



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA
MUNICIPIO DE CHINACOTA
¡Formando hombres y mujeres útiles al campo!
Licencia de funcionamiento 007157 del 16 de noviembre del 2023



1. TÍTULO DEL PROYECTO:

" Los niños en el mundo de las mil letras".

Establecimiento educativo:

Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota -Norte de Santander

2. Planteamiento del problema

Nuestra Institución Educativa está ubicada en el municipio de Chinácota, departamento de Norte de Santander, enfrenta cada día grandes retos y desafíos en el quehacer diario y el desarrollo de estrategias pedagógicas que promuevan el desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas, artísticas, culturales y deportivas en los estudiantes y en el proceso de su formación integral, como la falta de planificación pedagógica basada en diferentes enfoques, especialmente aquellos con barreras de aprendizaje, vulnerabilidades socioeconómicas o con necesidades educativas especiales.

El acompañamiento brindado por el programa PTAFI 3.0 del Ministerio de Educación nos brinda la oportunidad de integración de prácticas pedagógicas flexibles, contextualizadas y en proceso a desarrollar.



Teniendo en cuenta dicha necesidad, se hace necesario identificar y abordar las barreras institucionales y pedagógicas que impiden la consolidación de los centros de interés como una estrategia de fortalecimiento de trayectorias educativas, pertinentes y significativas para el contexto educativo, en concordancia con los principios del PTAFI 3.0.

3. Justificación

El Centro de Interés de Lectura, Escritura y Oralidad, es un eje de mejoramiento de la calidad humana y curricular de nuestra Institución y en particular del progreso en los procesos de enseñanza - aprendizaje en todas las áreas y grados del currículo y el plan de estudios. Promociona la lectura buscando formar lectores críticos, autónomos y universales, que descubran en el acto de la lectura la posibilidad de crearse, recrearse, construirse, transformarse y transformar su entorno. Además, permite preparar a los estudiantes como lectores críticos para lograr óptimos resultados en las pruebas saber 3º, 5º, 9º, y 11º.

Con esta intensión los centros de interés representan una estrategia pedagógica efectiva para fortalecer estrategias significativas, tal como lo promueve el programa PTAFI 3.0 del Ministerio de Educación Nacional, al identificar la necesidad de diversificar las metodologías de enseñanza y fortalecer los procesos de inclusión, permanencia y bienestar social, permitiendo una educación más flexible, contextualizada y conectada con los intereses y talentos de los estudiantes como es la creatividad, el pensamiento crítico, la motricidad y la comunicación—, sino que también fomentan la autoestima, el sentido de pertenencia y la sana convivencia, reduciendo así los riesgos de deserción y bajo rendimiento escolar y así explorar el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA
MUNICIPIO DE CHINACOTA
¡Formando hombres y mujeres útiles al campo!
Licencia de funcionamiento 007157 del 16 de noviembre del 2023



La participación en la planeación del currículo de estos centros de interés con los lineamientos del PTAFI 3.0 permite consolidar entornos escolares más incluyentes, seguros, participativos y culturalmente relevantes, promoviendo una educación centrada en el estudiante y sus contextos. Asimismo, posibilita el fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y una mayor vinculación entre docentes, estudiantes, familias y comunidad, en pro del mejoramiento continuo de la calidad educativa.

4. Intencionalidad Pedagógica

La implementación de los centros de interés en el Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota, busca resignificar el tiempo escolar a través de experiencias formativas integrales, pertinentes y contextualizadas que respondan a los intereses, talentos, necesidades de los estudiantes, transformando el tiempo escolar en un espacio flexible y dinámico, donde el conocimiento no se limite al aula, sino que surja hacia entornos de recreación, expresión y exploración el cual fortalecen sus competencias ciudadanas, comunicativas, corporales y socioemocionales, en un ambiente sano de convivencia pacífica y respeto por la diversidad y trabajo colaborativo



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA
MUNICIPIO DE CHINACOTA
¡Formando hombres y mujeres útiles al campo!
Licencia de funcionamiento 007157 del 16 de noviembre del 2023



PNLEO (Lectura, Escritura y Oralidad)

- Círculos literarios y cafés de lectura.
- Escritura creativa: cuentos, crónicas, poesía estudiantil, periódico estudiantil
- Narración oral e interpretación de textos multimodales.
- Articulación con TIC para producción digital de contenidos.



5. Objetivo General

Desarrollar las competencias comunicativas mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura (comportamiento lector, comprensión lectora y producción textual) de los estudiantes del Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota durante el año 2025. Desarrollar procesos de lectura lúdica a partir de la reivindicación de la oralidad inmersa en las memorias históricas y los contextos de los estudiantes para propiciar desde ella un encuentro con el otro y dar a paso al desarrollo de las habilidades lectoras.

5.1 Objetivos Específicos

- Promover la comprensión lectora, a partir de la oralidad, el reconocimiento propio y la voz del otro, mediante la estrategia de “lectura fónica”
- Me escucho a mí mismo, escucho al otro y escucho a mi contexto.
- Fortalecer el proceso de producción textual escrita, a partir de la estrategia “el mundo de las mil letras”, teniendo en cuenta los mundos singulares de los estudiantes, su familia, la relación con los demás y su entorno.
- Promover la resiliencia y la cultura del cuidado, a partir del encuentro con la palabra, la memoria, las emociones y el otro, mediante la estrategia de producción textual.
- Articular los centros de interés con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los principios del PTAFI 3.0.



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA
MUNICIPIO DE CHINACOTA
¡Formando hombres y mujeres útiles al campo!
Licencia de funcionamiento 007157 del 16 de noviembre del 2023



6. Resultados esperados

En la formación integral de los estudiantes:

- Desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas, artísticas, motrices y cognitivas en coherencia con sus etapas de desarrollo.
- Mejora en la expresión oral y escrita, especialmente en estudiantes de primaria y secundaria, gracias a estrategias del PNLEO.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia, la autoestima y la identidad cultural a través de la participación en actividades artísticas y deportivas.



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA
MUNICIPIO DE CHINACOTA
¡Formando hombres y mujeres útiles al campo!
Licencia de funcionamiento 007157 del 16 de noviembre del 2023



- Mayor inclusión y participación de estudiantes con discapacidad o en condición de vulnerabilidad, favoreciendo trayectorias escolares continuas y completas.
- Incremento del interés y la motivación escolar por medio de metodologías activas y centradas en los intereses del estudiante.

En la transformación de las prácticas pedagógicas:

- Integración de enfoques pedagógicos flexibles, diferenciales y contextualizados en las dinámicas del aula.
- Articulación entre los centros de interés y las áreas del currículo, favoreciendo el trabajo interdisciplinar.
- Incorporación de estrategias de evaluación formativa y cualitativa basadas en el acompañamiento continuo.
- Aumento en la capacidad docente para diseñar ambientes de aprendizaje activos, creativos e incluyentes.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes de distintas sedes y niveles (preescolar, primaria, secundaria).



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA
MUNICIPIO DE CHINACOTA
¡Formando hombres y mujeres útiles al campo!
Licencia de funcionamiento 007157 del 16 de noviembre del 2023



ACTIVIDAD	FECHA
Taller de sensibilización: ¿Qué es la inclusión?	Segunda semana de julio
Cine foro sobre diversidad e inclusión	Tercera semana de julio
Actividad "el juego de las mil letras": juegos inclusivos	Primera semana de agosto
Conversatorio con padres sobre inclusión	Tercera semana de agosto
Muestra de talentos inclusiva	Segunda semana de septiembre
Campaña escolar: "Respeto para que me respetes"	Octubre (toda la semana)
Participación en Día de la Raza	12 de octubre
Evaluación participativa del club de inclusión	Primera semana de noviembre



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA
MUNICIPIO DE CHINACOTA
¡Formando hombres y mujeres útiles al campo!
Licencia de funcionamiento 007157 del 16 de noviembre del 2023



PNLEO

ACTIVIDAD	FECHA
Lanzamiento del plan lector y oral	Primera semana de julio
Lecturas guiadas y análisis de textos	Julio-agosto (semanales)
Taller de escritura creativa	Segunda semana de agosto
Concurso de lectura en voz alta	Primera semana de septiembre
Celebración del Día de la familia	Actividad alterna en octubre
Evaluación parcial del progreso lector	Segunda semana de octubre
Festival de oralidad y cuentearía escolar	Cuarta semana de octubre
Muestra de producción escrita estudiantil	Primera semana de noviembre