



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

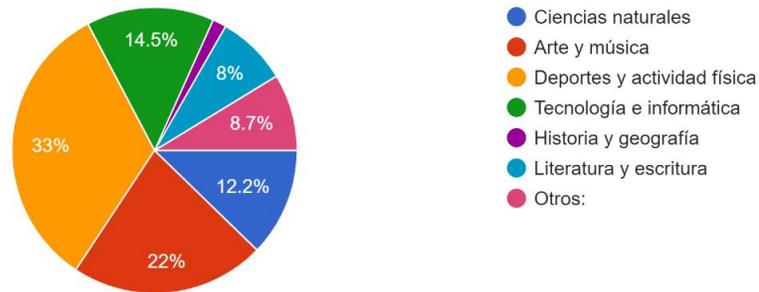
ANÁLISIS DE CONTEXTO

El análisis de contexto de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez en El Zulia permite comprender las dinámicas sociales, económicas, culturales y educativas que influyen en su oferta académica, especialmente en la educación inicial y básica primaria. Este examen revela desafíos como la migración venezolana, la diversidad socioeconómica (con predominio de estratos 1 y 2), las limitaciones en cobertura rural y la necesidad de fortalecer estrategias de permanencia escolar, así como oportunidades para mejorar la calidad educativa mediante políticas de inclusión, articulación con programas de primera infancia y adaptaciones pedagógicas que respondan a las necesidades de una población en constante movimiento y con realidades heterogéneas.

A continuación, se presentan los resultados de las encuestas las cuales corresponden a la participación de 449 estudiantes, 478 padres de familia, 140 egresados y 38 docentes.

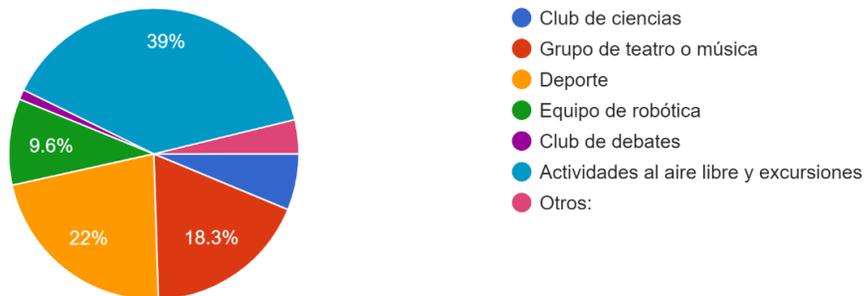
1. ¿Cuál es tu área favorita?

449 respuestas



2. ¿Qué otras actividades te gustaría ver en la escuela?

449 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

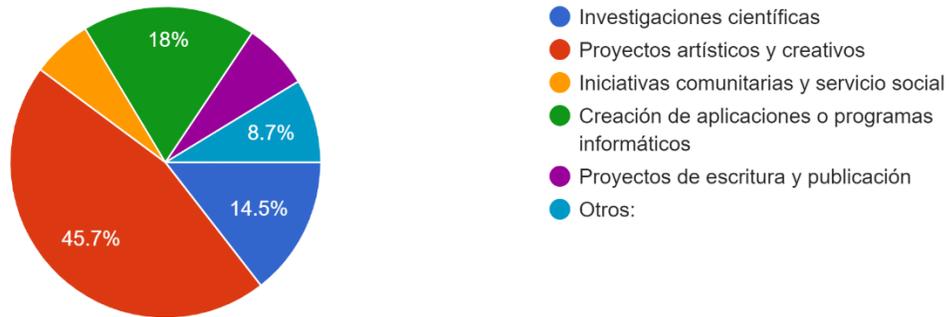
3. ¿Tienes algún pasatiempo o afición que te gustaría explorar más en la escuela?

449 respuestas



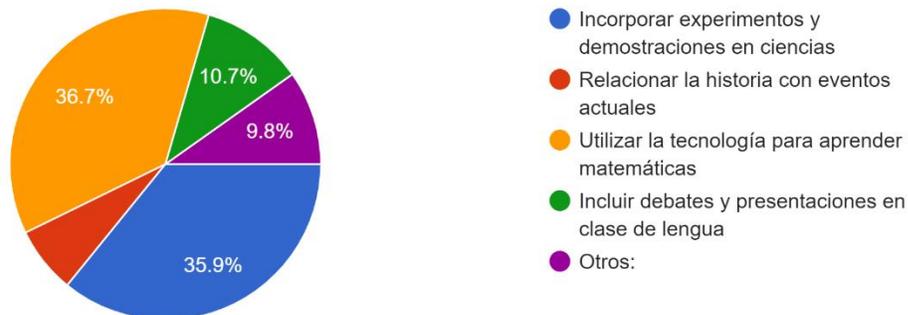
4. ¿En qué tipo de proyectos te gustaría trabajar en el colegio?

449 respuestas



5. ¿Qué temas te gustaría que se incluyeran en las asignaturas para hacerlas más interesantes?

449 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

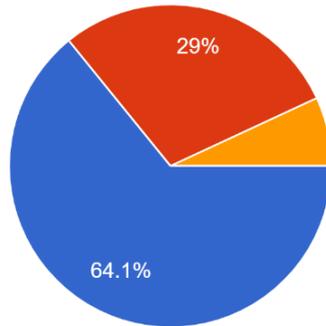
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

6. ¿Estarías interesado en participar en actividades que fomenten el emprendimiento y la innovación?

449 respuestas

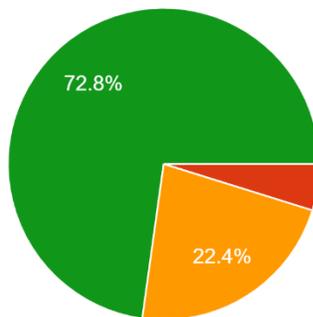


- Sí, me gustaría aprender sobre cómo empezar un negocio
- Prefiero actividades que me enseñen a ser más innovador
- No me interesa este tipo de actividades

RESULTADOS DE ENCUESTAS A PADRES DE FAMILIA

1. ¿Cuántas personas viven en tu hogar?

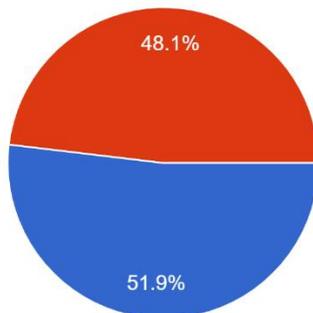
478 respuestas



- 1
- 2
- 3
- más de 3

2. ¿Trabajas fuera del hogar?

478 respuestas



- Sí
- No



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

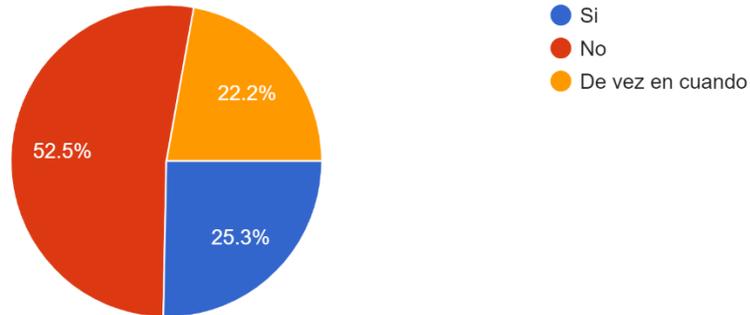
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

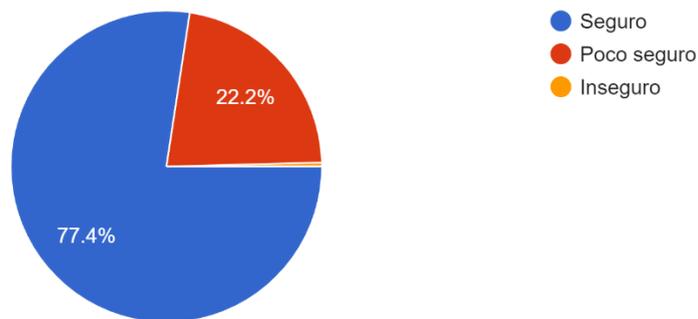
3. ¿Recibes apoyo de otros miembros de la familia o cuidadores para cuidar a tus hijos?

478 respuestas



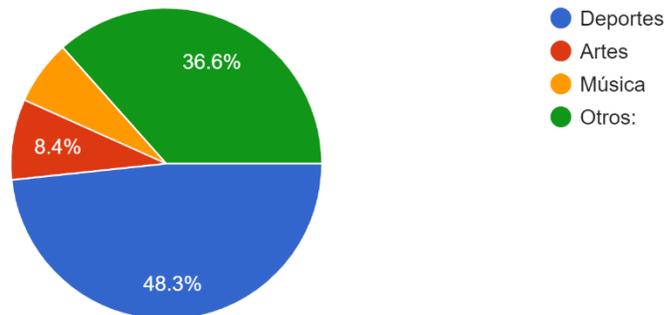
4. ¿Qué tan seguro consideras que es el entorno escolar?

478 respuestas



5. ¿Qué actividades fuera del colegio tienen disponible tus hijos en la comunidad?

478 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

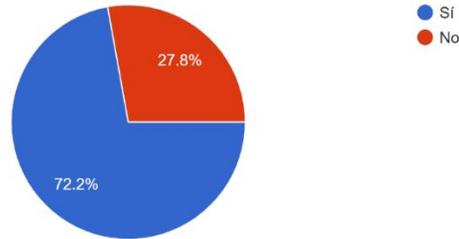
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

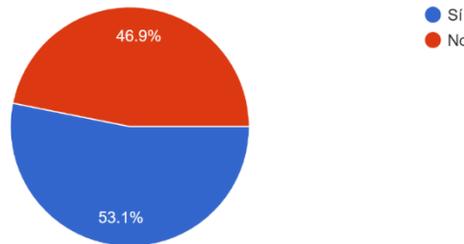
6. ¿Consideras que tu comunidad ofrece oportunidades equitativas para acceder a la educación y el aprendizaje para todos los niños?

478 respuestas



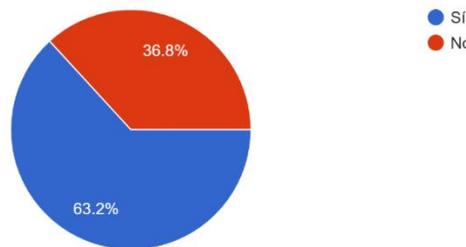
7. ¿Sientes que tienes acceso a recursos y programas que te ayuden a ser un mejor padre/madre/tutor?

478 respuestas



8. ¿Crees que tu voz se escucha en la comunidad cuando se trata de temas relacionados con la crianza de los hijos?

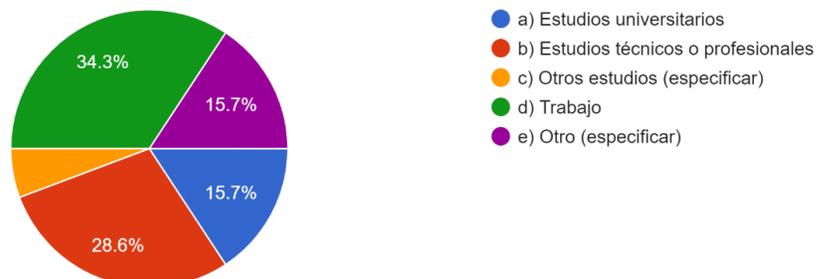
478 respuestas



RESULTADOS DE ENCUESTAS A EGRESADOS

1. ¿En qué nivel educativo te encuentras actualmente? (Selecciona una opción)

140 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

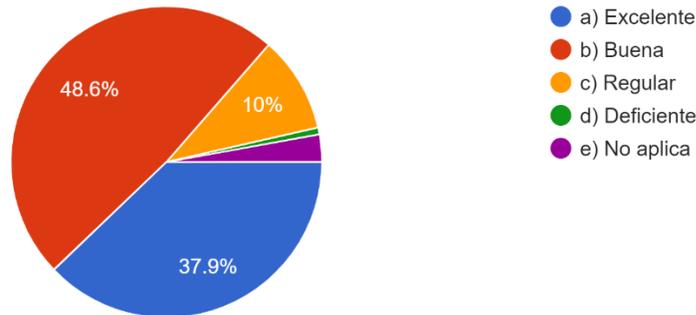
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

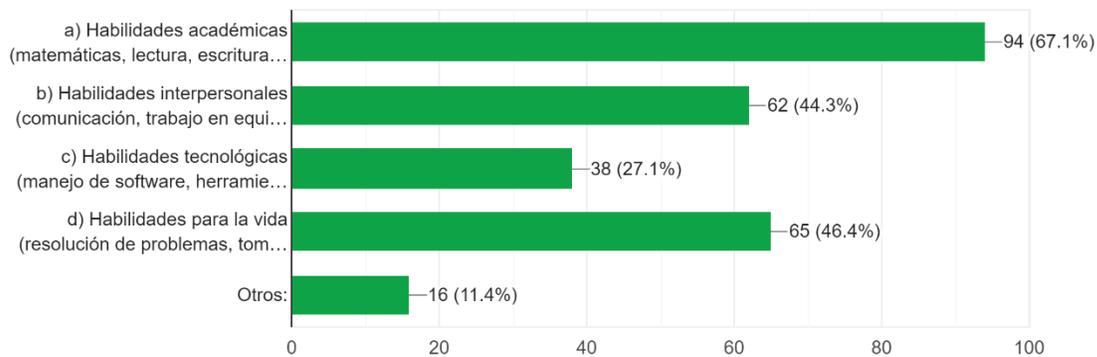
2. ¿Cómo calificarías la preparación académica recibida en el colegio para tu nivel actual de estudios o trabajo?

140 respuestas



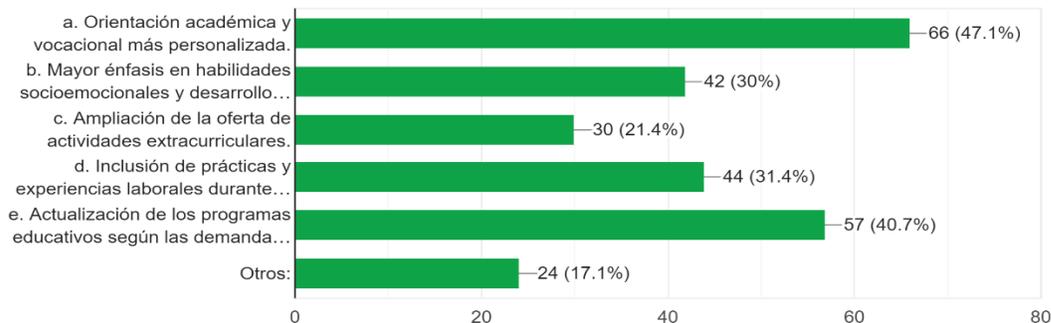
3. ¿En qué medida consideras que las habilidades adquiridas en el colegio te han sido útiles en tu vida post educativa? (Selecciona todas las que apliquen)

140 respuestas



4. ¿Qué aspectos del colegio consideras que podrían haber sido mejorados para prepararte de manera más efectiva para tu vida post educativa? (Selecciona todas las que apliquen)

140 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

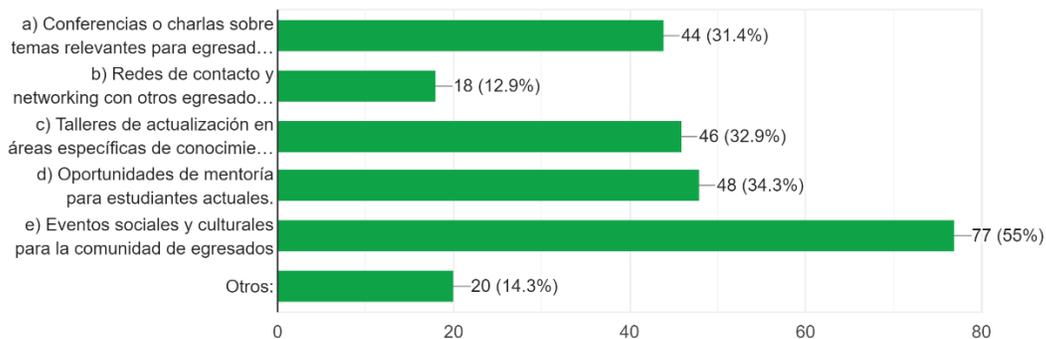
5. ¿Te gustaría mantener un vínculo activo con la institución educativa que te permita participar en actividades de retroalimentación y colaboración?

140 respuestas



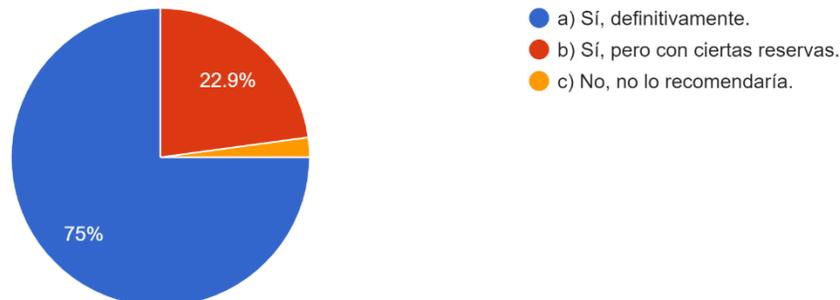
6. ¿Qué tipo de actividades o programas te gustaría que la institución ofreciera para los egresados? (Selecciona todas las que apliquen)

140 respuestas



7. ¿Recomendarías el colegio a otros estudiantes en base a tu experiencia como egresado?

140 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

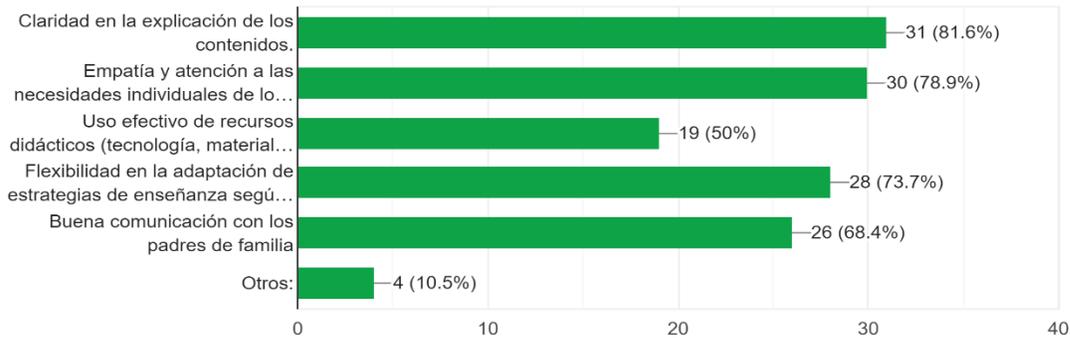
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

RESULTADOS DE ENCUESTAS A DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES

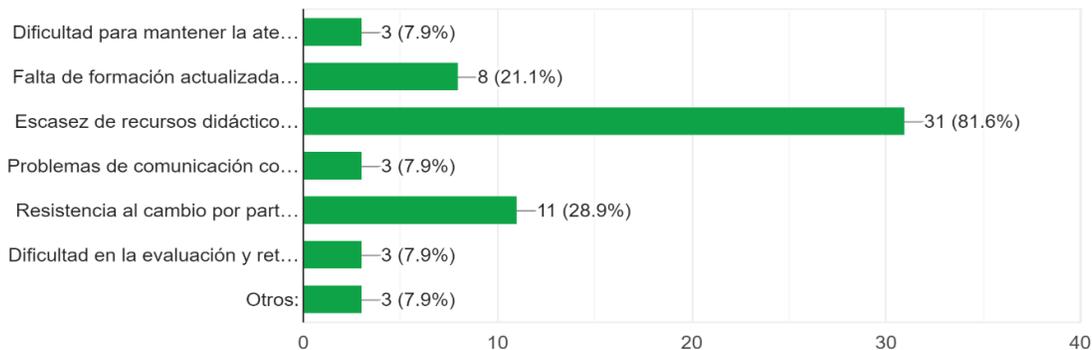
1. ¿Cuáles de las siguientes opciones consideras que son tus fortalezas en la presentación del servicio educativo? (Selecciona todas las que apliquen)

38 respuestas



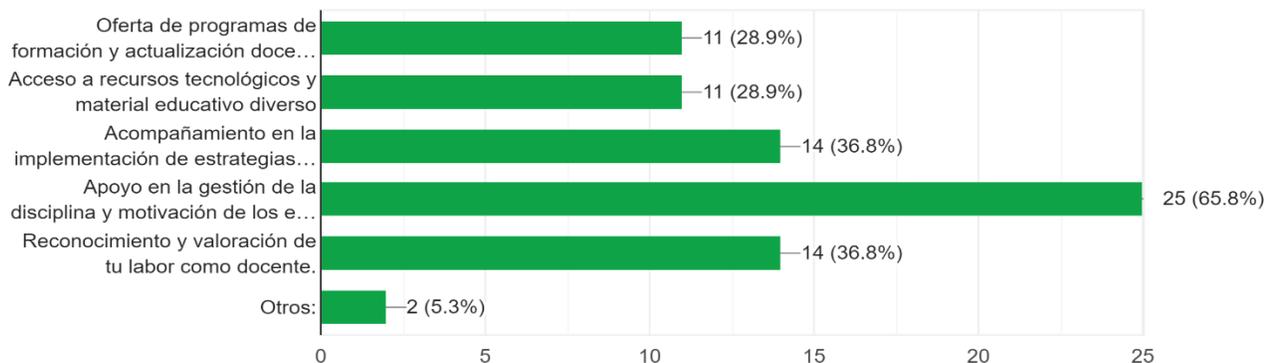
2. ¿Cuáles de las siguientes opciones consideras que son tus dificultades en la presentación del servicio educativo?

38 respuestas



3. ¿Recibes apoyo de la institución educativa en las siguientes áreas? (Selecciona todas las que apliquen)

38 respuestas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

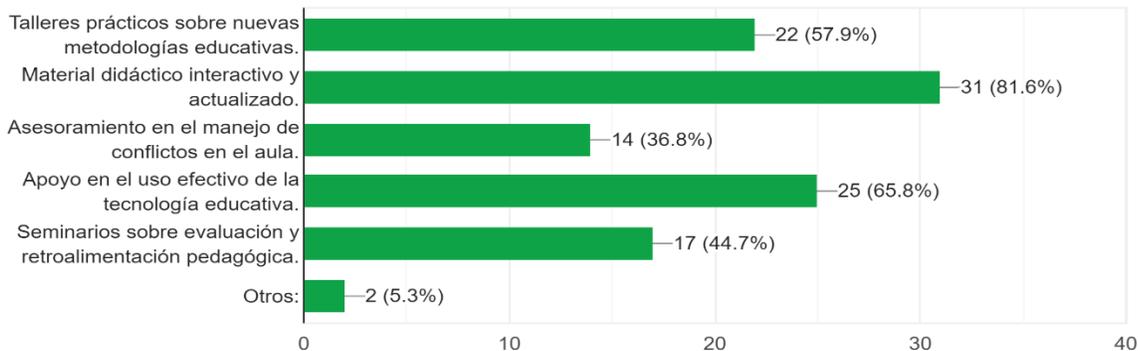
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

4. ¿Qué tipo de recursos o formación adicional crees que te serían útiles para mejorar tu desempeño como docente? (Selecciona todas las que apliquen)

38 respuestas



De este modo, desde cada sede y ubicación geográfica de las mismas se tiene que:

Contexto Rural: La Sede Las Piedras donde se brinda la oferta de educación básica primaria en la jornada mañana de Preescolar y Básica Primaria se encuentra ubicada en la Zona rural Vereda Las Piedras que dista en un promedio de 10 minutos en transporte vehicular desde la Sede Principal a ella. Las familias se clasifican en los niveles de estrato 1 y 2. En el estrato hay un promedio de 74 % de matrícula y estrato 2 en un 26% de la matrícula.

Contexto Local. El Zulia es un municipio con unas características sociales, culturales, políticas y económicas especiales que lo hacen diferente y casi único entre los demás del departamento.

Contexto Interno. Por diferentes situaciones económicas y sociales, un porcentaje considerable de estudiantes no culminan sus estudios debido a carecer de un proyecto de vida que desde casa no es fortalecido y que por circunstancias económicas apoyan el trabajo de los menores adolescentes a temprana edad. Por otra parte, la convivencia escolar dentro y fuera del aula, algunos estudiantes desacatan los compromisos pactados en el manual de convivencia y esto conlleva a sanciones que terminan afectando el proceso de aprendizaje. De igual manera, pese al esfuerzo de los docentes en la implementación de estrategias pedagógicas y el desarrollo de políticas de permanencia como la gratuidad escolar, el Plan de Alimentación Escolar y el apoyo del material impreso (guías de aprendizaje) durante el tiempo de pandemia, se observa que existen estudiantes que desertan del sistema sin el aprovechamiento efectivo de dichas estrategias.

Características Sociales: Con una población aproximada de 29.392 habitantes (según estadísticas del DANE del año 2020), El Zulia se caracteriza por ser receptor de población proveniente de los municipios de occidente del departamento, de Venezuela principalmente por la situación de migración vivida desde hace varios años y de Otros lugares del País, principalmente de las costas colombianas, Valle, Antioquia y Eje cafetero. Pese a este fenómeno la cantidad total de los últimos 4 años se mantenido estable; es decir no aumenta, porque El Zulia es un sitio de tránsito para que la población



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

se ubique en las diferentes zonas dentro del departamento o en otros departamentos hacia el interior del país.

De igual manera, por la situación de migración de la República Bolivariana de Venezuela, el incremento de la matrícula respecto a estudiantes venezolanos y retornados se incrementó significativamente desde el año 2018. Por otra parte, las características de Educación Inclusiva han permitido fortalecer y garantizar el servicio educativo a la población de estudiantes vulnerables con Discapacidad Educativa y sumando a esto las políticas de inclusión que garantizan un servicio a la población estudiantil desde la etnia, diversidad de género, vulnerables en condición de desplazados, entre otros.

SEDES:

Las siguientes son las sedes y oferta académica que tiene la Institución

- Sede Principal: Grados de Nivel Secundaria (6° a 9°), Media Técnica (10°-11°) y Media Académica (10°-11°).
- Sede San José: Grados de Transición y Básica Primaria (1° a 5°).
- Sede Las Piedras: Grados de Transición y Básica Primaria (1° a 5°) en modalidad Escuela Nueva

De este modo, la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, ubicada en el municipio de El Zulia, Norte de Santander, reafirma su compromiso con la formación integral desde los primeros años de vida, ofreciendo educación inicial y básica primaria en sus sedes San José (contexto urbano) y Las Piedras (contexto rural). Sin embargo, es esencial profundizar en el análisis de la oferta educativa para la primera infancia, considerando las particularidades del municipio y las necesidades específicas de esta población.

La educación inicial desempeña un papel crucial en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños y niñas, especialmente en comunidades con condiciones socioeconómicas vulnerables. Según el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la atención integral a la primera infancia (de 0 a 5 años) debe garantizar no solo el acceso, sino también la calidad en aspectos pedagógicos, nutricionales y de bienestar. En el caso de la I.E. Marco Fidel Suárez, la oferta se concentra en el grado de Transición (5-6 años), que sirve como puente entre la educación inicial y la básica primaria.

En el contexto rural de la sede Las Piedras, se implementa la modalidad de Escuela Nueva, adaptando estrategias flexibles para atender a poblaciones dispersas, lo que permite una educación más personalizada. No obstante, se requiere fortalecer la articulación con programas de desarrollo infantil temprano, dado que muchas familias en esta zona enfrentan limitaciones económicas y culturales que afectan la estimulación adecuada en los primeros años. Según datos del DANE, en zonas rurales de Norte de Santander, solo el 30% de los niños menores de 5 años asiste a algún programa de atención integral, lo que refleja una brecha significativa en cobertura.

Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio el Triunfo El Zulia - Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina
Sede Las Piedras Vereda Las Piedras - Tel.: 57895824 correo: ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Por otro lado, en el contexto urbano de la sede San José, aunque existe mayor acceso a servicios educativos, persisten desafíos relacionados con la migración venezolana y la inclusión. El aumento de matrícula de niños venezolanos y retornados demanda estrategias de adaptación pedagógica y psicosocial, especialmente en primera infancia, donde el lenguaje y la estabilidad emocional son clave.

A pesar de un marco legal favorable que permite la matriculación de niños sin importar su situación migratoria, muchos aún enfrentan obstáculos significativos, como el desconocimiento de normas por parte de funcionarios y deficiencias en planes educativos para cubrir sus necesidades.

El País

Desafíos y Oportunidades

- **Cobertura en Primera Infancia:** Si bien el grado de Transición está cubierto, sería pertinente evaluar la posibilidad de ampliar la oferta a otros niveles de educación inicial (prejardín y jardín), en alianza con el ICBF o programas como De Cero a Siempre, para atender a niños desde los 3 años. El ICBF ha fortalecido sus servicios para garantizar el acceso a la educación inicial de niños, niñas y personas gestantes en situación de vulnerabilidad, ofreciendo programas que atienden las necesidades educativas, nutricionales y de cuidado de la primera infancia.
- **Formación Docente:** Es esencial capacitar a los educadores en metodologías lúdico-pedagógicas acordes a la primera infancia, especialmente en contextos multiculturales y con necesidades educativas especiales. La diversidad cultural y étnica del país requiere de metodologías alternativas que reconozcan estas particularidades, con el fin de sistematizarlas y replicarlas en otros territorios con similares características.
- **Articulación Familiar:** Dado que muchos padres no priorizan la educación inicial por factores económicos o falta de conciencia sobre su importancia, se requieren campañas de sensibilización y programas que vinculen a las familias en el proceso educativo. La modalidad de Educación Inicial Familiar reconoce prioritariamente las particularidades culturales y geográficas de la población del país que habita zonas rurales dispersas, estableciendo como punto de entrada el acompañamiento y fortalecimiento de los miembros de la familia y cuidadores para potenciar el desarrollo de los niños y niñas.

La I.E. Marco Fidel Suárez tiene un potencial significativo para fortalecer su oferta en primera infancia, especialmente mediante alianzas interinstitucionales y enfoques diferenciales que respondan a las realidades rurales y urbanas de El Zulia. Una educación inicial de calidad no solo mejora los indicadores de permanencia y rendimiento académico en grados posteriores, sino que también contribuye a reducir las brechas de inequidad en una población con alta diversidad cultural y socioeconómica.