



INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO
CHINÁCOTA
"HOMBRES ÚTILES AL CAMPO Y A LA SOCIEDAD"



TITULO DEL PROYECTO.

Mantenimiento, producción y comercialización de miel de abejas (Apis Melífera), con un enfoque en la formación integral de los estudiantes del instituto técnico Agropecuario de Chinácota.

JUSTIFICACIÓN:

El presente proyecto está alineado con la visión y la Misión enmarcado dentro del PEI (Proyecto Educativo Institucional) del instituto Técnico Agropecuario referente a la formación integral, el desarrollo de habilidades práctica, el respeto por el medio ambiente y la conexión con la comunidad, donde se resaltan valores como la responsabilidad, la colaboración, la perseverancia, la curiosidad científica y el respeto, por la naturaleza.

Los estudiantes se les ofrece un aprendizaje práctico y significativo donde aplica conocimientos teóricos en un contexto real. Se ofrece un espacio para desarrollar habilidades como la observación, la planificación, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la comunicación, la gestión de recursos y el pensamiento crítico

Explora la posibilidad de integrar la apicultura con las diversas áreas del currículo, como biología, química, matemáticas (cálculo de producción, costos) ciencias sociales (Impacto ambiental, economía local) Lenguaje (elaboración de informes, presentaciones) incluso arte (diseño de etiquetas, ilustración de abejas).

Resaltando la comprensión de la importancia de las abejas en el ecosistema., la polinización, la seguridad alimentaria. La biodiversidad, promoviendo una actitud de respeto y cuidado por el medio ambiente. Además, despierta el interés por el emprendimiento, enseñando al estudiante sobre la producción, el procesamiento, la comercialización de los proyectos apícolas. Incluye también la responsabilidad individual y colectiva, y el respeto por los seres vivos.

Los estudiantes del Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota, al ser una persona emprendedora y productiva se vincula con los apicultores del municipio y de la región teniendo posibilidades de montar su empresa y crear empleo digno que le permite sostener a su familia.

En el municipio de Chinácota y los pueblos vecinos existe una demanda de miel, polen, propóleo, jalea real, producir reinas para nuevos apiarios que seria otro emprendimiento de alta tecnología y gran responsabilidad.

Este proyecto empezó en el año 2015, con aporte del SENA, LA Asociación de Apicultores del Municipio de Chinácota (ASOPICHIN), con una unidad productiva que comprendía una colmena con un alza, un ahumador, una espátula y un traje.



Observando la viabilidad económica este proyecto es de inversión baja al principio, mantenerla a través del tiempo dando un manejo adecuado y su producción de miel es alta al principio permite que se adquieran elementos necesarios para aumentar la base de producción en número de colmenas al año 2025 contamos con 11 unidades productivas con sus respectivas alzas, este proyecto es sostenible económicamente a largo plazo.

La diversificación de ingresos para el instituto o futuros emprendimientos de los estudiantes se puede complementar en producir subproductos a base de miel como cremas, labiales, brillos para damas entre otros.

Consideramos que fue un éxito de la comunidad educativa del instituto el no permitir que se construyera un patinódromo en el área de influencia de las abejas, donde se pretendía eliminar cerca de 50 árboles formados y sembrar cemento, considerado el instituto como el pulmón del municipio, estando de acuerdo con dichos escenarios deportivos, pero en otro lugar sin dañar la biodiversidad de la región, con esto se generó conciencia de la importancia de las abejas y la apicultura sostenible.

Los docentes del área agropecuaria se han concientizado de los beneficios de la apicultura y desarrollan en los alumnos del plantel y padres de familia conciencia de mantener a través del tiempo el proyecto productivo, cada año los alumnos responsables de mantener el proyecto en plena producción son del grado 11 los cuales son netamente voluntarios, agregándole un docente y padres de familia que desean pertenecer.

Este proyecto a medida que pasan los años viene produciendo 18 litros por colmena desde el año 2024 donde se tenían 8 unidades, ya para el año 2025 debemos producir 22 litros por colmena anual y contamos con 11 unidades cada litro de miel esta en el mercado en \$ 45.000, beneficiando a más de 700 alumnos de la institución.

Contamos con el área estrategia definida para las abejas, solo es mantener y cuidar el lugar con sus colmenas, contamos con equipos de mantenimiento necesarios, pero a largo plazo debemos tener implementos como una carpa para lograr hacer la centrifugación en el lugar, encierro donde podamos llevar personas que desean ver el trabajo de las abejas sin peligro

El estudiante con el docente debe estar pendiente de las colmenas y de acuerdo al cronograma de actividades del proyecto se toman decisiones de producción, embazado y comercialización, utilizando el cliente los padres de familia u comunidad alrededor del colegio.

Este proyecto se evalúa al estudiante en sus principios, valores la producción de miel y la comercialización de la misma, apoyados por la pagadora del plantel.

Con este proyecto apoyamos el potencial apícola de la zona. Impactando a la comunidad con su producto de calidad, rescatando así el conocimiento tradicional.



OBJETIVO GENERAL.

Mantener la producción de miel y subproductos con abejas (*Apis Melífera*) utilizando como centro de interés para el aprendizaje de los alumnos y comunidad educativa de la Institución

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Estar pendiente del manejo adecuado de las colmenas dándole un buen uso a los recursos existentes.

Dar conferencia y prácticas de manejo de colmenas a alumnos y padres de familia que deseen aprender al respecto.

Buscar recurso económicos y materiales para el desarrollo efectivo del proyecto.

POBLACIÓN OBJETIVO.

Está dirigido el proyecto a estudiantes de la institución y de la modalidad agropecuaria grados 10 y 11, en 185 alumnos de 6 a 9 en la media en 450 alumnos. padres de familia cerca de 480 y docentes que lo deseen.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.

Aprendizaje Basado en proyectos (ABP) con enfoque STEAM y aprendizaje Experiencial

El ABP se aplica esta metodología por que la apicultura es un proyecto practico y multidisciplinario. El enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática)

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.

1, Inmersión y Sensibilización.

1.1. Actividades. Charlas y presentaciones.

1.1.1 Visualización de recursos.

1.1.2. Visitas a apicultores locales (si es posible)

1.1.3. Lecturas y debates.

Objetivo. Despertar el interés, la curiosidad y la conciencia sobre la importancia de las abejas.

2. Planificación y Diseño.

2.1. . Actividades.



- 2.2. . Investigación guiada.
- 2,3. . Formación de equipos.
- 2.4. ., Diseño de colmenas (Si hay que hacer cambios)
- 2.5 . Elaboración de un plan de trabajo.

Objetivo. Desarrollar habilidades de investigación, planificación, organización y trabajo en equipo.

3. **Implementación y Acción.**

- 3.1. Montaje de colmenas
- 3.2. Instalación en el apiario de colmenas.
- 3.3. Manejo de colmenas.
- 3.4. Extracción y procesamiento de la Miel y otros productos.
- 3.5. Registros.

Objetivo, Desarrollar habilidades prácticas, de observación, de resolución de problemas y de gestión.

4. **Estrategias pedagógicas específicas.**

- 4.1 Aprendizaje cooperativo
- 4.2. Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- 4.3. Uso de tecnologías de la Información y la comunicación (TIC)
- 4.4. Integración Curricular

5. Enfoque en la formación Integral.

}

RECURSOS NECESARIOS Y PLAN OPERATIVO

ACTIVIDAD	ELEMENTOS DE APOYO	TIEMPO	PRESUPUESTO	RESPONSABLE



INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO
CHINÁCOTA
"HOMBRES ÚTILES AL CAMPO Y A LA SOCIEDAD"



Diagnostico	Encuestas	Abril	\$ 50.000	Jesus escalante Docente
Charlas	Plegables, papel bon, marcadores	Abril	\$ 50.000	Alumnos, profe de PTA, SENA
Mantenimiento del apiario	Equipo de protección, ahumadores, machetes, herramientas para cercar, grapas, martillo	Abril	\$ 240.000	Alumnos de 11 Grado
Captura de colmenas	Caja con cuadros	Abril	\$100.000	Docente Jesus Escalante
Cosecha de miel	Equipos, ahumador, espátulas, cuadros, centrifuga, colador de acero inoxidable.	Mayo	\$ 160.000	Alumnos y docente. Padre de familia, SENA
Encerramiento del apiario	Postes, cortinas de plástico rollo, puntillas.	junio	\$2 500.000	Alumnos y docente, padre de familia
División de colmenas	Cajas con cuadros, piquera, tapa interior, techo metálico, cera estampada	Junio. julio	\$ 300.000	Alumnos y docente . SENA
Subproductos	Miel, vaselina, empaques	Julio, agosto	\$ 100.000	Alumnos



Trabajo de extracción de la miel	7 Trajes de protección profesional Longads .Kit	Año escolar	\$2.500.000	Docente y estudiantes.
INFORME FINAL	DIPOSITIVAS, USB,	Agosto	\$ 40.000	Alumnos

TOTAL INVERSION : \$6.040.000,00

Anexo : presupuesto.

Humanos

Para la complementación del proyecto, se hará de acuerdo al cronograma de actividades, ya que existen 11 colmenas con alza 5,

El proyecto se realiza en una hectárea de terreno boscoso específicamente para el proyecto apícola. anexamos croquis

RESULTADOS ESPERADOS Y ESCENARIOS

Se espera producir 100 litros de miel, manteniendo el proyecto en plena producción y dándole un buen manejo defendemos nuestro territorio de las construcciones de cemento, en este caso la construcción por el estado donde está el apiario de un patinódromo. Legalmente por la justicia declarada una zona verde y protegida por los humanos y las abejas.

La producción de miel es una entrada económica para el colegio, y los alumnos del campo se llevan para sus casas una idea de emprendimiento a bajo costo y productiva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se llevarán registros por cada visita, se entrega un informe final en el mes de agosto como sustentación del proyecto y cada venta de miel se registra en pagaduría del colegio.

Anexos. Croquis del colegio y ubicación.



INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO
CHINÁCOTA
"HOMBRES ÚTILES AL CAMPO Y A LA SOCIEDAD"



NORTE:

URBANIZACIÓN TISKIRAMA

SUR:

BARRIO ANTONIO PÉREZ Y EL TRÉBOL

ORIENTE: BARRIO NOHORA PUYANA

OCCIDENTE: VEREDA CUELLAR

Chucho 25.