



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

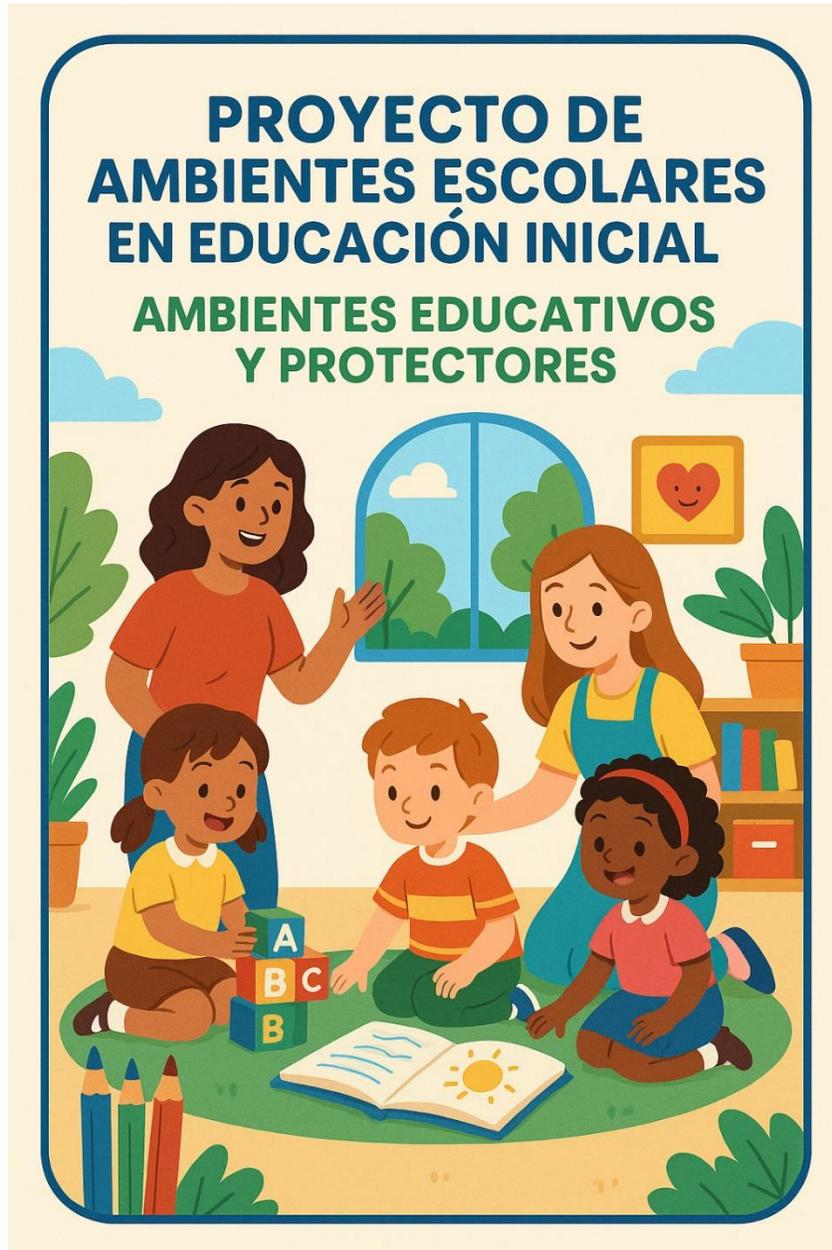
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

PROYECTO DE AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACIÓN INICIAL

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ

2025

EL ZULIA (N. S)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| OBJETIVOS..... | 5 |
| OBJETIVO GENERAL..... | 5 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 5 |
| POBLACIÓN BENEFICIARIA | 6 |
| Cobertura del Proyecto..... | 6 |
| DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA | 7 |
| Impacto Esperado..... | 9 |
| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES | 9 |
| Cronograma de Actividades por Fases, Actividades y Tiempo | 12 |
| RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO | 13 |
| PRESUPUESTO DETALLADO | 16 |
| RESULTADOS ESPERADOS..... | 17 |
| EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO | 19 |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En la Institución Educativa Marco Fidel Suárez del municipio de El Zulia, Norte de Santander, se ha identificado una problemática crítica que afecta directamente la calidad educativa de los estudiantes de primera infancia. Las aulas destinadas a este nivel presentan condiciones físicas y pedagógicas insuficientes que no cumplen con los estándares requeridos para garantizar un desarrollo integral durante esta etapa fundamental del crecimiento.

El problema central radica en la inadecuada infraestructura de los espacios educativos y la carencia de materiales didácticos apropiados. Las aulas actuales muestran deficiencias significativas en aspectos básicos como ventilación, iluminación y aislamiento acústico, generando ambientes con contaminación auditiva y respiratoria que afectan la salud y el bienestar de los menores. Adicionalmente, la falta de cielo raso y sistemas de climatización expone a los niños a temperaturas elevadas y acumulación de polvo, condiciones totalmente contrarias a lo establecido en las normativas de atención integral a la primera infancia.

Esta situación se agrava por la evidente escasez de recursos pedagógicos y mobiliario adecuado. Los espacios carecen de elementos esenciales como muebles ergonómicos, estantes organizadores, dispensadores de agua y tecnología educativa básica (televisores interactivos), lo que limita severamente las posibilidades de implementar metodologías activas de aprendizaje. Los docentes se ven obligados a desarrollar sus actividades sin los materiales didácticos necesarios para estimular adecuadamente el desarrollo cognitivo, motriz y socioemocional de los niños.

Las consecuencias de esta problemática son profundas y multidimensionales. Para los estudiantes, significa desarrollar sus primeras experiencias educativas en entornos poco estimulantes que no favorecen su crecimiento integral. Para la institución, representa un obstáculo para cumplir con los estándares de calidad establecidos en la Ley 1804 de 2016 (Política de Atención Integral a la Primera Infancia) y los lineamientos técnicos del ICBF. Además, limita la capacidad de implementar enfoques pedagógicos modernos basados en el juego y la exploración guiada, metodologías reconocidas como fundamentales para esta etapa del desarrollo.

La evidencia recogida demuestra la urgencia de intervenir: diagnósticos físicos revelan que el 90% de las aulas carecen de cielo raso y el 100% no cuenta con sistemas de refrigeración adecuados. Encuestas al personal docente indican que el 80% considera que la falta de materiales limita significativamente sus prácticas pedagógicas. Estos datos coinciden con las prioridades establecidas por la Secretaría de Educación para el mejoramiento de infraestructura en primera infancia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

La justificación para superar esta problemática se sustenta en tres pilares fundamentales: primero, el cumplimiento del marco legal que garantiza derechos fundamentales a la educación inicial de calidad; segundo, el impacto directo en los indicadores de desarrollo infantil y reducción de deserción; y tercero, el principio de equidad que obliga a brindar igualdad de oportunidades desde los primeros años de vida. La adecuación de estos espacios no es solo una necesidad física, sino una condición esencial para cumplir con la misión institucional de formar ciudadanos desde sus etapas más tempranas.

JUSTIFICACIÓN

La primera infancia constituye una etapa fundamental en el desarrollo integral de los seres humanos, donde los ambientes educativos juegan un papel determinante en la formación de las capacidades cognitivas, emocionales y sociales de los niños y niñas. En este contexto, la adecuación y mejoramiento de las aulas destinadas a este nivel educativo se convierte en una necesidad prioritaria para nuestra institución, pues representa la base para garantizar una educación de calidad acorde con los estándares pedagógicos contemporáneos.

Actualmente, nuestras instalaciones presentan condiciones que distan significativamente de los requerimientos ideales para el desarrollo infantil. Las aulas muestran deficiencias críticas en su infraestructura básica: sistemas de ventilación inadecuados que generan acumulación de calor y polvo, iluminación insuficiente que afecta la visibilidad, y graves problemas de aislamiento acústico que exponen a los menores a constante contaminación auditiva. Estas carencias no solo dificultan los procesos de enseñanza-aprendizaje, sino que pueden afectar negativamente la salud y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

La situación se agrava ante la evidente falta de recursos didácticos y mobiliario especializado. Nuestros espacios carecen de elementos esenciales como muebles ergonómicos adaptados a la estatura de los niños, estantes para organización de materiales, dispensadores de agua que promuevan la hidratación constante, y tecnologías educativas básicas como pantallas interactivas. Esta carencia limita severamente la posibilidad de implementar metodologías activas y participativas que son fundamentales en esta etapa del desarrollo.

La implementación de mejoras específicas permitiría transformar radicalmente estos espacios educativos. La instalación de cielo raso y sistemas de aire acondicionado contribuiría a resolver tres problemas simultáneos: reduciría los niveles de ruido externo, controlaría la acumulación de partículas de polvo, y regularía las altas temperaturas características de nuestra región. Estas intervenciones crearían ambientes más saludables y propicios para la concentración y el aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Además, la dotación adecuada de mobiliario y materiales didácticos permitiría:

- Desarrollar actividades de exploración sensorial
- Fomentar el aprendizaje mediante el juego
- Implementar estrategias pedagógicas innovadoras
- Promover la autonomía y creatividad infantil

Este proyecto de mejoramiento se alinea plenamente con los lineamientos establecidos en la Ley 1804 de 2016 sobre Política de Atención Integral a la Primera Infancia, que enfatiza la necesidad de proveer entornos educativos seguros, inclusivos y estimulantes. Al garantizar estas condiciones básicas, no solo estaremos cumpliendo con un marco legal vigente, sino que estaremos sentando las bases para el desarrollo pleno de las capacidades de nuestros estudiantes desde sus primeros años de formación.

La inversión en estos mejoramientos representa un compromiso con la calidad educativa y con el futuro de nuestra comunidad, asegurando que los niños y niñas reciban la atención y los recursos que necesitan durante esta etapa crucial de su desarrollo. Se trata de una transformación que impactará positivamente en los indicadores de aprendizaje, en el bienestar estudiantil y en el cumplimiento de nuestra misión institucional.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Garantizar ambientes de aprendizaje adecuados y seguros en las aulas de primera infancia, mediante intervenciones en infraestructura y dotación de recursos pedagógicos, que promuevan el desarrollo integral y el bienestar de los niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar las condiciones físicas de las aulas mediante la instalación de cielo raso, sistemas de ventilación adecuados y aislamiento acústico, para garantizar ambientes térmicamente confortables, libres de contaminación auditiva y respiratoria, que favorezcan la concentración y el bienestar de los niños.
- Dotar las aulas con mobiliario ergonómico y equipos tecnológicos básicos (estantes, mesas, sillas, dispensador de agua y pantalla interactiva), adaptados a las necesidades



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

físicas y de desarrollo de los niños en primera infancia, que permitan el desarrollo adecuado de las actividades pedagógicas.

- Proveer materiales didácticos especializados para primera infancia que faciliten el aprendizaje a través del juego, la exploración sensorial y las experiencias significativas, contribuyendo al desarrollo cognitivo, motriz y socioemocional de los estudiantes.
- Capacitar al personal docente en el uso óptimo de los nuevos espacios y recursos, asegurando la implementación de metodologías pedagógicas activas que aprovechen las condiciones mejoradas de las aulas para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje en primera infancia.

POBLACIÓN BENEFICIARIA

El proyecto está dirigido a niños y niñas entre los 3 y 5 años de edad que cursan los niveles de educación inicial en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez. Esta población, en una etapa crucial de su desarrollo físico, cognitivo y socioemocional, se verá directamente beneficiada con la adecuación de las aulas y la dotación de materiales pedagógicos, ya que contarán con espacios seguros, estimulantes y adaptados a sus necesidades de aprendizaje.

De manera indirecta, el proyecto impactará positivamente en:

- Docentes y personal educativo, quienes dispondrán de ambientes mejor equipados para implementar metodologías activas y lúdicas, optimizando así su labor pedagógica.
- Familias de los estudiantes, al garantizar que sus hijos reciban una educación inicial de calidad en entornos protectores que favorezcan su desarrollo integral.
- La comunidad educativa en general, pues la mejora en la infraestructura y los recursos contribuirá a elevar los estándares de atención a la primera infancia, en línea con las políticas nacionales de educación.

Cobertura del Proyecto

El beneficio alcanzará a la totalidad de los estudiantes matriculados en los grados de prejardín, jardín y transición, así como al equipo docente a cargo de estos niveles y a las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

familias que forman parte de la comunidad escolar. Esta intervención representa un avance significativo en el cumplimiento del derecho a una educación inicial inclusiva y de calidad.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

1. Adecuación de Infraestructura Básica:

Se propone la instalación de cielos rasos en todas las aulas de primera infancia, solución que permitirá:

- Reducir significativamente los niveles de contaminación auditiva
- Mejorar el aislamiento térmico de los espacios
- Disminuir la acumulación de polvo y partículas en suspensión
- Complementariamente, se instalará un sistema de aire acondicionado que garantice:
 - Temperaturas adecuadas para el confort infantil (entre 22°C y 24°C)
 - Adecuada circulación del aire
 - Control de humedad ambiental

2. Dotación de Mobiliario y Equipamiento:

La propuesta incluye la adquisición de:

- Muebles ergonómicos especialmente diseñados para primera infancia, considerando:
 - Alturas apropiadas para el desarrollo motriz
 - Materiales seguros y durables
 - Diseños que promuevan la autonomía infantil
- Estantes modulares para organización de materiales pedagógicos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Dispensadores de agua con sistema de purificación
- Pantalla digital interactiva de gran formato (65") que permitirá:
 - Implementar recursos audiovisuales educativos
 - Desarrollar actividades interactivas
 - Facilitar el trabajo colaborativo

3. Materiales Didácticos Especializados:

Se dotará a cada aula con un completo set de recursos pedagógicos:

- Juegos de desarrollo cognitivo:
 - Rompecabezas progresivos por niveles de complejidad
 - Bloques lógicos para clasificación y seriación
 - Juegos de encaje y ensamblaje
- Materiales para expresión artística y dramática:
 - Títeres y teatrinos
 - Disfraces y accesorios
 - Instrumentos musicales básicos
- Recursos para el desarrollo del lenguaje:
 - Biblioteca infantil con libros apropiados por edad
 - Tarjetas de vocabulario visual
 - Materiales para pre-lectura
- Elementos para el desarrollo sensorial y motriz:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Texturas diversas
- Juegos de equilibrio y coordinación
- Materiales para actividades de motricidad fina

Impacto Esperado

Esta intervención integral permitirá transformar los espacios educativos en ambientes:

- Seguros y saludables
- Pedagógicamente adecuados
- Estimulantes para el desarrollo integral
- Ajustados a los estándares de calidad para primera infancia

Cada componente ha sido cuidadosamente seleccionado para responder a las necesidades específicas del desarrollo infantil en esta etapa fundamental, garantizando así el cumplimiento de los objetivos pedagógicos institucionales y los lineamientos nacionales para la educación inicial.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

El presente cronograma establece la planificación estratégica para la ejecución del proyecto "Adecuación de Aulas y Dotación para Primera Infancia" en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez. Este instrumento organiza de manera secuencial y temporal las actividades fundamentales requeridas para garantizar el éxito de la intervención, asignando claramente las responsabilidades entre los distintos actores involucrados.

El cronograma se ha estructurado en cuatro fases consecutivas que abarcan un periodo total de seis meses, desde el diagnóstico inicial hasta la evaluación final. Cada fase integra acciones específicas con sus respectivos productos esperados, plazos de ejecución y responsables directos, asegurando así una gestión transparente y eficiente de los recursos.

La metodología empleada para su elaboración consideró:

- Los lineamientos técnicos del Ministerio de Educación Nacional para proyectos de infraestructura educativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Las particularidades del calendario académico institucional
- La disponibilidad de los proveedores y especialistas requeridos
- Los periodos climáticos característicos de la región

Se ha implementado un sistema de seguimiento basado en hitos clave que permitirá monitorear el avance físico y financiero del proyecto, con revisiones semanales por parte del equipo ejecutor. Adicionalmente, se incluyen mecanismos flexibles para ajustar actividades susceptibles a factores externos, manteniendo siempre el cumplimiento de los objetivos planteados.

Este documento no solo sirve como guía operativa para los implementadores del proyecto, sino también como instrumento de rendición de cuentas ante la comunidad educativa y las entidades financiadoras, garantizando transparencia en cada etapa del proceso. La estructura detallada que se presenta a continuación permite visualizar de manera integral la ruta crítica para transformar los espacios de primera infancia en ambientes adecuados y seguros para el aprendizaje.

FASE 1: DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN (MES 1)

| Actividad | Responsable | Fecha | Entregable |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| Elaboración de diagnóstico técnico | Ingeniero civil + Comité PEI | Semana 1 | Informe de condiciones actuales |
| Cotización de materiales | Coordinador financiero | Semana 2 | Tabla comparativa de 3 proveedores |
| Diseño de aulas | Pedagogo + Diseñador de espacios | Semana 3 | Planos aprobados |
| Socialización con familias | Rector + Docentes | Semana 4 | Acta de reunión con firmas |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

FASE 2: ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA (MES 2-3)

| Actividad | Responsable | Fecha | Entregable |
|------------------------------------|---------------------------|-----------------|---|
| Instalación de cielo raso | Contratista especializado | Mes 2, Semana 1 | Certificado de terminación |
| Colocación de aires acondicionados | Técnico en climatización | Mes 2, Semana 3 | Manuales de operación |
| Pintura y acabados | Pintor certificado | Mes 3, Semana 1 | Informe fotográfico |
| Pruebas de calidad ambiental | Ingeniero ambiental | Mes 3, Semana 4 | Reporte de mediciones (ruido/temperatura) |

FASE 3: DOTACIÓN Y CAPACITACIÓN (MES 4-5)

| Actividad | Responsable | Fecha | Entregable |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------|
| Entrega de mobiliario ergonómico | Proveedor + Logística | Mes 4, Semana 1 | Acta de recepción |
| Instalación de pantallas interactivas | Técnico en TIC | Mes 4, Semana 2 | Certificación de funcionamiento |
| Taller de uso de materiales | Pedagogo especialista | Mes 5, Semana 1 | Guía metodológica para docentes |
| Capacitación a familias | Psicólogo infantil | Mes 5, Semana 3 | Registro de asistencia |

FASE 4: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN (MES 6)

| Actividad | Responsable | Fecha | Entregable |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------|---|
| Aplicación de evaluación inicial | Comité de calidad | Mes 6, Semana 1 | Línea base de indicadores |
| Jornada de apertura simbólica | Rector + Comunidad | Mes 6, Semana 2 | Album fotográfico del evento |
| Elaboración de informe final | Coordinador del proyecto | Mes 6, Semana 4 | Documento con resultados y lecciones aprendidas |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES

| Rol | Funciones | Participa en |
|--|---|-----------------------|
| Rector | Aprobación de recursos y rendición de cuentas | Fases 1, 4 |
| Coordinador de la Sede San José | Supervisión pedagógica | Fases 3, 4 |
| Docentes titulares | Uso de recursos y registro de observaciones | Fases 3, 4 |
| Padres de familia | Participación en mantenimiento preventivo | Fase 3 (capacitación) |
| Proveedores | Entrega oportuna de materiales | Fases 2, 3 |

Cronograma de Actividades por Fases, Actividades y Tiempo

| FASE | ACTIVIDAD | MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 | MES 5 | MES 6 |
|--|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| FASE 1: Diagnóstico y planificación | Diagnóstico técnico inicial | | | | | | |
| | Cotización y compra de materiales | | | | | | |
| | Diseño de espacios educativos | | | | | | |
| FASE 2: Adecuación de infraestructura | Instalación de cielo raso | | | | | | |
| | Colocación de aires acondicionados | | | | | | |
| | Pintura y acabados finales | | | | | | |
| FASE 3: Dotación y capacitación | Entrega de mobiliario ergonómico | | | | | | |
| | Instalación equipos tecnológicos | | | | | | |
| | Capacitación docente | | | | | | |
| | Talleres con familias | | | | | | |
| FASE 4: Implementación y evaluación | Evaluación final y entrega de informe | | | | | | |
| | Evento de inauguración | | | | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

A continuación, se mencionan los recursos necesarios para el proyecto:

1. Recursos Físicos y de Infraestructura

Para garantizar un entorno educativo seguro, adecuado y estimulante para los niños y niñas del nivel primera infancia, es fundamental contar con los siguientes recursos físicos y de infraestructura:

Es indispensable disponer de baños sanitarios en buen estado, adecuados al tamaño y necesidades de los niños y niñas. Deben ser higiénicos, funcionales, con acceso al agua potable, dispensadores de jabón y papel higiénico, y contar con señalización infantil que fomente el uso autónomo y responsable. Los pisos y paredes revestidos con cerámica son fundamentales para mantener la limpieza e higiene del lugar. Además, facilitan la desinfección constante, lo cual es esencial en ambientes donde interactúan niños pequeños. Se recomienda el uso de cerámica antideslizante para prevenir accidentes.

La instalación de un cielo raso adecuado en las aulas y espacios comunes contribuye a la seguridad estructural, la regulación térmica y acústica del espacio, y al embellecimiento del ambiente educativo. Debe mantenerse en buenas condiciones, sin grietas, filtraciones o deterioros.

Una cubierta adecuada para el patio permite que los niños disfruten de actividades al aire libre sin estar expuestos directamente al sol o la lluvia. Esta estructura debe ser resistente, segura y permitir la entrada de luz natural. Además, favorece el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas en cualquier clima.



Cubierta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Salón jardín B



Baños



Salon Jardin A



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

2. MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

La propuesta para la adquisición de materiales y mobiliario para la primera infancia incluye:

Muebles ergonómicos diseñados específicamente para niños pequeños, que consideran alturas apropiadas para su desarrollo motriz y están hechos de materiales seguros y durables. Estos muebles también promueven la autonomía infantil a través de diseños funcionales y accesibles.

Además, se incluyen estantes modulares para la organización eficiente de materiales pedagógicos, lo que facilita el acceso y la gestión de recursos educativos.

También se propone la adquisición de dispensadores de agua con sistema de purificación, lo que garantiza el acceso a agua limpia y segura para los niños y personal.

En general, la propuesta busca crear un entorno seguro, funcional y estimulante para el aprendizaje y desarrollo de los niños en la primera infancia.

3. MATERIALES DIDACTICOS

El material didáctico fortalece los procesos de aprendizaje en la primera infancia, su uso permite la interacción directa del niño y la niña con el descubrimiento, la creatividad e innovación.

Entre los expuestos anteriormente tenemos juegos de desarrollo cognitivo que permiten la estimulación de la atención y la memoria de manera dinámica y llamativa para el niño(a) fortaleciendo su proceso de aprendizaje significativamente generando habilidades y destrezas mentales necesarias para continuar su proceso.

Los materiales para la expresión artística y dramática juegan un papel importante, mediante el arte se pueden desarrollar conductas, emociones y habilidades en los niños que permitirán su libre expresión.

Los recursos para el desarrollo del lenguaje es otro factor importante, el niño crea el hábito de la lectura y despierta su imaginación, a la creación de nuevos conocimientos tener estos recursos dentro del aula le permitirá tener a su alcance la posibilidad de un aprendizaje significativo.

Los elementos para el desarrollo sensorial y motriz permiten que el niño descubra e interactúe con su entorno descubriendo nuevas experiencias y se apropie de ellas, le permitirá un adecuado desarrollo motriz, el contar con estos elementos ayudara a fortalecer el proceso de desarrollo sensorial y motriz del niño factores importantes en el crecimiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

4. RECURSOS HUMANOS

Cuando se menciona recurso humano en el proceso de primera infancia entendemos que el docente es la base fundamental para el desarrollo del programa , quien será el facilitador en el proceso de aprendizaje de los niños mediante estrategias que vincularan al niño a un nuevo entorno que le permitirá explorar, experimentar y construir , siempre en la compañía de su maestro(a) quien guiará todos estos procesos para descubrir nuevos entornos y nuevos conocimientos necesarios para fortalecer la personalidad y el aprendizaje del niño(a).

El docente de primera infancia debe tener conocimientos afines ya que su rol más importante en el proceso es de guía y facilitador, con la sensibilidad y creatividad necesaria para facilitar la adaptación al entorno escolar, a los niños que inician su proceso educativo, por lo anterior mente mencionado es relevante el docente en este proceso.

En la institución educativa MARCO FIDEL SUAREZ del Zulia sede san José en este momento contamos con cuatro docentes que hacen parte del programa infancia feliz y protegida, distribuidas como docentes de jardín y prejardín cada una de ellas con niños(a) de la edad correspondiente para estos ciclos.

PRESUPUESTO DETALLADO

| PRIMERA INFANCIA | | | |
|--|----------|--------------|-------------------|
| DETALLE | CANTIDAD | VR. UNITARIO | VR. TOTAL |
| Materiales y Suministros | | | 5.950.000 |
| Mobiliario: Estantes, muebles | 1 | 1.950.000 | 1.950.000 |
| Dotación Material pedagógico | 1 | 4.000.000 | 4.000.000 |
| Mantenimiento Infraestructura | | | 19.398.956 |
| Apoyo a cubierta de sombreado patio Primera Infancia | 1 | 12.000.000 | 12.000.000 |
| Adecuación a baños Primera Infancia | 1 | 7.398.956 | 7.398.956 |
| | | | - |
| TOTAL INVERSION PRIMERA INFANCIA | | | 25.348.956 |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

RESULTADOS ESPERADOS

1. Resultados en Infraestructura y Ambientes de Aprendizaje

4 aulas completamente adecuadas con:

- Cielo raso instalado (100% de cobertura)
- Sistemas de climatización operativos (temperatura regulada entre 22-24°C)
- Niveles de ruido reducidos en un 70% (medición con sonómetro)
- Iluminación óptima (250-300 lux según norma NTC 4595)

Espacios pedagógicos reorganizados con:

- Zonas diferenciadas para trabajo individual/grupal
- Áreas de descanso y juego definidas
- Distribución que promueve la movilidad segura

2. Resultados en Dotación y Recursos

100% de mobiliario entregado e instalado:

- 20 juegos de mesas/sillas ergonómicas en uso
- 8 estantes modulares organizando materiales
- 4 dispensadores de agua funcionando

Materiales didácticos implementados:

- 30 kits de desarrollo cognitivo en uso permanente
- Biblioteca infantil con 150 libros catalogados
- 20 sets sensoriales utilizados diariamente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

3. Resultados Pedagógicos

Mejora del 40% en indicadores de desarrollo infantil:

- Motricidad fina/gruesa (evaluación con escala EEDP)
- Lenguaje expresivo (registro de vocabulario activo)
- Interacción social (observación sistemática)

Implementación de 5 nuevas estrategias didácticas:

- Rincones de aprendizaje
- Talleres de exploración sensorial
- Proyectos lúdicos interdisciplinarios

4. Resultados en la Comunidad Educativa

Capacitación del 100% del personal docente en:

- Uso pedagógico de los nuevos recursos
- Metodologías activas para primera infancia
- Mantenimiento preventivo de equipos

Participación del 80% de las familias en:

- Talleres sobre ambientes saludables
- Actividades de lectura compartida
- Jornadas de mantenimiento de espacios

5. Resultados Institucionales

Cumplimiento del 100% con la Ley 1804 de 2016 en:

- Estándares de infraestructura



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Relación (ratio) materiales/niño (1:5)
- Condiciones de salubridad

Reducción del 80% en inasistencia por:

- Menor incidencia de enfermedades respiratorias
- Mayor motivación para asistir

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. Mecanismos de Evaluación

a) Evaluación Técnica de Infraestructura

Indicadores:

- Cumplimiento de estándares de temperatura (22-24°C)
- Niveles de ruido (<45 dB)
- Calidad del aire (medición de CO₂)

Instrumentos:

- Termómetros digitales
- Sonómetros certificados
- Mediciones semestrales

b) Evaluación Pedagógica

Indicadores:

- Uso efectivo de materiales didácticos (registro diario)
- Implementación de metodologías activas (rúbricas de observación)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Logros en desarrollo infantil

Instrumentos:

- Portafolios de evidencias
- Grabaciones de clases (con consentimiento)
- Evaluaciones trimestrales

c) Evaluación de Satisfacción

Indicadores:

- Percepción de docentes (encuestas Likert)
- Satisfacción de familias (grupos focales)
- Comodidad reportada por niños (registros anecdóticos)

Frecuencia:

- Encuestas bimestrales

2. Proceso de Seguimiento

a) Comité de Monitoreo

Integrantes:

- 2 docentes
- 1 representante de padres
- 1 profesional de salud
- Coordinador de la Sede San José

Funciones:

- Verificar avances físicos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de Septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Analizar reportes pedagógicos
- Proponer ajustes

b) Herramientas de Registro

Informe digital con:

- Avance de ejecución presupuestal
- Resultados de mediciones ambientales
- Indicadores pedagógicos

Bitácora física en cada aula para:

- Incidencias técnicas
- Mantenimientos realizados