TITULO: AMBIENTES PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERA INFANCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15. CODIGO DANE 254810001013

1. **Planteamiento del problema**:

Ante la propuesta del Ministerio de Educación, del fortalecimiento de la primera infancia en los establecimientos educativos, como Institución nos dimos a la tarea de acoger dicha propuesta desde cero (0), unidos al preescolar con los docentes de Transición.

Ante la respuesta de la comunidad educativa en estos momentos contamos con el fortalecimiento de la primera infancia en las sedes de Kilometro 15 – Sede Principal, Campo Giles, Campo Tres y Llano Grande, con un total de 36 estudiantes y con tres docentes para primera infancia. Sin embargo, aunque estamos prestando el servicio educativo a la comunidad en primera infancia no se cuenta con con una ambiente pedagógico adecuanto encuanto que las aulas de clase son muy pequeñas, tienen problemas de goteras, climatización (son muy calurosas), no se cuenta con una batería sanitaria; de igual manera, no se cuenta con material pedagógico que responda a las actividades propias de su proceso de enseñanza – aprendizaje.

Como no contamos con el ambiente pedagógico ni como el material necesario para responder a las necesidades en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes de primera infancia de las sedes de Kilómetro 15 – sede Principal, Campo Giles, Campo Tres, Llano Grande. Por lo tanto, es necesario con los recursos ofrecidos por el ministerio de Educación:

- el fortalecimiento de la infraestructura de las aulas de clase de primera infancia de la Sede Campo Tres y Llano Grande, en lo que tiene que ver con el mejoramiento de los techos para asegurar los elementos tecnológicos y material didáctico para que con las goteras no se dañe o se deteriore alguno de ellos; de igual manera, es necesario el suministro e instalación del cielo raso para la frescura del salón ante la inclemencia del calor; Del mismo modo, no se cuenta con una batería sanitaria adecuada a las necesidades de los niños y niñas de la primera infancia, puesto que tienen que compartirla con el resto de los estudiantes de las sedes de Campo Tres y Llano Grande; por lo tanto, es necesario su adecuación para colocarlas en funcionamiento y puedan tener una batería sanitaria exclusiva.
- Suministro de material pedagogico para los niños y niñas de primera infancia. Es necesario el material pedagógico en lo que tiene que ver con Juegos elasticolors,

tapetes de espuma, rompecabezas de animales, herramientas para enhebrar, figuras geométricas para enhebrar, juegos de tuercas y tornillos, juegos de bloques geométricos, vagon de bloques plasticos, números para encajar y vocales para encajar con ilustrición que permita el fortalecimiento de habilidades y destrazas en motricidad fina, coordinación, agarre, la sensorialidad de los niños y niñas y el suministro de teatrinos para generar experiencias significativas en el desarrollo cognitivo e integral de los niños, niñas.

2. JUSTIFICACION

La Institución Educativa Rural Kilómetro 15 brinda servicios educativos a la población del sector, caracterizada por un fuerte escenario de violencia demarcado por la presencia de grupos al margen de la ley. Allí se evidencia la escases de ambientes y recursos pedagógicos necesarios para el desarrollo integral de los niños y niñas de la institución.

Es por ello que nace la necesidad de una educación integral desde la primera infancia, siendo este el primer escenario educativo de los niños, donde puedan desarrollar todo tipo de capacidades; a su vez brindar espacios que permitan a los niños y niñas salir del contexto en el que se encuentra y otorgar oportunidades de educación de calidad a la población.

Esta propuesta pretende adaptar los espacios escolares de los niños y niñas de primera infancia de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15 con el fin de que cuente con la infraestructura, material pedagógico y espacios propicios que permitan brindar una calidad educativa para el desarrollo integral de los estudiantes.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General:

Establecer espacios y materiales que permitan fortalecer los ambientes pedagógicos indispensables para el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia de las Sedes de Kilometro 15 – sede Principal, Campo Giles, Campo Tres, Llano Grande de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15.

3.2. Objetivos específicos

1. Mejorar la infraestructura de las aulas de clase de la sede de Campo Tres y Llano Grande para garantizar un ambiente pedagógico favorable para el desarrollo integral de los niños, niñas de primera infancia.
2. Adquirir material pedagógico necesario para implementar las diferentes actividades ludico

pedagógicas en los estudiantes de primaria infancia de la Institución Educativa Rural Kilometro 15

4. **Población Objetivo beneficiaría**:

Esta iniciativa tiene como objetivo beneficiar a los estudiantes de primera infancia de las sedes Kilòmetro 15 – Sede Principal, Llano Grande, Campo Tres, Campo Giles de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15; para un total de 119 beneficiarios; de los cuales 46 estudiantes de primera infancia (Pre jardín y Jardin) y 78 estudiantes de transición.

5. **Descripción de la propuesta:**

Desde la Primera infancia la Institución Educativa Rural Kilómetro 15 desea:

- Fortalecer los espacios de la aulas de clase de Preescolar de la sede Llano Grande y Campo tres, mejorando el componente de infraestructura, en lo que tiene que ver con reparación de los techos, suministro e instalación del cielo raso, adecuación de la batería sanitaria, para brindar a los estudiantes ambientes pedagógicos propicios para el aprendizaje.

- De igual manera, es indispensable la adquisición de diferentes materiales pedagógicos; tales como: Juegos elasticolors, tapetes de espuma, rompecabezas de animales, herramientas para enhebrar, figuras geométricas para enhebrar, juegos de tuercas y tornillos, juegos de bloques geométricos, vagon de bloques plasticos, números para encajar y vocales para encajar con ilustrición que permita el fortalecimiento de habilidades y destrazas en motricidad fina, coordinación, agarre, la sensorialidad de los niños y niñas y el suministro de teatrinos para generar experiencias significativas en el desarrollo cognitivo e integral de los niños, niñas.

6. **Cronograma de actividades:**

ITEMS	ACTIVIDAD		FECHA	RESPONSABLE
1	Elaboración del proyecto		Mayo 4 – 15 /2025	Grupo dinamizador
2	Presentación al Consejo Academico		Mayo 20 /2025	Rector
3	Presentación al Consejo Directivo		Mayo 22/2025	Rector

4	Comunidad enjambre		Mayo 23 /2025	Rector
5	Mejoramiento de la infraestructura de las sedes Campo Tres, Llano Grande		Jnio – julio 31/ 2025	Rector
6	Juegos de coordinación	Elasticolors Herramientas y figuras geométricas para enhebrar	Tercer miércoles de mes	Docentes de primera infancia
7	Juegos de agarre y juegos lógicos	Rompecabezas de animales Juegos de tuercas y tornillos Bloque geométricos y plásticos	Durante dias de las semana acorde a cada temática	Docentes de primera infancia
8	Juegos sensoriales	Tapete Números y vocales para encajar	Segundo Jueves de mes	Docentes de primera infancia
9	Seguimiento y acompañamiento técnico-pedagógico		Agosto - Octubre	Docentes de Primera Infancia, Rector Coordinador Tutor PTA FI 3.0
10	Evaluación y sistematización		Noviembre 10 - 2025	Tutor@ FI, Rector y Comité motor

7. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Asignación formación integral: COP $ 25.348.956

ITEMS	DETALLE	COSTO ESTIMADO
1	Mejoramiento de la infraestructura de las aulas de primera infancia de la sede Llano Grande y Campo Tres (adecuación de la batería sanitaria, techos, cielo razo)	$ 18.000.000.00
2	Adquisicion de material pedadogico para preescolar de las sedes Llano Grande, Campo Tres, Kilometro 15 – sede Principal (Juegos encajables y rompecabezas, Juegos sensoriales: cubos de letras, imágenes y números, tapetes	$ 7.348.956.00

	sensoriales, colchonetas gimnastica, titiriteros y títeres, estante para adecuación de implementos)	

RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO DETALLADO Y CLASIFICACIÓN DE GASTO (SIFSE)

La siguiente tabla presenta la distribución específica del recurso asignado para el fortalecimiento de los Centros de Interés en Formación Integral, clasificado según los códigos SIFSE exigidos por el Ministerio de Educación Nacional:

Nº	Ítem de Gasto	Descripción Detallada	Valor (COP)	Código SIFSE	Clasificación
1	**Mantenimiento de infraestructura**	**Mejoramiento de las aula de clases de Primera Infancia (batería sanitaria, techos, cielo razo, pisos)**	**$18.000.000.00**	201 FI	Mejoramiento de infraestructura
2	**Material y medios pedagógicos para el aprendizaje**	Juegos encajables y rompecabezas, Juegos sensoriales: cubos de letras, imágenes y números, tapetes sensoriales, colchonetas gimnastica, titiriteros y títeres, estante para adecuación de implementos	$7.348.956.00	200 FI	Dotación institucional

8. RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación del proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés se espera en cada uno de los estudiantes:

- El desarrollo de habilidades y destrezas motoras:
- Fortalecimiento de los Ambientes escolares significativos
- Disminución de la desersion escolar.
- La exploración y fortalecimiento de los talentos innatos relacionados con la cultura, el arte, el deporte y la ciencia.
- El acompañamiento de la comunidad educativa en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

9. EVALUACION Y SEGUIMIENTO.

Se hará evaluación y seguimiento de la implementación del proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés, teniendo en cuenta, las siguientes estrategias:

- A través de una lista de chequeo se hará seguimiento al proyecto que comprometa cada una de las actividades
- Realizacion de muestras artísticas, culturales, deportivas y cientificas en los

diferentes eventos culturales programados por la Institución

- Implementar un registro fotográficos de cada una de las muestras artísticas, culturales, deportivas y científicas realizadas por los estudiantes.

ANEXO No. 1 REGISTRO FOTOGRAFICO AULA DE CLASE DE PRIMERA INFANCIA SEDE CAMPO TRES

Centro
DIG
NORTE D
Línea gratuita
de atención de
registro de fallas
01 8000 910 911

ANEXO No.2 REGISTRO FOTOGRAFICO AULA DE CLASE PRIMERA INFANCIA Y TRANSICION DE LA SEDE CAMPO TRES

AVENTURA DE CRECER Y APRENDER