



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

CENTROS DE INTERÉS COMO ESTRATEGIA PARA LA CALIDAD EDUCATIVA: DESARROLLO DE HABILIDADES Y ARTICULACIÓN CURRICULAR EN LA I.E. MARCO FIDEL SUÁREZ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ
2025
EL ZULIA (N.S)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

TABLA DE CONTENIDO

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	5
RESULTADOS DE ENCUESTAS A ESTUDIANTES.....	6
RESULTADOS DE ENCUESTAS A PADRES DE FAMILIA	8
RESULTADOS DE ENCUESTAS A EGRESADOS.....	10
RESULTADOS DE ENCUESTAS A DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES	13
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA A ABORDAR (LECTURA DEL CONTEXTO)	14
JUSTIFICACIÓN.....	17
Explicación de por qué el proyecto es necesario	17
Impacto esperado si el proyecto no se realiza	17
Beneficios y aportes que traerá la implementación del proyecto	17
Conexión del proyecto con políticas, planes o prioridades de la entidad a la que se le solicita el apoyo.....	18
OBJETIVOS.....	18
OBJETIVO GENERAL	18
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
POBLACIÓN OBJETIVO O BENEFICIARIOS	19
Descripción de quiénes se beneficiarán del proyecto (directa e indirectamente)	19
Número estimado de personas o comunidades beneficiarias	19
Perfil sociodemográfico de los beneficiarios	20
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	20
Integración con Proyectos que Fortalecen las Habilidades y Capacidades Estudiantiles	20
Área de Artística: Grupo de Tambores y Música para el Desarrollo de Habilidades Artísticas	21
Área de Ciencias Naturales: Día de las Ciencias y Actividades Ambientales	21
Área de Informática: Pensamiento Computacional, Programación y Robótica Educativa.....	22
Área de Educación Física: Participación en Actividades Deportivas.....	22
Área de Matemáticas: Fortalecimiento del Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas.....	23
Área de Lengua Castellana: Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Oralidad	24



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

CENTROS DE INTERÉS COLMARQUISTA	24
Área Artística: Grupo de Tamboras y Música.....	31
Área de Ciencias Naturales: Día de las Ciencias y Actividades Ambientales	31
Área de Informática: Pensamiento Computacional, Programación y Robótica Educativa.....	32
Área de Educación Física: Participación en Actividades Deportivas	32
Área de Matemáticas: Fortalecimiento del Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas	32
Área de Lengua Castellana: Proyecto de Lectoescritura Comprensiva – Lectura, Escritura y Oralidad LEO.....	33
APORTES SOCIOEMOCIONALES Y AL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES	35
Aporte a los Elementos Socioemocionales	36
Aporte al Proyecto de Vida	36
APORTE DEL PROYECTO AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES	37
Aporte al Mejoramiento de la Calidad Educativa	37
Relación con los Objetivos y Metas Institucionales del PEI.....	38
METODOLOGÍA	39
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO (ABP) COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	40
CRONOGRAMA CON FASES DEL PROYECTO Y TIEMPOS ESTIMADOS PARA CADA UNA.	41
Herramientas, técnicas y estrategias a emplear	41
Indicadores de éxito.....	41
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	42
RECURSOS NECESARIOS	43
Recursos humanos: Descripción del equipo necesario (perfiles profesionales, roles) ...	43
Recursos materiales: Equipos, insumos, herramientas	44
Infraestructura: Espacios físicos, tecnología, entre otros	44
PRESUPUESTO DETALLADO.....	48
SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	49
Plan para asegurar que el proyecto siga funcionando después de finalizada la financiación	49
Mecanismos de continuidad y mantenimiento	49



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Posibles fuentes de ingresos futuros o autofinanciación	49
RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO.....	50
EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	52
Indicadores clave de desempeño	52
Informes de avance que se proporcionarán a la entidad financiadora.....	52
Procedimientos para hacer ajustes en caso de desviaciones	52
Articulación de las Áreas Desde los Centros de Interés.....	54
CONSIDERACIONES ADICIONALES PARA EL PROYECTO.....	55



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La calidad educativa es un aspecto esencial en el desarrollo integral de los estudiantes. En la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, se ha identificado la necesidad de fortalecer las habilidades y capacidades de los estudiantes no solo a través de los contenidos curriculares, sino también mediante la participación activa en actividades extracurriculares, el acceso a materiales pedagógicos adecuados y la integración de diferentes áreas del conocimiento.

Este proyecto busca articular esfuerzos institucionales para diseñar y ejecutar actividades que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes, como la creación de grupos de interés, centros de aprendizaje y la participación en convocatorias regionales y nacionales que fortalezcan sus competencias académicas, digitales, científicas, artísticas, deportivas y sociales. De igual forma, se pretende brindar a los estudiantes recursos materiales y didácticos que enriquezcan su proceso formativo, potenciando sus capacidades en un entorno educativo dinámico e inclusivo.

El proyecto se sustenta en la necesidad de apoyar a los estudiantes en actividades fuera del aula, tales como talleres, clubes de ciencia, grupos de investigación, arte, cultura y deportes, que les permitan aplicar lo aprendido en el contexto escolar a situaciones prácticas, favoreciendo un aprendizaje significativo. Además, estas actividades promoverán la colaboración interdisciplinar entre docentes de diferentes áreas, enriqueciendo las experiencias de aprendizaje y fomentando el trabajo en equipo.

Asimismo, se busca ampliar la participación en convocatorias y competencias externas, que sirvan como plataforma para que los estudiantes muestren y desarrollen su talento, además de generar reconocimiento institucional y motivación dentro de la comunidad educativa.

El apoyo en la dotación de materiales y recursos es crucial para el éxito de este proyecto, ya que muchos estudiantes carecen de los insumos necesarios para participar plenamente en estas actividades. Se plantea la necesidad de un presupuesto específico que cubra desde materiales básicos hasta el equipamiento necesario para actividades tecnológicas, deportivas y culturales como también del apoyo a participación de actividades interinstitucionales o intersectoriales.

Este proyecto se concibe como una iniciativa integral que busca transformar y enriquecer la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez mediante la integración de diversas áreas del conocimiento. Al combinar actividades académicas, artísticas, tecnológicas, deportivas y ambientales, se pretende ofrecer a los estudiantes una formación completa que no solo mejora su rendimiento académico, sino que también fortalece sus habilidades socioemocionales y su capacidad para definir un proyecto de vida exitoso. Con un enfoque en la participación comunitaria y la adaptación continua, el proyecto se alinea con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), asegurando un impacto duradero y positivo en el desarrollo integral de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

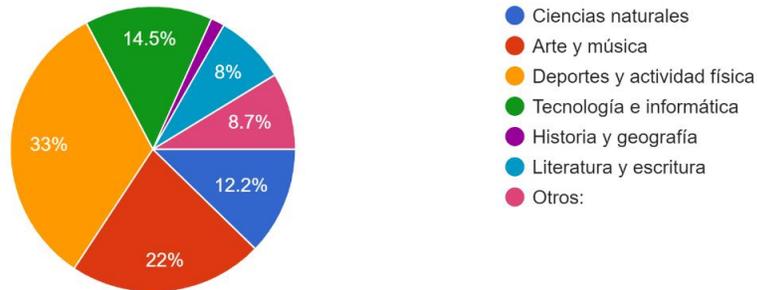
Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

RESULTADOS DE ENCUESTAS A ESTUDIANTES

A continuación, se presentan los resultados de las encuestas las cuales corresponden a la participación de 449 estudiantes, 478 padres de familia, 140 egresados y 38 docentes.

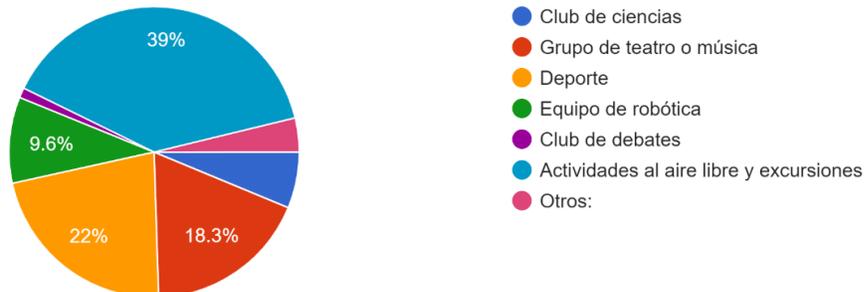
1. ¿Cuál es tu área favorita?

449 respuestas



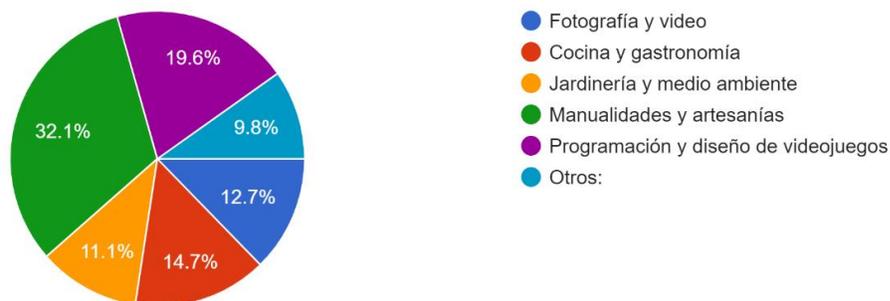
2. ¿Qué otras actividades te gustaría ver en la escuela?

449 respuestas



3. ¿Tienes algún pasatiempo o afición que te gustaría explorar más en la escuela?

449 respuestas



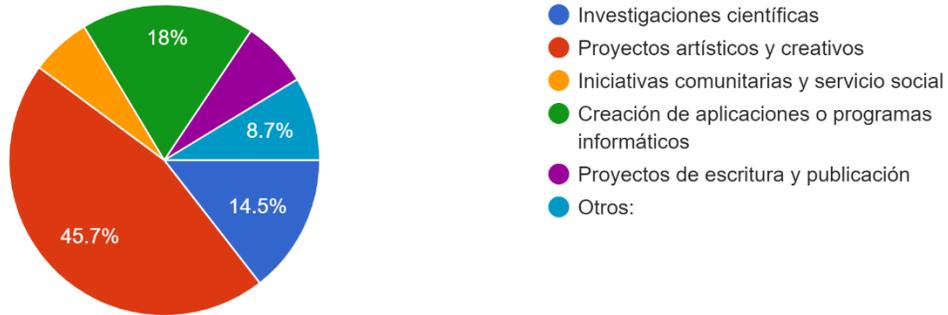


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

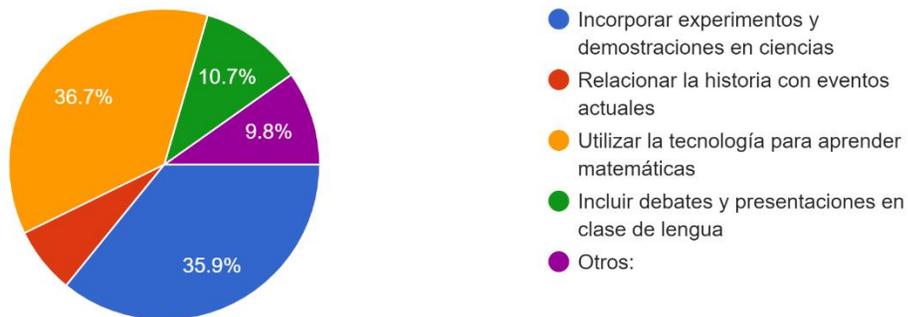
4. ¿En qué tipo de proyectos te gustaría trabajar en el colegio?

449 respuestas



5. ¿Qué temas te gustaría que se incluyeran en las asignaturas para hacerlas más interesantes?

449 respuestas



6. ¿Estarías interesado en participar en actividades que fomenten el emprendimiento y la innovación?

449 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

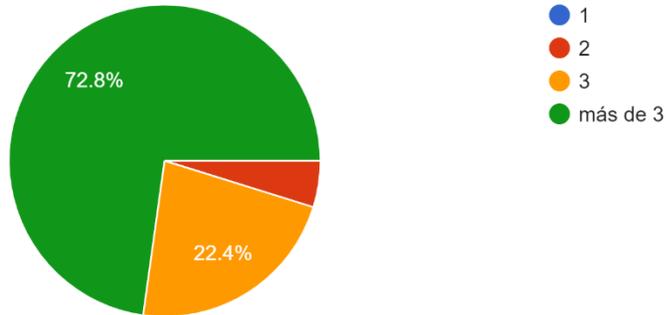
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

RESULTADOS DE ENCUESTAS A PADRES DE FAMILIA

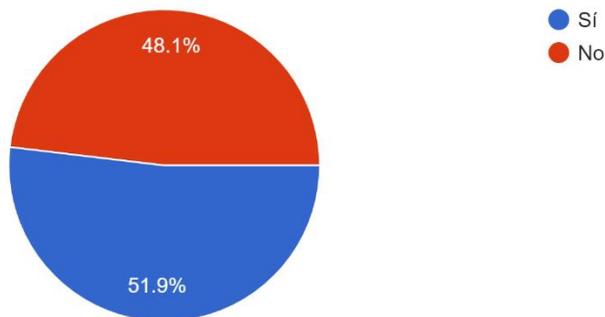
1. ¿Cuántas personas viven en tu hogar?

478 respuestas



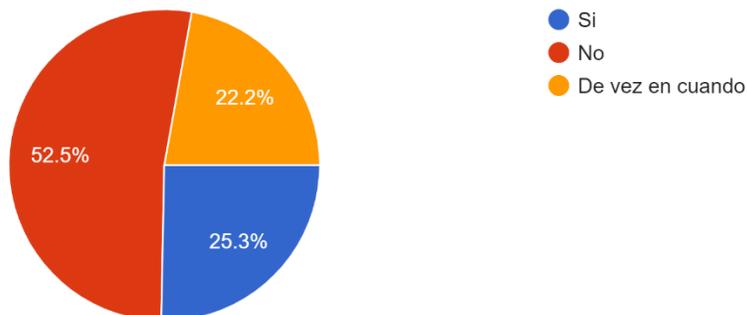
2. ¿Trabajas fuera del hogar?

478 respuestas



3. ¿Recibes apoyo de otros miembros de la familia o cuidadores para cuidar a tus hijos?

478 respuestas



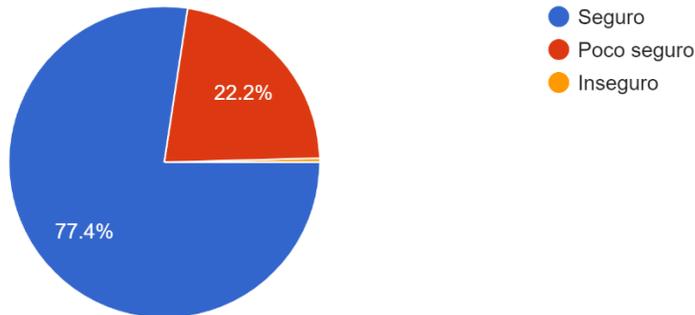


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

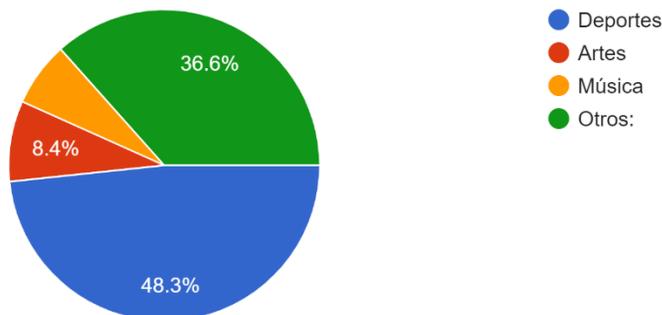
4. ¿Qué tan seguro consideras que es el entorno escolar?

478 respuestas



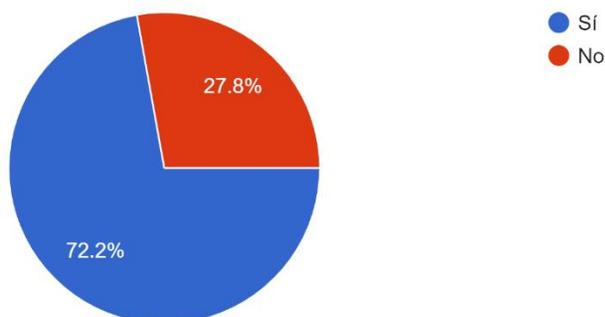
5. ¿Qué actividades fuera del colegio tienen disponible tus hijos en la comunidad?

478 respuestas



6. ¿Consideras que tu comunidad ofrece oportunidades equitativas para acceder a la educación y el aprendizaje para todos los niños?

478 respuestas



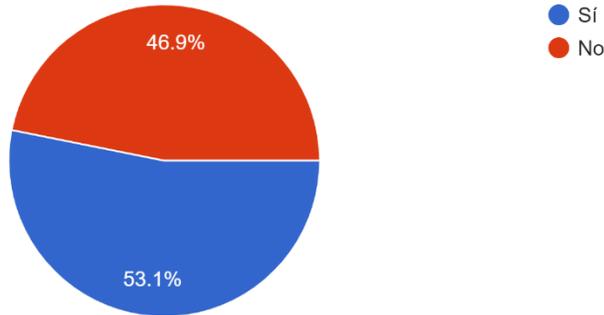


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

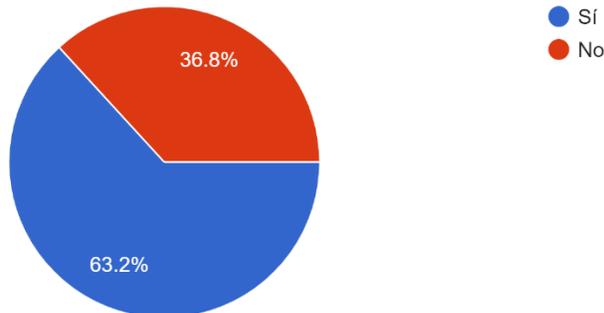
7. ¿Sientes que tienes acceso a recursos y programas que te ayuden a ser un mejor padre/madre/tutor?

478 respuestas



8. ¿Crees que tu voz se escucha en la comunidad cuando se trata de temas relacionados con la crianza de los hijos?

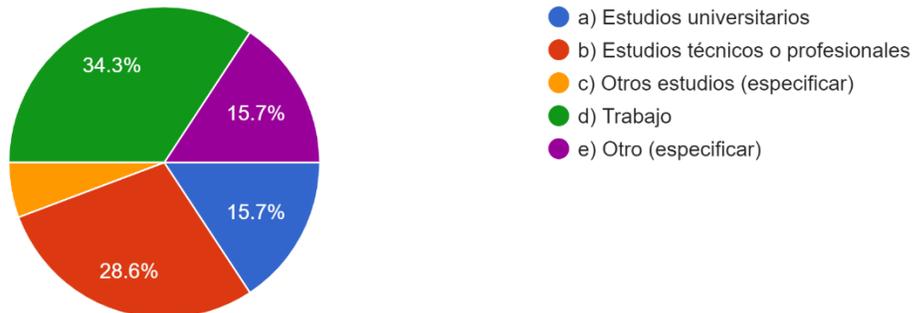
478 respuestas



RESULTADOS DE ENCUESTAS A EGRESADOS

1. ¿En qué nivel educativo te encuentras actualmente? (Selecciona una opción)

140 respuestas



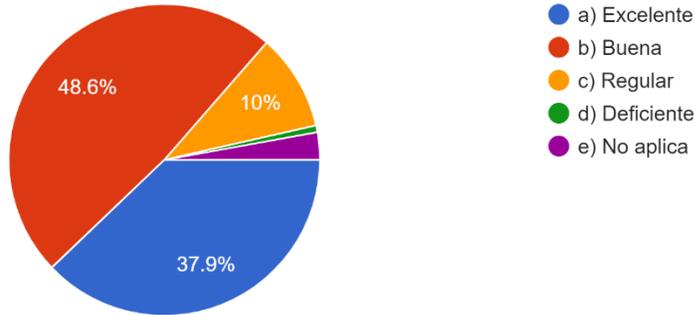


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

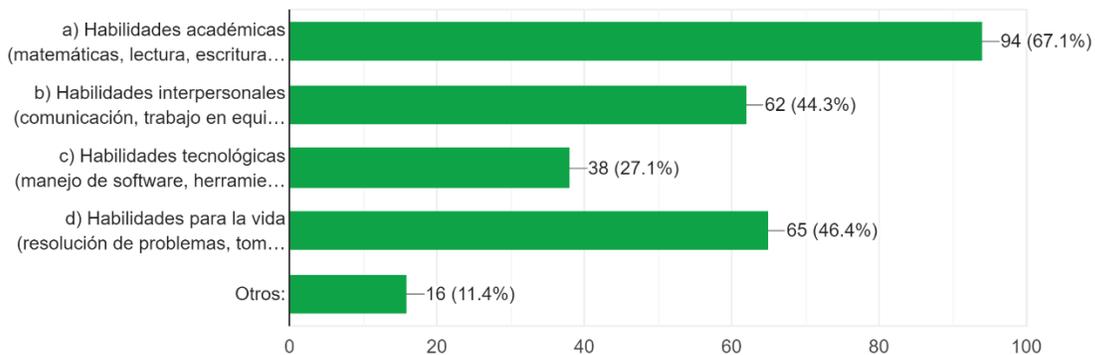
2. ¿Cómo calificarías la preparación académica recibida en el colegio para tu nivel actual de estudios o trabajo?

140 respuestas



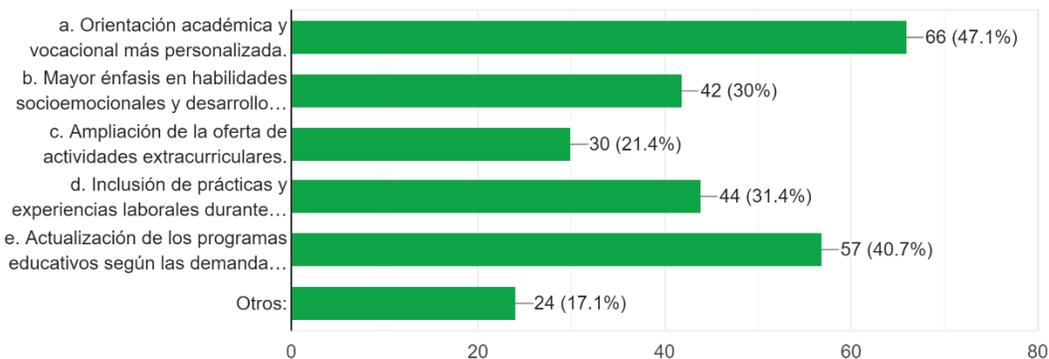
3. ¿En qué medida consideras que las habilidades adquiridas en el colegio te han sido útiles en tu vida post educativa? (Selecciona todas las que apliquen)

140 respuestas



4. ¿Qué aspectos del colegio consideras que podrían haber sido mejorados para prepararte de manera más efectiva para tu vida post educativa? (Selecciona todas las que apliquen)

140 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

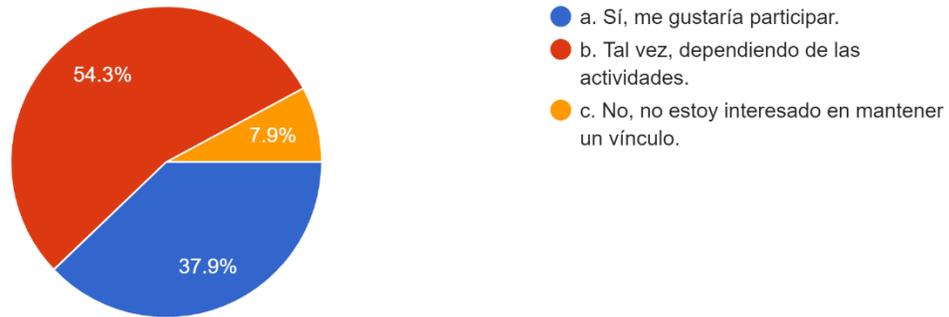
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

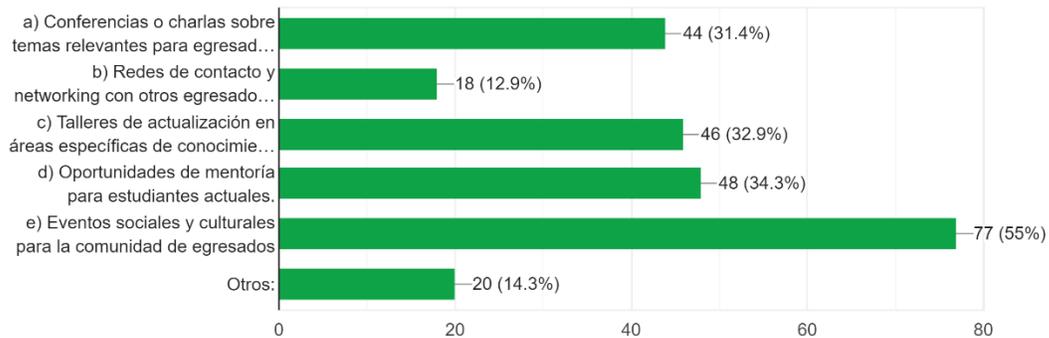
5. ¿Te gustaría mantener un vínculo activo con la institución educativa que te permita participar en actividades de retroalimentación y colaboración?

140 respuestas



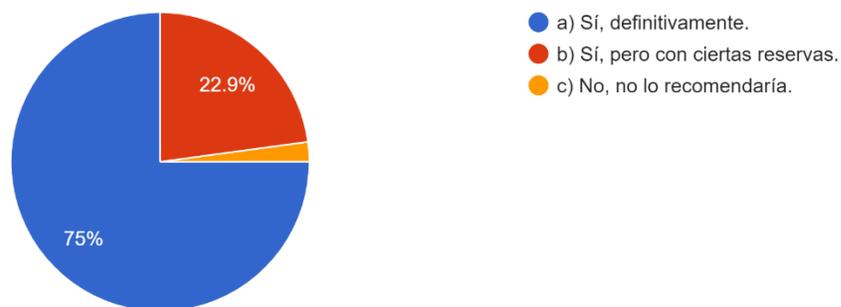
6. ¿Qué tipo de actividades o programas te gustaría que la institución ofreciera para los egresados? (Selecciona todas las que apliquen)

140 respuestas



7. ¿Recomendarías el colegio a otros estudiantes en base a tu experiencia como egresado?

140 respuestas





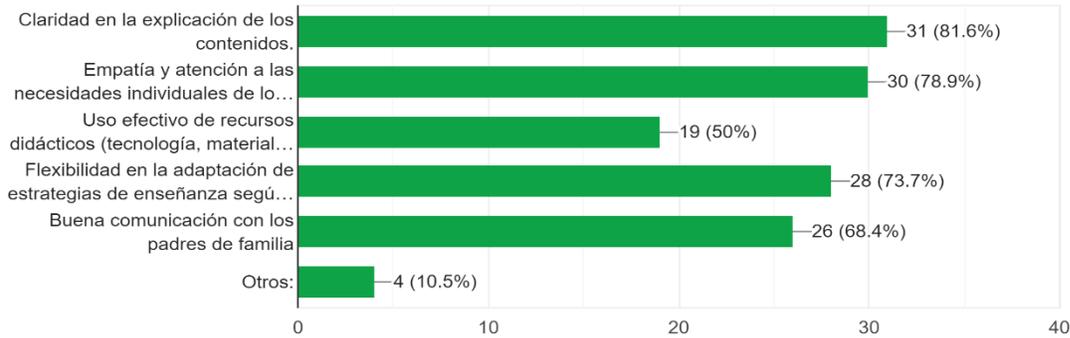
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

RESULTADOS DE ENCUESTAS A DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES

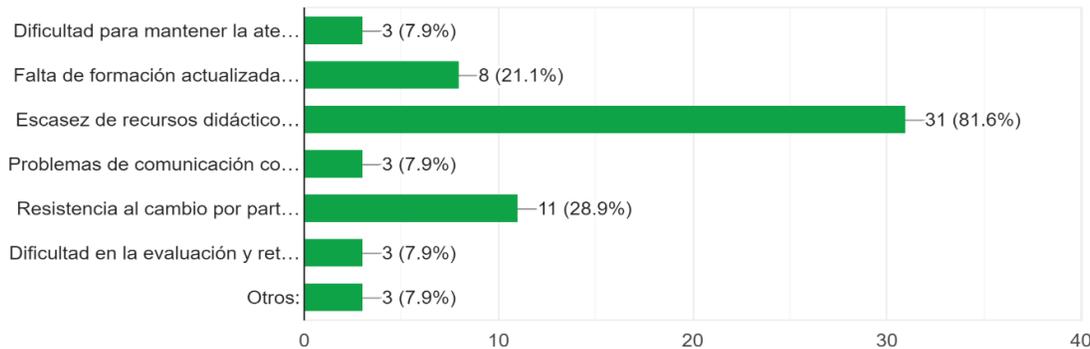
1. ¿Cuáles de las siguientes opciones consideras que son tus fortalezas en la presentación del servicio educativo? (Selecciona todas las que apliquen)

38 respuestas



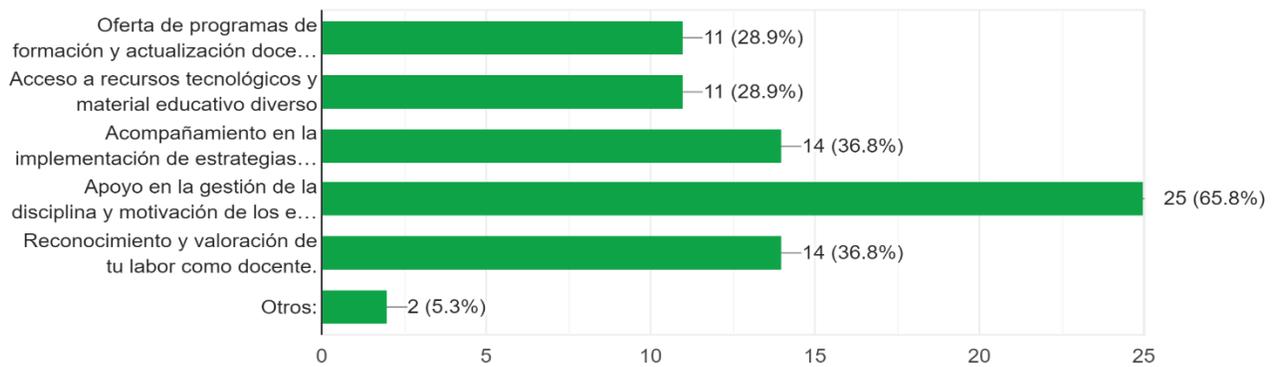
2. ¿Cuáles de las siguientes opciones consideras que son tus dificultades en la presentación del servicio educativo?

38 respuestas



3. ¿Recibes apoyo de la institución educativa en las siguientes áreas? (Selecciona todas las que apliquen)

38 respuestas



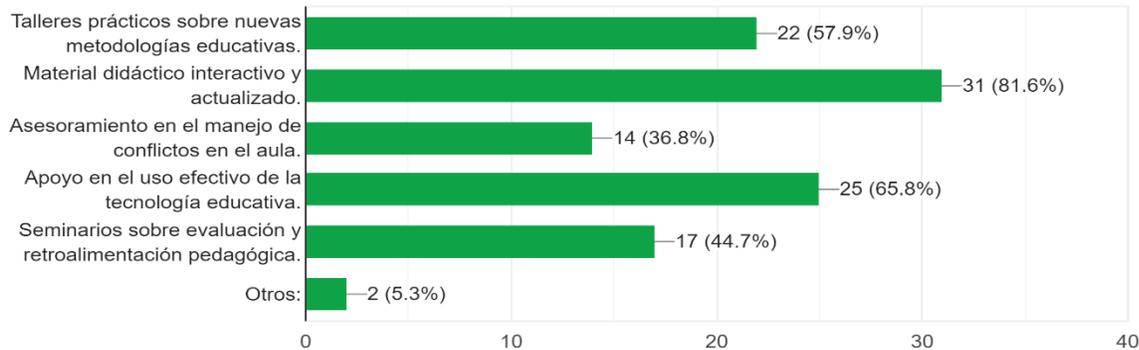


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

4. ¿Qué tipo de recursos o formación adicional crees que te serían útiles para mejorar tu desempeño como docente? (Selecciona todas las que apliquen)

38 respuestas



IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA A ABORDAR (LECTURA DEL CONTEXTO)

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez enfrenta una problemática crítica en la formación integral de sus estudiantes, directamente relacionada con la desconexión entre el currículo académico, los intereses de la comunidad educativa y las oportunidades reales de desarrollo. Según la caracterización realizada, la población estudiantil proviene mayoritariamente de familias vulnerables (estratos 1 y 2), con limitado acceso a recursos pedagógicos complementarios. Esto se refleja en bajos desempeños en pruebas estandarizadas, especialmente en competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad) y científicas, donde el 52% de los estudiantes se ubica en nivel mínimo.

Uno de los hallazgos más relevantes es la falta de articulación entre los intereses estudiantiles y la oferta educativa. El 65% de los alumnos manifiesta motivación por áreas artísticas, tecnológicas o deportivas, pero solo el 15% participa en actividades relacionadas, debido a la escasez de talleres extracurriculares, la carencia de materiales y la ausencia de una estrategia pedagógica que integre estos enfoques. Además, es de tener en cuenta los estudiantes con discapacidad educativa que están siendo atendidas con metodologías diferenciadas, pero a los que no se les brindan espacios diferentes a la jornada académica para que minimicen las brechas de aprendizaje.

La situación se agrava por las limitaciones físicas y logísticas de la institución. El diagnóstico de infraestructura reveló que las aulas no cuentan con recursos tecnológicos suficientes, las salas de informática cuentan con equipo de cómputo obsoletos y la conectividad en las mismas se ve limitada por la capacidad de los equipos de cómputo.

En la Sede Principal solo se cuenta con una pantalla digital en la biblioteca, con material deportivo muy limitado en cada Sede, no existen laboratorios equipados y los espacios deportivos y culturales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

son insuficientes. A esto se suma que el 30% de los alumnos carece de materiales básicos para participar en actividades prácticas, lo que limita su desarrollo competencial y reduce sus oportunidades de destacar en convocatorias externas.

Como consecuencia, se observa una creciente desmotivación estudiantil, bajos niveles de pertenencia institucional y dificultades para desarrollar proyectos de vida. La falta de un enfoque interdisciplinar y práctico en la enseñanza ha impedido que los estudiantes apliquen sus conocimientos en contextos reales, afectando no solo su rendimiento académico, sino también su desarrollo socioemocional.

Ante este panorama, resulta urgente implementar una estrategia que vincule los centros de interés identificados (arte, ciencia, tecnología, deporte y LEO) con el currículo formal, aprovechando los recursos humanos y comunitarios disponibles. La creación de estos espacios permitiría no solo mejorar los resultados académicos, sino también fortalecer habilidades blandas, reducir la deserción escolar y posicionar a la institución como un referente de innovación educativa en la región. La intervención debe incluir, necesariamente, la dotación de recursos, la capacitación docente y la articulación con actores locales para garantizar sostenibilidad y pertinencia en el proceso formativo.

Por otra parte, se encontró que en la Sede San José se cuenta con estudiantes que actualmente pertenecen a clubes de fútbol, baloncesto, BMX, y danzas. En la Sede Principal se cuentan con estudiantes que hacen parte de equipos de fútbol, de baloncesto, de fútbol sala, BMX, tiro al arco, natación y danzas. Sin embargo, muestran interés en ser partícipes en mejorar los aprendizajes en artes escénicas, programación y robótica, banda de marchas, creación literaria, oratoria, ciencia, ajedrez, origami desde las matemáticas, entre otros.

Sin embargo, existe una motivación por parte de los docentes que ven la necesidad de fortalecer las capacidades y habilidades de los estudiantes desde los diferentes intereses que permiten mejorar así la calidad educativa y contribuir a la orientación del proyecto de vida de los estudiantes.

De este modo, desde cada sede y ubicación geográfica de las mismas se tiene que:

Contexto Rural: La Sede Las Piedras donde se brinda la oferta de educación básica primaria en la jornada mañana de Preescolar y Básica Primaria se encuentra ubicada en la Zona rural Vereda Las Piedras que dista en un promedio de 10 minutos en transporte vehicular desde la Sede Principal a ella. Las familias se clasifican en los niveles de estrato 1 y 2. En el estrato hay un promedio de 74 % de matrícula y estrato 2 en un 26% de la matrícula.

Contexto Local. El Zulia es un municipio con unas características sociales, culturales, políticas y económicas especiales que lo hacen diferente y casi único entre los demás del departamento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Contexto Interno. Por diferentes situaciones económicas y sociales, un porcentaje considerable de estudiantes no culminan sus estudios debido a carecer de un proyecto de vida que desde casa no es fortalecido y que por circunstancias económicas apoyan el trabajo de los menores adolescentes a temprana edad. Por otra parte, la convivencia escolar dentro y fuera del aula, algunos estudiantes desacatan los compromisos pactados en el manual de convivencia y esto conlleva a sanciones que terminan afectando el proceso de aprendizaje. De igual manera, pese al esfuerzo de los docentes en la implementación de estrategias pedagógicas y el desarrollo de políticas de permanencia como la gratuidad escolar, el Plan de Alimentación Escolar y el apoyo del material impreso (guías de aprendizaje) durante el tiempo de pandemia, se observa que existen estudiantes que desertan del sistema sin el aprovechamiento efectivo de dichas estrategias.

Características Sociales: Con una población aproximada de 29.392 habitantes (según estadísticas del DANE del año 2020), El Zulia se caracteriza por ser receptor de población proveniente de los municipios de occidente del departamento, de Venezuela principalmente por la situación de migración vivida desde hace varios años y de Otros lugares del País, principalmente de las costas colombianas, Valle, Antioquia y Eje cafetero. Pese a este fenómeno la cantidad total de los últimos 4 años se mantenido estable; es decir no aumenta, porque El Zulia es un sitio de tránsito para que la población se ubique en las diferentes zonas dentro del departamento o en otros departamentos hacia el interior del país.

De igual manera, por la situación de migración de la República Bolivariana de Venezuela, el incremento de la matrícula respecto a estudiantes venezolanos y retornados se incrementó significativamente desde el año 2018. Por otra parte, las características de Educación Inclusiva han permitido fortalecer y garantizar el servicio educativo a la población de estudiantes vulnerables con Discapacidad Educativa y sumando a esto las políticas de inclusión que garantizan un servicio a la población estudiantil desde la etnia, diversidad de género, vulnerables en condición de desplazados, entre otros.

SEDES:

Las siguientes son las sedes y oferta académica que tiene la Institución

- Sede Principal: Grados de Nivel Secundaria (6° a 9°), Media Técnica (10°-11°) y Media Académica (10°-11°).
- Sede San José: Grados de Transición y Básica Primaria (1° a 5°).
- Sede Las Piedras: Grados de Transición y Básica Primaria (1° a 5°) en modalidad Escuela Nueva



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

JUSTIFICACIÓN

A continuación, se presenta la justificación de la importancia de este proyecto de centros de interés.

Explicación de por qué el proyecto es necesario

El fortalecimiento de la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez es una necesidad apremiante debido a la falta de integración entre las áreas curriculares y la limitada oferta de actividades extracurriculares que desarrollen de manera integral las habilidades y capacidades de los estudiantes. Además, muchos de ellos carecen de los recursos y materiales necesarios para participar en actividades formativas y en convocatorias externas, lo que genera una desigualdad en el acceso a oportunidades. Sin un enfoque interdisciplinario y el apoyo a la participación en actividades complementarias, los estudiantes no están siendo preparados adecuadamente para enfrentar los desafíos académicos y personales que exige la sociedad actual.

Impacto esperado si el proyecto no se realiza

De no implementarse este proyecto, la Institución continuará enfrentando dificultades en cuanto a la calidad educativa, lo que se traducirá en un menor rendimiento académico y en la desmotivación de los estudiantes. Sin un enfoque interdisciplinario ni el fortalecimiento de las actividades extracurriculares, los estudiantes verán limitadas sus oportunidades de desarrollo integral, lo que afectará su preparación para enfrentar los retos educativos y laborales del futuro. Además, la falta de participación en convocatorias y competencias externas continuará restringiendo su capacidad de destacar y adquirir nuevas experiencias que los enriquezcan tanto en el ámbito académico como personal.

Beneficios y aportes que traerá la implementación del proyecto

Este proyecto traerá múltiples beneficios, entre los que destacan el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades que fortalezcan sus habilidades académicas, artísticas, deportivas y sociales. La integración de áreas del conocimiento permitirá una enseñanza más enriquecedora y significativa, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo en equipo. Asimismo, la participación en convocatorias y competencias externas brindará oportunidades para que los estudiantes apliquen sus conocimientos en situaciones reales y ganen reconocimiento tanto dentro como fuera de la institución. La dotación de materiales y recursos permitirá que todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones socioeconómicas, accedan a estas oportunidades, promoviendo la equidad y la inclusión en el proceso educativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Conexión del proyecto con políticas, planes o prioridades de la entidad a la que se le solicita el apoyo

Este proyecto está alineado con las políticas educativas nacionales y regionales que buscan mejorar la calidad educativa a través de la innovación pedagógica, la equidad en el acceso a los recursos educativos y la promoción de la participación estudiantil en actividades extracurriculares. Además, responde a las prioridades de la institución de elevar los niveles de rendimiento académico y el desarrollo de competencias básicas, al tiempo que contribuye a la formación de ciudadanos con capacidad de responder a las demandas sociales y económicas del entorno. El proyecto también se ajusta a los planes de desarrollo educativo que promueven la inclusión y la equidad en el acceso a oportunidades de aprendizaje significativas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la calidad educativa de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez mediante la integración de diferentes áreas del conocimiento y la promoción de actividades institucionales, extracurriculares y convocatorias, con el fin de desarrollar las habilidades y capacidades de los estudiantes de manera integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar y ejecutar actividades institucionales y extracurriculares que promuevan el desarrollo de competencias académicas, artísticas, deportivas y sociales en los estudiantes.
- Fomentar la integración curricular entre diferentes áreas del conocimiento, a través de proyectos colaborativos entre docentes que favorezcan el aprendizaje interdisciplinario.
- Dotar a los estudiantes de los materiales y recursos necesarios para su participación plena en actividades pedagógicas y extracurriculares, garantizando igualdad de oportunidades.
- Impulsar la participación de los estudiantes en convocatorias y competencias regionales y nacionales, que les permitan aplicar sus conocimientos y habilidades en entornos externos a la institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Fortalecer los centros de interés y grupos estudiantiles como espacios de aprendizaje autónomo y colaborativo, que motiven el desarrollo de talentos y habilidades específicas.
- Promover el trabajo en equipo y colaborativo entre los estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad educativa, para generar un entorno de aprendizaje dinámico y participativo.
- Generar una articulación general de proyectos que desde las áreas son liderados desde el aprendizaje colaborativo.

POBLACIÓN OBJETIVO O BENEFICIARIOS

A continuación, se describe la población objetivo o beneficiario en este proyecto.

Descripción de quiénes se beneficiarán del proyecto (directa e indirectamente)

El proyecto beneficiará de manera directa a los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, quienes participarán activamente en las actividades extracurriculares, talleres, proyectos interdisciplinarios y competencias externas. De manera indirecta, también se beneficiarán los docentes, al participar en la implementación de actividades interdisciplinarias y acceder a nuevas estrategias pedagógicas. Las familias de los estudiantes serán otros beneficiarios indirectos, ya que el fortalecimiento de las capacidades de sus hijos generará un impacto positivo en su entorno familiar.

Número estimado de personas o comunidades beneficiarias

- **Beneficiarios directos:** Aproximadamente 510 estudiantes de los niveles de básica primaria, básica secundaria y media, quienes participarán en las diversas actividades propuestas.

Sedes:

- Sede San José (prejardín a 5°): 105 estudiantes entre jornada mañana y tarde.
- Sede Las Piedras (Transición a 5°): 22 estudiantes
- Sede Principal (6° a 11°): 380 estudiantes
- **Beneficiarios indirectos:** Se estima que alrededor de 30 docentes se beneficiarán mediante la participación en el proyecto. Adicionalmente, alrededor de 680 familias se verán impactadas de manera positiva por el progreso académico y personal de sus hijos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Perfil sociodemográfico de los beneficiarios

Los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez provienen principalmente de sectores urbanos y rurales, con características socioeconómicas diversas, en su mayoría pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos y medios. La mayoría de los estudiantes enfrentan limitaciones en el acceso a recursos educativos adicionales fuera del aula, lo que resalta la necesidad de apoyo institucional en su formación integral. En cuanto a los docentes, la mayoría tiene formación en áreas específicas del currículo y se beneficiarán de nuevas metodologías interdisciplinarias. Las familias de los estudiantes son, en su mayoría, de sectores populares, algunas de las cuales enfrentan barreras económicas que limitan el acceso a oportunidades formativas complementarias para sus hijos.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez ha trabajado por años en el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la enseñanza tradicional. Sin embargo, se ha evidenciado que las metodologías actuales no son suficientes para desarrollar de manera integral las competencias que los estudiantes necesitan para enfrentar los retos de un mundo globalizado. En evaluaciones internas, se ha detectado que los estudiantes presentan deficiencias en el desarrollo de habilidades transversales como el pensamiento crítico, la solución de problemas y la creatividad, las cuales son fundamentales para su éxito académico y personal.

Asimismo, las actividades extracurriculares, que pueden ser un complemento esencial para el desarrollo integral, han sido limitadas en su alcance y accesibilidad debido a la falta de recursos. La participación en convocatorias externas, que podrían ofrecer a los estudiantes oportunidades de visibilidad y crecimiento, ha sido escasa debido a la falta de apoyo institucional.

Integración con Proyectos que Fortalecen las Habilidades y Capacidades Estudiantiles

La calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez es una prioridad fundamental para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes. En un entorno educativo en constante evolución, es crucial que los estudiantes no solo adquieran conocimientos académicos, sino que también desarrollen habilidades y capacidades que les permitan enfrentar los retos del siglo XXI con confianza y competencia. Este proyecto busca fortalecer la calidad educativa mediante la integración de diversas áreas del currículo escolar, promoviendo un enfoque interdisciplinario que abarque las dimensiones artística, científica, tecnológica, deportiva y matemática.

La integración de estas áreas se centra en la implementación de actividades y proyectos que potencien las habilidades de los estudiantes, preparándolos para un futuro dinámico y exigente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Desde la formación artística a través del grupo de tambores y música, hasta el desarrollo de competencias en ciencias naturales, informática, educación física y matemáticas, cada área juega un papel crucial en la construcción de un perfil educativo integral. Estas actividades no solo fomentan el conocimiento especializado, sino que también promueven habilidades transversales como el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

El proyecto pretende generar un impacto positivo en la formación de los estudiantes, ofreciendo oportunidades para la participación en eventos, competencias y actividades extracurriculares que enriquecen su experiencia educativa. Al integrar diferentes áreas del conocimiento, se busca ofrecer una educación más completa y coherente, que no solo mejore el rendimiento académico, sino que también prepare a los estudiantes para ser ciudadanos activos y competentes en un mundo en constante cambio.

Este enfoque integral, alineado con las políticas educativas y las necesidades locales, asegura que los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez reciban una educación de calidad que les permita alcanzar su máximo potencial y contribuir de manera significativa a su comunidad y al mundo.

Área de Artística: Grupo de Tambores y Música para el Desarrollo de Habilidades Artísticas

El área de artística, a través de su grupo de tambores y música, fomenta la expresión creativa y el desarrollo de habilidades artísticas en los estudiantes. Esta integración busca:

- Potenciar la creatividad y la sensibilidad artística mediante el aprendizaje de instrumentos tradicionales como los tambores y la exploración de géneros musicales propios de la región.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y disciplina, ya que la práctica musical requiere coordinación y cooperación entre los miembros del grupo.
- Facilitar la participación en eventos culturales dentro y fuera de la institución, permitiendo a los estudiantes presentar sus producciones musicales, promoviendo el orgullo y la identidad cultural.
- Fortalecer habilidades cognitivas asociadas a la música, como la memoria, la concentración y el pensamiento crítico, lo cual impacta positivamente en otras áreas académicas.

Área de Ciencias Naturales: Día de las Ciencias y Actividades Ambientales

El área de ciencias naturales, con su énfasis en el Día de las Ciencias y en diversas actividades ambientales, contribuye al desarrollo de la conciencia científica y la sostenibilidad:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- El Día de las Ciencias permitirá a los estudiantes presentar proyectos que apliquen el método científico, promoviendo el pensamiento crítico y la resolución de problemas desde un enfoque práctico.
- Las actividades ambientales, como la creación de huertos escolares y campañas de reciclaje, fomentan el compromiso con la sostenibilidad, desarrollando habilidades en la gestión de recursos y el cuidado del entorno.
- El proyecto permite el trabajo interdisciplinario con otras áreas, vinculando las ciencias naturales con temas de tecnología, matemáticas y artística para crear proyectos conjuntos que aborden problemas actuales como el cambio climático.
- La participación en ferias científicas locales y regionales fortalecerá la autoestima de los estudiantes y les dará la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos científicos en espacios competitivos.

Área de Informática: Pensamiento Computacional, Programación y Robótica Educativa

La integración del área de informática se centrará en el desarrollo del pensamiento computacional mediante actividades de programación y robótica educativa, que contribuyen a la Ciencia, Tecnología e Innovación:

- Desarrollo de proyectos de programación donde los estudiantes aprendan a solucionar problemas utilizando lenguajes de programación y construyan herramientas digitales.
- Implementación de proyectos de robótica educativa, donde los estudiantes diseñarán, construirán y programarán robots para cumplir tareas específicas, mejorando habilidades de lógica, resolución de problemas y creatividad tecnológica.
- Creación de clubes de tecnología que promuevan la participación de los estudiantes en competencias de robótica y programación a nivel interinstitucional, local y regional.
- Contribución al enfoque de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), preparando a los estudiantes para futuros estudios y carreras en campos tecnológicos.

Área de Educación Física: Participación en Actividades Deportivas

El área de educación física permitirá a los estudiantes desarrollar capacidades físicas que ayudaran a mejorar su participación en encuentros deportivos tanto dentro de la institución como en competencias a nivel local, municipal, departamental y nacional:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Los estudiantes participarán en torneos deportivos internos y externos, representando a la institución en disciplinas como fútbol de salón, futsal, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, balonmano y atletismo.
- Estas actividades desarrollarán valores y competencias como el respeto, el trabajo en equipo, la perseverancia, la resiliencia, la disciplina y el liderazgo, mientras se promueve el bienestar físico y mental de cada uno de los participantes.
- Se integrarán estrategias interdisciplinarias, como la vinculación de matemáticas en la estadística deportiva, o el uso de la tecnología en la evaluación del desempeño físico.
- La participación en ligas deportivas regionales fortalecerá el sentido de pertenencia y la representación de la institución en el ámbito local, municipal, departamental y nacional.

Área de Matemáticas: Fortalecimiento del Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas

El área de matemáticas contribuirá al desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas mediante actividades que promueven el trabajo colaborativo y la competencia interinstitucional:

- El rally matemático será una actividad donde los estudiantes resuelvan problemas matemáticos en equipo, fomentando el razonamiento lógico, la colaboración y la agilidad mental.
- Las olimpiadas matemáticas, organizadas a nivel municipal o departamental, permitirán que los estudiantes participen en competencias que desafíen sus capacidades matemáticas y los pongan en contacto con estudiantes de otras instituciones, fortaleciendo su pensamiento crítico y habilidades analíticas.
- Los proyectos interdisciplinarios con áreas como informática y ciencias naturales integrarán las matemáticas en la programación de algoritmos o en la modelación de fenómenos naturales, reforzando su aplicación práctica.

A través de estas actividades, se espera un mejoramiento en los resultados académicos de los estudiantes en el área de matemáticas, además de un incremento en su motivación hacia la materia.

La integración de estas áreas y actividades fortalece las habilidades y capacidades estudiantiles, contribuyendo a una educación integral que impacta positivamente en la calidad educativa de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez. Además, permite a los estudiantes acceder a un aprendizaje más completo, donde las diferentes disciplinas se complementan y potencian su desarrollo tanto académico como personal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Área de Lengua Castellana: Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Oralidad

La integración del proyecto de Lectura, Escritura y Oralidad desde el área de Lengua Castellana se orienta a fortalecer las habilidades y capacidades estudiantiles a través de un enfoque transversal. Esto implica:

- Desarrollo de competencias comunicativas: Mediante actividades que incentivan la lectura comprensiva, la escritura creativa y argumentativa, así como la expresión oral efectiva, se busca que los estudiantes adquieran destrezas clave para la comunicación en diversos contextos.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP): Al trabajar en proyectos que integran las diferentes competencias de Lengua Castellana, los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en escenarios reales, mejorando su capacidad de análisis crítico, argumentación y reflexión.
- Fomento de habilidades blandas: Además de las competencias académicas, el proyecto promueve la colaboración, el trabajo en equipo, la empatía y el respeto por las ideas ajenas, fomentando un ambiente de aprendizaje inclusivo.
- Evaluación continua y formativa: A través de la evaluación de producciones escritas y presentaciones orales, los docentes pueden identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación constante.

CENTROS DE INTERÉS COLMARQUISTA

El análisis de resultados para la identificación de áreas de desarrollo es un proceso integral que combina el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, la comparación con objetivos establecidos y la formulación de propuestas de mejora. Es fundamental involucrar a todos los actores relevantes de la institución en este proceso para garantizar una evaluación completa y una toma de decisiones efectiva.

Recopilación de Datos: El primer paso consistió en la recopilación de datos relevantes relacionados con las áreas de desarrollo que se están evaluando. Esto incluyó datos cuantitativos como indicadores de rendimiento académico, tasas de retención estudiantil, resultados de encuestas de satisfacción, entre otros. También fue importante considerar datos cualitativos como opiniones y comentarios de los diferentes actores involucrados en la institución (estudiantes, padres, docentes, personal administrativo).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Análisis Cuantitativo: Una vez recopilados los datos, se procedió a realizar un análisis cuantitativo para identificar tendencias, patrones y áreas de fortaleza o debilidad. Esto implicó el uso de herramientas estadísticas básicas para calcular promedios, porcentajes, entre otros indicadores relevantes.

Análisis Cualitativo: Además del análisis cuantitativo, fue crucial realizar un análisis cualitativo de los datos cualitativos recopilados. Esto implicó revisar detalladamente las opiniones, comentarios y sugerencias de los diferentes grupos de interés. Se buscó identificar temas recurrentes, áreas de preocupación, percepciones positivas y oportunidades de mejora específicas que puedan no estar reflejadas en los datos cuantitativos.

Comparación con Objetivos y Metas: Una vez completado el análisis de datos, fue importante comparar los resultados obtenidos con los objetivos y metas previamente establecidos por la institución. Esto permitió determinar si se están alcanzando los resultados esperados y en qué medida se está contribuyendo al crecimiento integral de la institución en las áreas evaluadas.

Identificación de Áreas de Desarrollo: Con base en los resultados del análisis, se identificaron claramente las áreas de desarrollo que requieren atención y acción por parte de la institución. Estas áreas están relacionadas con la calidad académica, la gestión administrativa, el clima organizacional, el desarrollo personal y social de los estudiantes, entre otros aspectos relevantes para el crecimiento integral de la institución.

Identificación de Centros de Interés: Con todo lo anterior, se identificaron y definieron los centros de interés que han sido establecidos como parte de la propuesta educativa de la institución. Estos centros están relacionados con áreas específicas de aprendizaje, temas transversales, habilidades o competencias que se buscan desarrollar en los estudiantes.

Se **puedo** encontrar que:

- Hay una necesidad de mejorar la calidad académica de los estudiantes.
- Existe una motivación por el aprendizaje de temas digitales para estar **en** la vanguardia de las necesidades de formación regional, nacional e internacional.
- Se requiere **in** aprovechamiento del tiempo libre.
- No hay alianzas y/o convenios intersectoriales con los ministerios MinTIC, Minciencias, MinDeportes y MinAmbiente.
- Incremento en la motivación y el compromiso de los estudiantes hacia el aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades sociales como trabajo en equipo, comunicación efectiva y resolución de conflictos.
- Fomento de habilidades emocionales como la autoconfianza, la empatía y la gestión de emociones.
- Mayor integración de los contenidos curriculares con experiencias prácticas y significativas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Identificación de talentos individuales y colectivos en áreas específicas de interés.
- Fortalecimiento de la autonomía y la responsabilidad en el proceso de aprendizaje.
- Mejora en la relación entre estudiantes y docentes, favoreciendo un ambiente de confianza y colaboración.
- Incremento en la participación de los padres de familia en actividades relacionadas con los centros de interés.
- Reconocimiento y valoración de la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes.
- Generación de proyectos innovadores y creativos en respuesta a los centros de interés propuestos.
- Mayor sentido de pertenencia y compromiso con la institución educativa.
- Desarrollo de habilidades de investigación, análisis crítico y resolución de problemas.
- Impacto positivo en el clima escolar y la convivencia, reduciendo conflictos y promoviendo el respeto mutuo.
- Fortalecimiento de la comunicación entre padres, docentes y estudiantes.
- Creación de un ambiente escolar más positivo y acogedor.
- Mayor involucramiento de los padres en actividades extracurriculares y eventos escolares.
- Apoyo en el desarrollo personal, emocional y social de los estudiantes.
- Participación activa de los padres en la toma de decisiones y en la definición de políticas educativas.
- Transmisión de valores, ética y responsabilidad a los estudiantes.
- Colaboración en proyectos educativos y actividades de voluntariado.
- Creación de redes de apoyo y colaboración entre las familias de la comunidad escolar.
- Mayor compromiso y satisfacción de los padres con la institución educativa.
- Promoción de una cultura de participación y responsabilidad compartida en la educación.
- Mayor seguimiento y apoyo en el proceso educativo de los estudiantes por parte de los padres.
- Reforzamiento de la autoestima y confianza de los estudiantes al sentir el respaldo de sus padres.
- Mejora en la asistencia y puntualidad de los estudiantes a las actividades escolares.
- Integración de herramientas digitales en la enseñanza.
- Desarrollo de habilidades en inteligencia artificial y análisis de datos.
- Conciencia sobre sostenibilidad y cambio climático.
- Educación ambiental en el currículo escolar.
- Prácticas ecoamigables y gestión de residuos.
- Proyectos de conservación de recursos naturales.
- Sensibilización y acción en temas ambientales a nivel local y global.
- Valoración de la diversidad cultural y promoción del respeto intercultural.
- Desarrollo de habilidades de diálogo y empatía.
- Fomento de la inclusión y la equidad cultural.
- Enfoque en la historia, tradiciones y expresiones culturales diversas.
- Integración del deporte en el currículo junto con promoción de estilos de vida saludables.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Desarrollo de habilidades deportivas y recreativas.
- Fomento del trabajo en equipo y la superación personal.
- Deporte inclusivo para la participación de todos los estudiantes.
- Promoción de actividades literarias, como concursos, festivales y encuentros de escritores.
- Desarrollo de programas de fomento de la lectura y escritura desde temprana edad.
- Capacitación docente en estrategias pedagógicas para mejorar la comprensión lectora y la expresión escrita.
- Implementación de proyectos para fortalecer la oralidad y la expresión verbal en los estudiantes.
- Apoyo en la creación de espacios comunitarios de lectura y escritura para fomentar la participación de toda la comunidad educativa

A partir de la lectura de contexto, encuestas, entrevistas y demás estrategias de análisis de necesidades de formación con los diferentes actores educativos, se han determinado las siguientes prioridades de formación:

Habilidades y competencias comunicativas: La formación en habilidades de comunicación efectiva, tanto verbal como escrita, para mejorar la expresión oral, la redacción de textos, la argumentación y la capacidad de presentación pública. Estas integradas a la política de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas escolar con el desarrollo del Proyecto Institucional de Lectoescritura y Oralidad.

Competencias digitales (pensamiento computacional): Reconocimiento de la importancia de desarrollar habilidades en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC), como la navegación web, el manejo de herramientas digitales, la alfabetización digital, la robótica y la programación.

Habilidades de liderazgo y emprendimiento: Identificación de la necesidad de desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, gestión de proyectos y emprendimiento para fomentar la iniciativa, la autonomía y la capacidad de liderar cambios positivos en la comunidad.

Competencias socioemocionales: La necesidad de fortalecer habilidades como la inteligencia emocional, la resiliencia, la empatía y el trabajo en equipo para mejorar el bienestar emocional y las relaciones interpersonales de los estudiantes e incluso las relaciones de convivencia en familia que permitan mejorar la comunicación asertiva, la autoestima y la construcción de paz.

Inclusión y diversidad: Reconocimiento de la importancia de promover la inclusión educativa y la valoración de la diversidad cultural, étnica, lingüística y de género en el entorno escolar, así como brindar herramientas para la atención a la diversidad de necesidades educativas en los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes.



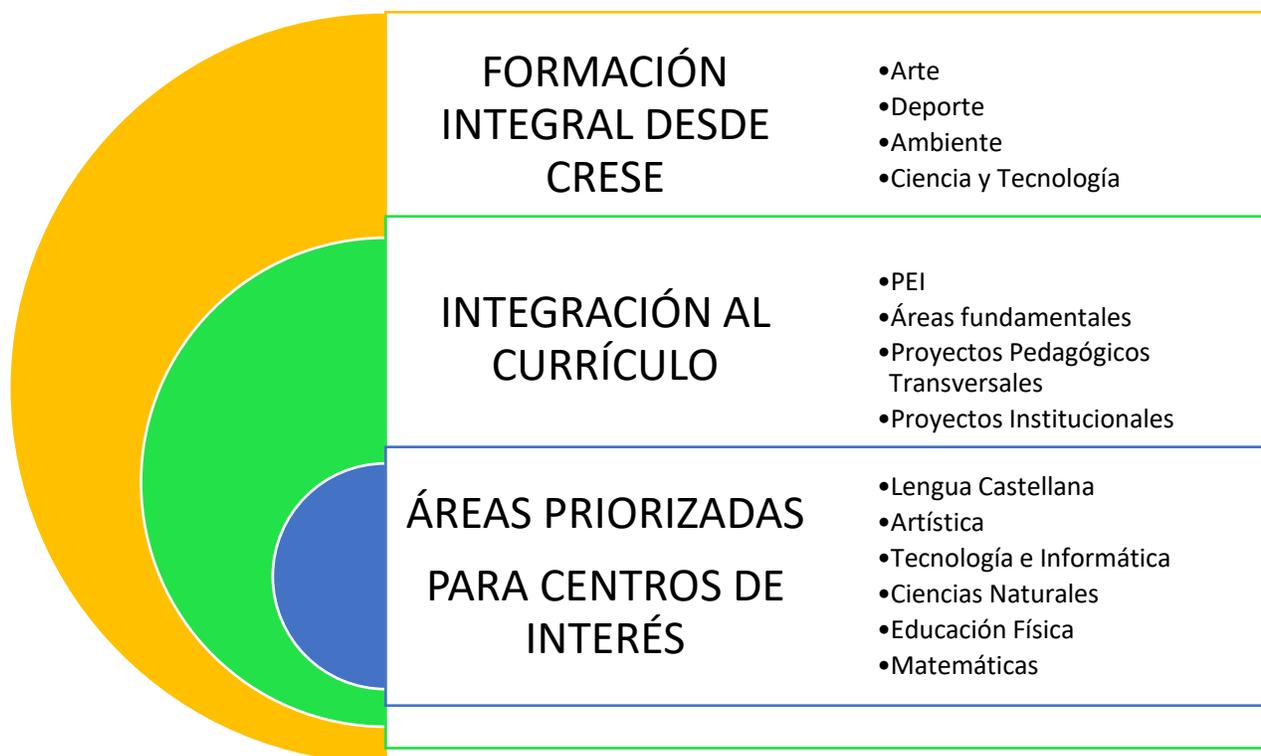
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Educación ambiental y sostenibilidad: Priorización de la formación en conciencia ambiental, prácticas de cuidado del medio ambiente, sostenibilidad y responsabilidad social para contribuir a la formación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del planeta.

Pensamiento crítico y resolución de problemas: Identificar la necesidad de fomentar el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, la toma de decisiones informadas y la resolución creativa de problemas complejos en diferentes contextos, en las diferentes áreas de aprendizaje y en los diferentes contextos y escenarios de aprendizaje de los estudiantes.

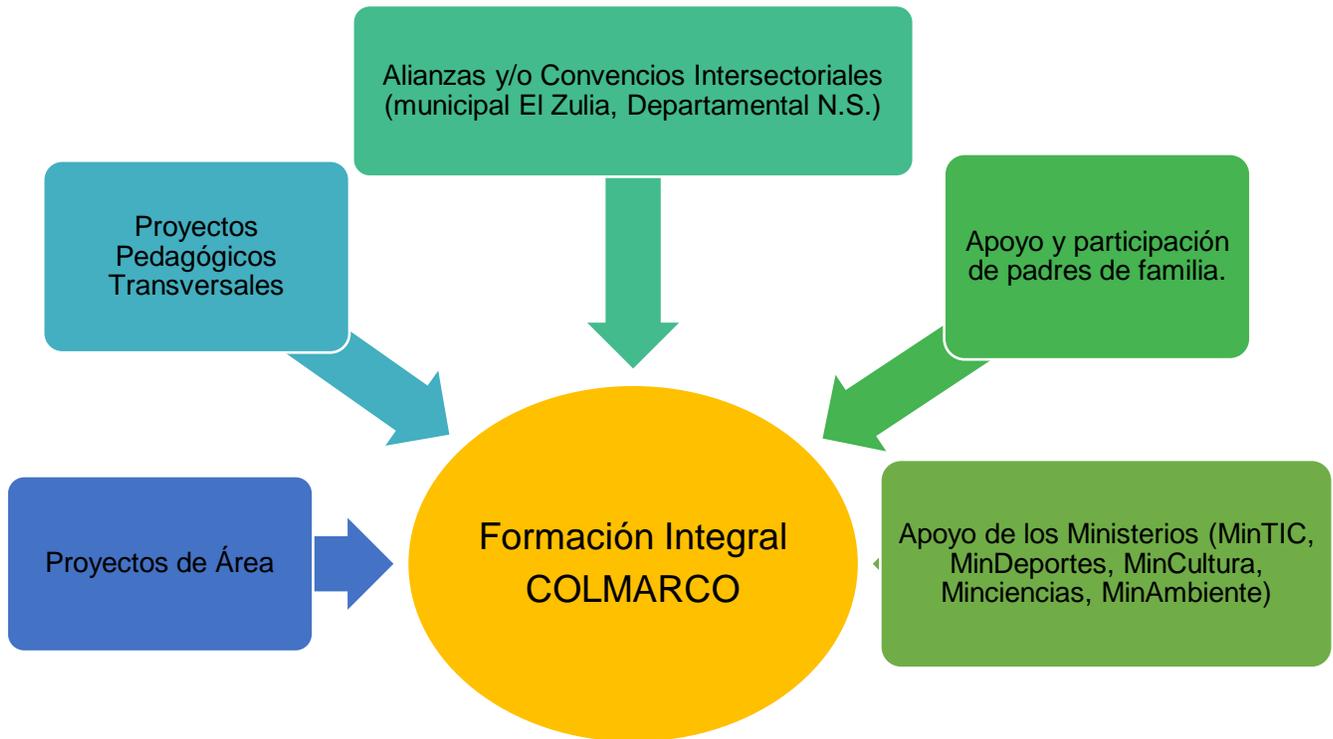
Además, con la lectura de contexto, los resultados de las encuestas, entrevistas y diálogos con diferentes actores que hacen parte del Equipo Dinamizador PTAFI 3.0, se presenta la identificación de las áreas de desarrollo que pueden contribuir al crecimiento integral de la institución.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Con estos resultados adicionales, junto con las encuestas inicialmente descritas, conversatorios con el Equipo Dinamizador y la participación de otros actores educativos, la Institución ha definido los siguientes Centros de Interés:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

"Soy Colmarquista Leo, Escribo y me Expreso"

- Plan Lector
- Estrategia de fortalecimiento de lengua castellana
- Semilleros de oralidad
- Semillares de creación literaria
- Generación de contenidos escritos desde la creatividad

APRENDIZAJE DE PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

"GIPEC - Grupo de Investigación en Programación Educativa Colmaquista"

- Semilleros de Programación
- Semilleros de robótica
- Integración del Pensamiento computacional

APRENDIZAJE DE ARTES ESCENICAS Y DE DANZAS

"Tamboras y Artes Colmarquistas"

- Grupo de Tamboras
- Grupos de Canto (en español y en inglés)
- Grupos de Danzas
- Grupos de Artes Plásticas
- Banda de marchas COLMARCO

FORTALECIMIENTO DE LAS CIENCIAS NATURALES - PRAE

"Colmarquistas Defensores del Medio Ambiente"

- Científicos estudiantiles: propuestas para feria de ciencias
- El emprendimiento desde el reciclaje como iniciativa de prácticas sostenibles
- Grupo de guardianes ambientales

EL DEPORTE COMO ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA

"Arena Colmarquista: Deporte y Convivencia"

- Formación deportiva con mentorías de deportistas institucionales
- Formación deportiva con mentorías de padres de familia
- Torneos de interclases en deportes colectivos
- Semilleros deportivos

FORTALECIMIENTO EN MATEMÁTICAS

Pensamiento Matemático Colmarquista

- Rally matemático
- Enseñanza y torneos de ajedrez
- Olimpiadas matemáticas
- Retos matemáticos (juegos matemáticos por niveles)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

A continuación, se describe cómo cada área se articula con los centros de interés desde la estrategia CRESE:

Área Artística: Grupo de Tambores y Música

Cómo se articula:

Expresión Cultural y Ciudadana: A través de las actividades del grupo de tambores y música, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar y expresar sus identidades culturales, promoviendo el entendimiento y el respeto por la diversidad. Las presentaciones y eventos musicales se convierten en espacios de encuentro donde se fortalecen las relaciones interpersonales y se valoran las distintas tradiciones culturales.

Desarrollo Socioemocional: La participación en actividades artísticas ayuda a los estudiantes a manejar sus emociones y a desarrollar habilidades de colaboración, empatía y comunicación. El trabajo en equipo en el grupo de tambores fomenta la cooperación y el apoyo mutuo, esenciales para una convivencia armónica.

Importancia: La integración de la expresión artística en la estrategia CRESE fortalece la capacidad de los estudiantes para conectarse emocionalmente con su entorno y con los demás, promoviendo una cultura de respeto y reconciliación.

Área de Ciencias Naturales: Día de las Ciencias y Actividades Ambientales

Cómo se articula:

Conciencia Ciudadana y Ambiental: El Día de las Ciencias y las actividades ambientales permiten a los estudiantes investigar y abordar problemas ambientales locales, fomentando un sentido de responsabilidad ciudadana hacia el entorno. Las actividades de reciclaje y sostenibilidad ayudan a los estudiantes a comprender la importancia de sus acciones en el contexto global y local.

Resolución de Conflictos: Al trabajar en proyectos ambientales en grupo, los estudiantes aprenden a negociar y a resolver conflictos de manera constructiva, desarrollando habilidades para la conciliación y el trabajo colaborativo.

Importancia: El enfoque en la ciencia y el medio ambiente en el marco de la estrategia CRESE refuerza la conexión de los estudiantes con su comunidad y su entorno, promoviendo actitudes de cuidado y respeto hacia el planeta y sus habitantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Área de Informática: Pensamiento Computacional, Programación y Robótica Educativa

Cómo se articula:

Competencias Ciudadanas y Tecnológicas: La enseñanza de programación y robótica fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas, habilidades esenciales para la ciudadanía activa en la era digital. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología de manera ética y responsable, preparándose para participar en la sociedad digital con conocimientos y competencias adecuadas.
Colaboración y Empatía: Los proyectos de robótica y programación suelen ser colaborativos, promoviendo la capacidad de trabajar en equipo y desarrollar empatía hacia los compañeros de proyecto.

Importancia: La integración de la tecnología en la estrategia CRESE asegura que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos tecnológicos del futuro, mientras desarrollan habilidades sociales y éticas importantes para una ciudadanía responsable.

Área de Educación Física: Participación en Actividades Deportivas

Cómo se articula:

Educación para la Reconciliación y el Trabajo en Equipo: Las actividades deportivas, tanto dentro como fuera de la institución, ofrecen oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y resolución de conflictos. Los eventos deportivos promueven el respeto mutuo y la inclusión, esenciales para la reconciliación y la cohesión social.
Salud Socioemocional: La actividad física también contribuye al bienestar emocional, ayudando a los estudiantes a manejar el estrés y las emociones, y a mejorar su autoestima.

Importancia: La participación en actividades deportivas refuerza los valores de juego limpio (fair play), cooperación y respeto, fundamentales para la convivencia pacífica y la construcción de una comunidad cohesionada.

Área de Matemáticas: Fortalecimiento del Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas

Cómo se articula:

Pensamiento Crítico y Ciudadano: Las actividades como el rally matemático y las olimpiadas matemáticas promueven el pensamiento crítico y la resolución de problemas, habilidades que son clave para la participación informada y activa en la sociedad. Los estudiantes aprenden a enfrentar desafíos de manera lógica y creativa, aplicando estos conocimientos en contextos reales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Trabajo en Equipo y Colaboración: Las competencias y proyectos matemáticos en grupo fomentan la colaboración y el apoyo mutuo entre los estudiantes, desarrollando habilidades de comunicación y empatía.

Importancia: El enfoque en las matemáticas y la resolución de problemas dentro de la estrategia CRESE prepara a los estudiantes para ser pensadores críticos y colaboradores efectivos, capaces de contribuir de manera constructiva a la sociedad.

La articulación de estas áreas con los centros de interés bajo la estrategia CRESE asegura una formación integral que no solo mejora las capacidades académicas de los estudiantes, sino que también fomenta su desarrollo personal y social. Este enfoque contribuye a formar ciudadanos responsables, empáticos y resilientes, preparados para enfrentar los desafíos de una sociedad diversa y en constante cambio.

Área de Lengua Castellana: Proyecto de Lectoescritura Comprensiva – Lectura, Escritura y Oralidad LEO

Cómo se articula:

Selección de textos relevantes: Los textos trabajados en clase se eligen en función de los centros de interés y los valores relacionados con la paz y la convivencia. Por ejemplo, se pueden incluir narrativas que aborden conflictos sociales, cuentos que promuevan la empatía y la diversidad, o ensayos que traten sobre los derechos humanos. Esto permite que el área de Lengua Castellana responda a temas de interés social y cultural, fomentando un enfoque crítico en los estudiantes.

Proyectos integrados: A través de la estrategia CRESE, los estudiantes participan en proyectos donde deben aplicar sus habilidades de lectura y escritura para abordar problemas de su comunidad. En estos proyectos, se promueve la creación de soluciones a conflictos, la reflexión sobre la convivencia y la elaboración de propuestas que fortalezcan el tejido social. La escritura de ensayos, cartas, discursos y proyectos narrativos se alinea con este enfoque.

Desarrollo de debates y diálogos: Las actividades de lectura comprensiva y escritura argumentativa se articulan con espacios de diálogo y debate sobre temas relacionados con la paz. Los estudiantes trabajan en la exposición y defensa de sus puntos de vista, lo cual no solo fortalece sus competencias orales y escritas, sino también su capacidad para participar activamente en la vida democrática.

Evaluación formativa: La articulación se refuerza mediante una evaluación continua que tiene en cuenta el desarrollo de competencias tanto comunicativas como ciudadanas. Los estudiantes no



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

solo son evaluados en su capacidad para comprender y producir textos, sino también en cómo aplican estos aprendizajes a la resolución de conflictos y el fomento de una cultura de paz.

Integración de contenidos y temas: El área de Lengua Castellana se vincula con los centros de interés a través de proyectos que abordan temas relevantes para los estudiantes, como la convivencia escolar, los derechos humanos, la diversidad cultural y el manejo pacífico de conflictos. Los contenidos de lectoescritura (análisis de textos, redacción de ensayos, debates) se contextualizan en estos temas, conectando el aprendizaje lingüístico con aspectos sociales y éticos.

Proyectos interdisciplinarios: Las actividades de lectoescritura se desarrollan en conjunto con otras áreas, como Ciencias Sociales, Filosofía o Educación Ética. Por ejemplo, los estudiantes pueden investigar conflictos históricos o contemporáneos, leer textos relacionados y luego escribir ensayos argumentativos o reflexivos sobre cómo esos conflictos se resolvieron o podrían resolverse pacíficamente. Esto crea una interacción entre el contenido académico y las competencias ciudadanas.

Enfoque socioemocional: El proyecto CRESE promueve que los estudiantes no solo desarrollen competencias académicas, sino también habilidades socioemocionales, como la empatía y la resolución de conflictos. El área de Lengua Castellana se articula fomentando la expresión de emociones y pensamientos a través de la escritura y la lectura, ayudando a los estudiantes a procesar y comunicar sus ideas de manera constructiva.

Trabajo colaborativo y discursivo: Los estudiantes participan en discusiones y debates que giran en torno a los temas tratados en las actividades de lectoescritura, lo que fomenta habilidades de diálogo y escucha activa. En este proceso, Lengua Castellana se articula como la disciplina que ofrece las herramientas para argumentar de manera coherente, defender puntos de vista y negociar soluciones.

Importancia:

Formación integral: Al articular el área de Lengua Castellana con los centros de interés y la estrategia CRESE, se logra una formación integral donde los estudiantes desarrollan tanto habilidades cognitivas como socioemocionales. Esto les prepara para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana, fomentando la empatía, el respeto y la capacidad crítica.

Relevancia social: Los estudiantes no solo aprenden a leer y escribir de manera efectiva, sino que también adquieren una comprensión profunda de los temas de interés social, como la paz, la convivencia y la justicia. Esto les motiva a participar activamente en la comunidad y a ser agentes de cambio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Fomento de la convivencia pacífica: Al trabajar en proyectos que promueven la paz y la resolución de conflictos, los estudiantes aprenden a manejar sus emociones, a comunicarse de manera asertiva y a resolver disputas de forma constructiva, habilidades esenciales en la formación de ciudadanos de paz.

Desarrollo de competencias críticas: La articulación fortalece el pensamiento crítico, permitiendo a los estudiantes analizar problemas sociales desde diferentes perspectivas, argumentar sus opiniones y proponer soluciones creativas. Esto es crucial para su desarrollo como ciudadanos responsables y conscientes de su entorno.

Desarrollo de competencias críticas y ciudadanas: La articulación fortalece la capacidad de los estudiantes para analizar y reflexionar sobre problemáticas sociales, conectando las habilidades de lectura y escritura con la formación en valores cívicos. Esto es clave para la creación de ciudadanos críticos, capaces de participar activamente en la sociedad y de contribuir a la paz.

Fomento de una cultura de paz: Al abordar temáticas de convivencia y resolución de conflictos desde la lectoescritura, los estudiantes no solo mejoran sus habilidades lingüísticas, sino que también interiorizan principios de respeto, empatía y diálogo. Esto tiene un impacto directo en la cultura escolar y en la construcción de comunidades más pacíficas.

Mejora del aprendizaje significativo: Al vincular los intereses y preocupaciones de los estudiantes con los contenidos académicos, se aumenta la motivación y el compromiso en el aprendizaje. La lectoescritura adquiere mayor relevancia cuando los estudiantes ven que sus habilidades comunicativas pueden ser usadas para resolver problemas reales y expresar sus opiniones de manera efectiva.

Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales: La estrategia CRESE y el proyecto de Lectoescritura Comprensiva permiten que los estudiantes desarrollen habilidades para manejar sus emociones y comunicarse de manera asertiva, lo cual es esencial tanto en el ámbito escolar como en la vida cotidiana.

APORTES SOCIOEMOCIONALES Y AL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES

El proyecto de fortalecimiento de la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez no solo se centra en la mejora del rendimiento académico, sino que también tiene un impacto significativo en el desarrollo socioemocional de los estudiantes y en el fortalecimiento de su proyecto de vida. A continuación, se describe cómo el proyecto contribuye a estos aspectos clave:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Aporte a los Elementos Socioemocionales

- **Autoestima y Autoexpresión:**

La participación en actividades creativas permite a los estudiantes expresar sus emociones y pensamientos de manera libre, fortaleciendo su autoestima y proporcionándoles una plataforma para mostrar sus habilidades y logros personales.

Habilidades Sociales y Emocionales:

A través de la colaboración en proyectos y actividades, los estudiantes desarrollan habilidades esenciales como el trabajo en equipo, la empatía y el respeto hacia los demás. Estas experiencias promueven una comunicación efectiva y un ambiente de entendimiento mutuo.

Conciencia Social y Responsabilidad:

Los estudiantes desarrollan un sentido de responsabilidad hacia su entorno y hacia los problemas sociales y ambientales, fomentando decisiones informadas y éticas que refuerzan su compromiso con el bienestar común.

- **Resolución de Conflictos y Colaboración:**

Al participar en actividades grupales, los estudiantes aprenden a negociar y resolver conflictos de manera constructiva, lo que contribuye a una convivencia armoniosa y al fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas y cooperación.

Confianza en las Capacidades Cognitivas:

El éxito en actividades desafiantes y en competencias refuerza la confianza en las habilidades cognitivas y en el pensamiento crítico, ayudando a los estudiantes a desarrollar una autoimagen positiva y resiliencia.

- **Bienestar Emocional y Manejo del Estrés:**

La participación en actividades físicas y creativas contribuye al bienestar emocional, ayudando a los estudiantes a manejar el estrés y a mejorar su estado de ánimo general.

Aporte al Proyecto de Vida

- **Descubrimiento de Pasiones y Talentos:**

La exposición a diversas actividades permite a los estudiantes descubrir y desarrollar sus pasiones y talentos, influyendo en la elección de sus futuros estudios o carreras y ayudándoles a definir un camino profesional que se alinee con sus intereses y habilidades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Orientación Vocacional y Profesional:

La experiencia adquirida en diferentes actividades prepara a los estudiantes para futuras carreras en campos específicos, ya sea en el ámbito de la creatividad, la ciencia, la tecnología, el deporte o las matemáticas, apoyando la planificación de un proyecto de vida adaptado a sus fortalezas y aspiraciones.

- **Desarrollo de Habilidades Transferibles:**

Las habilidades adquiridas en la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la colaboración son valiosas en diversas áreas profesionales, proporcionando a los estudiantes una base sólida y versátil para una variedad de trayectorias profesionales.

- **Preparación para el Futuro:**

Las competencias desarrolladas a través de las actividades del proyecto, tales como la gestión de proyectos, el liderazgo y la capacidad de adaptación, preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro con confianza y competencia, y para contribuir de manera significativa a la sociedad.

En conjunto, el proyecto contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, apoyando su crecimiento personal y profesional. La combinación de habilidades académicas, creativas, tecnológicas, deportivas y de resolución de problemas fortalece tanto su desarrollo socioemocional como su capacidad para definir y alcanzar un proyecto de vida exitoso.

APORTE DEL PROYECTO AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES

El proyecto diseñado para fortalecer la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez tiene un impacto profundo y positivo en el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Su alineación con los objetivos y metas del Proyecto Educativo Institucional (PEI) asegura que se aborden las prioridades y necesidades específicas de la institución, contribuyendo a una mejora integral en la calidad educativa. A continuación, se describe cómo el proyecto aporta significativamente al mejoramiento de la calidad educativa y su relación con los objetivos y metas institucionales:

Aporte al Mejoramiento de la Calidad Educativa

- **Desarrollo Integral de los Estudiantes:** El proyecto ofrece una variedad de actividades que abarcan áreas académicas, artísticas, tecnológicas, deportivas y ambientales,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

proporcionando a los estudiantes una educación más completa y equilibrada. Esta integración fomenta el desarrollo de habilidades transversales esenciales, como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la resiliencia.

- **Mejora del Rendimiento Académico:** Al involucrar a los estudiantes en actividades prácticas y experienciales, el proyecto facilita una comprensión más profunda de los contenidos académicos y mejora el rendimiento en áreas específicas. Las competencias adquiridas a través de actividades extracurriculares refuerzan los conocimientos teóricos y aplicados, promoviendo un aprendizaje más significativo.
- **Fortalecimiento del Clima Escolar:** Las actividades del proyecto promueven un ambiente de respeto, inclusión y colaboración, contribuyendo a un clima escolar positivo. La integración de diferentes áreas del conocimiento y el fomento de la participación en proyectos grupales refuerzan la cohesión entre estudiantes, profesores y la comunidad educativa.
- **Desarrollo Socioemocional:** Al ofrecer oportunidades para la autoexpresión, el manejo de emociones, la responsabilidad social y el trabajo en equipo, el proyecto apoya el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Esto es fundamental para su bienestar general y su capacidad para enfrentar los desafíos tanto en el ámbito escolar como en la vida cotidiana.

Relación con los Objetivos y Metas Institucionales del PEI

- **Alineación con la Visión Educativa:** El proyecto está alineado con la visión de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, que busca ofrecer una educación integral y de calidad. Al integrar diferentes áreas del currículo y promover el desarrollo de habilidades clave, el proyecto contribuye a cumplir esta visión de formar estudiantes bien preparados y competentes.
- **Cumplimiento de Metas Académicas:** Las actividades propuestas en el proyecto están diseñadas para mejorar el rendimiento académico y las competencias específicas definidas en el PEI. La implementación de actividades prácticas, competencias y proyectos interdisciplinarios apoya el logro de las metas académicas establecidas en el plan institucional.
- **Fomento de la Participación Comunitaria:** El proyecto promueve la participación activa de estudiantes, docentes y la comunidad educativa en actividades que refuercen los valores y objetivos del PEI. La colaboración en eventos, proyectos y actividades extracurriculares fortalece el vínculo entre la institución y la comunidad, apoyando el compromiso con los objetivos institucionales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- **Desarrollo de Competencias Clave:** El PEI destaca la importancia de desarrollar competencias clave en los estudiantes, como el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de trabajar en equipo. El proyecto contribuye a este objetivo al ofrecer oportunidades para que los estudiantes desarrollen y apliquen estas competencias en contextos reales y variados.
- **Fortalecimiento de la Identidad Institucional:** La integración de diversas áreas y actividades en el proyecto refuerza la identidad institucional y los valores promovidos por el PEI. Al centrar el enfoque en la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes, el proyecto apoya el cumplimiento de la misión y visión de la institución.

METODOLOGÍA

A continuación, se describe la metodología a desarrollarse en este proyecto.

- **Diseño y ejecución de actividades extracurriculares:** Se crearán clubes y talleres en diversas áreas como arte, ciencia, deportes y tecnología, en los que los estudiantes podrán desarrollar sus talentos y habilidades específicas.
- **Integración curricular entre áreas:** Se realizarán proyectos colaborativos entre docentes de diferentes áreas para promover una enseñanza interdisciplinaria, desarrollando competencias transversales que permitan a los estudiantes abordar los problemas desde diferentes enfoques.
- **Participación en convocatorias y competencias externas:** Se fomentará la inscripción y participación de los estudiantes en competencias regionales y nacionales en áreas como matemáticas, ciencias, deportes y arte, brindándoles los recursos necesarios para prepararse adecuadamente.
- **Dotación de materiales y recursos:** Se adquirirán los insumos necesarios para la correcta realización de las actividades, garantizando que todos los estudiantes tengan acceso a los materiales sin importar su situación económica.
- **Monitoreo y evaluación continua:** Se implementarán sistemas de monitoreo del avance de los estudiantes en términos de habilidades adquiridas y competencias desarrolladas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO (ABP) COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una estrategia pedagógica clave para fortalecer la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez debido a las siguientes razones:

- **Desarrollo Integral de Habilidades:** El ABP permite que los estudiantes desarrollen tanto habilidades cognitivas como socioemocionales. Estas habilidades incluyen la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación y la creatividad. En un entorno en el que se busca potenciar capacidades estudiantiles, esta metodología fomenta el aprendizaje autónomo y la autogestión, esenciales para la formación de futuros líderes.
- **Integración de Áreas del Conocimiento:** El ABP facilita la conexión entre diferentes disciplinas. Al trabajar en proyectos transversales, los estudiantes pueden aplicar conocimientos de diversas áreas (ciencias, matemáticas, lenguaje, arte, tecnología) de manera práctica y contextualizada, lo que enriquece su proceso de aprendizaje y permite un enfoque más holístico e interdisciplinario.
- **Contextualización y Relevancia:** Al involucrar a los estudiantes en proyectos que están vinculados con su entorno social y comunitario, se promueve un aprendizaje significativo y contextualizado. Esto no solo aumenta la motivación y el compromiso, sino que también contribuye a que los estudiantes comprendan mejor cómo los conocimientos adquiridos en la escuela tienen aplicaciones prácticas en la vida real.
- **Fomento de la Innovación y la Creatividad:** Al tener que enfrentar desafíos y proponer soluciones innovadoras en el marco de los proyectos, los estudiantes desarrollan una mentalidad emprendedora y creativa. Esto es fundamental para preparar a los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez para un mundo cambiante y lleno de desafíos.
- **Colaboración y Trabajo en Equipo:** El ABP promueve un entorno de trabajo colaborativo, lo que permite que los estudiantes trabajen en equipo, compartan ideas y aprendan unos de otros. Este enfoque es clave para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y para el desarrollo de habilidades sociales esenciales en la vida profesional futura.
- **Fortalecimiento Institucional:** Al integrar las áreas de conocimiento y actividades institucionales, el ABP contribuye a que el Proyecto Educativo Institucional (PEI) se articule mejor con las necesidades reales de los estudiantes y de la comunidad, promoviendo una educación más coherente, pertinente y de calidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

CRONOGRAMA CON FASES DEL PROYECTO Y TIEMPOS ESTIMADOS PARA CADA UNA

Está previsto para la ejecución de la vigencia del año escolar 2025.

- **Fase de planificación:** Revisión del currículo, identificación de actividades extracurriculares, diseño de los proyectos interdisciplinarios y definición de las competencias a las que se participará.
- **Fase de implementación:** Ejecución de las actividades extracurriculares, formación de los clubes, desarrollo de los proyectos interdisciplinarios y participación en competencias.
- **Fase de evaluación:** Monitoreo de los resultados alcanzados en términos de participación estudiantil, rendimiento académico, logros en convocatorias y desarrollo de competencias.

Herramientas, técnicas y estrategias a emplear

- Metodología basada en proyectos (ABP): Para fomentar la integración de áreas y el aprendizaje interdisciplinario.
- Evaluación formativa: Para monitorear el progreso de los estudiantes durante todo el proceso.
- Talleres y clubes extracurriculares: Utilizando una metodología participativa que involucre a los estudiantes de forma activa.
- Apoyo tecnológico: Utilización de plataformas digitales y recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje.

Indicadores de éxito

Los siguientes serán los indicadores de éxito del proyecto:

- Número de estudiantes participantes en actividades extracurriculares.
- Número de proyectos interdisciplinarios implementados.
- Mejora en el rendimiento académico de los estudiantes participantes.
- Participación y resultados obtenidos en competencias externas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Nivel de satisfacción de estudiantes y docentes con las actividades implementadas.
- Aumento en la adquisición de habilidades transversales (creatividad, trabajo en equipo, pensamiento crítico).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

A continuación, se describe el cronograma a desarrollarse en este proyecto.

Fase 1: Planificación y diseño del proyecto (1 mes)

- Definición de actividades extracurriculares.
- Elaboración de cronograma y asignación de recursos.

Fase 2: Adquisición de recursos y capacitación (4 meses)

- Compra de materiales, equipos y suministros.
- Capacitación de estudiantes en metodologías interdisciplinarias.

Fase 3: Implementación de actividades (6 meses)

- Apoyo a los de Centros de Interés creados en el 2025
- Desarrollo de proyectos interdisciplinarios.
- Participación en convocatorias y competencias externas.

Fase 4: Evaluación y monitoreo (6 meses)

- Evaluación de resultados y medición de impacto.
- Elaboración de informes finales y ajuste de actividades según resultados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

FASE	2025						
	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV
Fase 1: Planificación y diseño del proyecto							
Definición de actividades extracurriculares.							
Elaboración de cronograma y asignación de recursos.							
Fase 2: Adquisición de recursos y capacitación							
Compra de materiales, equipos y suministros.							
Capacitación de estudiantes en metodologías interdisciplinarias.							
Fase 3: Implementación de actividades							
Apoyo a los de Centros de Interés creados en el 2025							
Desarrollo de proyectos interdisciplinarios.							
Participación en convocatorias y competencias externas.							
Fase 4: Evaluación y monitoreo							
Evaluación de resultados y medición de impacto.							
Elaboración de informes finales y ajuste de actividades según resultados.							

Duración estimada total del proyecto: 7 meses

RECURSOS NECESARIOS

A continuación, se describen los recursos necesarios para en este proyecto.

Recursos humanos: Descripción del equipo necesario (perfiles profesionales, roles)

- **Coordinador del proyecto:** Profesional responsable de la planificación, ejecución y monitoreo del proyecto, con experiencia en gestión educativa.
- **Docentes interdisciplinarios:** Docentes de distintas áreas del currículo que se encargarán de implementar los proyectos colaborativos y dirigir los clubes y talleres. Al menos 10 docentes de diferentes áreas (ciencias, matemáticas, arte, tecnología, deportes) estarán involucrados.
- **Monitores o tutores extracurriculares:** Personal con experiencia en las áreas específicas de los clubes (arte, ciencia, deportes, tecnología), que apoyarán a los docentes en las actividades extracurriculares.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- **Orientador Escolar:** Profesional encargado de dar seguimiento al bienestar y la motivación de los estudiantes, promoviendo la integración y participación activa.
- **Equipo administrativo:** Encargado de la logística, gestión de recursos y materiales, y coordinación de la participación en convocatorias externas.

Recursos materiales: Equipos, insumos, herramientas

- **Materiales didácticos:** Libros, kits de experimentos científicos, insumos de arte (pintura, lienzos, arcilla), equipamiento deportivo (balones, uniformes, redes), entre otros materiales necesarios para el desarrollo de los talleres y clubes.
- **Tecnología educativa:** Equipos informáticos, tabletas, proyectores y software especializado para facilitar actividades de aprendizaje digital, investigación y participación en competencias externas.
- **Materiales para convocatorias:** Insumos necesarios para preparar a los estudiantes para participar en competencias y concursos (materiales de presentación, recursos para la elaboración de proyectos, etc.).

Infraestructura: Espacios físicos, tecnología, entre otros

Salones multifuncionales: Espacios físicos que se destinarán para la realización de los talleres y clubes. Estos salones deberán estar equipados con tecnología básica (computadoras, proyectores, pizarras).

Laboratorio de ciencias: Equipado con los insumos necesarios para realizar experimentos y actividades prácticas que fomenten el aprendizaje de las ciencias.

Espacios deportivos: Canchas de fútbol, baloncesto, voleibol y mesa de ping pong, entre otras, para las actividades deportivas incluidas en los clubes.

Espacio de arte: Salón dedicado a las actividades artísticas, equipado con herramientas como caballetes, lienzos y materiales de trabajo.

Acceso a internet: Para apoyar las actividades de investigación, el uso de plataformas digitales y la participación en competencias y convocatorias en línea.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

SEDE PRINCIPAL





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



SEDE SAN JOSÉ



Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio el Triunfo El Zulia - Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina
Sede Las Piedras Vereda Las Piedras - Tel.: 57895824



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



SEDE LAS PIEDRAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

PRESUPUESTO DETALLADO

A continuación, se describe el presupuesto requerido para este proyecto.

Nro.	DETALLE	CANTIDAD	VR. UNITARIO	VR. TOTAL	
1	Centro de Interés Leo y Escribo			5.000.000	
	Video Beam	1	2.500.000	2.500.000	
	Dotación Material didáctico	1	2.000.000	2.000.000	
	Materiales: Papel carta y oficio	1	500.000	500.000	
2	Centro de Interés Pensamiento Matemático			5.000.000	
	Video Proyector	1	2.500.000	2.500.000	
	Dotación Material didáctico	1	1.250.000	1.250.000	
	Transporte jornadas matemáticas	1	1.250.000	1.250.000	
3	Centro de Interés Arte y Cultura			5.000.000	
	Instrumentos musicales				2.900.000
	Guitarras Acústicas	3	233.333	700.000	
	Bajo Eléctrico	1	1.200.000	1.200.000	
	Planta de bajo	1	1.000.000	1.000.000	
	Dotación Material Pedagógico				2.100.000
	Vinilos - pinceles para murales	100	5.000	500.000	
	Vestidos niñas danzas folclóricas	10	80.000	800.000	
	Vestidos niños danzas folclóricas-Cumbia	10	80.000	800.000	
4	Centro de Interés Educación Física			5.000.000	
	Balones de fútbol de salón	15			
	Balones de futsal	15		-	
	Balones de baloncesto	10			
	Balones de voleibol	20			
	Balones de balonmano	10			
	Mesa de ping pong (tenis de mesa)	1			
	Kit mesa de ping pong	1			
5	Centro de Interés Robótica			5.000.000	
	Dotación Material Pedagógico: KITs Robótica		5.000.000	5.000.000	
6	Centro de Interés PRAE			4.866.074	
	Video Beam	1	2.500.000	2.500.000	
	Dotación Material didáctico	1	366.074	366.074	
	Materiales: Material Jardinería	1	500.000	500.000	
	Actividades Pedagógicas: Feria de la ciencia	1	1.500.000	1.500.000	
	Mantenimiento de Infraestructura - Formación Integral	1	10.000.000	10.000.000	
	TOTAL INVERSION CENTROS DE INTERES			39.866.074	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A continuación, se describe la sostenibilidad de este proyecto.

Plan para asegurar que el proyecto siga funcionando después de finalizada la financiación

- Capacitación continua de los docentes: Una vez formados en la metodología interdisciplinaria, los docentes podrán continuar implementando estas estrategias sin necesidad de un presupuesto adicional significativo.
- Creación de clubes autosostenibles: Los clubes, grupos de investigación y talleres podrán mantenerse con la gestión interna de la institución y la colaboración de estudiantes y docentes voluntarios.
- Acceso a convocatorias externas: Se fomentará la participación de la institución en convocatorias futuras que puedan financiar nuevas actividades o ampliaciones del proyecto.

Mecanismos de continuidad y mantenimiento

- Reutilización de recursos: Muchos de los equipos y materiales adquiridos podrán seguir utilizándose en futuras actividades sin necesidad de nuevas compras.
- Sistematización del conocimiento: Se documentarán las actividades y logros del proyecto para crear una base de recursos didácticos que pueda ser utilizada en ciclos escolares posteriores.
- Colaboración con entidades externas: Se buscarán alianzas con instituciones y empresas que puedan apoyar con financiamiento o recursos a largo plazo.

Posibles fuentes de ingresos futuros o autofinanciación

- Recursos propios de la Institución (presupuesto institucional – FOSE).
- Participación en proyectos financiados por entidades públicas (alcaldía municipal, Secretaría de Educación Departamental o Gobernación Norte de Santander, o de entidades privadas vinculadas al municipio).
- Donaciones de empresas locales interesadas en apoyar la educación de calidad.
- Aportes de la comunidad educativa mediante eventos y actividades autofinanciadas (jean days u otros).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

1. Resultados en la Formación Integral de los Estudiantes

Conocimientos y habilidades fortalecidas:

- 40% de estudiantes participarán activamente en al menos 1 centros de interés, desarrollando competencias específicas en áreas como:
 - Ciencia y tecnología (robótica, programación, proyectos STEM).
 - Arte y cultura (música, teatro, danza, artes plásticas).
 - Deporte y bienestar (clubes deportivos, hábitos saludables).
 - Lectura, escritura y oralidad (LEO) (debates, creación literaria, oratoria).

Desarrollo socioemocional:

- 60% de estudiantes mejorarán su autoestima, trabajo en equipo y resiliencia mediante la participación en actividades colaborativas.
- Reducción del 30% en casos de desmotivación escolar, medido mediante encuestas de clima emocional.

Proyecto de vida y orientación vocacional:

- 50% de estudiantes de grados 10° y 11° definirán un plan de vida claro vinculado a sus intereses identificados en los centros de interés.
- Incremento del 25% en la participación en ferias vocacionales y pasantías con aliados comunitarios.

2. Transformación de las Prácticas Pedagógicas

Metodologías activas implementadas:

- 50% de docentes aplicarán estrategias de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en al menos una unidad curricular por período.
- 6 proyectos interdisciplinarios anuales integrando áreas como:
 - Ciencias: Feria de las Ciencias
 - Arte: Presentación del Grupo de Tamboras, Presentación del grupo de Danzas, Presentación del Grupo de Teatro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Matemáticas: Desarrollo del Rally Matemático y Olimpiadas matemáticas.
- Robótica: Presentación de diseños de programación y robótica
- LEO: Presentación de oratoria y creación literaria.
- Soy Colmarquista Deportista: Presentación de encuentros deportivos y muestras en deportes en las diferentes disciplinas deportivas.

Capacitación docente:

- 12 horas de formación en pedagogías activas y manejo de centros de interés, con certificación avalada por la Secretaría de Educación.
- Creación de un banco de recursos pedagógicos compartidos entre docentes.

Evaluación innovadora:

- Implementación de rúbricas de evaluación por competencias en el 60% de las áreas, con enfoque en habilidades blandas (creatividad, colaboración).

3. Impacto en el Contexto Familiar y Comunitario

Participación de familias:

- 60% de padres/madres asistirán a talleres sobre apoyo socioemocional y seguimiento académico.
- 20 familias participarán en actividades conjuntas entre los diferentes de interés dentro de actividades institucionales.

Vinculación con actores locales:

- 3 alianzas estratégicas con:
 - Casa de la Cultura de El Zulia (formación artística).
 - Cooperativas agrícolas e industriales (proyectos ambientales – Cerámica Italia).
 - Empresas tecnológicas (capacitaciones en robótica).

Reconocimiento institucional:

- La IE Marco Fidel Suárez se posicionará como referente en innovación educativa en el municipio, logrando:
 - 2 menciones en medios locales por proyectos destacados.
 - 1 publicación de experiencias significativas en redes de docentes a nivel departamental.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El éxito del proyecto será evaluado de manera continua a través de un sistema de monitoreo que incluye la recopilación de datos sobre el rendimiento académico de los estudiantes, su participación en las actividades extracurriculares y los logros obtenidos en convocatorias externas.

Indicadores clave de desempeño

- Número de estudiantes participando en actividades extracurriculares: Meta de al menos 450 estudiantes involucrados entre los diferentes grupos o centros de interés.
- Número de proyectos interdisciplinarios implementados: Meta de al menos 5 proyectos durante el año articulados a áreas y desde centros de interés en respuesta a la estrategia CRESE del PTAFI.
- Mejora en el rendimiento académico de los estudiantes participantes: Se espera un incremento del 20% en las calificaciones promedio.
- Participación en competencias y convocatorias externas: Se espera la participación en al menos 8 competencias o convocatorias de participación en eventos interinstitucionales a nivel local, intermunicipal o departamental durante el año.
- Satisfacción de los estudiantes y docentes: Evaluaciones de satisfacción con una meta de al menos 80% de valoraciones positivas.

Informes de avance que se proporcionarán a la entidad financiadora

- Informe trimestral: Se proporcionará un informe detallado cada tres meses con los avances, actividades implementadas y uso de los recursos por parte de los docentes participantes.
- Informe final: Al finalizar el proyecto, se presentará un informe de impacto que incluirá los resultados de los indicadores clave, una evaluación cualitativa del proyecto y recomendaciones para su continuidad.

Los informes serán de tipo informe ejecutivo mostrando las relevancias del proceso desarrollado durante la ejecución del proyecto.

Procedimientos para hacer ajustes en caso de desviaciones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Si durante el monitoreo se detectan desviaciones de las metas establecidas, se realizarán reuniones de ajuste con el equipo del proyecto. Se redefinirán las estrategias y se reasignarán los recursos si es necesario para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

ESTRATEGIA PARA MANTENER LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO ANUALMENTE

Para asegurar la continuidad del proyecto de manera efectiva y sostenible, se implementará una estrategia integral que abarca varios aspectos clave. En primer lugar, se establecerá un Comité de Seguimiento y Evaluación compuesto por directivos, docentes, estudiantes y padres de familia. Este comité será responsable de supervisar el desarrollo anual del proyecto, evaluar el impacto de las actividades y proponer mejoras continuas, garantizando que las acciones se mantengan alineadas con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Además, se asignarán recursos anuales específicos para el proyecto mediante una planificación presupuestaria rigurosa. Esto incluirá la creación de un fondo institucional dedicado al proyecto, así como la gestión de financiamiento externo a través de alianzas con entidades gubernamentales, ONGs y empresas locales. Asegurar la disponibilidad de recursos materiales, humanos y tecnológicos será crucial para la ejecución efectiva de las actividades programadas.

La formación continua del personal es otro componente esencial. Se organizarán capacitaciones periódicas para docentes y personal administrativo, centradas en metodologías de enseñanza actualizadas, integración interdisciplinaria y el uso de herramientas tecnológicas. Este enfoque garantizará que el equipo esté bien preparado para implementar el proyecto de manera innovadora y eficiente cada año.

El proyecto se incorporará en el Plan Operativo Anual (POA) y al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) de la institución, convirtiéndose en una parte integral de la planificación escolar. Al hacerlo, se garantizará que las actividades y objetivos del proyecto se incluyan en las metas institucionales anuales, facilitando su ejecución y evaluación sistemática.

Finalmente, se implementará un sistema de monitoreo y evaluación continua basado en indicadores de éxito previamente definidos. Este sistema permitirá realizar ajustes necesarios en las fases del proyecto, asegurando su efectividad y adaptabilidad a las necesidades cambiantes de la institución y los estudiantes. Además, se promoverá la participación activa de la comunidad educativa, incluyendo familias, exalumnos y aliados estratégicos, quienes contribuirán con recursos, apoyo logístico o expertos. La implicación de la comunidad será clave para la sostenibilidad a largo plazo del proyecto.

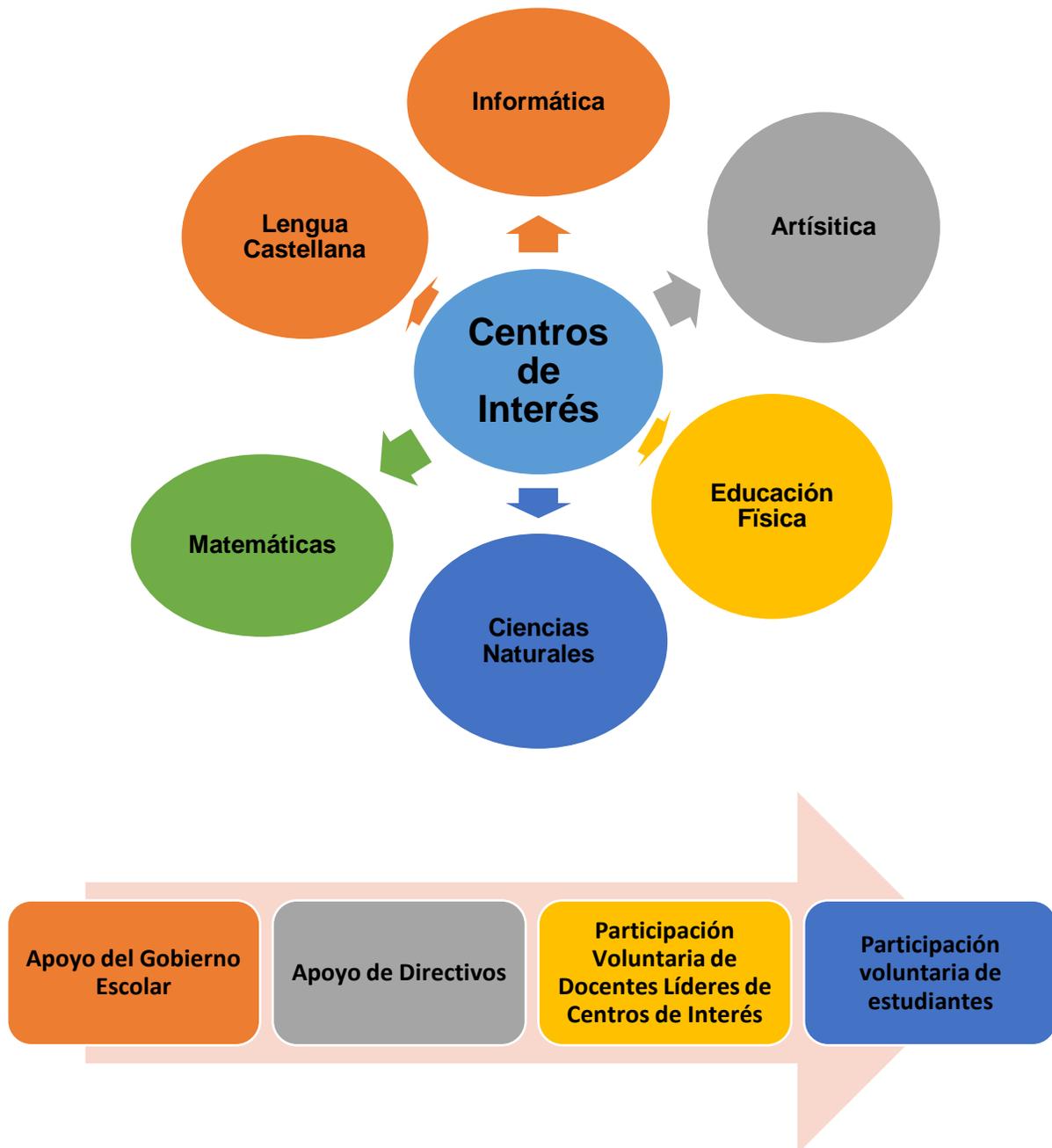


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Con estos enfoques, la estrategia garantizará que el proyecto no solo se mantenga activo y relevante, sino que también evolucione para satisfacer las necesidades educativas en constante cambio, apoyando así el desarrollo integral de los estudiantes y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Articulación de las Áreas Desde los Centros de Interés





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

CONSIDERACIONES ADICIONALES PARA EL PROYECTO

Plan de Comunicación: El Plan de Comunicación del proyecto tiene como objetivo asegurar que todos los actores clave estén informados y comprometidos con las actividades, avances y logros del proyecto. Para ello, se implementará una estrategia de comunicación tanto interna como externa. A nivel interno, se utilizarán canales como reuniones periódicas, correos electrónicos institucionales, boletines informativos y carteleras escolares para mantener informados a docentes, estudiantes y padres de familia. Además, se organizarán sesiones informativas mensuales en las que se detallarán los avances del proyecto, las próximas actividades y las necesidades de apoyo. A nivel externo, se establecerán vínculos con medios locales, como radios comunitarias, redes sociales y la página web institucional, para compartir los logros del proyecto con la comunidad educativa y posibles aliados. Este enfoque también permitirá promover eventos y actividades, buscando involucrar a otros actores del municipio y aumentar la visibilidad del proyecto. De igual manera, se incluirá la creación de informes anuales que serán presentados a los financiadores y a las autoridades educativas, destacando el impacto del proyecto en la calidad educativa y su alineación con los objetivos del PEI.

Plan de Inclusión y Diversidad: El Plan de Inclusión y Diversidad tiene como objetivo asegurar que el proyecto sea accesible y equitativo para todos los estudiantes, sin importar su origen socioeconómico, género, habilidades o características individuales. El enfoque inclusivo garantizará que cada estudiante tenga la oportunidad de participar activamente en las actividades y beneficiarse de los recursos y aprendizajes proporcionados por el proyecto. También se promoverá un ambiente de respeto y diversidad, mediante campañas de sensibilización y talleres enfocados en la convivencia escolar y el respeto por las diferencias. El proyecto se compromete a garantizar que todos los materiales, recursos y actividades sean culturalmente relevantes y accesibles. Además, se promoverá la participación equitativa en todas las actividades extracurriculares, asegurando que ningún estudiante se vea excluido por razones financieras, físicas o sociales. Para ello, se gestionarán recursos adicionales que puedan subvencionar la participación de estudiantes de escasos recursos.

Plan de Expansión o Replicabilidad: El Plan de Expansión o Replicabilidad se enfocará en vincular a los estudiantes de primaria de la Sede San José y la Sede Las Piedras con el proyecto, ampliando su alcance a niveles educativos básicos. El objetivo es garantizar que los estudiantes más jóvenes también se beneficien de las iniciativas que fortalecen sus habilidades y capacidades desde temprana edad, asegurando una formación integral que refuerce su desarrollo académico, personal y socioemocional. Para implementar esta expansión, se adaptarán las actividades del proyecto para que sean adecuadas a las etapas de desarrollo de los estudiantes de primaria. Esto implicará simplificar ciertas actividades y metodologías sin perder de vista los objetivos clave del proyecto, como la integración interdisciplinaria, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la preparación para el futuro académico.