

	Institución Educativa Rural San José de Calasanz Municipio de El Zulia - Norte de Santander	
	DANE 254261000484 – Nit 900129385-0	
	Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024 – Expedida por la Secretaría de Educación Departamental	
	GUIA DE APRENDIZAJE CIENCIA NATURALES 3º	
NOMBRE:		FECHA: 02 de junio al 06 de Junio
AREA: Ciencias Naturales		CORTE: Segundo Corte Académico
DBA: Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.		

Momento de exploración: "¿Qué cosas ves a tu alrededor que están hechas de diferentes materiales? ¿Cómo crees que podemos saber de qué están hechas?"

- ♦ Observa el siguiente vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=6Bqbj2DtEyo>
- ♦ Teniendo en cuenta el video anterior, relaciona con una línea las adivinanzas con su respuesta.

Material sólido
que al tocarse se
siente frío.

Material líquido
que se resbala
entre las manos.

Material gaseoso
que sirve para
inflar un objeto
plástico y que
pueda elevarse
por el aire.

Material sólido
que al aplicarle
calor se vuelve
líquido.



Cera



Helio



Hielo



Agua

Momento de estructuración: Escribe en el cuaderno la siguiente información de manera ordenada, anota conceptos, ejemplos y realiza los respectivos dibujos.

¿Qué es la materia?

- ♦ La materia es todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene peso.
- ♦ Todo lo que vemos, tocamos o usamos está hecho de materia: como el agua, una mesa, el aire o una manzana.
- ♦ La materia puede tener diferentes formas, colores, tamaños y estar en estado sólido, líquido o gaseoso.

Estados de La materia

Los estados de la materia pueden ser tres: sólido, líquido o gaseoso. Cualquiera de los tres estados de la materia se puede transformar en otro y ese proceso recibe un nombre específico.



Sólido

Poseen una forma y volumen definido. Sus partículas están muy cerca y ordenadas.





Líquido

Poseen un volumen definido y una forma variable. Sus partículas están desordenadas y pueden desplazarse unas sobre otras.





Gaseoso

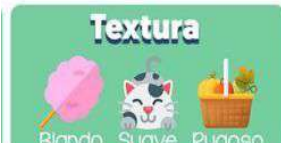
Poseen volumen y forma variable. Sus partículas están muy distanciadas entre sí y desordenadas.



Escribe en tu cuaderno el siguiente texto y desarrolla el cuadro.

Propiedades de La materia

- Las propiedades de la materia se pueden entender como características que describen cómo es la materia y cómo se comporta. Algunas de estas propiedades son: el color, la forma, la textura, la dureza, el sabor, el olor y el tamaño. También la masa y volumen, que son propiedades generales de la materia.

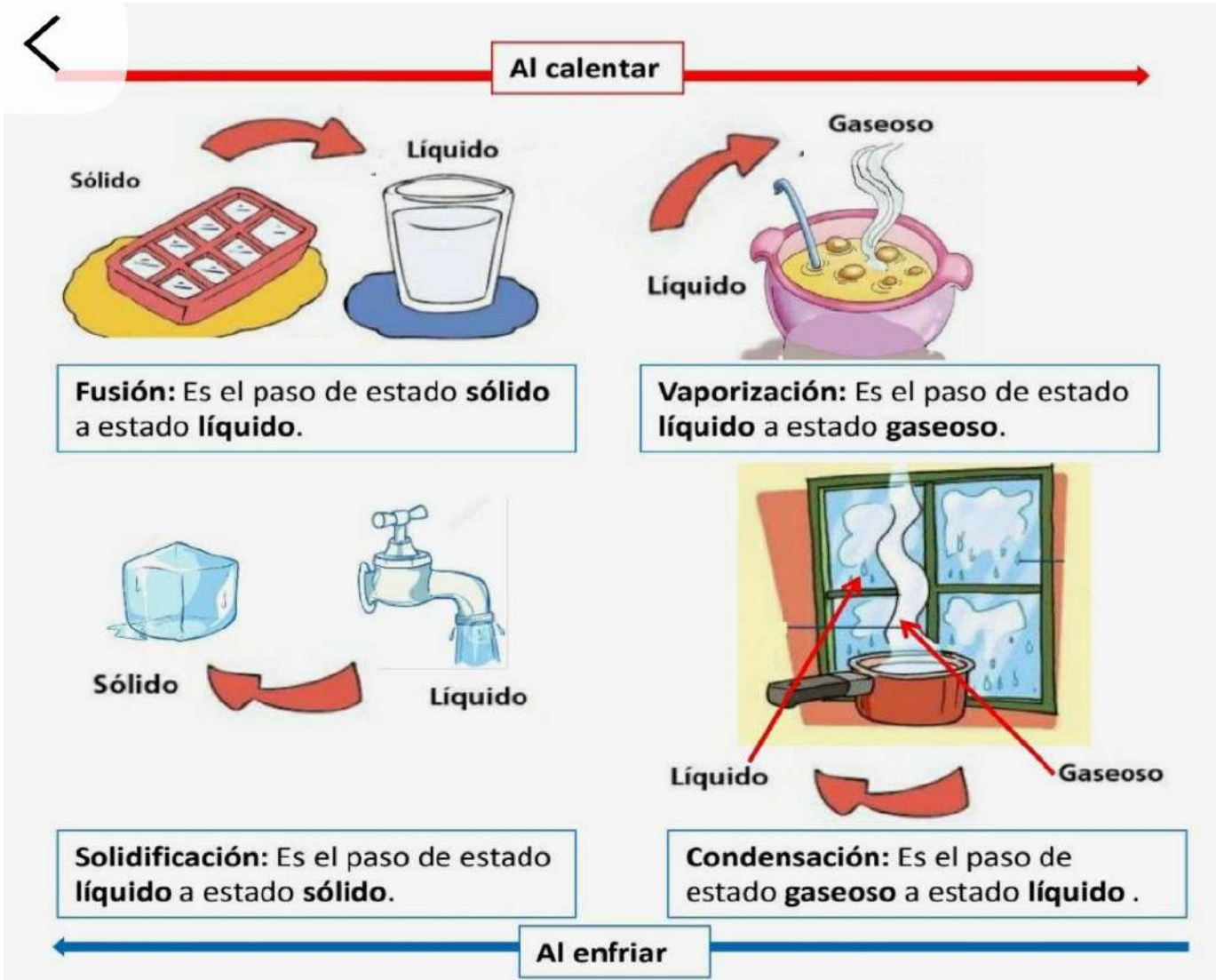
Color: El color es una propiedad observable que permite diferenciar un objeto de otro. 	Forma: La forma describe la forma o figura que tiene un objeto. 	Textura: La textura se refiere a cómo se siente un objeto al tacto, si es suave, áspera, rugosa, etc. 
Dureza: La dureza indica la resistencia que tiene un objeto a ser rayado o deformado. 	Tamaño: El tamaño se refiere al espacio que ocupa un objeto, es decir, su volumen. 	Fuerza: describe su capacidad para interactuar con otros objetos, haciendo que estos cambien de posición, se deformen o se muevan. 

Flexibilidad: consiste en la facilidad que tiene este para doblarse sin romperse. 	Temperatura: se refiere a la intensidad del calor o frío de un cuerpo 	Masa: La masa es la cantidad de materia que contiene un objeto. La masa se puede medir con una balanza o báscula 
Volumen: El volumen es el espacio que ocupa un objeto.	Sabor: El sabor es una propiedad que se percibe al degustar un alimento o bebida.	Olor: El olor es una propiedad que se percibe a través del sentido del olfato.

Realiza el dibujo donde se explica los cambios de estado de la materia

Cambios de estado de la materia

Los **cambios de estado de la materia** ocurren cuando una sustancia pasa de un estado a otro, como de **sólido a líquido**, o de **líquido a gas**, al cambiar la **temperatura**.





Momento de Práctica: Según la información anterior responde las preguntas

LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES

1 Completa. Señala con X.

Todos los objetos están formados por:

- a) VOLUMEN
- b) MATERIA

Cada objeto está formado por un tipo diferente de:

- a) SUSTANCIA
- b) VOLUMEN

Cómo, por ejemplo, el plástico, el acero, el vidrio, etc.

2 ¿Qué es la masa? Señala con X.

- a) Es la propiedad de la materia que corresponde a la cantidad de materia de un cuerpo.
- b) Es el espacio que ocupa la materia.

3 ¿Qué es el volumen? Señala con X.

- a) Es la cantidad de materia.
- b) Es la propiedad de la materia que corresponde al espacio que ocupa un cuerpo.

4 ¿Qué otras propiedades puede tener la materia? Señala con X

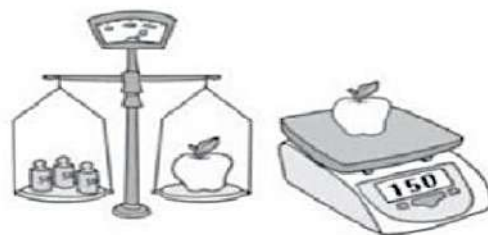
- a) Sabor, brillo, color, olor, dureza, textura, elasticidad, temperatura y densidad.
- b) Brillo, olor y dureza
- c) Brillo, color y dureza

5 La materia puede encontrarse en diferentes estados. Señala con X.

- a) Sólido y gaseoso
- b) Gaseoso y líquido
- c) Sólido Líquido y gaseoso

6 Observa la imagen y responde a las preguntas. ¿Qué instrumentos de medida aparecen? Señala con X.

- a) Balanza y báscula
- b) Balanza y probeta
- c) Probeta y báscula



Momento de Transferencia: Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

LOS ESTADOS DE LA MATERIA Y LOS CAMBIOS DE ESTADO.

1. Escribe las palabras que faltan para completar el resumen de los estados de la materia.

adapta volumen líquido gaseoso forma hielo

La materia puede encontrarse en tres estados: sólido, _____ y gaseoso.

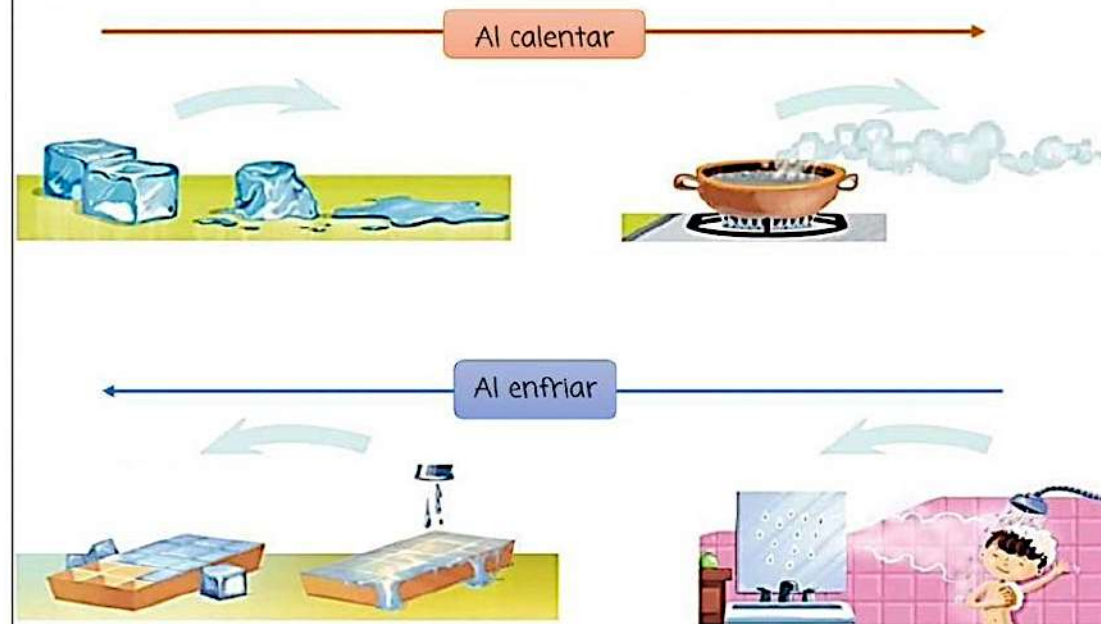
El _____ es agua en estado sólido. La materia en estado sólido tiene _____ fija.

También es fijo su volumen, es decir, el espacio que ocupa.

El agua del lago está en estado líquido. La materia en estado líquido no tiene una forma fija, es decir, se _____ a la forma del recipiente que lo contiene. En cambio, su _____ es fijo.

El vapor es agua en estado _____. La materia en estado gaseoso no tiene forma propia. Su volumen tampoco es fijo.

2. Selecciona la palabra adecuada para completar el esquema.





GUIA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS



DBA: Reconozco y aplico los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5 y 10 para determinar múltiplos y divisores de un número natural menor que 1000.

Momento de Exploración: ¿Alguna vez has contado de dos en dos o de cinco en cinco? ¿Has notado que algunos números se repiten en varias tablas de multiplicar? ¿Por qué crees que pasa eso? ¿Qué números te salen? ¿Qué crees que tienen en común los números 10, 20, 30, 40...?

- ♦ Observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ
- ♦ Recuerda las tablas de multiplicar del 0 al 10
- ♦ Colorea de rojo los **múltiplos del 3** y de amarillo los **múltiplos del 8**

6	7	10	12
13	15	21	14
17	18	30	32
25	27	29	24
31	33	39	43
60	61	85	90

0	15	8	16
22	12	32	40
25	26	24	10
36	38	48	52
42	64	70	72
80	96	88	104

Momento de estructuración: Escribe en tu cuaderno de manera ordenada los conceptos y ejemplos correspondientes a los múltiplos.

¿Qué son los múltiplos?

- Los múltiplos son los números que obtenemos al multiplicar un número por los números naturales.
- Los múltiplos son infinitos.
- El primer múltiplo de un número natural es cero.

Recuerda algunos trucos para tener en cuenta al momento de hallar múltiplos

- Los múltiplos de 2 terminan en par
- Los múltiplos de 3 la suma de sus cifras está en la tabla del 3
- Los múltiplos de 5 terminan en 0 o en 5

Ejemplos 1:

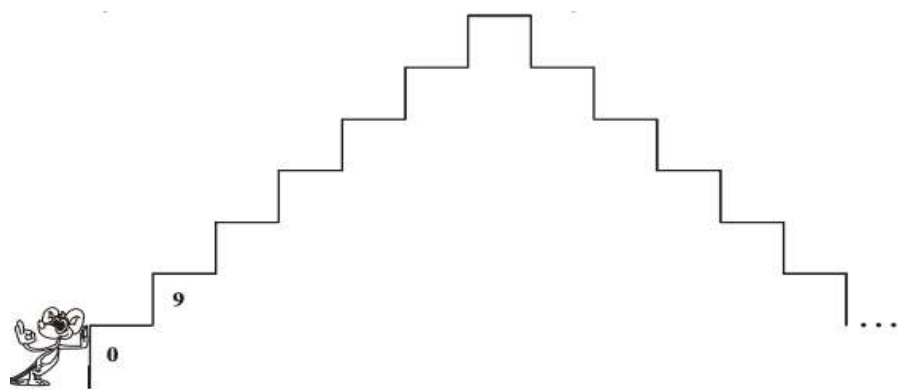
Múltiplo de 3.

[illegible]

Múltiplo de 5.

[illegible]

Ejemplo 2: Ayuda al ratoncito a encontrar los múltiplos de 9.



Ejemplo 3: Siguiendo el ejemplo anterior, halla los múltiplos de 15, 20, 33 y 45.

Multiplos de 15	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Multiplos de 20	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Multiplos de 33	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Multiplos de 45	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Escribe en tu cuaderno la siguiente información sobre los múltiplos, realiza el ejemplo correspondiente y la tabla que contiene los criterios de divisibilidad.

¿Qué son los divisores?

- Un **divisor** es un número que puede dividir a otro número sin dejar residuo o resto.
- En otras palabras, si el cociente de **la división** es un número entero, entonces el número que realiza la división se llama divisor.
- Por ejemplo, en la división de 12 entre 3, el 3 es un divisor de 12 porque el resultado es 4, un número entero.
- Los **divisores** son importantes en matemáticas, ya que nos permiten encontrar múltiplos y factores de un número y resolver problemas relacionados con la divisibilidad.

Ejemplo

1:

Los divisores son los números que consiguen dividir a otro de manera exacta, es decir, sin que dé decimal o residuo

24

04

0

2

12

2 es divisor de 24 porque el resultado es exacto (12)

Múltiplos

Múltiplos de 9:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	M(2)	0	2							
4	M(4)			12						
6	M(6)									
8	M(8)									
10	M(10)							70		
12	M(12)									
14	M(14)									
16	M(16)									

Múltiplo de 8 menor que 52 y mayor que 40 =



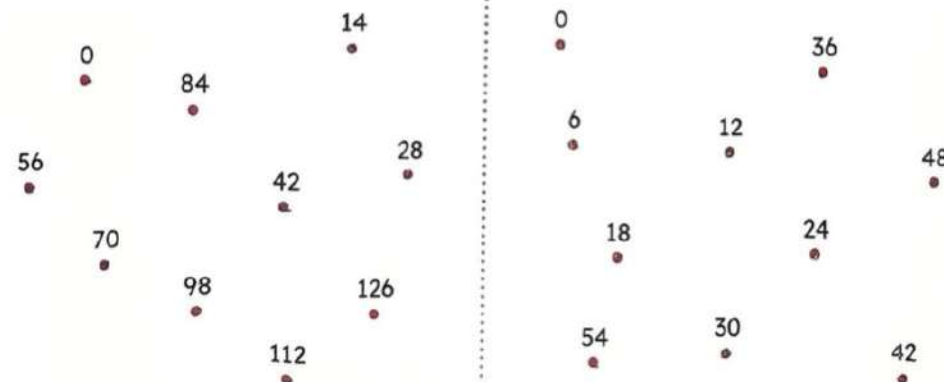
- Los múltiplos de un número son todos aquellos números que se obtienen al multiplicarlo por otro número.
- El cero es múltiplo de todos los números.

Es múltiplo de:

	3	5	6	8	9	11	20
15	SÍ			NO			
18							
24							
30		SÍ					
33							
40							

Múltiplos de 14

Múltiplos de 6



M(19)

Momento de Transferencia: Resuelve la siguiente ficha en el cuaderno teniendo en cuenta la información sobre los divisores y los criterios de divisibilidad.

Divisores

1. Completa el cuadro.

División	Cociente	Residuo	Entonces		
$987 \div 3$	329	0	3	es divisor de	987
$274 \div 2$				es divisor de	
$456 \div 6$				es divisor de	
$619 \div 4$				no es divisor de	

2. Encuentra los factores de los siguientes números:

Factores de 18

$$18 = 2 \times 9$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$18 = 1 \times 18$$

Factores de 24

$$24 = \square \times 1$$

$$24 = \square \times 2$$

$$24 = \square \times 3$$

$$24 = \square \times 4$$

Factores de 30

$$30 = \square \times 1$$

$$30 = \square \times 2$$

$$30 = \square \times 3$$

$$30 = \square \times 5$$

Factores de 40

$$40 = \square \times 1$$

$$40 = \square \times 2$$

$$40 = \square \times 4$$

$$40 = \square \times 5$$

Escribe los divisores de los números anteriores con los factores que encontraste.

D_{18} 1, 2, 3, 6, 9, 18

D_{30}

D_{24}

D_{40}



En tu cuaderno

Escribe los divisores de cada número.

D_{23}

D_{45}

D_{200}

D_{51}



Aprendo que...

- Los divisores o factores de un número son el conjunto formado por los números que dividen al número dado en forma exacta.
- El 1 es divisor de todos los números.
- Los números que tienen más de dos divisores se llaman compuestos.

3. Determina si los siguientes números son o no compuestos; si son compuestos, escribe sus divisores. Recuerda que un número es compuesto cuando tiene más de dos divisores.

28 Compuesto $D_{28} = 1, 2, 4, 7, 14, 28$

31 $D_{31} =$

102 $D_{102} =$

149 $D_{149} =$

188 $D_{188} =$

257 $D_{257} =$

4. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Los divisores de 20 también son divisores de 2

El número 10 tiene 5 divisores

El número 1 es divisor de cualquier número

5. Observa las listas de divisores y escribe el número al cual corresponden.

$D(\quad) = 1, 2, 7, 14, 49, 98$

$D(\quad) = 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42$

$D(\quad) = 1, 2, 3, 6, 9, 18$

$D(\quad) = 1, 3, 11, 33$

6. Colorea los números que son divisores de los siguientes:

$D_{51} =$ 1 2 3 4 5 15

$D_{20} =$ 1 2 3 4 5 10

$D_{40} =$ 1 4 5 8 10 20

	Institución Educativa Rural San José de Calasanz Municipio de El Zulia - Norte de Santander	
	DANE 254261000484 – Nit 900129385-0	
	Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024 – Expedida por la Secretaría de Educación Departamental	
	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS TRABAJO EN CASA	
SEDE EDUCATIVA LA REPRESA		

En este documento se presenta la evidencia del trabajo realizado por los estudiantes desde preescolar hasta quinto grado, desarrollando las actividades propuestas en las guías de aprendizaje desde casa. Cada estudiante ha trabajado en su cuaderno siguiendo las orientaciones dadas, demostrando compromiso, esfuerzo y participación activa en su proceso de aprendizaje.

- ♦ **Preescolar:** Practica y refuerzo en trazos de números y vocales.
- ♦ **Segundo:** Lengua castellana (El verbo).
- ♦ **Tercero:** Ciencias Naturales (La materia).
- ♦ **Cuarto y Quinto:** Matemáticas (Los múltiplos y los divisores).



< Nona Alexander Bauti...

EL VERBO
Los **VERBOS** son las palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones.
VERBO: jugar. Cada **VERBO** tiene muchas formas. Todas las formas de un verbo se llaman **CONJUGACION**.
La forma que sirve para nombrar un verbo es el **INFINITIVO**.
Los niños juegan.
VERBO: Cantar. El pájaro canta.
VERBOS: CANTAR, SONAR, HABLAR.
VERBOS: HACER, TENER, VER.
VERBOS: DECIR, SER, VIVIR.

Los tiempos verbales

pasado	presente	futuro
indica que la acción ya se realizó.	indica que la acción se está realizando.	indica que la acción se realizará.
Ejemplos: bailé, canté.	Ejemplos: bailo, canto.	Ejemplos: bailaré, cantaré.

Definición: VERBOS
Clase de palabra que indica la acción del sujeto.

Envío para que transcriban en el cuaderno de Lengua Castellana los estudiantes de 2°.

- Tener en cuenta que antes de escribir la información **DEBEN DEJAR UNA PÁGINA EN BLANCO** (para cuando nos veamos pegarles una actividad inicial).
- Seguidamente, de manera ordenada y con buena letra.

< Hermana Luis miguel

cuando nos veamos pegarles una actividad inicial).

- Seguidamente, de manera ordenada y con buena letra. Transcribir la siguiente información sobre el Verbo. Si es posible un adulto les puede colaborar realizando los cuadros y los dibujos.
- La letra si debe ser realizada por el estudiante.

5:45 a.m. ✓

10:54 a.m.

< 11 Andrea Arias Carlos...

9:07 a.m.

Me puedes enviar fotico de Carlos David realizándolo 🙏 9:08 a.m. ✓

0:11 Transcribir 9:09 a.m.

< 11 Esperanza Abuela joh...

Matemáticas: parte 1

5:51 a.m. ✓

¿Qué son los múltiplos?

Los múltiplos son los números que obtenemos al multiplicar un número por los números naturales.

Los múltiplos de 2 son: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100.

Los múltiplos de 3 son: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96, 99, 102, 105, 108, 111, 114, 117, 120.

Los múltiplos de 4 son: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100, 104, 108, 112, 116, 120.

Los múltiplos de 5 son: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100, 105, 110, 115, 120.

Los múltiplos de 6 son: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90, 96, 102, 108, 114, 120.

Los múltiplos de 7 son: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84, 91, 98, 105, 112, 119, 126.

Los múltiplos de 8 son: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, 104, 112, 120.

Los múltiplos de 9 son: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99, 108, 117, 126.

Los múltiplos de 10 son: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120.

Matemáticas: parte 1

5:51 a.m. ✓

¿Qué son los divisores?

Los divisores son los números que dividen a un número sin dejar residuo.

Los divisores de 12 son: 1, 2, 3, 4, 6, 12.

Los divisores de 15 son: 1, 3, 5, 15.

Los divisores de 18 son: 1, 2, 3, 6, 9, 18.

Los divisores de 20 son: 1, 2, 4, 5, 10, 20.

Los divisores de 25 son: 1, 5, 25.

Los divisores de 30 son: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30.

Los divisores de 35 son: 1, 5, 7, 35.

Los divisores de 40 son: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40.

Los divisores de 45 son: 1, 3, 5, 9, 15, 45.

Los divisores de 50 son: 1, 2, 5, 10, 25, 50.

Los divisores de 60 son: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60.

Los divisores de 72 son: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72.

Los divisores de 84 son: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 21, 28, 42, 84.

Los divisores de 90 son: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 15, 18, 30, 45, 90.

Los divisores de 100 son: 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100.

Los divisores de 120 son: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15, 20, 24, 30, 40, 60, 120.

Número	Criterio de divisibilidad	Ejemplo
2	Un número es divisible por 2 si termina en 0 o en cifra par.	52 es divisible por 2
3	Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.	54 es divisible por 3
4	Un número es divisible por 4 si es par y su mitad es par.	72 es divisible por 4
5	Un número es divisible por 5 si termina en 0 o en 5.	75 es divisible por 5
6	Un número es divisible por 6 cuando es par y la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.	86 es divisible por 6
9	Un número es divisible por 9 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 9.	814 es divisible por 9
10	Un número es divisible por 10 si termina en 0.	230 es divisible por 10

