓN APROBACIÓN DE ESTUDIOS No. 0005551 DEL 09 DE NOV. 2007 RESOLUCION CON LEGALIZACION DE ESTUDIOS 008941 del 31 de octubre de 2024. - NIT: 900121470-2 <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b> <i>FRATERNIDAD - UBUNTU” (Soy porque somos)”. Nelson Mandela</i>	GA-----		
		Fecha	Versión	
		26/11/2024	1.0	
		Página 18 de 18 2005.		

El propósito del proyecto UBUNTU “Soy porque somos”, es integrar y articular cada uno de los centros de interés, generando una estructura común con las especificaciones en lo que tiene que ver con las estrategias pedagógicas propias de cada uno y los resultados esperados, el cronograma y presupuesto se presentan de manera articulada.

## 9. ANEXOS

- a. Oficio de solicitud de adición presupuestal.
- b. Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- c. Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.
- d. Certificado de disponibilidad presupuestal.
- e. Ejecuciones de ingresos y gastos.
- f. Extracto bancario actualizado.
- g. Plan de compras.

Introduce el texto aquí



**MIRIAM FABIOLA LASSO MONSALVE**  
DIRECTORA C.E.R. CASITAS