CENTRO EDUCATIVO RURAL
AGUADAS BAJO

Implementación de una cultura de emprendimiento, educación económica y financiera y proyectos productivos.

Introducción

El presente informe tiene como propósito documentar la implementación de la cultura de emprendimiento, educación económica y financiera, así como proyectos productivos en el Centro Educativo Rural Aguadas Bajo. Esta iniciativa se lleva a cabo mediante un proyecto integral que persigue una serie de objetivos que se detallan a continuación. Estos objetivos buscan desarrollar personas integrales en aspectos personales, cívicos, sociales y productivos, mejorar sus capacidades y habilidades, fomentar la cooperación y el ahorro, y acercar la institución educativa al mundo productivo.

Introducción

En el marco del desarrollo de la cultura de emprendimiento, educación económica y financiera; se destacan iniciativas pedagógicas como: el proyecto de la Huerta Escolar "Cosecha Propia", el proyecto de artesanías ecológicas y el proyecto de elaboración de papel maché. Cada uno de estos proyectos tiene objetivos claros y específicos orientados a promover el emprendimiento y la sostenibilidad en los estudiantes de las diferentes sedes educativas del CER Aguadas Bajo.

Justificación

La implementación de la cultura de emprendimiento, educación económica y financiera, junto con proyectos productivos en el Centro Educativo Rural Aguadas Bajo, responde a la necesidad de formar estudiantes con competencias que trascienden el ámbito académico tradicional. En un mundo cada vez más dinámico y globalizado, es crucial que las instituciones educativas proporcionen a sus estudiantes no solo conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y actitudes que les permitan enfrentar los retos del futuro con éxito y responsabilidad.

“Proyecto: El papel maché, arte sostenible y convivencia armoniosa”

Descripción

Elaboración de germinadores y elementos decorativos con papel maché como medio para mitigar la contaminación con residuos de papel en las sedes educativas rurales del Centro Educativo Rural Aguadas Bajo.

Necesidad

El exceso de papel generado en las actividades académicas y administrativas en las sedes educativas rurales contribuye significativamente a la generación de residuos sólidos, representando un problema ambiental. La falta de conciencia sobre la importancia del reciclaje y la gestión adecuada de estos residuos agrava la situación, aumentando la contaminación ambiental por prácticas inapropiadas como la quema de basuras.

Objetivo general

Mitigar el impacto ambiental por la mala disposición de residuos sólidos de papel en las sedes educativas lejanas, a través de la elaboración de germinadores y elementos decorativos en papel maché.

Objetivos específicos

- Promover la conciencia ambiental entre los estudiantes.
- Fomentar la creatividad y la expresión artística a través del papel maché.
- Fortalecer las habilidades de trabajo en equipo y la colaboración
- Promover la convivencia escolar positiva.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la sostenibilidad ambiental.

Metodología

Planeación

- Análisis de necesidades.
- Definición de objetivos.
- Diseño del plan de trabajo.
- Recolección y separación de residuos sólidos.

Implementación

- Talleres y sesiones prácticas.
- Acompañamiento y guía.
- Promoción de la participación.

Comunicación y divulgación

- Campañas de sensibilización.
- Exposición final en la feria de la ciencia y la creatividad.

Evidencias

Cebolla en germinadores

Foto 1

Foto 2

Foto 3

Foto 4

Elaboración de papel maché

Foto 5

Foto 6

Foto 7

Foto 8

Evidencias

Elaboración de germinadores y elementos artísticos

Foto 1

Foto 2

Foto 3

Foto 4

Foto 5

Foto 6

Foto 7

Foto 8

“Proyecto: Artesanías ecológicas con botellas plásticas”

Descripción

El proyecto se integra de manera versátil en el entorno rural de Zulasquilla Bajo, donde los recursos pueden ser limitados, pero la creatividad y el ingenio son abundantes. Al involucrar a los estudiantes en el proceso como lo es: recolección de materia prima el cual se compone principalmente de botellas y tapas plásticas, el diseño y elaboración de artesanías, y finalmente en la comercialización de sus productos, se les proporciona una experiencia educativa completa que trasciende las aulas y se conecta con la vida real en la comunidad.

Objetivos

Lograr el desarrollo integral en aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos.

Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro, así como orientar las distintas formas de asociación.

Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas; permitiéndoles emprender iniciativas para la generación de ingresos.

Socializar el emprendimiento donde se refleje el desarrollo de competencias en los estudiantes del CER.

Estrategias y actividades

Fase 1

- Campaña de sensibilización sobre el reciclaje con estudiantes
- Recolección de botellas plásticas..

Fase 2

- Talleres de capacitación.
- Sesiones de diseño y creación.

Fase 3

- Producción de artesanías.
- Estrategias de comercialización.

Evidencias

Fase 1: Recolección y clasificación de botellas

A través de este proyecto, el CER Aguadas Bajo busca no solo mejorar la calidad educativa, sino también proporcionar a los estudiantes herramientas prácticas y conocimientos valiosos para su desarrollo integral y sostenible. La implementación de este proyecto es un paso significativo hacia la formación de individuos más conscientes, capaces y comprometidos con su entorno y su comunidad.

Foto 1

Foto 2

Foto 3

“Proyecto: Creación de la huerta escolar: Cosecha propia”

Descripción

Este proyecto evidencia la creación de una huerta escolar y el cultivo adecuado de hortalizas, combinando así la educación ambiental con la formación en emprendimiento y economía sostenible. A través de estas actividades, se pretende que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas y conocimientos aplicables, que puedan traducirse en proyectos productivos viables y sostenibles para la comunidad educativa y más allá..

Necesidad

El centro educativo se encuentra ubicado en el municipio de Cucutilla; la mayoría de sus habitantes son de escasos recursos económicos y tienen un bajo nivel educativo. Son personas dedicadas a la labor del campo, con muchos deseos de superación y con la necesidad de impulsar el desarrollo de su comunidad, especialmente para el bienestar y el futuro de sus hijos.

Esta zona posee un clima templado, es montañosa y cuenta con una variada fauna y flora. La principal actividad económica es la agricultura, especialmente el cultivo de café y caña de azúcar. Es fundamental proporcionar a esta comunidad las herramientas educativas y de emprendimiento necesarias para mejorar sus condiciones de vida y fomentar el desarrollo sostenible de la región.

Objetivos

- Motivar a los estudiantes sobre la importancia del desarrollo del proyecto de la Huerta Escolar "Cosecha Propia".
- Organizar y poner en ejecución la huerta escolar para la obtención de verduras y legumbres.
- Dar a conocer el cultivo de hortalizas y su sistema de producción para la implementación de estos productos en la sede educativa.
- Fomentar el consumo de las hortalizas cosechadas como fuente de alimentación en la dieta escolar.

Estrategias y actividades

Preparar el terreno

- Romper el suelo con azadones y picos, hasta una profundidad de 20 a 30 centímetros
- Es necesario o conveniente esperar unos 8 días para que algunas raíces y tallos de maleza mueran y eliminar insectos del suelo con la acción del sol.
- Paso siguiente es incorporar el abono orgánico como gallinaza.
- Este abonamiento inicial es indispensable y suficiente para el buen desarrollo del cultivo.
- Después de agregar el abono orgánico, debe repicar y pulverizar la tierra. utilizando un rastrillo o un azadón; luego empareje del terreno con una tabla, para preparar las eras.

Estrategias y actividades

Construcción eras y siembra

- La siembra a chorro consiste en trazar surcos atravesados en la era, separados unos 10 centímetros, luego se distribuyen las semillas en los surcos, procurando que no queden muy profundos.
- Después de regadas las semillas se cubre con unas capas delgadas de tierra y se tapa el semillero con costales, hojas de plátano o helechos, para conservar la humedad y proteger dos semillas, teniendo cuidado de destaparlo cuando empiece a germinar.
- Mientras germinaron las semillas, pueden preparar el terreno donde va a trazar las eras de la huerta.

Estrategias y actividades

Siembra directa

- Después de construir las eras, siembre las hortalizas que no necesitan semillero: cilantro, pepino y demás.
- Se hacen surcos profundos y atravesados en la era y raya depositando las semillas tratando de que no queden muy juntas.
- La distancia entre las plantas y los surcos dependen de la clase de hortalizas que decida sembrar.

Evidencias

Elaboración de germinadores y elementos artísticos

Foto 1

Foto 2

Foto 3

Foto 4

“Proyecto: Pequeños emprendedores rurales”

Descripción

Este proyecto no solo busca mejorar la economía local mediante el emprendimiento, sino también empoderar a los estudiantes con habilidades prácticas y tecnológicas que les serán útiles en su vida futura.

Objetivo general

Fomentar el espíritu emprendedor en los estudiantes, proporcionando herramientas y conocimientos para que puedan desarrollar proyectos sostenibles que beneficien a sus familias y a la comunidad.

Objetivos específicos

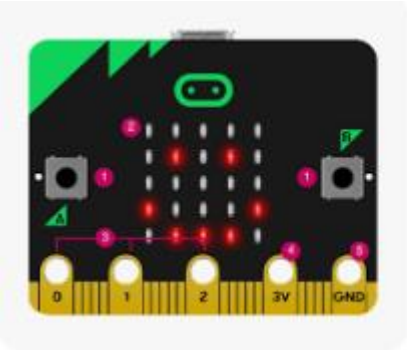
- Promover el cultivo y comercialización de productos agrícolas locales.
- Fomentar el uso de la tecnología en la creación de productos y soluciones innovadoras.
- Desarrollar habilidades de programación y pensamiento lógico en los estudiantes.
- Establecer alianzas con organizaciones locales para asistencia técnica y recursos

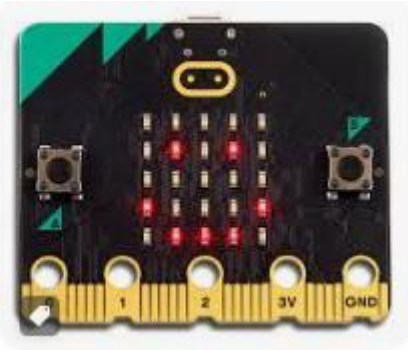
Estrategias y actividades

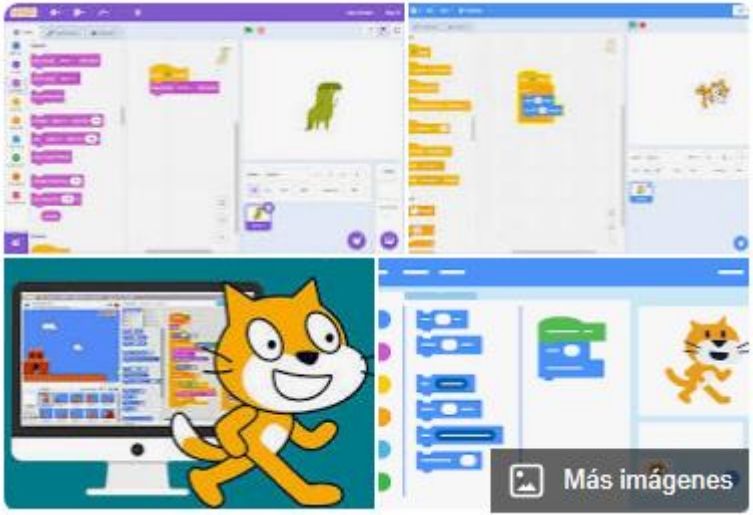
Capacitación

- Se desarrollaron charlas informativas sobre técnicas de cultivo sostenible, comercialización y gestión de pequeños negocios en colaboración con la UMATA y la Fundación MEDICAL DUARTE del municipio.
- Se fomentó la programación mediante el uso de micro y Scratch. Los estudiantes desarrollaron juegos educativos y soluciones tecnológicas que fueron presentadas en ferias científicas del municipio.

Evidencias







“Proyecto: Semillas de futuro: Emprendedores Rurales”

Descripción

Este proyecto busca no solo desarrollar competencias emprendedoras en los estudiantes, sino también empoderarlos con habilidades prácticas y conocimientos que les serán útiles en su vida cotidiana y futura, contribuyendo al desarrollo económico y social de su comunidad.

Objetivo general

Fomentar la cultura de emprendimiento, la educación económica y financiera, y el desarrollo de proyectos productivos en los estudiantes, proporcionando herramientas y conocimientos que les permitan ser agentes de cambio en sus comunidades y mejorar su calidad de vida.

Objetivos específicos

Implementar un proyecto de ahorro donde los estudiantes establezcan metas financieras a largo plazo, aprendan a gestionar sus ahorros y comprendan el funcionamiento básico de un banco escolar.

Utilizar cuentos y narraciones para enseñar conceptos de emprendimiento de manera divertida y accesible, facilitando el análisis y la reflexión.

Organizar actividades como el mercadito escolar, donde los estudiantes simulen ser propietarios de pequeños negocios, aprendan sobre el manejo de dinero y el servicio al cliente.

Estrategias y actividades

- Proyecto de ahorro: Instalación de una alcancía para que los niños ahorren en equipo hasta el fin del año escolar.
- Cuento sobre emprendimiento: Actividades relacionadas con la lectura y análisis del cuento mencionado, promoviendo la comprensión de conceptos a través de la narración.
- Mercadito escolar: Simulación de un negocio, manejo de dinero a través de billetes y monedas impresas, y fortalecimiento de habilidades sociales y empresariales mediante la interacción en el mercadito escolar.

Evidencias

Foto 1

Foto 2

Foto 3

Foto 4

Foto 5

Foto 6

Foto 7

Foto 8