



Departamento Norte De Santander  
Municipio De Chitagá  
Centro Educativo Rural Puente Real  
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015  
Aprobación de Estudios Resolución N. 8950 del 31 de octubre de 2024  
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



# **PLAN GESTION DE RIESGOS**

## **CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL**

**CHITAGA**

**2.025**

*“La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana”*

Cerpuentereal@gmail.com



## PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DESASTRES

### OBJETIVO GENERAL

Elaborar un plan para prevenir y atender situaciones de emergencia causadas por desastres de tipo natural o de forma accidental por parte del Comité local de Prevención de desastres en coordinación con el Director y docentes del CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ☐ Detectar y analizar las amenazas, riesgos y vulnerabilidad del Centro Educativo Rural Puente Real.
- ☐ Dar conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes, docentes y Comunidad del Centro Educativo Rural Puente Real sobre prevención y atención de desastres.
- ☐ Organizar un trabajo colectivo con la comunidad que permite reducir las posibilidades de ser afectados en caso de que ocurra un fenómeno natural.
- ☐ Desarrollar tareas adecuadas para reducir riesgos ante posibles amenazas.
- ☐ Adoptar normas y procedimientos para el Centro Educativo Rural Puente Real con el fin de coordinar y capacitar a la Comunidad Educativa sobre Prevención, Atención y evacuación masiva, ante la eventualidad de un desastre.

### 1. MARCO LEGAL

- Ley 46 de 1988.
- Decreto Ley 919 del 1 de Mayo de 1989 (Santander)



- Plan Operativo General de PAD del Departamento Norte de Santander (aprobado por decreto 0949 del 12 de Septiembre de 1995)
- Guía para un plan de seguridad y evacuación de establecimientos escolares en caso de desastres, editado por la DCC.
- Cartilla como elaborar un Plan Escolar de Prevención de Desastres.
- Ley General de Educación (115)
- Planos del Centro Educativo Rural.
- Decreto 1746 PRAES
- Código Colombiano de Construcciones sismo resistentes (Decreto 1400 – 1984)

## 2. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

### 2.1 MOVIMIENTOS SÍSMICOS

Norte de Santander tiene una zona de amenaza sísmica alta en la Provincia de Pamplona y el Área Metropolitana de Cúcuta, razón por el cual este Centro Educativo no esta exento de encontrarse en riesgo de estos fenómenos naturales.

### 2.2 INCENDIOS

El incendio es un fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando pérdidas en vidas y/o bienes. Para que se produzca fuego es necesario que existan tres elementos: material combustible, oxígeno y fuente de calor, esto es lo que conocemos como triángulo de fuego. Es indispensable contar con extintores de tipo ABC disponibles y debidamente cargados, y sobre todos, saber cómo usarlos.

Los incendios se pueden clasificar en cuatro grandes grupos según el material involucrado en este:

- **CLASE A:** Combustibles Ordinarios. Fuegos en papel, tela, madera, hule y varios plásticos.



- **CLASE B:** Líquidos Inflamables. Fuego en aceites, gasolina, algunas pinturas, lacas, grasas, disolventes y otros líquidos inflamables.
- **CLASE C:** Aparatos eléctricos. Fuego en alambres, cajas de fusibles, equipaje eléctrico y otros originados por la electricidad.
- **CLASE D:** Metales. Combustibles como el magnesio y Sodio.

Los métodos de extinción de incendios más conocidos son los siguientes:

- ✓ **Enfrentamientos:** El agua es el agente extintor que produce mayor refrigeración.
- ✓ **Sofocamiento:** Se logra con métodos sencillos como poner una tapa a un recipiente incendiado o cubrir con tierra o arena el combustible.
- ✓ **Eliminación o Dilución del Combustible:** Consiste en retirar total o parcialmente el combustible que se está quemando o que se va a quemar. Esta técnica es la indicada en incendios por fuga de gases.
- ✓ **Inhibición de la reacción en cadena:**
- ✓ Los agentes extintores que proporcionan este efecto son el polvo químico seco y el gas alón.

El agua es el agente extintor más abundante y económico, solo es efectivo en incendios de clase A. No se debe aplicar en incendios de clase B, porque el agua ayuda a extender más el fuego, lo mismo en incendios de clase C, porque puede generar electrocuciones.

### 2.3 DESLIZAMIENTOS

Estos fenómenos son desplazamientos de masas de tierra o rocas por una pendiente en forma súbita o lenta y su ocurrencia depende de las siguientes variables:



- ☺ Clases de rocas y suelos.
- ☺ Orientación de las fracturas o grietas en la tierra.
- ☺ Cantidad de lluvia en el área.
- ☺ Actividad sísmica.
- ☺ Actividad humana (cortes en ladera, falta de canalización de aguas, etc)
- ☺ Erosión (por actividad humana y de la naturaleza)
- ☺ El nivel freático y dinámica de las aguas subterráneas.

#### **CAUSAS Y FORMAS QUE LOS ORIGINAN:**

Algunas de las más frecuentes son:

- ✓ **CAIDA:** Es el movimiento de rocas, principalmente a través del aire y en forma rápida, sin dar tiempo a eludirlas.
- ✓ **VOLCAMIENTO:** Consiste en el giro hacia delante de una o varias rocas, ya sea por acción de la gravedad o por presiones ejercidas por el agua.
- ✓ **DESLIZAMIENTOS:** Se puede presentar de dos formas:
  - El Rotacional: Es el desplazamiento de suelos o rocas blandas a lo largo de una depresión del terreno.
  - El Traslacional: Consiste en el movimiento de capas delgadas de suelo o rocas fracturadas a lo largo de la superficie con poca inclinación.

## **2.4 INUNDACIONES**

Son fenómenos en su mayoría predecibles y por eso es preciso saber cómo se producen, cuáles son las épocas en las que son frecuentes y dónde pueden ocurrir, así como la forma de eliminar o reducir sus efectos. Hay diferentes tipos de inundaciones que se pueden describir así:

### ✓ **INUNDACIONES REPENTINAS**



Crecidas en cuencas de alta pendiente. Se producen por grandes cantidades de agua en muy corto tiempo.

### ✓ **INUNDACIONES LENTAS O EN LLANURAS**

Se produce sobre terrenos planos que desaguan muy lentamente cercanas a las riberas de los ríos o donde las lluvias son frecuentes.

## **2.5 HURACANES Y VIENTOS FUERTES**

Son fenómenos hidrometeorológicos que se caracterizan por la aparición de vientos fuertes con trayectoria circular, con velocidades superiores a los 118 Km/hora, que destruyen plantaciones y viviendas.

## **2.6 TORMENTA ELÉCTRICA**

Perturbación atmosférica violenta acompañada de rayos, viento fuerte, lluvia, nieve o granizo, produce pánico en niños y gente adulta.

## **2.7 CONCENTRACIÓN MASIVA DE PERSONAS**

Es la excesiva cantidad de personas en cualquier sitio, lo cual genera diferentes amenazas a una multitud provocando reacciones violentas e inesperadas causando lesiones entre ellas mismas.

## **2.8 ACTOS TERRORISTAS**

Por la situación actual que vive el país ningún colombiano puede estar exento de los problemas de violencia y en cualquier momento ser protagonista de un conflicto armado.

## **2.9 EXPLOSIONES**

Son liberaciones bruscas de una gran cantidad de energía de origen térmico, químico o nuclear, encerrada en un volumen relativamente pequeño, la cual produce un incremento violento y rápido de



la presión con desprendimiento de calor, luz y gases. Va acompañado de estruendo y rotura violenta del recipiente que lo contiene.

### 3. INVENTARIO DE RECURSOS

#### a. RECURSOS HUMANOS

Nº	SEDES	ESTUDIANTES	DOCENTES	PADRES DE FAMILIA
01	CARRILLO	63	4	51
02	TAPURCUA	17	1	12
03	DON ANTONIO	4	1	2
04	LA ROSA	3	1	2
05	EL DELIRIO	9	1	9
06	PUEBLO VIEJO	10	1	7
07	EL ALIZAL	11	1	8
08	PALO RUCIO	5	1	5
09	LA COPA	6	1	6
10	LLANOGRANE	73	4	54
11	BARTAQUI	9	1	8
12	ROBLE	10	1	10
13	HATOGRANDE	12	1	11
14	LAGUNA	9	1	6
15	PANTANITOS	12	1	10
16	SIAGA	11	1	7
	TOTAL	264	22	208

#### b. RECURSOS MATERIALES

Extintor, linterna, picas, manguera, escalera, lazos, baldes, Colchonetas, carpas, equipo de comunicación, botiquín, palos, azadón, macheta, lista de teléfonos de emergencia, llaves, asequibles, cascos.

#### c. RECURSOS TÉCNICOS

☐ Defensa civil

☐ Policía Nacional



- Ejército Nacional
- Personal médico Centro de salud
- Alcaldía Municipal
- Inspección de policía
- Casa cural
- Centrales eléctricas

**d. RECURSOS FINANCIEROS**

Centro Educativo Rural \$300.000  
Administración Municipal  
PAB

**e. RECURSOS INTERINSTITUCIONALES**

Se cuenta con el apoyo y Cooperación de la Defensa Civil Colombiana, Policía Nacional.

**4. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD**

La Vulnerabilidad es la condición en que se encuentran las personas y los bienes expuestos a una amenaza, los cuales, por su grado de información y capacitación, o por su cantidad, ubicación, conformación, material, disposición de funciones, etc., de que dispone tienen un determinado grado de capacidad o habilidad para afrontar o soportar la acción del evento posible.

**VALORACIÓN DEL GRADO DE VULNERABILIDAD**

VALORACIÓN		VULNERABILIDAD		
		BAJA	MEDIA	ALTA
AMENAZA	BAJA	Bajo riesgo	Bajo riesgo	Medio riesgo
	MEDIA	Bajo riesgo	Medio riesgo	Alto riesgo
	ALTA	Medio riesgo	Alto riesgo	Alto riesgo



### ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

AMENAZA	GRADO DE AMENAZA	ELEMENTO DE RIESGO	VULNERABILIDAD	GRADO DE RIESGO
Movimientos Sísmicos	Alta	- Vidas humanas - Vías y construcciones - Bienes y servicios - Asentamientos humanos - Actividades económicas	Alta Media  Alta	Alto
Incendios	Baja	- Salud humana - Construcciones - Bienes y servicios	Alta Media Alta	Medio
Deslizamientos	Media	- Vidas humanas - Bienes y servicios - Suelos agrologicos - Vías y construcciones - Actividades escolares	Baja Baja Baja Baja Baja	Bajo
Inundaciones	Bajo	- Vidas humanas - Bienes y servicios	Baja Baja	Bajo
Huracanes y vientos fuertes	bajo	- Vidas humanas - Construcciones - Bienes y servicios	Baja Baja	Bajo
Tormenta eléctrica	Baja	- Vidas humanas - Construcciones	Baja Baja	Bajo
Concentración masiva de personas	Medio	- Vidas humanas - Bienes y servicios	Media Media	Medio
Actos terroristas	Medio	- Vidas humanas - Bienes y servicios - Construcciones	Media	Bajo
Explosiones	Bajo	- Vidas humanas - Construcciones - Bienes y servicios	Baja	Medio

## 5. PLAN DE ACCIÓN



## 5.1 MISIÓN GENERAL

La Directiva del Centro Educativo Rural Puente Real elabora un diseño y ejecuta el Plan de Seguridad evacuación en caso de desastres, capacitando y preparando el personal del Centro Educativo para su correcta ejecución, con el fin de reducir al mínimo la pérdida de vidas y bienes materiales del Centro y sus sedes.

## 5.2 MISIONES PARTICULARES

### DIRECTOR

- ✓ Conformar, Organizar y Presidir el Comité de Seguridad y evacuación escolar.
- ✓ Responde por el Plan de Operaciones de Seguridad y evacuación en caso de desastre, en Coordinación con las entidades pertinentes.
- ✓ Preside las reuniones generales de evaluación.
- ✓ Aprueba la programación de capacitación y de ejercicios simulados.
- ✓ Coordina con las autoridades actividades básicas de apoyo al plan.
- ✓ Gestiona la asignación de recursos financieros para prevención y atención de desastres escolares.

## 5.3 JEFE DE SEGURIDAD Y EVACUACIÓN ESCOLAR

- ☺ Es el encargado del Comité de seguridad y evacuación.
- ☺ Participa en la elaboración del Plan.
- ☺ Elabora boletines informativos.
- ☺ Programa reuniones, conferencias, cursos tendientes a clasificar el Plan.



- ☺ Programa ensayos y ejercicios simulados
- ☺ Efectúa inspecciones periódicas
- ☺ Efectúa reuniones de Evaluación (generales u ordinarias)
- ☺ Coordina la consecución de los sistemas de alerta y alarmas material y equipo básico de primeros auxilios, control de incendios y planes del Centro Educativo Rural.

### **PROFESORES**

- ▢ Integran las brigadas organizadas para la atención en caso de desastres (primeros auxilios, control de incendios, información y comunicación, acordamiento y seguridad, evacuación de inmuebles y enseres)
- ▢ Asisten a conferencias y ejercicios simulados.
- ▢ Responden por la capacitación, preparación, organización y evacuación del alumnado a las áreas de seguridad.

### **ALUMNADO**

- ▢ Asisten al curso de capacitación y ejercicios simulados programados.
- ▢ Integran las brigadas y equipos de atención en caso de desastre.
- ▢ Atienden órdenes e instrucciones relacionados con la evacuación rápida y ordenada a zonas de seguridad.
- ▢ Realizan prácticas periódicas sobre prevención y atención de desastres.



## 5.4 EJECUCIÓN

### ORGANIZACIÓN

Para hacer frente a una situación de emergencia el Centro Educativo ha preparado las siguientes brigadas:

#### ➤ **BRIGADA DE INFORMACIÓN**

Integrado por profesores y en grupo de estudiantes, tiene como misión mantener informado a todo el personal del Centro Educativo Rural en cualquier situación que amenace la integridad de los mismos. Hace contacto telefónicamente con organismos de socorro.

#### ➤ **BRIGADA DE SEGURIDAD Y ACORDONAMIENTO**

Su misión es bloquear las vías de acceso al Centro Educativo Rural, o a la Sede, acordando las entradas con el fin de garantizar la seguridad y facilitar el trabajo de las otras brigadas mientras llegan los organismos del Comité local de emergencia.

#### ➤ **BRIGADA DE CONTROL DE INCENDIOS**

Su misión es tratar de controlar los contactos o focos de incendios que se ocasionan en las instalaciones del Centro Docente.

#### ➤ **BRIGADA DE RESCATE (Camilleros)**

Tiene como misión acudir al sitio del impacto a rescatar las personas lesionadas y victimas del mismo y transportarlas al área de primeros auxilios aplicando las técnicas especiales para el transporte de lesionados.

#### ➤ **BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS**



*Departamento Norte De Santander  
Municipio De Chitagá  
Centro Educativo Rural Puente Real  
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015  
Aprobación de Estudios Resolución N.0 3507 del 11 de Noviembre de 2020  
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8*



Su misión es la de prestar los primeros auxilios a las personas lesionadas por causa del desastre, con los recursos disponibles mientras llegan los organismos de socorro del Comité local de atención y prevención de desastres.

➤ **BRIGADA DE EVACUACIÓN DE MUEBLES Y ENSERES**

Encargado de evacuar el material y el equipo, teniendo en cuenta su valor e importancia.



## FASES EN EL PLAN DE ACCIÓN

FENÓMENO	FASE PREVENTIVA	FASE DE CONTROL	FASE DE REHABILITACIÓN
Movimientos Sísmicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un estudio técnico de la edificación y sus respectivas remodelaciones.</li> <li>• Conformación del Comité de seguridad y evaluación escolar.</li> <li>• Asegurar o reubicar objetos pesados.</li> <li>• Conservar permanentemente botiquín, linterna, radio de pilas y herramientas para atender cualquier emergencia.</li> <li>• Elaborar planos de riesgos y seguridad.</li> <li>• Señalice la ubicación de extintores, botiquines, rutas de evacuación y salidas.</li> <li>• Conozca y haga conocer a la Comunidad Educativa las zonas de seguridad.</li> <li>• Determine sistemas de alertas y alarmas.</li> <li>• Tener a mano los teléfonos y direcciones de los centros hospitalarios donde pueda acudir.</li> <li>• Tenga disponibles las llaves de puertas y candados.</li> <li>• Procure saber el lugar donde se encuentran sus familiares.</li> <li>• Mantener el tanque del agua llenos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procure mantener la calma y trate de serenar a los demás.</li> <li>- No se sitúe debajo de aleros, Balcanes y cornisas porque pueden caersen.</li> <li>- Si está en áreas descubiertas alejarse de edificaciones.</li> <li>- Con la señal de alerta o alarma evacúe la zona de peligro sin dudarlo y sin devolverse para intentar recuperar o salvar objetos.</li> <li>- No corra, no grite, no haga ruidos innecesarios, no cause confusión, no se quede en los baños.</li> <li>- Cuando se incendia una estufa aplique trapos mojados para sofocar las llamas, o haga uso de arena, tierra o sal.</li> <li>- Si se encuentra en un lugar lleno de humo, salga agachado cubriéndose nariz y boca con algún textil húmedo.</li> <li>- Si su ropa se incendia no corra, arrójese al suelo y de vueltas envolviéndose en una cobija o manta.</li> <li>- Salga calmado y ordenadamente del lugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No pise escombros en forma indiscriminada.</li> <li>- Tenga cuidado con las columnas o paredes que hayan quedado débiles, pueden estarsoportando estructuras que se pueden caer ante cualquiermovimiento.</li> <li>- No mueva a personaslesionadas a no ser que esté en peligro de sufrir nuevas heridas.</li> <li>- Si es posible, colabore en las labores de rescate.</li> <li>- Acate las instrucciones dadas por las autoridades, organismos de socorro y las diferentes brigadas.</li> <li>- Entierre los animales muertos y limpie los escombros dejadospor el desastre.</li> <li>- Evite el contacto con cables o redes eléctricas caídas.</li> <li>- Verifique el estado de resistencia de las edificaciones para saber si puede o no permanecer allí.</li> <li>- Si el agua ha invadido su centro educativo limpie los desagües.</li> </ul>



FENÓMENO	FASE PREVENTIVA	FASE DE CONTROL	FASE DE REHABILITACIÓN
Movimientos Sísmicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eliminar focos de incendios y explosiones.</li><li>• Crear desagües.</li><li>• Realizar simulacros de evacuación y prevención de desastres.</li><li>• Realice prácticas que contribuyan a la conservación y estabilidad del terreno.</li><li>• Organice y emprenda acciones de prevención de desastres.</li><li>• No desvíe ni tampone caños o desagües.</li><li>• Impida la desecación de Ciénagas y lagunas.</li><li>• No construya, ni compre, ni alquile edificaciones en zonas de alto riesgo.</li><li>• Rotación de cultivos.</li><li>• Desconectar la luz, el agua y el gas.</li><li>• Sea cuidadoso en el manejo de estufas de gas, gasolina.</li><li>• No prendan estufas de carbón con líquidos inflamables como gasolina o ACPM.</li><li>• Ubique los cilindros de gas en áreas ventiladas.</li><li>• Repare las instalaciones eléctricas defectuosas.</li><li>• No recargue los enchufes con la conexión simultánea de varios equipos eléctricos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estar pendientes a las señales que den las diferentes brigadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desaloje el lugar ordenadamente si usted no cumple un papel útil allí.</li><li>- Controlada la situación y todo el personal concentrado en el patio recibe instrucciones de los docentes para su retorno a clases o a sus hogares.</li></ul>



FENOMENO	FASE PREVENTIVA	FASE DE CONTROL	FASE DE REHABILITACION
Movimientos Sísmicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evite la acumulación de papeles y la quema de basuras en sitios donde pueda crear o propagar el fuego.</li><li>• No arroje colillas ni fósforos encendidos en lugares donde puede ocasionar incendios.</li><li>• Nunca deje niños encerrados, pueden ser víctimas de u incendio y no tendrán forma de escapar a las llamas.</li><li>• Por ningún motivo deje veladoras encendidas, ya que pueden causar incendios.</li><li>• Sea prudente al ingresar en un área de concentración masiva de personas; observe si el lugar cumple con las condiciones de seguridad para permanecer allí.</li></ul>		



Departamento Norte De Santander  
Municipio De Chitagá  
Centro Educativo Rural Puente Real  
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015  
Aprobación de Estudios Resolución N.O 3507 del 11 de Noviembre de 2020  
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



## 6. RECOMENDACIONES INSPECCIONES

### ANEXOS

## 7. DIRECTORIO TELEFÓNICO

- ✓ Establecimientos Educativos:
- ✓ Defensa Civil
- ✓ Cruz Roja
- ✓ Bomberos
- ✓ Comité local de Emergencia
- ✓ Policía Nacional
- ✓ Ejército Nacional
- ✓ Hospital Local



## ANÁLISIS DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL 2023 (RIESGOS FÍSICOS) CER PUENTE REAL

**SEDES:** Carrillo, Tapurcuá, Don Antonio, La Rosa, El Delirio, Pueblo Viejo, El Alizal, Palo Rucio, Llano grande, Bartaquí, El Roble, Hato Grande, L a Copa, La Laguna, Pantanitos y Siagá.

Total: 16 Sedes encuestadas      Pendiente: Sede La Copa

Fecha: 12 de Octubre de 2022

Marque una X donde considere, si responde a la situación planteada.

ITEM	DESCRIPCION	SI	NO
1	Se ha formulado en su sede educativa algún proyecto de prevención y atención de desastres.	16	
2	Se han realizado simulacros en prevención y atención en desastres en su sede educativa.		16
3	Ha recibido capacitación de primeros auxilios.	0	16
4	Las instalaciones eléctricas se encuentran en mal estado.	10	6
5	Se cuenta con servicio de acueducto y alcantarillado	3	13
6	El agua es tratada.		16
7	El cilindro de gas está ubicado dentro de la misma instalación de la cocina.	10	6
8	Se cuenta con algún material en caso de afrontar cualquier emergencia.	1	15
9	Existe un mini botiquín.	11	5
10	Cuenta con extintor.	11	5
11	Posee señalización en caso de una emergencia y ubicación de las diferentes dependencias.	3	13
12	Tiene carretable en buen estado.	5	11
13	Cuenta con señales de alarma		16
14	Se realizan simulacros		16
15	Conoce cuales son las amenazas y riesgos a los cuales está expuesta tu comunidad.	10	6
16	Existen elementos en su sede que permitan mitigar los impactos que genera un evento, accidente o desastre. En caso de que su respuesta sea <b>SI</b> indique cuales:  <hr/> <b>El extintor y un mini botiquín</b> <hr/> <hr/>	4	12
17	Tiene acceso a una red de emergencia.	1	15



Departamento Norte De Santander  
Municipio De Chitagá  
Centro Educativo Rural Puente Real  
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015  
Aprobación de Estudios Resolución N.O 3507 del 11 de Noviembre de 2020  
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



18	<p>¿En estos dos últimos años en su sede Educativa se han realizado adecuaciones a la planta física? En caso de que su respuesta <b>SI</b> indique cuales: _____</p> <p>En el presente año (2023) en la mayoría de las sedes se hicieron adecuaciones en las unidades sanitarias , principalmente en la construcción de mesones con lavamanos incrustados , en algunas cambios de sanitarios, enchapes de pisos, adaptación de lavamanos portátiles a fijos.</p>	14	2
----	--	----	---



## DIAGNOSTICO PLANTA FÍSICA

Marque con X

VULNERABILIDAD	ESTADO			
	E	B	R	M
El estado de los cimientos del plantel (Columnas, vigas de amarre)		3	11	
El estado de las paredes (grietas, separaciones)		3	12	1
Estado de los techos		4	11	1
Estado de las escaleras y accesos		3	8	5
Ubicación y aseguramiento de objetos que pueden caer		4	8	1
Disposición de los espacios abiertos, amplios y seguros		8	4	4
Ubicación con respecto a laderas		5	8	3
Estado de pisos y andenes		4	11	1
Estado de los alrededores del plantel(evidencia de inestabilidad del terreno)		4	9	3
Estado de la red de aguas negras (cañerías y desagües)		3	6	5
Estado del sistema de recolección de aguas lluvias alrededor del plantel.			8	8
Estado de las unidades sanitarias		13	3	

## IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS FISICOS

- Instalaciones eléctricas al descubierto.
- Algunas sedes carecen de cerramiento seguro.
- Bordos o taludes sin malla de protección.
- Techos con presencia de goteras en épocas de lluvia.
- Cilindros de gas ubicados dentro de la cocina.
- En algunas sedes paredes con presencia de grietas.
- Carreteables que pasan por el terreno de la sede.
- Techos que carecen de canales para drenaje de aguas lluvias.