



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CALASANZ
Municipio El Zulia**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° ° 009730 del 25 de noviembre de 2024
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



GRADO 2°

GUIA MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN

A Los números anotados van de mil en mil, lee los ya formados y lee y escribe los que faltan.

B ¿Qué diferencias y qué semejanzas tienen los nombres y la escritura de estos números con los nombres de los números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9?

¿Habrá otros números de 4 cifras que terminen en 3 ceros?

Comenta tus respuestas con tus compañeros y compañeras.



ESTRUCTURACIÓN

Lee con atención los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno.

LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS DE 4 CIFRAS.

Para escribir un número de cuatro cifras se coloca un punto entre las unidades de mil y las centenas. Esto se hace para facilitar la lectura. Para leerlo, primero se nombra la cantidad que hay antes del punto, luego se dice mil y por último el resto del número.

Por ejemplo: 5.467 se lee: cinco mil, cuatrocientos sesenta y siete.

PRÁCTICA

Resuelve las siguientes actividades.

Recuerda

Los números de cuatro cifras se componen de unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1. Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

2. Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro	▶	<input type="text"/>
tres mil noventa y ocho	▶	<input type="text"/>
cinco mil setecientos noventa	▶	<input type="text"/>
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	<input type="text"/>

3. Escribe cómo se lee cada número.

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

TRANSFERENCIA

 Escribe cómo se leen estos números:

1 000 → *mil*

2 000 → *dos mil*

3 000 → _____

5 000 → _____

7 000 → _____

9 000 → _____

📶 Completa.

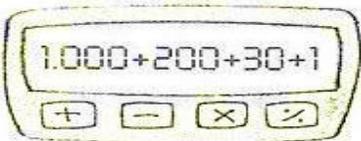
3 UM = C = D = U

5 UM = C = D = U

6 UM = C = D = U

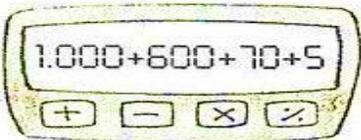
8 UM = C = D = U

🔦 Calculá mentalmente y resolvé como en el ejemplo:



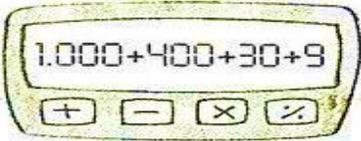
🕒 1.231

🕒 *Mil doscientos treinta y uno.*



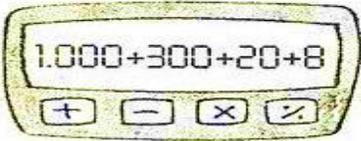
🕒

🕒



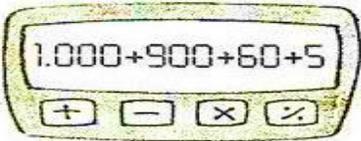
🕒

🕒



🕒

🕒



🕒

🕒



✍️ Escribí el número anterior y el posterior:

infinidad

VALORACIÓN

1. Completa.

Número	UM	C	D	U	Se lee	Se descompone
					Siete mil seiscientos treinta y cinco	$7.000 + 600 + 30 + 5$
5.742						
	9	5	8	3		
						$2.000 + 500 + 70 + 4$
					Dos mil cuatrocientos veinticinco	
8.973						

2. Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades.

- 6 UM, 5 C, 9 D, 5 U:
- 4 UM, 7 C, 8 D, 2 U:
- 8 UM, 6 C, 7 D, 3 U:
- 7 UM, 4 C, 5 D, 1 U:

3. Descompón los números siguiendo el ejemplo.

- $4.758 = 4 \text{ UM}, 7 \text{ C}, 5 \text{ D}, 8 \text{ U} = 4.000 + 700 + 50 + 8$
- $3.625 =$
- $7.980 =$
- $5.367 =$

4. Escribe cómo se leen los siguientes números.

- $7.525 =$
- $3.836 =$
- $7.789 =$
- $4.967 =$



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CALASANZ
Municipio El Zulia**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° 009730 del 25 de noviembre de 2024
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



GRADO 5°

GUIA CIENCIAS NATURALES

ESTRUCTURACIÓN

CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS



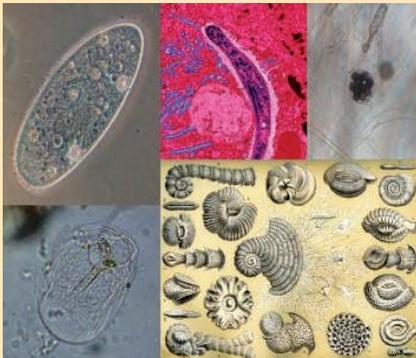
El ecólogo y botánico Robert Whittaker clasificó a los seres vivos en cinco grandes reinos.

Los seres vivos han sido clasificados por los científicos en grandes grupos llamados «reinos». Existen cinco reinos: el reino de los Animales, el reino de las Plantas, el reino de los Hongos, el reino de las Algas y el reino de las Bacterias.

I. REINO MONERA

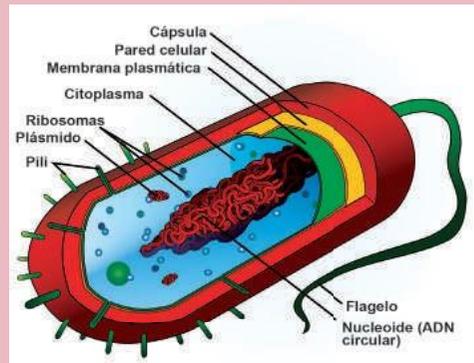
El reino Monera agrupa a todos los organismos microscópicos y unicelulares. Estos organismos se nutren por absorción o por fotosíntesis. Se reproducen asexualmente, por bipartición, como las bacterias. Integran este reino todas las bacterias y cianobacterias llamadas también algas verdes-azules. La mayoría de las bacterias causan enfermedades, como la neumonía, tuberculosis o el cólera son producidas por bacterias.

II. REINO PROTISTA



Otro grupo de seres vivos es el reino Protista, que comprende a los organismos microscópicos multicelulares conocidos como Eucariotas.

Suelen ser más grandes que las bacterias y están dotados de movilidad. Los Protistas son acuáticos, sean marinos, de agua dulce o habitantes de los tejidos húmedos de otros organismos. Pertenecen también a este reino varios tipos de algas. Estos seres contienen clorofila y son fotosintéticos. Ejemplos de protozoarios: ameba, *paramecium*, euglena.



III. REINO FUNGI

Por otro lado, el reino Fungi agrupa a los hongos comunes. Los hongos obtienen su alimento absorbiendo los nutrientes de la materia descompuesta. Crecen en lugares oscuros y sombreados. Forman esporas que tienen gran resistencia al calor y a la sequedad. Algunos hongos viven sobre vegetación. Otros son parásitos altamente especializados que viven a expensas de animales y seres humanos. Ejemplos: champiñón, setas, moho de pan y de fruta, *penicilium*, etc.

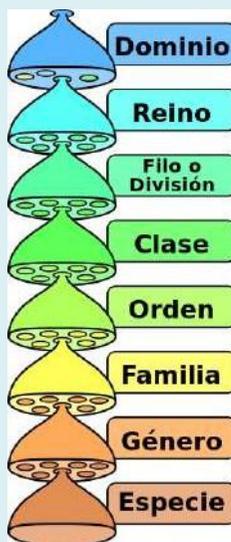


IV. REINO PLANTAE

El reino *Plantae* comprende todas las plantas que existen en nuestro planeta. Ellas son las que producen los alimentos que consumimos los animales y seres humanos. Sin ellas no existiría nuestra forma de vida. También producen fibras, carbón y muchos materiales de utilidad. Las plantas poseen la capacidad de transformar la energía solar en alimento y, además, producir oxígeno, a través de la fotosíntesis. Ejemplos: musgos, helechos, pinos, rosas.



APORTES DE Carlos Linneo



La taxonomía es la ciencia que estudia la clasificación de los seres vivos. Y tiene como padre a Carlos Linneo.

Carlos Linneo propuso las categorías taxonómicas considerando a la especie como la unidad o base de las categorías taxonómicas: además, propuso la nomenclatura binomial, que consistió en dar nombres científicos a todas las especies.

Ejemplo: Perro: *Cannis familiaris*



V. REINO ANIMAL

Todos los animales son multicelulares y heterótrofos, es decir, incapaces de producir su propio alimento. Sus células carecen de pigmentos fotosintéticos, de modo que los animales obtienen sus nutrientes devorando otros organismos. Su reproducción suele ser sexual, los animales complejos tienen un alto grado de especialización en sus tejidos y su cuerpo está muy organizado. Estas características surgieron junto con la movilidad, los órganos sensoriales complejos, los sistemas nerviosos y los sistemas musculares. A diferencia de las plantas que fabrican sus propios nutrientes, los animales tienen la necesidad de buscar alimento y, al mismo tiempo, evitar convertirse en alimento de especies carnívoras; ésto les hizo desarrollar la locomoción y los órganos de los sentidos.

Ejemplos del reino animal



Retroalimentación

1. Son ejemplos del reino Protista:

2. Son ejemplos del reino Monera:

3. Son ejemplos del reino Fungi:

4. La _____ es la ciencia que clasifica a los seres vivos.

PRÁCTICA

1. Completa en cada recuadro los siguientes conceptos:

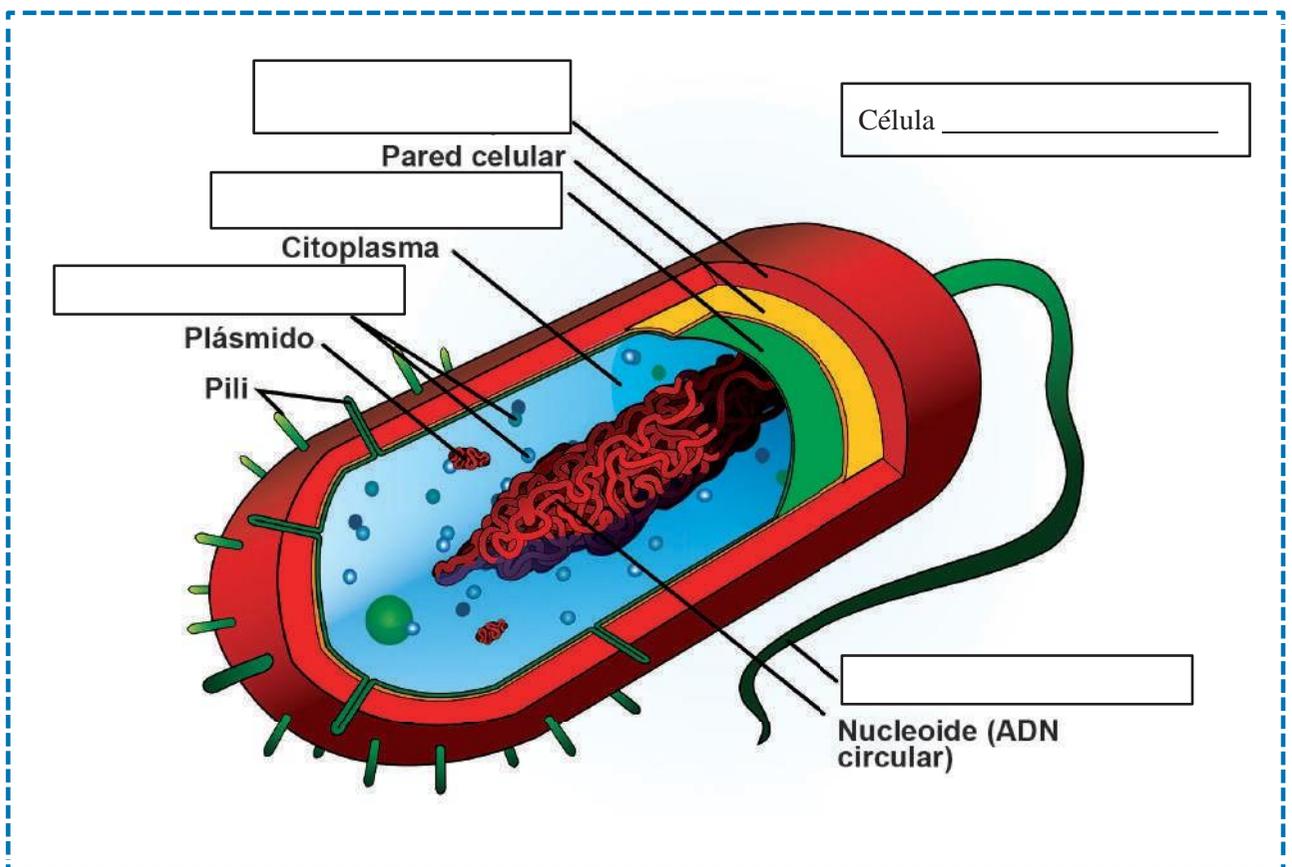
Son seres vivos unicelulares o pluricelulares, se alimentan de restos de seres vivos y viven fijados al suelo. Pertenecen al reino de los _____.

Son seres vivos pluricelulares, se alimentan de otros seres vivos, pueden desplazarse de un lugar a otro. Pertenecen al reino de los _____.

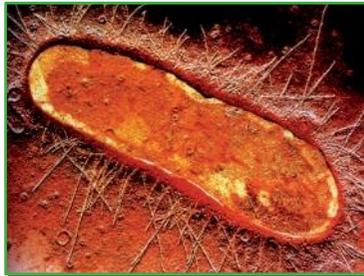
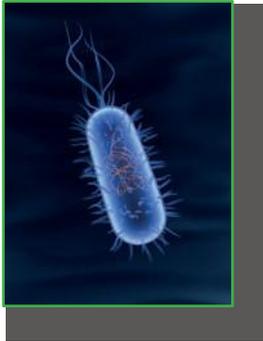
Las bacterias son los seres vivos más pequeños y abundantes que existen. Son unicelulares y pertenecen al reino _____.

Son seres vivos pluricelulares; fabrican su propio alimento a partir de sustancias del suelo y del aire y viven fijados al suelo. Pertenecen al reino de las _____.

2. La imagen nos representa a una _____, esta pertenece al reino _____ y presenta las siguientes partes: _____, _____, _____, _____, _____, _____.



3. Reconoce los cinco reinos:



Taxonomía: _____

VALORACIÓN

1. Señala al organismo más primitivo que pertenece al reino Monera:
 - a) Esponjas
 - b) Bacteria
 - c) Protozoarios
 - d) Hongos
 - e) Pulgas
2. ¿Cómo se les llama a los organismos cuyas células no tienen núcleo definido?
 - a) Mixotrofas
 - b) Procariotas
 - c) Eucariotas
 - d) Hongos
 - e) Moneras
3. ¿Qué organismo del reino Monera realiza fotosíntesis?
 - a) Algas
 - b) Bacterias
 - c) Procariotas
 - d) Cianobacterias
 - e) Eucariotas
4. ¿Qué organismos unicelulares dotados de núcleo, que pueden desplazarse libremente, se asemejan a especies animales?
 - a) Hongos
 - b) Algas
 - c) Protozoarios
 - d) Cianobacterias
 - e) Flagelados

5. ¿Qué organismos vivos se asemejan a los vegetales?
- a) Algas
 - b) Procariotas
 - c) Eucariotas
 - d) Bacterias
 - e) Hongos
6. Los flagelos son estructuras que emplean los _____ para desplazarse.
- a) protozoarios
 - b) hongos
 - c) crustáceos
 - d) mamíferos
 - e) animales
7. Los protozoarios y algas tienen células _____.
- a) flageladas
 - b) pseudópodos
 - c) procariotas
 - d) eucariotas
 - e) ciliados
8. ¿Quién estableció la clasificación de los cinco reinos de los seres vivos?
- a) R. Whittaker
 - b) C. Linneo
 - c) Darwin
 - d) Aristóteles
 - e) Platón
9. ¿Qué organismos pertenecen al reino Fungi?
- a) Algas
 - b) Hongos
 - c) Bacterias
 - d) Procariotas
 - e) Moneras
10. Padre de la taxonomía:
- a) Darwin
 - b) Wittaker
 - c) Berzelius
 - d) Hooke
 - e) Linneo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CALASANZ
Municipio El Zulia**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° ° 009730 del 25 de noviembre de 2024
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



GRADO 4°

TALLER REFUERZO-MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN:

En este primer momento, responde primero de forma oral las siguientes preguntas: **¿Qué nombre tiene nuestro departamento?, ¿Cuál es la capital de nuestro departamento?, ¿Conoces algún otro departamento en Colombia?, nómbralos.**

ESTRUCTURACIÓN

- **Consigna en tu cuaderno los aprendizajes presentes a continuación:**

UBICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO COLOMBIANO

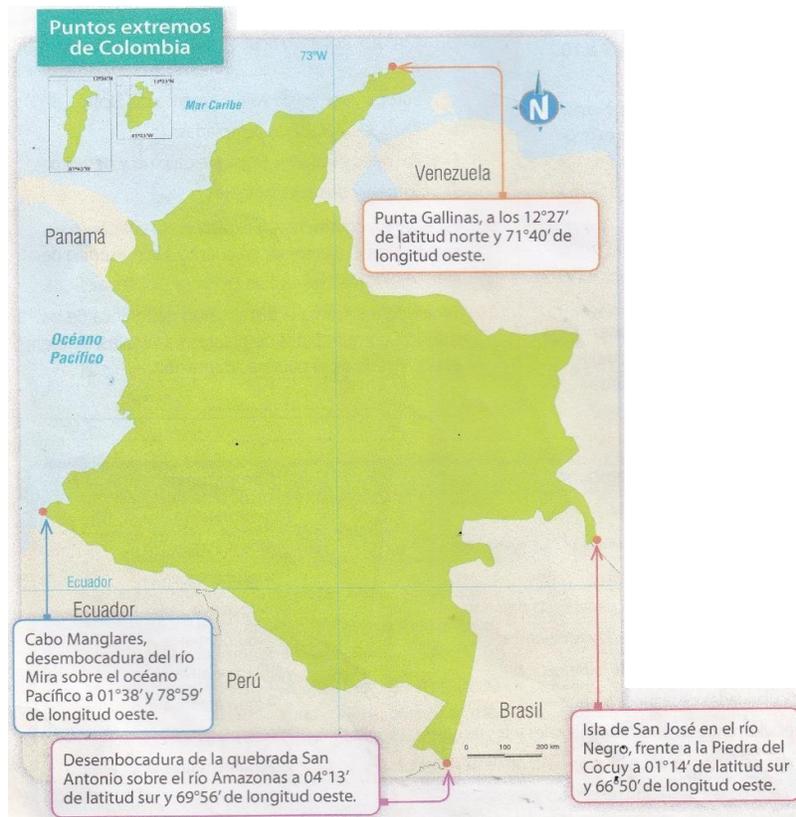
Ubicación de Colombia

Nuestro país se ubica en el hemisferio occidental y hace parte del continente americano, específicamente se localiza en el extremo noroccidental de Suramérica, por esta razón posee costas frente al océano Pacífico y el mar Caribe.

Por la parte sur del país cruza el paralelo 0° o ecuador. Esto quiere decir que la mayoría del territorio se extiende en el hemisferio norte y un sector menor en el sur. Colombia cuenta con una posición geográfica privilegiada debido a que:

- *No presentan estaciones, sino periodos de lluvia y de sequía.
- *Conecta norte y centro América con el resto de Suramérica.
- *Posee dos océanos y la posibilidad de construir más puertos.
- *Está muy cerca del canal interoceánico de Panamá.

Los puntos extremos de Colombia son: Venezuela, Brasil, Perú, Ecuador.



ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO

Colombia posee un área terrestre, dos áreas marinas y derecho al uso del espacio aéreo, es decir, a una porción de la atmósfera.

El 55% de la superficie total corresponde al área continental y el 45% a las áreas marinas, de ellas el 63 % se localiza sobre el mar Caribe y el 37% sobre el océano Pacífico, así ocupa el cuarto lugar en extensión entre las naciones suramericanas, después de Brasil, Argentina y Perú.

Para facilitar el gobierno y la administración del país este se ha dividido en áreas más pequeñas denominadas entidades territoriales que de acuerdo con la Constitución Política de 1991, son: los departamentos, los municipios, los distritos y los territorios indígenas.

Los departamentos: son entidades a las cuales el gobierno nacional les da autonomía para resolver problemas de planificación y desarrollo social y económico. También cumple funciones administrativas y de intermediación entre la nación y los municipios. Colombia se compone de 32 departamentos.

Los municipios: hacen parte de los departamentos y cumplen varias funciones, entre ellas la prestación de los servicios públicos, de educación y de salud, la construcción de obras y la gestión para el mejoramiento social y cultural de sus habitantes. Nuestro país actualmente cuenta con 1122 municipios.

Los distritos: son áreas que fueron creadas para obtener un desarrollo homogéneo en las grandes ciudades. De esta forma se asegura una eficiente gobernabilidad que cubra a toda la comunidad.

Los territorios indígenas: son territorios ocupados por comunidades indígenas y cuentan con un gobierno propio que vela por el bienestar y la conservación de su cultura.

Los departamentos y capitales de nuestro país son:

1. **Amazonas:** Leticia
2. **Antioquía:** Medellín
3. **Arauca:** Arauca
4. **Atlántico:** Barranquilla
5. **Bolívar:** Cartagena de Indias
6. **Boyacá:** Tunja
7. **Caldas:** Manizales
8. **Caquetá:** Florencia
9. **Casanare:** Yopal
10. **Cauca:** Popayán
11. **Cesar:** Valledupar
12. **Chocó:** Quibdó
13. **Córdoba:** Montería
14. **Cundinamarca:** Bogotá
15. **Guainía:** Inírida
16. **Guaviare:** San José del Guaviare
17. **Huila:** Neiva
18. **La Guajira:** Riohacha
19. **Magdalena:** Santa Marta
20. **Meta:** Villavicencio
21. **Nariño:** San Juan de Pasto
22. **Norte de Santander:** San José de Cúcuta
23. **Putumayo:** Mocoa
24. **Quindío:** Armenia
25. **Risaralda:** Pereira
26. **San Andrés y Providencia:** San Andrés
27. **Santander:** Bucaramanga
28. **Sucre:** Sincelejo
29. **Tolima:** Ibagué
30. **Valle del Cauca:** Cali
31. **Vaupés:** Mitú
32. **Vichada:** Puerto Carreño

FRONTERAS TERRESTRES Y MARITIMAS

Colombia tiene límites terrestres y marítimos con once países del Centro y Suramérica.

- El territorio continental limita por el norte con el mar Caribe, por el oriente con Venezuela y Brasil, por el sur con Perú y Ecuador y por el occidente con el océano Pacífico y Panamá.
- El territorio marítimo limita en el mar Caribe con países como Panamá, Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Jamaica, Haití y República Dominicana. Por el océano Pacífico Colombia limita con Panamá, Costa Rica y Ecuador.

Las fronteras han sido definidas mediante tratados internacionales.

Límites internacionales

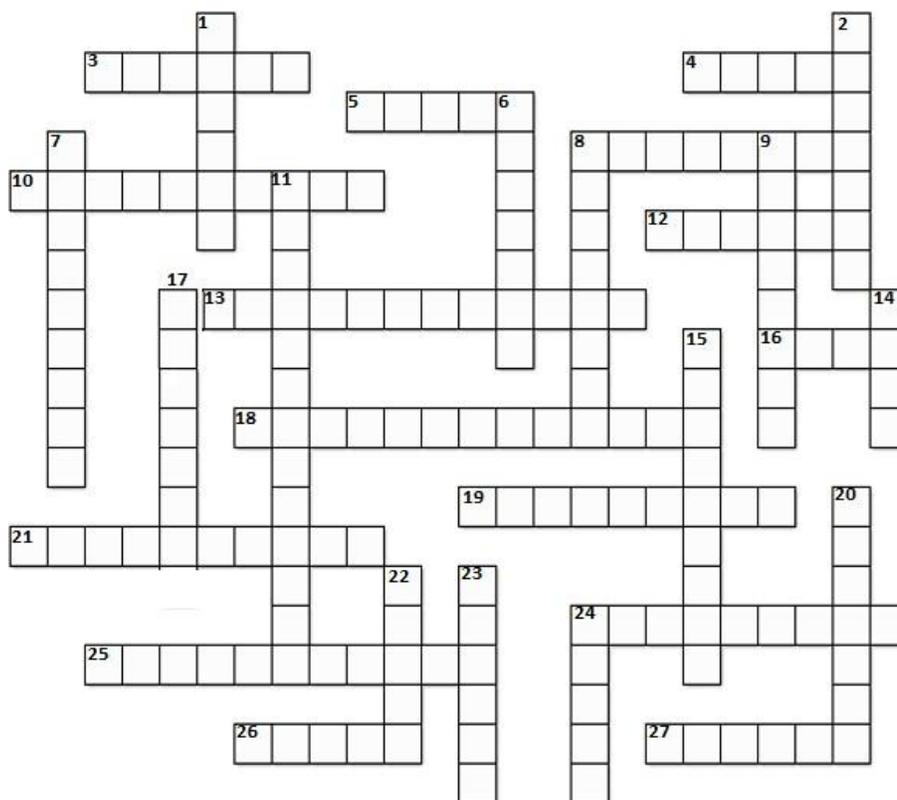
Los límites terrestres de Colombia se extienden de la siguiente manera:

- Con Venezuela: desde Castilletes en la Guajira hasta la isla de San José frente a la Piedra del Cocuy.
- Con Brasil: desde la isla San José hasta la quebrada San Antonio en el río Amazonas.
- Con Perú: desde la quebrada San Antonio en el río Amazonas hasta los ríos Güepi y Putumayo.
- Con Ecuador: desde los ríos Güepi y Putumayo hasta el río Mataje frente a las costas del Pacífico.
- Con Panamá: desde Cabo Tiburón en la Costa Caribe hasta las puntas Cocalito y Ardita en el océano Pacífico.

PRÁCTICA Y TRANSFERENCIA: Una vez haya consignado los conceptos, procedemos al desarrollo de las siguientes actividades.

- a. Elaboro el mapa de la división política de Colombia
- b. ¿Cuántos municipios tiene nuestro país?
- c. ¿Quién gobierna cada uno de los municipios?
- d. ¿Cuál es la máxima autoridad en los departamentos?
- e. ¿Quién ayuda administrar los departamentos?
- f. Me aprendo cada uno de los departamentos de Colombia y sus capitales.
- g. Nombro los 5 distritos que existen en nuestro país.
- h. Construyo una sopa de letras donde se encuentren mínimo 16 capitales de nuestro país.

- i. Completar el siguiente crucigrama relacionado con los departamentos y capitales de Colombia.



vertical

horizontal

1. Capital del Chocó
2. Capital del Cauca
6. Capital de Amazonas
7. Capital de Bolívar
8. Capital de Antioquia
9. Capital de la Guajira
11. Capital de Guanía
14. Capital de Vaupés
15. Capital de Caquetá
17. Capital del Quindío
20. Capital de Risaralda
22. Capital de Boyacá
23. Capital de Tolima
24. Capital de Putumayo

3. Capital de Norte de Santander
4. Capital de Nariño
5. Capital de Casanare
8. Capital de Córdoba
10. Capital del César
12. Capital de Cundinamarca
13. Capital del Atlántico
16. Capital del Valle del Cauca
18. Capital del Meta
19. Capital de Sucre
21. Capital de Magdalena
24. Capital de Caldas
25. Capital de Santander
26. Capital del Huila
27. Capital de Arauca

VALORACIÓN:

Los criterios de valoración del desempeño para esta guía de aprendizaje son:

- Desarrollo completo, organizado y según indicaciones de la guía en el cuaderno de sociales.
- Manejo del registro de trabajo en el cuaderno de sociales con una letra legible, practicando la ortografía, en orden y con gusto estético



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CALASANZ
Municipio El Zulia**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0
Resolución de aprobación de estudios N° ° 009730 del 25 de noviembre de 2024
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS TRABAJO EN CASA
SEDE VEINTE DE JULIO**

A continuación, se dan a conocer las evidencias del trabajo de los estudiantes de primero a quinto, donde desarrollaron guías y fichas de trabajo propuestas para el proceso trabajo en casa. Es evidente el trabajo arduo y el compromiso de estudiantes como de padres de familia en su proceso enseñanza-aprendizaje.

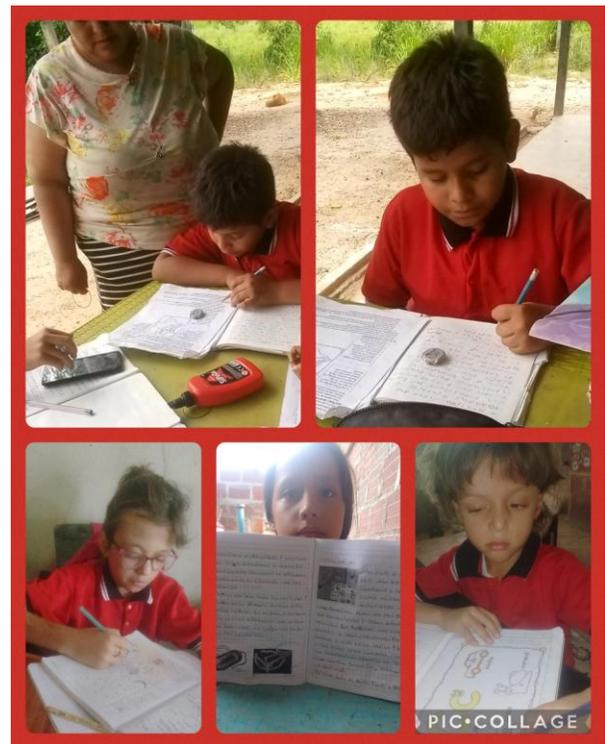
Primero: Práctica de números familia del 100 y consonante C

Segundo: (Matemáticas) Lectura y escritura de números de 4 cifras.

Tercero: (Ciencias naturales) guía de valoración partes del cuerpo humano, extremidades

Cuarto: (Sociales) Ubicación y organización del territorio colombiano

Quinto: (Ciencias naturales) Clasificación de los seres vivos



TRABAJO N CASA -SEDE VEINTE DE JULIO

