

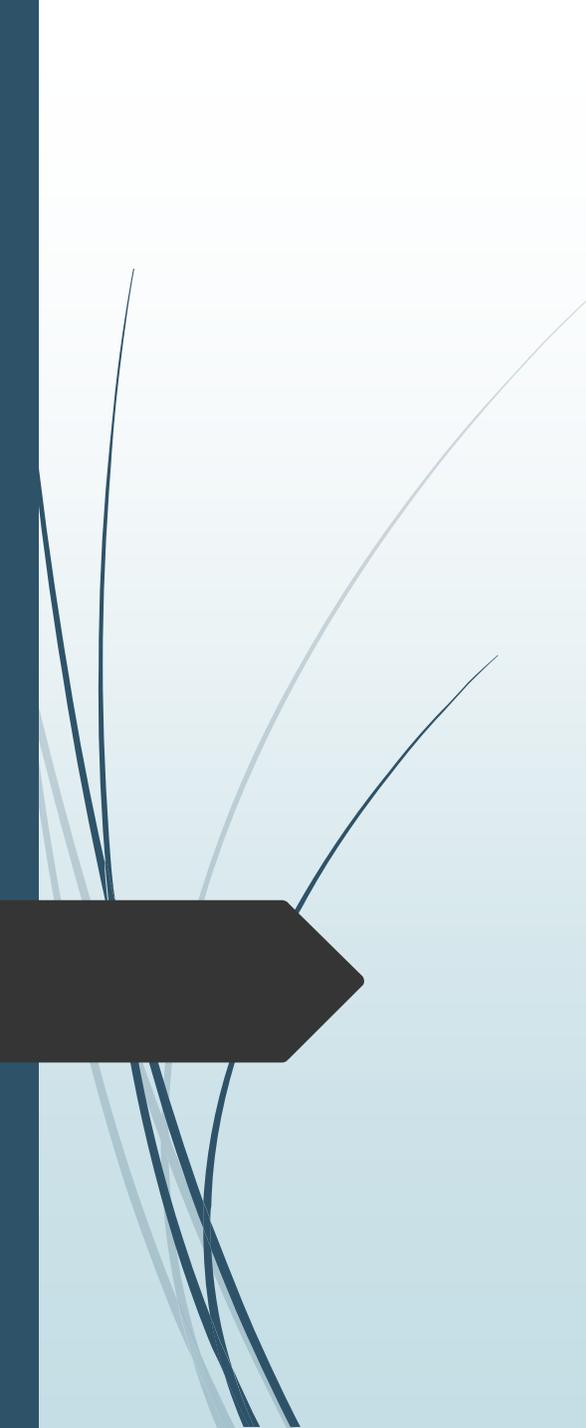
Centro Educativo Rural Aguadas Bajo

Informe de Gestión

2023



Gestión Financiera



Ejecución de egresos e ingresos vigencia 2023

Ejecución de ingresos vigencia 2023

GRATUIDAD			
ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
	PRIMER GIRO	MEN	\$ 13.150.027
			\$
	TOTAL		13.150.027
CERTIFICADOS DE ESTUDIOS			
ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
	CERTIFICADOS DE 1 EXALUMNOS	CER AGUADAS BAJO	\$ 15.000
			\$
	TOTAL		15.000

Ejecución de ingresos vigencia 2023

RENDIMIENTOS FINANCIEROS			
ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
	Rendimientos cuenta maestra y recursos propios	BANCO AGRARIO	\$ 67.592
	TOTAL		\$ 67.592
	RECAUDADO 2023	\$	13.232.619

Ejecución de egresos vigencia 2023

SERVICIOS PROFESIONALES						
ITEM	PRESUPUESTADO	MODIFICACION	TOTAL PRESUPUESTADO	EJECUTADO	SALDO	
	\$	-\$	\$	\$	\$	
1	1.800.000	800.000	1.000.000	1.000.000	-	
CONTRATOS DE SERVICIOS PROFESIONALES						
	OBJETO				TOTAL	PROVEEDOR
1	Servicios de prestación de servicios de contador público para presentar información exógena a la DIAN, presentación de informes a la secretaria , informe del SIFSE, actualización del programa TNS y actualización de inventario en módulo de activos fijos.				\$ 1.000.000	LEYDI RAYNAUD CRUZ

Ejecución de egresos vigencia 2023

MAQUINARIA Y EQUIPO DE OFICINA					
ITEM	PRESUPUESTADO	MODIFICACION	TOTAL PRESUPUESTADO	EJECUTADO	SALDO
	\$	\$	\$	\$	\$
1-		1.800.000	1.800.000	1.692.000	108.000
CONTRATOS DE COMPRA DE EQUIPOS					
	OBJETO			TOTAL	PROVEEDOR
	1 IMPRESORA EPSON			\$ 1.692.000	GRUPO EMPRESARA L FUT
	TOTAL			\$ 1.692.000	

Ejecución de egresos vigencia 2023

PAQUETE SOTWARE

ITEM	PRESUPUESTADO	MODIFICACION	TOTAL PRESUPUESTADO	EJECUTADO	SALDO
	\$	-\$	\$	\$	\$
1	2.500.000	500.000	2.000.000	2.000.000	-

PROGRAMA CONTABLE

OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
1 Programa contable y presupuestal TNS	\$ 2.000.000	TNS SAS
TOTAL	\$ 2.000.000	

Ejecución de egresos vigencia 2023

ADQUISICON DE BIENES					
ITEM	PRESUPUESTADO	MODIFICACION	TOTAL PRESUPUESTADO	EJECUTADO	SALDO
	\$	\$	\$	\$	\$
1	2.500.000	4.532.592	7.032.592	7.000.000	32.592
CONTRATOS DE MATERIALES Y SUMINISTROS					
OBJETO				TOTAL	PROVEEDOR
Compra de material de oficina , material de papelería, 1 materia didáctico.				\$ 7.000.000	GRUPO EMPRESARIAL FUT
TOTAL				\$ 7.000.000	

Ejecución de egresos vigencia 2023

IMPRESOS Y PUBLICACIONES

ITEM	PRESUPUESTADO	MODIFICACION	TOTAL PRESUPUESTADO	EJECUTADO	SALDO
	\$	\$	\$	\$	\$
1	1.000.000	50.027	1.050.027	1.008.000	42.027

IMPRESOS Y PUBLICACIONES

OBJETO	TOTAL	PROVEEDOR
Kits de graduación y demás impresos de cierre de año 1 escolar	\$ 1.008.000	GRUPO EMPRESARIAL FUT
TOTAL	\$ 1.008.000	

Ejecución de egresos vigencia 2023

SEGUROS						
ITEM	PRESUPUESTADO	MODIFICACION	TOTAL PRESUPUESTADO	EJECUTADO	SALDO	
	\$	\$	\$	\$	\$	
	1 350.000	-	350.000	350.000	-	
CONTRATOS DE SEGUROS						
	OBJETO				TOTAL	PROVEEDOR
	1 Pólizas de manejo de pagador y directora				\$ 350.000	ASEGURADO RA SOLIDARIA DE COLOMBIA
	TOTAL				\$ 350.000	

Ejecución de egresos vigencia 2023

PRESUPUESTADO	RECAUDADO	EJECUTADO	SALDO
\$ 15.050.000	\$ 13.232.619	\$ 13.050.000	\$ 182.619

Informe del SECOP II

Homepage

Aumentar el contraste

UTC -5 15:51:01
MYRIAM ZENAIDA PR...

Procesos Contratos Proveedores Menú Ir a

Buscar...

Escritorio → Menú → **Procesos de la Entidad Estatal**

Procesos Crear nuevo proceso

Búsqueda avanzada [Crear criterio de búsqueda](#) [Borrar búsqueda](#)

Todos Últimos modificados

TODOS	2023-005 DOCS PROCESO PUBLICADOS Contratación régimen especial Kits de graduación e impresora. UC: grupo de contratación Fecha límite: , Publicado: 30/01/2024 11:43 AM 0
PENDIENTES D...	
BORRADOR	2023-004 DOCS PROCESO PUBLICADOS Contratación régimen especial Pólizas de manejo de la directora y pagador. UC: grupo de contratación Fecha límite: , Publicado: 30/01/2024 11:33 AM 0
PUBLICADO	2023-003 DOCS PROCESO PUBLICADOS Contratación régimen especial Compra de papelería y tintas para todas las sedes. UC: grupo de contratación Fecha límite: , Publicado: 21/09/2023 7:35 AM 0
LISTOS PARA E...	2023-002 DOCS PROCESO PUBLICADOS Contratación régimen especial Servicio De Suscripción Anual De Portal Oficial Licencia Educativa: ... UC: grupo de contratación Fecha límite: , Publicado: 31/07/2023 9:40 AM 0
EN EVALUACIÓN	
INFORME DE SE...	
CANCELADOS	2023-001 DOCS PROCESO PUBLICADOS Contratación régimen especial Prestar el servicio de contador público para presentación de inf... UC: grupo de contratación Fecha límite: , Publicado: 22/08/2023 9:17 AM 0

Acciones Resultados 5

© VORTAL 2019 [Términos de uso](#) [Normativa](#) [Soporte Remoto](#) [Ayuda](#) Español (Colombia)

018000-52-0808 www.colombiacompra.gov.co/soporte Lunes a Viernes 7:00 a.m. a 7:00 p.m.

Seleccione un proceso

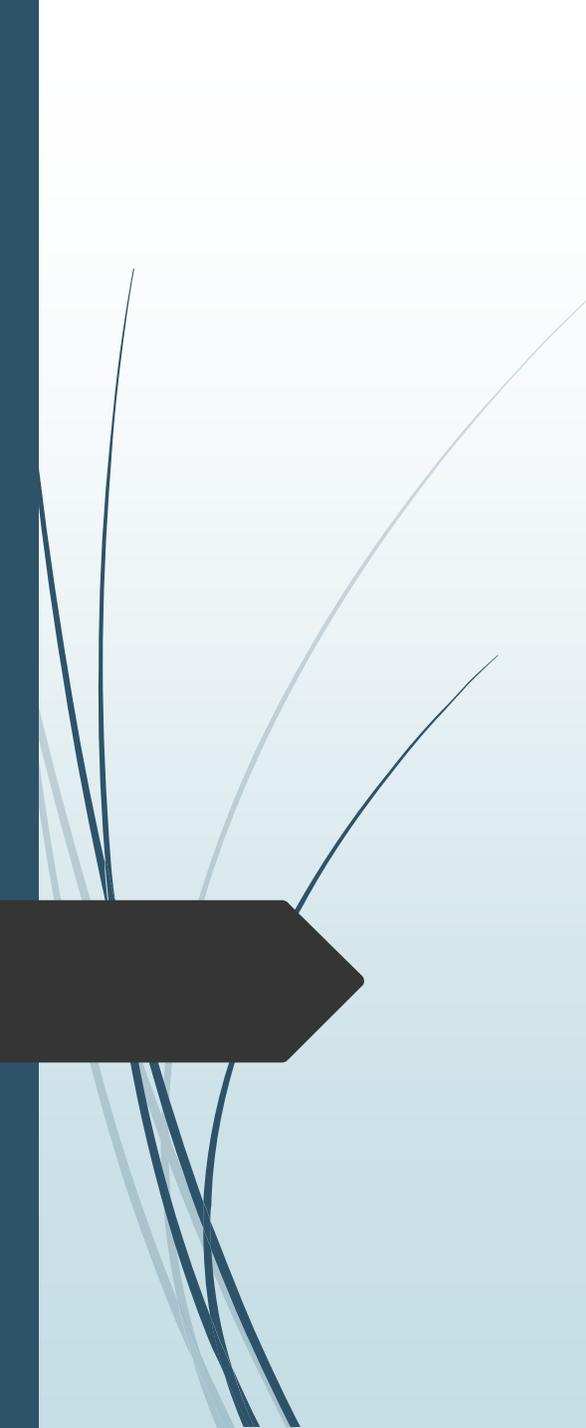
Procesos de contratación 2023

C.E.R. AGUADAS BAJO "CUCUTILLA"
900061569-4

1 de 1 paginas
Fecha: 23/02/2024 03:51 PM

LIBRO DE CONTRATACION

		Sucursal				Fecha Inicial			Fecha Final		
		C.E.R. AGUADASBAJO "CUCUTILLA"				01/01/2023			31/12/2023		
CONTRATO	FECHA	REGISTRO	ATRIBUTO	OBJETO	NIT	BENEFICIARIO	DURACIÓN	TIPO ACTO AD/VO	VALOR CONTRATO	VALOR DEFINITIVAS	SALDO
OFICIO	16/06/2023	001	00	Prestar el servicio de contador público para presentación de informes Contables y financieros a la secretaria De Educación Del Departamento, Ministerio De Educación, DIAN, Consejo Diretivo De La Institución Educativa CERAGUADASBAJO demás entes que lo requieran.	1090369066-9	LEYDIYOHANNA RAYNAUD CRUZ			1,000,000.00	1,000,000.00	0.00
OFICIO	05/07/2023	002	00	servicio de suscripción anual de portal - sector público para instituciones educativas con el modelo software como servicio (saas) de los módulos: contabilidad, tesorería, presupuesto y activos fijos.	800182856-1	TNS SAS			2,000,000.00	2,000,000.00	0.00
OFICIO	21/07/2023	003	00	Compra de papeleria y tintas para todas las sedes.	900931165-6	GRUPO EMPRESARIAL FAMILIA UNION TRABAJO SAS			7,000,000.00	7,000,000.00	0.00
OFICIO	22/11/2023	004	00	Poliza de manejo de directora y pagador	860524654-6	ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA ENTIDAD COOPERATIVA			350,000.00	350,000.00	0.00
OFICIO	29/11/2023	005	00	kits de graduacion e impresos y compra de impresora	900931165-6	GRUPO EMPRESARIAL FAMILIA UNION TRABAJO SAS			2,700,000.00	2,700,000.00	0.00
									13,050,000.00	13,050,000.00	0.00



Gestión administrativa



Objetivo

- Implementar la plataforma Vive Colegio para la administración y, control ágil y eficiente de todos los procesos de gestión del CER Aguadas Bajo.

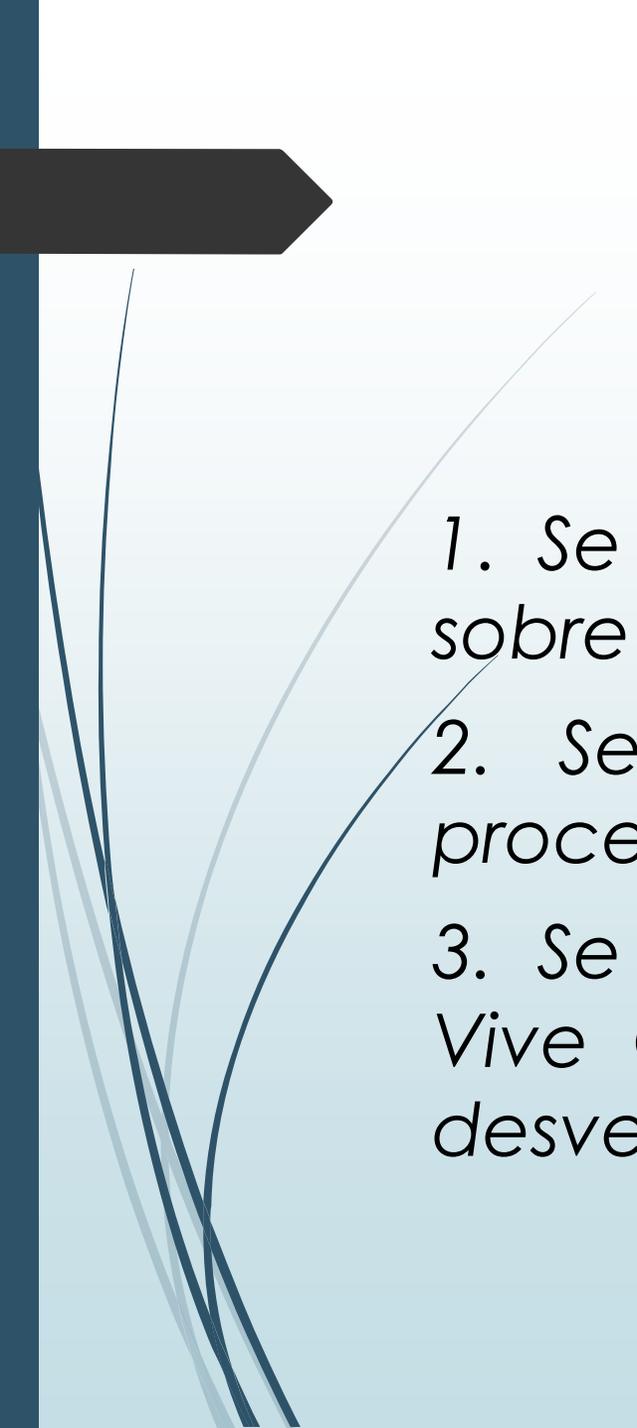
A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

Meta N° 1

- En el año 2023 el CER Aguadas Bajo implementará la plataforma Vive Colegio en un 80% para mejorar los procesos de gestión.

Acciones

- Desarrollar jornadas de capacitación de los docentes en el manejo de la plataforma “Vive Colegio”
- Recolección de documentos e información de cada una de las 15 sedes.
- Iniciar al proceso de registro y habilitación de información en la plataforma de la plataforma Vive Colegio.
- Hacer seguimiento al ingreso de información en la plataforma “Vive Colegio”



Fortalezas

1. *Se desarrollaron 3 jornadas de capacitación sobre la plataforma y su manejo.*
2. *Se ingresó información fundamental sobre procesos del Centro.*
3. *Se registraron los docentes en la plataforma Vive Colegio y se exploró sobre sus ventajas y desventajas.*



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Seguir desarrollando procesos de capacitación docentes.
- Establecer compromisos con los docentes para que ingresen información relevante a la plataforma.
- Hacer seguimiento a la habilitación de información por parte de los docentes de manera periódica.



Objetivo N°2

- Reglamentar el uso adecuado de los espacios físicos de las sedes del CER, mediante el diseño e implementación de un documento interno con lineamiento claros.



Meta N°2

- En el 2023 el 80% de las sedes educativas del centro implementará un reglamento del uso de espacios físicos bajo los parámetros y normas establecidas en el reglamento interno de préstamo y uso de las plantas físicas. Durante el 2023 el CER contará con un reglamento interno que define el uso adecuado de los espacios físicos en un 100%.



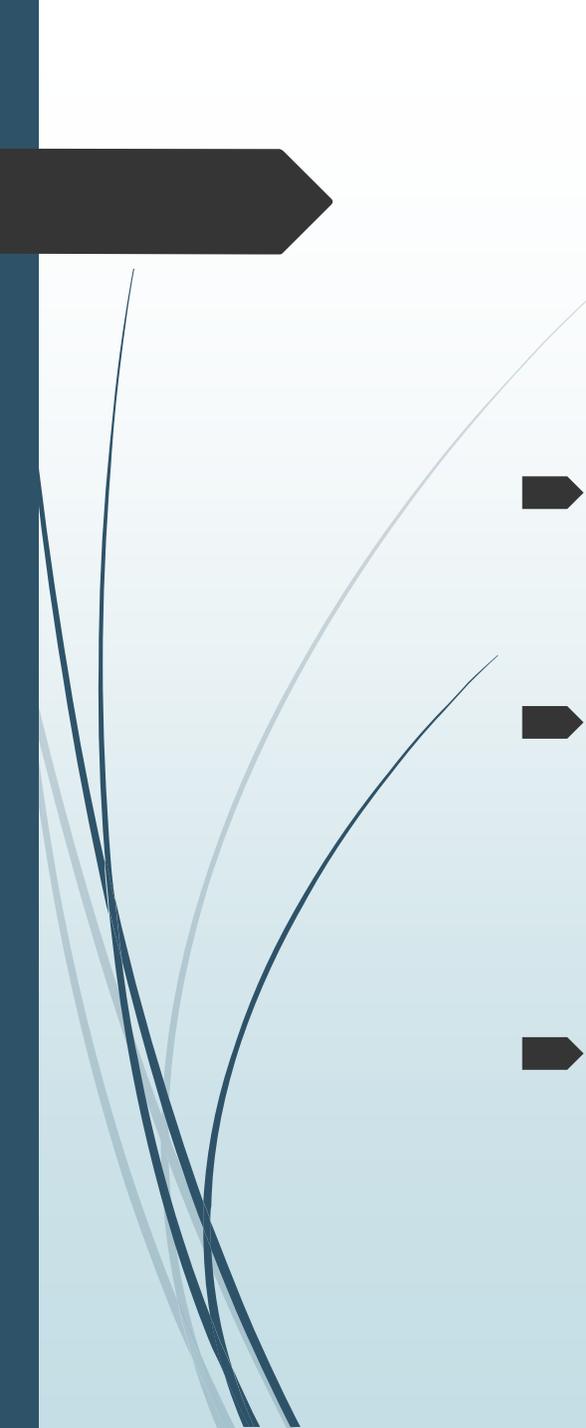
ACCIONES

- Definición de criterios a tener en cuenta en el reglamento interno de uso de espacios físicos.
- Diseño del reglamento interno para el uso adecuado de espacios físicos.
- Socialización y aprobación por parte del Consejo Directivo.
- Socialización a la comunidad educativa el documento reglamento interno.



FORTALEZAS

- Se hizo diagnóstico con los docentes sobre el uso que se le da a las instalaciones y los recursos de cada sede y las dificultades que se han presentado.
- Se diseñó el reglamento interno y se socializó con el grupo de docentes.
- Se inició el proceso de cumplimiento de las normas establecidas en el reglamento.



Oportunidad de mejora

- Realizar ajustes al reglamento teniendo en cuenta nuevas situaciones.
- Socializar el reglamento con los padres de familia de cada sede y con la comunidad en general.
- Implementar un formato para llevar un registro del uso de las sedes y el cumplimiento del reglamento.



Objetivo N°3

- Apoyar a la Gestión Directiva en el diseño e implementación de estrategias de prevención, promoción y atención en el manejo de situaciones que afectan la convivencia escolar.



Meta

- Para el 2023 se habrá diseñado en un 100% las estrategias de prevención, promoción y atención en el manejo de situaciones que afectan la convivencia escolar.

A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

Acciones

- Definición y priorización de situaciones que tienen mayor incidencia y que afectan la convivencia escolar.
- Diseño de estrategias de promoción, prevención y atención.
- Gestionar recursos con diferentes entidades para llevar a la práctica estrategias de promoción y prevención de todo tipo de violencia escolar.

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

Fortalezas

- Se cuenta con el docente líder en el proceso de fortalecimiento de la convivencia escolar.
- Se han desarrollado a nivel de centro actividades importantes para el fortalecimiento de la convivencia escolar.
- Se cuenta con el Comité de Convivencia Escolar.

A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Several thin, light blue lines curve downwards from the arrow's tail towards the bottom left of the slide.

Oportunidades de mejora

- Buscar recursos para poder desarrollar acciones importantes a nivel de Centro para el fortalecimiento de la Convivencia Escolar.
- Trabajar mancomunadamente con la Gestión Directiva para apoyar el proceso de ejecución de estrategias para el mejoramiento de la convivencia escolar.



Gestión directiva



Objetivo N° 1

Implementar estrategias para lograr la apropiación del horizonte institucional en la comunidad educativa.



Acciones

- ▶ Con el fin de implementar estrategias para fortalecer el horizonte institucional en la comunidad educativa, se desarrollaron acciones para que la comunidad educativa conocieran y comprendieran el horizonte institucional del centro educativo, el cual está estructurado por la misión, visión, principios, valores, objetivos y metas institucionales.
- ▶ Entre las estrategias implementadas para la apropiación del horizonte institucional es mostrar en forma física en cada sede la misión, la visión, principios; para que todos puedan leerla y comprenderla.



Oportunidades de mejora

- Con base a nuevas orientaciones del equipo de calidad de la Secretaría de Educación Departamental, solicitaron la revisión y actualización del horizonte institucional, proceso por el cual no se desarrolló en esta vigencia porque fue difícil superar las barreras para reunirnos y realizar jornadas de acuerdos, debido a que en el centro educativo había otros compromisos que se habían priorizado.
- En la nueva vigencia está el compromiso de revisar y reestructurar el horizonte institucional, haciéndose necesario la identificación de acciones y procesos desarrollados en el centro educativo que permitan alcanzar el horizonte institucional y hacerles el debido seguimiento.



Objetivo N° 2

Generar procesos de conocimiento, apropiación y aplicación del manual de convivencia en la comunidad educativa.



Acciones

- Se implementaron algunas estrategias que permitieron el conocimiento por parte de la comunidad educativa de los protocolos y se desarrollaron acciones para promocionar la sana convivencia con actividades individualizadas de los docentes en cada una de las sedes educativas.
- Se hace necesario implementar constantemente estrategias institucionales para la promoción de una sana convivencia enmarcada en el respeto de los derechos y la prevención de situaciones o conflictos que pudieran afectar la convivencia escolar.



Oportunidades de mejora

Por lo anterior, toda la comunidad educativa debe conocer y apropiarse del Manual de Convivencia, con la finalidad de mantener y fortalecer las relaciones interpersonales en toda la comunidad educativa.



Objetivo N° 3

Articular el proceso de inclusión, teniendo en cuenta el modelo de DUA y PIAR.



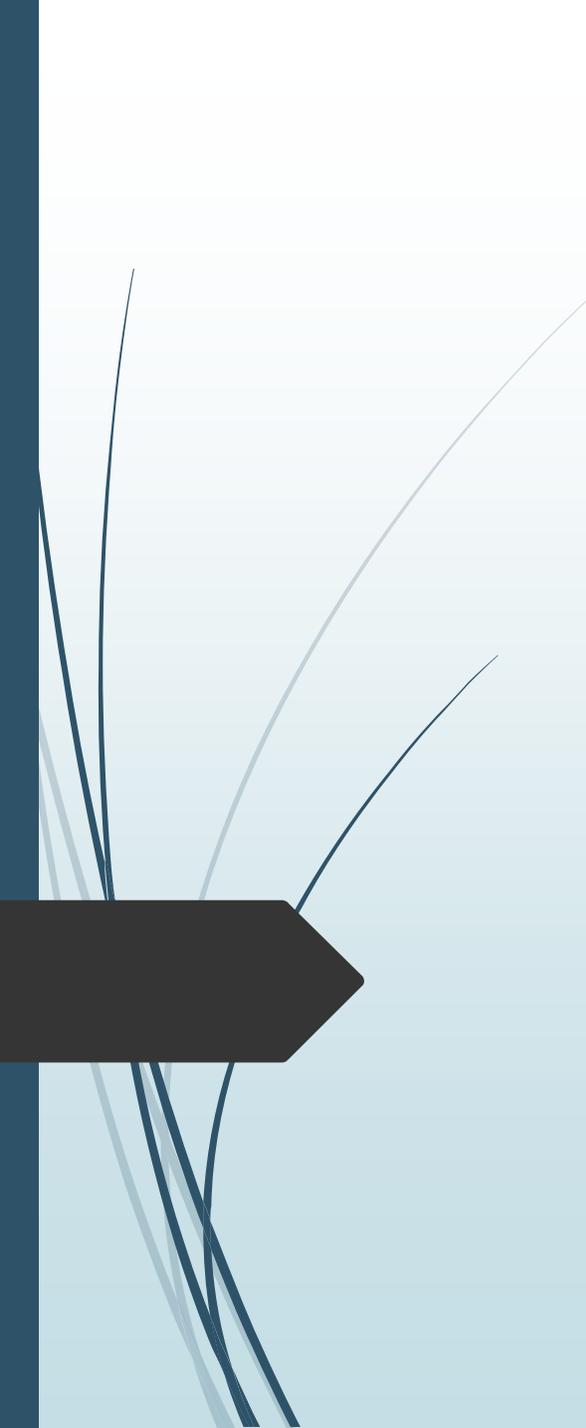
Acciones

En las sedes educativas se han venido atendiendo estos estudiantes con dificultades de aprendizaje, con las limitaciones y barreras que los docentes no han podido superar, debido a que no se ha recibido formación profesional para atender estudiantes con diversidad y no se ha contado con acompañamiento para implementar una política de inclusión que permitan superar las dificultades de aprendizaje.



Oportunidades de mejora

En la vigencia 2023 fue difícil superar las barreras para implementar procesos de inclusión en estudiantes que se les ha detectado posibles trastornos de aprendizaje. Pues se carece de diagnósticos por parte de los profesionales en salud que permitan identificar la posible patología que puedan sufrir estos estudiantes; además, no se cuenta con un profesional idóneo para realizar diagnósticos pedagógicos que permitan valorar a estos estudiantes; razón por la cual no ha podido formular los PIAR.



Gestión académica

A dark grey arrow points to the right at the top left. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

Rendición de cuentas- Gestiona académica

- Para la vigencia 2023 desde a gestión académica se priorizaron 4 objetivos, resultado de la autoevaluación institucional 2022, que apuntaban al mejoramiento de la calidad educativa y que a su vez articulaban procesos a nivel institucional.

Objetivo 1: Implementar estrategias que permitan el mejoramiento de los resultados en pruebas internas y externas.

Avance: Terminado

- Se adelantó un proceso de análisis de pruebas externas que permitió la identificación de los aprendizajes tanto en los que se logró un desempeño alto, como los aprendizajes que requieren un refuerzo por bajo desempeño. Este análisis se convirtió en el insumo para el diseño del plan de fortalecimiento académico orientado desde la gestión académica el cual tenía como finalidad mejorar los desempeños en los aprendizajes que mostraban mayor grado de dificultad.
- Durante el proceso se mostraron pocas evidencias de las diferentes estrategias aplicadas en las sedes en la implementación del plan de fortalecimiento académico.
- se hace necesario intensificar el proceso de seguimiento a la implementación del plan de fortalecimiento académico.

Objetivo 2: Implementar estrategias de seguimiento de calidad al cumplimiento de las competencias funcionales y pedagógicas de los docentes.

Avance: Limitado

- Se implementaron algunas estrategias que permitieron hacer seguimiento a las competencias pedagógicas de los docentes como el seguimiento realizado a los docentes amparados bajo el decreto 1278, sin embargo, se hace evidente la falta de un proceso constante y continuo que abarque tanto las competencias pedagógicas como funcionales de todos los docentes.

Objetivo 3: Implementar la Educación Inclusiva para garantizar el desarrollo, aprendizaje y participación en todos los espacios y procesos institucionales a niños y niñas con necesidades educativas especiales.

Avance: Muy bajo

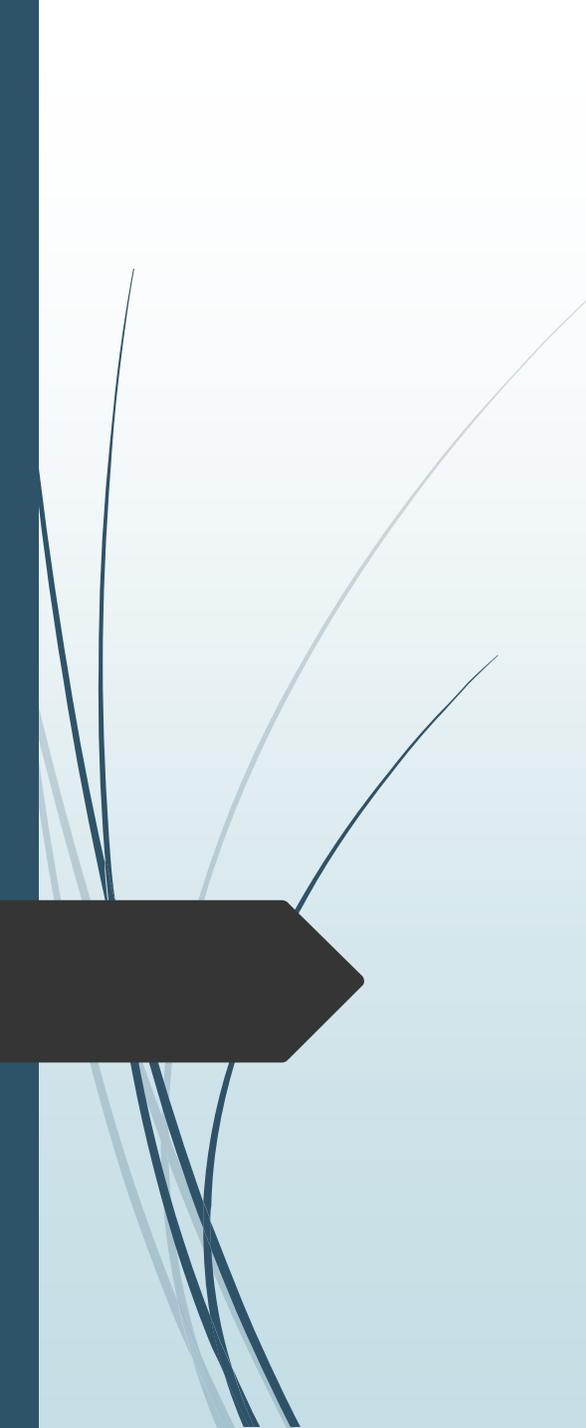
- Se adelantó la valoración por medicina general de los estudiantes que se presumía, presentaban un trastorno de aprendizaje. El proceso se vio truncado por falta de responsabilidad y compromiso de los padres de familia en solicitar y cumplir con la valoración de los médicos especialistas, por tal razón no se cuenta con un diagnóstico completo, base para realizar la implementación de los planes individuales de ajustes razonables. No se contó con el acompañamiento efectivo por parte de los entes gubernamentales para el apoyo para la implementación de las políticas de inclusión.



Objetivo 4: Diseñar las estrategias didácticas que permitan la articulación de los proyectos pedagógicos transversales en todas las áreas.

Avance: muy bajo

- No fue posible implementar la estrategia didáctica de articulación de los aprendizajes obligatorios. Se hace necesario priorizar este proceso para la vigencia 2024.
- Actualmente se cuenta con estrategias para la implementación de los PRAES y el proyecto de educación sexual en el nivel de Básica primaria.



Gestión comunitaria

OBJETIVO 1:

Implementar la ruta a seguir con los padres de familia y /o cuidadores que tienen estudiantes con requerimientos especiales.

META

En el año 2023 el 80% de los padres de familia o cuidadores de estudiantes con diagnóstico pedagógico, se apropiaran de la ruta.

ACCIONES

- Diagnosticar en cada sede los estudiantes con necesidades especiales.
- Concientizar al padre de familia y/o acudiente sobre la importancia de que el estudiante que presenta necesidades especiales tenga un diagnóstico especializado.
- Hacer acuerdo por escrito con los padres de familia.

FORTALEZAS

Se implementaron una serie de instrumentos que permitieron algunos diagnósticos en los estudiantes con NEE.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Dar continuidad al diagnóstico en las sedes faltantes y estudiantes nuevos.
- Establecer mas compromiso por parte de los docentes para que se realice un diagnóstico real junto con los padres de familia.

OBJETIVO 2:

Implementar la ruta que permita identificar las necesidades y expectativas de los educandos en forma oportuna.

META

En el año 2023 se conocerán las necesidades y expectativas del 100% de los estudiantes de los grados cuarto y quinto como referente para la formulación de los proyectos de vida.

.

ACCIONES

- Diseñar una estrategia que permita conocer las necesidades de los educandos.
- Implementar estrategias que permitan conocer las necesidades y expectativas de los educandos.
- Registro y análisis de la información.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Conocer las expectativas de los estudiantes de los grados cuarto y quinto para fortalecer su proyección para que sean consientes y protagonistas en la sociedad.
- Incentivar mas a los estudiantes para cumplir con el proyecto de vida

OBJETIVO 3

Definir planes de acción y prevención que permitan actuar sobre situaciones de riesgo o desastre natural

META

En el año 2023 el 100% de las sedes del CER Aguadas Bajo contará con los planes de acción que permitan actuar de forma asertiva frente a las situaciones de riesgo o desastre natural.

ACCIONES

- Gestionar frente a las entidades competentes capacitación sobre la prevención de accidentes y desastres naturales.
- Efectuar un diagnóstico que permita identificar la panorámica de riesgos.
- Elaboración de los planes con estrategias de simulacros, señalización, adquisición de elementos entre otros.
- Seguimiento y evaluación.

FORTALEZAS

Se hizo una serie de listados para conocer que riesgos se podrían detectar en cada una de las sedes.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

- Contar con el personal idóneo para realizar una capacitación con los representantes de los padres de familia y los docentes de las sedes educativas.
- Dar a conocer los riesgos que se puedan presentar en las sedes educativas para de esta manera en cualquier eventualidad saber como reaccionar.



Gracias