



ACTA DE REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO

Fecha: 20 de mayo del 2025	Lugar: C.E.R. Aguadas Bajo
Hora de inicio: 7.00 a.m	Hora de finalización: 12.00 p.m
Objetivos Analizar, socializar y aprobar los proyectos institucionales de primera infancia y formación integral del CER Aguadas Bajo, garantizando su pertinencia, articulación con el Proyecto Educativo Institucional y el contexto rural; promoviendo la participación activa de la comunidad educativa.	

Orden del día

1. Saludo y bienvenida
2. Verificación del quórum
3. Presentación y socialización de proyectos institucionales
4. Discusión y aprobación de los proyectos:
 - Proyecto de Primera Infancia
 - Centro de Interés de Emprendimiento “Morarte: El arte de transformar la mora”
 - Centro de Interés de Deportes y Recreación
 - Centro de Interés de Lectura, Escritura y Oralidad (LEO-DI)
5. Propositiones y varios
6. Cierre

Desarrollo

1. Saludo y bienvenida

La señora directora Claudia Milena Plata, da la bienvenida a los miembros del Consejo Académico, expresando su agradecimiento por la presencia y el compromiso de todos para trabajar en conjunto por el fortalecimiento de la calidad educativa y el bienestar integral de los estudiantes del Centro Educativo Rural Aguadas Bajo. Resalta la importancia de esta reunión para avanzar en la planificación y aprobación de proyectos que contribuyan al desarrollo académico, social y cultural de la comunidad educativa, especialmente en el contexto rural en el que nos encontramos.

2. Verificación del quórum

Siendo las 7.10 a.m. se da inicio a la sesión del Consejo Académico con la presencia de los miembros convocados, verificando el quórum reglamentario.

3. Presentación y socialización de proyectos institucionales



La directora Claudia Milena Plata, presenta los proyectos institucionales que buscan fortalecer la formación integral de los estudiantes del CER Aguadas Bajo, en especial en el contexto rural, promoviendo competencias para la vida, la cultura emprendedora, la recreación, la comunicación y la atención a la primera infancia.

a) Proyecto de Primera Infancia: Este proyecto se fundamenta en la Ley 115 de 1994, la Ley 1098 de 2006, el Decreto 1490 de 1990 y la Política Nacional de Educación Inicial, alineándose con el PEI y el programa CRESE. Busca adecuar e implementar ambientes escolares seguros, inclusivos, estimulantes y culturalmente pertinentes para niños y niñas de 3 a 6 años, favoreciendo su desarrollo integral mediante el juego, la exploración y la participación activa. Se pretende cerrar brechas de inequidad propias del contexto rural, fortaleciendo la permanencia escolar y la formación desde edades tempranas.

b) Centro de Interés de Emprendimiento “Morarte: El arte de transformar la mora”: Este proyecto nace de la necesidad de fortalecer la cultura emprendedora y el desarrollo integral de los estudiantes, aprovechando el potencial agrícola de la mora en el municipio de Cucutilla. Frente a las dificultades de comercialización, transporte e infraestructura que generan pérdidas significativas en la cosecha, “Morarte” propone transformar la mora en productos derivados como mermeladas, jugos y postres, agregando valor a la producción local y generando oportunidades económicas para estudiantes y familias.

El proyecto fomenta competencias empresariales, creatividad, trabajo en equipo y resolución de problemas reales, integrando saberes campesinos y procesos innovadores que fortalecen la identidad local y el sentido de pertenencia. Además, se articula con los ejes del programa CRESE, promoviendo convivencia pacífica, participación democrática, educación ambiental, paz, reconciliación y derechos humanos.

El objetivo de este centro de interés es fortalecer la cultura del emprendimiento en los estudiantes mediante la apropiación de conocimientos y habilidades para la transformación de la mora en productos derivados, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo y el desarrollo integral en articulación con la familia y la comunidad.

c) Centro de Interés de Deportes y Recreación: Este proyecto reconoce al deporte y la recreación como herramientas pedagógicas esenciales para el desarrollo integral en contextos rurales, donde la escuela es el principal espacio de socialización y aprendizaje de valores. Mediante actividades deportivas, juegos tradicionales y juegos de mesa, se fortalecen la salud física, emocional y social, así como habilidades como la disciplina, la empatía, la comunicación y la resolución dialogada de conflictos.

El proyecto rescata la diversidad cultural local, promueve la participación democrática, la educación ambiental y contribuye a la construcción de paz y respeto por los derechos humanos. Además, integra a familias y comunidad en jornadas deportivas que fortalecen el tejido social y la corresponsabilidad.



El objetivo del proyecto es fortalecer la convivencia pacífica y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la práctica organizada de actividades deportivas y recreativas que promuevan el respeto, la inclusión y el trabajo en equipo.

d) Centro de Interés de Lectura, Escritura y Oralidad (LEO-DI): LEO-DI surge para fortalecer las competencias comunicativas, fundamentales para la formación de sujetos autónomos y críticos. En un contexto rural con limitaciones de acceso a materiales y espacios para la expresión, el proyecto promueve la lectura, escritura y oralidad como herramientas para dinamizar aprendizajes, potenciar la autoestima, la identidad y la participación comunitaria.

Se promueve el diálogo intercultural, el respeto a la diversidad y la construcción de ciudadanía democrática, articulando saberes campesinos y fomentando la participación activa de familias y comunidad.

El objetivo del proyecto es fortalecer las competencias de lectura, escritura y oralidad mediante estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades e intereses de los estudiantes, promoviendo estas habilidades como prácticas socioculturales para su formación integral.

4. Discusión y aprobación de los proyectos

Los miembros del Consejo Académico analizan y valoran la pertinencia, impacto y articulación de los proyectos con el contexto rural y los lineamientos institucionales y nacionales. Se reconoce la importancia de cada iniciativa para fortalecer la formación integral, la identidad local, la convivencia pacífica y el desarrollo sostenible.

Por unanimidad, se aprueban los proyectos presentados para su implementación:

- Proyecto de Primera Infancia
- Centro de Interés de Emprendimiento “Morarte: El arte de transformar la mora”
- Centro de Interés de Deportes y Recreación
- Centro de Interés de Lectura, Escritura y Oralidad (LEO-DI)

5. Propositiones y varios

No se presentan proposiciones adicionales.

6. Cierre

Siendo las 12.00 p.m se da por finalizada la reunión.

A continuación, firman los asistentes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUADAS BAJO
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RES. 004853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009
CREADO MEDIANTE DECRETO No. 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
DANE No. 254223000039



ASISTENCIA A REUNIÓN
CONSEJO ACADÉMICO

Fecha: Mayo 20 del 2025

Nº	Nombres y apellidos	Sede educativa	Documento	Firma
1	Marina Gélves Parra	Camilo Torres	27673591.	
2	Leidy Milena Pérez Rojas	Guayabito Bajo	60266974	
3	Wendy Lorena Valle Sierra	El Castillo	106416032	
4	Juan Miguel Delgado Carreño	San Miguel Bajo	88.033.447	
5	Nelson Higinio Ramírez Arenas	La Trujillana		
6	Ana Mireya Albarracín Tarazona	Buenos Aires	27673700	
7	Jorge Ramón Gómez Parada	Sanabria	88145331	
8	Julio Ernesto Niño Rodríguez	Guayabito Alto	88153803	
9	María Isabel Silva Suárez	Zulasquilla Alto	60259464	
10	Myriam Zenaida Prieto Ferrer	Camacho		
11	Luz del Alba Gélvez Becerra	Zulasquilla Bajo		
12	Ana Mercedes Albarracín Albarracín	Aguadas Alto	27672141	
13	Luz Dary Duarte Jiménez	Cuesta Rica Norte	60.260.132	
14	Elvira Rozo Torres	Aguadas Bajo	60251248	
15	Liliana Violeta Valencia Ariza	San Ignacio	1.094.2A1.190	

Observaciones

El profesor Ramón Gómez llegó a las
9.30 a.m. sin justa causa.

Mg. Claudia Milena Plata Becerra
Directora